



## ATEŞ BÖCEĞİ

Çok güzel bir yaz akşamıydı. Kuzenlerimle kamp yapmaya karar verdik. Babam ve amcamlar da bize eşlik edecekti tabii. Yalnız başımıza gitmemiz tehlikeli olabilirdi. Kamp alanına vardığımızda çadırlarımızı kurduk. Orada topladığımız odunlarla ateş yaktık. Ateşin çevresine oturup şarkı söylemeye başladık. Tam o sırada ışıklı bir böcek gördük. Çok şaşırmıştım. Böcek nasıl ışık yayabilir? Amcam şaşırdığımızı görünce anlatmaya başladı:

- Bu gördüğünüz ateş böceği. Ateş böcekleri karınlarında sarı yeşil ışık üretirler. Genellikle su kenarlarında yazın ortaya çıkarlar.

Amcamı dinlerken aklıma farklı sorular geliyordu. Heyecanla hemen aklımdaki sorulardan birini sordum:

- Karınlarında ateş yanıyorsa nasıl etkilenmiyorlar?

Amcam devam etti anlatmaya:

- Karın bölgelerinde yaydıkları ışık soğuk ışıktır. Işık kaynakları normalde sıcak olur. Mesela güneş, yıldız, ateş gibi... Ayrıca ampulü uzun süre yakıp dış kısmını ellediğiniz zaman onun da sıcak olduğunu fark edersiniz. Ateş böceklerinin yaydıkları ışık ise soğuktur. Bu ışığın yanmasında oksijenin etkisi büyüktür. Bilim adamları ateş böcekleriyle ilgili hala çalışmalar yapmaktadır. Çünkü ateş böcekleri yüzde yüz verimli ışık üretebilmektedir. Nasıl ürettikleri konusunda araştırmalar hala sürmektedir.

Amcamın anlattıklarını kuzenlerimle hayretlerle dinledik. Tam o sırada ateş böceği daha da yakınımaya geldi. Sanırım beni sevmiştii. Onu korkutmak istemediğim için hareketsiz durdum. Başımın üzerinde adeta dans ediyordu. İlk defa bu kadar yakından görmüştüm. Benden uzaklaşmaya başladı. Sanırım arkadaşları onu çağırmişti. Çok keyifli bir akşam geçirmiştik. Çadırımıza girdik ve çok güzel bir uyku çektik.

 Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.


Çok güzel bir <b>yaz</b> ... akşamıydı.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kamp
Kuzenlerimizle <b>kamp</b> ... yapmaya karar verdik.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	odunlarla
Tam o sırada <b>ışıklı</b> ... bir böcek gördük.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	yaz
Ateş böcekleri karınlarında <b>sarı yeşil</b> ışık üretirler	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sarı yeşil
Orada topladığımız <b>odunlarla</b> ... ateş yaktık.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ışıklı

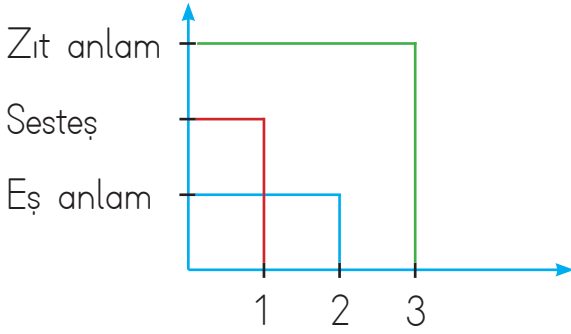
 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Karın bölgelerindeki ışık nasıldır?<br/> <b>A.</b> Sıcak      <b>B.</b> Soğuk<br/> <b>C.</b> Ilık</p> | <p>3. Aşağıdakilerden hangisi metinde geçen ışık kaynaklarından biri değildir?<br/> <b>A.</b> Güneş      <b>B.</b> Yıldız<br/> <b>C.</b> Ay</p> |
| <p>2. Başlık kaç ünlü harften oluşmaktadır?<br/> <b>A.</b> 4      <b>B.</b> 5      <b>C.</b> 6</p>          | <p>4. Kampta kim yoktur?<br/> <b>A.</b> Amcası      <b>B.</b> Kuzenleri<br/> <b>C.</b> Arkadaşı</p>   |

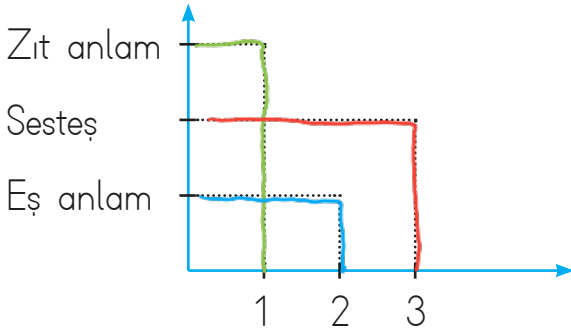
 Araştıralım, öğrenelim.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Ateş böcekleri uçabilir mi?<br/> <b>Erişkinleri uçabilir. Dişilerin kanatları yoktur.</b></p> | <p>3. Ateş böcekleri ne kadar süre ışık verebilir?<br/> <b>Geceleri üç saat süreyle ışık verebilirler.</b></p> |
| <p>2. Ateşböcekleri kaç sene yaşar?<br/> <b>Ateşböcekleri yaklaşık iki ay yaşar.</b></p>            | <p>4. Ateş böcekleri ne ile beslenir?<br/> <b>Böcek ve böcek larvalarıyla beslenir.</b></p>                    |

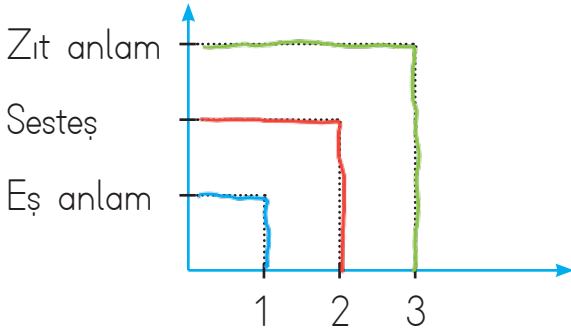
 Grafikleri inceleyelim. Altta numaralı sözcüklerin eş anlam, zıt anlam ve sestdeşlerinden hangisini yazacağımızı örnekteki gibi bulalım.



