

ELİF'İN MERAKI

Elif sekiz yaşında bir çocuktu. Sürekli çevresindeki insanlara yardım ederdi. Bundan dolayı çevresi tarafından çok sevilirdi. Elif'in abisi Ahmet, çok güzel gitar çalardı. Elif, Ahmet'i dinlerken çok mutlu olurdu. Bir gün Ahmet gibi gitar çalmayı çok istiyordu. Elif bu isteğinden annesine bahsetti. Annesi, Elife parmak kasları biraz daha geliştiğinde onunda gitar çalmayı öğrenebileceğini söyledi. Elif annesinin bu söylediğine çok sevindi ama hemen gitar çalmayı öğrenmek istiyordu. Bu fikrinden arkadaşlarına ve öğretmenine de bahsetmişti. Öğretmeni de annesi gibi zamanı gelince onun da gitar çalmayı öğrenebileceğini söylemişti. Annesi bir gün okula; Elif'in öğretmeniyle görüşmeye gitti. Elif'in doğum gününün yaklaşğını, ona çok istediği gitari alacağını söyledi. Öğretmeni de sınıfça ona bir sürprizi yapalım dedi. O gün Elif sınıfta yokken öğretmeni sınıftaki öğrencilere bu durumdan bahsetti. Sınıfça o gün okula erken gelip Elife sürpriz yapma konusunda anlaştılar. Doğum günü zamanı gelince sınıfta hazırlık yapıldı. Elif bunu görünce çok sevindi. Ardından annesi pembe bir kutunun içinde ona hediyeyini verdi. Elif kutuyu açtı. Gitarı görünce çok sevindi. Tüm herkese bu sürpriz için teşekkür etti. Artık Elif'in de bir gitarı vardı. Şimdi çalmayı öğrenmesi gerekiyordu. Babası, Elifi gitar kursuna yazdırdı. Elif günlerce kursa gitmesine rağmen bir ilerleme kaydedemiyor, bu duruma çok üzülüyordu. Elif artık gitar çalmayı öğrenmeyeceğini düşünmeye başladı. Bu fikrinden Ahmet'e bahsetti. Ahmet, Elife öğrenmenin zaman alan bir şey olduğunu, yılmaması gerektiğini söyledi. Elif, Ahmet'le konuştuktan sonra daha fazla emek harcaması gerektiğini anladı. Her gün kurstan sonra ormana gidip gitar çalmaya başladı. Emek verdikçe kendini daha da geliştiriyordu. Artık değişik parçalar çalabiliyordu. Gittiği ormanda hayvanlar Elifi görünce çok mutlu oluyor o gitar çalarken çok eğleniyorlardı. Elif de, Ahmet gibi gitar çalmaya başlamıştı. Beraber çalarken herkes hayranlıkla onları izliyordu. Elif yaşadığı bu olaylardan sonra hayallerinin peşinden gitmek için yeteri kadar emek verilmesi gerektiğini anladı.



SORULAR

1. Elif'in çevresi tarafından sevilmesinin nedeni nedir?
 - A. Çok çalışkan olması
 - B.** Yardımsever olması
 - C. Çok güzel gitar çalması
 - D. Bencil olması

2. Elif'in bir an önce olmasını istediği şey aşağıdakilerden hangisidir?
 - A.** Çok güzel gitar çalabilmek
 - B. Karne gününün gelmesi
 - C. Abisinin gitar çalmayı bırakması
 - D. Sınıfta en çalışkan olmak

3. Annesi Elife ne zaman bir gitar hediye etti?
 - A. Karne gününde
 - B. Elif'in istediği anda
 - C.** Doğum gününde
 - D. Hiçbir zaman

4. Elif'in gitar çalmayı öğrenmesini kolaylaştıran etken aşağıdakilerden hangisidir?
 - A.** Kurstan sonra hayvanlara gitar çalmak
 - B. Kursta daha uzun süre kalmak
 - C. Derslerini gitar çalmak için aksatmak
 - D. Abisini sürekli izlemek

 Aşağıdaki görselleri kullanarak giriş, gelişme ve sonuç bölümü olan bir öykü yazalım.



Handwriting practice lines for the story writing task. A vertical red line is positioned on the left side of the page.

Aşağıda verilen kelimeleri alfabetik sıraya göre dizelim.

mevsim	taraftar	ağaç	alkış	salça
kitap	yangın	sehpa	yargı	meyve
okul	bahçe	kağıt	zahmet	duvar

- | | | |
|-----------------|---------------------|-------------------|
| 1. <u>ağaç</u> | 6. <u>kitap</u> | 11. <u>Salça</u> |
| 2. <u>alkış</u> | 7. <u>mevsim</u> | 12. <u>sehpa</u> |
| 3. <u>bahçe</u> | 8. <u>meyve</u> | 13. <u>yangın</u> |
| 4. <u>duvar</u> | 9. <u>okul</u> | 14. <u>yargı</u> |
| 5. <u>kağıt</u> | 10. <u>taraftar</u> | 15. <u>zahmet</u> |

Aşağıda verilen harflerle alfabetik sıralamaya uygun kelimeler yazalım.

