

KOALALAR

Koalalar Avustralya'nın ormanlarında ve ağaçlık alanlarında yaşarlar. Doğduklarında kürkleri yoktur, ayrıca körlerdir. Yavrular altı ay boyunca annelerinin keselerinde kalırlar. Burada büyümek için bol bol süt içerler. Kısa bir süre sonra annesinin kesesinden çıkarlar. Annelerinin sırtına binerler yada göğsüne tutunurlar. Büyürken birçok şey öğrenen koalaların en iyi özelliklerinden biri iyi bir tırmanışçı olmalarıdır. Bedenleri ağaçlara tırmanmak için yaratılmıştır. Zamanlarının çoğunu ağaçta geçirirler ve ağaçta uyurlar. Çok komik yerlerde uykuya kalabilirler. Koalalar çok fazla okaliptüs yaprağı yerler. Fakat sadece özel bir tür olan okaliptüs ağacının yaprağını yerler. Yiyecek toplamak her beş saatlerini alır. İnsanların yeni binalar, yollar yapmak için ağaçları kesiyorlar. Yaşamaları ve beslenmeleri için ağaçlı arazilere ihtiyacı olan koalaların yaşam alanları gün geçtikçe azalmakta. Sizce nesli tükenme tehlikesi olan koalalar için neler yapılabilir?



SORULAR

1) Kolalar nerede yaşarlar?

Avustralya'nın ormanlarında ve ağaçlık alanlarda yaşar.

2) Kolaların en iyi özelliklerinden biri nedir?

İyi bir tırmanışçı olmalarıdır.

3) Neden yaşam alanları gün geçtikçe azalmaktadır?

İnsanlar ağaçlı arazilere zarar verdiği için azalmaktadır.

4) Alfabemizde "k" harfinden sonra gelen harf hangisidir?

A. L

B. M

C. N

5) "Piknik" kelimesindeki ilk harf alfabemizin kaç

A. 15

B. 18

C. 20



Alfabemizde 8 ünlü (sesli), 21 sessiz (ünsüz) harf vardır.

Ünsüz (sessiz) harfler : b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z.

Ünlü (sesli) harfler : a, e, ı, i, o, ö, u, ü



Aşağıda verilen sözcüklerdeki ünlü ve ünsüz harfleri belirtilen yerlere yazalım.

	kalem			öğrenci			gömlek	
	sandalye			kibrit			elbise	
	ananas			sehpa			Kırlangıç	

Aşağıda verilen harfleri örnekteki gibi alfabetik olarak sıralayalım. Her harfle başlayan bir kelime yazalım.

	→		... ceket, kalem, yelek
	→		... bebek, dilek, leğen
	→		... orman, pilav, zeytin
	→		... armut, çikolata, muz

 Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayırınız.

börek
bö - rek

arkadaş
ar - ka - daş

kurabiye
ku - ra - bi - ye

karnabahar
kar - na - ba - har

teyze
tey - ze

kelebek
ke - le - bek

salatalık
sa - la - ta - lık

kaplumbağa
kap - lum - ba - ğa

karanlık
ka - ran - lık

Ankara
An - ka - ra

hareket
ha - re - ket

yanlışlık
yan - lış - lık

ayakkabı
a - yak - ka - bı

ilkokul
il - ko - kul

balık
ba - lık

Türkiye
Tür - ki - ye

 Heceleri karışık olarak verilen sözcükleri yazalım.

lış-ça-mak
çalışmak

ran-ka-lık
karanlık

dal-san-ye
sandal ye

ma-sar-şık
sarmalık

hoş-lü-rü-gö
hoşgörülü

si-cu-mar-te
cumartesi

kir-çe-ge
çetirge

de-ci-niz
denizci

ti-val-kah
kahvaltı

len-me-bes
beslenme

cak-o-yun
çocuk

fon-te-le
telefon

fa-zü-ra
zürrafa

ri-ta-ha
harita



ta-la-çi-ko
çikolata

rim-sak-sa
sarımsak

✏️ Aşağıdaki sözcüklerin hece sayılarını alta verilen yıldızların içine yazalım.

 2	 4	 2	 2	 3
 3	 3	 3	 1	 2
 1	 3	 3	 4	 3

✏️ Aşağıdaki görsellerin hecelerini alta verilen kutucuklara yazalım.

 i-nek	 ta-vuk	 a-ri	 ba-lik
 be-re	 bi-ber	 ci-lek	 ka-lem
 ha-vuc	 kur-ba-ga	 ke-ci	 ho-roz



Anlamları bakımından birbirinin tersi olan kelimelere **zıt anlamlı kelimeler** denir.

Örnek : çalışkan → tembel yaşlı → genç

Not : Bir kelimeinin olumsuz zittir değildir.

Örnek : açık → açık değil



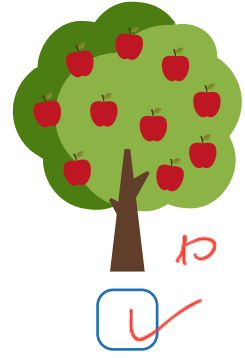
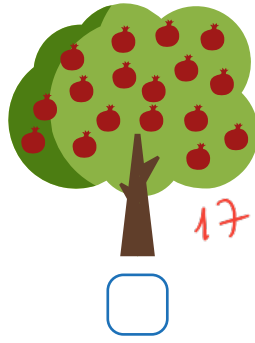
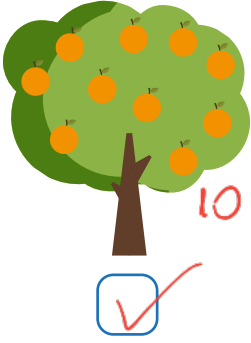
✎ Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını oklarla belirtilen yerlere yazalım.

ağır	doğru	boş	dar	sene	doğru
↓	↓	↓	↓	↓	↓
hafif	yanlış	dolu	geniş	yıl	yanlış
genç	kalin	kirli	ıslak	hızlı	üst
↓	↓	↓	↓	↓	↓
yaşlı	ince	temiz	kuru	yavaş	alt

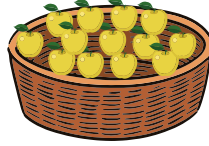
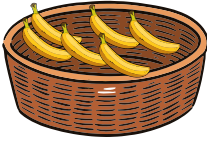
✎ Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

zengin	→	Sokakta kalan fakir çocuğa yardım ettim.
soğuk	→	Öğlen hava daha sıcak olacak.
şişman	→	Çok zayıf biriydi.
pahalı	→	Televizyonu geçen sene ucuza almıştık.
basit	→	Bu sorular çok zor geldi.

➔ Aşağıdaki ağaçların hangilerinde bir deste meyve bulunur? Altındaki kutucuğu işaretleyelim.