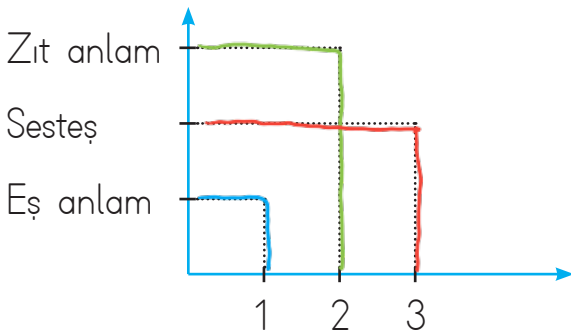
- |   |              |
|---|--------------|
| 1 | Al - Sesteş  |
| 2 | Siyah - Kara |
| 3 | Uzun - Kısa  |



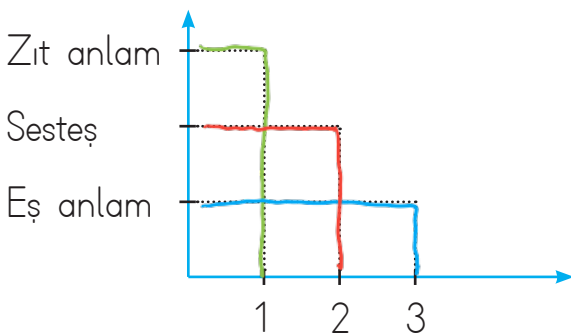
- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1 | Yaşlı - Genç..... |
| 2 | Büyük - İri.....  |
| 3 | Kara - Sesteş     |



- |   |               |
|---|---------------|
| 1 | Kibar - Nazik |
| 2 | Çay - Sesteş  |
| 3 | Beyaz - Siyah |



- |   |                   |
|---|-------------------|
| 1 | Soru - Soru.....  |
| 2 | Önce - Sonra..... |
| 3 | Ben - Sesteş      |



- |   |               |
|---|---------------|
| 1 | Fayda - Zarar |
| 2 | Kaz - Sesteş  |
| 3 | Barış - Sulh  |

✎ Aşağıda verilen özelliklere uygun isimler yazalım.

→ benekli ...kedi.....

→ uzun ...boy.....

→ altı ...kalem.....

→ çalışkan ...öğrenci.....

→ yavaş ...adım.....

→ üçgen ...pencere.....

→ kırık ...tobak.....

→ sağlıklı ...bebek.....

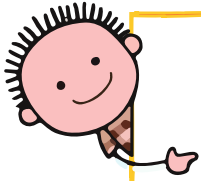
→ yeşil ...elbise.....

→ mavi ...göz.....

→ büyük ...ev.....

→ çatlak ...bardak.....

✎ Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin, varlığın hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi yazalım.



Yuvarlak masada hep birlikte yemek yedik.

.....Bicim.....



Yağmurlu günlerde dışarı çıkmayı sevmiyorum.

.....Durum.....



Kırmızı kazağını giyip sinemaya gitti.

.....Renk.....

Yolun kenarındaki büyük ağaca yaslandı.

.....Durum.....

Sevimli köpek beni takip ediyordu.

.....Durum.....

Uzun odunu kesmek çok zamanımızı aldı.

.....Durum.....

✎ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler kuralım. Kurduğumuz cümlelerde geçen ön adların altını çizelim.

arabası

kırmızı

evinin

duruyor

önünde

aldı

babam

karpuz

iki

pazardan

→ Evinin önünde kırmızı arabası  
duruyor.

→ Babam pazardan iki karpuz  
aldı.

 Aşağıdaki cümlelerde yer alan adılların altlarını çizelim.

Öteki daha lezzetliydi.

Onlarınki daha sağlam çıktı.

Sen de onunla birlikte gitmelisin.

Bazıları mektup yazmadı.

Çamaşırlarını oraya bırakabilirsin.


Bunları geri götürür müsün?

Bunu senin için mi yaptı?

O, bardağındaki sütü bitirmemiş.

Birkaçı masanın üzerinde duruyor.

Herkes sizinle aynı fikirde değil.

 Aşağıdaki cümlelerde yer alan ön adları bulalım. Bunları, adil biçimde kullanarak cümleleri örnekteki gibi yeniden yazalım.



O bardağı sen mi kırdın?

Bu yeleği babam aldı.

→ Onu sen mi kırdın?

→ Bunu babam aldı.

Şu pencereyi kapatır mısın?

O sehpa kirlenmiş.

→ Şunu kapatır mısın?

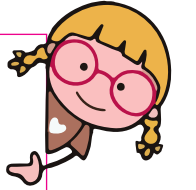
→ O kirlenmiş.

Bu uçurtma çok güzel uçuyor.

Şu arabanın rengi mavi.

→ Bu çok güzel uçuyor.

→ Şunun rengi mavi.



 Aşağıdaki cümlelerde yer alan adıları bulalım. Yanlarındaki kutucuklara yazalım.

Sen Sen, yarın gelecek misin?

Hepsi Hepsi kırılmış.

onu Tiyatroya onu da götür.

Bunu Bunu salona götürür müsün?

✏️ Aşağıdaki şiiri okuyalım. Altındaki soruları cevaplayalım.



## YURT TÜRKÜSÜ

Güzel yurdum, dağlarım  
Uzaktan göresim gelir.  
Keskin esen yellerine  
Kendimi veresim gelir.

Gözümde tüter damların,  
Sakız kokulu çamların,  
Türkü söyler akşamların;  
Bana kendi sesim gelir.

Su içtim kaynaklarından,  
Gölgelerinde uyudum,  
Kuşlarının söylediği  
Şen türkülerle büyüdüm.

Ninniyle salladın beni,  
Şefkatle kolladın beni,  
Sevginle bağladın beni;  
Güzel yurdum, güzel yurdum.

Vasfi Mahir Kocatürk

1. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

→ Şiir 4 kıtadan oluşmaktadır.

2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır?

→ Şiir 16 mısradan oluşmaktadır.

3. Şiirin şairi kimdir?

→ Şairi Vasfi Mahir KOCATÜRK'tür.

4. Şiirin ana duygusu nedir?

→ Ana duygusu yurt sevgisidir.

✏️ Aşağıdaki görsele göre şiir yazalım.



## KUŞLAR

.....

.....

.....

.....

