

DOĞANIN İNTİKAMI

Zamanın birinde, doğa harikası bir yerde verimli topraklarda yaşayan insanlar varmış. Bu yerin doğal zenginlikleri herkesin dilindeymiş. Topraklarına ne ekilse yetişiyor, güneş bu yeri her daim ısıtıyor, yağmur herkesin uyuduğu vakitte yağıyor-muş. Yağan yağmur çiftçinin ektiği ekini çok kısa zamanda büyütüyormuş. Buradaki insanlar bu zenginliklerle çok rahat bir hayat sürüyormuş.



Başta doğaya saygılı davranan bu insanlar zamanla doğaya karşı duyarsızlaşmaya başlamışlar. Doğa onların her istediğini verince onlar da bu zenginliğin her zaman süreceğini düşünmüşler. Suyu hor kullanıp, ormandaki ağaçları kesmişler. Hayvanların yaşam alanlarına müdahalede bulunup hayvanların o bölgeyi terketmelerine neden olmuşlar. Doğanın kaynakları bir süre daha onlara güzelliklerini göstermeye devam etmiş. Ama bu bölgede yaşayan insanlar doğaya karşı yaptıklarından vazgeçmemiş.

Bu yaptıkları devam ederken artık Güneş kendini göstermemeye başlamış. Her taraf karanlığa bürünmüş. Kuraklık almış başını gitmiş. Yağmur hiç yağmamış, eldeki su kaynakları içecek su ihtiyacını karşılamayacak noktaya gelmiş. Bu insanlar doğaya verdiği zararı susuz, besinsiz kaldıklarında anlamışlar. Bu yerleşim yerinde yaşayan tüm insanlar toplanıp yaptıkları hata konusunda fikir birliğine varmışlar. Yaptıkları toplantıdan sonra eldeki kaynaklara saygı göstermelerinin ne kadar önemli olduğunu kavramışlar. Zamanla doğadaki varlıklar bu olayı anlamış ve kaynaklarını tekrar seferber etmiş. Buradaki insanlar uzun zaman boyunca bu olayları hiç unutamamışlar.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Bu yerleşim yerine, insanlar olumsuz etki etmeden önce yağmur ne zaman yağıyormuş?

Yağmur herkesin uyuduğu vakitte yağıyormuş.

2. Bu yerdeki zenginlikler zamanla neden kaybolmaya başlamış?

Çünkü insanlar suyu hor kullanıp ağaçları kesmişler ve hayvanların yaşam alanlarına müdahalede bulunmuşlar.

3. Metnin konusu nedir?

Doğal zenginlikleri olan bir ortama insanların olumsuz etki etmelerini anlatıyor.

4. Güneş kendini göstermeyince ne olmuş?

- A. Her taraf karanlığa bürünmüş.
B. Sık yağmur yağmış.
C. Ekinler hızlı büyümüş.
D. İnsanlar sıcaktan kurtulmuş.

5. Metnin ilk cümlesinde kaç kelime vardır?

- A. 8
B. 9
C. 10
 D. 11

 Aşağıdaki cümlelerde geçen adil türlerini örnekteki gibi işaretleyelim.

Cümle	Kişi	İşaret	Soru	Belirsizlik
Onun kitabını bize getir.	✓			
Bunu kim <u>buraya</u> koydu?		✓		
Okula <u>hiçbiri</u> gelmemiş.				✓
Kalemimi <u>kim</u> aldı?			✓	
Yoldan geçerken <u>onları</u> gördüm.	✓			
<u>Bu benim</u> hiç aklıma gelmemişti.	✓	✓		
Yere düşünce <u>hepsi</u> kırıldı.				✓
<u>Hangisini</u> almayı düşünüyorsun?			✓	
<u>O</u> da parka gelecekti.	✓			

 Aşağıdaki cümlelerde geçen adillerin altını çizelim.

□ Bu oyunu oynamayı onlardan öğrendim.

□ Onun, orada ne işi var?

□ Hiçbiri oraya gelmedi.

□ Bu yolu kimse kullanmaz.

□ Bu olayı sana ben anlattım.

□ Kim parmak kaldırmadan konuştu?

□ O da geziye gelecek mi?

□ Bana bu konuyu, o öğretti.

 Aşağıda verilen kişilere örnekteki gibi uygun adiller yazalım.