➔ Aşağıdaki sepetlerin içindeki meyvelerin bir düzineye tamamlanması için yapılması gerekenleri boşluklara örnekteki yazalım.



6 adet muz eklenmelidir. 1 adet elma çıkarılmalıdır. 5 adet siyah üzüm eklenmelidir.

➔ Aşağıdaki ifadelerden boş bırakılan yerleri uygun şekilde tamamlayalım.

◆ 1 deste kalem 1 onluğa eşittir.

◆ 2 onluk 4 birlik .. 24 sayısına eşittir. Fakat 2 desteye eşit değildir.

◆ 4 deste çiçek 40 birliğe eşittir.

◆ Elli üç birlik 5 deste ve 3 birlikten oluşur.

➔ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

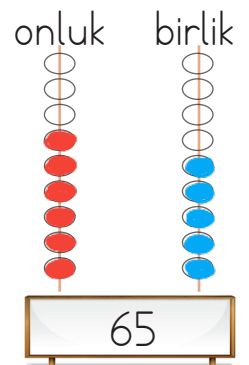
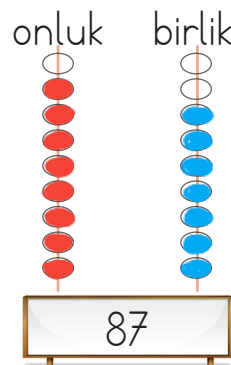
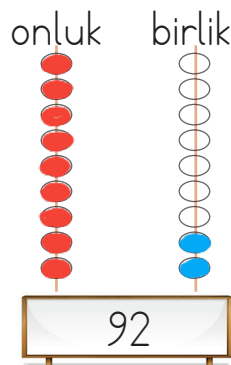
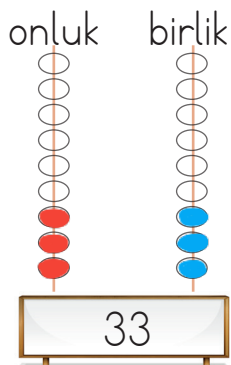
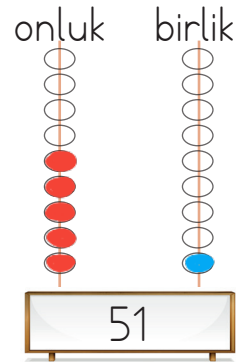
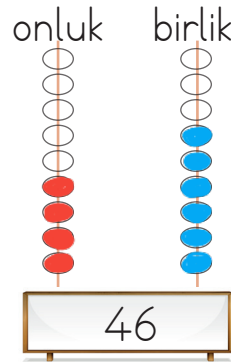
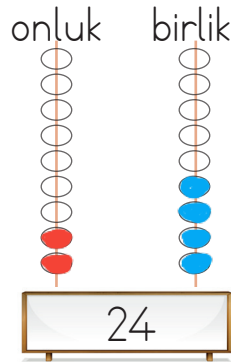
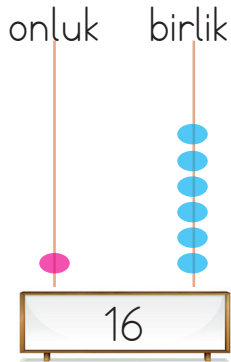
◆ 2 onluk kaç birlikten oluşur? 20

◆ 9 onluk kaç birlikten oluşur? 90

◆ 60 birlik kaç onluktan oluşur? 6

◆ 80 birlik kaç onluktan oluşur? 8

Aşağıda verilen sayılara karşılık gelen abaküs boncuklarını onluk ve birliklerine uygun olarak örnekteki gibi boyayalım.



Aşağıda verilen sayıların onluk ve birliklerine ayırım, okunuşlarını yazalım.

27

onluk	birlik
2	7
okunuşu	
Yirmi yedi	

19

onluk	birlik
1	9
okunuşu	
On dokuz	

34

onluk	birlik
3	4
okunuşu	
Otuz dört	

52

onluk	birlik
5	2
okunuşu	
Elli iki	

93

onluk	birlik
9	3
okunuşu	
Doksan üç	

89

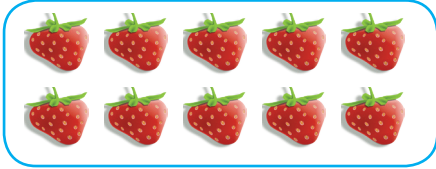
onluk	birlik
8	9
okunuşu	
Seksen dokuz	

63

onluk	birlik
6	3
okunuşu	
Altmış üç	

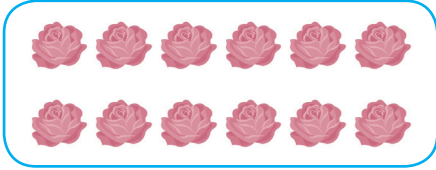
44

onluk	birlik
4	4
okunuşu	
Kırk dört	



deste

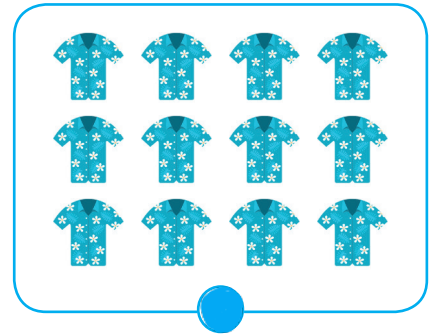
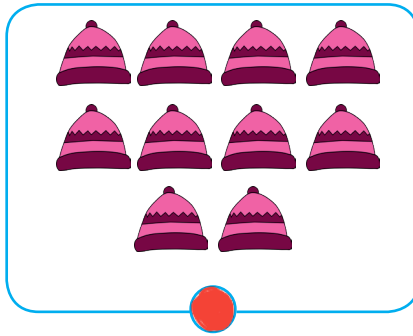
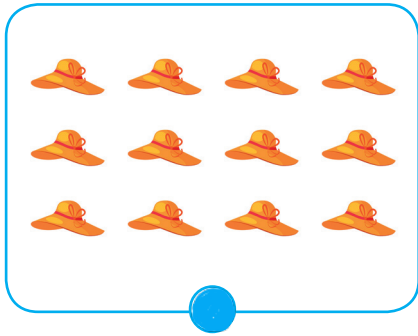
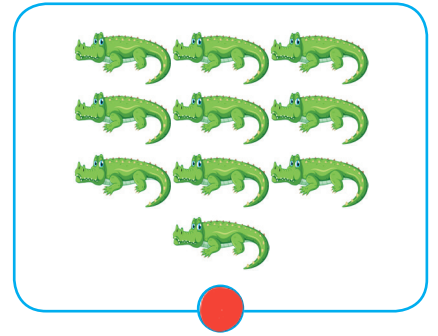
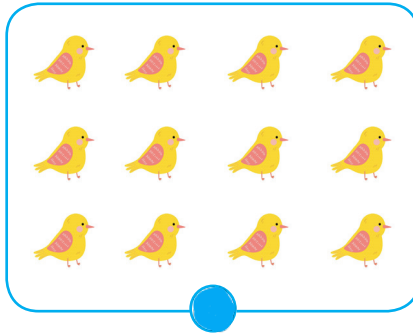
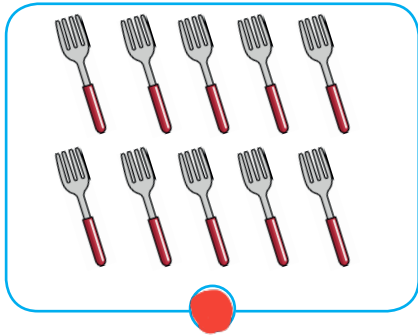
Aynı tür on tane varlığın oluşturduğu topluluğa deste denir.