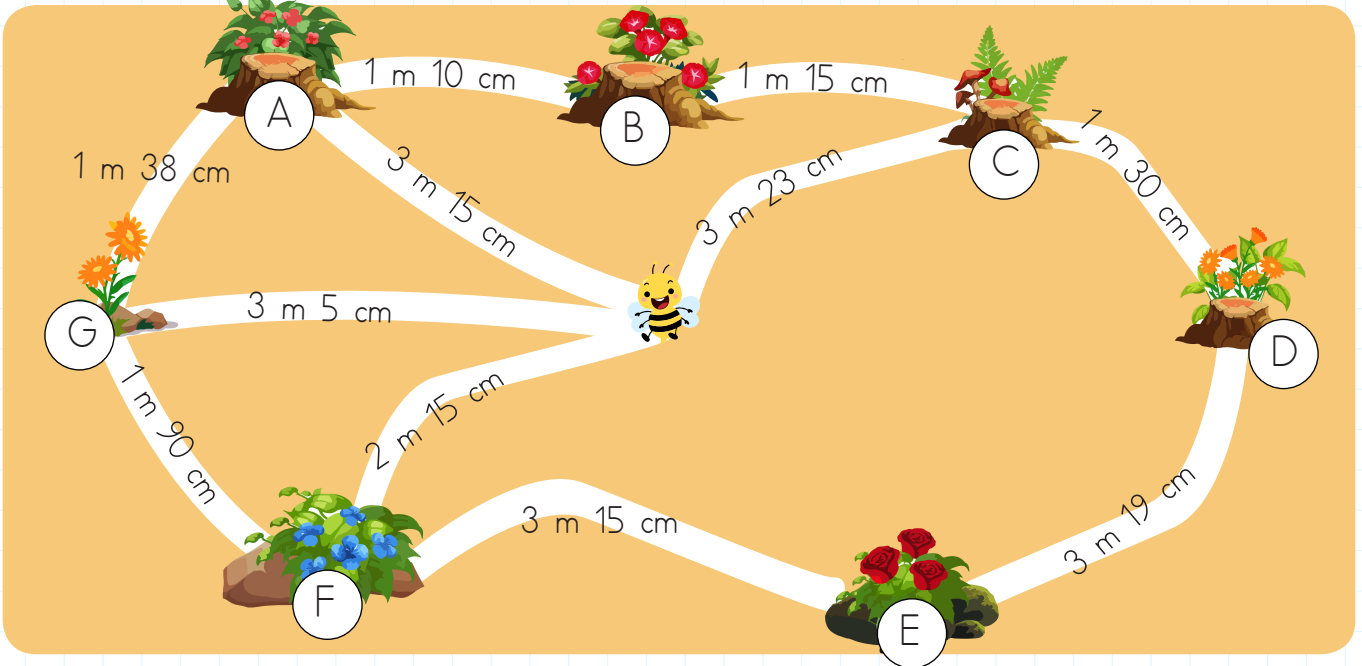
.....

.....

.....

.....

 Aşağıdaki görselde verilen uzunluk ölçülerine göre soruları cevaplayalım.



1. Arı, önce A çiçeğine daha sonra B çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 3\text{ m } 15\text{ cm} \\ + 1\text{ m } 10\text{ cm} \\ \hline 4\text{ m } 25\text{ cm} \text{ yol gider.} \end{array}$$

4. Arı, önce F çiçeğine daha sonra D çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 2\text{ m } 15\text{ cm} \\ 3\text{ m } 15\text{ cm} \\ + 3\text{ m } 19\text{ cm} \\ \hline 8\text{ m } 49\text{ cm} \text{ yol gider.} \end{array}$$

2. Arı, önce G çiçeğine daha sonra F çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 3\text{ m } 5\text{ cm} \\ + 1\text{ m } 90\text{ cm} \\ \hline 4\text{ m } 95\text{ cm} \text{ yol gider.} \end{array}$$

5. Arı, önce C çiçeğine daha sonra E çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 3\text{ m } 23\text{ cm} \\ 1\text{ m } 30\text{ cm} \\ + 3\text{ m } 19\text{ cm} \\ \hline 7\text{ m } 72\text{ cm} \text{ yol gider.} \end{array}$$

3. Arı, önce C çiçeğine daha sonra D çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 3\text{ m } 23\text{ cm} \\ + 1\text{ m } 30\text{ cm} \\ \hline 4\text{ m } 53\text{ cm} \text{ yol gider.} \end{array}$$

6. Arı sırasıyla A, B, C, D çiçeklerine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 3\text{ m } 15\text{ cm} \\ 1\text{ m } 10\text{ cm} \\ 1\text{ m } 15\text{ cm} \\ + 1\text{ m } 30\text{ cm} \\ \hline 6\text{ m } 70\text{ cm} \text{ yol gider.} \end{array}$$

→ Aşağıdaki cümleler ile kelimeleri sembolleri kullanarak eşleştirelim.

■ kilometre      ▲ santimetre  
● metre

Defterimizin boyunu ölçerken kullanınız.



Zürafanın boyunu ölçerken kullanınız.



Binaların yüksekliğini ölçerken kullanınız.



İki ülke arası mesafeyi ölçerken kullanınız.



Bir nehrin uzunluğunu ölçerken kullanınız.



→ Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir tavşan her sıçrayışında 50 cm atıyor. 6 sıçramada kaç metre atlar?

$$6 \text{ kat} \left( \begin{array}{l} 1 \text{ sıçrama } 50 \text{ cm} \\ 6 \text{ sıçrama } ? \end{array} \right) 6 \text{ kat}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 6 \\ \hline 300 \text{ cm} = 3 \text{ metre} \end{array}$$

2. 6 metre uzunluğundaki bir telin çeyreği kesilirse geriye kaç santimetre tel kalır?

$$6 \text{ m} = 600 \text{ cm}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \div 4 \\ \hline 150 \end{array}$$

150 cm kesildi.

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 150 \\ \hline 450 \end{array}$$

450 cm kalır.

→ Aşağıdaki soruları tabloya göre çözelim.

Şehirler	Mesafe
Adana - İzmir	730 km 320 m
İstanbul - Bursa	242 km 102 m
Konya - Ankara	258 km 253 m
Giresun - Trabzon	136 km 619 m

→ Hangi iki il arası mesafe en fazladır?

Adana - İzmir arası en fazladır.

→ Hangi iki il arası mesafe en azdır?

Giresun - Trabzon arası en azdır.

3. Sınıftaki yazı tahtasının eni boyundan 65 cm kısadır. Eni 1 m 25 cm ise boyu kaç m kaç cm'dir?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ m } 25 \text{ cm} \\ + 65 \\ \hline 1 \text{ m } 90 \text{ cm} \rightarrow \text{Boyu} \end{array}$$

4. Okulumla evim arası 120 metredir. Her okula gidip gelişimde toplam kaç metre yol yürürüm?

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 120 \\ \hline 240 \end{array}$$

240 m yol yürür.

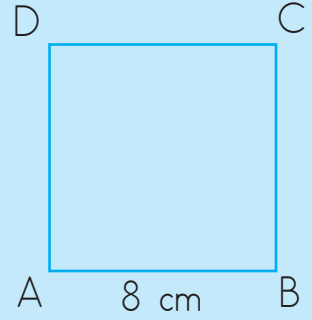


➔ Bir şeklin etrafının uzunluğuna çevre denir. Bir şeklin etrafında katettiğimiz yol bize çevre uzunluğunu verir.

