

SEDA'NIN AĞAÇ SEVGİSİ

Seda, ağaçları özellikle de meyve ağaçlarını çok seven bir çocuktur. Taze meyveleri dalından koparıp yemek ona çok keyif veriyordu. Annesi, hafta sonu bir sürprizi olduğunu söyleyince Seda çok heyecanlandı. Ailece dayısını ziyaret edeceklerdi. Dayısının evi şehirden uzak, içinde elma ağaçlarının bulunduğu şirin bir evdi. Hafta sonu gelmiş ve ailesiyle yola çıkmışlardı. Uzun süren yolculuğun ardından gidecekleri yere varmışlardı. Dayısı ve kuzenleriyle zaman geçiren Seda heyecanla bahçedeki ağaçları gözlemlemeye başladı. Kuzeni Mert ile birlikte elmaların olduğu bahçeye gitmek için ailesinden izin istedi. Dalında duran elmalar olgunlaşmış, taze ve yeşil görüntüsü ile koparılmayı bekliyorlardı. Kuzenin yardımıyla dikkatli bir şekilde elmaları toplamaya başlayan Seda, kuzeniyle birlikte bir sepet dolusu elmayı kısa bir sürede toplamışlardı. Yüzündeki gülümseme ve gözlerindeki mutlulukla ailesinin yanına geri dönen Seda, ailesiyle birlikte lezzetli elmaları afiyetle yediler.



SORULAR

1) Seda nasıl bir çocuktur?

Meyve ağaçlarını çok seven bir çocuktur.

2) Annesinin Seda'ya sürprizi neydi?

Ailece dayısına ziyaret edeceklerdi.

3) Seda kimin yardımıyla elmaları topladı?

Kuzeninin yardımıyla elmaları topladı.

4) Alfabemizde "m" harfinden önce ve sonra gelen harfler hangileridir?

A. j-m

B. j-l

C. l-n

l, m, n

5) Anlamını bilmediğimiz sözcüklerin anlamını bulmaya yarayan ders aracı hangisidir?

A. Deyimler sözlüğü

B. Türkçe sözlük

C. İmla kılavuzu

Aşağıda verilen sözcüklerdeki ünlü ve ünsüz harfleri belirtilen yerlere yazalım.



Ünlü

a, ı

Ünsüz

k, l, s, t



Ünlü

ö, e, i

Ünsüz

ğ, r, n, c



Ünlü

a, e, i

Ünsüz

k, l, m



Ünlü

i, a

Ünsüz

b, l, g, s, y, r



Ünlü

o, a

Ünsüz

p, r, t, k, l



Ünlü

a, ı

Ünsüz

s, l, n, c, k



Ünlü

ö, ü, e

Ünsüz

r, m, c, k



Ünlü

e, a

Ünsüz

d, r, s, h, n



Ünlü

a

Ünsüz

r, k, d, ş



Ünlü

a, i, e

Ünsüz

l



Ünlü

a, ö

Ünsüz

t, r, k



Ünlü

a, u

Ünsüz

m, r, l



Ünlü

a, o

Ünsüz

k, m, y, n



Ünlü

i, e

Ünsüz

ç, k



Ünlü

o, ü

Ünsüz

t, b, s



Ünlü

a, e

Ünsüz

l, f, b



Ünlü

a, e

Ünsüz

h, r, k, t



Ünlü

e, i

Ünsüz

k, l, m

Aşağıda verilen görsellerin isimlerini hecelerine ayıralım, kaç heceden oluştuklarını yazalım.



heceler

Çan-ta

hece sayısı

2



heceler

kur-ba-ğa

hece sayısı

3



heceler

o-to-büs

hece sayısı

3

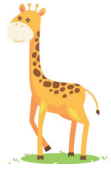


heceler

kuş

hece sayısı

1



heceler

zü-ra-fa

hece sayısı

3



heceler

so-ğan

hece sayısı

2



heceler

pi-ya-no

hece sayısı

3



heceler

ko-a-la

hece sayısı

3

Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerdeki harf, hece ve kelime sayılarını yazalım.

	Harf	Hece	Kelime
Okullar önümüzdeki hafta açılıyor.	30	14	4
Bizimle sinemaya gelecek misin?	27	12	4
Haftaya piknik yapmayı planlıyoruz.	31	12	4
Annemin aldığı kitap harikaydı.	27	12	4
Hava sanki bugün daha sıcak.	23	10	5
Kalem çok güzel ama pahalı.	22	10	5
Okulumuz temizlik önlemleri aldı.	29	13	4

SONBAHAR

Geldi artık sonbahar,
Sarardı hep yapraklar.
Rüzgar çok sert esiyor.
Yapraklar dökülüyor.

Gündüzler kısalıyor.
Gecelerse uzuyor.
Güneş eskiye göre
Daha erken batıyor.

Havalar serinledi.
Kuşlar döndüler geri.
Uçmuyor kelebekler
Göçtü gitti leylekler.

Müfit AKSAKAL



SORULAR

1) Sonbaharda yapraklar nasıl bir değişim gösteriyor?

Sonbaharda yapraklar sararıyor.

2) Şiir kaç dördlükten (kıtadan) oluşmaktadır?

Şiir üç dördlükten oluşmaktadır.

3) Şiirin şairi kimdir?

