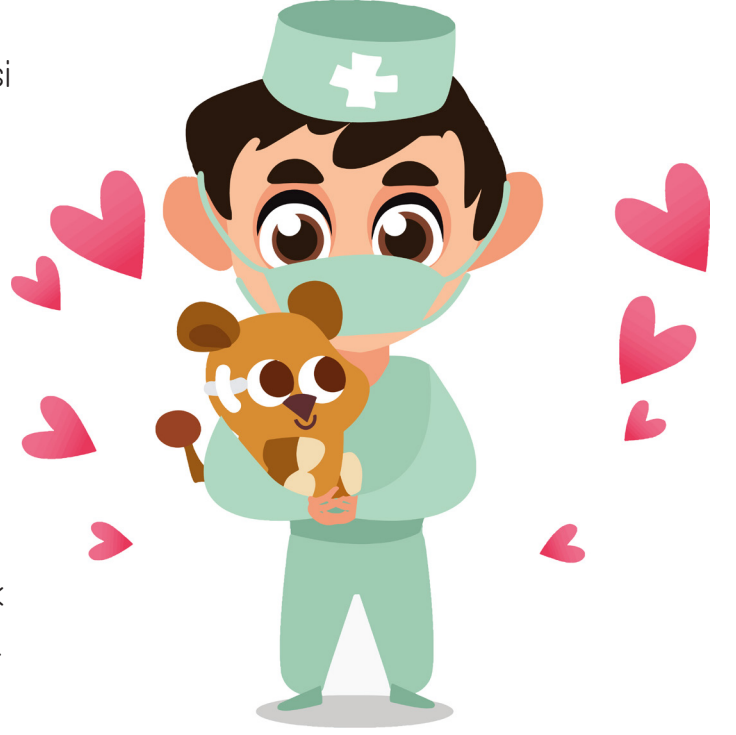


## Emre'nin Hayali

Emre okulunu, arkadaşlarını ve öğretmenini çok seven bir çocuktur. Her dersi seviyordu ama özellikle serbest etkinlik dersini çok sevdi. Öğretmeninin her hafta değişik etkinlik yapması, Emre'yi çok heyecandırır. Öğretmeni, bu hafta yapılacak etkinliği, bir hafta önceden haber vermişti. Tüm öğrenciler hayalindeki mesleği canlandırarak, arkadaşlarına anlatacak. Emre okula geldiğinde tek değildi. Yanında oyuncak ayısını da getirmişti. Hayvanları çok seviyordu, onlara yardım etmekten mutluluk duyuyordu. Emre'nin en büyük hayali veteriner olmaktı. Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaşmanın heyecanını yaşıyordu. Öğretmeni merakla, arkadaşları da saygıyla Emre'yi dinledi. Öğretmenine ve arkadaşlarına teşekkür eden Emre'nin mutluluğu görülmeye değerdi.



## SORULAR

1) Emre nasıl bir çocukmuş?

Okulunu, arkadaşlarını ve öğretmenini çok seven bir çocukmuş.

2) Emre hangi dersi çok severmiş?

Serbest etkinlik dersini çok severmiş.

3) Emre'nin en büyük hayali neymiş?

En büyük hayali veteriner olmaktır.

4) "Öğrenci" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. okul

B. öğretmen

C. talebe

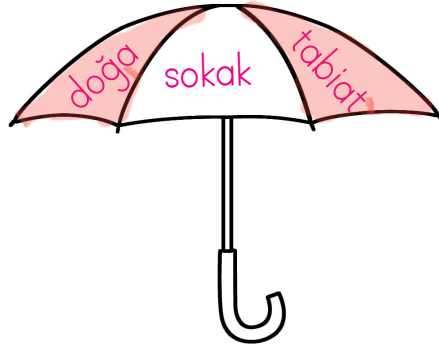
5) "Hayalini, öğretmeni ve arkadaşları ile paylaştı." cümlesinde yazımı yanlış olan sözcük hangisidir?


A. hayal

B. öretmen öğretmen

C. arkadaş

 Aşağıda şekillerin içinde yazılı olan sözcüklerden eş anlamlı olanları aynı renge boyayalım.



 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bulup örnekteki gibi yazalım.



Soner futbolda oldukça kabiliyetli.



yetenekli



Piknikte çok güzel vakit geçirdik.



zaman...



Bu yıl okulu başarı ile bitirdim.



sene.....



Babam bozulan oyuncuğımı tamir etti.



onardı...



Kardeşim durmadan soru soruyor.



sual



Trafik polisi hatalı sürücüyü ikaz etti.



uyardı.....



Babam bana kırmızı bir ayakkabı aldı.



al.....



23 Nisan'da duygu dolu anlar yaşadık.



his.....



Gelecek sene 3. sınıfa gideceğim.



yıl.....

✎ Aşağıda şekillerin içinde yazılı olan sözcüklerden yazımı yanlış olanın üstünü örnekteki gibi çizelim.

~~tiren~~  
tren

yanlış  
~~yalmış~~

çember  
~~çenber~~

~~kirpit~~  
kibrit

~~tırarik~~  
trafik

gazete  
~~gazte~~

~~penbe~~  
pembe

bir şey  
~~birşey~~

✎ Aşağıda yanlış yazılan sözcüklerin doğrusunu imla (yazım) kılavuzundan bakarak yazalım.

yamur



yağmur

öretmen



öğretmen

herkez



herkes

çarşamba



çarşamba

eylence



eğlence

sovuk



soguk

✎ Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan sözcükleri bulup düzeltelim.



23 Nisan perşembe günü kutlama var.

23 Nisan perşembe günü kutlama var.



Arkadaşlarım doğum günümde bana süpriz yaptı.

