

## PENQUENLER

Penguenler, perde ayaklı deniz kuşlarıdır. Avusturalya, Güney Amerika kıtalarında yoğun olarak bulunurlar. Boyları 1 metre 10 cm'ye kadar uzanabilir. Sıcak bölgelere doğru gidildikçe penguenlerin boylarında bir kısalma gözlenir. Ortalama ağırlıkları ise 30 kg olmasına rağmen 45 kg'a kadar çıkabilen penguenler de bulunmaktadır. Bu penguenler iri penguenler kategorisindedir. Penguenler bir kuş olarak bilinmesine rağmen uçamazlar. Penguenlerin uçamamalarının nedeni vucutlarındaki kemik yoğunluklarıdır.



Penguenler bir adımda 10 cm'ye kadar ilerleyebilirler. Dakikada ortalama 120 adım atarlar. Yürürken belirgin bir şekilde sağa sola sallandıkları görülür. Bu yürüyüş tarzı penguenlerin daha az enerji sarfetmesini sağlar. Soğuk bölgelerde yaşayan penguenlerin bu yürüyüşleri onlara daha fazla dayanıklı olma imkanı sağlar. Penguenler normal bir yürüyüşe sahip olsalardı iki kat daha fazla enerji harcamaları gerekekti.

Penguenler deniz canlıları ile beslenirler. Penguenlerin sindirim sistemi besinleri depo edebilecek bir olanağa fırsat verir. Bu sayede besinsiz kaldıklarında vucutları depo ettikleri besinleri kullanabilir. Bu canlılar uçamamalarına karşı çok iyi birer yüzücüdürler. Suyun altında çok hızlı bir şekilde ilerleyebilirler. Bu özelliklerini kemik ve vucut yapılarına borçludurlar. Kanatlarını yüzgeç vazifesine görecek şekilde kullanabilirler. Bu sayede avlarını yakalama şansları da belirgin bir şekilde artmaktadır. Penguenler, soğuk iklim bölgelerinde rüzgardan korunmak için bir araya gelirler. Bu sayede soğuk iklim şartlarının olumsuz etkilerinden birlikte korunmuş olurlar.

Penguenlerin küresel ısınmanın, yaşadıkları bölgelere olumsuz etkilerinden dolayı nesilleri azalmaktadır. Bu ve diğer canlıların nesillerinin yok olmaması için doğayı korumalı ve doğaya zarar vermemeliyiz.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Penguenler hangi bölgelerde yoğun olarak bulunurlar?

Penguenler Avustralya ve Güney Amerika kıtalarında yoğun olarak bulunurlar.

2. Penguenlerin ortalama ağırlıkları ne kadardır?

Ortalama ağırlıkları 30 kg'dır.

3. Penguenlerin uçamamalarının nedeni nedir?

Uçamamalarının nedeni vucutlarındaki kemik yoğunluklarıdır.

4. Penguenlerin yürüyüş tarzları onlara nasıl bir fayda sağlar?

Daha az enerji sarfetmelerini sağlar.

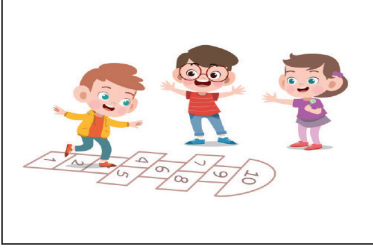
5. Penguenler ne ile beslenirler?

Penguenler deniz canlıları ile beslenirler.

6. Penguenlerin nesillerinde azalma olmasının nedeni nedir?

Küresel ısınmadan dolayı nesilleri azalmaktadır.

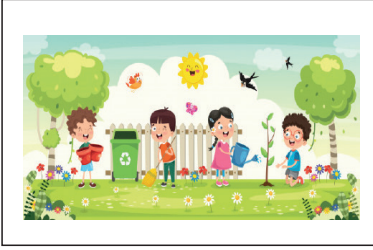
 Aşağıda verilen görsellere bakarak üçer cümle yazalım.



1. Çocuklar oyun oynuyor.
2. Çocuklar çok eğleniyor.
3. Çocuklar sek sek öğreniyor.



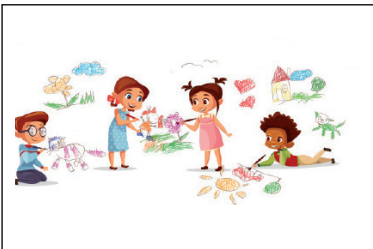
1. Çocuklar çok mutlu.
2. Çocuklar iyi anlaşılıyor.
3. Çocuklar keyifli vakit geçiriyor.



1. Çocuklar çiçek suluyor.
2. Kırmızı tişörtlü çocuk yerleri temizliyor.
3. Çocuklar temiz bir çevre için uğraşılıyor.



1. Çocuklar kitap okuyor.
2. Çocuklar kitap okurken eğleniyor.
3. Üç çocuk sandalyede oturuyor.



1. Çocuklar resim yapıyor.
2. Çocuklar duvarı boyuyor.
3. Çocuklar düşüncelerini resim ile anlatıyor.



1. Ahmet arkadaşlarına kitap okuyor.
2. Arkadaşları Ahmet'i keyifle dinliyor.
3. Çocuklar parkta sohbet ediyor.

 Aşağıdaki deyimlerin önündeki harfleri anlamlarının dairesine yazalım.

A. ocağına düşmek B. çantada keklik C. küplere binmek D. göz atmak

E. hapi yutmak F. baş ütülemek G. ödü patlamak H. şifayı kapmak

E Kötü duruma düşmek. B Kolay elde edilir olmak.

G Bir durumdan ötürü çok korkmak. C Çok kızmak , çok öfkelenmek.

F Dırdır ederek kişiyi huzursuz etmek. A Bir kimsenin yardımını dilemek.