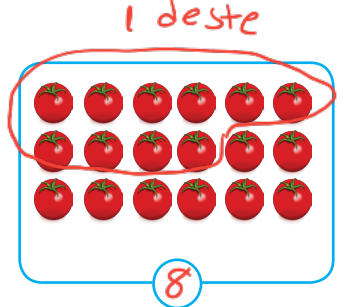
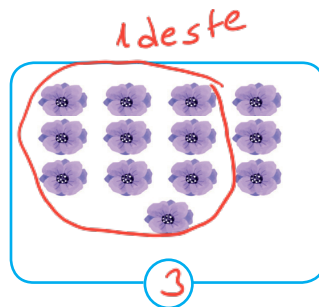
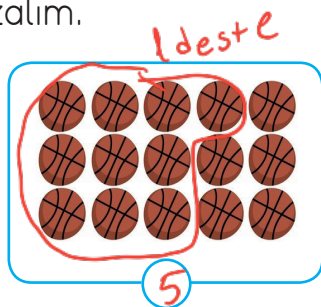
düzine

Aynı tür on iki tane varlığın oluşturduğu topluluğa düzine denir.

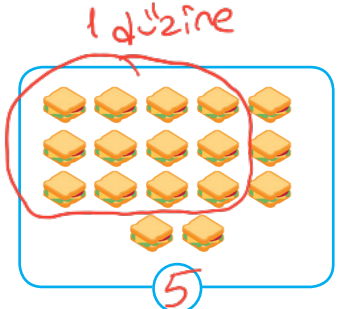
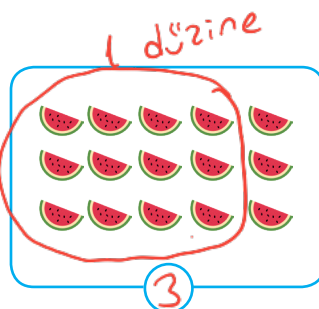
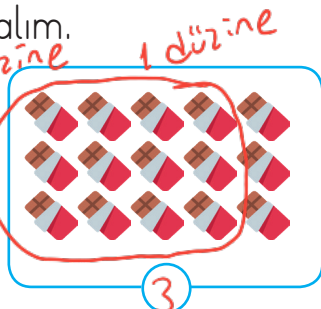
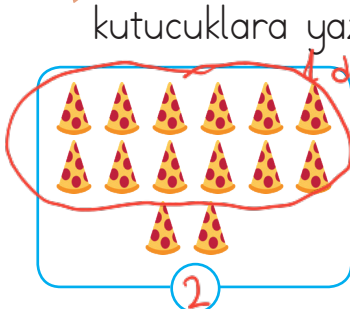
Aşağıdaki tablodaki varlıklardan deste olanları kırmızıya, düzine olanları maviye boyayalım.



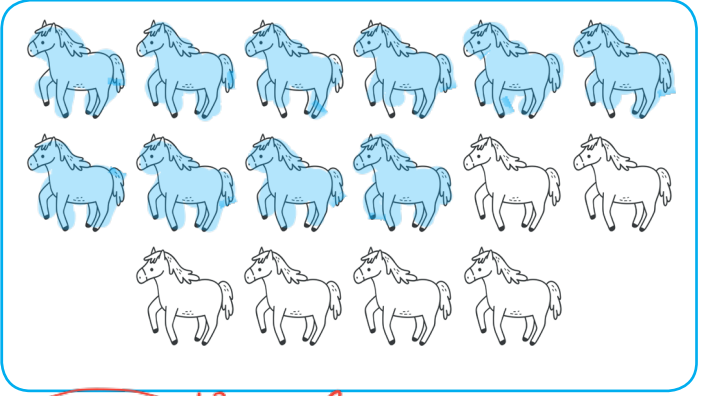
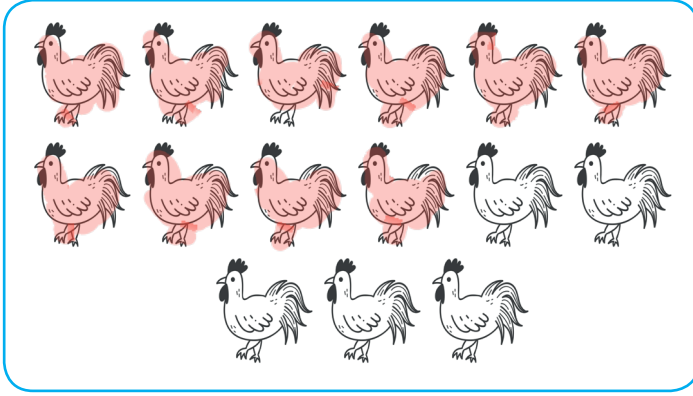
Aşağıdaki varlıkları sayalım, varlıkların 1 desteden kaç fazla olduklarını kutucuklara yazalım.



