

## HADI GEMİ YAPALIM

Demir ve Sude, ikiz kardeşlerdi. Her konuda iyi anlaşır-  
lardı. Fakat ilgi alanları farklıydı. Demir satranç oynamaktan  
hoşlanırdı. Sude ise yapboz gibi etkinliklerle ilgilenirdi.

Bir gün televizyon izlerken Demir heyecanla yerinden zıp-  
ladı. Sude, ne olduğunu anlamamıştı. Televizyona baktığında  
durumu anladı. Demir'in çok istediği oyuncak gemi ekranda  
görünmüştü. Sude, kardeşi için o gemiyi almayı çok istiyor-  
du. Ama parası yetmezdi. Anne ve babasından da isteye-  
mezdi. Çünkü annesi, bir şey sahibi olabilmek için birikim  
yapmaları gerektiğini söylerdi.

Sude'nin aklına bir fikir geldi. Atık malzemelerle bu ge-  
miyi yapabilirlerdi. Hemen Demir'in yanına gitti. Yapmak  
istediği şeyi anlattı. Bu fikir Demir'in hoşuna gitmişti. Evdeki  
karton, bez, süpürge, bant ve ipi kullanarak kartondan bir  
gemi yaptılar. Demir eline dürbünü aldı ve geminin ön kısmına oturdu. Sude de, Demir'in  
arkasına oturdu. Gemiye istedikleri yere sürdüler. Keyifli vakit geçirmişlerdi. Demir, Sude'ye  
sarılarak teşekkür etti. Bazen bir şeyi gerçekleştirmek için hayal edebilmek gerekir. Hayal  
edebildiğiniz sürece yaratıcılığınızın bir sınırı olmaz.



## SORULAR

1. Kardeşlerin isimleri nedir?

Demir ve Sude'dir.

2. Demir televizyonda ne gördü?

Çok istediği oyuncak gemiyi gördü.

3. İkiz kardeşler ne yapmaya karar ver-  
diler?

Atık malzemelerle gemi yapmaya karar verdiler.


4. Gemiye hangi malzemelerle yapmaya karar vermişler?

- A. Atık malzemelerle  
 B. Plastik malzemelerle  
 C. Marketteki malzemelerle


5. Metnin ilk cümlesinde kaç tane özel ad vardır?


Demir, Sude


- A. 1  B. 2 C. 3


 Aşağıdaki tablodaki isimlerin özelliklerini, ilgili kutucukları işaretleyerek örnekteki gibi belirtelim.

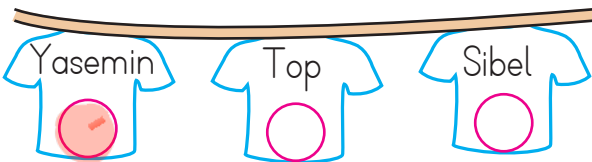
	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
orman			✓
aylar		✓	
masa	✓		
deste			✓
gözlük	✓		

	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
taş	✓		
ordu			✓
atlar		✓	
kollar		✓	
şişe	✓		

	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
kedi	✓		
limonlar		✓	
millet			✓
kedi	✓		
çay	✓		

	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
aile			✓
kutu	✓		
ataşlar		✓	
sehpa	✓		
arılar		✓	

 Aşağıdaki tişörtlerde yazan adlardan hem özel ad hem de tür adı olarak kullanılanların üzerindeki daireyi işaretleyelim.



 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.



Yüksek ses rahatsız etmisti onu.



Hasan kediye mama verdi.



Yağmur durdu sonunda.



Bu sabah çok güzel uyandım.



Yoruldum artık.



Anladı bugün gelmeyeceğini.



Sokağın aşağısında oturuyorlar.



Yüzüme baktı ve güldü.



Bahçedeki köpek beni izliyordu.



Çok özledim küçük papağanımı.

 Aşağıdaki cümleleri, uygun eylemleri yazarak tamamlayalım.

➡ Doktor, hastasına birkaç soru sordu. ➡ Elindeki kitabı yere düşürdü.

➡ Öğretmen çok güzel ders anlattı. ➡ Ağaçtan elma topladı.

➡ Dedem sandalyede oturuyor. ➡ Yarışmada birinci oldu.

➡ Serhan kitap aldı. ➡ Bugün erkenden uyandı.

 Aşağıdaki kelimelerden eylem olanları işaretleyelim.

 zıpla

 ört

 dert

 ocak

 uçur

 gözle

✎ Aşağıdaki kilitleri açmak için içindeki ismi niteleyen ön adların numarasını üstündeki sarı alana küçükten büyüğe örnekteki gibi yazman gerekiyor. Hadi şifreleri çözelim.