H Hasta olmak, hastalanmak. D Üstün körü bakmak.

 Aşağıdaki deyim olan söz gruplarının dairelerinde yazan harfleri sırasıyla aşağı yazarak şifreyi çözelim.

F 1 baltayı taşa vurmak O 2 yukarı çıkmak U 3 beyni sulanmak

T 4 can atmak K 5 oyun oynamak B 6 esip gürlmek

O 7 gafil avlanmak İ 8 yemek yapmak L 9 ipe un sermek

**ŞİFRE** → **F U T B O L**


 Aşağıda verilen deyimleri cümle içinde kullanalım.

 kabak tadı vermek ⇔ Anlattıkları artık kabak tadı vermeye başladı.

 içine ateş düşmek ⇔ Haberleri izleyince içimize ateş düştü.

 kulağına küpe olmak ⇔ Bu söylediklerim kulağına küpe olsun.

 ocağına düşmek ⇔ Ocağına düştüm, bana ancak sen yardım edersin.

 Aşağıdaki cümlelerde geçen ön adların altını çizelim. Ön adların türlerini alttaki kutulara yazalım.

Öğretmenimiz çalışkan öğrencileri ödüllendirdi.

..Durum..

Babam, o arabayı almaya karar verdi.

..İşaret..

Birkaç adam öfkeli bir şekilde burdan geçti.

..Belgisiz..

Ailece yuvarlak masa etrafında toplandık.

..Bicim..

Bu kalemleri buraya sen mi koydun?

..İşaret..

Hangi dersi daha çok seviyorsun?

..Soru..

Pazar günü on sayfa ödev yaptım.

..Sayı..

Bu mevsimde hiç kimse buraya gelmez.

..İşaret..

 Aşağıdaki cümleleri uygun adlarla tamamlayalım.


 Onlar parkta top oynuyorlar.

 Buraya yarın gelecek misiniz?

 Otobüsü kaçıran o mıydı?


 Biz kütüphaneye gideceğiz.

 Bu resmi ben yaptım.

 Oraya uzun süredir gitmedik.

 Bunlar senin kalemlerin mi?

 O kitap okumayı hiç sevmez.

 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin adıl mı ön ad mı olduklarını altındaki noktalı yerlere yazalım.

O arabasına çok değer verir.

..Adıl..

Yolda bu çocukları mı gördün?

..Ön..ad..

Buraya bir daha geri dönmeyeceğim.

..Adıl..

Sınıftaki tüm öğrenciler bunu merak ediyor.

..Ön..ad..

Her zaman böyle davranır.

..Ön..ad..

Kırmızı kurdeleyi öğretmeni takmış.

..Ön..ad..

✏️ Aşağıdaki cümlelerin numaralarını ifade ettiği anlama göre aşağıdaki kutulara yazalım.

	Cümleler	Duygusal	Abartılı
1.	O kediyi soğukta öyle görünce içim sızladı.	✓	
2.	Yemek o kadar güzeldi ki <u>parmaklarımızı yedik.</u>		✓
3.	Öğretmenimizin bana teşekkür etmesi çok hoşuma gitti.	✓	
4.	Babamın bu hafta <u>dağlar kadar</u> işi varmış.		✓
5.	Mehmet, <u>aslan kadar güçlü</u> olduğunu söyler.		✓
6.	Evde <u>atesler içinde yattığını</u> söyledi.		✓
7.	Onu bu halde görünce yıkıldı.	✓	
8.	Matematik sınavında çok heyecanlandım.	✓	
9.	Keşke buraya hiç gelmeseydim.	✓	
10.	Annemin hediyesini görünce <u>dünyalar benim oldu.</u>		✓
11.	Köpeğinin kaybolmasıyla yıkıldı.	✓	
12.	Bir oturuşta bir fırın ekmeği yiyebilir.		✓
13.	O hataya düşmemesi için <u>bin defa</u> hatırlattım.		✓
14.	Bu yaptığı harekete çok kırıldım.	✓	

✏️ Aşağıda verilen cümleleri ifade ettikleri anlamlarına göre eşleştirelim.

Babasının yurt dışına gideceğini duyunca karalar bağladı.	■	■	Sevinç
Uzun zamandır görmediğim kardeşim burnumda tütüyor.	■	■	Özlem
Okuduğu şiirler çok hoşuma gitti.	■	■	Beğenme
Projemi yetiştiremezsem yandım.	■	■	Sitem
Kenan'ın söylediğini unutmasaydım bu hale düşmezdim.	■	■	İstek
Dışarıdan dondurma almamızı söyledi.	■	■	Endişe
Hediyesini görünce havalara uçtu.	■	■	Pişmanlık
Böyle davranmayacağına söz vermişti.	■	■	Üzüntü



✏️ Aşağıda verilen ifadelerle ilgili sırası ile birer cümle kuralım.

1 - özlem

2 - korku

3 - üzüntü

4 - endişe

5 - pişmanlık

6 - sitem

✏️ 1 - Yüzünü görmeye hasret kaldım. ✏️ 4 - Acaba başına bir şey mi geldi?

✏️ 2 - Gözlüğümü bulamınca okulum çıktı. ✏️ 5 - Keşke buraya gelmeseydim.

✏️ 3 - Beni yalıs anlattığı için kahcaldım. ✏️ 6 - Söylediklerimi dinlemiyor sun ki.

 Aşağıdaki sözcüklere "-ci, -siz, -li, -lik" eklerinden birini getirerek yeni sözcükler üretip altlarına yazalım.

 ev  
evli

 odun  
odunluk

 saksı  
saksısız

 kitap  
kitaplık

 kalem  
kalemlik

 elbise  
elbiseyi

 ayna  
aynalı

 balık  
balıksız

 süt  
sütsüz

 göz  
gözlük


 tuz  
tuzsuz


 cam  
camsız

 kapı  
kapıcı

 ekmek  
ekmekçi

 toka  
tokalı

 güneş  
güneşli

 Aşağıda cümlelerde ek alarak yeni anlam kazanan kelimelerin altını çizelim.

