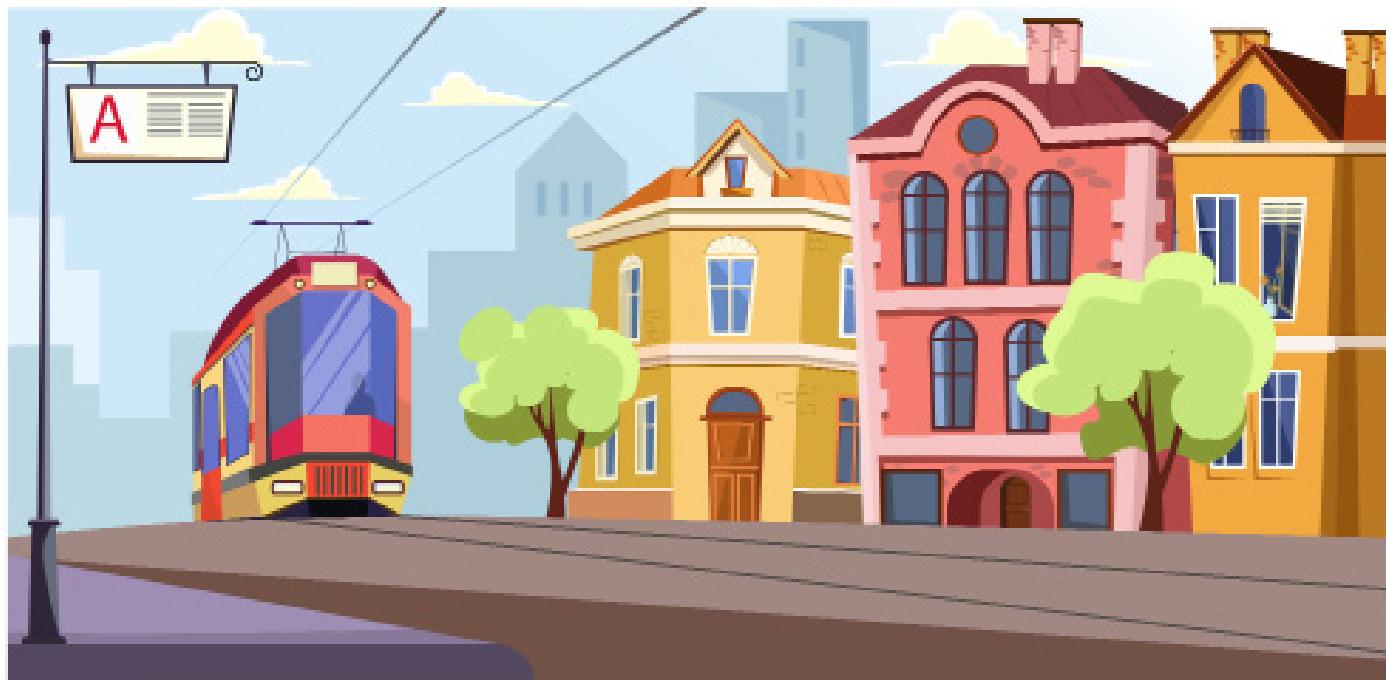


## TRAMVAY



Hakan ilk defa İstanbul'a gitmişti. Dedesi onu götürmüştü. Yolda yürürken şehrin içinde rayları gördü. "Buradan tren mi geçiyor." dedi. Tam o sırada raylardan ses gelmeye başladı. Hakan elini kaldırdı. "Dede trene bak." dedi. Dedesi gülümşedi. "O gördüğün şey bir tramvay. Şehrin içinden geçer. Raylar üzerinde hareket eder. Ayrıca onu kullanan kişiye vatman denir." dedi. Hakan ilk defa bir tramvay görmüştü. Heyecanı gözlerinden anlaşıliyordu.

### SORULAR

1. Hakan ilk defa nereye gitmişti?

Hakan ilk defa İstanbul'a gitmişti.

3. Tramvay kullanan kişiye ne denir?

A. Vatman   B. Şoför   C. Pilot

2. Yolda yürürken şehrin içinde ne gördü?

Rayları gördü.