Müfit Aksakal

4) "Sonbahar" kelimesinin eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. güz

B. ilkbahar

C. kış

5) Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimelerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

A.kaya-
lık

B.ark-
adaş

C.yık-
mak

 Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını altta verilen boşluğa yazalım.

alçak

ağır

uzun

küçük

içeri

yüksek

hafif

kısa

büyük

dışarı

karanlık

kuru

zengin

yaşlı

soğuk

aydınlık

ıslak

fakir

genç

sıcak

uzak

kapalı

eski

ileri

zayıf


yakın

açık

yeni

geri

şişman

 Üzerinde zıt anlamlı kelimelerin yazılı olduğu topları aynı renge boyayalım.

doğu

az

dik

eğik

katı

sol

sağ

çok

batı

sıvı

beyaz

siyah

fakir

gece

iyi

gündüz

kötü

soru

zengin

cevap



Yazılışları ve okunuşları farklı, anlamları aynı olan kelimelere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir.

Örnek :



Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını verilen sözcüklerden bulup karşılıklarına yazalım.



Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bulup örnekteki gibi yazalım.


- Yeşil elbise çok güzel ama pahalı. ⇒ kıyafet
- Soner futbolda oldukça kabiliyetli. ⇒ yetenekli
- Piknikte çok güzel vakit geçirdik. ⇒ zaman
- Bu yıl okulu başarı ile bitirdim. ⇒ sene
- Babam bozulan oyuncuğımı tamir etti. ⇒ onardı
- Kardeşim durmadan soru soruyor. ⇒ sorular

 Aşağıda verilen sayıların basamaklarındaki rakamları yazalım.


 Birler basamağı: 3
Onlar basamağı: 6

 Birler basamağı: 3
Onlar basamağı: 2


 Birler basamağı: 3
Onlar basamağı: 9

 Birler basamağı: 6
Onlar basamağı: 3

 Birler basamağı: 4
Onlar basamağı: 8

 Birler basamağı: 1
Onlar basamağı: 4

 Birler basamağı: 3
Onlar basamağı: 7

 Birler basamağı: 2
Onlar basamağı: 5

 Aşağıda basamakları verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

Birler basamağı: 4
Onlar basamağı: 2

 24

Birler basamağı: 3
Onlar basamağı: 5

 53

Birler basamağı: 6
Onlar basamağı: 7

 76

Birler basamağı: 2
Onlar basamağı: 7

 72

Birler basamağı: 7
Onlar basamağı: 1

 17

Birler basamağı: 8
Onlar basamağı: 6

 68

Birler basamağı: 5
Onlar basamağı: 9

 95

Birler basamağı: 9
Onlar basamağı: 8

 89

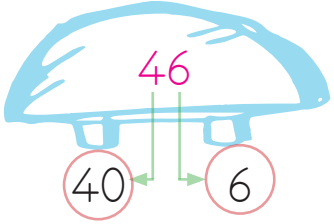
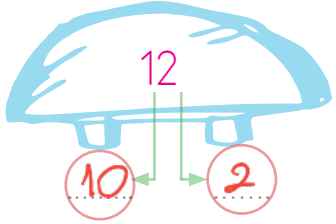
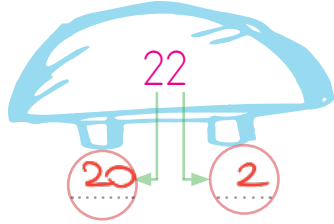
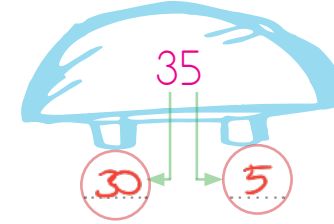
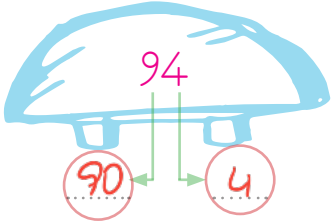
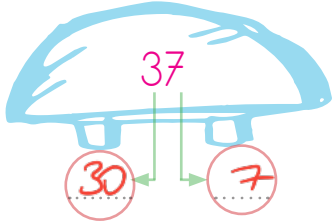
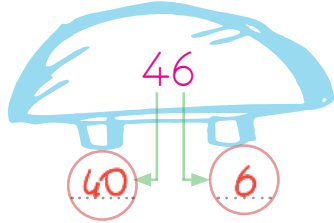
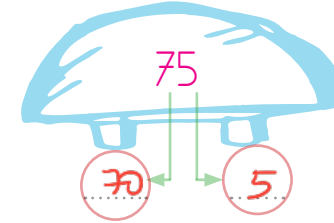
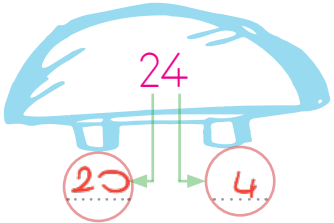
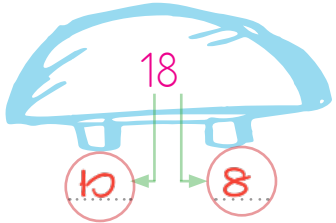
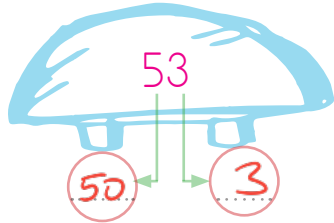
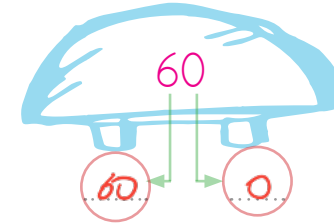
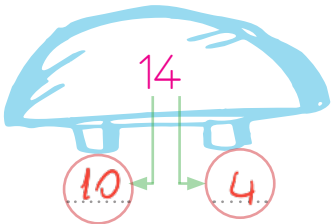
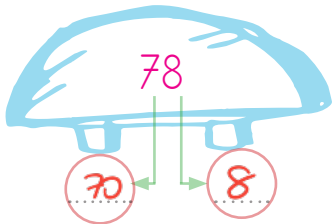
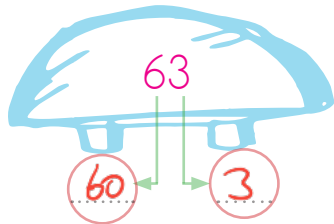
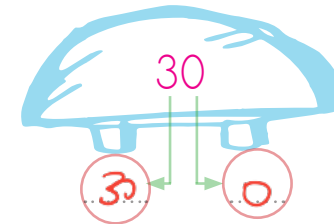
Birler basamağı: 8
Onlar basamağı: 5