1	adres
2	a ile
3	a mca
4	arsa
5	ayak

1	daire
2	d iken
3	d ost
4	d uman
5	d ünya

1	maden
2	melek
3	metre
4	minder
5	müzik

1	nese
2	nem
3	nisan
4	not ta
5	nota

1	k are
2	k afa
3	k emer
4	k irpit
5	kalyen

1	s abah
2	sekiz
3	s incap
4	s oğan
5	s ubay

1	p anda
2	pasta
3	perde
4	pilav
5	polis

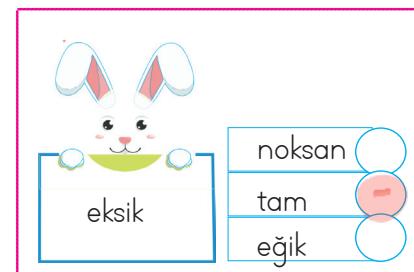
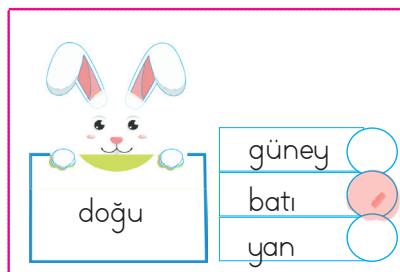
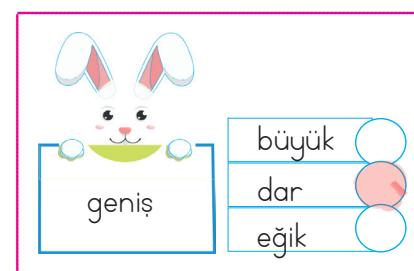
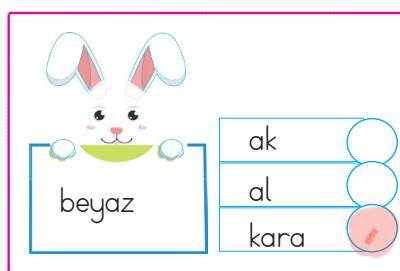
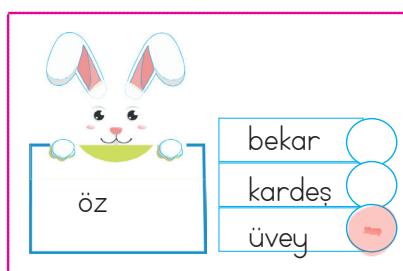
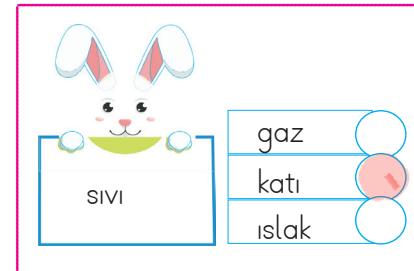
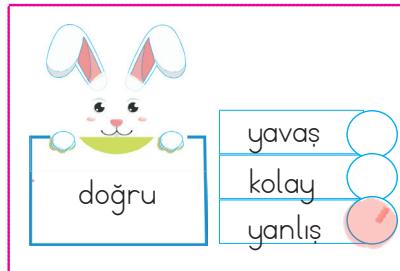
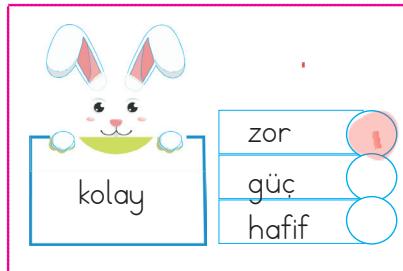
1	u c urtma
2	u ğur
3	u kala
4	u şak
5	u zman

1	y ağımur
2	y aprak
3	y elek
4	y irmi
5	y okus

Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlarını bulup cümle içinde kullanalım.

Kelime	Zitti	Cümle
ceza	ödül	Yarışmada birinci olana ödül verilecek.
genç	yaslı	Yolda gecen yaşlı adama yardım ettik.
asağı	yukarı	Yokus yukarı çıkışında çok yoruldu.
kirli	temiz	Sınıfımız temiz olmalı.
yüksek	alcak	Uçurtma alcaktan uçuyor.
borç	alacak	Alacaklı gibi kapımıza aaldi.
yaş	kuru	Kuru yerlere basalın.
geç	erken	Bu sabah erken kalktım.
savaş	barış	İki ülke barış anlaşması yaptı.
çirkin	güzell	Gök güzeli iki kızı var..

Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlarını boyayalım.



 Aşağıda verilmiş olan kelimelerin eş anlamlarını yazalım.

tabiat
doğa

hakim
yargıcı

siyah
kara

cevap
yanıt

yel
rüzgar

cümle
türkçe

sonbahar
güz

vazife
görev

lider
önder

yoksul
fakir

hikaye
öykü

öykü
hikaye

sözcük
kelime

olanak
imkan

kara
ak

hekim
doktor

konuk
misafir

isim
ad

imtihan
sınav

nehir
ırmaç

taibe
öğrenci

pak
tremiz

hürriyet
özgürlük

kafa
bas

 Aşağıdaki cümlelerde kırmızı ile yazılmış kelimelerin eş anlamlarını bulup cümle içinde kullanalım.

★ Yaşlı adam poşetlerini taşıırken zorlandı.

→ İhtiyaç adam yardıma muhtaçı.

★ Burak gerçekten çok cimridir.

→ Gök pırtı olduğu için sevilmiyordu.

★ Aldığımız meyvelerin çoğu çürüük çıktı.

→ Geçen gün aldığımız muzlar bozulmuş.