### Karenin Çevre Uzunluğu

Karenin tüm kenarları birbirine eşittir. Yandaki karede "AB" uzunluğu 8 cm ise diğer kenarlarının uzunluğu da 8 cm'dir.

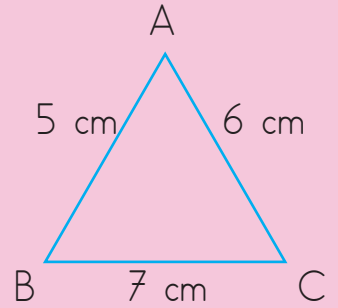
$$\begin{aligned} \text{Karenin çevresi} &= 4 \times (\text{bir kenarın uzunluğu}) \\ &= 4 \times 8 \\ &= 32 \text{ cm'dir.} \end{aligned}$$



### Üçgenin Çevre Uzunluğu

Üçgenin çevresinin uzunluğunu bulmak için bütün kenarlarının uzunluğunu toplarız.

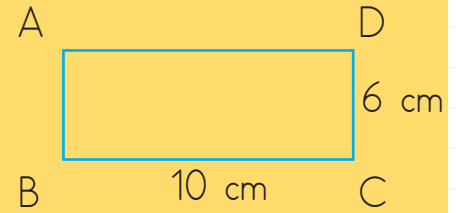
$$\begin{aligned} \text{Üçgenin çevresi} &= AB + AC + BC \\ &= 5 + 6 + 7 = 18 \text{ cm'dir.} \end{aligned}$$



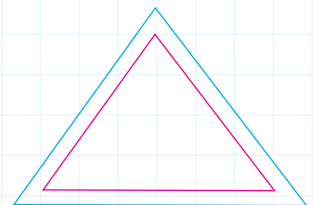
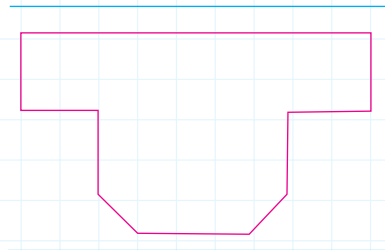
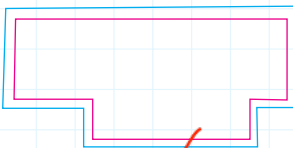
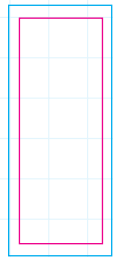
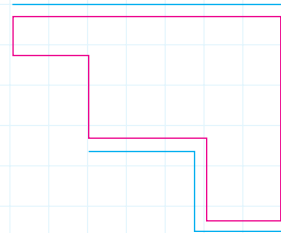
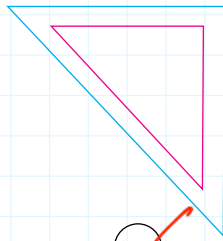
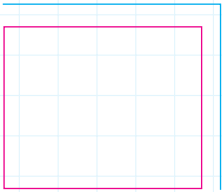
### Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu

Dikdörtgenin karşılıklı kenarları birbirine eşittir.

$$\begin{aligned} \text{Dikdörtgenin çevresi} &= (\text{Uzun kenar} + \text{Kısa kenar}) \times 2 \\ &= (10 + 6) \times 2 = 32 \text{ cm} \end{aligned}$$



✎ Aşağıdaki şekillerden hangisinin ipe çevresi ölçülmüştür? İşaretleyelim.

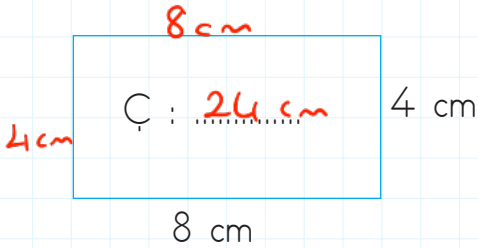


Aşağıdaki şekillerin çevresini hesaplayıp yazalım. (Her 2 nokta arası 1 birimdir.)

Tüm kenarlar toplanır

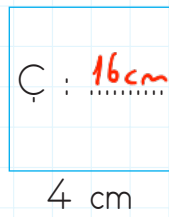
<p>Çevre: 30</p>	<p>Çevre: 15</p>	<p>Çevre: 23</p>	<p>Çevre: 28</p>
<p>Çevre: 19</p>	<p>Çevre: 25</p>	<p>Çevre: 18</p>	<p>Çevre: 20</p>

Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.

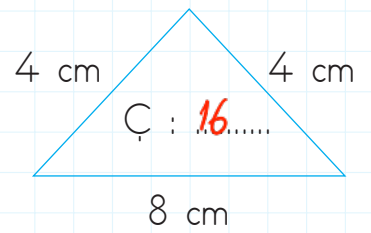


$$8 + 4 + 8 + 4 = 24 \text{ cm}$$

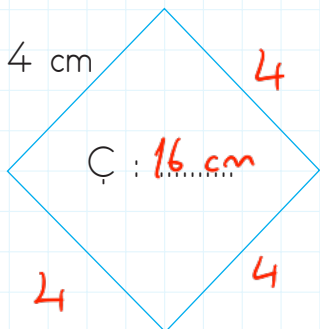
2. yol  $\rightarrow 8 + 4 = 12 \quad 12 \times 2 = 24$



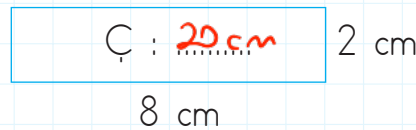
$$4 \times 4 = 16$$



$$8 + 4 + 4 = 16 \text{ cm}$$

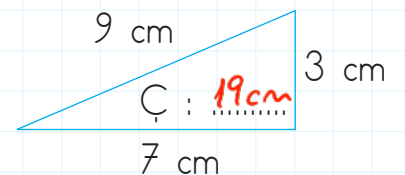


$$4 \times 4 = 16 \text{ cm}$$




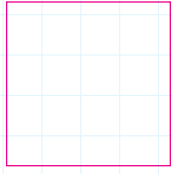
$$8 + 2 = 10$$

$$10 \times 2 = 20 \text{ cm}$$



$$9 + 7 + 3 = 19 \text{ cm}$$

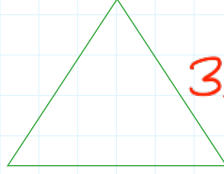
 Aşağıdaki bir kenar uzunlukları verilen şekillerin bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



