

Kaan, okula doğru gidiyordu. Okul kapısına vardığında bir şey fark etti. Kapıya bir duyuru asılmıştı. Bir hafta sonra yapılacak resim yarışması duyurusuydu. Kaan'ın resme yeteneği vardı. Bu nedenle yarışmaya nasıl



katılacağını öğretmenine sordu. Öğretmeni de Kaan'ın yarışmaya katılmasını istiyordu. Fakat her sınıftan sadece bir kişi yarışmaya katılacaktı. Sınıfta Kaan gibi çok yetenekli çocuklar vardı. Öğretmeni seçim yapmakta zorlanıyordu. Tüm öğrencilerden yarına kadar serbest bir çalışma yapmalarını istedi. Kaan'ın aklındaki çalışma belliydi. "Hayalime Bakıyorum" adlı bir çalışma yaptı. Teleskopla hayaline bakan bir çocuk çizdi. Bu yaratıcı çalışma karşısında öğretmeni çok şaşırmıştı. Kaan'ın çizimi diğerlerinden daha iyi olduğu için onu seçti.

Sorular

1) Hikayeye uygun bir başlık yazalım.

Hayalime Bakıyorum

2) Kaan, okul kapısına ne asıldığını fark etmiş?

Duyucu asıldığını fark etmiş.

3) Öğretmenleri yarına kadar ne yapmalarını istemiş?

Serbest bir çalışma yapmalarını istemiş.

4) Kaan'ın yaptığı çalışmanın ismi nedir?

A. Hayaller ve Hayatlar

B. Hayalime Bakıyorum

C. Teleskop Çizimi

5) Kaan'ın çizdiği çalışmada çocuk nasıl hayallerine bakıyordu?

A. Teleskopla

B. Dürbünle

C. Mikroskopla

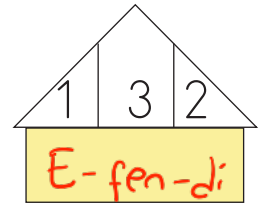
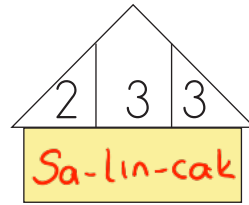
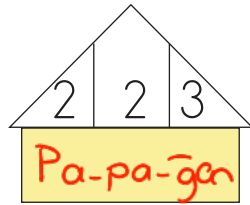
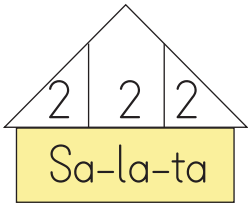
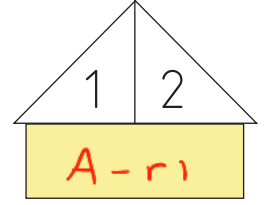
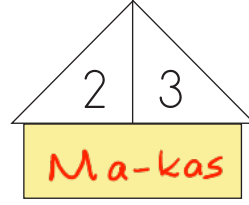
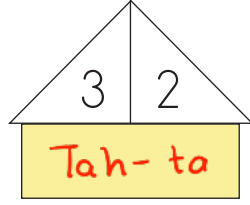
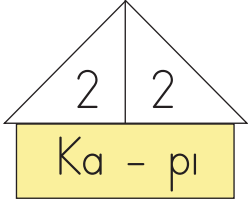
✎ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



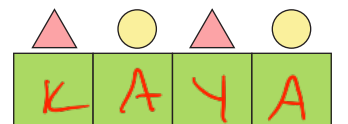
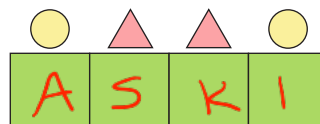
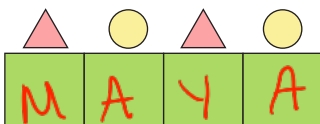
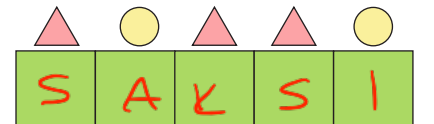
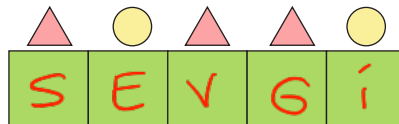
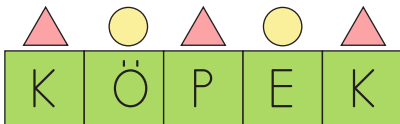
YÖNERGELER