1 - 2

ağaç

1) büyük  
2) güzel  
3) evdeki

1 - 3

kanepe

1) kırık  
2) koltuk  
3) yeşil

1 - 2

taş

1) beş  
2) renkli  
3) unlu

3

çay

1) yırtık  
2) dağınık  
3) sıcak

1

elbise

1) o  
2) sakın  
3) yorgun

1 - 2

adam

1) sinirli  
2) çirkin  
3) serin

2 - 3

bıçak

1) mutlu  
2) keskin  
3) birkaç

1 - 3

balon

1) büyük  
2) şişman  
3) mavi

1 - 3

elma

1) iki  
2) sulu  
3) ekşi

1

sınıf

1) kalabalık  
2) sivri  
3) dalgalı

✎ Evin çatısındaki ismi niteleyen ön adların bulunduğu katı örnekteki gibi sarıya boyayalım.

inek

3) büyük  
2) mor  
1) kaya

kadın

3) sinirli  
2) genç  
1) zayıf

ayı

3) kırık  
2) büyük  
1) sıvı

saat

3) gergin  
2) serin  
1) bozuk

kalem

3) on  
2) geveze  
1) sivri

at


3) iri  
2) eşek  
1) eski

düğme

3) yuvarlak  
2) mutlu  
1) küçük

örtü

3) ütülü  
2) kırışık  
1) üç

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili adların yerine kullanılacak sözcükleri (adılları) örnekteki gibi yanlarındaki boş kutulara yazalım.



Ablamın üşüdüğünü görünce üstünü örttüm.

Onun

Arkadaşlarımın yanına gitmek için hemen çıktım.

Onların



Defne, yarın okula gidecek mi?

O

Ozan için kitap çok değerlidir.

O




Domatesler salatalıklardan daha tazeydi.

onlar

Elindeki paketi masaya koyar mısınız?


oraya



 Aşağıdaki cümleleri inceleyelim. Bu cümlede adil görevinde kullanılan sözcükleri tabloda verilen boşluklara yazalım.



CÜMLELER	ADILLAR
<u>Onun</u> ayağındaki ayakkabıyı çok beğendim.	Onun
<u>Öteki</u> daha çok hoşuma gitti.	Öteki
Kırmızı elmaları <u>şuradan</u> aldım.	Şuradan
Tatile gittiğimiz için <u>hepimiz</u> çok mutluyduk.	Hepimiz
<u>Bunları</u> daha önce pazarda da görmüştüm.	Bunları

 Aşağıdaki metni okuyalım. Daha sonra altındaki hikayenin unsurları ile ilgili bölümleri dolduralım.

Günlerden bir gün çok susayan karınca su kenarında kana kana su içmek istemiş. Suyu doğru bir ot sarkıyormuş. Karınca bu ota tırmanmış. Suyu uzanırken dengesini kaybetmiş ve düşmüş. Kurtulmak için çırpırırken bir kumru onu görmüş. Karıncayı kurtarmış. O sırada bir avcı kumruyu vurmak için nişan almış. Bunu gören karınca avcının ayağını ısırması. Avcı ne oluyor diye bakınca dengesini kaybetmiş ve yere düşmüş. O sırada kumru kaçarak canını kurtarmış. Böylece yapılan iyilik karşılıksız kalmamış.



**KARAKTER:** Karınca, kumru, avcı

**YER:** Su kenarı

**ZAMAN:** Günlerden bir gün

**OLAY:** Karınca ve kumrunun zor zamanlarında birbirlerine yardım etmeleri.

 Aşağıda verilen hikaye unsurlarına göre bir hikaye yazalım.

**KARAKTER:** Ayla, Ayla'nın arkadaşı Sarp, Sarp'in köpeği Paşa

**YER:** Oyun parkı

**ZAMAN:** Sonbahar

**OLAY:** Sarp'in kaybolan köpeğini bulmak için çocukların arama faaliyetleri

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## KİTAP



Okumayı yazmayı,  
Gördüm öğrendim senden.  
Büyükleri saymayı,  
Yine sensin öğreten.

Doğruluk ve güzellik,  
Senin yolun insana.  
Bize sensin üstelik;  
Öğretmen, ana, baba.

Sende bilgi, görgü var.  
Sende bütün gerçekler.  
Sayfalarını açar,  
Okurum birer birer.

Seni temiz tutarım.  
Kirlitem hiçbir zaman.  
Esirgerim okşarım.  
Usanmam okumaktan.

İ. HAKKI TALAS



1. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?



Dört kıtadan oluşmaktadır.

2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır?



On altı mısradan oluşmaktadır.

3. Şiirin ana duygusu nedir?



Kitap Sevgisi

4. Şiirin şairi kimdir?



İ. HAKKI TALAS

5. Şair okumayı yazmayı kimden öğrenmiş?



Kitaplardan öğrenmiş.

 Aşağıdaki şiirin ana duygularını altlarına yazalım.



Kitap çok iyi arkadaş,  
Bana neyi sorsam söyler.  
Ne anlatsa en sonunda,  
Çalış, iyi, doğru ol der.

Geceleri uyumaz o,  
Beni kaldırır erkenden.  
Okuldan bile güzeldir,  
Kitabı çok severim ben.

FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA

ANA DUYGU: Kitap Sevgisi

1 3 katı 54 olan sayının yarısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 3} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 24 \phantom{0} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

Çözüm:

5 Bir çuval un 80 kilogramdır. Bu un çuvalı 5 kilogramlık paketlere dolduruluyor. Her paket 8 lira olduğuna göre un satışından toplam kaç lira kazanılır?

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 5} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 30 \phantom{0} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

16 paket

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline 128 \text{ lira} \end{array}$$

Çözüm:

2 Babam kilogramı 7 lira olan domateslerden 32 kilogram almıştır. Daha sonra bu domatesleri 4 kilogramlık poşetlere koymuştur. Buna göre her poşet kaç liradır?

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline 224 \text{ kg} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \overline{) 4} \\ \underline{20} \phantom{0} \\ 24 \phantom{0} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

56 liradır

Çözüm:

6 Defne 95 liranın 23 lirasını harcıyor. Kalan parasıyla tanesi 9 lira olan toplardan kaç tane alabilir?

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 23 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$72 \div 9 = 8 \text{ tane}$$

Çözüm:

3 Ahmet 83 şekerin 8 tanesini Merve'ye, 12 tanesini Esmâ'ya veriyor. Kalan şekerleri 9 kavanoza eşit olarak paylaşıyor. Her kavanozda kaç şeker vardır?

$$\begin{array}{l} \text{verdikleri} \rightarrow 12 + 8 = 20 \\ \text{geriye kalan} \rightarrow 83 - 20 = 63 \\ 63 \div 9 = 7 \text{ şeker} \end{array}$$

Çözüm:

7 İki basamaklı en büyük çift sayı ile bir basamaklı en büyük çift sayının bölümünden kalan kaçtır?

$$\begin{array}{r} 98 \overline{) 8} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 18 \phantom{0} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

0 → kalan

Çözüm:

4 8 katının 5 fazlası 69 eden sayı kaçtır?

$$69 - 5 = 64$$

$$\square \times 8 = 64$$

$$64 \div 8 = 8$$

Çözüm:

8 Bir terzi 58 metrelik kumaşın 10 metresini kestikten sonra kalan kumaşı 3 eşit parçaya ayırıyor. En uzun parça ile en kısa parçanın uzunlukları arasındaki fark kaçtır?

$$58 - 10 = 48$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 3} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 18 \phantom{0} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

16 - 10 = 6

en kısa

Çözüm:



1 Hangi sayının 8 fazlasının 6 katı 96 eder?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 96 \div 6 \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{-36} \\ 0 \end{array}$$

$\square + 8 = 16$   
↓  
 $16 - 8 = 8$

5 Ersin altışar litrelik 27 tane limonata alıyor. Daha sonra dokuzar litrelik şişelere dolduruyor. Ersin'in elinde kaç şişe olur?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 6 \\ \hline 162 \text{ litre alıyor.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \div 9 \\ \underline{9} \phantom{0} \\ 72 \\ \underline{-72} \\ 0 \end{array}$$
 18 şişe olur.

2 32 santimetrelik çubuk beşer santimetrelik parçalara ayrılıyor. Bu ayırma işlemi sonunda oluşan en kısa çubuk kaç santimetredir?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 32 \div 5 \\ \underline{30} \\ 2 \end{array}$$
 6 tane 5'er cm  
2 cm kalan  
↓  
2 cm en kısası

6 İlgin 78 tane balık yakalamıştır. Balıkları dokuzarlı şekilde torbalara koymuştur. Son kalan balıkları da bir poşete koymuştur. Poşetteki balık sayısı kaçtır?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 78 \div 9 \\ \underline{72} \\ 6 \end{array}$$
 8 grup torba  
6 → poşettekiler

3 Bir çiftlikteki horoz ve keçilerin ayaklarının sayıları toplamı 96'dır. Çiftlikte 18 horoz olduğuna göre kaç keçi vardır?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} \text{Horoz} \downarrow \\ 18 \\ \times 2 \\ \hline 36 \text{ ayak} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Keçi} \\ 96 \\ \underline{36} \\ 60 \text{ ayak} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \div 4 \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 0 \end{array}$$
 15 keçi

7 Yiğit, elindeki 96 kitabı kitaplığındaki 6 rafa eşit olarak paylaşıyor. Her rafa kaç kitap düşer?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 96 \div 6 \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{-36} \\ 0 \end{array}$$
 16 kitap düşer.

4 Bir sayının 5 katının 67 fazlası 167 eder. Bu sayı kaçtır?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 167 \\ \underline{-67} \\ 100 \end{array}$$

$\square \times 5 = 100$   
↓  
$$\begin{array}{r} 100 \div 5 \\ \underline{50} \\ 0 \end{array}$$
 20

8 Elinde 83 düğme olan bir terzi her gömleğe 7 düğme dikmiştir. Son gömleğin düğmeleri eksik kalmıştır. Son gömlek için kaç düğmeye ihtiyacı vardır?