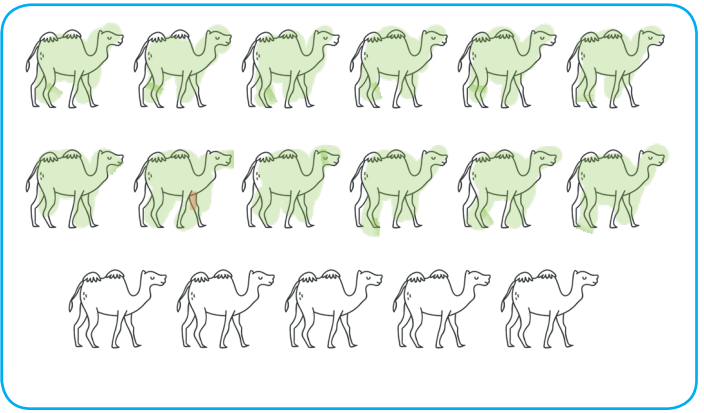
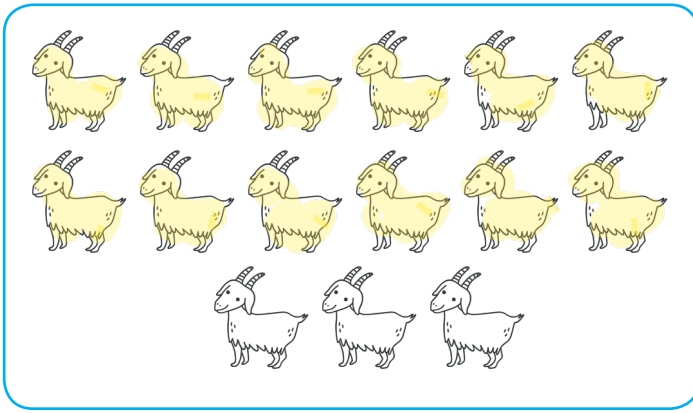
Aşağıdaki varlıkları sayalım, varlıkların 1 düzineden kaç fazla olduklarını kutucuklara yazalım.



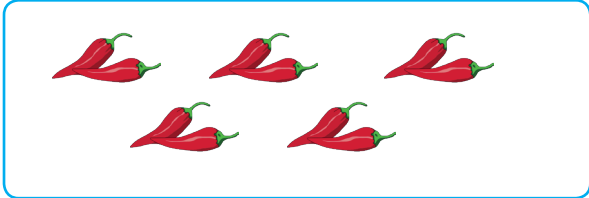
→ Aşağıdaki tabloda verilen varlıkların bir deste kadarını boyyalım.



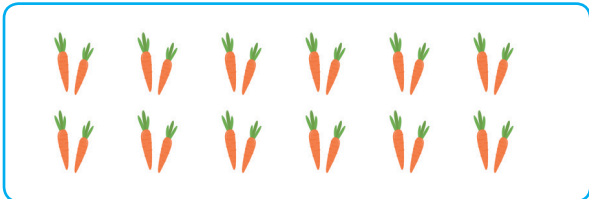
→ Aşağıdaki tabloda verilen varlıkların bir düzine kadarını boyyalım.



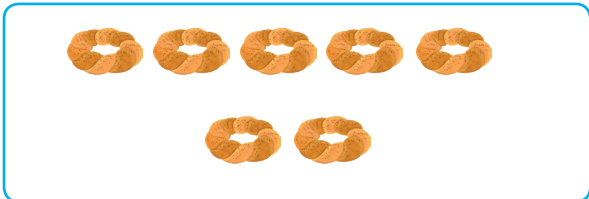
→ Aşağıdaki ifadeleri görsellerden yaralanarak tamamlayalım.



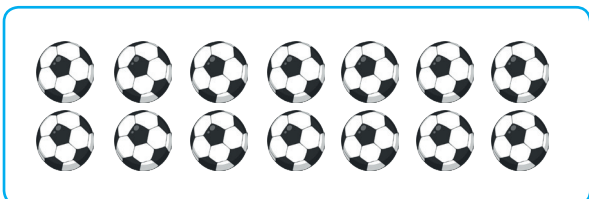
Biberlerin sayısının bir deste olması için 0... tane daha biber eklenmesi gerekir.



Havuçların sayısının bir düzine olması için 2... tane havuç çıkarılması gerekir.



Simitlerin sayısının bir düzine olması için 5... tane daha simit eklenmesi gerekir.



Topların sayısının bir deste olması için 4... tane topun çıkarılması gerekir.

➤ Aşağıdaki örnekten faydalanarak destelerin eşit olduğu sayıları bulalım.

$$2 \text{ deste} = 20$$

$$7 \text{ deste} = 70$$

$$6 \text{ deste} = 60$$

$$5 \text{ deste} = 50$$

$$4 \text{ deste} = 40$$

$$8 \text{ deste} = 80$$

➤ Aşağıdaki örnekten faydalanarak deste ve birliklerin eşit olduğu sayıları bulalım.

$$2 \text{ deste} + 3 \text{ kalem}$$

$$23$$

$$5 \text{ deste} + 2 \text{ kalem}$$

$$52$$

$$6 \text{ deste} + 1 \text{ kalem}$$

$$61$$

$$1 \text{ deste} + 1 \text{ kalem}$$

$$11$$

$$4 \text{ deste} + 3 \text{ kalem}$$

$$43$$

$$7 \text{ deste} + 2 \text{ kalem}$$

$$72$$

$$9 \text{ deste} + 5 \text{ kalem}$$

$$95$$

$$8 \text{ deste} + 1 \text{ kalem}$$

$$81$$

$$3 \text{ deste} + 7 \text{ kalem}$$

$$37$$

➤ Aşağıdaki ipuçlarından faydalanarak çocukların isimlerini bulalım.



Elif.....



...Sude....



..Emre....



...Can.....