Ben ve Ali

Biz

Seda , Merve ve Efe

Onlar

Kedim Pamuk

O

Haydar

O

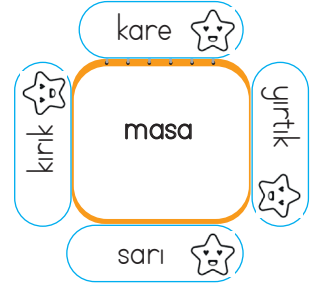
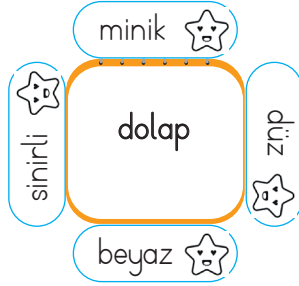
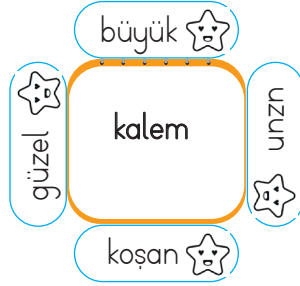
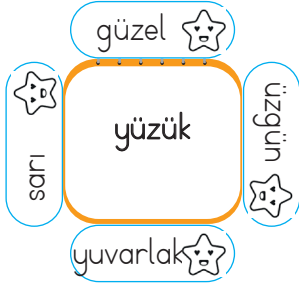
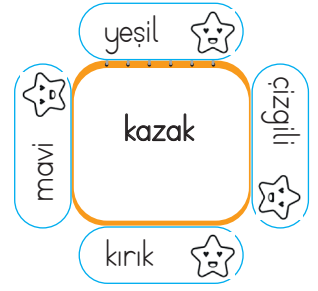
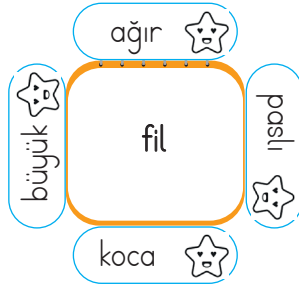
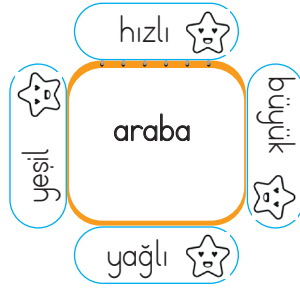
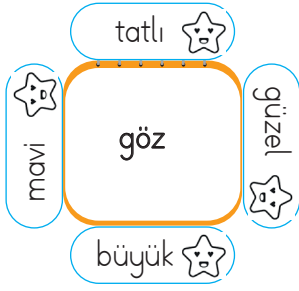
televizyon ve kumanda

Onlar

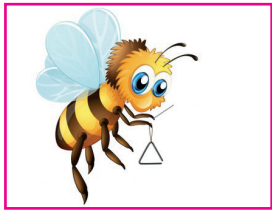
bu meyveler

Bunlar

Şağıda verilen kelimelerden hangisi ortadaki varlığı nitelemez, yıldızını boyayalım.



Verilen görsellerdeki varlığı önündeki ifadeler yönünden niteleyen ikişer cümle kuralım.



durum

sayı



şekil

soru



renk

belgisiz

Şağıdaki cümlelerde geçen ön adların altını çizelim.

1 Annem güzel yemekler yapmış.

5 Birkaç kişi sınava girmedi.

2 Bu evde teyzemler oturuyor.


6 Bütün gün ders çalıştım.


3 Hangi oyunları seversin?


7 Mersin'e hızlı tren ile geldik.


4 Öğretmenimiz on sayfa ödev verdi.


8 Çalışkan öğrencilere ödül verildi.


 Aşağıdaki sözcüklerden yazımı doğru olanların harfini boyayalım. Sırasıyla alttaki kutulara yazıp şifreyi çözelim.


 sarmısak (A) (G)
sarımsak (G)


 tren (Ü) (K)
tiren (K)


 stadyum (L) (M)
sitadyum (M)


 maydanoz (D) (Z)
maydonoz (Z)


 yalnız (İ) (O)
yanlız (O)


 yalrış (M) (K)
yanlış (K)


 birçok (E) (A)
bir çok (A)


 hiçbir (N) (R)
hiç bir (R)

 şöför (Y) (S)
şoför (S)


 süpriz (C) (İ)
sürpriz (İ)


 çenber (Y) (Z)
çember (Z)

 hoş geldin (O) (U)
hoşgeldin (U)

 asfalt (L) (N)
asvalt (N)

 ispat (P) (M)
ispat (M)

 orjinal (K) (A)
orijinal (A)

 herkes (Z) (D)
herkez (D)

G Ü L

D İ K E N S İ Z

 Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltip cümleyi tekrar yazalım.