Arkadaşlarım doğum günümde bana sürpriz yaptı.



Öğretmenim ödevlerimi yaptığım için bana afferim dedi.

Öğretmenim ödevlerimi yaptığım için bana aferin dedi.



Annem piknik için peynirli poğça yaptı.

Annem piknik için peynirli poğaç yaptı.

✏️ Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

ödevimi

okuldan

yaparım

gelince

➔ Okuldan gelince ödevimi yaparım.

oyladı

top

bahçede

Alper

➔ Alper bahçede top oynadı.

önce

yatmadan

içerim

süt

➔ Yatmadan önce süt içerim.

✏️ Aşağıdaki sözcük ve görsellerle ilgili kurallı cümleler yazalım.



kaynağımızdır

ışık

bizim

➔ Güneş bizim ışık kaynağımızdır.

okurum



evde

bol bol

➔ Evde bol bol kitap okurum.

havlıyordu

durmadan



yavru

➔ Yavru köpek durmadan havlıyordu.

aldı

pazardan

babam



➔ Babam pazardan nar aldı.



Bazı sözcüklerin tek başına anlamı yoktur; gibi, için, ama, fakat vb. Bunlara **görevli kelimeler** de diyebiliriz. Bu sözcükler hiçbir varlık ve nesneyi karşılamazlar, cümle içinde anlam kazanırlar.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



Hasta olduğum **İçin** okula gidemedim.



Okulumuzda futbol **ve** voleybol turnuvası olacak.



Eve erken gelecekti **ama** işi çıktı.



Öğretmenimi de annem **gibi** çok seviyorum.



Öykü **veya** masal kitabı alacağım.

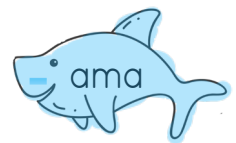
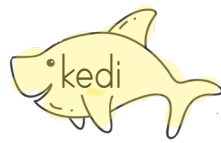
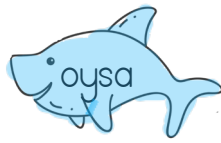


Eve gittim **fakat** onu bulamadım.



Yerli malı etkinliği için kek **ya da** meyve götüreceğim.

Aşağıdaki balıkların üzerinde yazılı olan kelimelerden tek başına anlamı olmayanları maviye, diğerlerini sarıya boyayalım.





Bir eylemin gerçekleştiğini ya da gerçekleşeceğini ifade eden cümlelere **olumlu cümle**, bir eylemin gerçekleşmediğini ya da gerçekleşmeyeceğini ifade eden cümlelere **olumsuz cümle** denir.

✏️ Aşağıdaki cümleleri olumlu olacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.



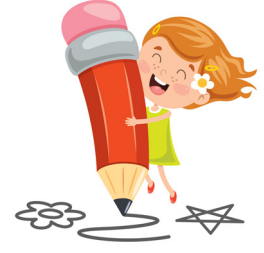
Her akşam uymadan önce süt içerim.

Babam bana yeni bir bisiklet **aldı**...

Serhan'ın gözlükleri yere **düştü**.....

Her zaman çantamı akşamdan **hazırlarım**..

Evden çıkmadan önce kahvaltımı **yaptım**.....



✏️ Aşağıdaki cümleleri olumsuz olacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.



Görsel sanatlar dersinde üç boyutlu çalışma yapmadık.

Değerler eğitimi çalışmalarımızı okul panosuna **asamadık**..

Sınıfımız bilgi yarışmasını **kazanamadı**..

Dedemle sohbet etmeyi **sevmiyorum**..

Annemin bugün yemek **yapmadı**..



✏️ Verilen örneklerden yola çıkarak görsellerle ilgili olumlu ve olumsuz cümleler yazalım.



Seda ellerini yıkadı.

Seda ellerini yıkamadı.



Özge basketbol oynadı.

Özge basketbol oynamadı.




Ali okula gitti.



















Ali okula gitmedi.




Beren resim yapmayı seviyor.

Beren resim yapmayı sevmiyor.

 Aşağıdaki para gruplarının değeri en az olanı kırmızıya, en çok olanı maviye boyayalım.

<p>1 TL</p>  <p>5 TL</p>  <p>10 TL</p>  <p>●</p>	<p>20 TL</p>  <p>50 TL</p>  <p>100 TL</p>  <p>●</p>
<p>4 TL</p>  <p>2 TL</p>  <p>1 TL</p>  <p>●</p>	<p>15 TL</p>  <p>20 TL</p>  <p>50 TL</p>  <p>●</p>
<p>40 TL</p>  <p>70 TL</p>  <p>35 TL</p>  <p>●</p>	<p>60 TL</p>  <p>70 TL</p>  <p>100 TL</p>  <p>●</p>

 Aşağıda ürün fiyatları verilmiştir. Bu ürünlere toplam ne kadar ödeneceğini örnekteki gibi yazalım.



15 TL



20 TL



8 TL



30 TL



30 TL



50 TL



60 TL

  <p>35 TL</p>	  <p><math>30 + 8 = 38</math></p> <p>38 TL</p>	  <p><math>30 + 50 = 80</math></p> <p>80 TL</p>
   <p><math>15 + 15 + 8 = 38</math></p> <p>38 TL</p>	  <p><math>60 + 30 = 90</math></p> <p>90 TL</p>	   <p><math>50 + 20 + 8 = 78</math></p> <p>78 TL</p>
  <p><math>8 + 60 = 68</math></p> <p>68 TL</p>	   <p><math>15 + 15 + 30 = 60</math></p> <p>60 TL</p>	   <p><math>30 + 30 + 30 = 90</math></p> <p>90 TL</p>

✏️ Aşağıda ürünlerin fiyatları ve satıcıya ödenen paralar verilmiştir. Satıcıdan ne kadar para üstü alınacağını örnekten faydalanarak bulalım.