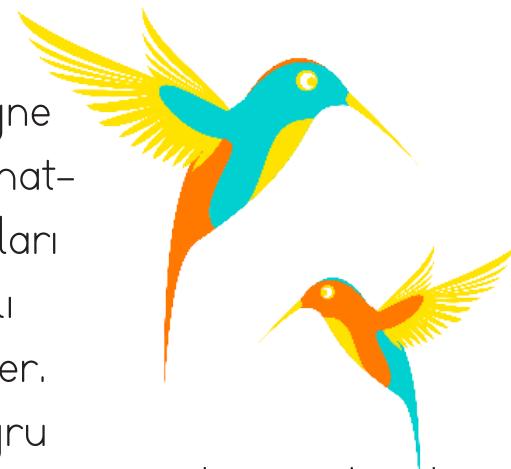
4. Metnin başlığı kaç harften oluşmaktadır? *Tramvay*

A. 6   B. 7   C. 8

## SİNEK KUŞU

Sinem, ilk defa bu tür kuşlarla karşılaştı.

Çok güzel renkleri vardı. Gagaları uzun ve iğne gibiydi. O kadar hızlı kanat çırpıyorlardı ki, kanatları görünmüyordu. Eve geçti ve gördüğü kuşları araştırdı. Bunlar sinek kuşlarıydı. "Türüne bağlı olarak saniyede 15 ile 80 kez kanat çırpabilirler. Havada asılı kalmalarının yanı sıra, geriye doğru ve dikey olarak uçabilirler. Çiçeklerin nektarlarını iğne gibi gagalarıyla emerler. Dünyanın en küçük kuşu sayılırlar." Araştırmaları sonucu bu bilgileri bulmuştu. Bu araştırmasından sonra hayvanları daha fazla merak etmeye başlamıştı.



## SORULAR

1. Sinek kuşlarının gagaları nasıldır?

Uzun ve iğne gibidir.

2. Sinek kuşları saniyede kaç kez kanat çırpabilirler.

Saniyede 15 ile 80 kez kanat çırpabilirler.

3. Sinek kuşları çiçeklerin nektarlarını nasıl emerler?

iğne gibi gagalarıyla emerler.

4. Metnin başlığı kaç harften oluşmuştur? **Sinek kuşu**

A. 9      B. 10      C. 11

5. Metnin ilk cümlesi kaç heceden oluşmaktadır.

A. 12      B. 15      C. 18

6. Alfabemizde toplam kaç tane ünlü harf vardır?

A. 8      B. 21      C. 29

 Aşağıdaki tekerlemeleri en az 3 kez okuyalım.

### Karga

Karga karga gak dedi  
Çık şu dala bak dedi  
Çıktım baktım o dala  
Şu karga ne budala  
Karga fındık getirdi  
Fare yedi bitirdi  
Onu tuttu bir kedi  
Miyav dedi av dedi



### Soğan Sarımsak

Otur kalk  
Ocağını yak  
Keyfine bak  
Acar Macar  
Dolapları açar  
Annesi gelince  
Fırt diye kaçar



### Ayi

Ayı beni korkuttu  
Kulağımı sarkıttı  
Elma verdim yemedi  
Sakız verdim çiğnemedi  
Hap hup, kırmızı top.



### Atatürk

Atatürk yoktu  
Düşman çoktu  
Atatürk geldi  
Düşmanı yendi  
Bu güzel yurdu  
Bizlere verdi



### At

Akşam ver yemini  
Sabah gever gemini.  
Hizmet için can atar  
Tozu dumana katar.  
Kır atına binerim  
Dere tepe giderim.



Aldı.

Kitap aldı.

Evdan kitap aldı.

Okumak için evden kitap aldı.

Yaşar okumak için evden kitap aldı.

Okumak için evden kitap aldı.

Evdan kitap aldı.

Kitap aldı.

Aldı.

Oynuyor.

Çocuk oynuyor.

Ak illi çocuk oynuyor.

Üç ak illi çocuk oynuyor.

Parkta üç ak illi çocuk oynuyor.

Üç ak illi çocuk oynuyor.

Ak illi çocuk oynuyor.

Çocuk oynuyor.

Oynuyor.

Sıçradı.

Sevinçten sıçradı.

Görünce sevinçten sıçradı.

Aylin'i görünce sevinçten sıçradı.

Ali, Aylin'i görünce sevinçten sıçradı.

Aylin'i görünce sevinçten sıçradı.

Görünce sevinçten sıçradı.

Sevinçten sıçradı.

Sıçradı.

Sevindi.

Çok sevindi.

Alınca çok sevindi.

Hediye alınca çok sevindi.

Ona hediye alınca çok sevindi.