★ Babam üç adet karpuz almış.

→ Kırtasiyeden iki tane elma almın.

★ Bu soru bana çok basit geldi.

→ Matematik sınavı çok kolaydı.

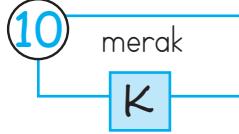
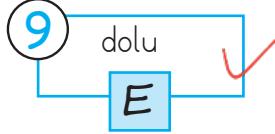
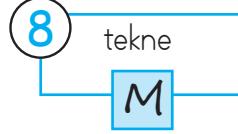
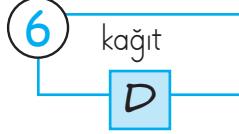
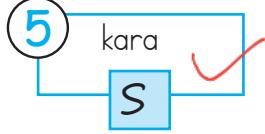
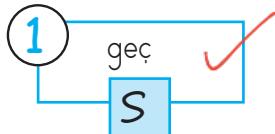
★ Selin üç dil biliyor.

→ Roman ağır bir lisanla yazılmıştı.

★ Bu okulda çok güzel anılar biriktirdim.

→ Hatıralar gözümde canlandı.

Aşağıda verilen kelimelelerden eş sesli olanların altındaki harfleri aşağıdaki dairelere sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.



SİFRE



S E S T E S

Aşağıda eş sesli kelimeler verilmiştir. Bu kelimelerin farklı iki anlamını yazalım. Takıldığımız noktada sözlükten yararlanalım.

çay: Dereden büyük olan akarsular

çay: Bir içecek.

dik: Eğik olmayan

dik: Sert, kalın

yol: Bir yerden bir yere gitmek için asılan uzaklık.

yol: Bir soruya ulaşmak için izlenen surec

ekmek: Hamurun pişirilmesiyle yapılan yiyecek.

ekmek: İnsanı geçindirecek iş, kazancı.

el: Tutmaya, iş yapmaya, yarayan organımız.

el: Yabancı.

saz: Su kuyularında yetisen açık soğuk reaksiyonlu ot.

saz: Bir nöldür.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan eş sesli kelimelerin altını çizelim. Daha sonra farklı anlamıyla tekrar cümle içinde kullanalım.

Köyde kirlarda çok vakit geçirdik.

Cümle: Bardak yere düşince kırıldı.

Okulumuzda birçok ağaç var.

Cümle: Okula erken vardım.

Her sabah süt almaya gider.

Cümle: Al bayragımız dalgalandı.

Arabasının icini ve dışını temizlettii.

Cümle: Her akşam süt icerim.

Yaz aylarını köyde geçiriyorum.

Cümle: Tahtadakileri destere yardım.

Yaş gündünde çok güzel hediyeler aldı.

Cümle: Saam hala yaş.

Aşağıda pekiştirme sözcükleriyle ilgili bilgiler verilmiştir. Bunlardan doğru olana (D), yanlış olana (Y) yazalım.

Pekiştirme, anlamı güçlendirmek için yapılır.

İkilemeler ile yapılan pekiştirmeler vardır.

Pekiştirme sözcükleri her zaman ayrı yazıılır.

Pekiştirme sözcükleri farklı anımlara sahip olabilir.

"Geckondu" pekiştirme kelimesidir.

Pekiştirme yapmak için kullanılan harfler "p, s, m ve r'dır".

Aşağıdaki cümlelerdeki pekiştirme sözcüklerinin altını çizelim.

Yarım yamalak işi beğenilmedi.

Korkudan annesine simsiki sarıldı.

Yeni evime hiç mi hiç ısnamadım.

Getirdiği yap boz karmakarışıktı.

Kalemimi paramparça etti.

Arkadaşlarım gidince yapayalnız kaldım.

Simsiyah bir ayakkabı almış.

Tatlı tatlı konuşmaları herkesin hoşuna gitti.

Aşağıdaki pekiştirme sözcüklerin yazılımları doğru olanların dairelerini yeşile, yanlış olanların dairelerini kırmızıyla boyayalım..

sapasağlam

dopdolu

param parça

dümdüz

ileri geri

pırılıpırıl

yaka paça

temiz mi temiz

yapayalnız

kopkoyu

ter temiz

sımsıcak

 Aşağıda bazı noktalama işaretlerinin kullanıldığı yerler verilmiştir. Bu noktalama işaretlerinin adlarını aşağıdaki cümlelere yazalım.

 Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.

Nokta

 Sevinç, kıvanç, acı gibi duyguları anlatan cümle veya ibarelerin sonuna konur.

Ünlem İşareti

 Özel adlara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır.

Kesme İşareti

 Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna konur.

Soru İşareti

 Satırı sığmayan kelimeler bölünürken satır sonuna konur.

Kısa Çizgi

 Başka bir kimseden alınan sözlerden önce ve sonra kullanılır.

Tırnak İşareti

 Aşağıdaki cümlelerdeki noktalama işaretleri hatalarını düzeltip cümleyi tekrar yazalım.

23-12-2021 tarihinde geziye gideceğiz?

 23. 12. 2021 tarihinde geziye gideceğiz.

Derste -Kara Kız- adlı metni okuduk.

 Derste "Kara Kız" adlı metni okuduk.

 Eyvah, ödevimi yapmayı unuttum.

 Eyvah, ödevimi yapmayı unuttum!



Gideceğini söylememesi beni çok üzdü?

