

## Tukan Kuşu

Rahatsız edici bir ses yağmur ormanlarındaki tüm hayvanların dikkatini çekmişti. Sesin nereden ve kimden geldiğini kimse anlamamıştı. Bu, cırcır böceği sesine benzeyen bir sestti. Aynı ses yine tüm hayvanların kulağını çınlattı. Gökyüzünde tekrar eden, rahatsızlık verici bir sestti. Hayvanların dikkati gökyüzündeydi. Bu bir tukana benziyordu. Siyah gövdesi, gök kuşağını andıran gagasıyla gökyüzünde adeta sevinç çığlıklarını atıp ağaç gövdesine kurduğu yuvasına konuyordu. Ne olup bittiğini anlamaya çalışan hayvanlar, tukanın yuvasına yaklaştı. Evet, çığlıkların nedeni anlaşılıyordu. Tukanın yumurtası çatlamış ve içinden yavru bir tukan çıkmıştı. Baba ve anne tukanın görevi yavrularını yırtıcı hayvanlardan korumaktı.



Günler çok hızlı geçiyordu. Yavru tukanın keyfi yerindeydi. Çünkü annesi ve babası sadece kendisiyle ilgileniyordu. Baba tukan, yavrusuna ormanın en güzel meyvelerinden getirmek için başka ağaçlarda gezinmeye başladı. Yavrusunu koruma görevi de anne tukandaydı. Derken gökyüzünde aç aç dolaşan bir kartal, anne ve yavru tukanı fark etti. Yuvaya doğru hızlıca inişe geçti. Anne tukan, kartalı fark edince ötmeye başladı. Bu bir yardım çağrısıydı. Anne tukanın sesi tüm ormanda yankılanmıştı. O kadar güçlü bir sestti ki hem kartalı hem de ormandaki diğer hayvanları rahatsız etmişti. Bu ses ormandaki diğer tukanlarla beraber baba tukanın da kulağına gitmişti. Grup halinde tukanlar sesin geldiği yöne doğru uçmaya başladı. Kartal bu kalabalık karşısında çaresiz kaldı ve yuvadan hızla uzaklaştı. Tukanların grup halinde hareket etmesi ve yardımlaşması yavru ve anne tukanın hayatını kurtardı.



1) Tüm hayvanların dikkatini çeken neydi?

---



---



---

2) Tukan kuşunun fiziksel özelliklerini yazalım.

---



---



---

3) Tukan neden sevinç çığlıkları atıyordu?

---



---



---

4) Yavru ve anne tukanın hayatını kim kurtardı?

---



---



---

5) Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara verilen sözcüklerden uygun olanını yazalım.

anne - yankılanmıştı - dikkati

Hayvanların ..... gökyüzündeydi.

Yavrusunu koruma görevi

..... tukandaydı.

Anne tukanın sesi tüm ormanda

.....

Aşağıdaki cümlelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

( ) Özel isimler küçük harfle başlar.

( ) Ön adları bulurken isme "nasıl, hangi, kaç" gibi sorular sorarız.

( ) "Ana kahraman, olay, yer ve zaman" öykü unsurlarıdır.

( ) Soru cümlelerinin sonuna ünlem işareti konur.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım, doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Hangi sözcükte varlık adı bir özelliği ile birlikte verilmiştir?

A. kırmızı kap

B. evin önü

C. abim ve ben

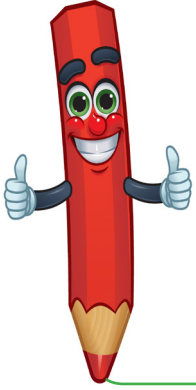
2. Aşağıdakilerin hangisinde bir varlığın rengi belirtilmiştir?

A. mutlu adam

B. siyah araba

C. demir köprü

✏️ Aşağıda verilen örnekteki gibi doğru soruları sorarak ön adları ve isimleri bulalım. Bulduğumuz isim ve ön adların altını çizelim.



RENK

✏️ Ne renk masa?

Annem mavi masa aldı.

✏️

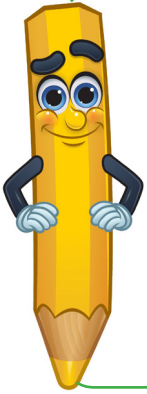
Turuncu balık yüzüyor.

✏️

Sarı defter yere düştü.

✏️

Sokakta kırmızı araba gördüm.



ŞEKİL

✏️ Nasıl sehpa?

Evdeki yuvarlak sehpa kırıldı.

✏️

Öğretmenim kareli defter istedi.

✏️

Üçgen levhalar yere düştü.

✏️

Dikdörtgen masada yemek yedik.



SAYI

✏️ Kaç maymun?

Ağaçta dört maymun var.

✏️

On beş yumurta alabilir miyim?

✏️

İki ay sonra babam geliyor.

✏️

Üç saat önce işe başladı.



DURUM

✏️ Nasıl deniz?

Durgun denizi izlemek keyiflidir.

✏️

Hasta adam solgun görünüyordu.

✏️

Zayıf çocuk yemek yiyordu.

✏️

Çalışkan öğrenci sınavı kazandı.

✏️ Aşağıda verilen örnekteki gibi varlıkların özelliklerini belirten sözcükleri uygun isimlerle eşleştirerek kuşları yuvalarına ulaştıralım.



çalışkan çocuk



.....



.....



.....



.....



.....



✏️ Cümlelerde yer alan varlığın özelliğini belirten kelimeyi bulalım. Karşılarındaki kutucuklara örnekteki gibi yazalım.



Sarı kazak çok güzel görünüyor.

-----sarı-----



Kırmızı balık gölde yüzüyor.

-----



Köpeğim yumuşak ekmek yedi.

-----



Evden altı bilye getirdim.

-----



Küçük kaplumbağa yavaş yürüyor.

-----

 Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayalım.



Servisi kaçırdı.