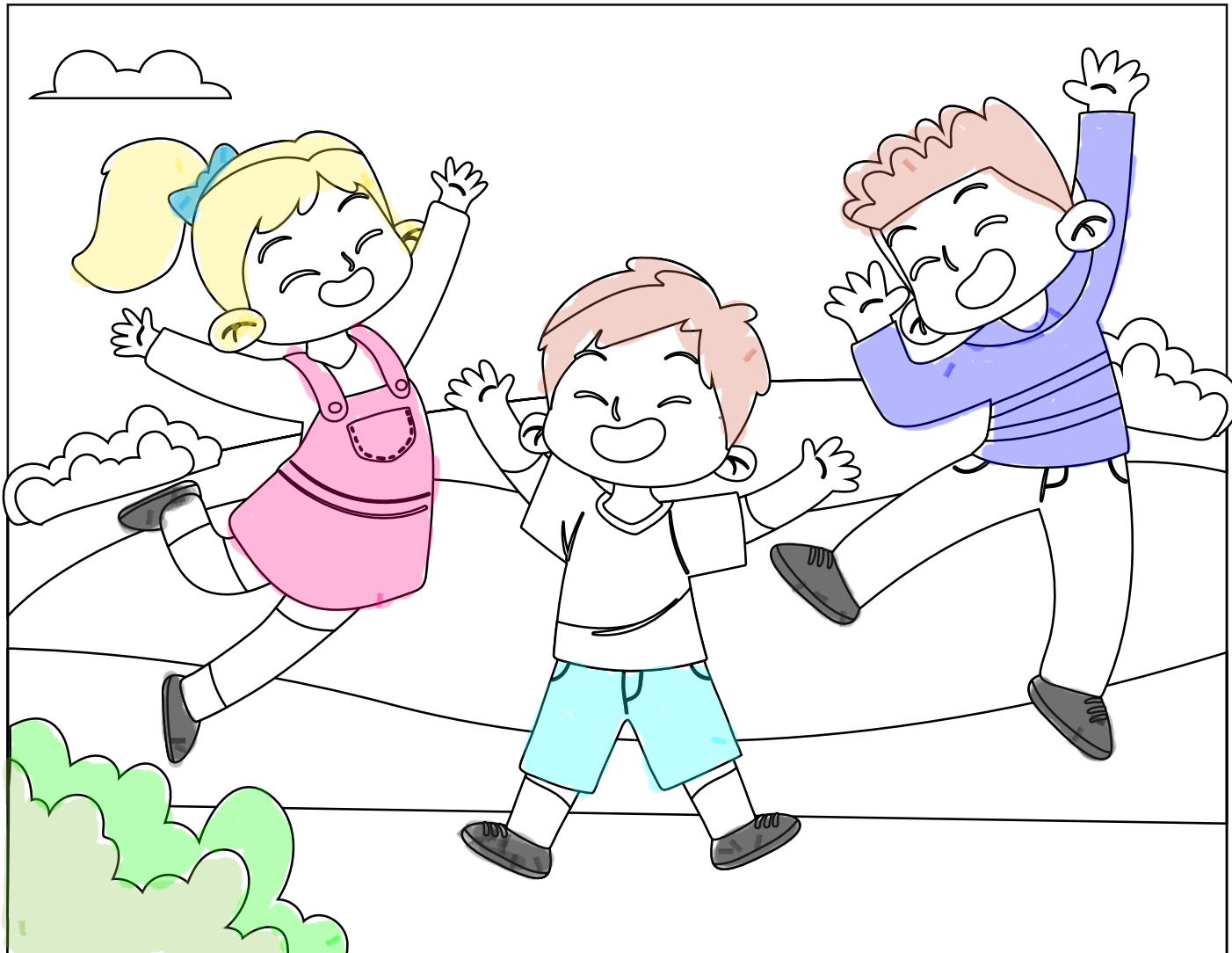
Hediye alınca çok sevindi.

Alınca çok sevindi.

Çok sevindi.

Sevindi.

☞ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



## YÖNERGELER

- ➡ Kızın saçını sarıya boya.
- ➡ Erkeklerin saçlarını kahverengiye boya.
- ➡ Kızın elbiselerini pembeye boya.
- ➡ Çocukların ayakkablarını siyaha boya.
- ➡ Ortadaki çocuğun şortunu maviye boya.
- ➡ Çimleri 2 ayrı yeşile boya.
- ➡ Sağdakinin üstündekini laciverte boya.
- ➡ Kızın saçındaki tokayı maviyeye boya.

## HASTA SELİN

Selin soğuk havada oyun oynadı. Çok kostugu için terledi. Terli terli oynamaya devam etti. Eve gidip üstünü değiştirmedи. Bu yüzden de hastalandı.



