

ÇANAKKALE GEZİSİ

İlkbahar mevsiminin sıcak bir pazar sabahıydı. Mert ve ailesi Çanakkale'ye yeni gelmişlerdi. Çanakkale'nin tarihi ve turistik güzelliklerini sadece okuduğu kadar biliyordu. Henüz buraları gezme ve görme fırsatı bulamamıştı. Mert bu yüzden okul gezisizine gideceği için çok heyecanlıydı. Erkenden kalktı, elini yüzünü yıkadı. Güzelce kahvaltısını yaptı. Akşamdan hazırladığı kıyafetlerini giydi. Sırt çantasını aldı ve kapıya çıkarak geziye gidecekleri otobüsü beklemeye başladı. Bir süre sonra otobüs görüldü. Mert'i de alıp yola çıktılar.



Kilitbahir Kalesi, Çanakkale Şehitleri Anıtı, Çanakkale Saat kulesi, Aynalı Çarşı, Çimenlik kalesi, başta olmak üzere birçok yere planlanıldığı gibi gidildi. Mert ve diğer öğrenciler gezi boyunca gördüklerinden ve öğretmenlerinin anlattıklarından çok etkilendiler. Bu yerler hakkında kısa notlar almayı da ihmal etmediler. Çanakkale'nin eşsiz manzarası, tarihi dokusu ve gidilen yerlerin tarihin akışına damga vuran yerler olması tüm öğrencileri hayran bırakmıştı. Çok güzel bir gezi sonrası artık eve dönme vakti gelmişti. Öğretmen; öğrencilere yarın Sosyal Bilgiler dersinde geziyi değerlendireceklerini ve tuttıkları notları yanlarında getirmelerini söyledi.

Ertesi gün çocukların aralarındaki konuşmalar, yapılan gezi üzerineydi. Herkes en etkilendiği yerleri arkadaşlarına aktarıyordu. Ders başladı. Öğretmen sırayla herkese yapılan gezi hakkında sorular sordu. Sıra Mert'e gelmişti. Öğretmen, Mert'e ilk başta Çanakkale'nin tarihi ve turistik güzelliklerini nasıl bulduğunu sordu. Mert çok etkilendiğini söyledi. Daha sonra öğretmen, Kilitbahir Kalesi hakkında bilgi vermesini istedi. Mert oradaki notları çok güzel tutmuştu fakat gezi sırasında öğretmenini anlatırken o kadar iyi dinlemişti ki nota bakmaya bile gerek duymadı Kilitbahir Kalesi'nin, Çanakkale Savaşı'nın kazanılmasındaki rolünü çok güzel bir şekilde anlattı. Artık dersin sonuna gelinmişti. Çanakkale'nin tarihimizdeki yeri tüm öğrenciler tarafından çok iyi bir şekilde kavranmıştı.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Mert geziye gitmeden Çanakkale'nin güzelliklerini ne kadar biliyordu?

Okuduğu kadar biliyordu.

2. Geziye ne ile gidilmiştir?

Geziye otobüs ile gidilmiştir.

3. Öğretmen, derse öğrencilerin ne getirmelerini istedi?

Gezi ile ilgili tuttıkları notları yanlarında getirmelerini istedi.

4. Derste öğretmeni, Mert'ten aşağıdaki yerlerden hangisi hakkında bilgi vermesini istemiştir?

- A. Kilitbahir Kalesi
 B. Çanakkale Saat Kulesi
 C. Çimenlik Kalesi
 D. Aynalı Çarşı

5. Metnin son cümlesindeki eylemin zamanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Gelecek zaman
 B. Şimdiki zaman
 C. Geniş zaman
 D. Geçmiş zaman

✎ Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin türlerini noktalı yerlere yazalım.

➔ Annem iki kilo elma aldı. Sayı Sıfatı

➔ Koca fil hortumunu uzattı. İsim

➔ Aliler öteki otobüse bindiler. İşaret Adılı

➔ Her gün onları görüyoruz. Kişi Adılı

➔ Haftaya pikniğe gideceğiz. Eylem

➔ Üçüncü katta oturuyorlar. Sayı Sıfatı

➔ Söylediklerinin hepsini duymuş. Eylem

➔ Hafta sonu bu oyunu oynarız. Eylem

➔ Serdar da bizimle gelecek. Kişi Adılı

➔ Ece oyuncaklarıyla oynamadı. Eylem

➔ Minik fare önümden geçti. Niteleme Sıfatı

➔ Her öğrenci bunu beğenmez. Belgisiz Sıfatı

➔ Herkes sinemaya gitti. Belgisiz Adıl

➔ O çocuk koşamadı. İşaret Sıfatı

✎ Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım, tamamladığımız kelimelerin türünü yazalım.

➔ Sema, Hasan ve Yusuf parka gittiler.

Fiil

➔ O yılan çok korkunç görünüyor.

İşaret Sıfatı

➔ Onlar hiçbir zaman oraya gitmezler.

Kişi Adılı

➔ Arda odasında dersini çalışıyor.

Fiil

➔ Biz de sizinle oraya geleceğiz.

Kişi Adılı

➔ Satranç oyunu oynamayı öğrenemedim.

İsim

➔ Bize çok ağır sözler söyledi.

Fiil

➔ Herkes bu tiyatroyu izleyecek.

Belgisiz Adıl

➔ Öğretmen okula gelememiş.

İsim

➔ Başarılı olmak için çok çalışmalıyız.

Fiil

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcükler hangi soruların cevapları olduğunun numaralarını yazalım.