Sendemi ödevini bitirmedin?

~~Sen de mi ödevini bitirmedi?~~

Sınavda ki sorular kitapdan çıktı.

~~Sınavdaki sorular kitaptan çıktı.~~

Ankara da bugün sağanak yağış var.

~~Ankara'da bugün sağanak yağış var.~~

Ailece bursaya gideceğiz.

~~Ailece Bursa'ya gideceğiz.~~

Denize yada parka gidelim.

~~Denize ya da parka gidelim.~~

Sende bizimle gelirmisin?

~~Sen de bizimle gelir misin?~~

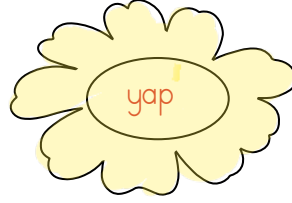
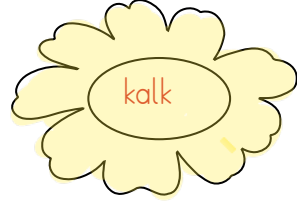
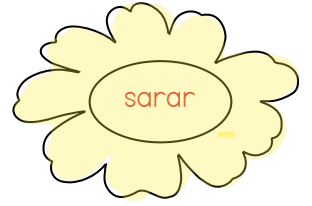
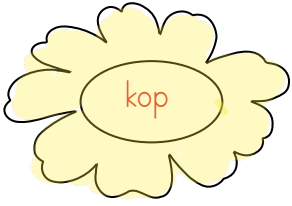
Mustafanın kirpikleri dökülmüş.

~~Mustafa'nın kirpikleri dökülmüş.~~

Okula gelmedinki anlayasın.

~~Okula gelmedi ki anlayasın.~~

 Aşağıdaki çiçeklerin içinde yazan kelime eylemse çiçekleri sarıya, değilse maviye boyayalım.



 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.

Babamı memlekete uğurladık.

Sınıftaki herkes kitaplarını açtı.

Sinemaya gitmeyi çok severdi.

İki yüz tane problem çözmüş.

Anıyordu dün seni.

Pazara gittik annemle.

Birçok gemi kalkar bu limandan.

Askerden gelen abisiyle kucaklaştılar.

Koyduğu yemeğin pişmesini bekliyordu.

Sabah kalkınca yüzümüzü yıkamalıyız.

 Aşağıda renki verilen eylemlerin bildirdiklerini örnekteki gibi işaretleyelim.

Cümle	İş	Oluş	Durum
<input type="checkbox"/> Karşı apartmanda oturuyorlar .			X
<input type="checkbox"/> Bu korkuluk durduğu yerde paslanmış .		X	
<input type="checkbox"/> Tüm soruları doğru bildim .	X		
<input type="checkbox"/> Dişleri zamanla sarardı .		X	
<input type="checkbox"/> Bugün çok güldük .			X
<input type="checkbox"/> Kardeşimin boyu, bu sene çok uzadı .		X	

 Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını bulalım.

$$(1000 : 100) \times 25 = \dots 250 \dots$$

$$(2500 : 100) \times 4 = \dots 100 \dots$$

$$(4000 : 400) \times 10 = \dots 10 \dots$$

$$40 \times (500 : 50) = \dots 40 \dots$$

$$(45 : 9) \times 1000 = \dots 5000 \dots$$

$$10000 : (50 \times 20) = \dots 10 \dots$$

$$(25 \times 10) : 10 = \dots 25 \dots$$

$$100 : (15 : 3) = \dots 20 \dots$$

$$10000 \times (200 : 25) = \dots 80000 \dots$$

$$(25 \times 50) : 10 = \dots 125 \dots$$

$$(80 : 4) \times 100 = \dots 2000 \dots$$

$$(77 : 7) \times 100 = \dots 1100 \dots$$

 Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını bulalım.