Gözlüğünü suya düşürdüğünü söyledi.

Kardeşim dört gözle baloncuyu bekliyor.

Bugün buraya birçok izci geldi.


Bize sürekli liderlik yapmaya çalışıyor.

Geçen ay yazlığa gitmişler.

Hazırlıkları tamamlarsak gideriz.

Görevliler bizi sert bir şekilde uyardı.

Gece birden şiddetli bir rüzgar başladı.

 Aşağıda kelimelere ek getirerek yeni kelimeler türetelim. Daha sonra bu kelimeleri cümle içinde kullanalım.

sanat Sanatçı sahneye çıktı.

tuz Masada tuzluk yok.

limon Limonluk kullanmak daha pratik.

say Ailemize saygı duymalıyız.

perde Soru perdeli ev bizinki.

yan Ormanda yangın çıkmış.

 Aşağıdaki sözcükleri somut-somut anlamli oluşlarına göre kutulara örnekteki gibi işaretleyelim.

Sözcük	Somut	Soyut
Yemek	✓	
Sevgi		✓
Vatan	✓	
Heyecan		✓
Tuz	✓	
Kalp	✓	
Kaygı		✓
Özlem		✓

Sözcük	Somut	Soyut
Kırmızı	✓	
Rüya		✓
Parfüm	✓	
Duman	✓	
Sinir		✓
Bilgi		✓
Cüzdan	✓	
Umut		✓

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin somut mu somut mu olduklarını üstündeki kutulara yazalım.

Somut

Etrafı ağır bir sis kaplamıştı.

Soyut

Ona bu kötülüğü yapmamasını söylemiştik.

Soyut

Adaletli davranmamanın cezasını çekt.

Somut

Bulutlar birden kararverdi.

Soyut

Bir umutla onu bekliyordu.

Somut

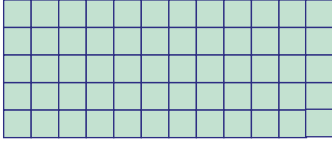
Kırmızı kalemini evde unuttuğunu söyledi

 Aşağıdaki kutulara somut ve soyut sözcükler yazalım. Daha sonra bu sözcükleri cümle içinde kullanalım.

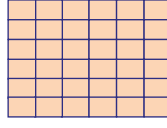
Somut sözcük	Cümle
<u>Top</u> .....	Bahçede <u>top</u> oynadılar.....
<u>Koku</u> .....	<u>Çiçeklerin kokusu</u> çok güzel.
<u>Kitap</u> .....	Sürekliyi bir <u>kitap</u> okuyorum.
<u>Televizyon</u>	<u>Televizyonun</u> kumandası nerede?

Soyut sözcük	Cümle
<u>Zeki</u> .....	Ahmet çok <u>zeki</u> bir çocuk.
<u>Rüya</u> .....	Dün <u>rüyamda</u> seni gördüm.....
<u>Cesaret</u> .....	Uçağa binmek <u>cesaret</u> ister.....
<u>Güven</u> .....	Sana çok <u>güveniy</u> orum.....

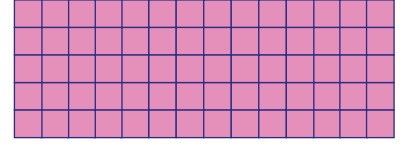
→ Kare ve dikdörtgenlerin alanlarının kaç birimkare olduğunu örnekteki gibi bulunuz.



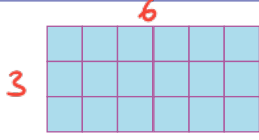
Dikdörtgensel bölgenin alanı:  
 $12 \times 5 = 60$



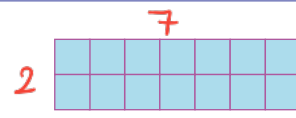
Kare bölgenin alanı:  
 $6 \times 6 = 36$



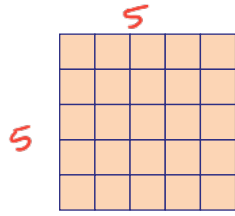
Dikdörtgensel bölgenin alanı:  
 $5 \times 14 = 70$



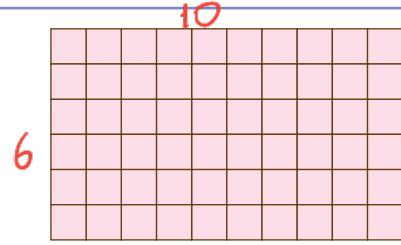
Alan=  $6 \times 3 = 18$ .....



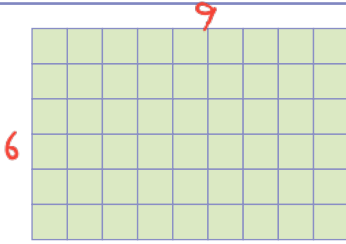
Alan=  $7 \times 2 = 14$ .....



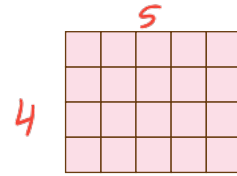
Alan=  $5 \times 5 = 25$ .....



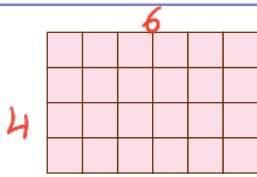
Alan=  $10 \times 6 = 60$ .....



Alan=  $9 \times 6 = 54$ .....