 58

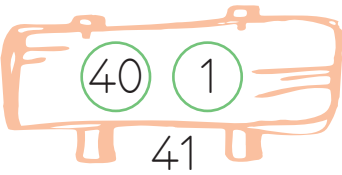
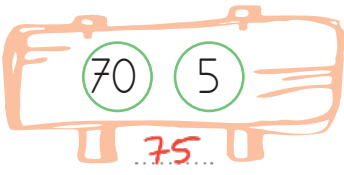
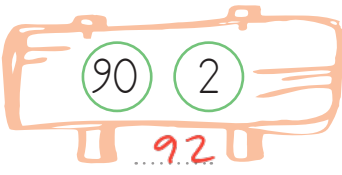
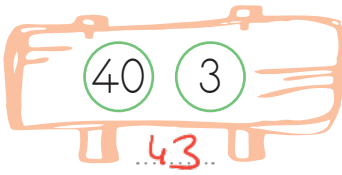
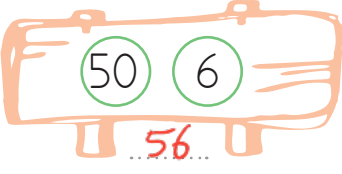
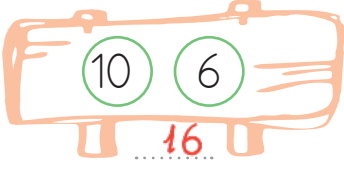
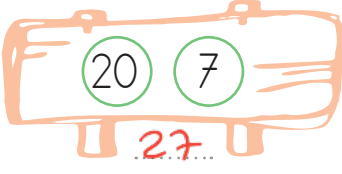
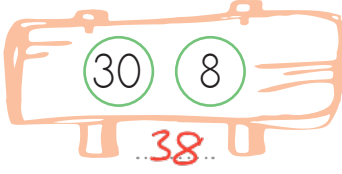



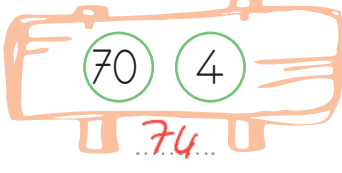




Birler basamağı: 4
Onlar basamağı: 0

 4

 Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

 46 40 ← 6	 12 10 ← 2	 22 20 ← 2	 35 30 ← 5
 94 90 ← 4	 37 30 ← 7	 46 40 ← 6	 75 70 ← 5
 24 20 ← 4	 18 10 ← 8	 53 50 ← 3	 60 60 ← 0
 14 10 ← 4	 78 70 ← 8	 63 60 ← 3	 30 30 ← 0

 Aşağıda basamak değerleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

 40 1 41	 70 5 75	 90 2 92	 40 3 43
 50 6 56	 10 6 16	 20 7 27	 30 8 38
 40 9 49	 40 6 46	 60 0 60	 70 4 74
 90 1 91	 40 0 40	 10 6 16	 80 8 88



Belirli bir kurala göre ileriye veya geriye sayma işlemine ritmik sayma denir.