- ➔ Kelebeklerin ikisini de farklı renge boyayalım.
- ➔ Mantarlardan küçük olanı yeşil, büyük olanı sarı olsun.
- ➔ Geyik açık kahverengi, boynuzları koyu kahverengi olsun.
- ➔ Ağacın gövdesi kahverengi, yaprakları yeşil olsun.
- ➔ Ağacın gövdesindeki yapraklar açık yeşil olsun.
- ➔ Geyiğin üstündeki yıldızları sarıya boyayalım.
- ➔ Resimdeki yıldız sayısını sağ alt köşedeki dairenin içine yazalım.
- ➔ Yeri açık yeşile boyayalım.

✎ Çatıdaki bölümlerin sayısı hece sayısını, bölümlerin içindeki sayılar ise o hecenin kaç harften oluştuğunu göstermektedir. Buna uygun örnek-
teki gibi sözcükler üretelim.



✎ ▲ sembolü sessiz harfleri, ● sembolü ise sesli harfleri ifade etmektedir. Buna göre aşağıdaki sembollere uygun verilen sözcükleri örnek-
teki gibi yazalım.



✎ Aşağıdaki karışık hecelerden kelimeler, bu kelimelerden de anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

tap - ki

kan-Ö

de-ev

du-o-ku

➔ Okan evde kitap okudu.

zel-gü

çı-mı-sa

ti-kes

ber-ber

➔ Berber saçımı güzel kesti.

dim-ye

tin-zey

val-kah-da-tı

bah-sa

➔ Sabah kahvaltıda zeytin yedim.

dı-al-ma

Me-riç

na-ya-nı

fo-te-nu-le

➔ Meriç telefonu yanına almadı.

la-o-ku

ken-er

tim-git

gün-bu

➔ Bugün okula erken gittim.

yor-bil-mi

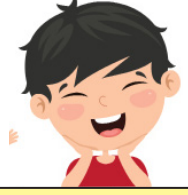
ma-say-yı

yı-sa

de-şim-kar

➔ Kardeşim sayı saymayı bilmiyor.

✎ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin hangi sorunun cevabı olduğunu örnekteki gibi yazalım.



CÜMLELER	SORUSU
<u>Sinan</u> , futbol oynamayı seviyor.	Kim?
Arkadaşlarım <u>yarın</u> gelecek.	Ne zaman?
<u>Koştugu için</u> çabuk yoruldu.	Niçin?
Baran, ailesiyle <u>pikniçe</u> gitmek istiyor.	Nereye?
<u>Ankara'da</u> kar yağıyor.	Nerede?
Batuhan futbol maçında <u>hızlı</u> koştu.	Nasıl?
Babam pazardan <u>karpuz</u> aldı.	Ne?
<u>Pazartesi sabahı</u> yola çıkacağız.	Ne zaman?
Samet'in uçurtması <u>ağaca</u> takıldı.	Nereye?

✎ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin yerine uygun sözcükler yazarak soru cümlesi haline getirelim.

Gizem'in tişörtü masaya takılmış. ➡ Kimin tişörtü masaya takılmış?

Ali babasına çok kızdı. ➡ Ali kime çok kızdı?

Sevda kırtasiyeden kalem aldı. ➡ Sevda kırtasiyeden ne aldı?

Yarın balık tutmaya gideceğiz. ➡ Ne zaman balık tutmaya gideceğiz?

Ela güzel giyinmiş. ➡ Ela nasıl giyinmiş?

Kalemi sınıfta kaldı. ➡ Kalemi nerede kaldı?

Özel adlara gelen eklerin doğru yazıldığı isimlere ✓, yanlış yazıldığı isimlere ✗ işareti koyalım.