Ne zaman? 1

Nerede? 2

Kim? 3

Kimi? 4

Niçin? 5

Nasıl? 6

Nereye? 7

Neyi? 8

6 Çok güzel bir kek yaptım.

2 Mehmet ile otogarda buluştular.

3 Halil sınava girmede.

8 Yemeği çok acılı yapmış.


7 Annem pazara gitti.

4 Merve, kardeşini çok sever.

1 Sabah abimle yürümeye gideceğiz.

5 Açtığı için ağladı.


 Aşağıdaki cümlelerde hangi soruların cevabı vardır, kutularını örnekteki gibi boyayalım.

 Bugün itibariyle çalışmaya başlıyorum.


Ne zaman?	Nerede?	Neye?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Okulda Aliyle konuşmak istedi.


Nerede?	Ne zaman?	Kimle?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Onlar tarlada patates topluyorlar.


Nerede?	Kim?	Hangi?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Yarın türkçe sınavına gireceğim.

Kim?	Ne zaman?	Nerede?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Onlar, sizi görünce çok mutlu olurlar.

Kimi?	Nasıl?	Kim?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Düşmemek için ayakkabılarını bağlamalısın.

Neyi?	Nasıl?	Niçin?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 Verilen cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterip cümleleri baştan yazalım.

 Serdarın bu işe baş vuracağını bilmiyordum.


 Serdar'ın bu işe başvuracağını bilmiyordum.

 Babam, Bize sürekli güzel sürprizler yapar.

 Babam, bize sürekli güzel sürprizler yapar.

 Deyneğini yere vurdu ve maçı başlattı.

 Deyneğini yere vurdu ve maçı başlattı.

 Merdivenleri 3'er 3'er çıkararak evine ulaştı.

 Merdivenleri üçer üçer çıkararak evine ulaştı.


 Bu hastalıktan dolayı kırıkklerim dökülmeye başladı.

 Bu hastalıktan dolayı kırpiklerim dökülmeye başladı.

 Kerim, hasanın söylediği sözleri yanlış anlamıştı.

 Kerim, Hasan'ın söylediği sözleri yanlış anlamıştı.



 Aşağıdaki verilen cümlelerde yazım yanlışsı yoksa baştaki daireyi, yazım yanlışsı varsa sondaki daireyi örnekteki gibi boyayalım.

 Dün akşam İsmail bey bize geldi. 



 Ramazan bayramında köye gittik. 

 Selin'in kedisi Duman çok tatlıymış. 

 Dünya, güneşten küçüktür. 

 Mehmet, Bursa'da yaşıyormuş. 

 4. kata çıkarken çok yoruluyorum. 


 On beş sayfa ödevimiz var. 

 Bende oniki tane bilye var. 


 Yarışmada 2. inci oldum. 

 Ferhat usta, boya yapmaya gelecek. 


 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

 22 dk 55 sn
35 dk 24 sn
+


57 dk 79 sn
79 sn = 1 dk 19 sn
= 58 dk 19 sn.

 35 dk 42 sn
23 dk 15 sn
+


58 dk 57 sn

 19 dk 52 sn
45 dk 12 sn
+


64 dk 64 sn
64 sn = 1 dk 4 sn
= 65 dk 4 sn

 52 dk 15 sn
21 dk 18 sn
+


73 dk 33 sn
60 dk = 1 sa
= 1 sa 13 dk 13 sn

 45 dk 28 sn
25 dk 29 sn
+


70 dk 57 sn
70 dk = 1 sa 10 dk
= 1 sa 10 dk 57 sn

 55 dk 8 sn
0 dk 55 sn
+


55 dk 63 sn
63 sn = 1 dk 3 sn
= 56 dk 3 sn

 47 dk 29 sn
42 dk 27 sn
+


89 dk 56 sn
89 dk = 1 sa 29 dk
= 1 sa 29 dk 56 sn

 15 dk 32 sn
13 dk 28 sn
+


28 dk 60 sn
60 sn = 1 dk
= 29 dk

 38 dk 25 sn
48 dk 37 sn
+


86 dk 62 sn
86 dk = 1 sa 26 dk
62 sn = 1 dk 2 sn
= 1 sa 27 dk 2 sn

 59 dk 25 sn
28 dk 32 sn
+


87 dk 57 sn
87 dk = 1 sa 27 dk
= 1 sa 27 dk 57 sn

 36 dk 28 sn
32 dk 22 sn
+


68 dk 50 sn
68 dk = 1 sa 8 dk
= 1 sa 8 dk 50 sn

 27 dk 25 sn
35 dk 24 sn
+


62 dk 49 sn
62 dk = 1 sa 2 dk
= 1 sa 2 dk 49 sn

 45 dk 33 sn
33 dk 25 sn
+

78 dk 58 sn
78 dk = 1 sa 18 dk
= 1 sa 18 dk 58 sn

 29 dk 22 sn
26 dk 21 sn
+

55 dk 43 sn

 18 dk 25 sn
25 dk 59 sn
+

43 dk 84 sn
84 sn = 1 dk 24 sn
= 44 dk 24 sn



Fulden'in saati 20 dk ileriye, Ada'nın saati ise 30 dakika geriye göstermektedir. Fulden'in saati 15:50'yi gösterdiğine göre Ada'nın saati kaç göstermektedir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 15.50 \\ - 20 \\ \hline 15.30 \\ \text{Gerçek Saat} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Ada'nın saati} \\ 15.30 \\ - 30 \\ \hline 15.00 \end{array}$$