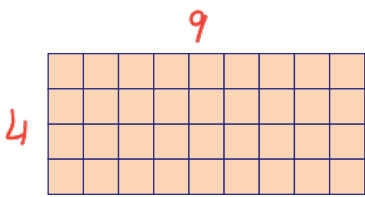
Alan=  $5 \times 4 = 20$ .....



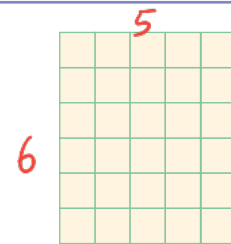
Alan=  $6 \times 4 = 24$ .....



Alan=  $10 \times 5 = 50$ .....



Alan=  $9 \times 4 = 36$ .....

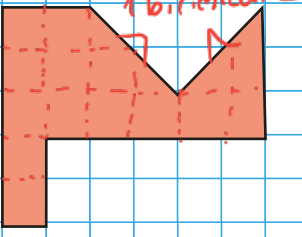
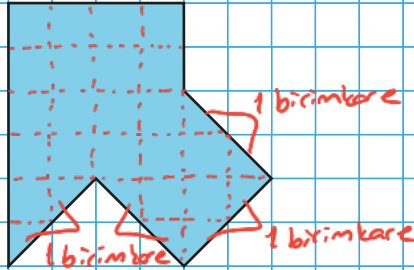
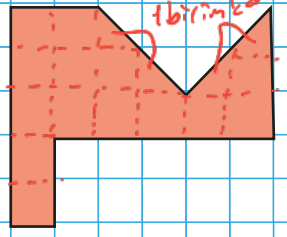
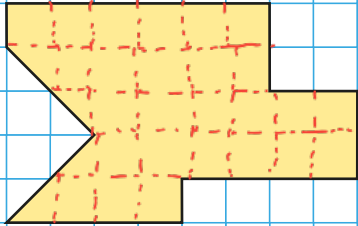
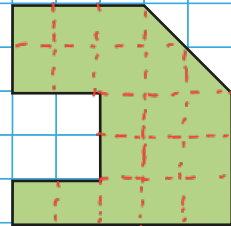
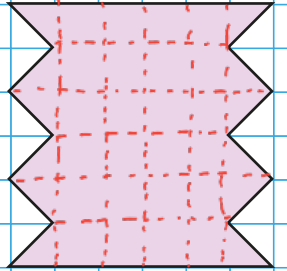


Alan=  $6 \times 5 = 30$ .....





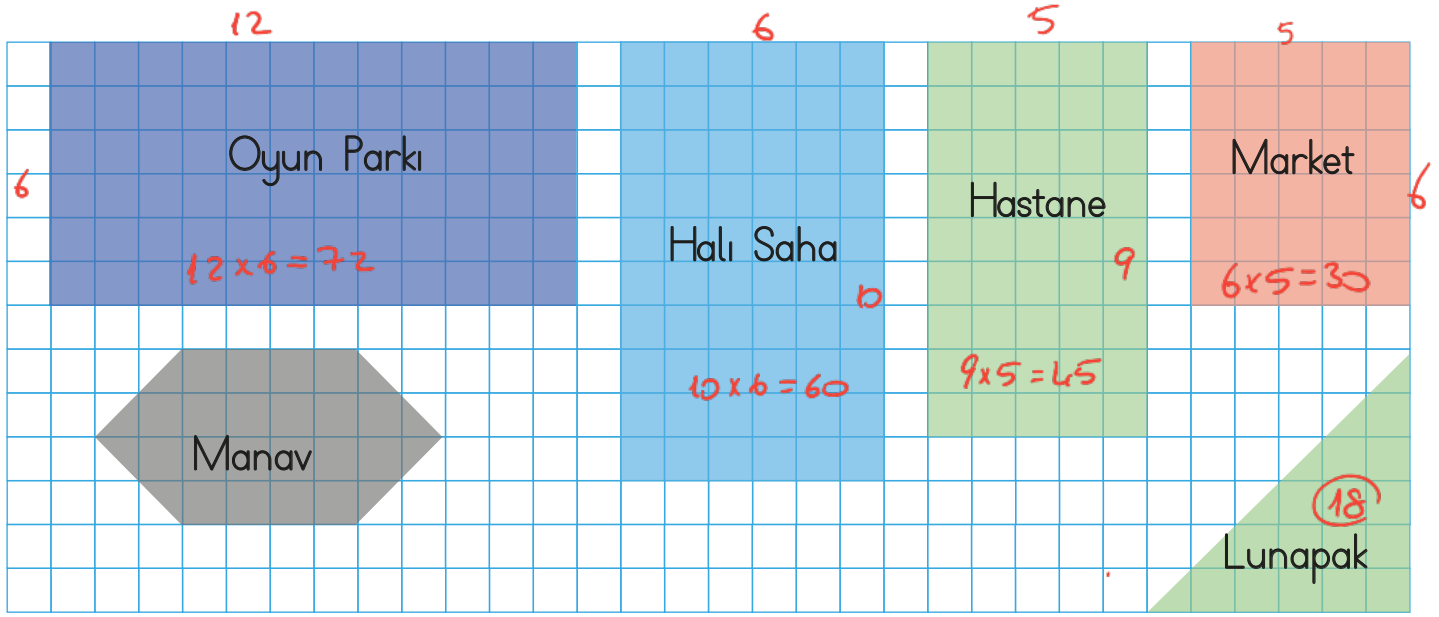
➔ Aşağıda verilen geometrik şekillerin alanlarını birimkare cinsinden bulalım.

		
A = <u>16</u> birimkare	A = <u>24</u> birimkare	A = <u>16</u> birimkare
		
A = <u>28</u> birimkare	A = <u>19</u> birimkare	A = <u>30</u> birimkare

➔ Aşağıdaki nesnelerin alanının kaç birimkare olduğunu önce tahmin edelim, sonra gerçek sonucu birimkareleri sayarak tabloya yazalım

Nesneler	Tahminim	Gerçek Sonuç
Kalem		
Sıra		
Koltuk		
Televizyon		
Tahta		

→ Aşağıdaki şekillerin kapladıkları alanları bulalım.