✓ Kastamonu'da

✗ Erhani'n

✓ Ankara'nın

✗ Selimin

✗ Zonguldakta

✓ İzmir'e

✗ Çanak'kaleye

✓ Arı Sokak'ta

✓ Mustafa'dan

✗ Türki'ye

✗ Adanada

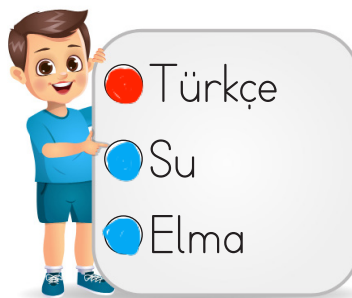
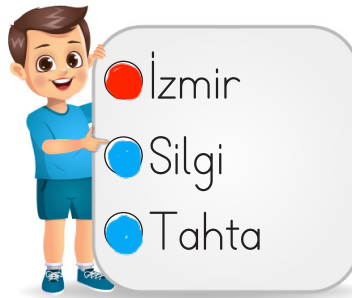
✓ İngiltere'ye

✗ Konyada'ki

✓ Ahmet'e

✓ Karabaş'ın

Aşağıdaki adlardan özel ad olanları kırmızıya, tür adı olanları maviye boyayalım.



✎ Aşağıdaki noktalama işaretlerinin kullanıldığı cümleler yazalım.

KESME İŞARETİ	➔ Yarın İzmir'e gideceğiz.
NOKTA	➔ Bugün hava çok güzel.
SORU İŞARETİ	➔ Annem nereye gitti?
ÜNLEM İŞARETİ	➔ Eyvah, çantamı unuttum!
VİRGÜL	➔ Marketten çikolata, kraker ve bisküvi aldım.

✎ Aşağıdaki kelimelere bir kelime ekleyerek anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Oluşturduğumuz cümlelere uygun noktalama işaretleri koyalım.

kaç çikolata marketten aldın

➔ Marketten kaç çikolata aldın?

gol takımım oley attı

➔ Oley, takımım gol attı!

yem verdi kümesteki tavuklara

➔ Kümesteki tavuklara yem verdi.

✏️ Görsellerde gösterilen ölçü birimlerinin adlarını örnekteki gibi yazalım.



Parmak



Kulaç



Karış



Ayak



Adım

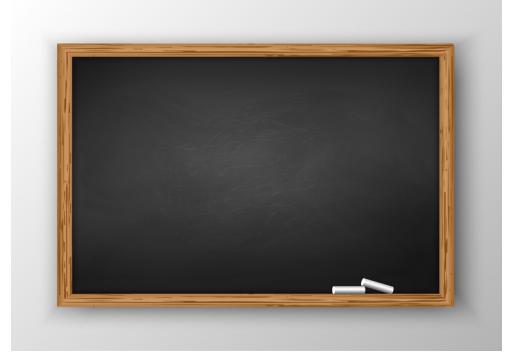
✏️ Aşağıdaki varlıkların hangi ölçme birimleriyle ölçülmesi gerektiğini işaretleyelim.



Parmak



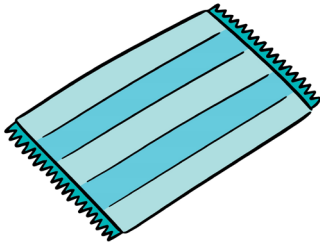
Adım



Parmak



Kulaç



Parmak



Ayak



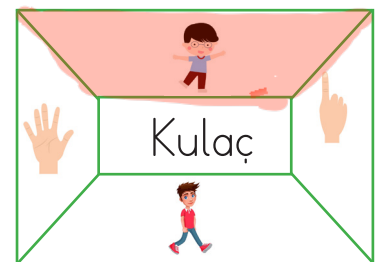
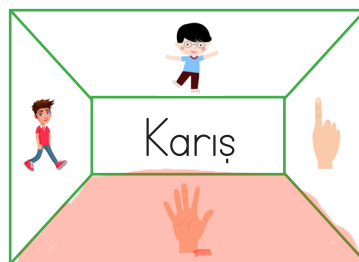
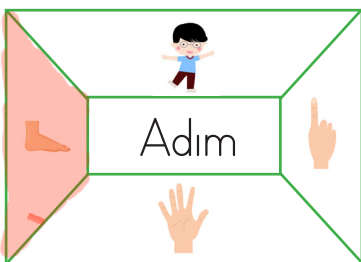
Parmak




Kulaç




✏️ Aşağıdaki şemalarda yazılı standart olmayan ölçme birimlerinin görselini boyayalım.