Koşarken ayağım takıldı ve yere düştüm.



Okula geç kaldı.



Yolda koşmaya başladım.



Ali, geç yattı.



Evden hızlıca çıktım.



Sabah uyanamadı.



Yerden kalkmam için arkadaşım yardım etti.



Kardan adam yaptı.



Oynayacağımız oyuna karar verdik



Pencereden kar yağışını izledi.



Oyun oynamak istedik



Kapıdan dışarı çıktı.



Oyun kuralları belirlendi.



Kalın kıyafetlerini giydi.



Güzelce oyunumuzu oynadık.



Ona koşarak sarıldım.



Keki elimle yedim.



İçeri girdi.



Annem kek yapmıştı.



Gelen babamdı.



Mutfağa yöneldim.



Kapı çaldı.



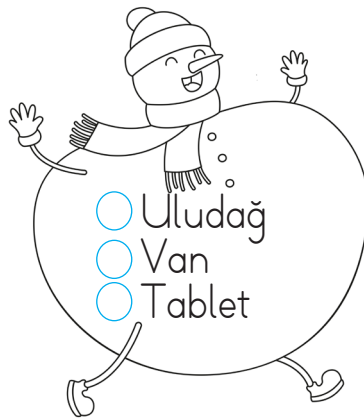
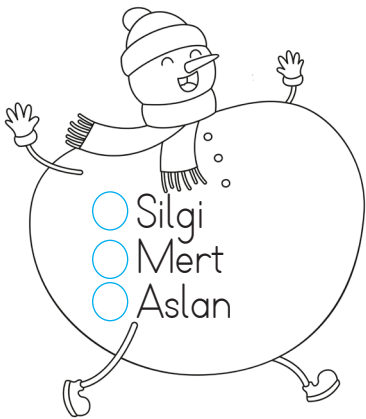
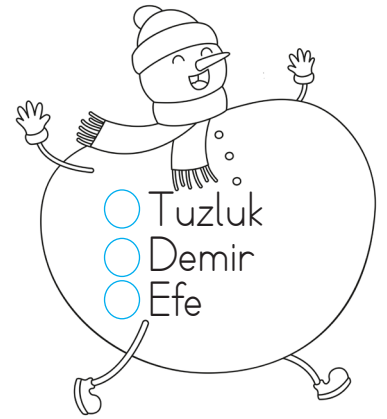
Burnuma güzel kokular geliyordu.

✏️ Aşağıdaki adların türünü örneklerdeki gibi işaretleyelim.

| Adlar   | Özel ad | Cins adı |
|---------|---------|----------|
| Adana   | ✓       |          |
| Masa    |         |          |
| Deniz   |         |          |
| Türkiye |         |          |
| Kalem   |         |          |
| Köpek   |         |          |

| Adlar     | Özel ad | Cins adı |
|-----------|---------|----------|
| Lamba     |         |          |
| Akdeniz   |         |          |
| Pazartesi |         |          |
| Sinan     |         |          |
| Dede      |         |          |
| Bardak    |         |          |

✏️ Aşağıda verilen isimleri inceleyelim. Ek aldığında kesme işareti ile ayrılanların başındaki kutucuğu maviye, ayrılmayanları kırmızıya boyayalım.



✏️ Aşağıdaki cümlelerde bulunan özel adların altını çizelim. Yandaki boşluğa yazalım.



Deniz kitap okumayı çok seviyor.

Köpeğim Karabaş çok akıllı.

Ağrı Dağı en yüksek dağımızdır.

Karadeniz ülkemizin kuzeyindedir.



.....



.....



.....

✏ Cümlelerdeki özel isimlerin yazım hatalarını düzelterek tekrar yazınız.



Dünyanın tek uydusu aydır.  
.....



Aslı, abisi mert ve kedisi pamukla oyun oynadı.  
.....



İstanbul Türkiyenin en kalabalık Şehridir.  
.....



Rümeysa karga ile tilki kitabını çok beğenmiş.  
.....



Öğretmenimizin aydına tayini çıktı.  
.....

✏ Aşağıdaki isimlere yanda verilen ekleri getirerek yeniden yazalım.

Soner + in ..... Elma + lar ..... Adana + lı .....

Almanya + yı ..... Van + a ..... Kalem + lik .....

Ali + ler ..... Atatürk + ü ..... Anne + me .....

✏ Aşağıda verilen adları gruplayalım.