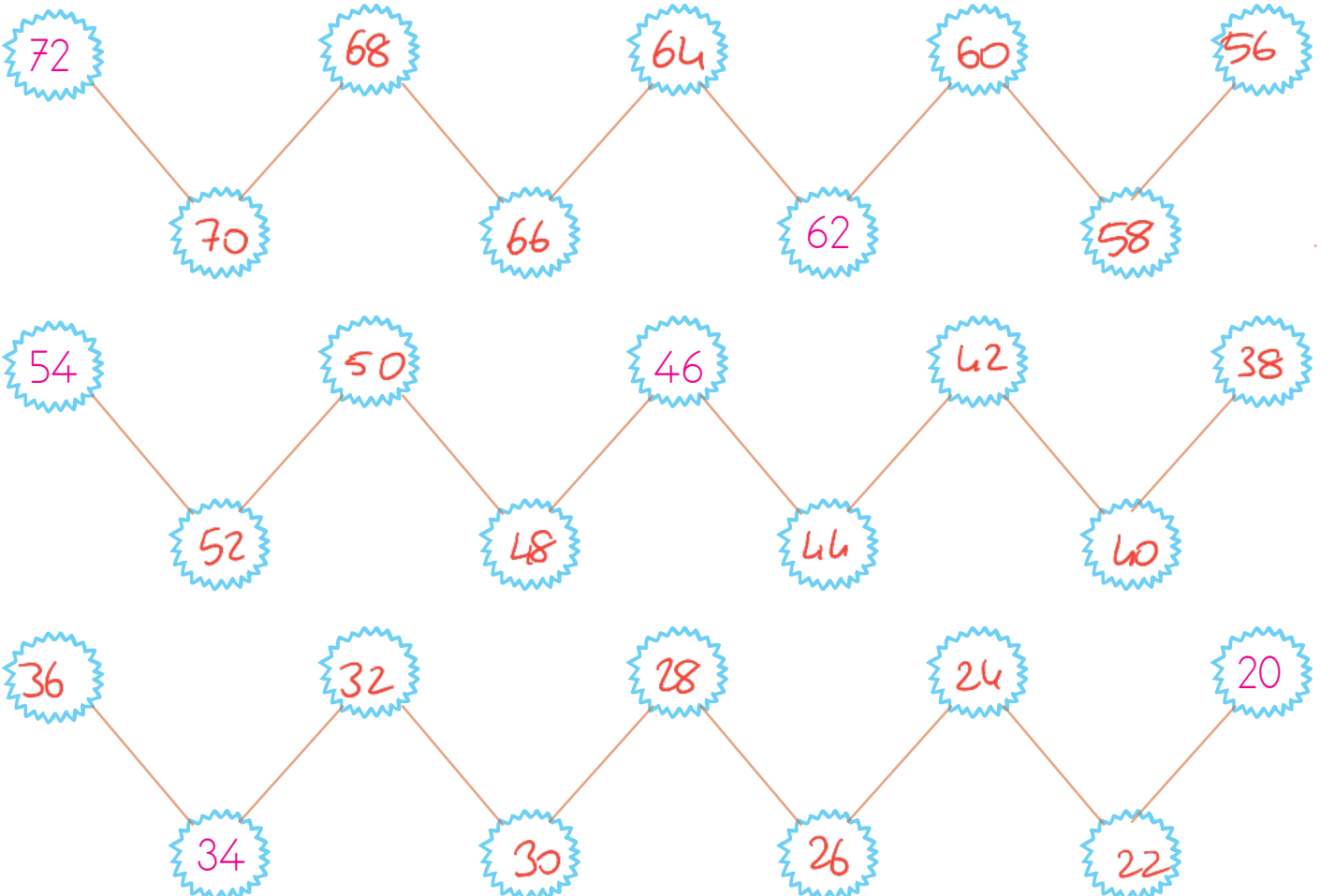
$$\begin{array}{ccccccccc} 2 & 4 & 6 & 8 & 10 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} \\ +2 & +2 & +2 & +2 \end{array}$$



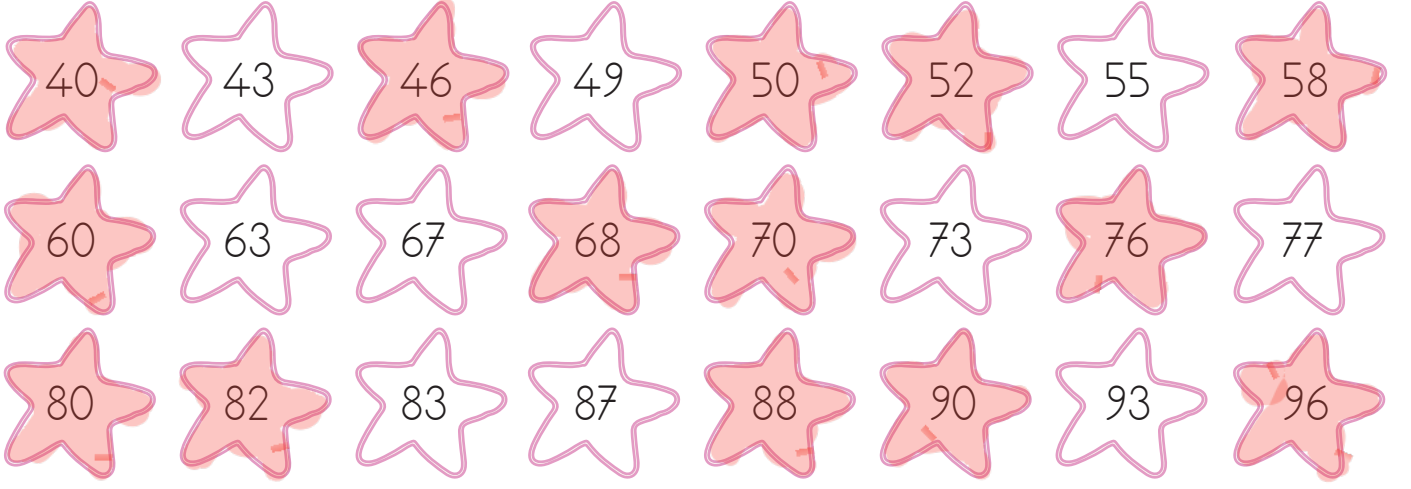
İkişer ritmik sayma yaparak boşlukları dolduralım.