Çözüm: 
$$\begin{array}{r} 83 \div 7 \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 13 \\ \underline{-7} \\ 6 \end{array}$$
 11 gömlek  
6 → düğme kalmış  
7 - 6 = 1 düğmeye ihtiyacı vardır.

 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Boşluklara "bütün, yarım, çeyrek" ifadelerinden uygun olanları yazalım.



yarım



çeyrek



yarım



bütün



bütün



yarım



yarım



bütün



bütün




bütün

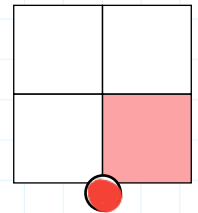
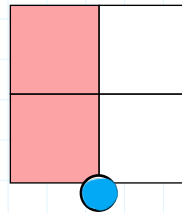
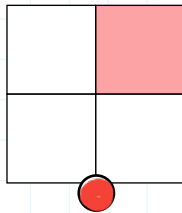
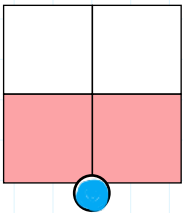
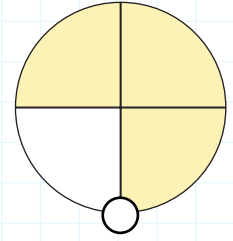
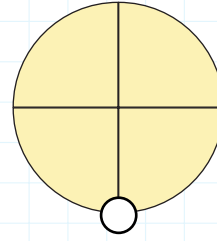
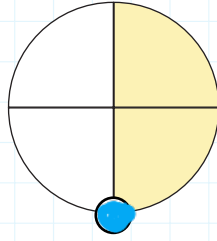
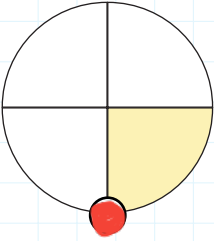


çeyrek

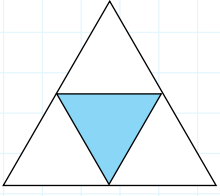


yarım

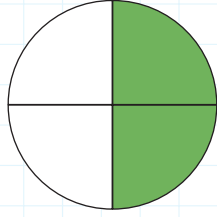
 Aşağıdaki şekillerden yarısı boyalı olanların dairesini maviye, çeyreği boyalı olanların dairesini kırmızıya boyayalım. Diğer şekilleri boyamayalım.



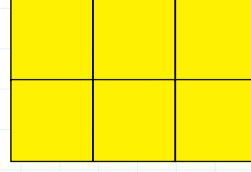
 Aşağıdaki şekillerin ifade ettikleri kesirleri ve değerleri örnekteki gibi yazalım.



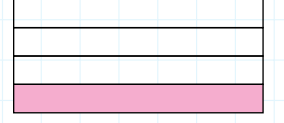
$$\frac{1}{4} \rightarrow \text{çeyrek}$$



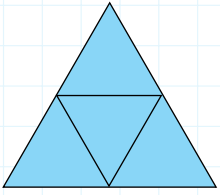
$$\frac{2}{4} \rightarrow \text{yarım}$$



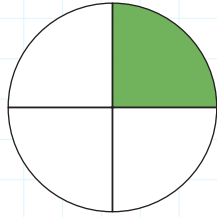
$$\frac{6}{6} \rightarrow \text{bütün}$$



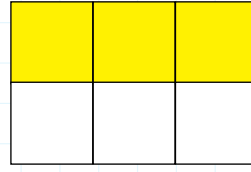
$$\frac{1}{4} \rightarrow \text{çeyrek}$$



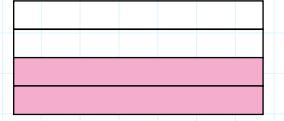
$$\frac{4}{4} \rightarrow \text{bütün}$$




$$\frac{1}{4} \rightarrow \text{çeyrek}$$



$$\frac{3}{6} \rightarrow \text{yarım}$$



$$\frac{2}{4} \rightarrow \text{yarım}$$

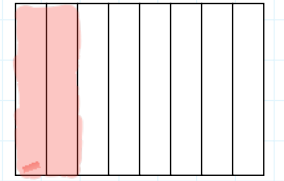
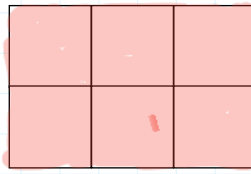
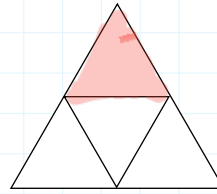
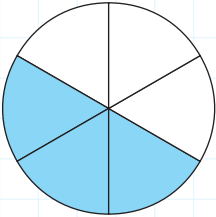
 Aşağıda kesirleri verilen şekilleri boyayarak gösterelim. Kesirlerin yanlarındaki boş alanlara örnekteki gibi "bütün, yarım ve çeyrek" ifadelerinden uygun olanlarını yazalım.