1. Selin neden terledi?

*Çok kostuğu için terledi.*

2. Selin neden hastalandı?

*Eve gidip üstünü değiştirmediği için.*

## ŞEKER NİNEM

Benim ninem çok şekerdir. Her istedigimi yapar. Beni asla üzmez. Bu arada benim adım Hasan. Ben de ninemi çok ama çok seviyorum.



1. Çocuğun adı nedir?

*Çocuğun adı Hasan'dır.*

2. Çocuğun ninesi nasıldır?

*Çocuğun ninesi çok şekerdir.*

## BENEKLİ

Benekli, neşeli bir köpekti. Herkes tarafından çok seviliyordu. Yaramazlıklar da vardı tabi ki. Bazen saksıyı yere düşürürdü. Bazen de ortalığı dağıtırdı.



1. Köpeğin adı nedir?

*Köpeğin adı Beneklidir.*

2. Bazen neyi yere düşürürdü?

*Bazen saksıyı yere düşürürdü.*

## SARKICI KUŞ

Dala minik bir kuş kondu. İslık çalıp duruyordu. Sanki şarkı söylüyordu. Ben de ona eşlik etmek istedim. Ama onun kadar yetenekli değildim.



1. Kuş nereye kondu?

*Kuş dala kondu.*

2. Dalda ne yapıyordu?

*İslık çalıp duruyordu.*

İ Aşağıdaki görsellerin altlarına isimlerini yazalım.



Biber



Çorap



Inek



Çizme



Balon



Sömine



Satranç



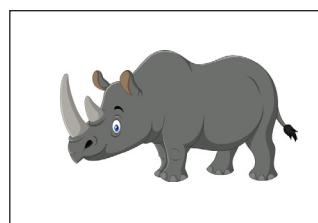
Terazi



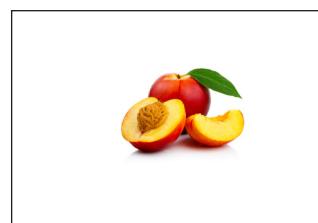
Kelebek



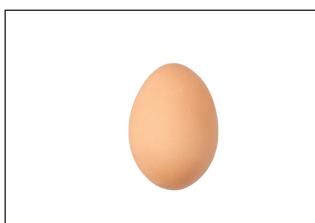
Araba



Gergedan



Şeftali



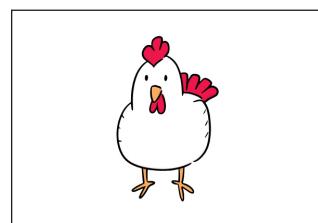
Yumurta



Limon



Ari



Tavuk

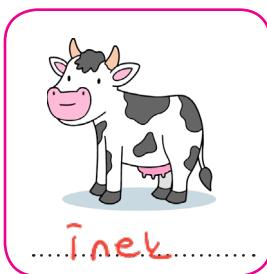
 Aşağıda verilen harflerden bir önce ve bir sonra gelen harfleri yazalım.



 Resimdeki varlıkların adlarını yazarak istenen harfi belirtelim.



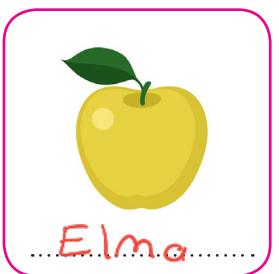
Horoz



İnek



Makas



Elma

2. harfi: o

3. harfi: e

4. harfi: a

4. harfi: a



Kurbaba



Telefon



Ari



Kelebek

5. harfi: a

6. harfi: o

2. harfi: r

3. harfi: l

 Alfabetik sıraya göre aşağıdaki harflerin arasındaki harfleri yazalım.

 B - C - Ç - D - E - F

 S - Ş - T - U - Ü - V

 H - İ - İ - J - K - L - M

 E - F - G - Ğ - H - İ - İ - J

 I - İ - J - K - L - M - N - O - Ö

 L - M - N - O - Ö - P - R - S

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelere ayıralım, kaç heceden oluştuğunu altına yazalım.



 Karışık olarak verilen hecelerden anlamlı kelimeler yazalım.

le      ke      bek

te      kös      bek

men      ğir      de

 kelebek

 köstebek

 değirmen

dal      san      ye

ne      ka      pe

ba      na      li

 Sandalye

 kanepe

 balina

bi      se      el

ka      lik      lem

le      te      fon

 elbise

 kalemlik

 telefon

ba      a      ra

li      ke      me

lik      ki      tap

 araba

 kelime

 kitaplık

✍ Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Resmi yanlış anlatan cümlelerin başındaki oku örnekteki gibi kırmızıyla boyayalım.



→ Resimde yedi tane çocuk vardır.