Sezen sinemaya 15:50'de girdi. Film 2 saat 25 dakika sürdüğüne göre Sezen sinemadan saat kaçta çıkmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 15 \quad 50 \\ + 2 \quad 25 \\ \hline 17 \quad 75 \\ 75 \text{ dk} = 1 \text{ sa } 15 \text{ dk} \\ = 18:15 \end{array}$$



Akşam saat 20:30'da uyuyup, sabah saat 09:30'da uyanan bir kişi kaç saat uyumuş olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 20 \quad 30 \\ - 09 \quad 30 \\ \hline 11 \text{ sa } 00 \text{ dk} \\ 11 \text{ saat uyumuş olur.} \end{array}$$



Bir maç saat 12:15'te başlamıştır. 15 dakika devre arası ile birlikte 115 dakika sürmüştür. Bu maçın bitiş saati kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 12 \quad 15 \\ + 1 \quad 45 \\ \hline 13 \quad 60 \\ 60 \text{ dk} = 1 \text{ saat} \\ = 14:00 \end{array}$$



7 günde bir nöbet tutan bir hemşire ilk nöbetini 15 Ocak'ta tutuyor. Bu hemşire 4. nöbetini hangi gün tutar?



Çözüm:

$$\begin{array}{l} 1. \text{ nöbet} \rightarrow 15 \text{ Ocak} \\ 2. \text{ nöbet} \rightarrow 22 \text{ Ocak} \\ 3. \text{ nöbet} \rightarrow 29 \text{ Ocak} \\ 4. \text{ nöbet} \rightarrow 5 \text{ Şubat} \end{array}$$



Ali saat 07:20'de evden çıktı. Saat 10:28'de gideceği yere vardı. Ali gideceği yere kaç dakikada varmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 10.28 \\ - 07.20 \\ \hline 3.08 \Rightarrow 3 \text{ saat } 8 \text{ dk} \\ 3 \times 60 = 180 \text{ dk} \\ \begin{array}{r} 180 \\ + 8 \\ \hline 188 \text{ dk} \end{array} \end{array}$$



Hasan hafta sonları hariç günde 3 saat kitap okuyor. Hasan 30 haftada toplam kaç saat kitap okur?



Çözüm:

$$\begin{array}{l} \text{Hafta içi} \rightarrow 5 \text{ gün} \\ 1 \text{ haftada} \rightarrow 3 \times 5 = 15 \text{ saat} \\ 30 \text{ haftada} \rightarrow 15 \text{ saat} \times 30 = 450 \text{ saat} \end{array}$$



"2 hafta, 6 gün, 2 yarım saat" kaç saat eder?



Çözüm:

$$\begin{array}{l} 2 \text{ hafta} = 2 \times 7 = 14 \text{ gün} \\ 14 + 6 = 20 \text{ gün} \\ 20 \text{ gün} \rightarrow 20 \times 24 = 480 \text{ saat} \\ 2 \text{ yarım saat} = 1 \text{ saat } 30 \text{ dk} = 90 \text{ dk} \\ 480 \text{ saat} + 90 \text{ dk} = 481 \text{ saat} \end{array}$$



18 Nisan 1998'de 12 yaşına giren Merem'in 9 Şubat 2016 tarihinde yaşını yıl, gün, ay olarak hesaplayalım?

$$\begin{array}{r} \text{Yıl} \quad \text{Ay} \quad \text{Gün} \\ 2016 \quad 02 \quad 09 \quad (30+9)=39 \\ - 1998 \quad 04 \quad 12 \\ \hline 17 \quad 9 \quad 27 \end{array}$$



Çözüm:

17 yıl 9 ay 27 gün



Akel'in ödevi 25 dakika 35 saniye sürmüştür. Erdal'in ödevi ise 15 dakika 28 saniye sürmüştür. İkisinin ödevi toplam kaç saniye sürmüştür?



$$\begin{array}{r} \text{dk} \quad \text{sn} \\ 25 \quad 35 \\ + 15 \quad 28 \\ \hline 40 \text{ dk} \quad 63 \text{ sn} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \text{ dk} = 40 \\ + 60 \\ \hline 2400 \text{ sn} \\ + 2400 \\ + 63 \\ \hline 2463 \text{ sn} \end{array}$$



Suzan 15 Mart 2003 tarihinde doğmuştur. Suzan doğduktan 26 yıl 8 ay 22 gün sonra oluşan tarih hangisidir?

$$\begin{array}{r} \text{Yıl} \quad \text{Ay} \quad \text{Gün} \\ 2003 \quad 03 \quad 15 \\ + 26 \quad 8 \quad 22 \\ \hline 2029 \quad 11 \quad 37 \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 37 \cdot 11 \cdot 2029 \\ \text{1 ay} = 30 \text{ gün} \\ \hline 7 \cdot 12 \cdot 2029 \end{array}$$



Bir öğrenci 40 dakikada 10 soru çözüyor. Bu öğrenci 8 çeyrek saatte kaç soru çözer?

$$2 \text{ saat} = 120 \text{ dk}$$

$$3 \text{ kat} \left(\begin{array}{l} 40 \text{ dk} \quad 10 \text{ soru} \\ 120 \text{ dk} \quad ? \end{array} \right) 3 \text{ kat}$$



Çözüm:

$$10 \times 3 = 30 \text{ soru çözer}$$



Günde ortalama 5 saat ders çalışan bir öğrenci artık bir yılda Şubat ayında kaç dakika ders çalışmış olur?