$$\frac{3}{6} \rightarrow \text{yarım}$$

$$\frac{1}{4} \rightarrow \text{çeyrek}$$

$$\frac{6}{6} \rightarrow \text{bütün}$$

$$\frac{2}{8} \rightarrow \text{çeyrek}$$

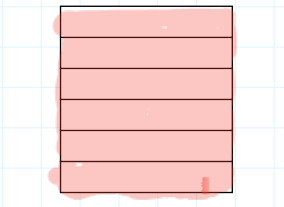
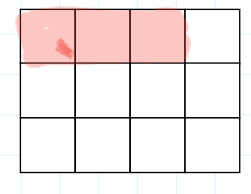
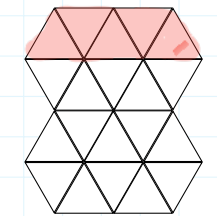
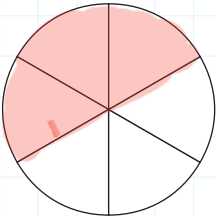


$$\frac{3}{6} \rightarrow \text{yarım}$$

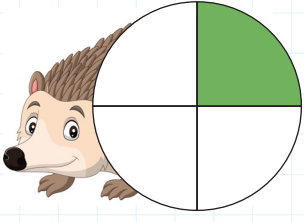
$$\frac{5}{20} \rightarrow \text{çeyrek}$$

$$\frac{3}{12} \rightarrow \text{çeyrek}$$

$$\frac{6}{6} \rightarrow \text{bütün}$$

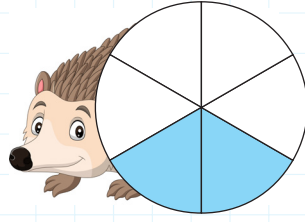


 Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarını ifade eden pay, payda ve kesri yazalım.



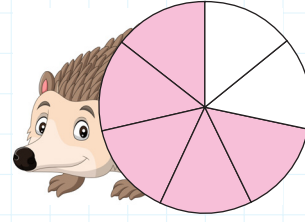
Pay : .....1.....

Payda : .....4..

Kesir :  $\frac{1}{4}$ 

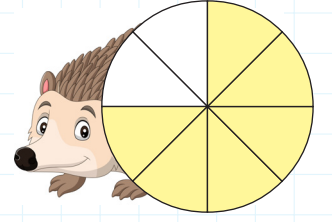
Pay : .....2.....

Payda : .....6.....

Kesir :  $\frac{2}{6}$ 

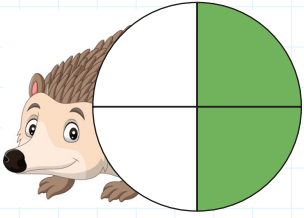
Pay : .....5.....

Payda : .....7.....

Kesir :  $\frac{5}{7}$ 

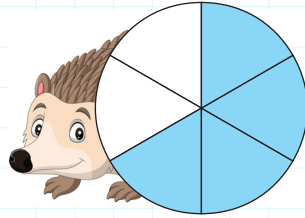
Pay : .....6.....

Payda : .....8.....

Kesir :  $\frac{6}{8}$ 

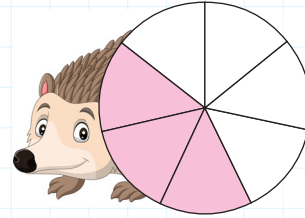
Pay : .....2.....

Payda : .....4.....

Kesir :  $\frac{2}{4}$ 

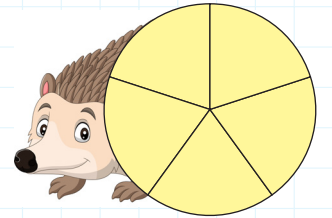
Pay : .....4.....

Payda : .....6.....

Kesir :  $\frac{4}{6}$ 

Pay : .....3.....


Payda : .....7.....

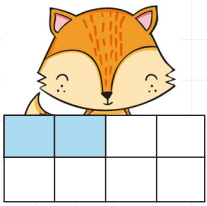
Kesir :  $\frac{3}{7}$ 

Pay : .....5.....

Payda : .....5.....

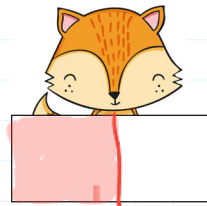
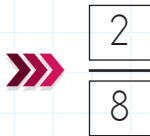
Kesir :  $\frac{5}{5}$ 

 Pay ve paydası verilen kesirleri yazalım ve şekillerini çizip uygun şekilde örnekteki gibi boyayalım.