→ Kardam adamın vücudunda iki tane düğme vardır.

→ Üç çocuğun elinde kar topu vardır.

→ Paten yapan çocuğun eteği vardır.

→ Kardan adamın kolları demirdendir.

→ Resimdeki çocuklardan birinin beresi yoktur.

→ Resimdeki dalların yaprakları dökülmüştür.

→ Resimde sadece bir çocuk oturmaktadır.

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

► Selma pazartesi günü top oynamak için parka gitti.

1. Kim gitti?

| Selma gitti.

2. Niçin gitti?

| Top oynamak için gitti.

3. Ne zaman gitti?

| Pazartesi günü gitti.

► Fuat, deniz kenarında hızlı adımlarla yürüdü.

1. Kim yürüdü?

| Fuat yürüdü.

2. Nerede yürüdü?

| Deniz kenarında yürüdü.

3. Nasıl yürüdü?

| Hızlı adımlarla yürüdü.

► Sinan okula gittiği için çok mutlu oldu.

1. Kim mutlu oldu?

| Sinan mutlu oldu.

2. Niçin mutlu oldu?

| Okula gittiği için mutlu oldu.

3. Ne kadar mutlu oldu?

| Çok mutlu oldu.

► Buğra kasaptan et aldı.

1. Kim aldı?

| Buğra aldı.

2. Nereden aldı?

| Kasaptan aldı.

3. Ne aldı?

| Et aldı.

► Seda portakal almak için salı günü pazar gitmiş.

1. Kim gitmiş?

| Seda gitmiş.

2. Ne zaman gitmiş?

| Salı günü gitmiş.

3. Nereye gitmiş?

| Pazar gitmiş.

► Pazar günü gezmek için Ankara'ya gideceğiz.

1. Ne zaman gideceğiz?

| Pazar günü gideceğiz.

2. Nereye gideceğiz?

| Ankara'ya gideceğiz.

3. Niçin gideceğiz?

| Gezmek için gideceğiz.

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümle hangi sorulara cevap veriyorsa o yaprakları boyayalım.



→ Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



→ Serhat elindeki kalemi sıranın altına düşürdü.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



→ Yarın arkadaşımın evinde parti düzenlenecek.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



→ Kubilay, ormanda mutlu mutlu dolaşıyordu.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



→ İstanbul'da bugün yağmur yağacakmış.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



→ Duru, sabah kalktığında yatağını güzelce topladı.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



→ Baran evlerinin önündeki okula yürüyerek gitti.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