Manav .....  $24$  ..... birimkare

Oyun parkı.....  $72$  ..... birimkare

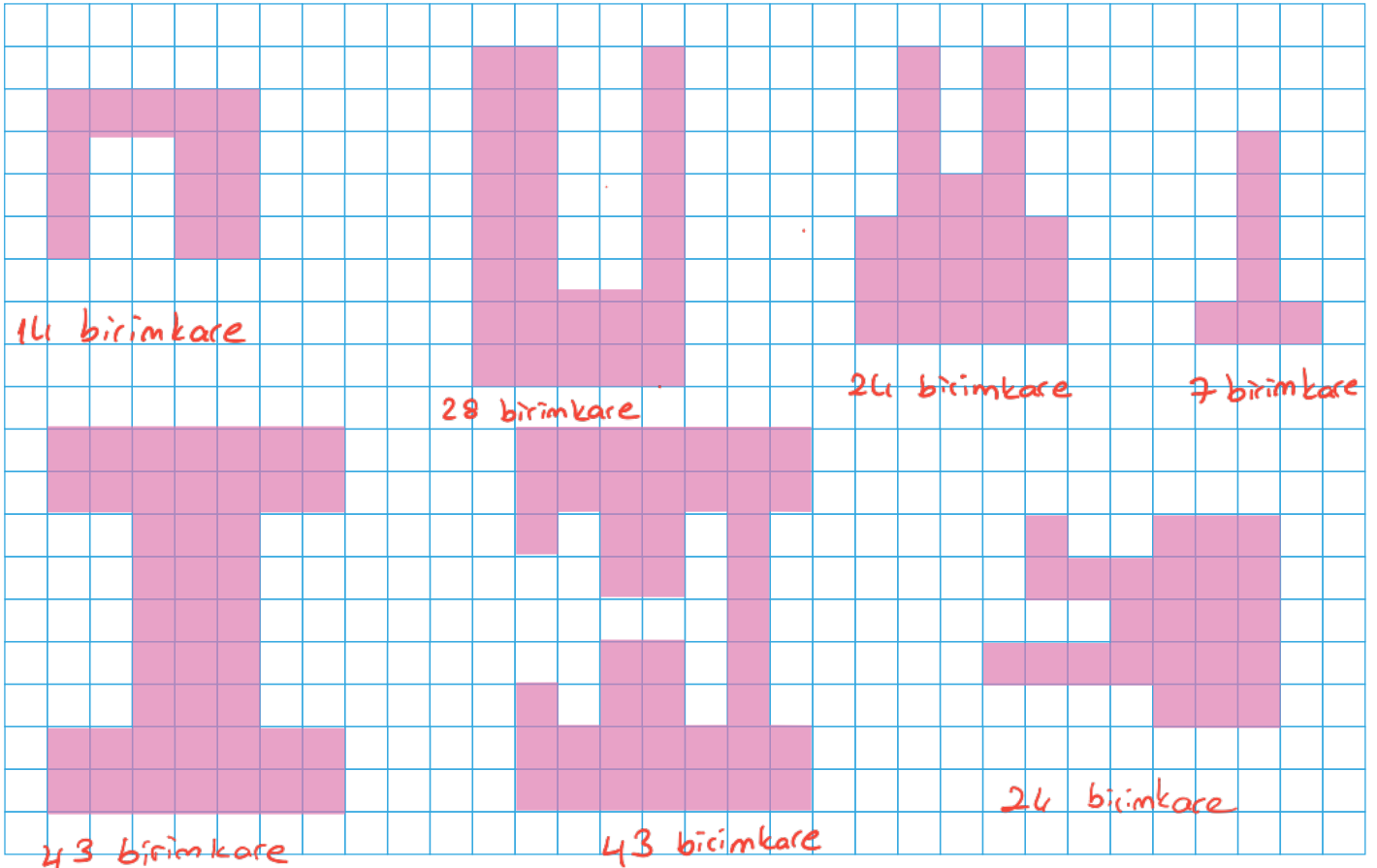
Halı saha .....  $60$  ..... birimkare

Hastane .....  $45$  ..... birimkare

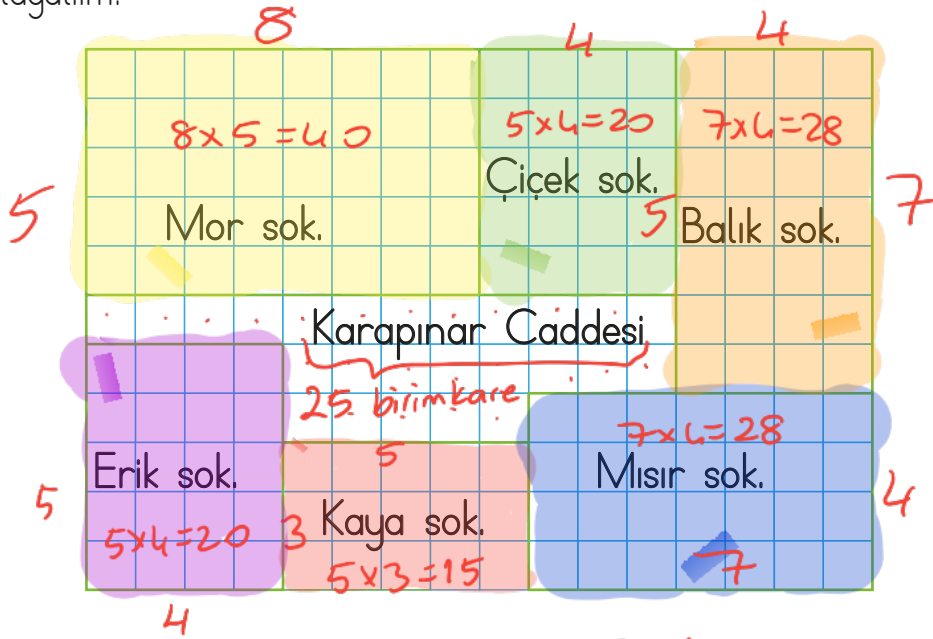
Market.....  $30$  ..... birimkare

Lunapark.....  $18$  ..... birimkare

→ Aşağıdaki boyalı şekillerin alanlarını birimkare olarak bulup aynı büyüklükte alana sahip olanları eşleştirelim.