5 cm

$$4 \times 5 = 20$$

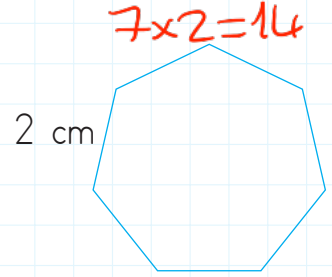
Çevre: 20 cm



4 cm

$$3 \times 4 = 12$$

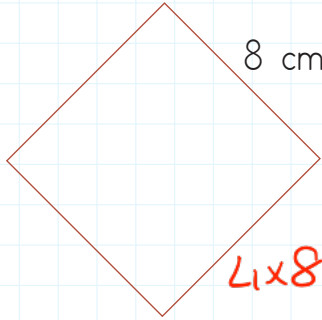
Çevre: 12 cm



2 cm

$$7 \times 2 = 14$$

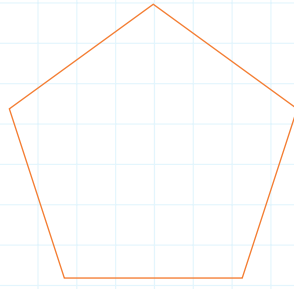
Çevre: 14 cm



8 cm

$$4 \times 8 = 32$$

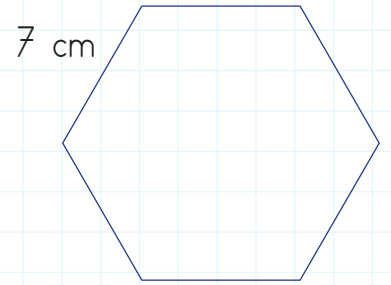
Çevre: 32 cm



6 cm

$$5 \times 6 = 30$$


Çevre: 30 cm

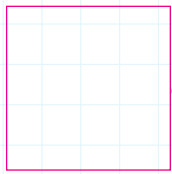


7 cm

$$6 \times 7 = 42$$

Çevre: 42 cm

 Aşağıdaki şekillerin bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir. Çevre uzunlukları verilen şekillerin bir kenar uzunluklarını bulalım.



9 cm

$$36 \div 4 = 9 \text{ cm}$$

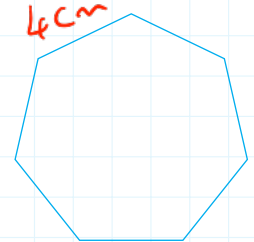
Çevre: 36 cm



4 cm

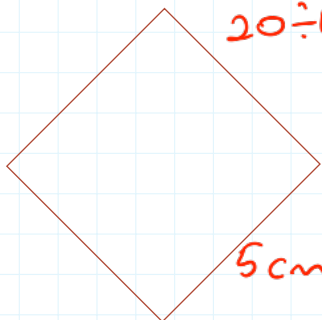
$$12 \div 3 = 4$$

Çevre: 12 cm



$$28 \div 7 = 4$$

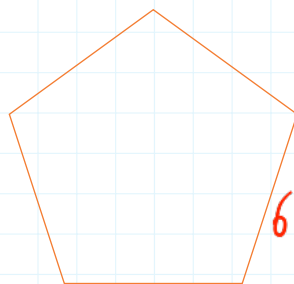
Çevre: 28 cm



5 cm

$$20 \div 4 = 5$$

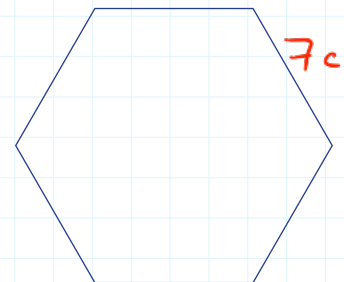
Çevre: 20 cm



6 cm

$$30 \div 5 = 6$$

Çevre: 30 cm

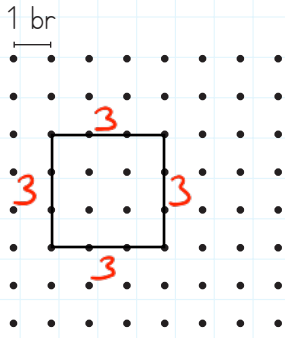


7 cm

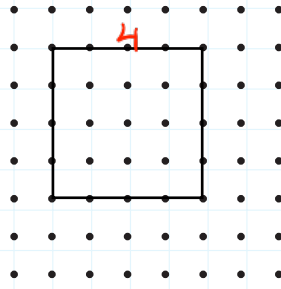
$$42 \div 6 = 7$$

Çevre: 42 cm

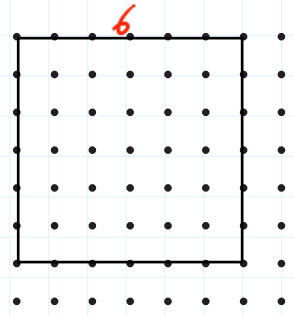
Aşağıdaki karelerin çevrelerini bulalım.



$$4 \times 3 = 12 \text{ cm}$$

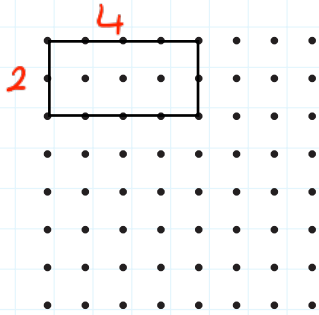


$$4 \times 4 = 16 \text{ cm}$$



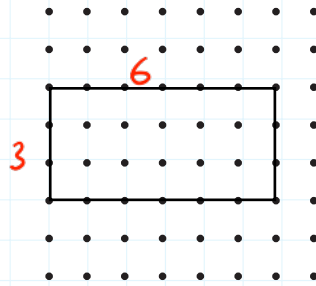
$$4 \times 6 = 24 \text{ cm}$$

Aşağıdaki dikdörtgenlerin çevrelerini bulalım.



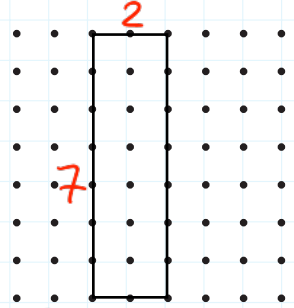
$$4 + 2 = 6 \quad 6 \times 2 = 12$$

$$12 \text{ cm}$$



$$6 + 3 = 9 \quad 9 \times 2 = 18$$

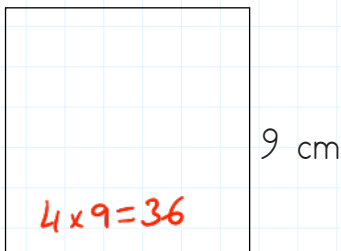
$$18 \text{ cm}$$



$$7 + 2 = 9 \quad 9 \times 2 = 18$$

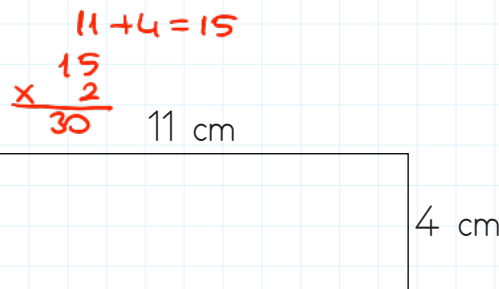
$$18 \text{ cm}$$

Aşağıda bir kenar uzunlukları verilmiş kare ve dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



$$4 \times 9 = 36$$

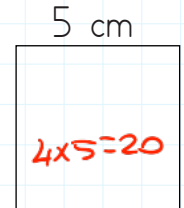
$$\text{Çevre: } 36 \text{ cm}$$



$$11 + 4 = 15$$

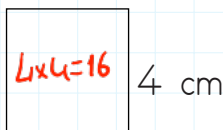
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\text{Çevre: } 30 \text{ cm}$$