29 gün

$$29 \text{ kat} \left(\begin{array}{l} 1 \text{ günde} \quad 5 \text{ saat} \\ 29 \text{ günde} \quad ? \end{array} \right) 29 \text{ kat}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \text{ saat} \rightarrow \begin{array}{r} 145 \\ \times 60 \\ \hline 8700 \text{ dk} \end{array} \end{array}$$



2025 yılında 48 yaşında olacak olan bir kişi, 2009 yılında kaç yaşındaydı?

$$\begin{array}{r} 2025 \\ - 2009 \\ \hline 0016 \text{ yıl} \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 16 \\ \hline 32 \text{ yaşındaydı.} \end{array}$$



Saat 11:30'da başlayan bir sınav 185 dakika sürmüştür. Sınavın bitiş saati kaçtır?

$$\frac{185}{3} \left| \frac{60}{3} \Rightarrow 185 \text{ dk} = 3 \text{ saat} + 5 \text{ dk} \right.$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 11 \quad 30 \\ + 3 \quad 5 \\ \hline 14 : 35 \end{array}$$



18 Haziran'da işe başlayan Murat 7 hafta sonra işten ayrılıyor. Murat'ın işten hangi ayın kaçınıcı gününde ayrıldığını hesaplayınız.

$$\begin{array}{l} 1 \text{ hafta} = 7 \text{ gün} \\ 7 \text{ hafta} = 7 \times 7 = 49 \text{ gün} \end{array}$$

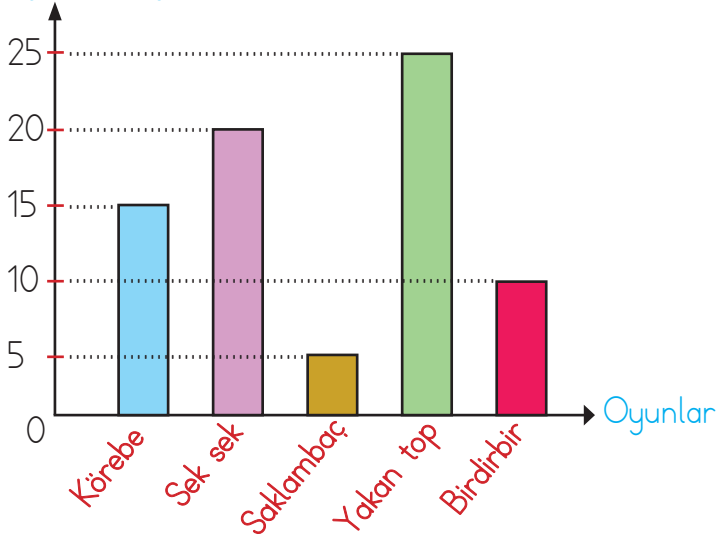


Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Ay} \quad \text{Gün} \\ 06 \quad 18 \\ + \quad \quad 49 \\ \hline 06 \quad (67) \rightarrow 2 \text{ ay } 7 \text{ gün} \\ = 08 : 7 \Rightarrow 7 \text{ Ağustos} \end{array}$$

Aşağıdaki grafikte 4/A sınıfındaki öğrencilerin hangi oyunları en çok sevdiğini gösterilmiştir. Graficiğe göre alttaki soruları cevaplayalım.

Öğrenci Sayısı



1 - Bu sınıftaki öğrenci sayısı kaçtır?

$$15 + 20 + 5 + 25 + 10 = 75$$

2 - En çok sevilen oyunu kaç kişi sevmektedir?

Yakan top → 25 kişi

3 - Sek sek oyununu sevenler ile saklambaç oyununu sevenler arasındaki fark kaçtır?

$$20 - 5 = 15$$

4 - Yakan top sevenler ile birdirbir sevenlerin toplamı kaçtır?

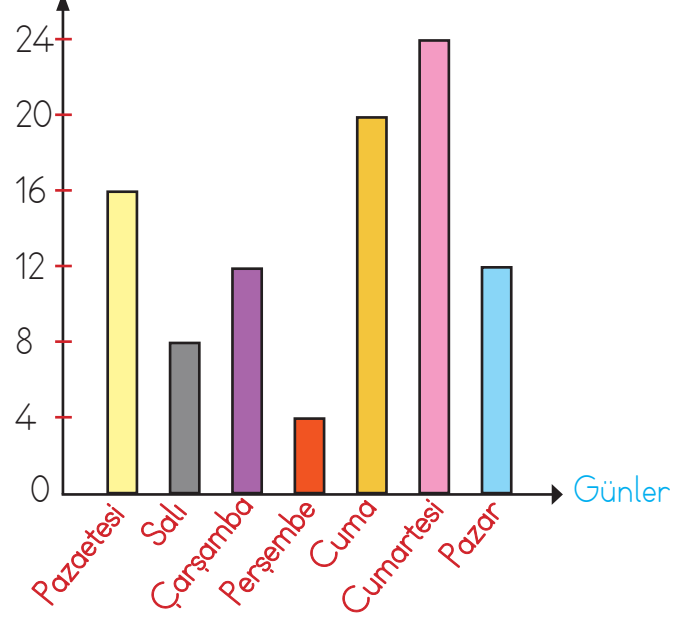
$$25 + 10 = 35$$

5 - Bu sınıfta en çok sevilen oyun ile en az sevilen oyun arasındaki fark kaçtır?

$$Yakan\ top - Saklambaç \\ 25 - 5 = 20$$

Aşağıdaki grafikte Ali'nin yeni aldığı ve bir haftada bitirdiği bir kitaptan her gün kaç sayfa okuduğu verilmiştir. Buna göre alttaki soruları cevaplayalım.