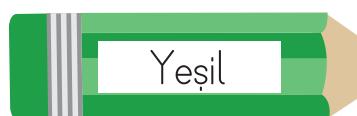
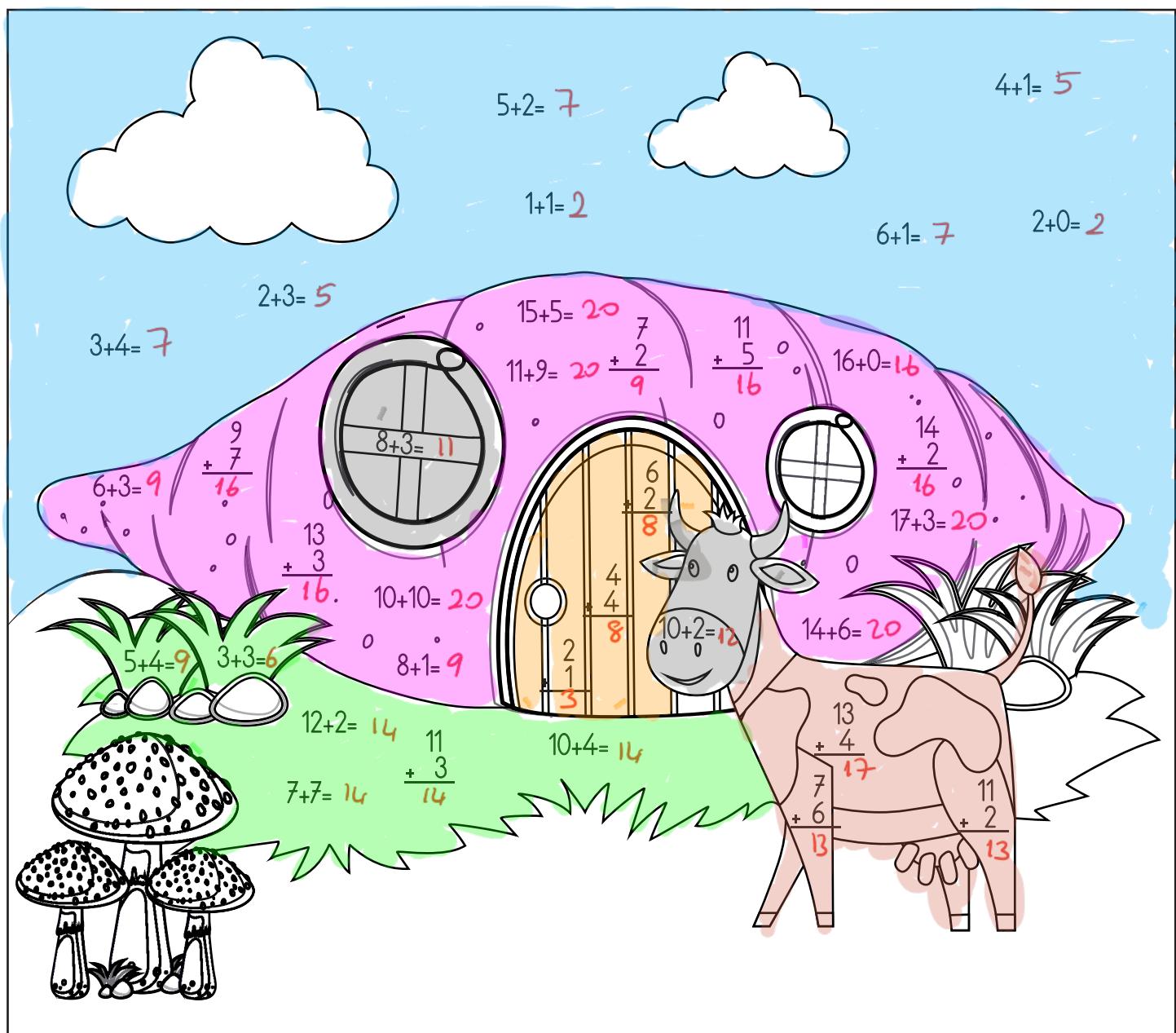
→ Sınav olduğu için bugün çok çalışmalıyız.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



14, 9, 6



12, 11,



9, 16, 20,



2, 5, 7



8, 3,



17, 13,

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



$$6 + 3 = \underline{\underline{9}}$$



$$2 + 5 = \underline{\underline{7}}$$



$$7 + 7 = \underline{\underline{14}}$$



$$9 + 4 = \underline{\underline{13}}$$



$$1 + 1 = \underline{\underline{2}}$$



$$2 + 3 = \underline{\underline{5}}$$



$$5 + 4 = \underline{\underline{9}}$$



$$8 + 8 = \underline{\underline{16}}$$



$$5 + 9 = \underline{\underline{14}}$$



$$2 + 0 = \underline{\underline{2}}$$



$$1 + 3 = \underline{\underline{4}}$$



$$1 + 5 = \underline{\underline{6}}$$



$$6 + 5 = \underline{\underline{11}}$$



$$3 + 3 = \underline{\underline{6}}$$



$$8 + 2 = \underline{\underline{10}}$$



$$7 + 6 = \underline{\underline{13}}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım. Toplamları 10'dan büyük olanların dairesini yeşile boyayalım.

<input type="radio"/>	$2 + 3 = \underline{\underline{5}}$
<input checked="" type="radio"/>	$6 + 6 = \underline{\underline{12}}$
<input checked="" type="radio"/>	$8 + 5 = \underline{\underline{13}}$

<input checked="" type="radio"/>	$7 + 7 = \underline{\underline{14}}$
<input checked="" type="radio"/>	$9 + 8 = \underline{\underline{17}}$
<input type="radio"/>	$3 + 6 = \underline{\underline{9}}$

<input checked="" type="radio"/>	$5 + 7 = \underline{\underline{12}}$
<input type="radio"/>	$4 + 4 = \underline{\underline{8}}$
<input type="radio"/>	$6 + 1 = \underline{\underline{7}}$

<input type="radio"/>	$5 + 2 = \underline{\underline{7}}$
<input checked="" type="radio"/>	$4 + 9 = \underline{\underline{13}}$
<input checked="" type="radio"/>	$6 + 8 = \underline{\underline{14}}$

<input checked="" type="radio"/>	$2 + 9 = \underline{\underline{11}}$
<input type="radio"/>	$3 + 5 = \underline{\underline{8}}$
<input checked="" type="radio"/>	$9 + 9 = \underline{\underline{18}}$