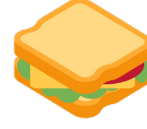
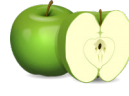
 Aşağıda verilen uzunlukları parmak, adım, karış, kulaç, ve ayaktan hangisi ile ölçebileceğimizi yazalım.

Ev ile market arası mesafeAdım.....
Kalemin uzunluğuParmak.....
Masanın uzunluğuKarış.....
Sınıfın genişliğiKulaç.....

 Aşağıdaki eşyaların uzunluğunun kaç karış olduğunu tahmin edelim. Daha sonra ölçüm yapalım. Tahminimiz doğruysa yıldızı boyayalım.

Uzunluğunu ölçtüğüm nesne	Tahminim	Ölçüm sonucu	Tahminimde başarılı oldum mu?
Masamın uzunluğu			
Defterimin uzunluğu			
Kapının genişliği			
Yatağın genişliği			
Koltuğun uzunluğu			

✎ Aşağıdaki maddelerden sıvı olanların altındaki kutucuğu işaretleyelim.



✎ Aşağıdaki kapların alabileceği su miktarını çoktan aza doğru numara vererek sıralayalım.



5



1



4



2



3

✎ Aşağıdaki kapların alabileceği su miktarını azdan çoğa doğru numara vererek sıralayalım.



1



5



2

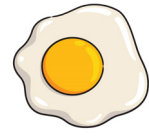


4

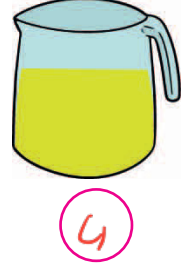
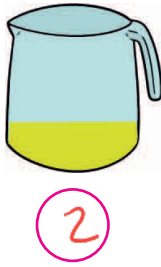
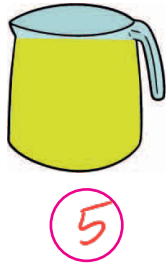
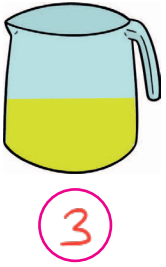


3

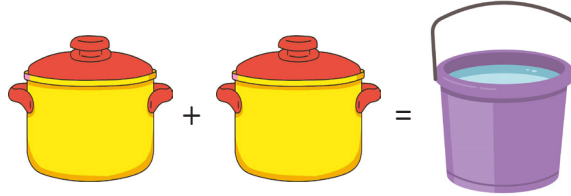
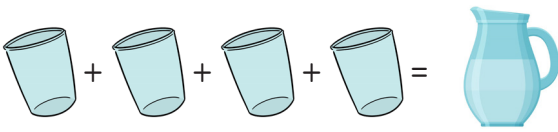
✎ Aşağıda bardakta ölçülebilen varlıkları işaretleyelim.



✏️ Aşağıdaki kaplardaki sıvıları en azdan en çoğa doğru sıralayalım.



✏️ Görsellere göre noktalı yerleri dolduralım.



1... sürahi 4... bardak su ile doluyor.



1... tencere 3... sürahi su ile doluyor.



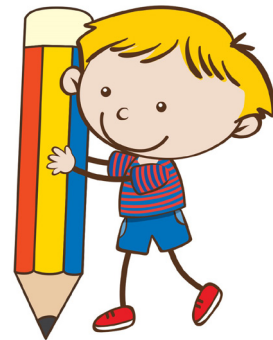
1... kova 2... tencere su ile doluyor.



2 sürahi 8... bardak su ile dolar.



2 tencere 6... sürahi su ile dolar.