$$(7 \times 3) + 8 = \blacktriangle + 23$$

$$21 + 8 = 29 \quad \square \rightarrow 29 - 23 = 6$$

$$\blacktriangle = 6$$

$$(\blacksquare : 5) + 5 = 28 - 18$$

$$28 - 18 = 10 \quad 10 - 5 = 5$$

$$5 \times 5 = 25 \quad \blacksquare = 25$$

$$(25 \times 5) + 25 = (\bullet : 5)$$

$$125 + 25 = 150$$

$$150 \times 5 = 750 \quad \bullet = 750$$

$$(\blacklozenge \times 8) = (64 : 8) + 16$$

$$8 + 16 = 24$$

$$24 \div 8 = 3 \quad \blacklozenge = 3$$

$$(\blacklozenge + 30) = (15 \times 100) : 5$$

$$1500 \div 5 = 300$$

$$300 - 30 = 270 \quad \blacklozenge = 270$$

$$(\blacksquare \times 9) = (90 : 10) \times 1000$$

$$9 \times 1000 = 9000$$

$$9000 \div 9 = 1000 \quad \blacksquare = 1000$$

 Aşağıdaki bölme işlemlerinin önce tahmini sonuçlarını, daha sonra gerçek sonuçlarını bulalım.

$$248 : 12$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} 250 \\ -20 \\ \hline 30 \\ -30 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 248 \\ -24 \\ \hline 8 \\ -8 \\ \hline 00 \end{array}$

$$755 : 25$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} 760 \\ -60 \\ \hline 160 \\ -150 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 755 \\ -75 \\ \hline 5 \\ -50 \\ \hline 00 \end{array}$

$$648 : 9$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} 650 \\ -60 \\ \hline 50 \\ -50 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 648 \\ -63 \\ \hline 18 \\ -18 \\ \hline 00 \end{array}$

$$988 : 7$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} 990 \\ -90 \\ \hline 90 \\ -90 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 988 \\ -7 \\ \hline 28 \\ -28 \\ \hline 00 \end{array}$

$$666 : 12$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} 670 \\ -60 \\ \hline 70 \\ -70 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 666 \\ -60 \\ \hline 66 \\ -60 \\ \hline 06 \end{array}$

$$148 : 9$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} 150 \\ -10 \\ \hline 50 \\ -50 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 148 \\ -9 \\ \hline 58 \\ -54 \\ \hline 04 \end{array}$

$$585 : 18$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} 590 \\ -40 \\ \hline 190 \\ -180 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 585 \\ -54 \\ \hline 45 \\ -36 \\ \hline 09 \end{array}$

$$778 : 15$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} 780 \\ -60 \\ \hline 180 \\ -180 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 778 \\ -75 \\ \hline 28 \\ -15 \\ \hline 13 \end{array}$

$$258 : 22$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} 260 \\ -20 \\ \hline 60 \\ -60 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ -22 \\ \hline 38 \\ -34 \\ \hline 04 \end{array}$

$$450 : 6$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} 450 \\ -40 \\ \hline 100 \\ -90 \\ \hline 10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ -42 \\ \hline 12 \\ -12 \\ \hline 00 \end{array}$

$$760 : 38$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} 760 \\ -40 \\ \hline 360 \\ -360 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 760 \\ -76 \\ \hline 76 \\ -76 \\ \hline 00 \end{array}$

$$880 : 22$$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç
$\begin{array}{r} 880 \\ -80 \\ \hline 80 \\ -80 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 880 \\ -88 \\ \hline 88 \\ -88 \\ \hline 00 \end{array}$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini kısa yoldan yapalım.

:	10
120	<u>12</u>
150	<u>15</u>
220	<u>22</u>
280	<u>28</u>
1150	<u>115</u>
1340	<u>134</u>
1450	<u>145</u>
2500	<u>250</u>
2750	<u>275</u>
4800	<u>480</u>
5300	<u>530</u>
11010	<u>1101</u>
12080	<u>1208</u>

:	100
400	<u>4</u>
800	<u>8</u>
1200	<u>12</u>
1500	<u>15</u>
2700	<u>27</u>
4000	<u>40</u>
4800	<u>48</u>
5100	<u>51</u>
10200	<u>102</u>
15000	<u>150</u>
17800	<u>178</u>
22500	<u>225</u>
36000	<u>360</u>

:	1000
1000	<u>1</u>
3000	<u>3</u>
7000	<u>7</u>
10000	<u>10</u>
22000	<u>22</u>
27000	<u>27</u>
29000	<u>29</u>
32000	<u>32</u>
37000	<u>37</u>
485000	<u>485</u>
752000	<u>752</u>
675000	<u>675</u>
995000	<u>995</u>