→ Aşağıda Karapınar Caddesinde bulunan sokakların planı yer almaktadır. Plana göre soruları cevaplayalım.




- a) Kaya Sokak'ın alanı kaç birimkaredir?  $5 \times 3 = 15$  birimkaredir.
- b) Mısır Sokak'ın alanı kaç birimkaredir?  $7 \times 4 = 28$  birimkaredir.
- c) Mor Sokak'ın alanı kaç birimkaredir?  $8 \times 5 = 40$  birimkaredir.
- d) Çiçek Sokak'ın alanı Kaya Sokak'tan kaç birimkare fazladır?  $20 - 15 = 5$
- e) Mor Sokak ile Balık Sokak'ın alanı toplam kaç birimkaredir?  $40 + 28 = 68$
- f) Alanı 16 birimkareden fazla kaç sokak vardır?  $5 \rightarrow$  Mor, Çiçek, Balık, Erik, Mısır
- g) Alanı 16 birimkareden az kaç sokak vardır?  $1 \rightarrow$  Kaya Sokak
- ğ) Erik Sokak'ın alanı Kaya Sokak'tan kaç birimkare fazladır?  $20 - 15 = 5$
- h) Balık Sokak'ın alanı kaç birimkaredir?  $7 \times 4 = 28$  birimkaredir.
- ı) Erik Sokak'ın alanı kaç birimkaredir?  $5 \times 4 = 20$  birimkaredir.
- i) Kaya ve Mısır Sokaklarının alanları toplamı kaç birimkaredir?  $28 + 15 = 43$
- j) Mor, Çiçek ve Balık Sokaklarının alanları toplamı kaç birimkaredir?  $40 + 20 + 28 = 88$

$$8 \times 5 = 40 \quad 5 \times 4 = 20 \quad 7 \times 4 = 28$$


Aşağıdaki kutularda ülkemizin komşuları verilmiştir. Bu kutulardaki verilmeyen bilgileri yazalım.




Ülke Adı : İran  
Başkenti : Tahran  
Sınır Kapımız : Gürbulak  
Aldığımız Ürünler: Petrol ve petrol ürünleri, doğal gaz.  
Sattığımız ürünler: Otomobil lastiği, cam eşya, temizlik ürünleri, beyaz eşya, canlı hayvan, deniz, çelik




Ülke Adı : Gürcistan  
Başkenti : Tiflis  
Sınır Kapımız : Sarp  
Aldığımız Ürünler: Petrol, doğalgaz, ham deri, bakır, alüminyum, pamuk  
Sattığımız ürünler: Elektrik enerjisi, motorlu kara taşıtları, mobilya, deniz-çelik, mobilya, boyalı kâğıt



Ülke Adı : Yunanistan  
Başkenti : Atina  
Sınır Kapımız : İpsala ve Pazarkule  
Aldığımız Ürünler: Pamuk yağı, alüminyum, deniz ürünleri.  
Sattığımız ürünler: Tekstil, otomobil lastiği, mobilya, plastik malzeme




Ülke Adı : Ermenistan  
Başkenti : Erivan  
Sınır Kapımız : Akyaka  
Aldığımız Ürünler: Ermenistan ile doğrudan ticaret  
Sattığımız ürünler: yapılmamaktadır.



Ülke Adı : Irak  
Başkenti : Bağdat  
Sınır Kapımız : Habur, "Üzümlü", Derecik  
Aldığımız Ürünler: Petrol, işlenmemiş altın.  
Sattığımız ürünler: Ayaçiği, pamuk yağı, buğday unu, kanatlı hayvan, demir, çelik



Ülke Adı :  
Başkenti :  
Sınır Kapımız :  
Aldığımız Ürünler:  
Sattığımız ürünler:


Ülke Adı : Bulgaristan  
Başkenti : Sofya  
Sınır Kapımız : Kapıkule  
Aldığımız Ürünler: Petrol, elektrik enerjisi, deri, bakır  
Sattığımız ürünler: Pamuk ipliği, cam, şeker, otomobil, elektrikli eşyalar, tekstil ürünleri.



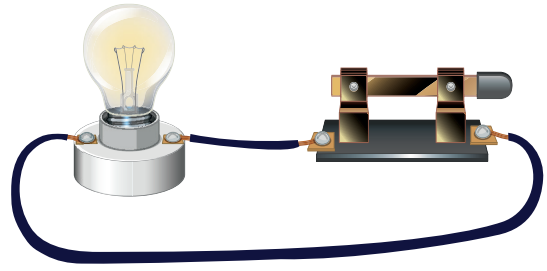
Aşağıdaki ifadeler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

- (Y) İran, Avrupa kıtasında yer alan komşularımızdandır.
- (D) Gürcistan ile ülkemiz arasında Sarp Sınır Kapısı yer almaktadır.
- (D) Azerbaycan'dan ülkemiz doğal gaz satın almaktadır.
- (D) Bir ülkenin başka bir ülkeden mal almasına ithalat denir.
- (D) Küresel olarak ortak bağlara sahip olduğumuz ülkelere bir tanesi Özbekistan'dır.
- (D) Bulgaristan, ülkemizin kuzeybatı sınır komşularından bir tanesidir.
- (D) Türkiye'nin en uzun sınır komşusu Suriye bir Asya ülkesidir.
- (D) Ülkemizde olduğu gibi Türkmenistan'da da Nevruz Bayramı kutlanır.