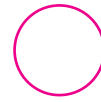
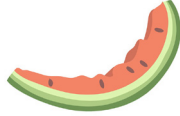
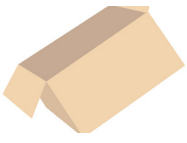





Kullandığımız, daha sonra işimize yaramayan maddeler atık maddeler olarak nitelendirilir. Bazı atık maddeler işlem yapıldıktan sonra tekrar kullanılabilir. Cam, kâğıt, şişe, plastik, pil gibi maddeleri geri dönüşüm sonucunda tekrar kullanabiliriz.



 Geri dönüşüm kutusuna atabileceğimiz maddeleri işaretleyelim.



 Cümlelerdeki boşlukları verilen sözcüklerden uygun olanı ile dolduralım.

~~lavabo~~

~~geri dönüşüm~~

~~bardaklar~~

~~uzun~~



Cam atıklardan ..**bardaklar**.. yapılır.



Geri dönüştürülebilir ürünlerin üzerinde **geri dönüşüm** işareti bulunur.



Plastik atıklar doğada ..**uzun**.. yıllar kaybolmaz.



Bitkisel yağların ..**lavabo**.. dökülmesi doğru değildir.

1.



Yukarıda yazılı olan kelime ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A. Özel isimdir. ✓

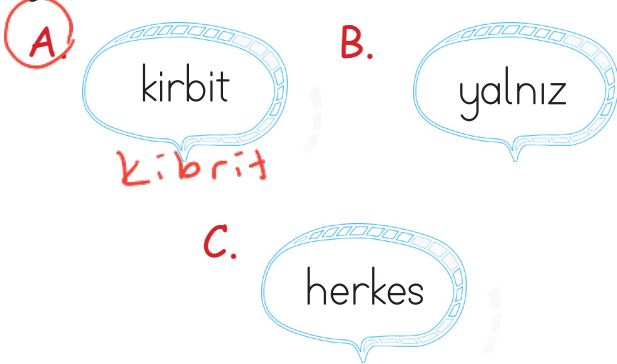
B. Üç heceden oluşmuştur. A-da-na ✓

C. Ünlü harf sayısı daha azdır. ✗

a - a - a

d - n

2. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin yazımı hatalıdır?



3. Aşağıdaki kelimelerden hangisinin tek başına anlamı vardır?

A. ile

B. oku

C. ama

4. Aşağıdaki kelimelerin hangisinde bir ünlü harf diğerlerinden daha az sayıda tekrar etmiştir?

A. çamaşır a - a - ı

B. pencere e - e - e

C. makara a - a - a

5.

İhtiyar adama yardım etti.

Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. ihtiyaç

B. yaşlı

C. genç

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin sonuna nokta konulamaz?

A. Okul saati geldi mi ?

B. Babam eve erken geldi .

C. Sayı saymayı öğrendim .

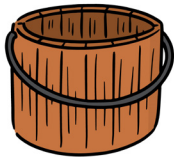
1. Aşağıdakilerden hangisi sıvı değildir?



2. Aşağıdaki kaplardan hangisi daha çok sıvı alır?



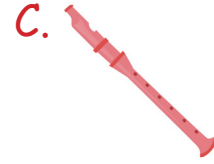
3.



Yukarıdaki kova hangisi ile daha çabuk dolar?



4. Aşağıdakilerden hangisinin uzunluğu üç kulaç olabilir?



5. Evimizdeki salonun uzunluğunu hangisi ile ölçmek daha kolay olur?

A. Karış

B. Parmak

C. Adım

6. Mert silgisinin boyunu ölçmek istiyor. Mert'in hangi ölçme aracını kullanması uygun olur?

A. Parmak

B. Ayak

C. Kulaç

1. Hangisinin doğaya daha çok zararı vardır?

- A. Çürümüş bitkiler
B. Muz kabuğu
C. Plastik poşetler




3. Geri dönüşüme önem verilen bir ortam için hangisi söylenemez?

- A. İnsanlar bilinçlidir.
B. Atık maddelerden yeni ürünler elde edilir.
C. Doğa kirlenir.



2.



Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüm kutusuna atılamaz?

- A.  B. 
C. 

4. Metal eşyaların atıldığı bir geri dönüşüm kutusundan hangisi elde edilemez?

- A.  B. 
C. 