Sayfa Sayısı



1 - Bu kitap kaç sayfadır?

$$16 + 8 + 12 + 4 + 20 + 24 + 12 = 96$$

2 - Ali hangi günler eşit sayıda sayfa okumuştur?

Çarşamba ve Pazar günleri

3 - En çok ve en az okunan günler arasında kaç sayfa fark vardır?

$$24 - 4 = 20$$

4 - Ali hafta sonu kaç sayfa kitap okumuştur?

$$24 + 12 = 36$$

5 - Ali'nin haftanın ilk dört günü toplam kaç sayfa okuduğunu bulalım.

$$Pazartesi - Salı - Çarşamba - Perşembe \\ 16 + 8 + 12 + 4 = 40$$

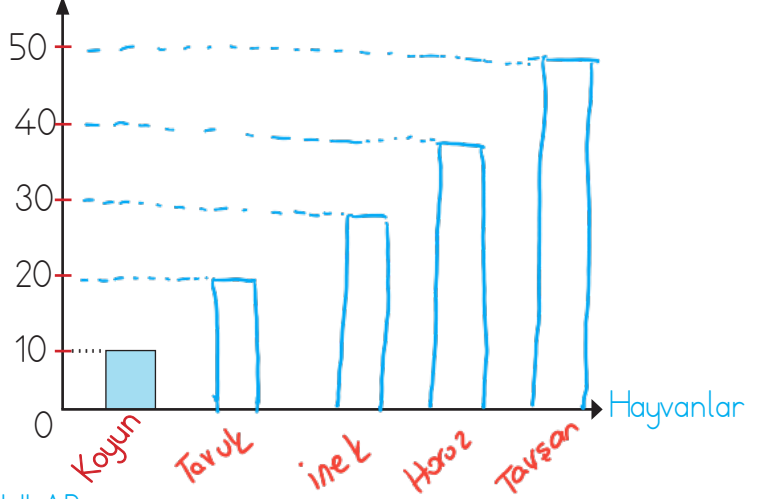
Aşağıda verilen bilgilere göre sıklık tablolarını dolduralım. Tabloya göre sütun grafiklerini dolduralım. Tablolara ve grafiklere isim vermeyi unutmayalım.

Bir çiftlikte 10 koyun, 20 tavuk, 30 inek, 40 horoz ve 50 tavşan vardır.

Tablo : Bir çiftlikte bulunan hayvan sayılar

Hayvanlar	Sayısı
Koyun	10
Tavuk	20
inek	30
Horoz	40
Tavşan	50

Hayvan Sayısı



SORULAR

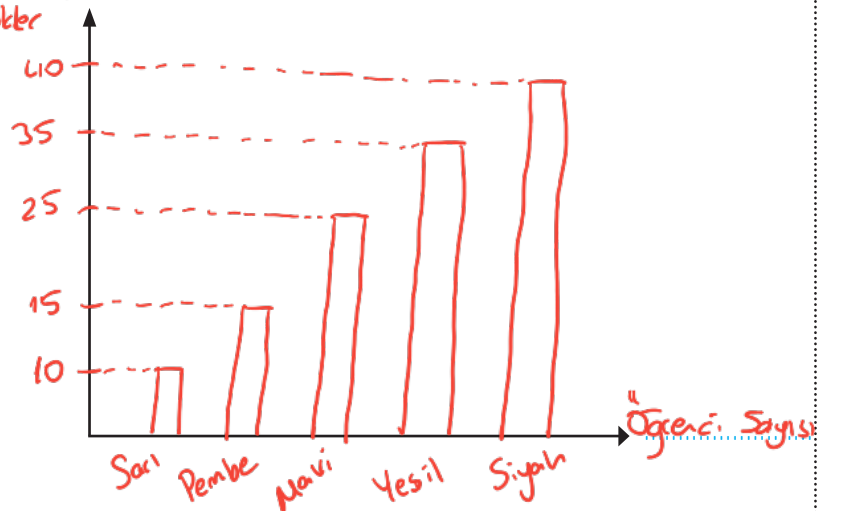
- Bu çiftlikte kaç hayvan vardır?
→ $50 + 40 + 30 + 20 + 10 = 150$
- inek sayısı ile horoz sayısının toplamı kaçtır?
→ $30 + 40 = 70$
- Tavşan sayısı ile koyun sayısı farkı kaçtır?
→ $50 - 10 = 40$
- Tüm hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?
→ $4 + 2 + 4 + 2 + 4 = 16$
koyun tavuk inek horoz tavşan

Bir sınıftaki öğrencilerin en çok sevdiği renkler : Sarı 10 kişi, Mavi 25 kişi, Pembe 15 kişi, Yeşil 35 kişi, Siyah 40 kişi.