 Gideceğini söylememesi beni çok üzdü.

 İstanbulda birçok yeri gezme fırsatı buldum.

 İstanbul'da birçok yeri gezme fırsatı buldum.



Mehmet, Kaan, ve, Ali pikniğe gittiler.

 Mehmet, Kaan ve Ali pikniğe gittiler.

 Aşağıdaki ifadelerde parantez ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

 Üniversiteye gidince annemi(,) babamı ve ablamı çok özledim(.)

 Ah kolum yandı (,) hemen mutfaktan buz getir(!)

 Merve bana dönerken(,) Kapıyı kapatır misin(?) dedi(.)

 Birçok duyguya aynı ayda yaşamıştı(:) Sevinç(,) korku(...)

 Ahmet(,) öğretmenine Yusuf(,)un sınava katılmayacağını söyledi(.)

 TBMM(,)nin kuruluşunun 100(.) yılı coşkuyla kutlandı(.)

→ Aşağıda yanlış yazılan kelimeleri düzeltip tekrar yazalım.

asvalt

bağzen

asfalt**bazar**

madur

seyehat

mağdur**seyşhat**

orjinal

labaratuvar

orijinal**labacatuvar**

herkez

eşki

herkes**ekşi**

→ Aşağıdaki sözcüklerden yazılımı doğru olanı işaretleyelim.

tehit

yalnız

hic bir

çünkü

böyle

tiraş

heralde

birçok

süper

mağdur

çenber

elektrik

kulüp

saklamaç

antreman

→ Yazım yanlışı yapılan cümleyi düzeltip tekrar yazalım.



Elbiselerimi gardroba yerleştirdim

**Elbiselerimi gardroba yerlestirdim.**

Heryer birden kararivermişti.

**Her yer birden kararivermişti.**

Herhangibir olumsuzluk yaşanmadı.

**Herhangi bir olumsuzluk yaşanmadı.**

Akşamüstü dışarı çıktıktı.

**Aksam üstü dışarı çıktıktı.**

Telefonumu şarj ediyordum.

**Telefonumu şarj ediyordum.**

Evin yanındaki okula baş vurdum.

**Evin yanındaki okula başvurdum.**

Mavi bir eşortman aldım.

**Mavi bir eşortman aldım.**

→ Aşağıda verilen sayıları en yakın onluk ve yüzlüklerine yuvarlayalım.

En yakın onluk

En yakın yüzlük

$$750 \quad \leftarrow 745 \rightarrow 700$$

$$130 \quad \leftarrow 126 \rightarrow 100$$

$$550 \quad \leftarrow 548 \rightarrow 500$$

$$790 \quad \leftarrow 785 \rightarrow 800$$

En yakın onluk

En yakın yüzlük

$$850 \quad \leftarrow 848 \rightarrow 800$$

$$670 \quad \leftarrow 671 \rightarrow 700$$

$$850 \quad \leftarrow 846 \rightarrow 800$$

$$950 \quad \leftarrow 951 \rightarrow 1000$$

En yakın onluk

En yakın yüzlük

$$1900 \quad \leftarrow 1896 \rightarrow 1900$$

$$2100 \quad \leftarrow 2137 \rightarrow 2100$$

$$3400 \quad \leftarrow 3419 \rightarrow 3400$$

$$3800 \quad \leftarrow 3893 \rightarrow 3800$$

En yakın onluk

En yakın yüzlük

$$6500 \quad \leftarrow 6502 \rightarrow 6500$$

$$6900 \quad \leftarrow 6989 \rightarrow 7000$$

$$7000 \quad \leftarrow 7025 \rightarrow 7000$$

$$8500 \quad \leftarrow 8567 \rightarrow 8600$$

→ Aşağıdaki sayıların bulunduğu en yakın onluklar verilmiştir. Bu sayıların en az ve en çok kaç olabileceğini örnekteki gibi yazalım.

Sayı → En az → En çok

$$3190 \rightarrow 3185 \rightarrow 3194$$

Sayı → En az → En çok

$$2250 \rightarrow 2245 \rightarrow 2254$$

Sayı → En az → En çok

$$3560 \rightarrow 3555 \rightarrow 3564$$

Sayı → En az → En çok

$$4840 \rightarrow 4835 \rightarrow 4844$$

Sayı → En az → En çok

$$4880 \rightarrow 4875 \rightarrow 4884$$

Sayı → En az → En çok

$$5610 \rightarrow 5605 \rightarrow 5614$$

Sayı → En az → En çok

$$6050 \rightarrow 6045 \rightarrow 6054$$

Sayı → En az → En çok

$$6270 \rightarrow 6265 \rightarrow 6274$$

Sayı → En az → En çok

$$7120 \rightarrow 7115 \rightarrow 7124$$

Sayı → En az → En çok

$$8050 \rightarrow 8045 \rightarrow 8054$$

Sayı → En az → En çok

$$9000 \rightarrow 8995 \rightarrow 9004$$

Sayı → En az → En çok

$$9690 \rightarrow 9685 \rightarrow 9694$$

→ Aşağıda verilen sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayalım.