Maviş

Türkiye

Cansu

İngiltere

Melis

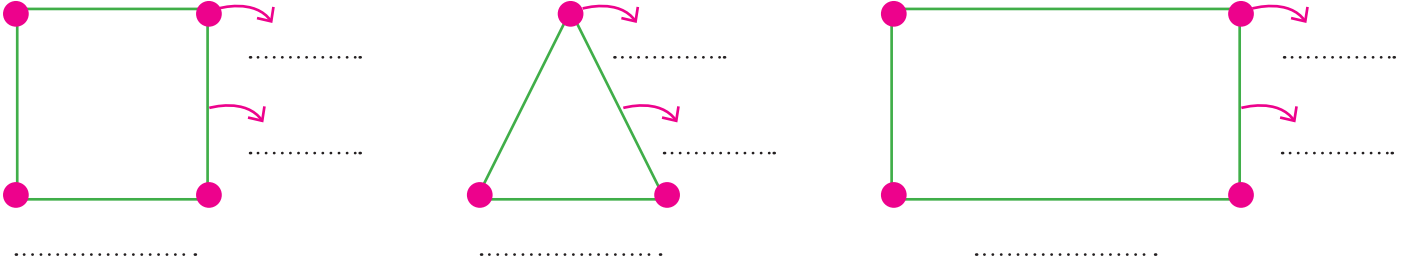
Mersin

Boncuk

Adana



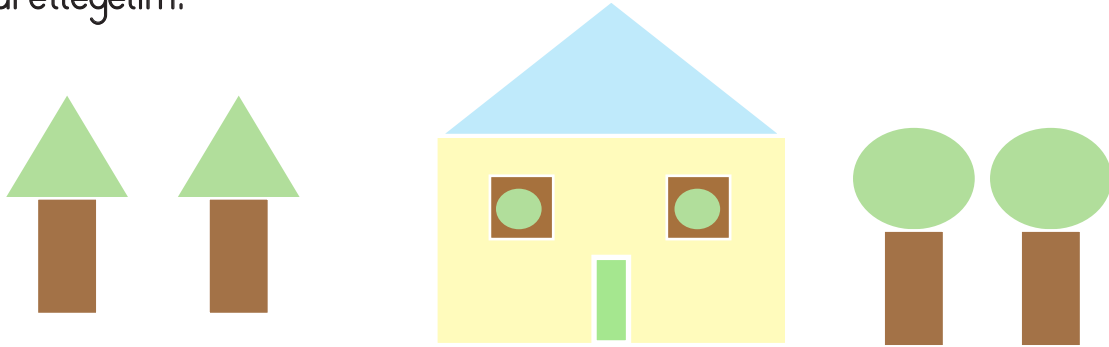
✎ Aşağıdaki geometrik şekillerin isimlerini ve şekil üzerinde belirtilen yerlerin isimlerini yazalım.



✎ Aşağıdaki geometrik şekillere ait ifadelerde boş bırakılan yerleri dolduralım.

| Üçgen               | Kare                | Dikdörtgen          | Çember              |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| ..... kenarı vardır | ..... kenarı vardır | ..... kenarı vardır | ..... kenarı vardır |
| ..... köşesi vardır | ..... köşesi vardır | ..... köşesi vardır | ..... köşesi vardır |
| Benzer şekiller     | Benzer şekiller     | Benzer şekiller     | Benzer şekiller     |
| .....               | .....               | .....               | .....               |
| .....               | .....               | .....               | .....               |

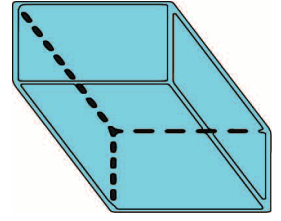
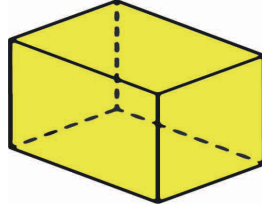
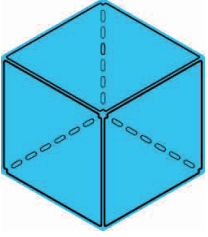
✎ Aşağıdaki görselle ilgili verilen ifadelerden doğru olanların başındaki kutucuğu işaretleyelim.



- Evin çatısını oluşturan şeklin üç kenarı vardır.
- Ağaçların gövdeleri kare şeklindedir.
- Görselin tamamında üç tane kare kullanılmıştır.
- Görselde kullanılan üçgen ve dairelerin sayısı eşittir.
- Görselde beş adet dikdörtgen kullanılmıştır.
- Evin pencereleri kare şeklindedir.



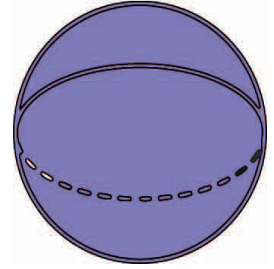
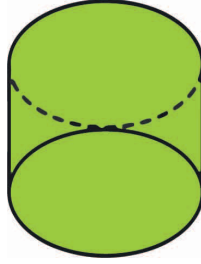
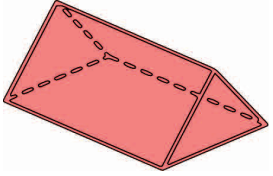
✎ Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını yazalım.



.....

.....

.....

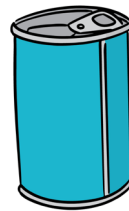
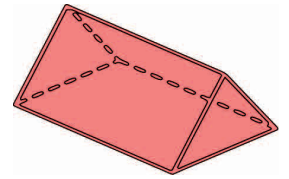
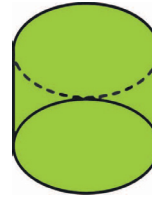
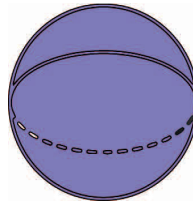
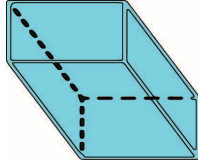
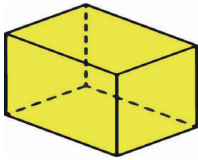
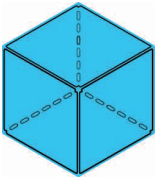


.....

.....

.....

✎ Aşağıdaki geometrik cisimleri benzedikleri görseller ile eşleştirelim.




✎ Aşağıdaki bazı geometrik cisimler parçalara ayrılmıştır. Parçalara ayrılan geometrik cisimlerin isimlerini verilen boşluklara yazalım.

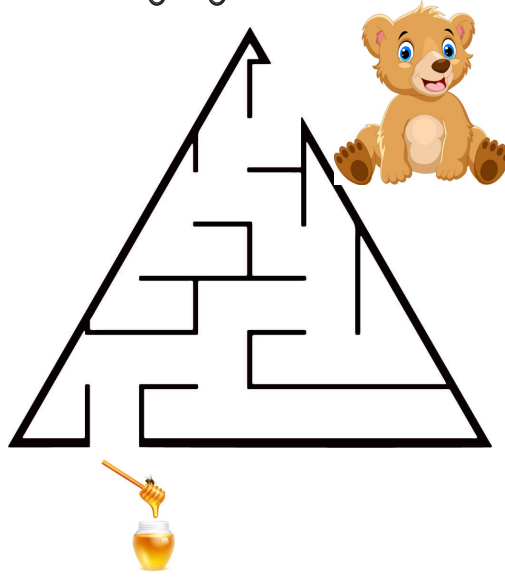


.....