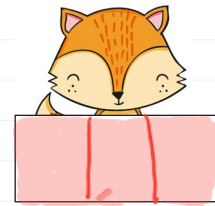
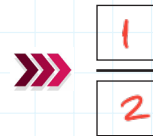
Pay : 2

Payda : 8



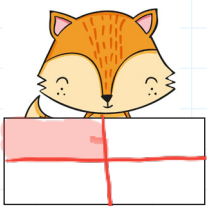
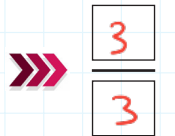
Pay : 1

Payda : 2



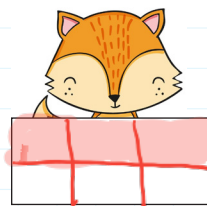
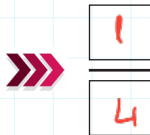
Pay : 3

Payda : 3



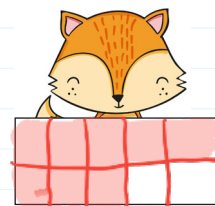
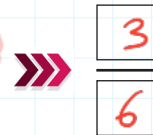
Pay : 1

Payda : 4



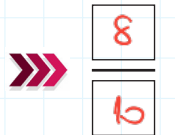
Pay : 3

Payda : 6



Pay : 8

Payda : 10

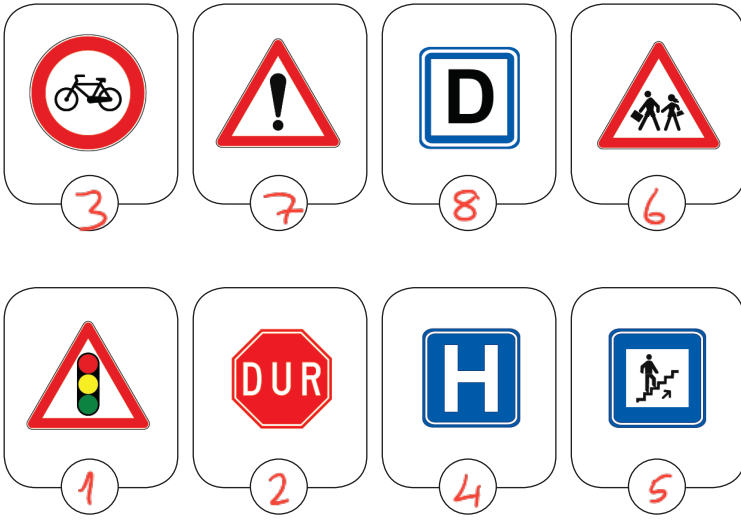




Trafikte can güvenliğini sağlamak için sürücülerin ve yayaların trafik işaret ve levhalarına dikkat etmesi gerekir. Kurallara uymadığımız zaman birçok tehlike ile karşılaşırız. Bu tehlikelerle karşılaşmamak için yürürken kaldırımları kullanmalı ve uygunsuz hareketler yapmamalıyız.



Aşağıda verilen trafik levhalarını anlamları ile eşleştirip yazalım.



Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.



▶▶ Trafikteki kazaların en önemli sebebi **dikkatsizliktir.**

▶▶ Trafik işaretleri trafikte **düzeni** sağlar.

▶▶ Trafik akışını kesmemek için yolun altından geçirilen **alt geçittir.**

▶▶ Karşıdan karşıya geçerken en güvenli yerler **alt ve üst** geçitlerdir.


▶▶ **Yayalar** kendileri için ayrılmış yollardan yürümelidir.

▶▶ Kaldırımın olmadığı yerde yolun **solundan** yürünmelidir.

▶▶ Trafik kuralları **can ve mal** güvenliğimiz içindir.


▶▶ **Trafik** kurallarına uymalıyız.

✏️ Aşağıdaki ışık kaynaklarının türüne göre uygun kutucuğa "✓" ile işaretleyelim.




Doğal →

Yapay →




Doğal →

Yapay →




Doğal →

Yapay →



Doğal →

Yapay →




Doğal →

Yapay →




Doğal →

Yapay →



Doğal →

Yapay →



Doğal →

Yapay →

✏️ Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazalım.

➔ Ses, maddelerin ....*titreşimi*.... sonucu oluşur.

~~kulağımız~~

➔ Araba sesi ....*yapay*..... seslere örnektir.

~~dalgalar~~

➔ Ses havada ....*dalgalar*.... halinde yayılır.

~~insan~~

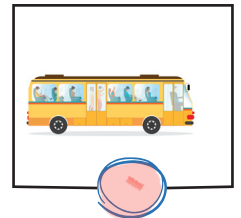
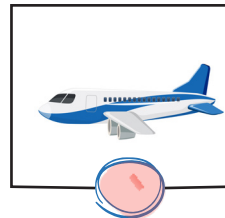
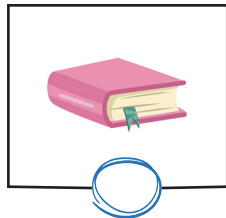
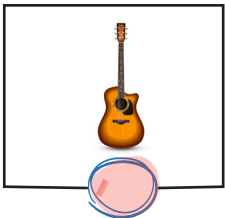
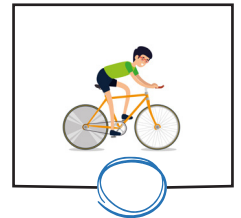
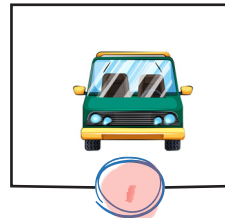
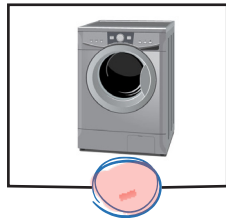
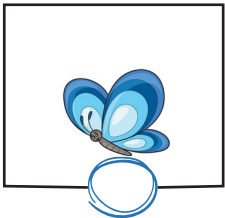
➔ ....*insan*..... sesi doğal sese örnektir.