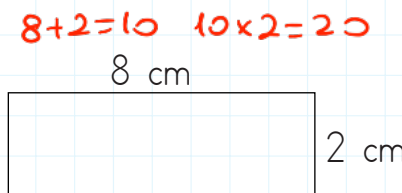
$$4 \times 5 = 20$$

$$\text{Çevre: } 20 \text{ cm}$$



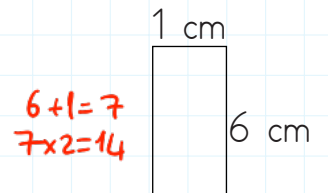
$$4 \times 4 = 16$$

$$\text{Çevre: } 16 \text{ cm}$$



$$8 + 2 = 10 \quad 10 \times 2 = 20$$

$$\text{Çevre: } 20 \text{ cm}$$



$$6 + 1 = 7 \quad 7 \times 2 = 14$$

$$\text{Çevre: } 14 \text{ cm}$$

1. Kısa kenarı 4 cm, uzun kenarı kısa kenarının 5 katından 12 eksik olan dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

Çözüm: Uzun kenar  
 $4 \times 5 = 20$   
 $20 - 12 = 8 \text{ cm}$

Çevresi =  $4 + 8 = 12$   $12 \times 2 = 24 \text{ cm}$

2. Çevresi 72 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 12 cm'dir. Dikdörtgenin uzun kenarı kaç santimetredir?

Çözüm: Kısa kenarlar Toplamı Uzun kenarlar Toplamı  
 $12 + 12 = 24$   $72$   
 $- 24$   
 $48 \text{ cm}$

Bir uzun kenar =  $48 \div 2$   
 $= 24 \text{ cm}$

3. Bir karenin çevre uzunluğu 24 cm olduğuna göre bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir?

Çözüm:  $24 \div 4 = 6 \text{ cm}$  dir.

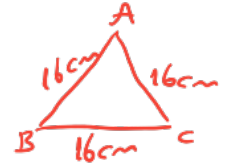
4. Çevresi 48 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 8 cm ise uzun kenarı kaç cm'dir?

Çözüm: Kısa kenarlar Toplamı  
 $8 + 8 = 16 \text{ cm}$

$48$   
 $- 16$   
 $32 \text{ cm} \rightarrow$  uzun kenarlar toplamı  $32 \div 2$   
 $= 16 \text{ cm}$

5. 48 santimetrelilik bir telden üçgen oluşturmak isteyen İpek, üçgenin tüm kenarlarını da eşit ayarlıyor. Ayarladığı üçgenin bir kenarının uzunluğu kaç cm olur?

Çözüm:  $48 \div 3$   
 $= 16 \text{ cm}$



6. Dikdörtgen şeklindeki televizyonun kısa kenarı 6 cm, uzun kenarı 10 cm'dir. Televizyonun çevresi ipin tamamı ile iki defa ölçüldü. İpin uzunluğu kaç cm'dir?

Çözüm:  $6 \times 10$  Çevresi  
 $6 + 10 = 16$   
 $16$   
 $\times 2$   
 $32 \text{ cm}$

iki defa ölçüldüğü için  $\rightarrow 32 \times 2$   
 $64 \text{ cm}$

 Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D" kutucuğunu, yanlış ise "Y" kutucuğunu boyayalım.

D  Y Islak ortamlarda veya ıslak elle elektrikli cihazlara kesinlikle dokunmamalıyız.

D  Y Topumuz, elektrik direğine takılırsa çıkıp onu almıyoruz.

D  Y Yanan ampuller sıcak olduğundan çıplak elle dokunmamalıyız.

D  Y Elektrikli aletlerden biri arızalanırsa yetkili servis çağırmalıyız.

D  Y Kablosu arızalı olan elektrikli aletleri bantlayıp prize takmalıyız.

D  Y Elektrikli aletlerin içine metal bir eşya sokarak onu tamir edebiliriz.

D  Y Elektrikli aletlerin fişini takmadan önce kapalı olduğundan emin olmalıyız.

D  Y Yuvasından çıkmış veya arızalı prizleri tamir ettirmeliyiz.

 Aşağıda verilen ifadelerin cevaplarını bulmacada bulup boyayalım.