1895 → 1900	5625 → 5600	256 → 300	65552 → 65600
96585 → 96600	7858 → 7900	36845 → 36900	6352 → 6400
483 → 500	8663 → 8700	302 → 300	63694 → 63700
22696 → 22700	396 → 400	9658 → 9700	1858 → 1900
36524 → 36500	78693 → 78700	1565 → 1600	782 → 800
9658 → 9700	6395 → 6400	87854 → 87900	9965 → 10.000

→ Aşağıda sayılar en yakın onluğa veya en yakın yüzlüğe yuvarlanmıştır. En yakın onluğa yuvarlananların altındaki kutuya (O), en yakın yüzlüğe yuvarlananların altındaki kutuya (Y) yazalım.

1685 → O	22445 → O	1858 → Y	34765 → Y
253 → O	6348 → Y	2448 → O	4785 → Y
568 → Y	9665 → O	4865 → Y	4836 → Y
40052 → Y	678 → Y	36332 → O	23385 → O
3609 → O	4855 → Y	4020 → Y	40086 → Y

→ Aşağıda verilen örütülerin kurallarını yazalım.

ÖRÜNTÜLER

5	8	6	9	7	10	8
+3	-2	+3	-2	+3	-2	
15	17	20	22	25	27	30
+2	+3	+2	+3	+2	+3	
22	19	24	21	26	23	28
-3	+5	-3	+5	-3	+5	
35	30	32	27	29	24	26
-5	+2	-5	+2	-5	+2	
60	67	69	76	78	85	87
+7	+2	+7	+2	+7	+2	
72	70	69	67	66	64	63
-2	-1	-2	-1	-2	-1	

Kural: $+3$ -2 Kural: $+2$ $+3$ Kural: -3 $+5$ Kural: -5 $+2$ Kural: $+7$ $+2$ Kural: -2 -1

→ Aşağıda kurala göre verilen sayılardan başlayarak örütü oluşturalım.

2 artar, 3 azalır



4 azalır, 5 artar



1 artar, 4 artar



3 azalır, 2 azalır



3 artar, 1 azalır



→ Aşağıda verilen eşitsizliklerde boş bırakılan yerlere örnekteki gibi uygun sayılar yazalım.

$$685 > \boxed{663}$$

$$\boxed{291} > 278$$

$$4585 > \boxed{4412}$$

$$5285 < \boxed{5337}$$

$$6752 < \boxed{6759}$$

$$2520 < \boxed{2523}$$

$$\boxed{7156} > 7068$$

$$8750 < \boxed{8755}$$

$$\boxed{5704} > 5696$$

$$12252 < \boxed{12254}$$

$$17600 > \boxed{17601}$$

$$\boxed{18561} > 18556$$

→ Sayıları karşılaştırarak boş kutuya " $<$ " " $>$ " ve " $=$ " sembollerinden uygun olanı koyalım.

5565	$\textcolor{red}{<}$	6250
7780	$\textcolor{red}{>}$	7225
6752	$\textcolor{red}{>}$	5856
9565	$\textcolor{red}{<}$	9566
7856	$\textcolor{red}{>}$	7755
5665	$\textcolor{red}{=}$	5665

1546	$\textcolor{red}{>}$	1458
6661	$\textcolor{green}{=}$	6661
27855	$\textcolor{red}{>}$	25652
29959	$\textcolor{red}{<}$	30559
63554	$\textcolor{red}{<}$	77845
88962	$\textcolor{red}{<}$	98891

125233	$\textcolor{red}{<}$	128556
254666	$\textcolor{red}{<}$	256565
289659	$\textcolor{red}{<}$	300001
356566	$\textcolor{red}{=}$	356566
428977	$\textcolor{red}{>}$	428885
599352	$\textcolor{red}{<}$	599891

→ Kutulardaki rakamları kullanarak beş basamaklı dörder tane sayı oluşturalım . Sayıları büyükten küçüğe sıralayalım.

Rakamlar	Sayılar	Sıralama
4 6 8 3 5	8 3 5 4 6 3 4 8 5 6 6 5 3 4 8 4 8 6 5 3	83546 > 65348 > 48653 > 34.856
5 9 6 8 7	6 5 9 8 7 7 9 8 6 5 9 7 6 5 8 5 8 9 7 6	97658 > 79865 > 65987 < 58976
3 0 7 5 6	7 6 5 0 3 3 0 7 5 6 5 3 6 7 0 6 3 0 5 7	76503 > 63057 > 53670 > 30756

→ Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe ve büyükten küçüğe doğru sıralanmıştır. Sayılar arasına " $<$ " " $>$ " veya " $=$ " sembollerinden uygun olanı koyalım.

5585 \leftarrow 5600 \leftarrow 6850 \leftarrow 7800 \leftarrow 8850

25185 \leftarrow 37525 \leftarrow 40500 \leftarrow 72850 \leftarrow 88526

51286 \rightarrow 50800 \rightarrow 47100 \rightarrow 46525 \rightarrow 37585

150025 \leftarrow 162250 \leftarrow 201000 \leftarrow 250896 \leftarrow 302220

252200 \rightarrow 185055 \rightarrow 98185 \rightarrow 82500 \rightarrow 71850

300046 \leftarrow 315741 \leftarrow 322250 \leftarrow 355845 \leftarrow 407220

→ Aşağıdaki sıralamalarda bir sayı kuralı bozmaktadır. Sıralamayı bozan sayıyı bulup üstünü çizelim.