	 36 TL	Param : 50 TL Ürün fiyatı : 36 TL Para üstü : 14 TL	$\begin{array}{r} 50 \\ - 36 \\ \hline 14 \end{array}$
 $20+10=30$	 25 TL	Param : 30 TL Ürün fiyatı : 25 TL Para üstü : 5 TL	$\begin{array}{r} 30 \\ - 25 \\ \hline 05 \end{array}$
 $20+20+10=50$	 42 TL	Param : 50 TL Ürün fiyatı : 42 TL Para üstü : 8 TL	$\begin{array}{r} 50 \\ - 42 \\ \hline 08 \end{array}$
 $20+20=40$	 28 TL	Param : 40 TL Ürün fiyatı : 28 TL Para üstü : 12 TL	$\begin{array}{r} 40 \\ - 28 \\ \hline 12 \end{array}$
 $50+20+10=80$	 72 TL	Param : 80 TL Ürün fiyatı : 72 TL Para üstü : 8 TL	$\begin{array}{r} 80 \\ - 72 \\ \hline 08 \end{array}$
 $20+10+5=35$	 32 TL	Param : 35 TL Ürün fiyatı : 32 TL Para üstü : 3 TL	$\begin{array}{r} 35 \\ - 32 \\ \hline 03 \end{array}$
	 46 TL	Param : 50 TL Ürün fiyatı : 46 TL Para üstü : 4 TL	$\begin{array}{r} 50 \\ - 46 \\ \hline 04 \end{array}$



Aşağıda ürünlerin fiyatlarını inceleyelim. Verilen bilgilere göre aşağıdaki problemleri çözelim.



33 ₺



52 ₺



35 ₺



18 ₺



27 ₺



64 ₺



22 ₺



50 kr.



30 ₺



40 ₺

1 Bir çanta, iki kalem ve bir kitap alan biri kaç TL öder?  $33 TL$   $2 \times 50 = 100 \text{ kuruş} = 1 TL$   $27 TL$

Çözüm :

$$\begin{array}{r} 33 \\ 27 \\ + 1 \\ \hline 61 \text{ TL öder.} \end{array}$$

2 80 lirası olan Arda bir kazak alırsa ne kadar para üstü alır?  $64 TL$

Çözüm :

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 64 \\ \hline 16 \text{ TL para üstü alır.} \end{array}$$

3 Bir top, bir şapka aldım ve satıcıya 50 TL verdim. Ne kadar para üstü alırım?  $22$   $18$

Çözüm :

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 22 \\ - 18 \\ \hline 10 \text{ TL para üstü} \end{array}$$

4 45 lirası olan Emre'nin davul ve kitap almak için ne kadar paraya ihtiyacı vardır?  $35$   $27$

Çözüm :

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 35 \\ - 27 \\ \hline 17 \text{ TL'ye ihtiyacı var.} \end{array}$$

5 Helikopter ve çalar saat almak isteyen Soner'in ne kadar para biriktirmesi lazım?  $30 TL$   $40 TL$

Çözüm :

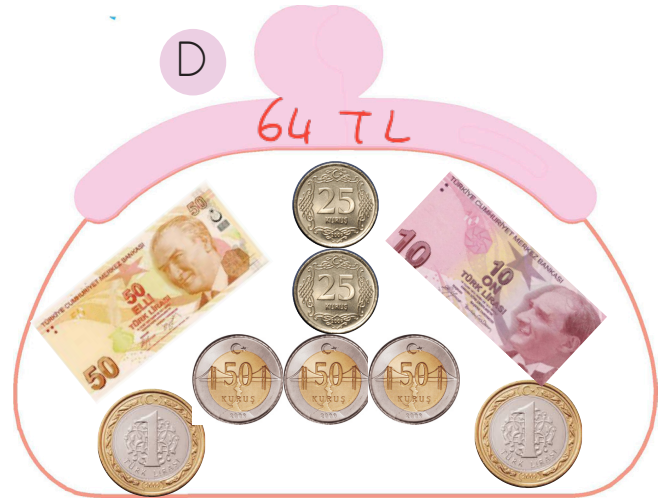
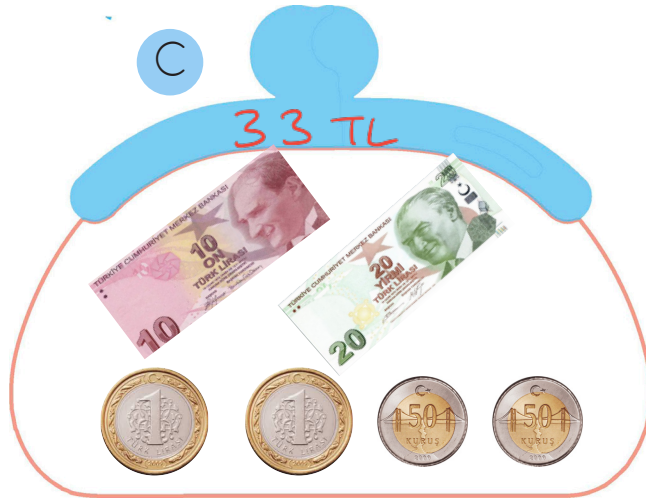
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \text{ TL biriktirmesi lazım.} \end{array}$$

6 90 lirası olan Ali, önce tişört daha sonra çanta alırsa ne kadar parası kalır?  $52$   $33$

Çözüm :

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 52 \\ - 33 \\ \hline 5 \text{ TL'si kalır.} \end{array}$$

✏ Cüzdanlarda verilen para miktarına göre cümlelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



✏ A cüzdanına ..11... lira eklersek 50 TL olur.  $50 - 39 = 11$

✏ B cüzdanındaki para 90 TL'den ..30... lira eksiktir.  $90 - 60 = 30$

✏ C cüzdanına ..27... lira eklersek 60 TL olur.  $60 - 33 = 27$

✏ D cüzdanına 4 tane 25 kuruş eklenirse 65 lira olur.  $64 + 1 = 65$

✏ En çok para D cüzdanında vardır.