Tablo Bir sınıftaki öğrencilerin sevdiği renkler

Renkler	Öğrenci Sayısı
Sarı	10
Mavi	25
Pembe	15
Yeşil	35
Siyah	40

Renkler

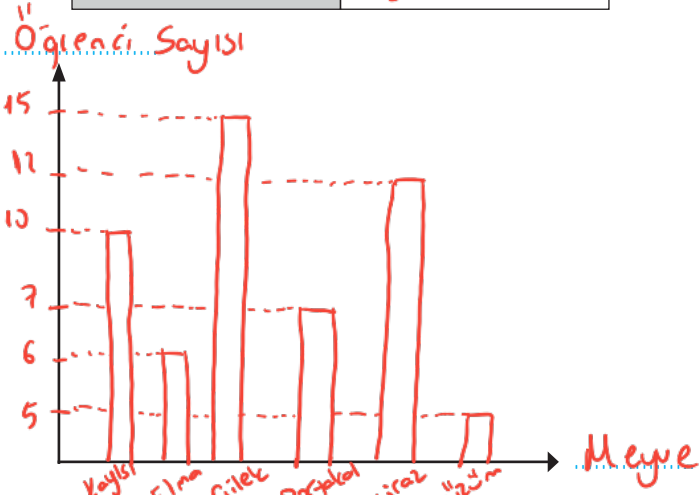


- Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?
→ $10 + 25 + 15 + 35 + 40 = 125$
- En çok hangi renk sevilmiştir?
→ Siyah
- En az hangi renk sevilmiştir?
→ Sarı
- Siyah ile yeşil sevenler arasındaki fark kaçtır?
→ $40 - 35 = 5$

✏ Bir sınıftaki öğrencilerin en çok sevdiği meyvelerin çetele tablosu aşağıda verilmiştir. Çetele tablosunu inceleyerek sıklık tablosunu dolduralım. Daha sonra sütun grafiğini oluşturarak aşağıdaki sorulara cevap verelim.

ÇETELE TABLOSU	
Kayısı	### ###
Elma	### /
Çilek	### ### ###
Portakal	### //
Kiraz	### ### //
Üzüm	###

Sıklık Tablosu	
Kayısı	10
Elma	6
Çilek	15
Portakal	7
Kiraz	12
Üzüm	5



1 - Bu sınıfta kaç öğrenci vardır?

$$10 + 6 + 15 + 7 + 12 + 5 = 55$$

2 - En çok hangi meyve sevilmektedir?

Çilek

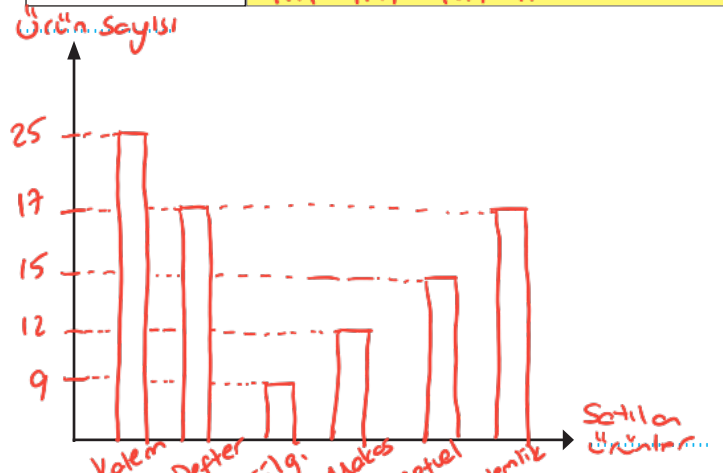
3 - En az hangi meyve sevilmektedir?

Üzüm

✏ Aşağıdaki sıklık tablosunda bir kırtasiyenin bir haftadaki sattığı ürünlerin sayısı verilmiştir. Sıklık tablosuna göre çetele tablosunu dolduralım. Daha sonra sütun grafiğini oluşturarak aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Sıklık Tablosu	
Kalem	25
Defter	17
Silgi	9
Makas	12
Cetvel	15
Kalemlik	17

ÇETELE TABLOSU	
Kalem	#####
Defter	### ### ### //
Silgi	###
Makas	### ### //
Cetvel	### ### ###
Kalemlik	### ### ### //



1 - Bu kırtasiye bir haftada kaç ürün satmıştır?


$$25 + 17 + 9 + 12 + 15 + 17 = 95$$

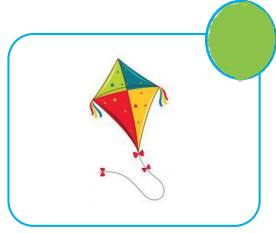
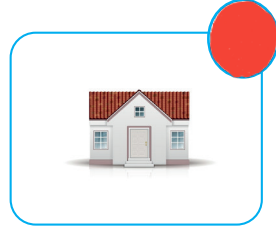
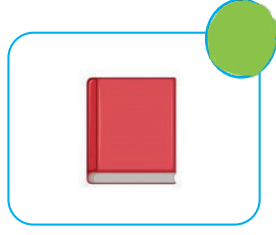
2 - Silgi ile defter toplam kaç adet satılmıştır?

$$9 + 17 = 26$$

3 - Kalem ile cetvelin satış sayısı arasındaki fark kaçtır?

$$25 - 15 = 10$$

 Aşağıdaki görsellerden ihtiyaç olanların dairesini kırmızıya, istek olanların dairesini yeşile boyayalım.



 Aşağıdaki noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanları yazalım.

~~ihtiyaçlarımızı~~

~~istek~~


~~gider~~

~~barınma~~

aile bütçesi

**Barınma**..... insanların temel ihtiyaçlarındandır.

 Sağlıklı bir şekilde hayatta kalabilmemiz için ilk önce **ihtiyaçlarımızı** karşılamamız gerekir.

 Karşılanmadığı zaman yaşam faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen ihtiyaçlara **istek** denir.

 Ailemizin ihtiyaçları ve istekleri için harcanan paraya **gider** denir.

 Ailemizin gelirini ve giderini gösteren çizelgeye **aile bütçesi** denir.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

 Mevsim şartlarına göre giyinmek insanların ihtiyaçlarındandır.