.....


 Aşağıdaki ayıyı bala ulaştıralım. Ayının kullandığı yolu yer yön kavramları ile ifade ederek altta verilen boşluğa yazalım.



.....

.....

 Ali Bey çocuklarına vereceği hediyeleri aşağıda görsellere uygun yönergelerle verecektir. Ali Bey'in ifadelerine göre çocukların aldıkları hediyeleri bulalım.

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |



Aysun, hediyen için helikopterden 2 kutu yukarı çık, 3 kutu sola git.

Aysun'un hediyesi

.....



Can, hediyen için çantanın sağından 3 kutu aşağı in, 3 kutu sola git.

Can'ın hediyesi

.....



Esmâ, hediyen için robottan 1 kutu sola, 2 kutu aşağı, 1 kutu sola git.

Esmâ'nın hediyesi

.....

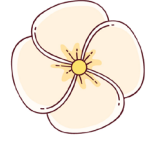
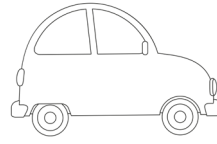



Efe, hediyen için piyanodan 1 kutu aşağı 2 kutu sola, 1 kutu aşağı git.

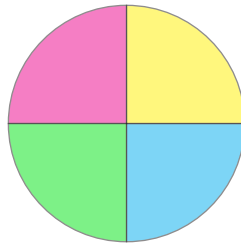
Efe'nin hediyesi

.....

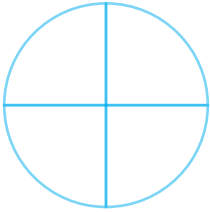
 Aşağıdaki görsellerden iki eş parçaya ayrılanları işaretleyelim.



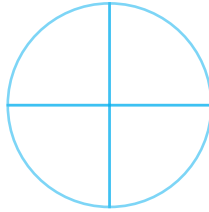
 Aşağıdaki şekli saat yönünde çeyrek, yarım ve üç çeyrek döndürdüğümüzde görünümelerini boyayarak belirtelim.



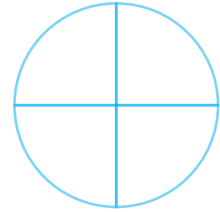
Çeyrek Döndürme



Yarım Döndürme



Üç Çeyrek Döndürme

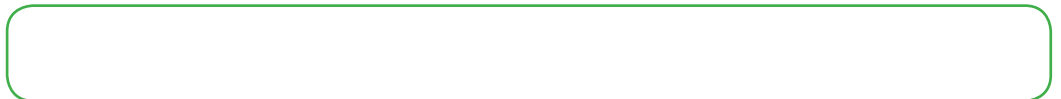


 Aşağıdaki örüntü kuralını belirleyip yazalım. Verilen şekillerle ile bu kurala uygun örüntüler oluşturalım.



Örüntünün kuralı : .....

Benzer Örüntü



Örüntünün kuralı : .....

Benzer Örüntü





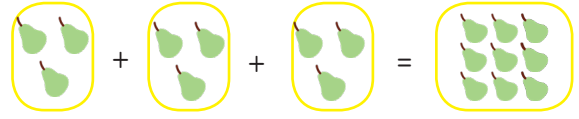
Bilgi

Çarpma işlemi tekrarlı toplama işlemidir. Diğer bir ifade ile toplama işleminin kısa yoldan yapılışdır.

Yandaki örnekte armutlar **üçerli** paylaştırılmıştır.

Armutlar **üç** grup oluşturmuştur.

Toplananları **aynı olan** toplama işlemini çarpma olarak gösterebiliriz.

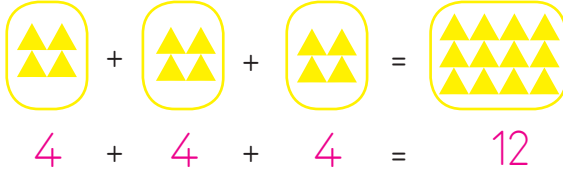


$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \text{ tane } 3 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$

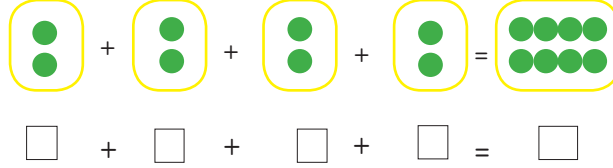
Aşağıda verilen çarpma işlemlerini örneğe uygun yapınız.



$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \text{ tane } 4 = 12$$

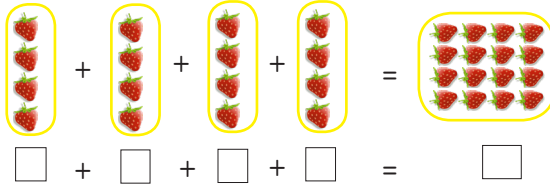
$$3 \times 4 = 12$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\dots \text{ tane } \dots = \dots$$

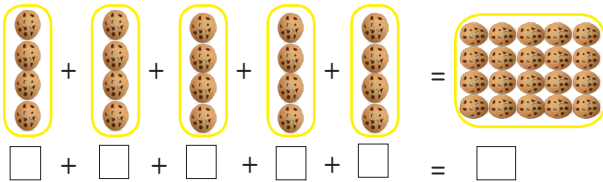
$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\dots \text{ tane } \dots = \dots$$