1. El fenerinin enerji kaynağı

5. Akü ile çalışan araç

2. Arabanın enerji kaynağı

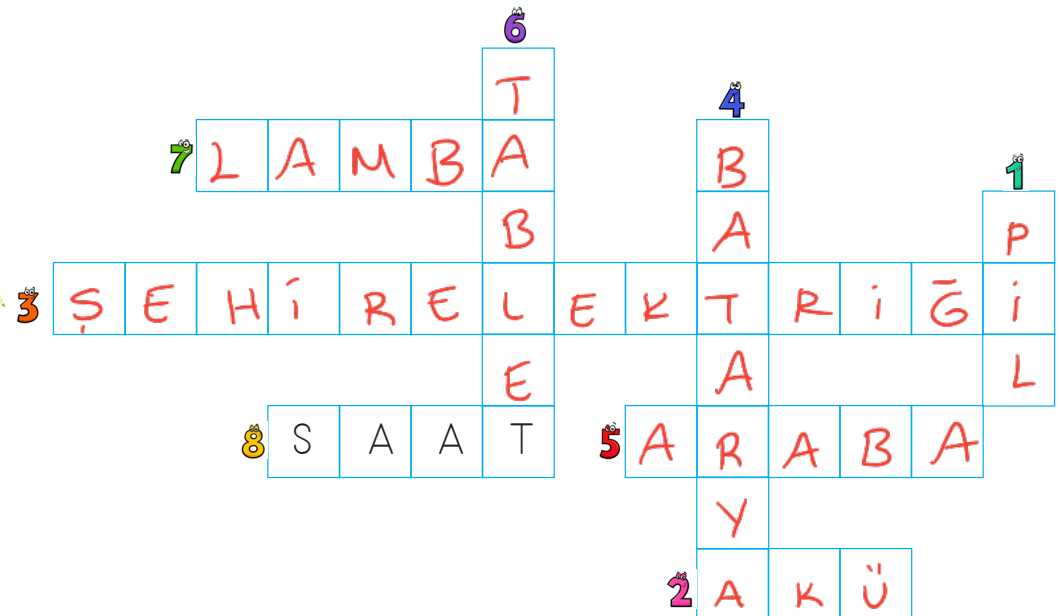
6. Batarya ile çalışan araç

3. Ütünün enerji kaynağı

7. Şehir elektriği ile çalışan araç

4. Cep telefonun enerji kaynağı

8. Pil ile çalışan araç



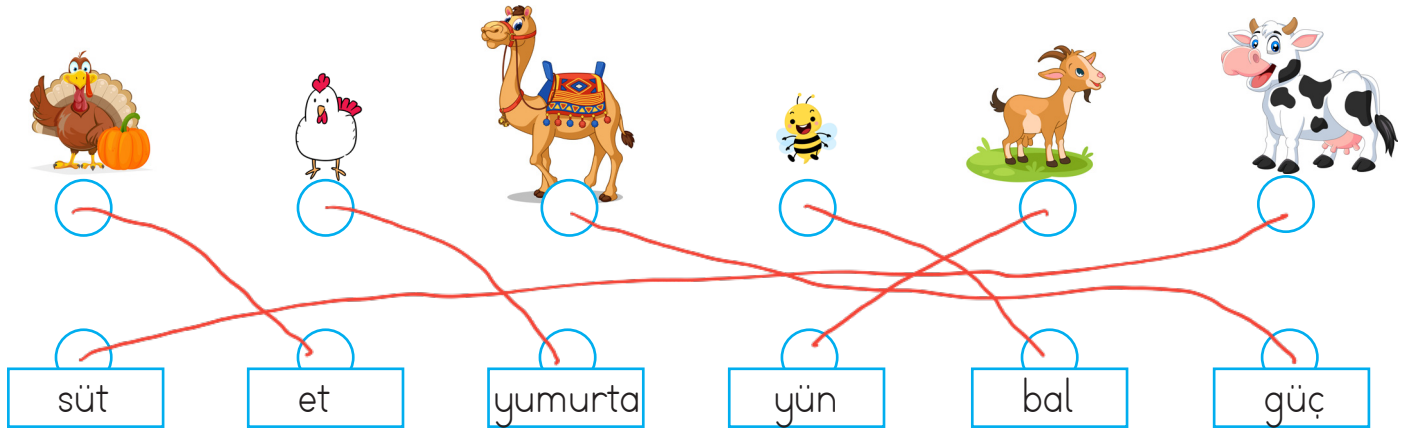


Yaşamak için en temel ihtiyaçlarımızdan biri beslenmektir. Bunun için bitkilerden ve hayvanlardan yararlanırız. Ayrıca bitkiler sayesinde oksijen ile nefes alıp veririz. Hayvanlardan ise beslenme dışında gücünden de yararlanırız.

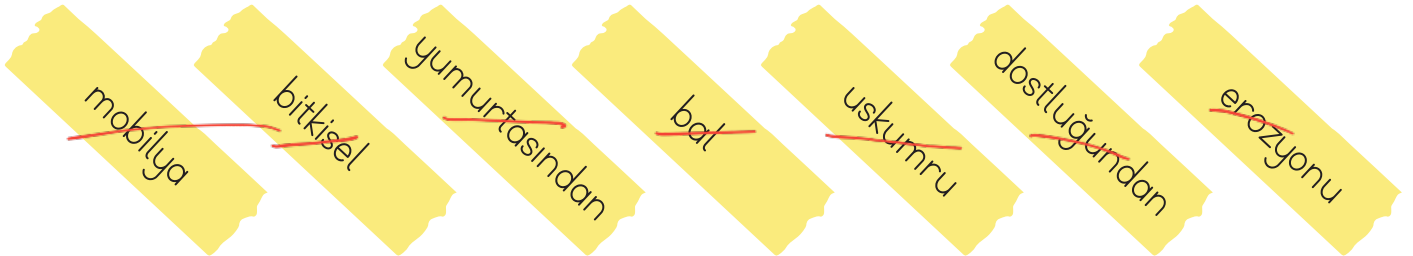
**Bitkisel besinler;** fasulye, buğday, arpa, nohut, badem, ceviz, fındık, elma, armut.

**Hayvansal besinler;** süt, yumurta, et, kaymak, tereyağı, bal.

Aşağıdaki hayvanlardan hangi şekilde faydalanırız? Eşleştirelim.



Aşağıdaki boşlukları uygun biçimde dolduralım.



Levrek, palamut, **uskumru** gibi balıkların etinden yararlanırız.

Arının ürettiği **bal** önemli bir besin kaynağımızdır.

Tavuğun etinden ve **yumurtasından** yararlanırız.






Bitkiler **erozyonu** önler ve havayı temizler.

Ceviz ve meşe ağaçları **mobilya** yapımında kullanılır.

Kedi köpek gibi hayvanların **dostluğundan** yararlanırız.

Ceviz, fındık ve badem **bitkisel** besin kaynaklarımızdandır.

➔ Cümleleri eşleştirelim.

(d) Where is the plane?	
(e) Where is the boat?	
(a) Where is the bike?	
(c) Where is the car?	
(b) Where is the submarine?	

(a) It is in the garden.

(b) It is in the sea.

(c) It is on the road.

(d) It is in the air.

(e) It is on the sea.

➔ Doğru olanı daire içine alalım.

1) How can I get to hospital?

- You can go by motorbike/car.



3) How can I get to Mardin?

- You can go by bus/boat.



2) How can I get to shopping center?

- You can go by ship/bike.



4) How can I get to London?

- You can go by plane/scooter.



➔ Doğru olan seçeneği işaretleyelim.

a) It's a truck  
b) It's a bike



a) It's a plane  
b) It's a helicopter



a) It's a train  
b) It's a bus



a) It's a boat  
b) It's a motorbike





1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ulus sözcüğünün eş anlamlısı verilmiştir?

A. Vatanın bağımsızlığı önemlidir.

B. Tüm millet birlikte hareket etmelidir.

C. Şehrin kalabalık olması canımı sıkıyor.

2. Aşağıdaki hayvanlardan hangisi zıt anlamlı sözcüklerin yazılı olduğu kartı elinde tutmuştur?

A.   
Çabuk  
Acele

eş

B.   
Kibar  
Nazik

eş

C.

  
Sert  
Yumuşak

zıt

3. Marketten kırmızı lahana, iki çikolata ve büyük karpuz aldım.

Yukarıdaki cümlede varlığın özelliğini belirten kaç sözcük kullanılmıştır?