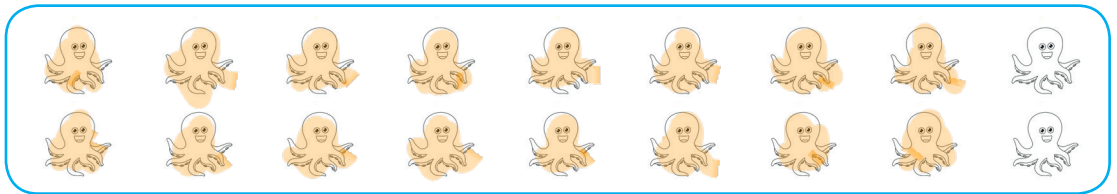
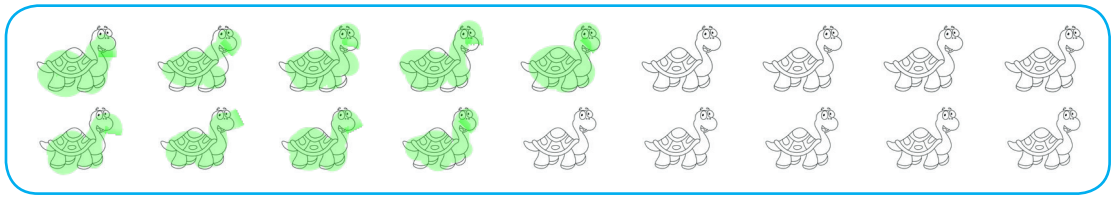
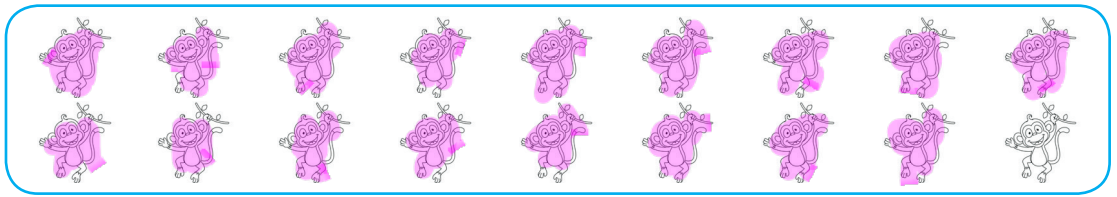
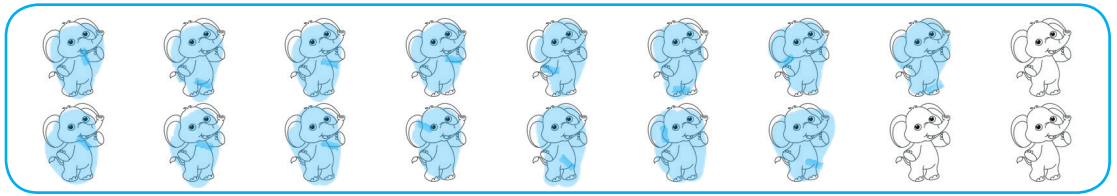
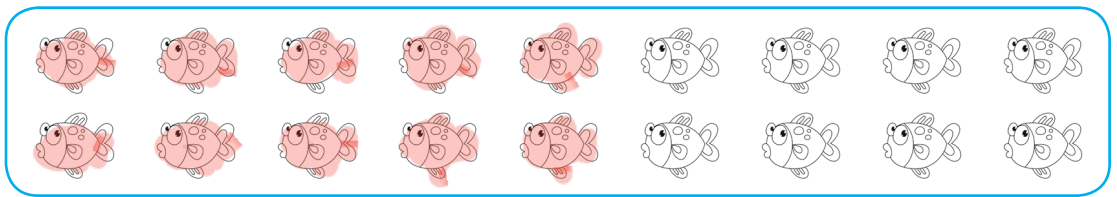
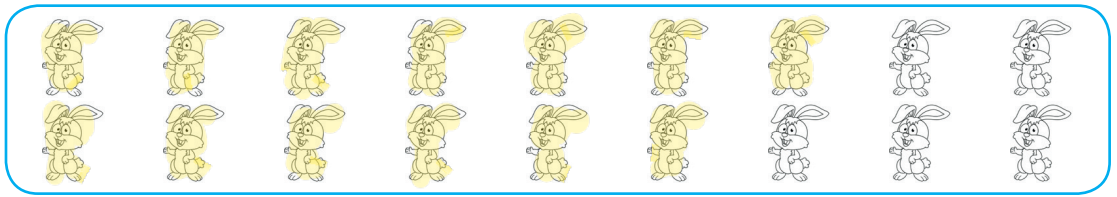
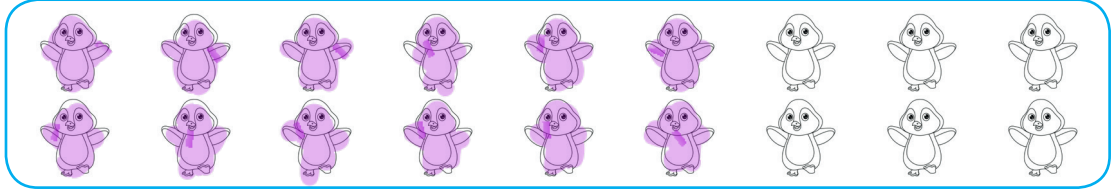
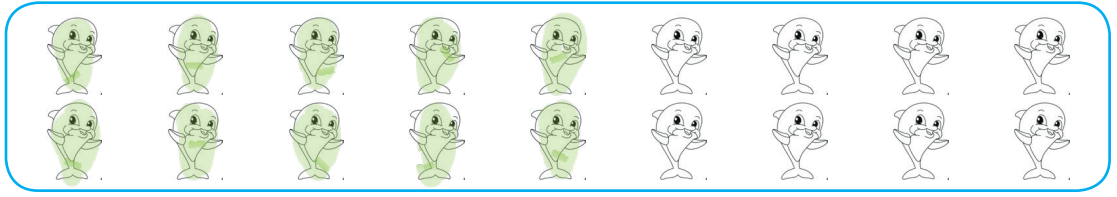
▶▶ Emre'nin sayısı 1 düzineden 6 fazladır. $12+6=18$

▶▶ Sude'nin sayısı 1 desteden 5 fazladır. $10+5=15$

▶▶ Can'ın sayısı 1 desteden 3 eksiktir. $10-3=7$

▶▶ Elif'nin sayısı 1 düzineden 3 eksiktir. $12-3=9$

 Aşağıda şekillerin içinde verilen ifadelerin belirttiği kadar nesne boyayalım.



1 Esmâ'nın 8 tane boya kalemi var. Esmâ kaç kalem daha alırsa 1 düzine kalemi olur?

Çözüm: $8 + \square = 12$
 $12 - 8 = 4$ kalem

2 Serhan'ın 2 deste, Ef'e'nin 1 düzine bilyesi vardır. Efe kaç bilye daha alırsa ikisinin bilyeleri eşit olur?

Çözüm: $12 + \square = 20$
 $20 - 12 = 8$

3 Bir kırtasiyeci 8 kalem satmıştır. Kırtasiyeci kaç kalem daha satarsa 2 deste kalem satmış olur?

Çözüm: $8 + \square = 20$
 $20 - 8 = 12$

4 Ali bilyelerine 6 bilye daha ekleyince 1 düzineden 2 fazla bilyesi oldu. Ali'nin başta kaç bilyesi vardır?

Çözüm: $\square + 6 = 12 + 2$
 $\square + 6 = 14$
 $14 - 6 = 8$

5 3 deste, 2 düzineden kaç fazladır?

Çözüm: $30 = \square + 24$
 $30 - 24 = 6$

6 20 tane cevizin bir düzinesi tüketildi. Geriye kaç ceviz kaldı?

Çözüm: $20 - 12 = 8$ ceviz

7 2 deste elma, rakamları aynı iki basamaklı en küçük sayıdan kaç fazladır?

Çözüm: $20 - 11 = 9$ fazladır.

8 Bir düzine silgiye kaç silgi daha eklenirse bir desteden 5 fazla silgi olur?

Çözüm: $12 + \square = 10 + 5$
 $12 + \square = 15$
 $15 - 12 = 3$ silgi



→ Aşağıdaki sayıların basamak adlarını yazınız.