 Beslenme, giyinme ve barınma temel ihtiyaçlarımızdandır.

 Temel ihtiyaçların gerektiği kadar karşılanmaması insanlara zarar vermez.


 Yokluğunda hayati faaliyetlerimizin etkilenmediği nesne veya durumlara istek denir.

 İnsanların temel ihtiyaçları farklılık gösterirken, istekleri farklılık göstermez.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

 (D) Su, saf bir maddedir.

 (D) Demirtozu-kum karışımını mıknatısla ayırma yöntemi ile birbirinden ayırabiliriz.

 (Y) Limonata, ayran, hava ve toprak karışımdır.

 (D) Bir ya da daha çok maddeyi içinde çözen maddeye çözelti denir.

 (D) Çöp olarak atılan katı atıkların geri dönüşümü olmaz.

 (D) Geri dönüşüm anlayışı israfın da önüne geçer.

 (Y) Karışımların birbirinden ayrılmasının ekonomiye herhangi bir katkısı yoktur.

 Aşağıdaki karışımların sayılarını, ayırma yöntemlerinden uygun olanın kutularına yazalım.

~~kum - talaş~~ 1

~~talaş - su~~ 2

~~toplu iğne - düğme~~ 3

~~demir tozu - kum~~ 4

~~kum - su~~ 5

~~odun talaşı - çakıl~~ 6

~~çimento - taş~~ 7

~~un - kepek~~ 8

~~çay - su~~ 9

~~şeker - un~~ 10

~~saman - buğday~~ 11

~~çimento - çivi~~ 12

2
5
9
Süzme

3
4
12
Mıknatıs

7
8
10
Eleme

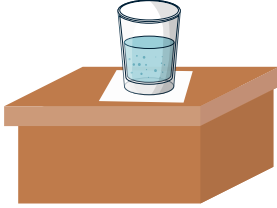
1
6
11
Yüzme

1. Boşluklara yer bildiren ifadeleri yazalım. (in, on, under, near, in front of, behind)



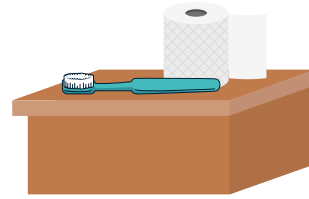
1 The beans are ...**behind**..... the bottle

2 The scientist is**on**..... the chair.



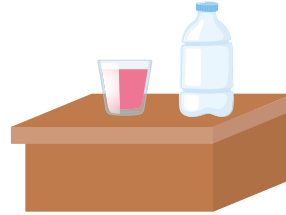
3 The paper is**under**..... the glass.

4 The toothbrush is ...**in front of**... the paper towel.



5 The plant is**inside**..... the pot.

6 The glass is ...**near**..... the bottle.



2. Boşluklara uygun renkleri yazalım.

To get gray, mix black and white.

siyah + beyaz =



To get purple, mix **red**..... and **blue**..

kırmızı + mavi =



To get orange, mix **yellow** and **red**.....

sarı + kırmızı =



To get green, mix **yellow** and **blue**..

sarı + mavi =



To get pink, mix **red**..... and **white**.....

kırmızı + beyaz =







1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "adil" kullanılmamıştır?

- A. Herkese yardımcı olan bir kişidir.
 B. Kimse, öğretmenin verdiği ödevi yapmamış.
 C. Bu oyunda gözler mendille kapatılır.
 D. Nerede hata yaptığımı anladın mı ?

işaret sıfatı

2. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin ismi sözlükte daha önde yer alır?

- A.  ağaç B.  ayı
 C.  arı D.  araba

3. Aşağıda altı çizili sözcüklerden hangisinin türü diğerlerinden farklıdır?

- A. Parka gittik ve oyun oynadık.
 B. Yapmamış verdiğim hiçbir işi.
 C. Öteki evine gidecekmış.
 D. Ödevlerimi zamanında bitirdim.

4.



Sabah kalkınca, kapının önündeki kaba mama koydum.

Yukarıdaki çocuğun cümlesinde aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A. Nereye? B. Ne zaman?
 C. Ne? D. Kime?

5.

Ey mavi göklerin beyaz ve kırmızı süsü,
 Kız kardeşimin gelinliği, şehidimin son örtüsü,
 Işık ışık, dalga dalga bayrağım!
 Senin destanını okudum, senin destanını yazacağım.
 ARIF NİHAT ASYA

Yukarıda verilen şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Ağaç sevgisi
 B. Bayrak sevgisi
 C. Kitap sevgisi
 D. Anne sevgisi

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde yazım hatası yapılmıştır?

- A. Kuruyemişleri beşer beşer yedi.
 B. 5. katta oturduğunu neden söylemedin?
 C. İngilizler ve Ruslar buradan ev almışlar.
 D. Otobüste ağır bir koku var.