 Aşağıdaki bölme işlemlerini zihinden yapalım. Bölme işleminin istenen elemanlarını yazalım.

$$3025 : 1000 =$$

Bölüm : 3

Kalan : 25

$$425 : 10 =$$

Bölüm : 42

Kalan : 5

$$62008 : 1000 =$$

Bölüm : 62

Kalan : 8

$$455 : 100 =$$

Bölüm : 4

Kalan : 55

$$8252 : 1000 =$$

Bölüm : 8

Kalan : 252

$$658 : 100 =$$

Bölüm : 6

Kalan : 58

$$702 : 10 =$$

Bölüm : 70

Kalan : 2

$$685 : 10 =$$

Bölüm : 68

Kalan : 5

$$7850 : 1000 =$$

Bölüm : 7

Kalan : 850

$$998 : 100 =$$

Bölüm : 9

Kalan : 98

$$625 : 10 =$$

Bölüm : 62

Kalan : 5

$$5558 : 10 =$$

Bölüm : 555

Kalan : 8

$$7220 : 100 =$$

Bölüm : 72

Kalan : 20

$$5250 : 1000 =$$

Bölüm : 5

Kalan : 250

$$4750 : 100 =$$

Bölüm : 47

Kalan : 50

$$302 : 10 =$$

Bölüm : 30

Kalan : 2

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. İşlemin doğruluğunu örnekteki gibi kontrol edelim.

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 45 \overline{) 6} \\ 42 \\ \hline 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad 42 \\ \times 6 \quad + 3 \\ \hline 42 \quad 45 \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 59 \overline{) 9} \\ -54 \\ \hline 05 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \dots \quad .54 \\ 9 \dots \quad .5 \\ \times 5.4 \quad + \\ \hline 5.4 \quad .59 \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 725 \overline{) 9} \\ -72 \\ \hline 00.5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \quad 720 \\ 9 \dots \quad .5 \\ \times 720 \quad + \\ \hline 720 \quad 725 \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 88 \overline{) 6} \\ -6 \\ \hline 28 \\ -24 \\ \hline 04 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \quad 84 \\ .6 \quad .4 \\ \times 8.4 \quad + \\ \hline 8.4 \quad 88 \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 408 \overline{) 10} \\ 40 \\ \hline 00.8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \quad 400 \\ 10 \dots \quad .8 \\ \times 400 \quad + \\ \hline 400 \quad 408 \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 722 \overline{) 9} \\ 72 \\ \hline 00.2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \quad 720 \\ 9 \dots \quad .2 \\ \times 720 \quad + \\ \hline 720 \quad 722 \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 945 \overline{) 9} \\ -9 \\ \hline 045 \\ -45 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 105 \quad 945 \\ \dots 9 \quad .0 \\ \times 945 \quad + \\ \hline 945 \quad 945 \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 475 \overline{) 6} \\ -42 \\ \hline 55 \\ -54 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \quad 474 \\ \dots 6 \quad .1 \\ \times 47.4 \quad + \\ \hline 47.4 \quad 475 \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 488 \overline{) 5} \\ 45 \\ \hline 38 \\ -35 \\ \hline 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \quad 485 \\ \dots 5 \quad .3 \\ \times 48.5 \quad + \\ \hline 48.5 \quad 488 \end{array}$

Bölme İşlemi	Sağlaması
$\begin{array}{r} 255 \overline{) 9} \\ -18 \\ \hline 075 \\ -72 \\ \hline 03 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \quad 252 \\ \dots 9 \quad .3 \\ \times 25.2 \quad + \\ \hline 25.2 \quad 255 \end{array}$

1.

1250 kg un, 50 çuvala eşit olarak paylaştırılıyor. Her çuvala kaç kg un düşer?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 1250 \overline{) 50} \\ -100 \\ \hline 0250 \\ -250 \\ \hline 000 \end{array}$$

25 kg un düşer.



4.

652 misket 4 arkadaşta eşit olarak paylaştırılıyor. Her arkadaşta kaç misket düşer?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 652 \overline{) 4} \\ -4 \\ \hline 15 \\ -12 \\ \hline 32 \\ -32 \\ \hline 00 \end{array}$$

138 misket düşer.



2.

20 litre süt her biri yarım litre alan şişelere koyuluyor. Bu işlem için kaç şişe gerekir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 2} \\ 2 \overline{) 10} \\ -20 \\ \hline 00 \end{array}$$

10 şişe gerekir.