✏ En az para C cüzdanında vardır.

✏ A cüzdanından madeni paralar alınırsa ..35... lira kalır.  $20 + 10 + 5 = 35$

✏ C cüzdanından kağıt paralar alınırsa ..3... lira kalır.

✏ D cüzdanına ..4... lira eklersek B cüzdanındaki paraya eşit olur.

$$64 - 60 = 4$$

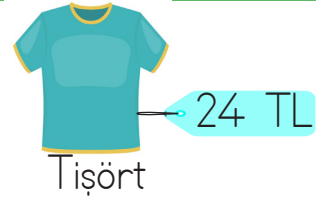
✏️ Görsellerle ilgili ifadelerdeki boş bırakılan yerleri dolduralım.



Kazak



Gömlek

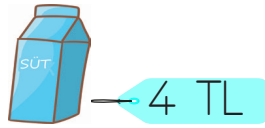


Tişört

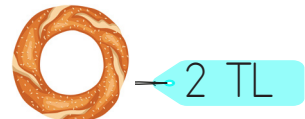
- En ucuz ürün **tişörttür.** ● En pahalı ürün **kazaktır.**
- Gömlek, tişörtten **14** lira daha pahalıdır.  $38 - 24 = 14$
- Gömlek, kazaktan **33** lira daha ucuzdur.  $71 - 38 = 33$



Ekmek



Süt



Simit

- Süt, ekmekten **3,5** lira fazladır. ● 6 TL ile **3** simit alınabilir.
- 1 adet süt parası ile **2** simit alınabilir.
- 2 ekmek, 3 simit, 1 süt alan biri **13** lira öder.



$$3 \text{ TL} \quad 3 \times 2 = 6 \text{ TL} \quad \rightarrow \quad 4 \text{ TL} \quad 3 + 6 + 4 = 13$$

✏️ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Verilen soruları cevaplayalım.



= 40 TL



= 26 TL



= 54 TL



- Ürünleri fiyatlarına göre pahalıdan ucuza doğru sıralayalım.

**Masa** → **Çanta** → **Araba**

- En ucuz ürün ile en pahalı ürün arasında kaç lira fark vardır?

$$54 - 26 = 28 \text{ lira}$$

- Masanın fiyatı çantanın fiyatından kaç TL fazladır?

$$54 - 40 = 14 \text{ lira}$$

1 Aslının 2 tane 10 kuruşu, 1 tane 25 kuruşu vardı. Aslıya annesi de 50 kuruş verdi. Aslının kaç kuruşu oldu?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 2 \times 10 = 20 \text{ kuruş} \\ 25 \\ + 50 \\ \hline 95 \text{ kuruş} \end{array}$$

5 Cansu'nun kumbarasında 24 lirası vardır. Babası da Cansu'ya 25 lira harçlık verdi. Cansu, 60 lirası olması için ne kadar para biriktirmelidir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 24 \\ \hline 49 \text{ lirası var.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ - 49 \\ \hline 11 \text{ lira} \\ \text{biriktirmeli.} \end{array}$$

2 Serhan'ın 85 kuruşu vardı. 50 kuruşa kalem alan Serhan'ın geriye ne kadar parası kalır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 50 \\ \hline 35 \text{ kuruş kaldı.} \end{array}$$

6 Bir kazağın fiyatı 54 liradır. Gömleğin fiyatı ise kazağın fiyatından 14 TL azdır. Bu kazağı ve gömleği alan biri kaç lira ödemelidir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Kazak} \quad \text{Gömlek} \\ 54 \text{ TL} \quad 54 - 14 = 40 \text{ TL} \\ \hline \text{Toplam} = 54 + 40 = 94 \text{ TL} \end{array}$$

3 45 lirası olan Cem 18 liraya hikaye kitabı, 9 liraya ise resim defteri aldı. Cem'in geriye ne kadar parası kaldı?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 18 + 9 = 27 \text{ lira harcadı.} \\ 45 \\ - 27 \\ \hline 18 \text{ lira kaldı.} \end{array}$$

7 Yeşim tanesi 3 TL olan kalem-lerden 4 tane alıp satıcıya 20 TL verdi. Yeşim kaç lira para üstü alacaktır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{4 kat} \\ \text{1 tanesi 3 lira} \\ \text{4 kat} \\ \text{4 tanesi ?} \\ \hline 4 \times 3 = 12 \text{ lira} \\ 20 \\ - 12 \\ \hline 08 \text{ lira para üstü} \end{array}$$

4 Ayaz'ın 24 lirası vardır. Ablasının parası, Ayaz'ın parasından 12 lira fazladır. Ayaz ve ablasının toplam parası ne kadardır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Ayaz} \quad \text{Ablası} \\ 24 \text{ TL} \quad 24 + 12 = 36 \text{ TL} \\ \hline \text{Toplam} = 36 \\ + 24 \\ \hline 60 \text{ TL} \end{array}$$