2 2



3 7



4 1



5 3



6 9

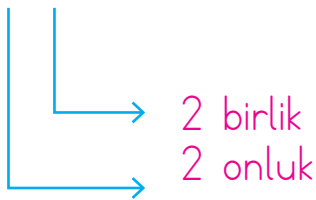


7 8

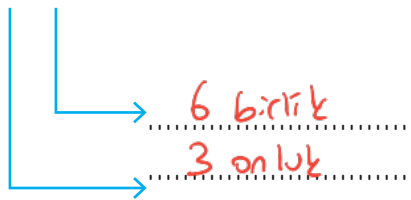


→ Aşağıdaki sayıları onluk ve birlik olarak ifade ediniz.

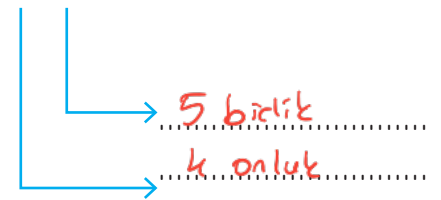
2 2



3 6



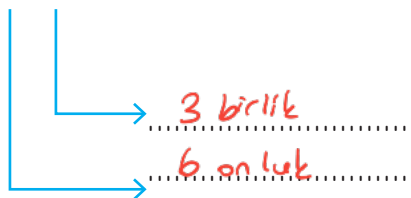
4 5



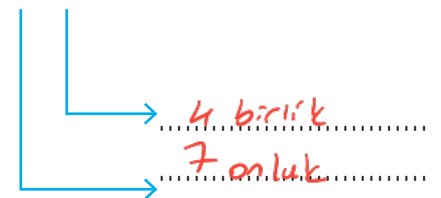
5 2



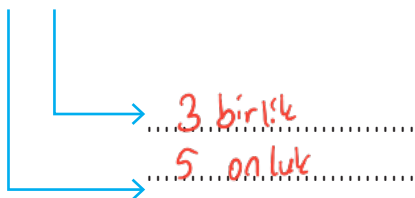
6 3



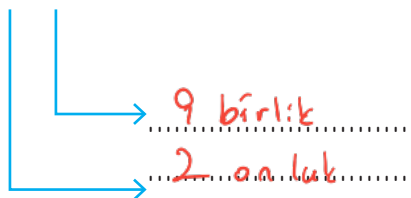
7 4



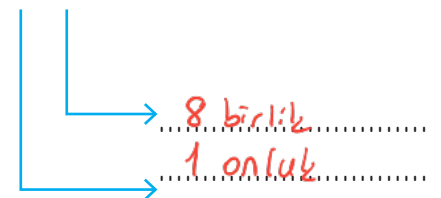
5 3



2 9



1 8



→ Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi uygun sayıları yazarak doldurunuz.

3	8		
		<u>Basamak</u>	<u>Sayı</u>
		<u>Değeri</u>	<u>Değeri</u>
	→	8	8
	→	30	3
Okunuşu: otuz sekiz			

3	5		
		<u>Basamak</u>	<u>Sayı</u>
		<u>Değeri</u>	<u>Değeri</u>
	→	3	5
	→	30	5
Okunuşu: otuz beş			

5	3		
		<u>Basamak</u>	<u>Sayı</u>
		<u>Değeri</u>	<u>Değeri</u>
	→	3	3
	→	50	5
Okunuşu: elli üç			

6	7		
		<u>Basamak</u>	<u>Sayı</u>
		<u>Değeri</u>	<u>Değeri</u>
	→	7	7
	→	60	6
Okunuşu: altmış yedi			

6	4		
		<u>Basamak</u>	<u>Sayı</u>
		<u>Değeri</u>	<u>Değeri</u>
	→	4	4
	→	60	4
Okunuşu: altmış dört			

4	2		
		<u>Basamak</u>	<u>Sayı</u>
		<u>Değeri</u>	<u>Değeri</u>
	→	2	2
	→	40	4
Okunuşu: kırk iki			

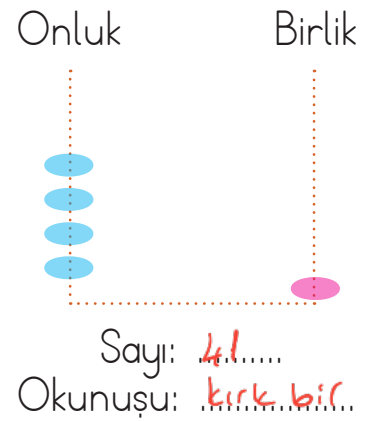
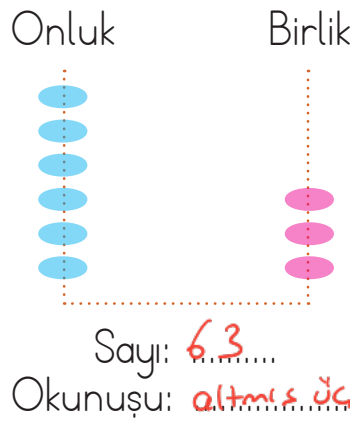
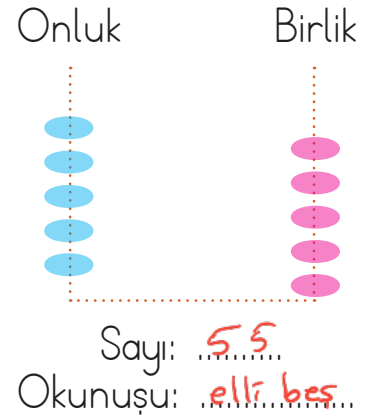
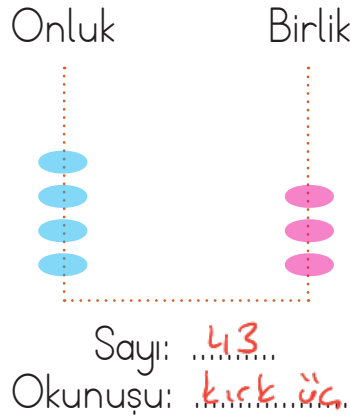
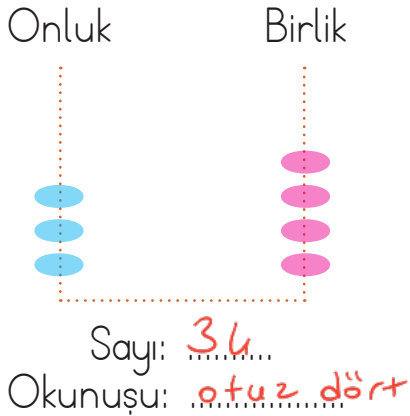
7	5		
		<u>Basamak</u>	<u>Sayı</u>
		<u>Değeri</u>	<u>Değeri</u>
	→	5	5
	→	70	7
Okunuşu: yetmiş beş			

8	9		
		<u>Basamak</u>	<u>Sayı</u>
		<u>Değeri</u>	<u>Değeri</u>
	→	9	9
	→	80	8
Okunuşu: seksen dokuz			