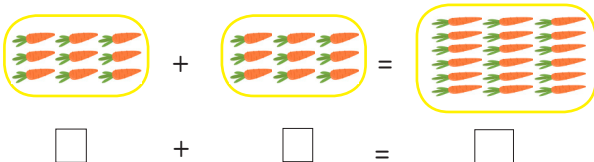
$$\dots \times \dots = \dots$$



$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

$$\dots \text{ tane } \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



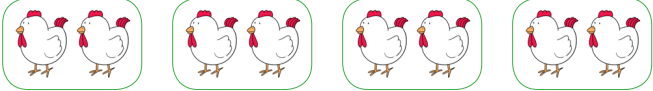

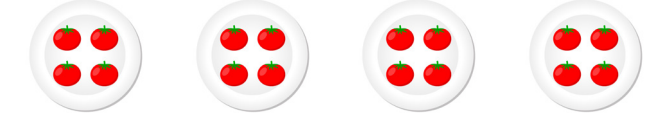

$$\square + \square = \square$$

$$\dots \text{ tane } \dots = \dots$$


$$\dots \times \dots = \dots$$

 Aşağıdaki nesne sayılarını önce toplama ile işlemi bulalım, ardından çarpma işlemi ile gösterelim.




| Nesneler  | Toplama işlemi              | Çarpma işlemi |
|---|-----------------------------|---------------|
|    | ... + ... + ... + ...       | ... × ... =   |
|    | ... + ... + ... + ... + ... | ... × ... =   |
|    | ... + ... + ... + ...       | ... × ... =   |
|  | ... + ... + ...             | ... × ... =   |


 Aşağıdaki görsellere uygun olarak verilen boşlukları dolduralım.




... + ... + ... + ...  
 ... tane .... = ... eder  
 ... kere .... = ... eder  
 ... çarpı .... = ... eder



... + ... + ... + ...  
 ... tane .... = ... eder  
 ... kere .... = ... eder  
 ... çarpı .... = ... eder

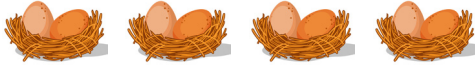


... + ... + ... + ...  
 ... tane .... = ... eder  
 ... kere .... = ... eder  
 ... çarpı .... = ... eder



... + ... + ...  
 ... tane .... = ... eder  
 ... kere .... = ... eder  
 ... çarpı .... = ... eder

 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Grup sayısını, gruptaki nesne sayısını ve toplam nesne sayısını bulalım.



Grup sayısı :  
Gruptaki nesne sayısı :  
Toplam nesne sayısı :



Grup sayısı :  
Gruptaki nesne sayısı :  
Toplam nesne sayısı :



Grup sayısı :  
Gruptaki nesne sayısı :  
Toplam nesne sayısı :



Grup sayısı :  
Gruptaki nesne sayısı :  
Toplam nesne sayısı :

 Kitaplıkta kaç kitap vardır?



.... + .... + .... + .... = .....



.... × .... =

 Aşağıdaki balonların sayılarını bulalım.



.... + .... + .... + .... + .... = .....



.... × .... =

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım, sonucu bulalım.

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$\rightarrow 3 \times 2 = 6$$

$$4 + 4 =$$

$$\rightarrow \dots \times \dots =$$

$$3 + 3 + 3 =$$

$$\rightarrow \dots \times \dots =$$

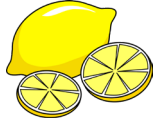
$$5 + 5 + 5 =$$

$$\rightarrow \dots \times \dots =$$



Günümüzde tüm meyve ve sebzeleri her mevsim bulabilmekteyiz. Ancak mevsiminde tüketilen meyve ve sebzelerin besin değeri daha yüksektir. Ayrıca daha ekonomik ve lezzetli olurlar. Ayrıca mevsime uygun tüketilmeyen meyve ve sebzeler sağlığımızı olumsuz etkileyebilir.

Aşağıdaki sebze ve meyvelerin altına hangi mevsimde tüketilmeleri gerektiğini yazalım.



Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

vitaminler

taze

mevsiminde

kış

ilkbahar

patlıcan

seralarda



..... tüketilmeyen meyve ve sebzelerin besin değeri düşük olur.



Vücudumuzun sağlıklı olması için alması gereken ..... vardır.



Turp, havuç ..... mevsimi sebzeleridir.



Sebze ve meyveleri tüketirken ..... olmasına özen göstermeliyiz.



..... ilkbahar ve yaz aylarında yetişen sebzedir.



Erik, çilek ..... mevsiminde yetişir.



Bazı sebze ve meyveler ..... yetişir.

A. Cümleleri okuyalım, balonları uygun renge boyayalım.

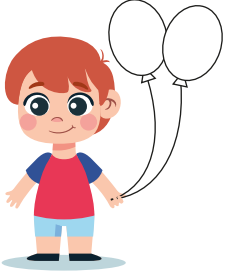
1.



I like black and yellow.

I like blue and white.

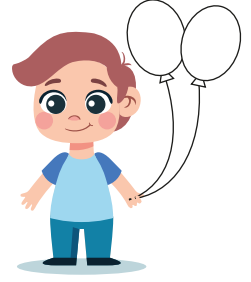
2.



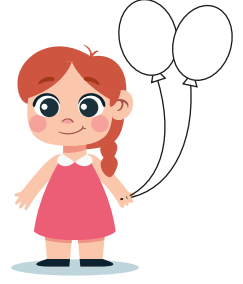
I like red and orange.

I like green and brown.

3.



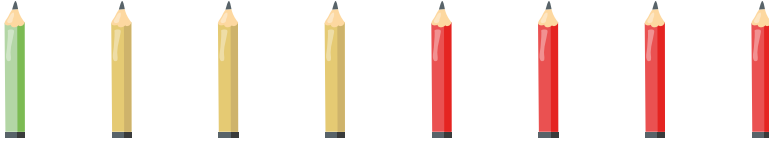
4.



B. Görsellere göre soruları cevaplayalım.

1

How many red pencils are there?



.....

2

How many blue schoolbags are there?



.....