8 Buse yardım kampanyası için okulundan 35 lira topladı. Topladığı paranın 80 lira olması için Buse daha ne kadar para toplamalıdır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 35 \\ \hline 45 \text{ lira daha} \\ \text{toplamalıdır.} \end{array}$$

1 Annem, fiyatı 33 lira olan bir çiçek aldı. Satıcıya 2 tane 20 lira verdi. Annem geriye ne kadar para üstü alır?

Çözüm:

$$2 \times 20 = 40 \text{ Lira}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 33 \\ \hline 07 \text{ lira para üstü.} \end{array}$$

5 Bir manav, elmanın kilogramını 2 liraya alıp 5 liraya satıyor. Bu manav 8 kilo elma sattığında kaç lira kar eder?

Çözüm:

$$5 - 2 = 3 \rightarrow \text{Bir kg elmadan kar}$$

$$\begin{array}{l} \text{1 kg elma 3 lira kar} \\ \text{8 kg elma ?} \\ \text{3} \times \text{8} = \text{24 Lira kar eder.} \end{array}$$

2 İrem'in hayalindeki oyuncuğun fiyatı 36 liradır. Bu oyuncuğu almak için 15 liraya ihtiyacı olan İrem'in ne kadar parası vardır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 15 \\ \hline 21 \text{ lirası vardır.} \end{array}$$

6 Metehan bayramda dedesinden 20 TL, babaannesinden 15 TL, babasından 10 TL ve annesinden 10 TL harçlık almıştır. Metehan bayramda kaç lira toplamıştır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 15 \\ 10 \\ + 10 \\ \hline 55 \text{ Lira toplamıştır.} \end{array}$$

3 Zuhal'in 40 TL parası vardı. 30 TL de babası verdi. Zuhal 55 TL'ye ayakkabı aldı. Zuhal'in kaç TL parası kaldı?

Çözüm:

$$\begin{array}{l} \text{Babası verince} \\ 40 \\ + 30 \\ \hline 70 \text{ lirası oldu.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Ayakkabı alınca} \\ 70 \\ - 55 \\ \hline 15 \text{ TL kaldı.} \end{array}$$

7 23 TL'ye terlik, 49 TL'ye ayakkabı alan Ersin satıcıya 80 TL verdiği göre kaç lira para üstü alır?

Çözüm:

$$\begin{array}{l} 23 \rightarrow \text{terlik} \\ + 49 \rightarrow \text{ayakkabı} \\ \hline 72 \rightarrow \text{toplam} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 72 \\ \hline 08 \text{ Lira} \\ \text{para üstü} \end{array}$$

4 2 tane 20 TL, 3 tane 10 TL ve 1 tane 5 TL'si olan birinin 54 liralık market alışverişinden sonra ne kadar parası kalır?

Çözüm:

$$2 \times 20 = 40 \text{ lira}$$

$$3 \times 10 = 30 \text{ lira}$$

$$+ 5 \text{ Lira}$$

$$\hline 75 \text{ lira}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 54 \\ \hline 21 \text{ lira} \end{array}$$

8 Duru 85 lirasının 46 lirasını harcamış eve gelince kalan parasını kumbaraya koymuştur. Duru kumbarasına kaç lira koymuştur?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 46 \\ \hline 39 \text{ Lira koymuştur.} \end{array}$$

## Tablo ve Grafik



- ✓ Araştırılan bir konu ile ilgili toplanan bilgiye "veri" denir.
- ✓ Verileri tablo ile göstermek, sonuçları daha iyi anlamamızı sağlar.
- ✓ Çetele tablosu, verilerin çizgi ile gösterilmesidir. Kolay sayılabilmesi için beşerli gruplardan faydalanılır

$$\boxed{|=1} \quad \boxed{||=2} \quad \boxed{|||=3} \quad \boxed{||||=4} \quad \boxed{|||||=5}$$

Okulumuzda 3/E sınıfındaki öğrencilere "En sevdiğiniz renk nedir?" sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturalım.

- Mavi rengi sevenlerin sayısı : 6 öğrenci
- Sarı rengi sevenlerin sayısı : 3 öğrenci
- Mor rengi sevenlerin sayısı : 8 öğrenci
- Yeşil rengi sevenlerin sayısı : 11 öğrenci

Tablo : Sevilen renkler çetele tablosu

Renkler	Öğrenci sayısı
Mavi	
Sarı	
Mor	
Yeşil	

Okulumuzda en çok sevilen spor dalı ile ilgili görüşler alınarak çetele tablosu oluşturulmuştur. Çetele tablosundan faydalanarak verileri tamamlayalım.

Tablo : Sevilen spor dalları çetele tablosu

Spor dalları	Öğrenci sayısı
futbol	
basketbol	
voleybol	
yüzme	

- Futbol sevenlerin sayısı : 9 öğrenci
- Basketbol sevenlerin sayısı : 12 öğrenci
- Voleybol sevenlerin sayısı : 15 öğrenci
- Yüzme sevenlerin sayısı : 10 öğrenci

Okulumuzda 3-A ve 3-B sınıfı öğrencilerine "En sevdiğiniz ders hangisidir?" sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturalım.

● 3-A ve 3-B sınıfında Türkçe dersini sevenler : 17
● 3-A ve 3-B sınıfında matematik dersini sevenler : 15
● 3-A ve 3-B sınıfında hayat bilgisi dersini sevenler : 12
● 3-A ve 3-B sınıfında resim dersini sevenler : 19

Tablo : Sevilen dersler çetele tablosu

Dersler	Seven öğrenci sayısı
Türkçe	
Matematik	
Hayat Bilgisi	
Resim	

Okulumuzda 1-A ve 1-B sınıfı öğrencilerine "En sevdiğiniz oyun nedir?" sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Çetele tablosundan faydalanarak verileri tamamlayalım.