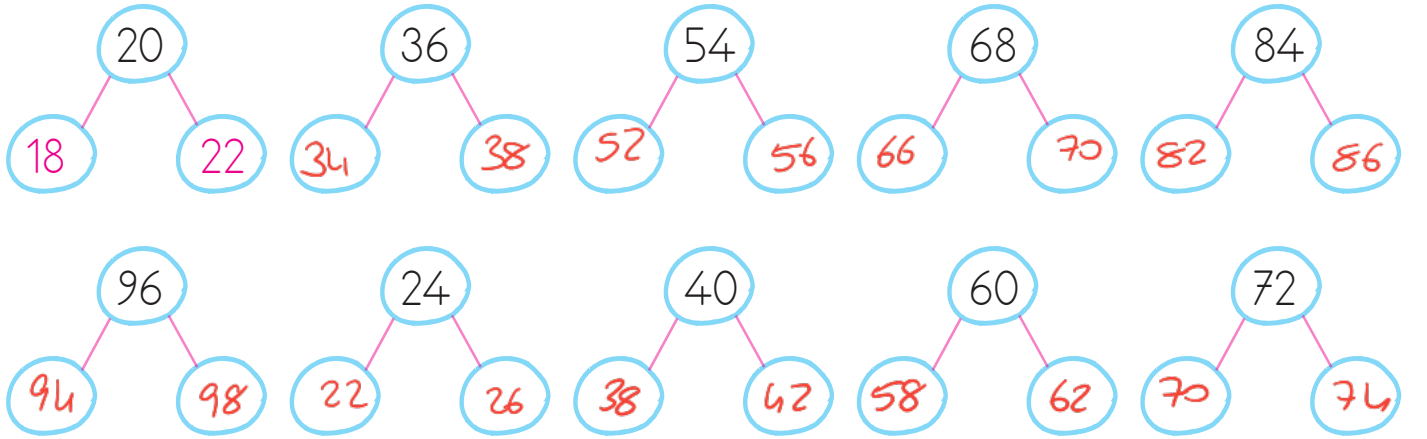
Aşağıda verilen sayıdan başlayarak sıra ile geriye doğru ikişer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



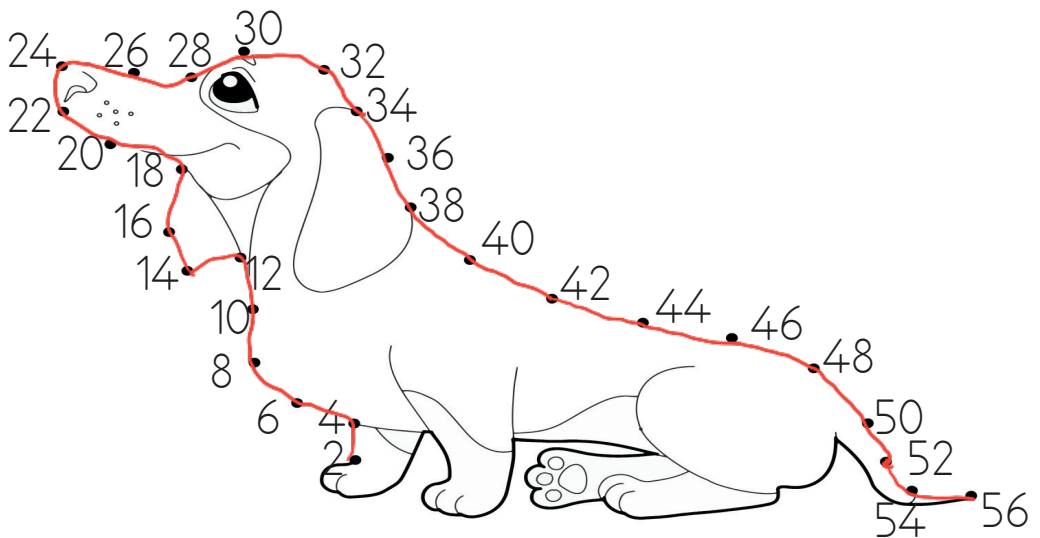
40'tan başlayarak 90'a kadar ikişer saydığımızda söylediğimiz sayıların bulunduğu şekilleri boyyalım.



İkişer ritmik sayma kuralına göre verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.

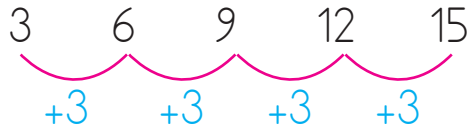


Aşağıdaki ritmik saymayı yaparak noktaları birleştiriniz. Oluşan şekli boyyalım.





Belirli bir kurala göre ileriye veya geriye sayma işlemine ritmik sayma denir.



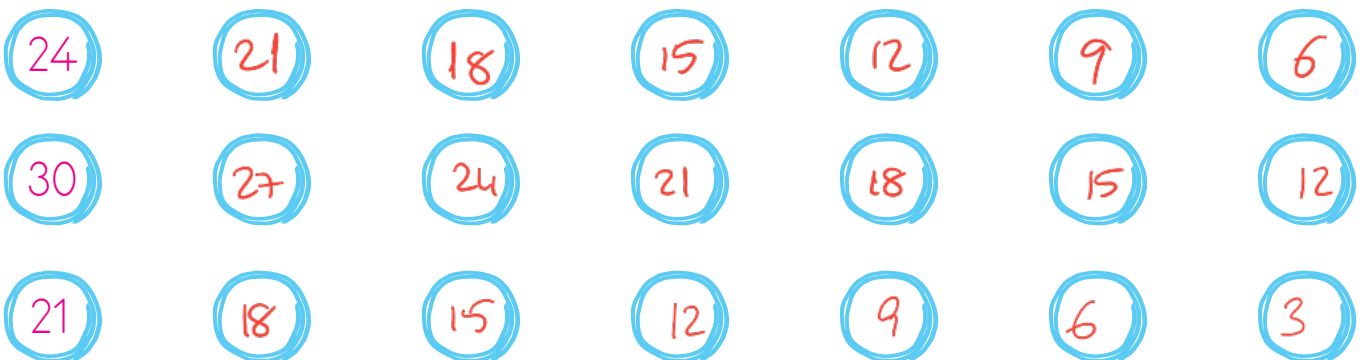
Üçer ritmik sayma yaparak boşlukları doldurunuz.