~~titreşimi~~

➔ ....*Kulağımız?* sesleri duymamıza yardımcı organımızdır.

~~yapay~~

✏️ Aşağıdaki varlıklardan kulak sağlığına zarar verebilecek olanların dairesini boyayalım.

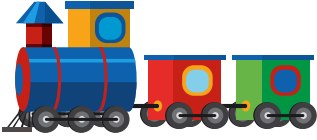


A. Soru ve cevaplardaki eksik yerleri dolduralım.



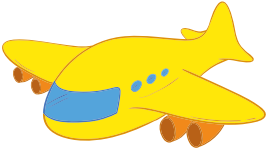
Have you got a doll?

Yes, *I have*.....



Have you got a train?

No, *I haven't*.....



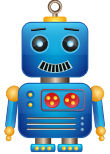
*Have you got* a plane?

Yes, *I have*.....



*Have you got* a teddy bear?

No, *I haven't*.....



*Have you got* a robot?

Yes, *I have*.....



*Have you got* a chess?

No, *I haven't*.....



B. Görsellere göre soruları tamamlayıp, cevap veriniz.



How many *kite*..... are there?

There are *seven kites*.....



How many *ball* are there?

*There are four balls*.....



How *many* teddy bear are there?

*There are four teddy bears*.....



How *many* ball are there?

*There are ten balls*.....

1. Aşağıdaki isimlerin tekil olanlarının yanındaki kutucuğa "T", çoğul olanların yanındaki kutucuğa "Ç" yazılacaktır.

T	Kaplan
Ç	Kuşlar
T	Yaprak

Buna göre kelimelerin başındaki renkli kutuların son görünümü nasıl olmalıdır?

- A. 

T
T
Ç

 B. 

Ç
Ç
T

 C. 

T
Ç
T

2. "Aslan avının peşinden koştu." cümlesinde hangi kelime eylemdir?

- A. aslan B. koştu C. avının

3. 

ağaç
------

Yukarıdaki adı niteleyen ön ad aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A. büyük B. yeşil C. hırslı

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "bu" sözcüğü adın yerine kullanılmıştır?

- A. Bu, kimin defteri?  
B. Bu pastayı sana yaptım.  
C. Bu havlu senin mi?

5. Evin boyanması gerekiyordu. Salim eline fırçayı alıp boyamaya başladı. İş uzun sürecekti. Evin boyandığını fark eden komşuları Salim'in yanına gittiler. Hep beraber evi güzelce boyadılar. İşleri kısa sürede bitmişti. Tek başına çalışsa işi daha uzun sürecekti.

Yukarıdaki metnin ana fikri aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Bütün komşularımız iyi olmak zorundadır.  
B. Sokaktaki bütün evleri boyamamız gerekir.  
C. Birlikten kuvvet doğar.



1. Melek, 57 tohum aldı. Elindeki saksıların her birine üçer tohum dikti. Melek tüm tohumları ekmek için kaç saksı kullanmıştır?

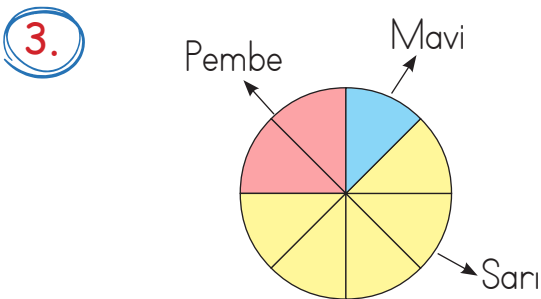
A. 17      **B. 19**      C. 21

$$\begin{array}{r} 57 \overline{) 3} \\ -3 \phantom{0} \\ \hline 27 \phantom{0} \\ -27 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 19 \text{ saksı} \\ \phantom{19} \end{array}$$

2. Bir kitabın her sayfasında 9 tane kuş resmi vardır. Kitapta toplam 108 kuş resmi vardır. Kitap kaç sayfadır?

A. 10      B. 11      **C. 12**

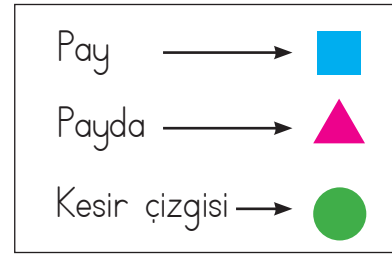
$$\begin{array}{r} 108 \overline{) 9} \\ -9 \phantom{0} \\ \hline 18 \phantom{0} \\ -18 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{l} 12 \text{ sayfadır} \\ \phantom{12} \end{array}$$