Tablo : Sevilen oyunlar çetele tablosu

Oyunlar	Seven öğrenci sayısı
saklambaç	
körebe	
birdirbir	
yakan top	
deve cüce	

● 1-A ve 1-B sınıfında saklambaç oyununu sevenler : 8
● 1-A ve 1-B sınıfında körebe oyununu sevenler : 10
● 1-A ve 1-B sınıfında birdirbir oyununu sevenler : 13
● 1-A ve 1-B sınıfında yakan top oyununu sevenler : 18
● 1-A ve 1-B sınıfında deve cüce oyununu sevenler : 17


 Aşağıdaki sıklık tablosundan faydalanarak çetele tablosunu oluşturalım.

**Tablo** : En sevilen meslek sıklık tablosu

Meslek	Seven sayısı
Öğretmen	13
Avukat	16
Doktor	14
Polis	22
Psikolog	17

**Tablo** : En sevilen meslek çetele tablosu

Meslek	Seven sayısı
Öğretmen	### ## III
Avukat	### ## ## I
Doktor	### ## IIII
Polis	### ## ## ## II
Psikolog	### ## ## II

 Okulumuzda 3-D ve 3-E sınıfı öğrencilerine "En sevdiğiniz yemek nedir?" sorusu sorularak aşağıdaki veriler elde edilmiştir. Bu verileri kullanarak çetele tablosu oluşturalım.

● 3-D ve 3-E sınıfında mantı sevenler :	12
● 3-D ve 3-E sınıfında makarna sevenler :	20
● 3-D ve 3-E sınıfında sarma sevenler :	16
● 3-D ve 3-E sınıfında kebab sevenler :	19
● 3-D ve 3-E sınıfında pizza sevenler :	24
● 3-D ve 3-E sınıfında börek sevenler :	24

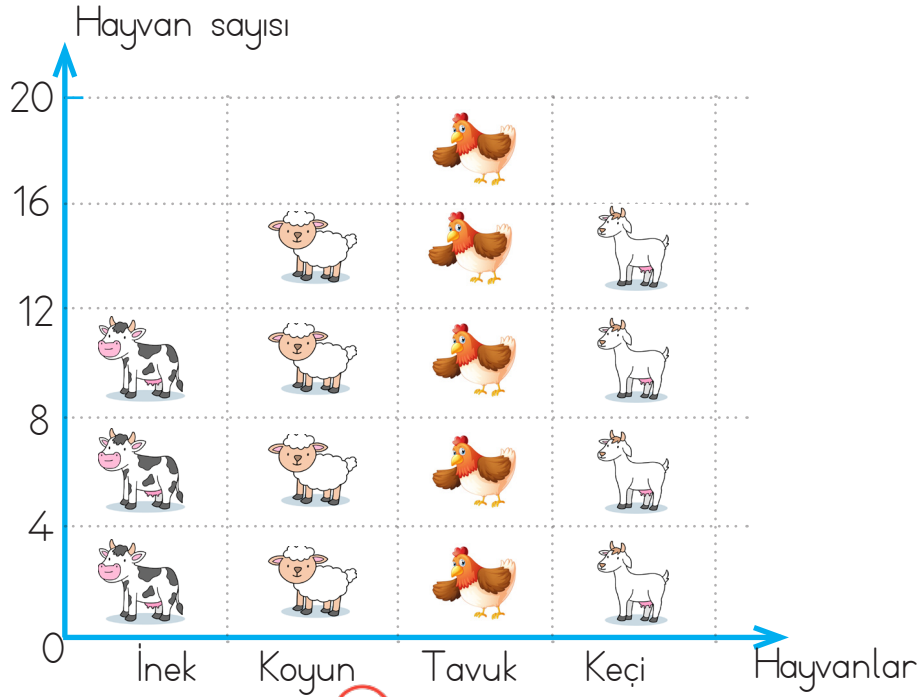
**Tablo** : En sevilen yemek sıklık tablosu

Yemek	Seven sayısı
mantı	12
makarna	20
sarma	16
kebab	19
pizza	24
börek	24

**Tablo** : En sevilen yemek çetele tablosu

Yemek	Seven sayısı
mantı	### ## II
makarna	### ## ## ##
sarma	### ## ## I
kebab	### ## ## IIII
pizza	### ## ## ## IIII
börek	### ## ## ## III





Not : Her şekil "4" hayvanı göstermektedir.

Yukarıdaki şekil grafiğindeki bilgileri kullanarak sıklık ve çetele tablosunu dolduralım.

Tablo: Hayvan sayısı sıklık tablosu.

Hayvanlar	Hayvan sayısı
İnek	12
Koyun	16
Tavuk	20
Keçi	16

Tablo: Hayvan sayısı çetele tablosu.

Hayvanlar	Hayvan sayısı
İnek	
Koyun	
Tavuk	
Keçi	

Yukarıdaki bilgilerden faydalanarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Çiftlikteki inek ve koyunların toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 12 \\ +16 \\ \hline 28 \end{array}$$

Çiftlikteki tavukların sayısı keçilerden kaç fazladır?

$$\begin{array}{r} 20 \\ -16 \\ \hline 04 \end{array}$$






Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 20 \\ 16 \\ +16 \\ \hline 64 \end{array}$$

Çiftliğe 8 keçi daha gelirse toplam kaç tane keçi olur?

$$\begin{array}{r} 16 \\ +8 \\ \hline 24 \text{ keçi} \end{array}$$

✎ Bir sınıftaki öğrencilere "En sevdiğiniz meyve nedir?" sorusu sorularak aşağıdaki grafik oluşturulmuştur. Tabloya uygun sıklık ve çetele tablosu oluşturalım.