1. Bir musluk bir damacananı çeyrek saatte ^{15 dk} doldurmaktadır. Bu musluk 8 damacananı kaç saatte doldurur?

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

8 saat (1 damacana 15 dk) 8 saat
8 damacana ?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline 120 \text{ dk} = 2 \text{ saat} \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 36 \text{ dk } 35 \text{ sn} \\ + 27 \text{ dk } 42 \text{ sn} \\ \hline 63 \text{ dk } 77 \text{ sn} \end{array}$$

Yukarıdaki işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 1 saat 2 dakika 15 saniye
B. 1 saat 3 dakika 17 saniye
C. 1 saat 4 dakika 17 saniye
D. 1 saat 5 dakika 27 saniye

1 saat 3 dk 17 sn
1 saat 4 dk 17 sn

3. 2025 yılı için aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

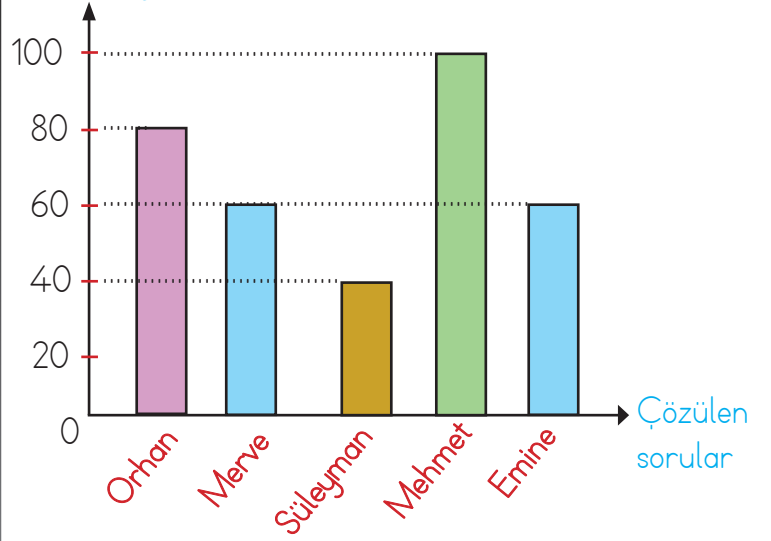
- A. Artık yıldır.
B. 1 yıl sonrası artık yıldır.
C. 2 yıl öncesi artık yıldır.
D. 1 yıl öncesi artık yıldır.

$$\begin{array}{r} 2025 | 4 \\ - 20 \\ \hline 0025 \\ - 24 \\ \hline 1 \end{array}$$

1 → kalan olduğu için artık yıl değil
↓
1 yıl öncesi artık yıl.

Grafik : Öğrencilerin çözdükleri soru sayıları

Soru sayısı



Yukarıdaki sütun grafiğinde 5 öğrencinin 1 günde çözdükleri soru sayıları verilmiştir.

(4. ve 5. ve 6. soruyu grafiğe göre cevaplayalım)

4. En fazla soru çözen öğrenci ile en az soru çözen öğrenci arasındaki fark kaç sorudur?

- A. 20
B. 40
C. 60
D. 80

$$100 - 40 = 60$$

5. 5 öğrenci 1 günde toplam kaç soru çözmüştür?

- A. 310
B. 320
C. 330
D. 340

$$\begin{array}{r} 100 \\ 80 \\ 60 \\ 60 \\ + 40 \\ \hline 340 \end{array}$$

6. Orhan'ın çözdüğü soru sayısı ile Süleyman'ın çözdüğü soru sayısının toplamı kaçtır?

- A. 120
B. 140
C. 160
D. 180

$$80 + 40 = 120$$

1. Aşağıdaki verilenlerden hangisi ihtiyaçtır?



2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi istektir?

- A. Yorulan bir kişinin erken uyuması
 B. Hava soğuduğu için kalın kıyafetler giyilmesi
 C. Hastalanan bir kişinin doktora gitmesi
 D. Arabasından memnun olmayan bir kişinin arabasını değiştirmesi

3. Aşağıdakilerden hangisi temel ihtiyaçlarımızdan birisi değildir?

- A. Beslenme
 B. Eğlenme
 C. Barınma
 D. Giyinme

4. Aşağıdakilerden hangisi isteğe örnek değildir?

- A. Ekmek
 B. Araba
 C. Hesap makinesi
 D. Cep telefonu

5. "Temel ihtiyaçları" için alışveriş merkezine giden Selim aşağıdakilerden hangisini almış olabilir?



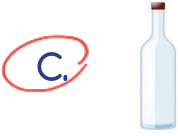
6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Mevsim şartlarına göre giyinmek insanların ihtiyaçlarındandır.
 B. Yokluğunda hayati faaliyetlerimizin etkilenmediği nesne veya durumlara istek denir.
 C. Beslenme, giyinme ve barınma temel ihtiyaçlarımızdır.
 D. Temel ihtiyaçların gerektiği kadar karşılanmaması insanlara zarar vermez.

1. Aşağıdaki maddelerden hangisi saf maddedir?

- A. Şeker
B. Ekmek
C. Toprak
D. Hava

2. Aşağıdaki maddelerden hangisinin geri dönüşümü yapılabilir?



3.

toprak	hava	demir
reçel	bakır	meyve

Yukarıdaki tabloda karışımların bulunduğu kısımlar boyandığında tablonun son görünümü nasıl olur?



4. Aşağıdakilerden hangisini "yüzdürme" yöntemiyle birbirinden ayırırız?



5. Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşümün faydalarından değildir?

A. Doğal kaynaklar korunmuş olur.

B. Çevre kirliliğini azaltır.

C. Fazla enerji harcanmasına neden olur.

D. Aile ve ülke ekonomisine katkı sağlar.

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Saf maddelerin yapısında tek tür madde bulunur.

B. Farklı büyüklükteki katı maddeleri birbirinden ayırmak için eleme yöntemi kullanılır.

C. Sıvı ve katılardan oluşan bazı karışımlar süzme yöntemi ile birbirinden ayrılır.

D. Karışımların hepsinde tüm maddeler gözle görülebilir.