5.

32 kilogramlık şeker bir tanesi 500 gram alan poşetlere konulursa kaç poşet gerekir?

Çözüm:

32 kg = 32000 gram

$$\begin{array}{r} 32000 \overline{) 500} \\ -3000 \\ \hline 02000 \\ -2000 \\ \hline 0000 \end{array}$$

64 poşet gerekir.



3.

Bir manavın satın aldığı 3 ton kayısının 750 kilogramı ezilmiş durumdaydı. Geriye kalan kayısıları 25 kilogramlık kasalara koydu. Her kasayı 35 liraya satan manav bu satışlardan ne kadar gelir elde etmiştir?

Çözüm:

3 ton = 3000 gram

$$\begin{array}{r} 3000 \\ -750 \\ \hline 2250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2250 \overline{) 25} \\ -225 \\ \hline 0000 \end{array}$$

90 tane kasa

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 35 \\ \hline 450 \\ +270 \\ \hline 3150 \end{array}$$

3150 lira



6.

Bir mağazadan alışveriş yapan bir kişi 5 pantolona ve 3 gömleğe 430 lira para ödüyor. Bir pantolonun fiyatı 50 lira olduğuna göre bir gömleğin fiyatı kaç liradır?

Çözüm:

1 pantolon → 50
5 pantolon → 50
 × 5
 250 lira

□ → 3 gömlek
+ 250 → 5 pantolon
430 lira

$$\begin{array}{r} 430 \\ -250 \\ \hline 180 \text{ lira} \rightarrow 3 \text{ gömlek} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \overline{) 3} \\ -18 \\ \hline 000 \end{array}$$

60 → 1 gömlek



1.

8299 sayısının 6'ya ile bölümünden kalan ile 8'e bölümünden kalanların çarpımı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 8299 \overline{)6} \\ \underline{-6} \\ 22 \\ \underline{-18} \\ 049 \\ \underline{-48} \\ 19 \\ \underline{-18} \\ 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8299 \overline{)8} \\ \underline{-8} \\ 029 \\ \underline{-24} \\ 59 \\ \underline{-56} \\ 03 \end{array}$$

$1 \times 3 = 3$

2.

Çeyreğinin 75 fazlası 200 olan sayının 9 ile bölümünden kalan kaçtır?

Çözüm:

$$\square \div 4 + 75 = 200$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ -75 \\ \hline 125 \end{array}$$

$$\square \div 4 = 125 \quad \square = \frac{125}{4} = 31 \frac{1}{4}$$

$$\begin{array}{r} 500 \overline{)9} \\ \underline{-45} \\ 050 \\ \underline{-45} \\ 05 \end{array} \rightarrow \text{kalan}$$

3.

24 kilogramlık şekeri 250 gramlık poşetlere yerleştirip her poşedi 18 liraya satan satıcı bu satıştan ne kadar gelir elde eder?

Çözüm:

$$24 \text{ kg} = 24000 \text{ gram}$$

$$\begin{array}{r} 24000 \overline{)250} \\ \underline{-2250} \\ 1500 \\ \underline{-1500} \\ 0000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 18 \\ \hline 768 \\ + 96 \\ \hline 1728 \text{ lira} \end{array}$$

4.

İçerisinde bir düzine sakız bulunan 52 kutu açılıp 32 çocuğa eşit miktarda paylaşılıyor. Dağıtılmayan kaç sakız vardır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 12 \\ \hline 104 \\ + 52 \\ \hline 624 \end{array} \rightarrow \text{tane sakız}$$

$$\begin{array}{r} 624 \overline{)32} \\ \underline{-32} \\ 304 \\ \underline{-288} \\ 012 \end{array}$$

19 satıldı,
012 satılmayan

5.

Ahmet 878 sayfalık kitaptan 25 gün eşit sayıda sayfa okuyor. Ahmet'in okumadığı kaç sayfa kalmıştır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 878 \overline{)25} \\ \underline{-75} \\ 128 \\ \underline{-125} \\ 003 \end{array} \rightarrow \text{okumadı}$$

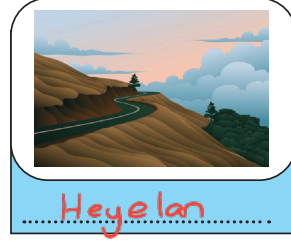
6.