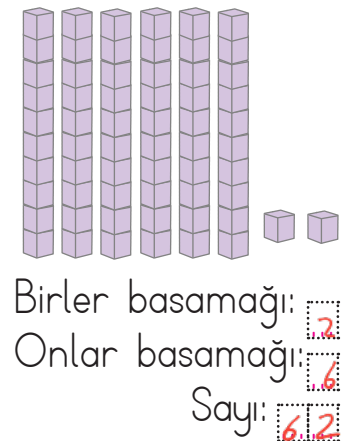
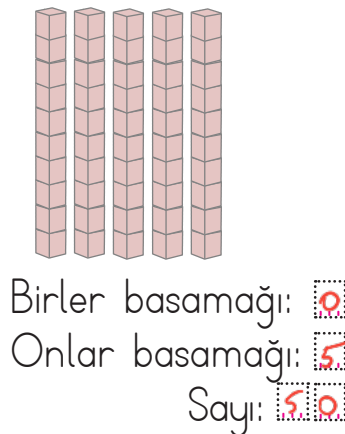
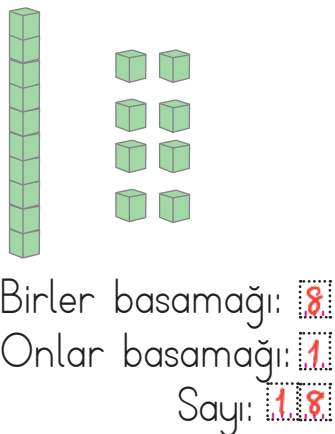
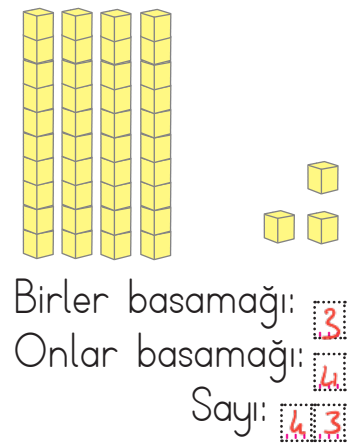
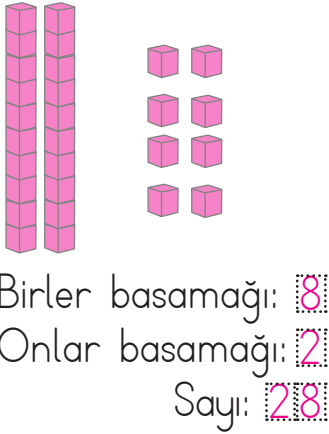
1	3		
		<u>Basamak</u>	<u>Sayı</u>
		<u>Değeri</u>	<u>Değeri</u>
	→	3	3
	→	10	1
Okunuşu: on üç			

5	4		
		<u>Basamak</u>	<u>Sayı</u>
		<u>Değeri</u>	<u>Değeri</u>
	→	4	4
	→	50	5
Okunuşu: elli dört			

→ Aşağıdaki abaküslerde gösterilen sayılara göre boşlukları doldurunuz.



→ Aşağıdaki onluk ve birlik bloklarla gösterilen sayılara göre boşlukları doldurunuz.



→ Tablodaki boşlukları verilenlere göre doldurunuz.

Sayı	Basamak Adı	Basamak Değeri	Sayı Değeri	Okunuşu
	Birler basamağı Onlar basamağı	5 70	5 7	yetmiş beş
	Birler basamağı Onlar basamağı	8 50	8 5	elli sekiz
	Birler basamağı Onlar basamağı	7 60	7 6	altmış yedi

→ Aşağıdaki ifadelere uygun sayıları yazınız.

2 onluk + 3 birlik

23

Birler basamağı: 3
Onlar basamağı: 4

43

9 onluk + 1 birlik

91

4 onluk + 0 birlik

40

Birler basamağı: 6
Onlar basamağı: 3

36

8 onluk + 2 birlik

82

5 onluk + 7 birlik

57

Birler basamağı: 7
Onlar basamağı: 9

97

7 onluk + 3 birlik

73

✏️ Aşağıdaki fiziksel özellik belirten sözcüklerden görseli verilen çocuklar için uygun olanını bulup verilen boşluklara yazalım.

~~kısa boylu~~~~esmer~~~~kilolu~~~~gözlüklü~~~~erkek~~~~uzun boylu~~~~sarışın~~~~orta boylu~~~~kahverengi saçlı~~~~zayıf~~

e.smer
gözlüklü
uzun boylu
erkek
zayıf



kilolu
orta boylu
kahverengi saçlı
erkek



kısa boylu
sarışın
zayıf

✏️ Aşağıdaki görsellere bakarak çocukların ilgi duydukları alanları noktalı yerlere yazalım.



bitki yetiştirme



resim yapma



futbol oynama



şarkı söyleme

✏️ Aşağıda kendisinden bahseden öğrencilerin benzer ve farklı yönlerini verilen boşluklara yazalım.



Benim adım Ayça, ikinci sınıf öğrencisiyim. Esmer, siyah gözlü, kısa boyluyum. Resim yapmak ve kitap okumaktan hoşlanırım.