3

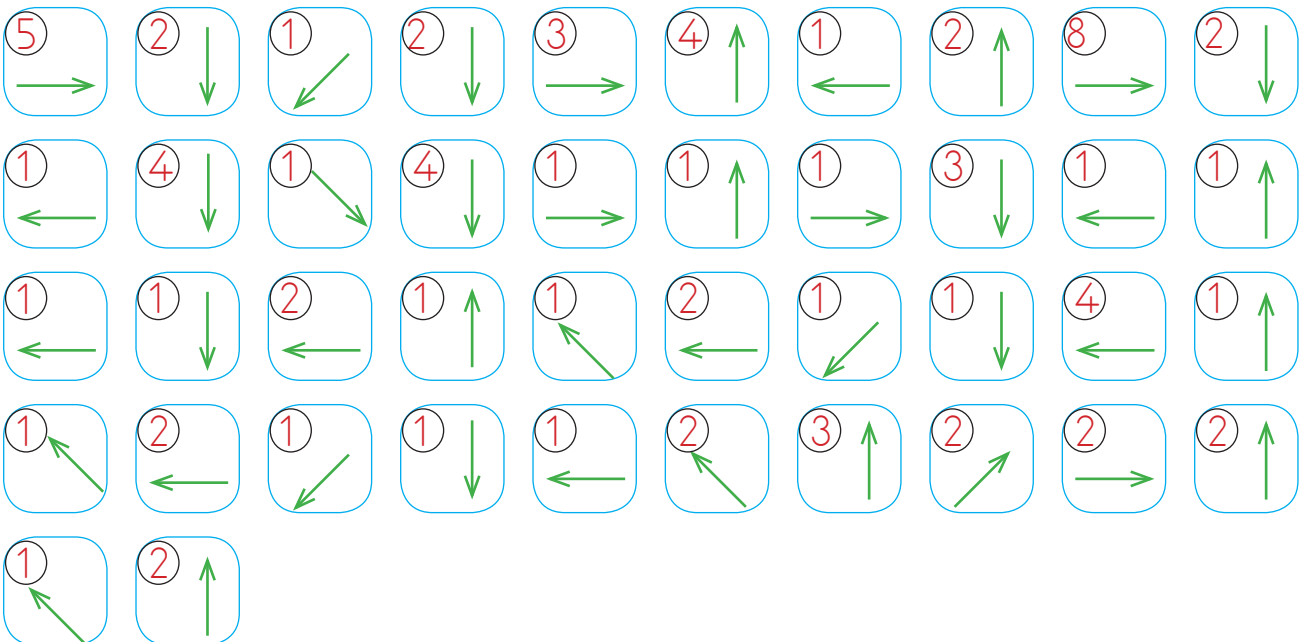
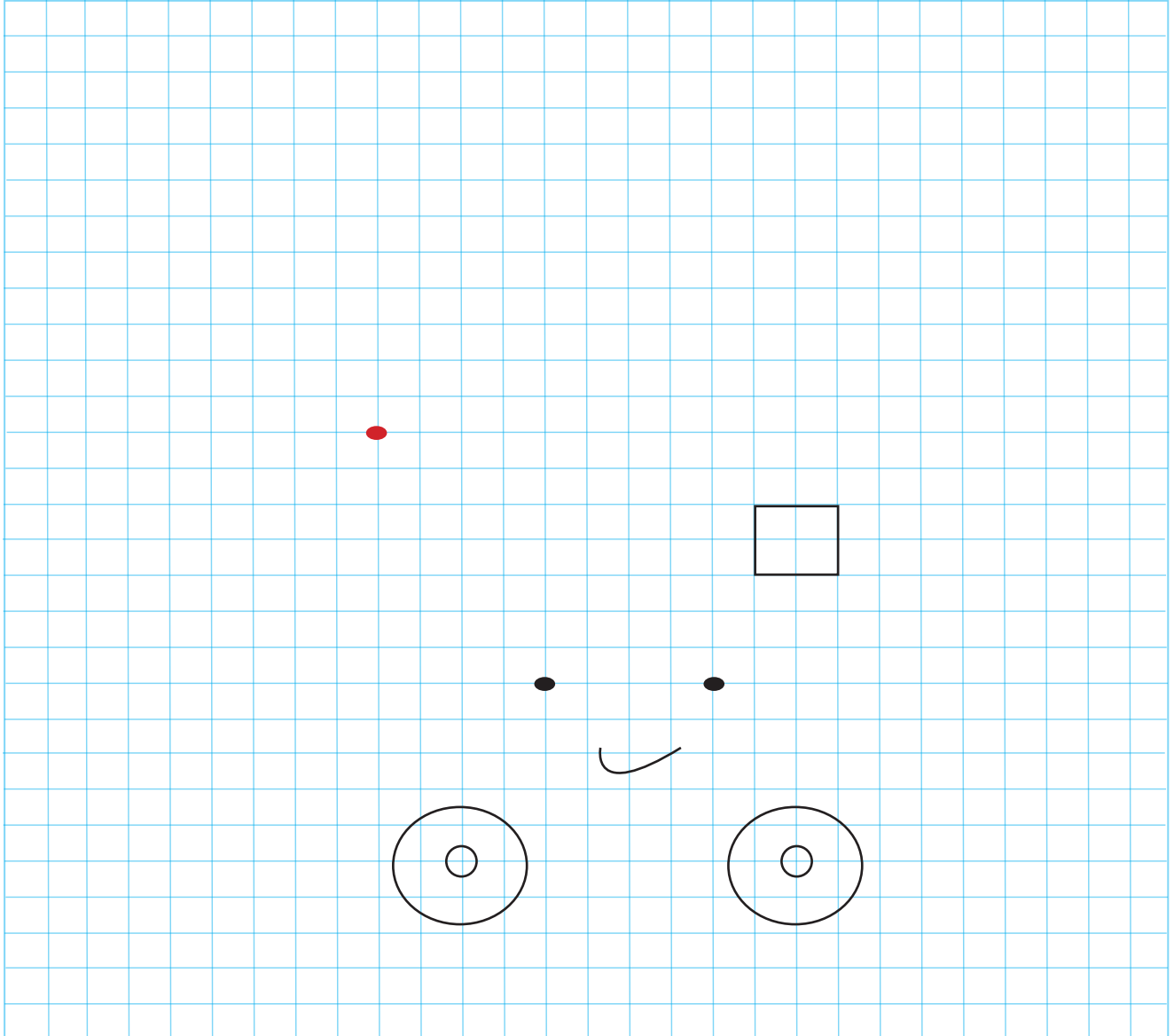
How many green boards are there?