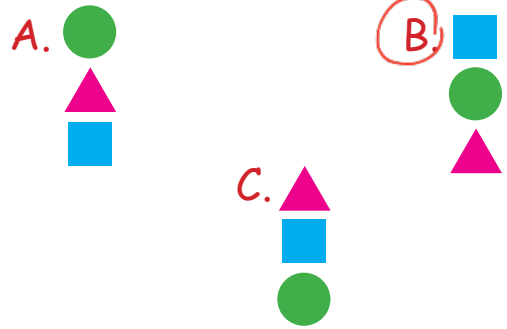
Yukarıdaki modelde hangi renk ile gösterilen bölüm çeyreği ifade etmektedir?

**A. Pembe**      B. Mavi      C. Sarı

4.



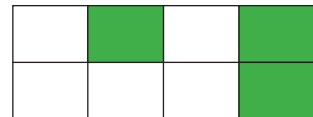
Yukarıdaki kesirlerle ilgili terimlerin sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?



5. Aşağıdaki şekillerden hangisinin yarımı boyanmıştır?



6.



Yukarıdaki şekilde taralı alanı kesir olarak ifade etmek istersek aşağıdakilerden hangisi gibi ifade edebiliriz?

A.  $\frac{3}{3}$       **B.  $\frac{3}{8}$**       C.  $\frac{8}{3}$

1.



Kelebeğin çıkardığı ses  
işitme kaybına neden olur.

Zil sesi yapay sestir.



Esra ve Can'ın söyledikleri ile ilgili  
aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

EsraCan

- A. Doğru Yanlış  
 B. Yanlış Doğru  
 C. Doğru Doğru

2.

Araba

Su

Yıldırım

Fare

Kedi

Rüzgar

Yukarıdaki ses kaynakları bir grup  
oluşturmaktadır.

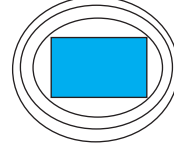
Buna göre grubun dışında kalan  
varlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Fare  B. Yıldırım  
 C. Araba

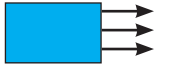
3.

Aşağıdaki çizimlerden hangisi sesin  
yayılmalarını gösterir?

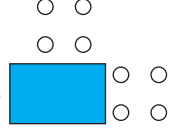
A.



B.



C.



4.

Sinem karanlık bir ortamda bulun-  
maktadır. Buna göre Sinem aşağıdaki  
varlıklardan hangisini görebilir?

A.



B.



5.

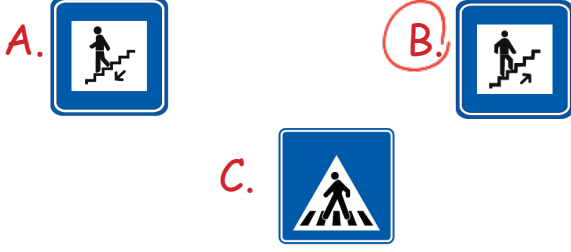
Aşağıdaki seslerden hangisinin şiddeti  
en azdır?

A. Uçak

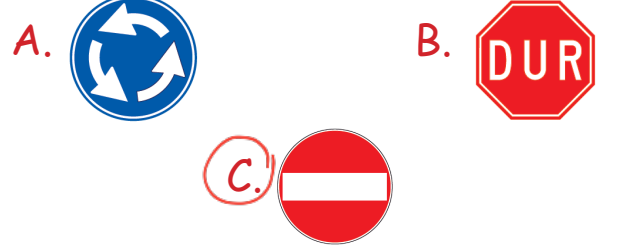
B. Kamyon

C. Bisiklet

1. Aşağıdakilerden hangisi "üst geçit" anlamına gelmektedir?



4. Aşağıdakilerden hangisi "giriş olmayan yol" işaretidir?



2.



Yukarıdaki levhanın anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Dikkat
- B. Ünlü yol
- C. Kimse giremez

5. Araçlara ..... ışık yandığında karşıya geçmeliyiz.

Yukarıdaki boşluğa aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A. yeşil
- B. sarı
- C. kırmızı

3. Aşağıdakilerden hangisi trafik ışıklarında "hazırlan" anlamına gelen renktir?

- A. kırmızı
- B. sarı
- C. yeşil

6. Trafik kuralları ile ilgili aşağıdaki verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A. Karşıdan karşıya geçerken sağa sola bakmaya gerek yoktur.
- B. Yaya kaldırımında her zaman sağdan yürümeliyiz. ✓
- C. Karşıdan karşıya geçerken alt geçit kullanmak güvenlidir. ✓