A. 2

B. 3

C. 4

4.  Melike, yeni kazak almış.



Arabanın lastiği patlamış.



Kırık sandalye tehlike yarattı.



Berber elini fena yaralamış.

Yukarıdaki cümlelerin hangilerinde bir varlığın özelliği belirtilmiştir?

A.   


B. 

C. 



5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde adıl kullanılmıştır?

A. O bardak kırılmış mı?

B. Bunun yeri burası değil.

C. Ayakkabının bağcığı çözülmüş.

6. Yüreklerle dokunan sihirsin  
Sözcüklere dökülemeyen şiirsin  
Kötü duyguların girmediği şehirsin  
Sensin benim öğretmenim

Yukarıdaki şiirle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

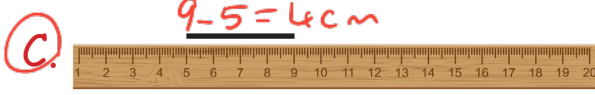
A. Şiirin ana duygusu; öğretmen sevgisidir. ✓ *misradan*

B. Şiir dört kıtadan oluşmuştur. X

C. Şiirde tek dördlük vardır. ✓

1. Aşağıdakilerden hangisinde doğru parçası 4 cm'dir?

$$10 - 4 = 6 \text{ cm}$$



2. Aşağıdaki dönüşümlerden hangisi yanlıştır?

A.  $220 \text{ cm} = 2 \text{ m } 20 \text{ cm}$  ✓

B.  $408 \text{ cm} = 4 \text{ m } 80 \text{ cm}$  X  $4 \text{ m } 8 \text{ cm}$

C.  $509 \text{ cm} = 5 \text{ m } 9 \text{ cm}$  ✓

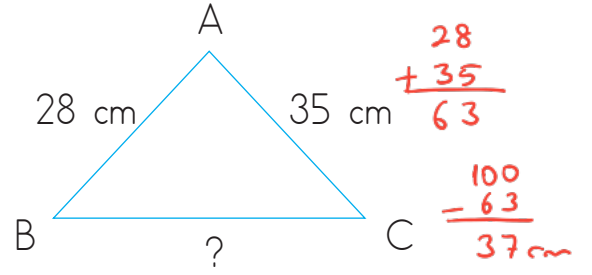
10 kat  
 { 1 adım 55 cm } 10 kat  
 10 adım ?

3. Bir adımını 55 cm olan Selim, 10 adım attığında ne kadarlık yol gitmiş olur?

A. 65 cm B. 280 cm C. 550 cm

$$55 \times 10 = 550 \text{ cm}$$

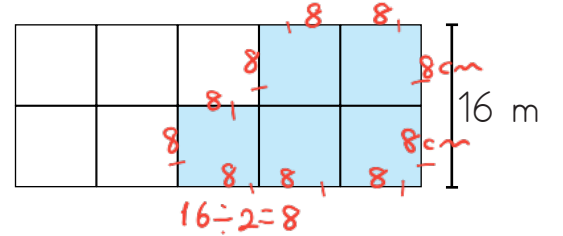
4.



Yukarıdaki üçgenin çevresi 100 cm olduğuna göre BC uzunluğu kaç cm'dir?

- A. 37 cm B. 41 cm C. 33 cm

5.

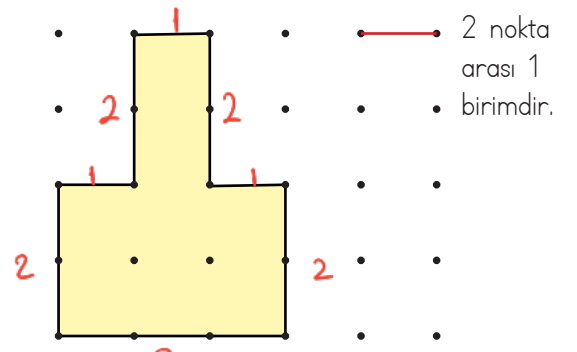


Yukarıdaki şekil eşit büyüklekteki 10 kareden oluşmuştur.

Buna göre boyalı kısımların çevre uzunluğu kaç m'dir?  $10 \times 8 = 80 \text{ m}$

- A. 80 m B. 72 m C. 64 m

6.



Yukarıdaki şeklin çevresi kaç birimdir?

- A. 15 B. 14 C. 13

$$1 + 2 + 2 + 1 + 1 + 2 + 2 + 3 = 14$$

1.



Merhaba, ben şehir elektriğine ihtiyaç duyuyorum.

Merhaba, ben aküye ihtiyaç duyuyorum.



Yukarıda verilen sembollere hangi araçlar gelebilir?

A.



Çamaşır makinesi Şehir Elektrikliği



Otobüs Akü

B.



Kumanda Pili



Araba Akü

C.



Buzdolabı Şehir Elektrikliği



Televizyon Şehir Elektrikliği

2.



Yukarıdaki elektrik kaynağının gücü hangisini çalıştırmaya yetmez?

A.



akü

B.



pil

C.



pil

3.

Aşağıdakilerden hangisi farklı bir enerji kaynağı ile çalışır?

A.



batarya

B.



batarya

C.



Şehir elektrliği

4.

Elektrik çarpması sırasında:

1. Elektrik çarpan kişinin elektrik kaynağı ile teması kesilir. ✓
2. Elektrik sigortası kapatılmalıdır. ✓
3. Elektrik kaynağına metal çubuk sokulmalıdır. ✗

Yukarıda verilenlerden hangilerinin yapılması doğrudur?

A. 1 ve 3

B. 1 ve 2

C. 2 ve 3

1.



1



2



3

Yukarıdaki hayvanlardan hangilerinin etinden ve sütünden yararlanırsınız?

- A. 2 3  
B. 1 2  
C. 1 3

2.

Aşağıdakilerden hangisi hayvanlardan elde ettiğimiz besinlerden değildir?

- A. Bal → arı  
B. Badem  
C. Yumurta → tavuk

3.

Aşağıdakilerden hangisi bitkilerin yararlarından değildir?

- A. Havanın temizlenmesini sağlarlar. ✓  
B. Beslenme ihtiyacımızı karşılarlar. ✓  
C. Bazı bitkiler havayı kirletir.

4.

Yumurta ●	Süt ●
Bal ●	Oksijen ■

Yukarıdaki tabloda sadece hayvanlardan elde edilenlere ●, sadece bitkilerden elde edilenlere ■ sembolünü yerleştirdiğimizde tablo nasıl görünür?

- A. 

■	●
●	■
- B. 

■	■
●	●
- C. 

●	●
●	■

5.

İnsanlar hayvanlardan birçok alanda yararlanır. Buna göre aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A.  → yük taşıma
- B.  → güvenlik ✓
- C.  → beslenme ✓