En çok sevilen meyveler	
Muz	 → $3 \times 4 = 12$
Elma	 → $3 \times 6 = 18$
Çilek	 → $3 \times 5 = 15$
Armut	 → $3 \times 7 = 21$
Kayısı	 → $3 \times 3 = 9$

Her şekil **3** meyveyi göstermektedir.

En çok sevilen meyveler	
Muz	12
Elma	18
Çilek	15
Armut	21
Kayısı	9

Sıklık tablosu

En çok sevilen meyveler	
Muz	-
Elma	-     -
Çilek	-     -
Armut	-     -     -
Kayısı	-

Çetele tablosu





✎ Nesne grafiğinden faydalanarak çetele ve sıklık tablosunu oluşturalım.

Şubat ayı hava durumu	
Güneşli	 → $2 \times 2 = 4$
Karlı	 → $2 \times 5 = 10$
Rüzgarlı	 → $2 \times 4 = 8$
Yağmurlu	 → $2 \times 3 = 6$

Her şekil **2** günü göstermektedir.

Şubat ayı hava durumu	
Güneşli	
Karlı	-
Rüzgarlı	-
Yağmurlu	-

Çetele tablosu

Çiçek sevenlerin sayısı	
Menekşe	 → $3 \times 3 = 9$
Gül	 → $3 \times 4 = 12$
Lale	 → $3 \times 6 = 18$
Papatya	 → $3 \times 7 = 21$

Her şekil **3** çiçeği göstermektedir.

Çiçek sevenlerin sayısı	
Menekşe	9
Gül	12
Lale	18
Papatya	21

Sıklık tablosu

~~Kültür~~~~Saygı~~~~Hoşgörü~~~~Göç~~~~Misafirperver~~

 Yukarıda verilen sözcükleri, aşağıdaki boşluklardan uygun olan yerlere yazalım.

Misafirleri seven, elinden geldiğince onlara her türlü ikramı, yardımı ve önemi gösteren kişiye ...**misafirperver**..... denir.

Kendine aykırı gelse de her şeyi anlayışla karşılayarak olabildiğince hoş görme durumuna ...**hoşgörü**..... denir.

Bir topluma özgü düşünce ve sanat eserlerinin bütünü ...**kültür**.....olarak adlandırılır.

Büyüklerle, kutsal bilinen kimselere karşı duyulan, sevgi ve çekinmeyle karışık bağıllık duygusuna **saygı**... denir.

Bireylerin ya da toplulukların buldukları, oturdukları yerleşim yerini bırakarak başka bir yerleşim yerine ya da başka bir ülkeye gitme eylemine ...**göç**... denir.

 Aşağıdaki ifadelerin başındaki kutucuklara, doğruysa "D", yanlış ise "Y" harfini yazalım.

**D** İnsan farklılıklarına saygı duymalıyız.

**D** Biz misafirperver bir ülkeyiz.

**Y** Farklı kültürlerden insanları tanımaya çalışmak yerine, bu çabayı onlardan beklemeliyiz.

**D** Sadece göç edenlere değil, tüm insanlara hoşgörülü davranmalıyız.

**D** Farklı insanların bir arada bulunması kültürel zenginliğimizi artırır.

**Y** Bize aykırı geliyorsa insanlara anlayışlı davranmak zorunda değiliz.

✎ Aşağıda özellikleri ifade edilen bölgelerimizle bu bölgelere uygun iş ya da sanayi kolunu eşleştirelim.



Genellikle ülkemizin iç kesimlerinde şeker pancarı yetişir.



Ülkemizin batı kesimleri zeytin üretiminde ön sıradadır.



Sivas'ta büyük bir demir madeni vardır.



Genellikle ülkemizin iç Anadolu Bölgesi'nde buğday yetişir.



Ülkemizin doğu bölgelerinde hayvanların otlatması için mera çoktur.



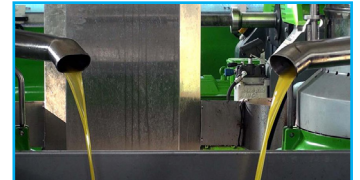
Demir çelik fabrikası



Un fabrikası



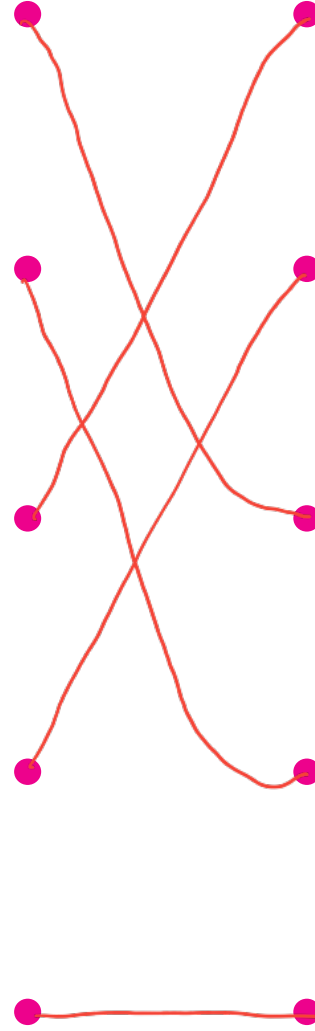
Şeker fabrikası



Zeytinyağı fabrikası



Hayvancılık



✎ Aşağıdaki ifadeleri okuyalım, doğru olanları işaretleyelim.