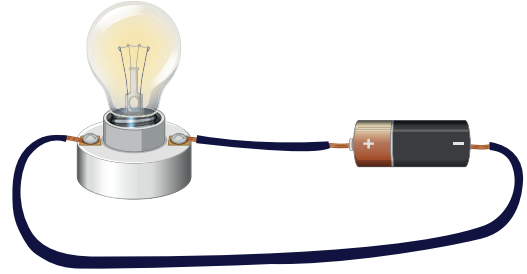
➔ Aşağıda verilen sembollerin basit elektrik devresinde ne anlama geldiğini yazalım.

Devre Elemanının		
Resmi	Sembolü	Anlamı
		Pil
		Ampul
		Açık anahtar
		Kapalı anahtar
		Bağlantı kablosu

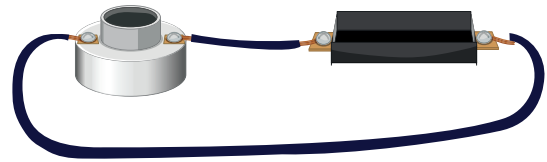
➔ Aşağıdaki devreleri inceleyelim. Devrede bulunmayan devre elemanlarını boyayalım.



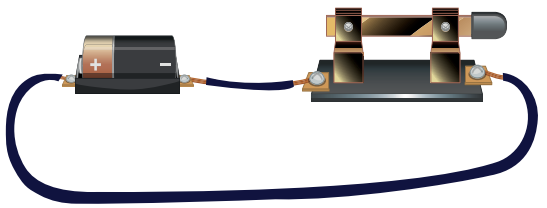
- anahtar  pil yatağı  kablo  
 duy  ampul  pil



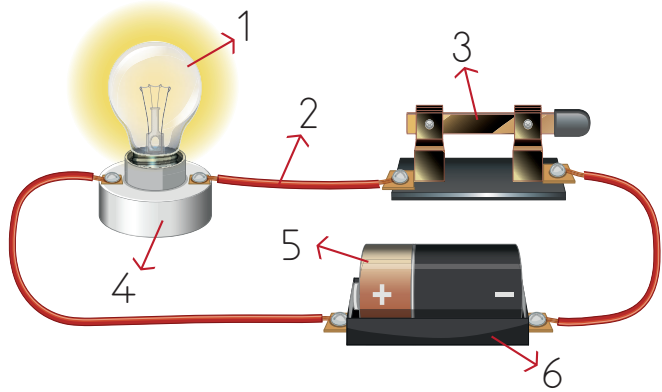
- anahtar  pil yatağı  kablo  
 duy  ampul  pil



- anahtar  pil yatağı  kablo  
 duy  ampul  pil



- anahtar  pil yatağı  kablo  
 duy  ampul  pil




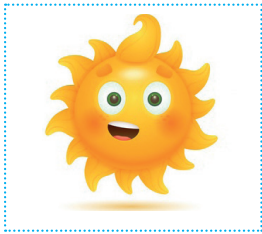
➔ Yukarıda numaralarla gösterilen gösterilen devre elemanlarının adlarını yazalım.

1. Ampul  
 2. Bağlantı kablosu  
 3. Anahtar  
 4. Duy  
 5. Pil  
 6. Pil Yatağı

 Aşağıdaki görsellerin isimlerini tamamlayalım.



 Aşağıdaki soruları verilen resimlere göre cevaplayalım.



What is the weather like in Balıkesir?

It's .....sunny..... in Balıkesir.

Wear your .....hat.....



What is the weather like in Malatya?

It's .....snowy..... in Malatya.

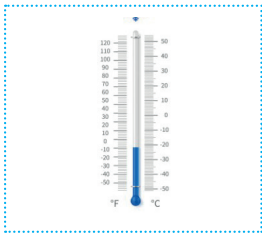
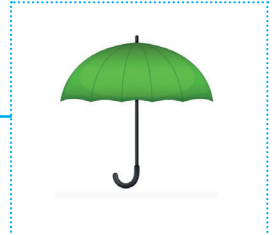
Wear your .....boots.....



What is the weather like in Trabzon?

It's .....rain..... in Trabzon.

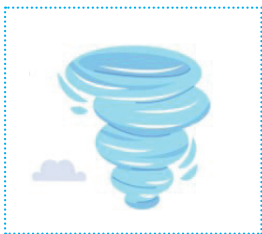
Take your .....umbrella.....



What is the weather like in Iğdır?

It's .....cold..... in Iğdır.

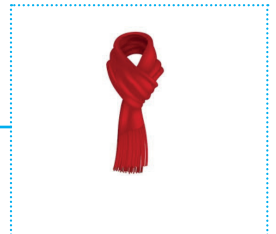
Wear your .....jacket.....



What is the weather like in Konya?

It's .....windy..... in Konya.

Wear your .....scarf.....



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım hatası yapılmıştır?

- A. Annem de babamla bahçeye inmiş. ✓  
 B. Senin ödevin benimkinden daha iyi olmuş. ✓  
 C. Ülkemiz de birçok ürünün ihracatı yapar. → *Ülkemizde*  
 D. Bu hatayı o yapmış olacak ki bu kadar tedirgin. ✓

özlem	hasret	kalem
duman	hava	sevinç

Yukarıda verilen sözcüklerden soyut olanların daireleri boyanacaktır. Tablonun son görünümü nasıl olur?