.....



🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



👉 Aşağıdaki sudokuları "1, 2, 3, 4, 5, 6" rakamlarını kullanarak çözelim.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   | 3 | 4 |   | 6 |
|   | 3 | 4 |   | 6 | 1 |
| 3 |   | 5 |   | 1 | 2 |
|   | 5 | 6 |   | 2 |   |
| 5 | 6 |   | 2 |   | 4 |
|   | 1 |   | 3 |   | 5 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 |   | 1 | 5 |   | 4 |
| 3 | 1 |   |   | 4 |   |
|   | 5 |   | 4 | 2 | 3 |
| 5 |   |   |   |   |   |
|   | 4 | 2 | 3 | 1 | 5 |
| 4 |   | 3 | 1 |   | 6 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 |   | 3 |   | 5 | 2 |
| 6 | 3 |   | 5 | 2 |   |
|   | 1 | 5 |   | 4 | 6 |
| 1 |   | 2 | 4 |   | 3 |
|   | 2 |   | 6 | 3 |   |
| 2 |   | 6 |   | 1 | 5 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 |   | 1 | 5 | 2 |   |
| 1 | 5 | 2 |   | 3 | 6 |
|   | 3 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   | 5 |
| 6 | 1 |   | 2 | 4 |   |
|   | 2 | 4 |   | 6 | 1 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 |   | 6 | 1 |   | 5 |
|   | 5 | 2 |   | 6 |   |
|   | 1 | 3 | 5 |   | 4 |
| 4 |   |   |   | 5 | 2 |
|   | 3 |   | 2 | 4 |   |
| 5 | 2 |   | 6 |   | 3 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 |   | 2 | 1 |   | 3 |
|   | 2 |   | 5 | 3 |   |
| 5 |   | 6 |   | 2 | 1 |
|   | 5 |   | 6 |   | 2 |
| 2 |   | 5 | 3 |   | 4 |
|   | 6 | 4 |   | 1 |   |



Verilen bilgilere göre sıralara öğrencileri yerleştirelim.

|            | Masa                 | Tahta                | Kapı                 |
|------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Pencereler | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|            |                      |                      | Kitaplık             |

9 kişilik sınıfta Sinan pencere tarafında en önde; Meral kitaplık tarafında en arkada; Deniz, Sinan'ın arkasında; Cevdet, Sinan'ın sağında; İlke, Cevdet'in arkasında; Gözde kapı tarafında en önde; Ali, Gözde'nin arkasında; Efe, Meral'in solunda oturmaktadır. Seda'nın hangi sırada oturduğu ile ilgili bilgi verilmemiştir. Seda'nın hangi sırada oturduğunu bulalım.

|            | Masa                 | Tahta                | Kapı                 |
|------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Pencereler | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|            |                      |                      | Kitaplık             |

9 kişilik sınıfta Can kapı tarafında en önde; Çiğdem pencere tarafında ortadaki sırada; Gizem ortadaki sırada Dilâ'nın önünde; Bilal ortadaki sırada en önde; Ali, Çiğdem'in önünde; Hasan ve Fuat en arkada sıralarda; Hasan kitaplık tarafında oturmaktadır. Emel'in hangi sırada oturduğu ile ilgili bilgi verilmemiştir. Emel'in hangi sırada oturduğunu bulalım.

|            | Masa                 | Tahta                | Kapı                 |
|------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Pencereler | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|            |                      |                      | Kitaplık             |

9 kişilik sınıfta Okan kitaplık tarafında en arkada; Lale pencere tarafında Bilal'in önünde, Ayla'nın arkasında; Figen, Kemal'in önünde; Kemal, Okan'ın önünde; Gaye, Erkan'ın arkasında oturmaktadır. Erkan en önde oturmamaktadır. Didem'in hangi sırada oturduğu ile ilgili bilgi verilmemiştir. Didem'in hangi sırada oturduğunu bulalım.

|            | Masa                 | Tahta                | Kapı                 |
|------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Pencereler | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|            |                      |                      | Kitaplık             |

9 kişilik sınıfta en ön sıralarda Zeynep Yaman ve Nalan oturmaktadır. Önder kapı tarafında Nalan'ın arkasında; Mert Önder'in solunda Leyla'nın sağında; Tuğçe orta sırada en arkada; Engin, Tuğçe'nin sağında oturmaktadır. Umut'un hangi sırada oturduğu ile ilgili bilgi verilmemiştir. Umut'un hangi sırada oturduğunu bulalım.

1. Aşağıdakilerden hangisinde özel ad yoktur?

- A. Karabaş oyun oynamak istiyor.  
B. Abim İstanbul'a gitti.  
C. Beslenme çantamı evde unuttum.

2. Aşağıdaki hayvanlardan hangisine özel isim verilmiştir?

- A.  Horoz  
B.  Zürafa  
C.  Boncuk

3.

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi addır?

- A. 3  
B. 4  
C. 5




4.









Aşağıdaki sözcüklerden hangisi resimdeki varlığın bir özelliği olamaz?

- A. Taze  
B. Sıcak  
C. Eski

5.

-  Soğuk sokak  
 Dar hava  
 Geniş yol

Yukarıda varlığın özelliğini belirten sözcüklerden hangi ikisi yer değiştirmelidir?

- A.    
B.    
C.  

6.