Aşağıda verilen sayıdan başlayarak sıra ile ileriye doğru üçer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



Aşağıda verilen sayıdan başlayarak sıra ile geriye doğru üçer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



➔ Aşağıdaki kutucukları üçer ritmik sayma kuralına göre dolduralım.

6 9 12 15 18

3 6 9 12 15

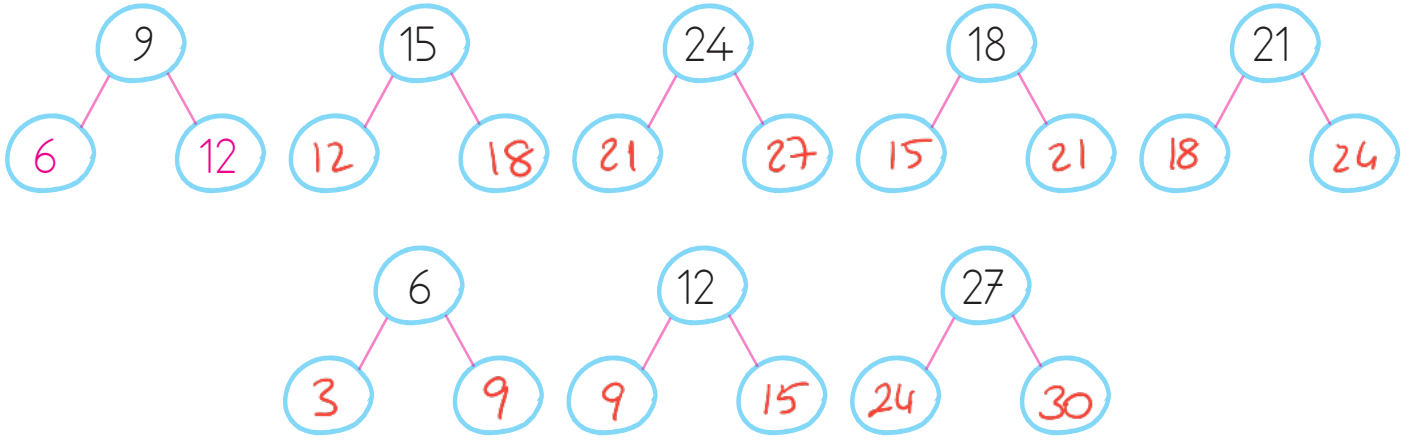
12 15 18 21 24

24 27 30 33 36

6 9 12 15 18

15 18 21 24 27

➔ Üçer ritmik sayma kuralına göre verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.



➔ Aşağıda üçer ritmik sayma ile ilgili ifadeler verilmiştir. Doğru ifadelerin başındaki kutucukları işaretleyelim.

3'ten başlayarak üçer ritmik sayarken 4. saymada söylenen sayı 12'dir.

15'ten başlayarak üçer ritmik sayarken 3. saymada söylenen sayı 24'tür.

12'de başlayarak üçer ritmik sayarken 6. saymada söylenen sayı 27'dir.

6'dan başlayarak üçer ritmik sayarken 5. saymada söylenen sayı 21'dir.



Belirli bir kurala göre ileriye veya geriye sayma işlemine ritmik sayma denir.

$$\begin{array}{ccccccccc} 4 & & 8 & & 12 & & 16 & & 20 \\ & \frown & & \frown & & \frown & & \frown & \\ & +4 & & +4 & & +4 & & +4 & \end{array}$$



➔ Dörder ritmik sayma yaparak boşlukları dolduralım.



➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak sıra ile ileriye doğru dörder ritmik sayalım. Boşlukları dolduralım.

$$8 \rightarrow 12 \rightarrow 16 \rightarrow 20 \rightarrow 24 \rightarrow 28 \rightarrow 32$$

$$16 \rightarrow 20 \rightarrow 24 \rightarrow 28 \rightarrow 32 \rightarrow 36 \rightarrow 40$$

$$12 \rightarrow 16 \rightarrow 20 \rightarrow 24 \rightarrow 28 \rightarrow 32 \rightarrow 36$$