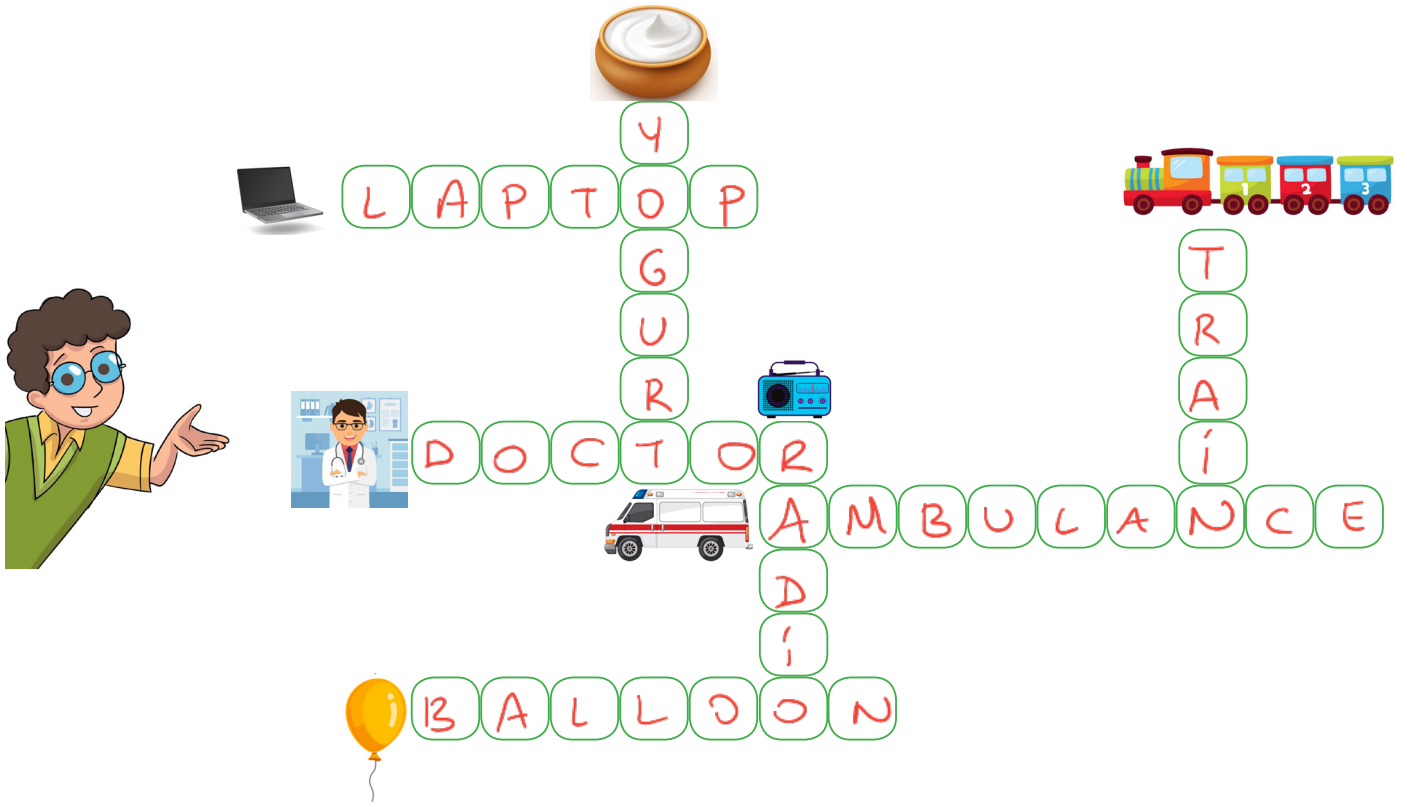


Benim adım Can, ikinci sınıf öğrencisiyim. Sarışın, siyah gözlü, orta boyluyum. Basketbol oynamak ve kitap okumaktan hoşlanırım.

Benzer yönleri : Her ikisi de ikinci sınıf öğrencisi, siyah gözlü ve kitap okumayı severler.

Farklı yönleri : Ayça esmer, Can sarışın. Ayça kısa, Can uzun. Ayça resim yapmayı sever, Can basketbol oynamayı.

1. Aşağıdaki görsellerin İngilizce karşılıklarını yazarak bulmacayı tamamlayalım.



2. Aşağıdaki görsellere bakıp örnekteki gibi eşleştirelim.

A 1 ice cream

C 3 park

E 5 restaurant

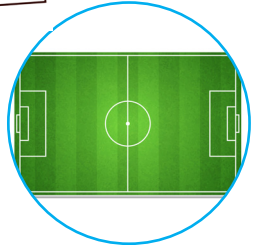
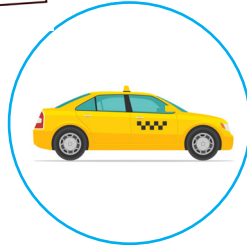
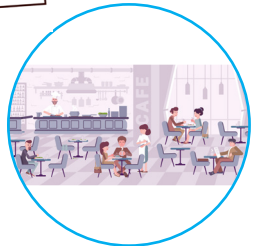
B 8 taxi

D 4 stadium

F 6 piano

G 7 judo

H 3 university

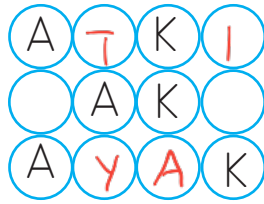


1. "L" harfinden önce ve sonra gelen harfler hangi seçenekte verilmiştir?

k-l-m

- A. K - M B. M - N
C. J - K

2.



Yukarıdaki bulmacada her sırada kelimeler verilmiştir. Kelimelerin eksik harflerini tamamladığınızda hangi kelime bulmacada yer almaz?

- A. ATKI
B. AYAK
C. AKAR

3. 6 ünsüz harfi vardır.
4 ünlü harfi vardır.
Bir taşit ismidir.

Yukarıdaki bilgileri verilen varlığın ismi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Kaplumbağa 6 ünsüz - 4 ünlü
B. Helikopter 6 ünsüz - 4 ünlü
C. Saygıdeğer 6 ünsüz - 4 ünlü

4.



Yukarıdaki görsellerin isimleri sözlükteki sırayla yazıldığında hangi sıralama doğru olur?

ev - gözet - kardan adam

- A. 1 2 3
B. 2 1 3
C. 3 2 1

5.



pas-ta

Aşağıdakilerden hangisinin ilk hecesi yukarıdaki görselin son hecesidir?

- A. ta-rak B. ant
C. kitap

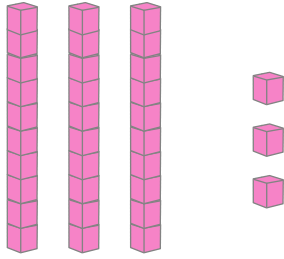
6. Aşağıdakilerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

- A. kalem
B. uzun - kısa
C. itmek - çekmek

7. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış verilmiştir?

- A. 18 : on sekiz ✓
 B. 26 : yirmi altı ✓
 C. 54: kırk beş x elli dört +

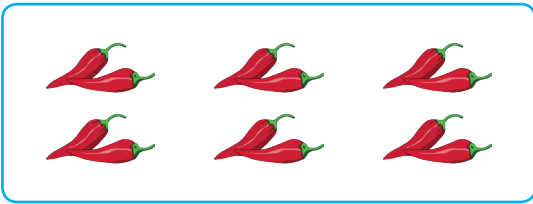
8.



Yukarıda modelle gösterilen sayı kaçtır? 3 onluk 3 birlik

- A. 33 B. 36
 C. 34

9.



$$12 + \square = 10 + 5$$

Yukarıdaki verilen nesnelere kaç tane daha eklersek 1 desteden 5 fazla olur? $12 + \square = 15$

- A. 5 B. 3
 C. 4

10. "54" sayısının sayı değerleri toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

$$5 + 4 = 9$$

- A. 9 B. 10
 C. 12

11. İki basamaklı en büyük doğal sayının onlar basamağındaki rakamın basamak değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 9 B. 90
 C. 99

$$\text{Onlar basamağı} = 90$$

12. ■ Okul servisine saatinde binmek. ✓

▲ Televizyon izlemek.

● Çantamızı hazırlamak ✓

Yukarıdakilerden hangileri okulla ilgili işlemlerdendir?

- A. ■ ▲ B. ● ▲
 C. ● ■