Aşağıdakilerden hangisinde ön ad, varlığın farklı bir özelliğini belirtmiştir?

- A. Üç adam.  
B. Soğuk hava  
C. İki toka.

1.



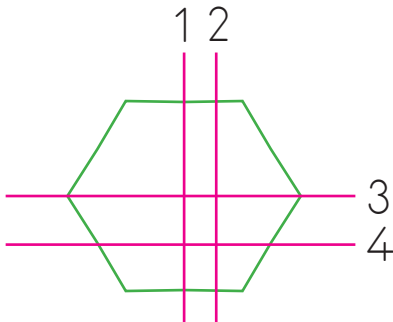
Yukarıdaki geometrik şekillerin ortak özellikleri hangisidir?

- A. Aynı kenar sayısına eşit olmaları.  
 B. Kenar ve köşelerinin olması.  
 C. Aynı köşe sayısına eşit olmaları.

2. Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde nesnelerin benzediği geometrik cisim yanlış ifade edilmiştir?

- A. → küre  
 B. → küp  
 C. → Üçgen prizma

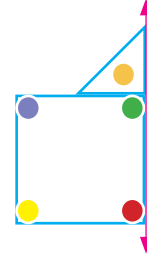
3.



Kaç numaralı çizgiler şekli iki eş parçaya ayırmıştır?

- A. 1, 3  
 B. 2, 3  
 C. 1, 2

4.



Yukarıdaki şeklin doğruya göre simetriği hangisidir?

- A. B. C.

5.



Vazolardaki çiçeklerin sayısının çarpma işlemi ile gösterimi hangisidir?

- A.  $5 \times 4$   
 B.  $5 \times 3$   
 C.  $4 \times 3$

6.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Tekrarlı toplama işleminin kısa yolu çarpma işlemidir.  
 B. Çarpma işleminde çarpanların yeri değişirse sonuç değişir.  
 C. Bir sayının 1 ile çarpımı kendisine eşittir.

1.



Yukarıdaki meyve ve sebzelerden hangi ikisi aynı mevsimde yetişir?

- A. portakal - çilek
- B. domates - çilek
- C. portakal - domates

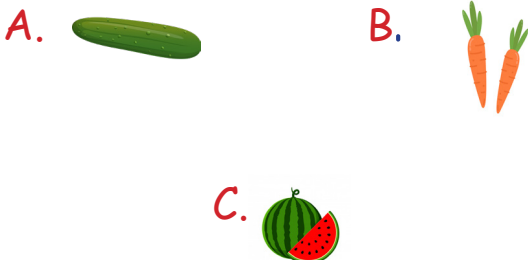
2.

Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. İhtiyacımız olan vitaminleri sebze ve meyvelerden alınız.
- B. Meyve ve sebzeleri mevsiminde tüketmeliyiz.
- C. Sadece sevdiğimiz sebze ve meyveleri tüketmeliyiz.

3.

Aşağıdakilerden hangisi yaz mevsiminde yetişmez?



4.

"Kış mevsiminde greyfurt, portakal ve mandalina tüketiyorum" diyen biri için hangisi söylenebilir?

- A. Dengesiz besleniyor.
- B. Sebze ve meyveleri mevsiminde tüketiyor.
- C. Besin değeri düşük meyveler tüketiyor.

5.

- Çilek, biber, erik.
- ▲ Domates, salatalık, karpuz.
- Havuç, Portakal, elma.

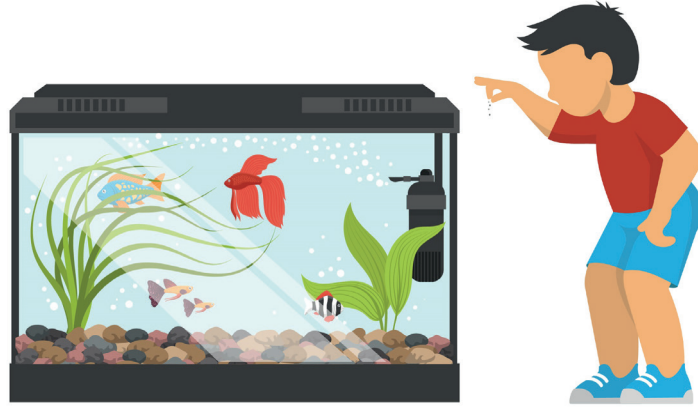
Yukarıdakilerden hangisi ilkbahar mevsiminde yetişir?

- A. ▲
- B. ●
- C. ■

6.

Aşağıdakilerden hangisi sebze ve meyveleri mevsiminde tüketmenin faydalarından değildir?

- A. Ekonomik olması
- B. Sağlıklı olması
- C. Besin değerinin düşük olması



→ Çöpçü balığı



→ Siyam balığı



→ Melek balığı



→ Japon balığı

- Yukarıda Samet'in akvaryumunda beslediği balık cinslerinin adları verilmiştir.
- Çöpçü balığı ve melek balığı günde dörder adet yem tüketmektedir.
- Japon balığı günde 6 adet yem tüketmektedir.
- Siyam balığı, günde Japon balığından 2 adet fazla yem tüketmektedir.

Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Bütün balıkların 2 günde tükettiği yem miktarları toplamı hangisidir?

A. 22

B. 36

C. 44

2. 5 günde, çöpçü balığı ve Japon balığının tükettiği yem miktarı toplamı kaçtır?

A. 50

B. 40

C. 30

3. 1 hafta boyunca melek balığı ve siyam balığının tükettiği yem miktarının farkı kaçtır?

A. 24

B. 21

C. 28

## Cevap Anahtarı

### Türkçe

1. C
2. C
3. A
4. C
5. A
6. B

### Matematik

1. B
2. C
3. A
4. A
5. B
6. B

### Hayat B.

1. C
2. C
3. B
4. B
5. C
6. C

### Soruya Gel

1. C
2. A
3. C