<input type="radio"/>	$4 + 0 = \underline{\underline{4}}$
<input type="radio"/>	$0 + 7 = \underline{\underline{7}}$
<input checked="" type="radio"/>	$8 + 3 = \underline{\underline{11}}$

✍ Aşağıdaki toplama işlemlerini kontrol edelim. Sonucu doğru olanların yıldızını maviye, yanlış olanların yıldızını kırmızıyla boyayalım.

$$\star \quad 2 + 9 = 11$$

$$\star \quad 5 + 9 = 13$$

$$\star \quad 3 + 4 = 7$$

$$\star \quad 8 + 2 = 10$$

$$\star \quad 9 + 8 = 18$$

$$\star \quad 5 + 2 = 6$$

$$\star \quad 2 + 1 = 3$$

$$\star \quad 3 + 2 = 5$$

$$\star \quad 4 + 4 = 9$$

$$\star \quad 1 + 6 = 7$$

$$\star \quad 6 + 6 = 12$$

$$\star \quad 3 + 8 = 12$$

$$\star \quad 3 + 3 = 5$$

$$\star \quad 4 + 9 = 13$$

$$\star \quad 3 + 5 = 8$$

✍ Aşağıdaki bulutların içindeki toplama işlemlerinin sonucunu noktalı yerlere yazalım. Sonucu kadar sayıda damlacığı örnekteki gibi boyayalım.

$$5 + 3 = 8$$

$$8 + 4 = 12$$

$$6 + 7 = 13$$

$$8 + 8 = 16$$

$$6 + 9 = 15$$

$$3 + 2 = 5$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ - 8 \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline 12 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline 13 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 7 \\ \hline 4 \end{array}$$

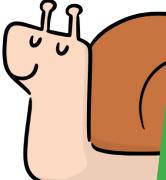


$$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline 4 \end{array}$$



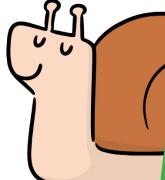
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



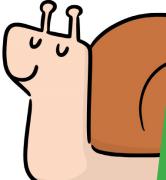
Eksilen: 10  
Çıkan: 3  
Fark: 7

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline 7 \end{array}$$



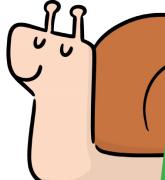
Eksilen: 9  
Çıkan: 6  
Fark: 3

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline 3 \end{array}$$



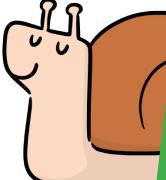
Eksilen: 14  
Çıkan: 9  
Fark: 5

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 9 \\ \hline 5 \end{array}$$



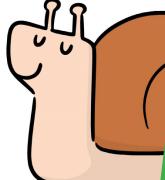
Eksilen: 16  
Çıkan: 7  
Fark: 9

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 7 \\ \hline 9 \end{array}$$



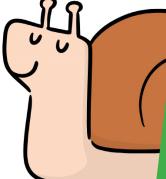
Eksilen: 6  
Çıkan: 4  
Fark: 2

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$$



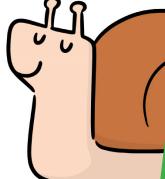
Eksilen: 12  
Çıkan: 8  
Fark: 4

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline 4 \end{array}$$



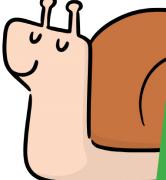
Eksilen: 17  
Çıkan: 5  
Fark: 12

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$$



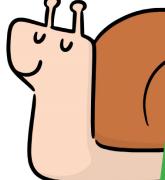
Eksilen: 19  
Çıkan: 8  
Fark: 11

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline 11 \end{array}$$



Eksilen: 9  
Çıkan: 8  
Fark: 1

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline 1 \end{array}$$



Eksilen: 11  
Çıkan: 4  
Fark: 7

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçlara karşılık gelen harfleri yazarak şifreyi bulalım.



12 eksi 6 kaç eder?

$$12 - 6 = 6$$



18'i 7 azaltırsak kaç olur?

$$18 - 7 = 11$$



10'dan 8 çıkarsa kaç kalır?

$$10 - 8 = 2$$



15'in 4 eksiği kaç eder?

$$15 - 4 = 11$$



13 ile 8'in farkı kaçtır?

$$13 - 8 = 5$$



7'yi 4 eksiltirsek kaç kalır?

$$7 - 4 = 3$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Kutulara gelmesi gereken sayıları yazalım.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 1 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$



Yaşamımızı sürdürmek için besinlere ihtiyaç duyuyoruz. Besinlerimizi bitkilerden ve hayvanlardan elde ederiz. Koşmak, yürümek, düşünmek için besinlere ihtiyacımız vardır. Aynı zamanda besinler bizi hastalıklara karşı korur.