15250 $<$ 16145 $<$ 18252 $<$ ~~17525~~ $<$ 19001

47525 $<$ 48320 $<$ 48319 $<$ 47065 $<$ 67245

57200 $>$ 35020 $>$ ~~36852~~ $>$ 25250 $>$ 21185

120025 $>$ ~~110846~~ $>$ 111964 $>$ 98620 $>$ 78885

25032 $<$ 27500 $<$ 32850 $<$ 32960 $<$ ~~30009~~

→ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

$$6250 \quad 6999 \quad 6400 \rightarrow 6250 < 6400 < 6999$$

$$7200 \quad 7008 \quad 7855 \rightarrow 7008 < 7200 < 7855$$

$$12252 \quad 15265 \quad 10022 \rightarrow 10022 < 12252 < 15265$$

$$27650 \quad 25510 \quad 24552 \rightarrow 24552 < 25510 < 27650$$

$$37652 \quad 36525 \quad 38956 \rightarrow 36525 < 37652 < 38956$$

$$45254 \quad 40055 \quad 45338 \rightarrow 40055 < 45254 < 45338$$

$$52032 \quad 51255 \quad 51058 \rightarrow 51058 < 51255 < 52032$$

$$125102 \quad 135823 \quad 135246 \rightarrow 125102 < 135246 < 135823$$

$$255656 \quad 255652 \quad 258521 \rightarrow 255652 < 255656 < 258521$$

$$365251 \quad 365289 \quad 362534 \rightarrow 362534 < 365251 < 365289$$

→ Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

$$27052 \quad 27055 \quad 27889 \rightarrow 27889 > 27055 > 27052$$

$$36565 \quad 36545 \quad 36222 \rightarrow 36565 > 36545 > 36222$$

$$48556 \quad 48623 \quad 48554 \rightarrow 48623 > 48556 > 48554$$

$$65200 \quad 65822 \quad 65896 \rightarrow 65896 > 65822 > 65200$$

$$75856 \quad 78596 \quad 78932 \rightarrow 78932 > 78596 > 75856$$

$$89965 \quad 89741 \quad 89748 \rightarrow 89965 > 89748 > 89741$$

$$98895 \quad 98932 \quad 97788 \rightarrow 98932 > 98895 > 97788$$

$$122522 \quad 121515 \quad 12558 \rightarrow 122522 > 121515 > 12558$$

$$185965 \quad 197855 \quad 18858 \rightarrow 197855 > 185965 > 18858$$

$$256555 \quad 256996 \quad 257000 \rightarrow 257000 > 256996 > 256555$$

→ Aşağıdaki tabloda verilen cümleleri değerlendirerek doğru kavramın bulutunu boyayalım.

	İlgi	Yetenek	İhtiyaç
Çok güzel futbol oynarım.			
Satranç oynamayı çok severim.			
Likir likir su içtim.			
Yüzmekten çok keyif alırım.			
Basketbolu iyi oynarım.			
Dün 7 saat uyudum.			
Kitap okuyunca çok mutlu olurum.			
Okuldan sonra dinlenirim.			

→ Aşağıdaki görselleri inceleyerek çocukların ilgi alanlarını altın yazalım.





- İnsanların dış görünüşleriyle ilgili olan boy, kilo, saç ve göz rengi gibi özelliklere fiziksel özellik denir. Bireylerin boy uzunlukları, kiloları, göz ve saç renkleri, yüz ve vücut şekilleri, parmak izi gibi fiziksel özellikleri birbirinden farklıdır.
- Dünyadaki insanlar farklı fiziksel özelliklere sahiptir. Asya'daki ülkelerde çekik gözlü insanlar, Afrika'daki ülkelerde siyah tenli insanlar, Avrupa'daki ülkelerde beyaz tenli insanlar yaşamaktadır.

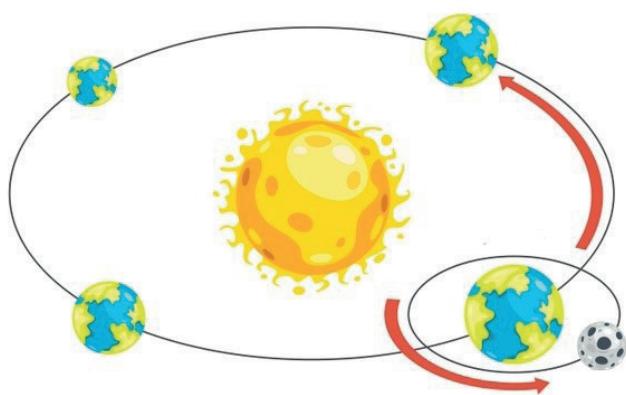
→ Görselde verilen çocukların fiziksel özelliklerini karşılaştıralım.

 Şişman - Zayıf Açık kahverengi saç Koyu kahverengi göz		Büyük ten - Esmer ten Kumral saç - Siyah saç	
 Düz saç - Kurcuk saç Kahverengi göz - Siyah göz		Siyah saç - Sarı saç Esmer - Sarışın Kahverengi göz - Mavi göz	

→ Aşağıda verilen ifadelerden doğru olana (D) yanlış olana (Y) yazalım.

- D** Her insanın fiziksel özellikleri birbirinden farklıdır.
- D** Birden fazla kişi aynı işi yapmaktan keyif alabilir.
- Y** Beğenmediğimiz fiziksel özelliğe sahip olan insanlarla alay etmemeliyiz.
- D** Saç rengi, boy ve kilo fiziksel özellikleridir.
- D** Resim yapmaktan hoşlanmak ilgi ile alakalıdır.
- Y** Uzun boylu her insan iyi basketbol oynayabilir.
- D** Fiziksel özellikleri alay konusu yapmamalıyız.