- Tarım genellikle geniş arazilerin bulunduğu kırsal kesimde yapılır.
- Balıkçılık faaliyeti sadece Karadeniz Bölgesi'nde yapılır.
- Hayvanların etinden, sütünden ve yumurtasından faydalanırız.
- Yumurta tarım faaliyeti sonucunda üretilir.
- Sanayi faaliyetlerinin yoğun olduğu yerlerde fabrikalar bulunur.

1. İfadeleri cümle haline getirip uygun olan görsel ile eşleştirelim.

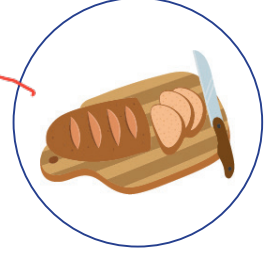
cut the  
bread

Cut the bread.



touch  
the cherry

Touch the cherry



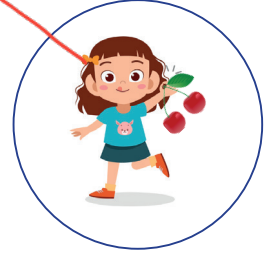
the eat  
banana

Eat the banana



the  
colour orange

The orange colour.



2. Karışık olan verilen sözcüklerden cümleler oluşturalım.



cherry

I

like

and

orange

I like cherry and orange.



don't

I

like

apple

I don't like apple.



like

you

do

banana

Do you like banana?



grapes

melons

like

and

I

I like grapes and melons.

1. Hangi seçenekteki sözcükler eş anlamlı değildir?

- A. Görev - vazife **eş**  
 B. Aşağı - yukarı **zıt**  
 C. Okul - mektep **eş**

2. Artık depreme dayanıklı evler yapılıyor.

Şuradaki kırmızı apartmanda oturuyoruz.

Yukarıdaki cümlelerde, hangi sözcüğün eş anlamlısı kullanılmamıştır?

- A. Ev - konut, hane B. Al → kırmızı  
 C. Zلزle → deprem

3. Aşağıdakilerden hangisi soru cümlesi değildir?

- A. Sude ne renk elbise giymiş?  
 B. Niye karanfil diktiniz?  
 C. Defterim de kalemim de yok.

4. mor - palyaçonun - elindeki balonları - istiyorum

Yukarıdaki sözcükler hangi seçenekte anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmuştur?

- A. İstiyorum palyaçonun elindeki mor balonları.  
 B. Palyaçonun elindeki mor balonları istiyorum.  
 C. Mor balonları istiyorum palyaçonun elindeki.

5. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin yazımı yanlıştır?

- A. Kral ✓  
 B. Spor ✓  
 C. Herkez x herkes

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde tek başına anlamı olmayan sözcük yoktur?

- A. Güneşli havaları çok severim.  
 B. Annem ile markete gittik  
 C. Anneler günü için annesine hediye aldı.

1. Can, marketten meyve suyu alarak aşağıdaki ödemeyi yapmıştır.



Can 5 kr para üstü aldığına göre, meyve suyu kaç kuruştur?

A. 80

B. 70

C. 85

$$\begin{array}{r} 50 \\ 25 \\ + 10 \\ \hline 85 \text{ kuruş vermiş} \end{array}$$

$$85 - 5 = 80$$

↓  
para üstü

2. Aşağıdaki kâğıt paralardan hangisinin değeri diğerlerinden büyüktür?



20 TL



50 TL



100 TL

$$\begin{array}{r} 50 \\ 25 \\ + 25 \\ \hline 100 \text{ kuruş} = 1 \text{ lira} \end{array}$$

3. 1 tane 50 kr ile 2 tane 25 kr, kaç TL eder?

A. 1

B. 2

C. 3

### Tablo: Sınıfta Sevilen Yemekler

Yemek türleri	Kişi sayısı
Börek	### III 8
Makarna	### 5
Mantı	IIII 4
Köfte	### II 7

4, 5 ve 6. soruları çetele tablosuna göre cevaplayalım.

4. Aşağıdaki yemeklerden hangisi diğerlerinden daha fazla sevilmiştir?

A. Börek

B. Makarna

C. Köfte

5. Köfteyi sevenler mantıyı sevenlerden kaç fazladır?

A. 2

$$7 - 4 = 3$$

B. 3

C. 4

6. Makarna ve mantıyı sevenlerin toplamı kaç kişidir?

A. 7

$$5 + 4 = 9$$

B. 8

C. 9

1. Aşağıdakilerden hangisi sanayi iş kolunda üretilen bir üründür?

- A. Kalem  
B. Yumurta  
C. Elma

2. • açacak • bal  
• süt • un ✓  
• armut ✓ • cam bardak

Yukarıdakilerden hangileri tarım iş koluna ait ürünlerdir?

- A. açacak - süt  
B. un - armut  
C. cam bardak - bal



Yukarıda verilen iki ürün ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A. İkisi bitkisel üründür.  
B. İkisi hayvansal üründür.  
C. Biri hayvansal, diğeri bitkisel üründür.

4. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanlara karşı nasıl davranmalıyız?

- A. Duyarsız ✗  
B. Hoşgörülü ✓  
C. Tedbirli ✗

5. Farklı insanların bir arada bulunması kültürel ..... arttırır.

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere hangi sözcük yazılabilir?

- A. zenginliğimizi  
B. bencilliğimizi  
C. sadeliğimizi

6. Farklı ülkelerden gelen insanlar ile en önemli ortak noktamız nedir?

- A. Göz rengimiz  
B. Ten rengimiz  
C. Temel ihtiyaçlarımız