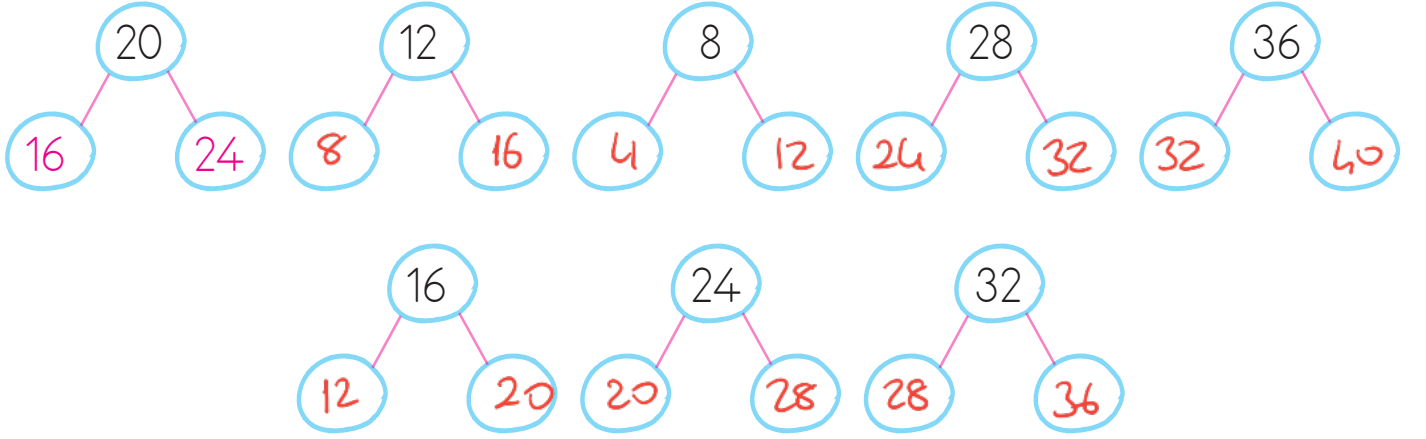
➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak sıra ile geriye doğru dörder ritmik sayalım. Boşlukları dolduralım.

$$40 \rightarrow 36 \rightarrow 32 \rightarrow 28 \rightarrow 24 \rightarrow 20 \rightarrow 16$$

$$28 \rightarrow 24 \rightarrow 20 \rightarrow 16 \rightarrow 12 \rightarrow 8 \rightarrow 4$$

$$32 \rightarrow 28 \rightarrow 24 \rightarrow 20 \rightarrow 16 \rightarrow 12 \rightarrow 8$$

➔ Dörder ritmik sayma kuralına göre verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.



➔ Aşağıdaki kutucukları dörder ritmik sayma kuralına göre dolduralım.



➔ Aşağıda dörder ritmik sayma ile ilgili ifadeler verilmiştir. Doğru ifadelerin başındaki kutucukları işaretleyelim.

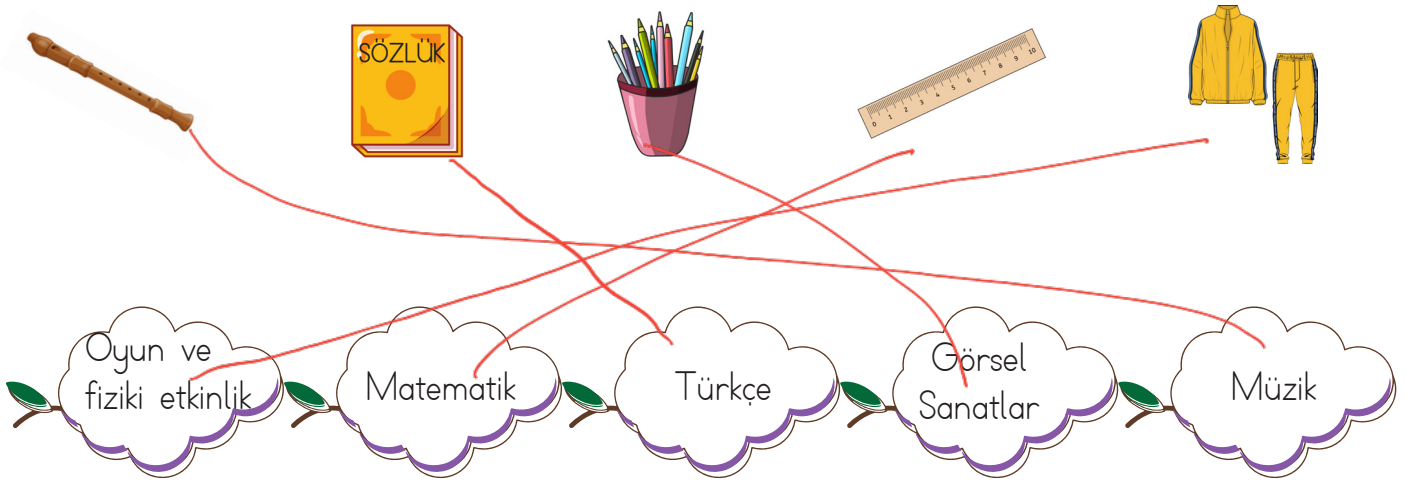
4'ten başlayarak dörder ritmik sayarken 4. saymada söylenen sayı 16'dır.

16'dan başlayarak dörder ritmik sayarken 3. saymada söylenen sayı 20'dir.