→ Aşağıda verilen Dünya'nın dönme hareketi ile ilgili soruları cevaplayalım.



1 - Bu hareketin adı nedir?

Güneşin etrafında döilage..

2 - Tamamlanma süresi nedir?

365 gün 6 saat..

3 - Dönüş yönünü yazalım.

Kendi eksenin etrafında..

4 - Sonucunda neler oluşur?

Mevsimler

→ Bulutlardaki kelimelerle boşlukları dolduralım ve dairelerdeki harfleri boşluğunu doldurduğumuz cümlenin dairesine yazarak şifreyi çözelim.

~~elips~~
N

~~şubat~~
D

~~esit~~
A

~~günler~~
O

~~aydınlanma~~
M

~~mevsimler~~
A

~~güney~~
L

D Her dört yılda bir günün eklendiği ay, Şubat ayıdır.

O Dünya'nın kendi eksenin etrafında dönmesi ile günler oluşur.

L Dünya'nın ekvator çizgisi altında kalan kısmına güney denir.

A Gece gündüz süreleri her zaman esit değildir.

N Dünya'nın, Güneş etrafında dönmesiyle oluşan şekle elips denir.

M Gece gündüzü ayıran sınıra aydınlanma çemberi denir.

A Dünya'nın Güneş etrafında dönmesiyle mevsimler oluşur.

SİFRE

D	O	L	A	N	M	A
---	---	---	---	---	---	---

→ Verilen cümlelerde doğru olanın dairesine (D), yanlış olanın dairesine (Y) yazalım.

- D Dünya'nın, Güneş etrafında bir tam tur atması bir yıla eşittir.
- Y Güneş, Dünya etrafında döner.
- D Dünya'nın kendi etrafında bir tur dönmesi günleri meydana getirir.
- Y Dünya üzerinde gece gündüz süreleri her zaman aynıdır.
- D Bir yılda 4 mevsim vardır.
- Y Bizi ısıtan ve aydınlatan gök cismi Ay'dır.
- D Ülkemiz, Kuzey Yarım Küre'de yer almaktadır.
- Y Dünya, kendi ekseni etrafındaki bir turunu 48 saatte tamamlar.

→ Aşağıda sorulan soruları cevaplayalım.

Mevsimler Dünya'nın hangi hareketi sonucu oluşur?

Güneş etrafında
dönme hareketiyle
olusur.

Dünya'nın, Güneş'in etrafında dönüşü kaç ay sürer?

12 ay sürer.

Dünya'nın, kendi etrafında dönüşü ne kadar sürer?

24 saat sürer.

Ülkemiz hangi yarımkürede yer almaktadır?

Kuzey Yarım Küre'de
yer almaktadır.

Dünya, Güneş etrafında nasıl bir yörüngeye döner?

Eips şeklinde bir
yörüngeye döner.

Eğer, Dünya dönmeseymi ne olurdu?

Gece ve gündüz
alanları sabit
kalırdı.

Dünya'nın, Güneş'in etrafında dönüşü kaç gün sürer?

365 gün 6 saat
sürer.

Gece ve gündüz süreleri neden eşit değildir?

Yıllık hareketi ve et-
sen eğikliğinden dolayı.

Dünya'nın, Güneş'e en yakın olduğu mevsim han-

gisidir?

Kış mevsimidir.

Aşağıda öğrencilerin söylediğine ifadelerin Türkçelerini altlarına yazalım.



Repeat after me.

Benden sonra tekrar et.



Listen to me.

Beni dinle.



Turn off the light.

İşığı kapat.



Please, be quiet.

Lütfen sessiz olun.

Aşağıdaki ritmik sayma gruplarında boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

21

twenty one

22

twenty two

23

twenty three

24

twenty four

25

twenty five

26

twenty six

27

twenty seven

32

thirty two

33

thirty three

34

thirty four

35

thirty five

36

thirty six

37

thirty seven

44

forty four

45

forty five

46

forty six

47

forty seven

48

forty eight

49

forty nine

50

fifty

Aşağıdaki verilen kelimelerle resimlere göre cümlelerdeki boşlukları dolduralım.

pencil

window

eraser

book

board

door

1 Open the book.



2 Give me a eraser.



3 Please, clean the board.



4 Please, give me pencil.



5 Please, open the window.



6 Please, close the door.



1. Aşağıdaki kelime çiftlerinden hangisi aralarındaki anlam ilişkisi bakımından farklıdır?

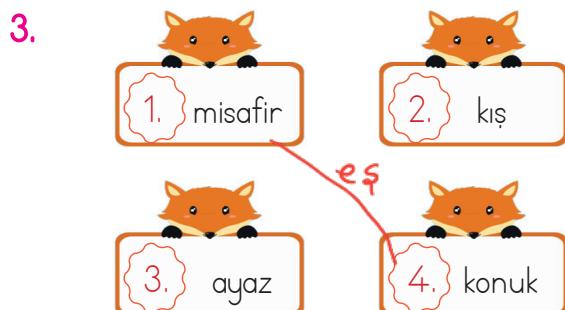
- A. gün - sonbahar - eş
- B.** ileri - geri - 2+1
- C. ilave - ek - eş
- D. ulus - millet - eş

1	Kurak	i	Acemi
2	Yabancı	K	Tekil
3	Usta	E	Yağışlı
4	Çoğul	G	Yerli

Yukarıdaki kelimeler zıt anlamlarıyla eşleştiği zaman, oluşan şifrenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Git
- B. Sahte
- C. Boy
- D.** Dik

EĞIK - DİK



Yukarıdaki kelime çiftlerinin hangilerini sözlükte aradığımız zaman aynı anlamı buluruz?