Bir kütüphanenin her dolabında 18 raf vardır. Her rafta ise 32 kitap olduğuna göre bu kütüphanede kaç kitap vardır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 18 \\ \hline 256 \\ + 32 \\ \hline 576 \text{ kitap vardır.} \end{array}$$

 Aşağıdaki afetlerin isimlerini yazalım.



 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

Yer kabuğunun hareketleri sonucu oluşan sarsıntılara deprem denir.

Kar kütlelerinin hızla yamaçtan yuvarlanması sonucu oluşan doğal afete heyelan denir.

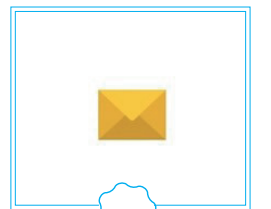
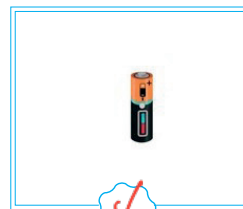
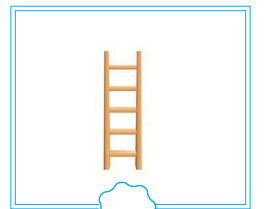
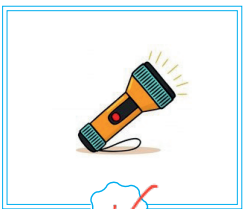
Çiğ oluşmasında ses ve titreşimlerin etkisi vardır.

Yurdumuzun büyük bir kısmı deprem kuşağı içerisinde yer alır.

Deprem sırasında asansör kullanmak çok tehlikelidir.

Ağaçlar, yağın aşırı yağmurların olumsuz etkisini azaltabilir.

 Deprem çantasında bulunması gereken malzemeleri işaretleyelim.



A. Karışık halde verilen kelimelerden cümleler kuralım.

1) like / and / I / painting / singing.

..... I like painting and singing

2) like / I / riding bike / I / but / dislike / swimming

..... I like riding bike but I dislike swimming

3) dislike / I / with / marbles / playing.

..... I dislike playing with marbles

B. Yüz ifadesine göre doğru kelimeyi yuvarlak içine alalım (like/dislike).

1) I like / dislike listening to music.



4) I like / dislike doing puzzles.



2) I like / dislike drawing picture.



5) I like / dislike watching cartoons.



3) I like / dislike dancing.



6) I like / dislike reading comics.



C. Örnekteki gibi soru sorup cevaplayalım.

X

Do you like playing chess?
No, I don't

✓

Do you like playing puzzle?
Yes, I do.

✓

Do you like painting?
Yes, I do.

X

Do you like playing football?
No, I don't

1. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde belgisiz "ön ad" kullanılmıştır?
- A. Mavi kazağımı bulamıyorum.
- B. Çocuklar düz çizgi çizmişler?
- C. Sen hangi rengi seversin?
- D. Hiçbir öğrenci ödevi yapmamış.**

2.



Hakan yukarıda arkadaşlarıyla yer alan fotoğraftan söz ederken hangi adlı kullanabilir?

- A. Biz**
- B. O
- C. Sen
- D. Onlar
3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "durum" eylemi kullanılmıştır?

A. Annem bulaşık yıkıyor. *iş*

B. Evi daha dün temizledik. *iş*

C. Sabah erken uyanamadı. *durum*

D. Abimin karnı acıkmış. *oluş*

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

A. Sende bu kalemden mi var?

B. Yarın bize gelecek misin?

C. Akdeniz Bölgesi'nde yaşıyoruz.

D. Amcamlar yarın bizede gelecekler.
bize de

5. Bu arabayı tamir ettirmeden yola çıkarırsanız siz zarar görürsünüz.

Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

A. Adıl ve ön ad birlikte kullanılmıştır.

B. Durum eylemi kullanılmıştır.

C. Tek başına anlamı olmayan bir kelime vardır.

D. Olumlu bir cümledir.

1. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin bölümünde kalan yoktur?

A.
$$\begin{array}{r} 725 \overline{) 8} \\ \underline{72} \\ 005 \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 988 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 088 \\ \underline{088} \\ 07 \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 685 \overline{) 7} \\ \underline{63} \\ 55 \\ \underline{55} \\ 06 \end{array}$$

D.
$$\begin{array}{r} 848 \overline{) 4} \\ \underline{8} \\ 04 \\ \underline{04} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$$

2.

$$(25 \times 8) : 100 = ?$$

Yukarıda işlemin sonucu kaçtır?