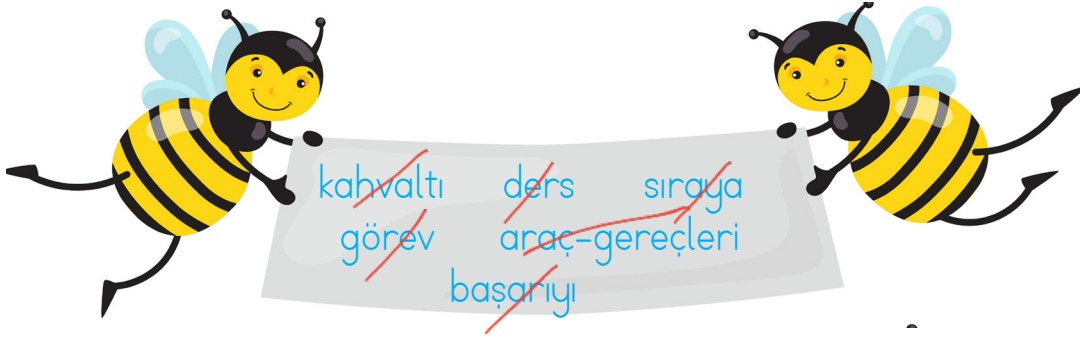
12'den başlayarak dörder ritmik sayarken 6. saymada söylenen sayı 32'dir.

8'den başlayarak dörder ritmik sayarken 5. saymada söylenen sayı 20'dir.

✏️ Aşağıda görselleri ilgili oldukları derslerle eşleştirelim.



✏️ Aşağıda cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



Çantamızı **ders**... programına göre hazırlamalıyız.



Günlük işlerimizi **sıraya**... koyarak yapmalıyız.



Okula gitmeden önce **kahvaltı**... yapmalıyız.



Öğrencilerin belirli **görev**... ve sorumlulukları vardır.



Günlük plana uymak **başarıyı**... artırır.



Derste kullanılacak **araç-gereçleri**... unutmamalıyız.

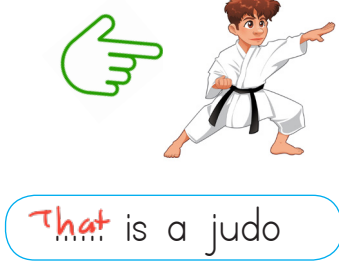
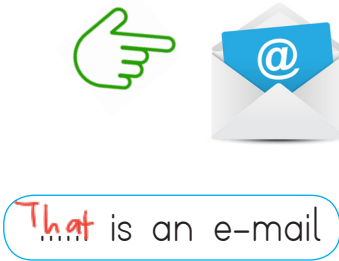
✏️ Çantamızı ders programına uygun olarak hazırlamadan okula gidersek hangi sorunlarla karşılaşırız? Yazalım.

Derse katılımımız azalır. Dersten eksik kalırız. Çantamız gereksiz bir şekilde ağır olabilir.

1. Boşluklara "a" ya da "an" yazalım.



2. Boşluklara "this" ya da "that" sözcüklerinden uygun olanını yazalım.



3. Görsellerin İngilizce karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.



1. "Nane" kelimesi **N a n e** şeklinde şifrelenmiştir.

A n n e şeklinde şifrelenen kelime hangisidir?

- A. Anne B. Nane
C. Anna

2.



pal-yo-ço
pal-ya-ço

Yukarıdaki görsel için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. 3 hecelidir. ✓
B. 3 tane ünlü harfi vardır. ✓
C. 6 tane ünsüz harfi vardır.

3.



Tahtadaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine hangisi yazılırsa cümlenin anlamı değişmez?

- A. genç
B. ihtiyar
C. amca

4.

Kelime	Eş anlam	Zıt anlam
yaşlı	ihtiyar	genç
uzak	yakın	irak
soru	sual	cevap

Yukarıdaki tabloda kelimelerin eş ve zıt anlamlıları verilmiştir.

Hangi şekilde gösterilen sırada yanlışlık yapılmıştır?

- A. B. C.

5.



Yukarıdaki görseller arasındaki anlam ilişkisi aşağıdaki sözcüklerin hangisinde vardır?

- A. yaşlı-ihtiyar
B. okul-mektep
C. kirli-temiz

6.

Aşağıdakilerden hangisini "sınıf" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

- A. okul
B. derslik
C. kantin

7. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış verilmiştir?

A.  18

On sekiz ✓

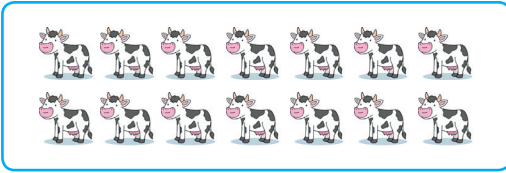
B.  54

Kırk dört
Elli!

C.  45

Kırk beş ✓

8.



Yukarıda verilen ineklerin sayısı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır? *14 tane*

A. Onlar basamağındaki rakam 1'dir. ✓

B. 1 desteden 8 fazladır. *x 4 fazladır*

C. 1 düzineden 2 fazladır. ✓

9.



74 sayısındaki rakamların basamak değerleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A. $\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 40 \quad 7 \end{array}$

B. $\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 4 \quad 70 \end{array}$

C. $\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 4 \quad 7 \end{array}$

10.



Yukarıdaki ritmik saymada noktalı yerlere sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

A. 20-28

B. 18-22

C. 20-22

11.



Yukarıdaki sayılardan hangileri hem üçer hem dörder sayarken söylediğimiz ortak sayılardır?

A. 12 ve 18

B. 12 ve 24

C. 24 ve 28

12.



Arkadaşlar Cumhuriyet Bayramı için sınıfın süslenmesi gerekiyor.

Mert'in önerisine kim karar vermelidir?

A. Sınıf başkanı karar vermelidir.

B. Öğretmen karar vermelidir.

C. Tüm sınıf birlikte karar vermelidir.