- A. 1 - 2
- B. 2 - 3
- C.** 1 - 4
- D. 2 - 4



Yukarıdaki cümleye sırasıyla hangi noktalama işaretleri konulmalıdır?

- A.
- B.
- C.**
- D.

5. Aşağıdaki görsellerden hangisinin adı sözlükte en sonra yer alır?



- 6. Ali parkta top oynuyor. ✓
- Eyah, kırıldı! !
- Dün okula gittin mi? ✓
- Fatih, ağaçtan düşmüştü. ✓

Yukarıdaki cümlelerin hangisinin sonuna gelen noktalama işaretini yanlış konulmuştur?

- A. B. C. D.

7. "Altı yüz bin yetmiş sekiz" sayısının rakamla yazılmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 60780
- B. 600780
- C. 600078
- D. 6780

600.078

- 8.
- | | |
|------------|-----------|
| I - 5485 | II - 6689 |
| III - 7698 | IV - 5785 |

Yukarıdaki sayıların küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. $7698 > 6689 > 5785 > 5485$
- B. $5485 < 5785 < 6689 < 7698$
- C. $6689 > 5785 > 5485 > 7698$
- D. $5785 < 5485 < 6689 < 7698$

9. Aşağıda sıralanışı verilen sayılardan hangisinde hata yapılmıştır?

- A. $5485 > 3258 > 1252 > 1251$ ✓
- B. $8956 > 6582 > 6525 < 2536$ ✓
- C. $5625 < 6354 > 6200 > 4850$ ✗
- D. $6522 < 7999 < 8965 < 9565$ ✓

10. Aşağıdaki sayılardan hangisinin binler basamağındaki sayının basamak değeri $\underline{9}\text{7}52$ sayısının binler basamağından büyüktür?

- A. $9\text{6}562$
- B. $8\text{5}952$
- C. $9\text{5}26$
- D. $6\text{3}25$



Yukarıdaki sayılar büyükten küçüğe doğru sıralandıktan sonra yapılan yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A. En büyük sayının yüzler basamağındaki rakam 5'tir. ✓ $6\text{3}2554$
- B. En küçük sayının yüzler basamağının basamak değeri 800'dür. ✓ $6\text{3}2554$
- C. 2. sıradaki sayının on binler basamak değeri 60000'dır. ✓ 365.218
- D. 3. sıradaki sayının yüzler basamağındaki rakamın sayı değeri 900'dür. ✓ 12.526
X ↓
5

- 12.

Yukarıdaki rakamlarla oluşturulabilecek en büyük 5 basamaklı sayının binler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

- A. 3000
 - B. 4000
 - C. 5000
 - D. 8000
- $8\text{5}431$
 $5 \times 1000 = 5000$

13.



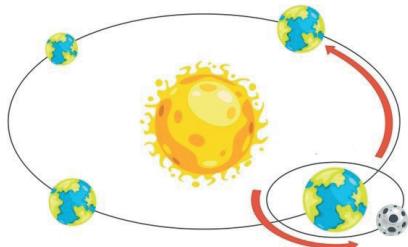
Yukarıdaki iki çocukla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Şarkı söylemek ilgi alanlarıdır.
- B. Müzik konusunda çok yeteneklidirler.
- C. İkisinin sevdığı tüm etkinlikler aynıdır.
- D. Birisinin hoşlanmadığı şeyden diğerini de hoşlanmaz.

14. Aşağıdakilerden hangisi her insanda kesinlikle farklıdır?

- A. Göz rengi
- B. Boy uzunluğu
- C. Saç rengi
- D. Parmak izi

15.



Yukarıda modellenen, Dünya'nın dönüş hareketi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenenemez?

- A. Sonucunda 1 yıl meydana gelir.
- B. Mevsimler meydana gelir.
- C. Dönüş 365 gün 6 saatte tamamlanır.
- D. Dünya'nın, Güneş'e her konumındaki uzaklığı aynıdır.

16.



Dünya, Güneş'e göre yukarıdaki konumda iken oklarla gösterilen yer için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Yaz mevsimi yaşanmaktadır.
- B. O bölge geceyi yaşamaktadır.
- C. Kış mevsimi yaşanmaktadır.
- D. Gösterilen bölge gündüzü yaşamaktadır.

17. Bir yıllık bir süre zarfında, Dünya kendi etrafında kaç defa döner?

- A. 1
- B. 12
- C. 31
- D. 365 gün

18.



Yukarıda modellenen, Dünya'nın dönüş hareketi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenenemez?

- A. Yörünge elips şeklindedir. ✓
- B. Güneş, Dünya'nın her bölgesine aynı etki etmektedir. ✗
- C. Güneş etrafında 1 tam turunu 365 gün 6 saatte günde tamamlar. ✓
- D. Güneş'e uzaklığı her zaman farklılık gösterir. ✓