- A. 1
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 8 \\ \hline 200 \end{array}$$
- B. 2
$$200 \div 100 = 2$$
- C. 3
- D. 4

3. Aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinde gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasında fark en fazladır?(Tahmini sonuç en yakın onluğa yuvarlanarak bulunacaktır.)

A.
$$\begin{array}{r} 715 \overline{) 6} \\ \underline{119} \\ 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 119 \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 812 \overline{) 7} \\ \underline{116} \\ 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 116 \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 918 \overline{) 9} \\ \underline{102} \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 102 \end{array}$$

D.
$$\begin{array}{r} 685 \overline{) 5} \\ \underline{137} \\ 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 685 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 137 \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 628 \overline{) 6} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işleminin bölümü kaçtır?

- A. 101
- B. 102
- C. 103
- D. 104

$$\begin{array}{r} 628 \overline{) 6} \\ \underline{6} \\ 028 \\ \underline{028} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 04 \end{array}$$

5. A şehri B ve C şehrine eşit uzaklıktadır. Saatte 90 kilometre hızla 10 saatte A şehrinden B şehrine giden sürücü, saatte 100 km hızla kaç saatte C şehrine gider?

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9

1 saatte 90 km
10 saatte $\rightarrow 90 \times 10 = 900$ km
C şehri ile mesafesi de 900 km

$$\begin{array}{r} 100 \text{ km } 1 \text{ saatte} \\ 900 \text{ km } ? \end{array}$$

$$900 \div 100 = 9 \text{ saatte gider.}$$

6. 20445, 62554, 74445 sayılarının toplamının 5 ile bölümünden kaçtır?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

Kolay yol
Son rakamın 5 ile bölümünden kalana bakılır.

$$5 + 4 + 5 = 14$$

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Yer kabuğunun hareketleri sonucu oluşan sarsıntılara deprem denir. ✓
- B. Kar kütlelerinin hızla yamaçtan yuvarlanması sonucu oluşan doğal afete heyelan denir. ✗
- C. Çığ oluşmasında ses ve titreşimlerin etkisi vardır. ✓
- D. Yurdumuzun büyük bir kısmı deprem kuşağı içerisinde yer alır. ✓

2.



Bu hafta okulda deprem çantamızı hazırladık.

Aşağıdakilerden hangisinin deprem çantasına konulması gerekli değildir?

A.



B.



C.



D.



3. Aşağıdaki doğal afetlerden hangisi ülkemizde en az görülür?

- A. Heyelan
- B. Deprem
- C. Sel
- D. Tsunami

4. Aşağıdaki şehirlerimizden hangisinde çığ görülme olasılığı en yüksektir?

- A. Adana
- B. Bursa
- C. Hakkari
- D. İzmir

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Spor müsabakaları gece aydınlatma araçları sayesinde izlenmektedir. ✓
- B. Aydınlatma araçlarını sadece evlerimizde kullanınız. ✓
- C. Aydınlatma araçları güvenliğimiz açısından çok önemlidir. ✓
- D. Aydınlatma araçları sayesinde gece fabrikalar çalışmaktadır. ✓





6. Aşağıdakilerden hangisi erezyonun zararlarına karşı alınacak önlemlerdendir?

- A. Fabrika bacalarına filtre takmak
- B. Araba kullanmayı azaltmak
- C. Şehir merkezlerinden uzaklaşmak
- D. Bol bol ağaç dikmek

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Plastik maddeler suyu emme özelliğine sahip değildir. ✓
- B. Maddelerin özelliklerinin farklı olduğunu duyu organlarımızla algılarız. ✓
- C. Suda yüzme özelliği maddeyi niteleyen özelliklerden bir tanesidir. ✓
- D. Demir, nikel ve kobalt maddeler mıknatıs tarafından çekilmez.





2. Aşağıdaki maddelerden hangisi mıknatıs tarafından çekilmez?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 




3. Aşağıdaki maddelerden hangisi diğerlerinden farklı bir halde bulunur?

- A. tahta
- B. pirinç
- C. hava
- D. kaşık
- katı
- gaz

4. Aşağıdaki maddelerden hangisi suda yüzme özelliğine sahiptir?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

5. Aşağıdaki maddelerden hangisi suyu emme özeliğine sahip değildir?

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 