Aşağıdaki besinlere ait görselleri inceleyelim. Hayvansal besinlerin altındaki kutucuğa "H", bitkisel besinlerin altına "B" yazalım.



B



H



H



B



B



H



H



B



H



B

Aşağıdaki cümleleri okuyalım, doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfini yazalım.

D

Yaşamımızı sürdürmek için besinlere ihtiyaç duyuyoruz.

Y

Meyve ve sebzeleri yıkamadan yiyebiliriz.

D

Et, süt, yumurta gibi besinler sağlığımız için önemlidir.

Aşağıdaki gıda gruplarına ikişer tane örnek verelim.

Meyveler

Elma

Armut

Sebzeler

Patates

Sarıçan

Süt ürünleri

Peynir

Yoğurt

Et ürünleri

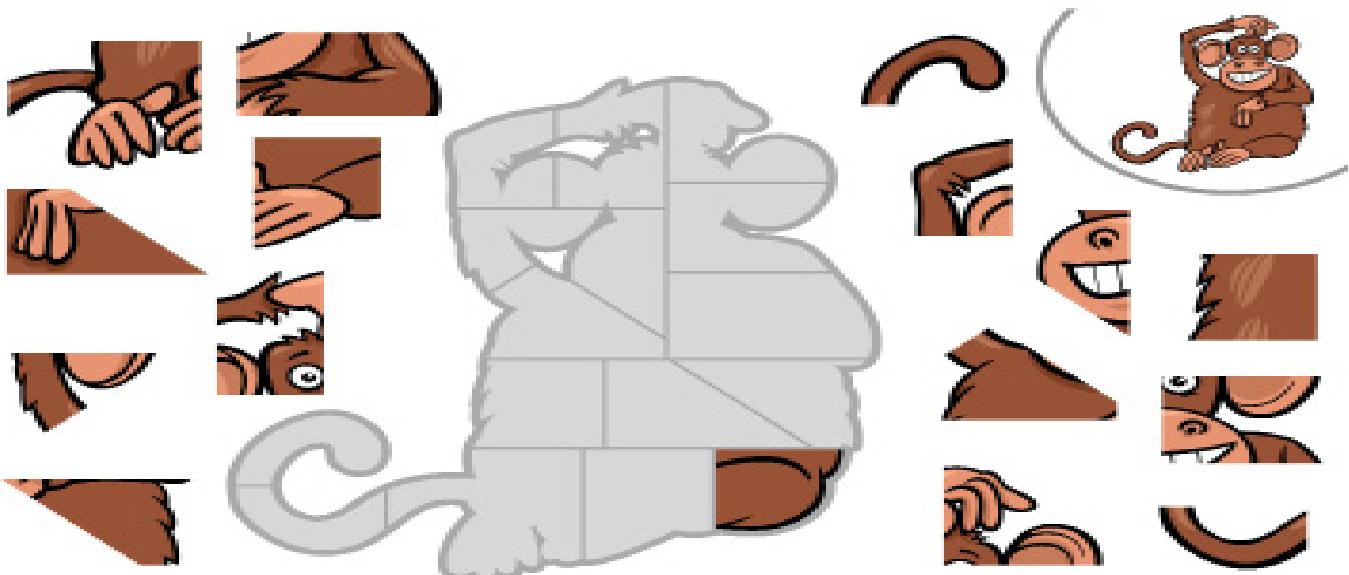
Tavuk

Kıyma

🔥 Aşağıda iki resim arasındaki 7 farkı bulalım.



🔥 Aşağıdaki parçaları kesip uygun şekilde birleştirerek yapbozu tamamlayalım.



- Üstte yazan sayılar, her sütunda kaçar tane kare boyanacağını gösterir.
- Solda yazan sayılar, her satırda kaçar tane kare boyanacağını gösterir.
- Aşağıda satır ve sütunların boyalı kare sayısına göre üstteki ve soldaki boşluklara uygun sayıları yazalım.

	2	1	2
1			
2			
2			

	2	1	1
1			
1			
2			

	1	1	2
3			
1			
1			

	2	1	2
2			
1			
2			

	1	2	1
1			
2			
1			

	2	0	2
1			
2			
1			

	1	2	2
2			
1			
2			

	1	1	2
1			
1			
2			

	2	3	1
2			
2			
2			

	2	2	3
3			
1			
3			

	2	3	2
2			
3			
2			

	2	0	2
2			
1			
1			

🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