- A. 


 B. 

- C. 

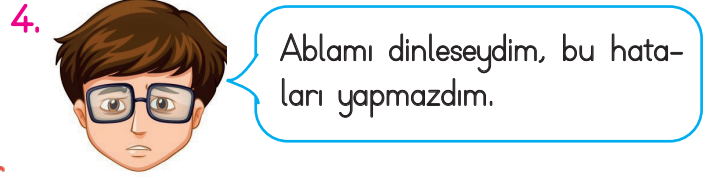

 D. 


3. 

<i>Sayı</i>	<i>Soru</i>
iki araba	hangi ev
- |              |             |
|--------------|-------------|
| <i>durum</i> | <i>renk</i> |
| üzgün adam   | mavi balon  |

Yukarıdaki sözcük gruplarında aşağıdaki ön ad türlerinden hangisi kullanılmamıştır?

- A. Belgisiz  
 B. Soru  
 C. Renk  
 D. Sayı



Yukarıdaki çocuğun cümlesinde aşağıdaki duygulardan hangisi ağır basmaktadır?

- A. Sitem  
 B. Sevinç  
 C. Üzüntü  
 D. Pişmanlık

5. 

tuzsuz	evde
yapraklar	yazlık

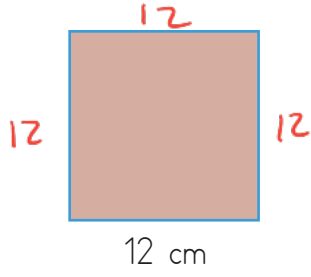
Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesi yapına göre basittir?

- A. 1 *tuz+suz = Türemiş*  
 B. 2 *ev+de = Basit*  
 C. 3 *yaprak+lar = Basit*  
 D. 4 *yaz+lık = Türemiş*

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde deyim kullanılmıştır?

- A. Babam o konuda *açık kapı bıraktı.*  
 B. Yoldan geçerken onu gördüm.  
 C. Seni bu durumda görmek istemezdim.  
 D. Dün sabaha kadar çalıştım.

1.

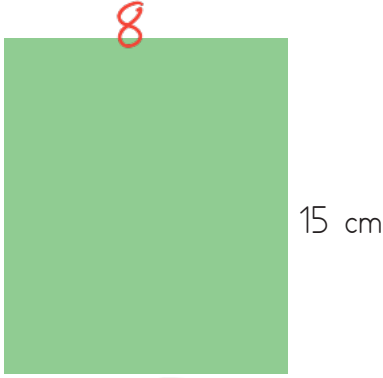


Yukarıdaki karenin alanı kaç cm'dir?

- A. 96  
 B. 144  
 C. 169  
 D. 196

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 12 \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 144 \end{array}$$

2.



Yukarıdaki dikdörtgenel bölgenin alanı 120 cm'dir. Buna göre bu dikdörtgenin çevresi kaç cm'dir?

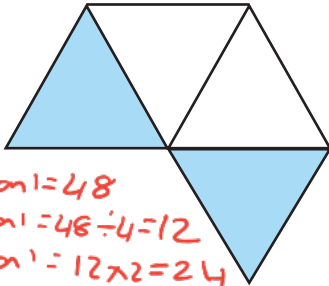
- A. 44  
 B. 46  
 C. 48  
 D. 50

$$\begin{array}{l} \text{Kısa kenar} \times \text{Uzun kenar} = 120 \\ \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \\ 15 \qquad \qquad \qquad 8 \\ \hline 120 \mid 15 \\ 120 \quad \textcircled{8} \\ \hline 000 \end{array}$$

$$15 + 8 = 23$$

$$23 \times 2 = 46$$

3.

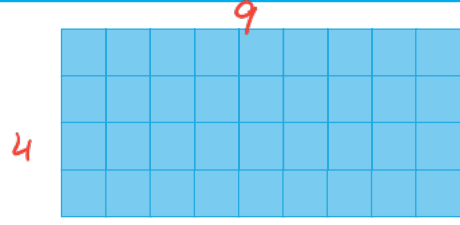


- 4 üçgenin alanı = 48  
 1 üçgenin alanı = 48 ÷ 4 = 12  
 2 üçgenin alanı = 12 × 2 = 24

Yukarıdaki şekil 4 eşkenar üçgenden oluşmuştur. Şeklin tamamının alanı 48 cm olduğuna göre boyalı bölgenin alanı kaç cm'dir?

- A. 12    B. 20     C. 24    D. 30

4.



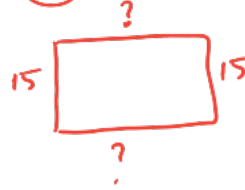
Yukarıdaki dikdörtgenin alanı kaç birimkaredir?

- A. 30  
 B. 36  
 C. 42  
 D. 48

$$9 \times 4 = 36$$

5. Kısa kenarı 15 cm, çevresi 90 cm olan dikdörtgenel bölgenin alanı kaç cm'dir?

- A. 450    B. 480    C. 500    D. 600



$$15 + 15 = 30 \rightarrow \text{Kısa kenarların toplamı}$$

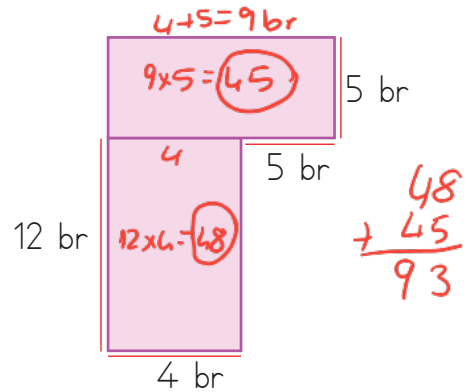
$$90 - 30 = 60 \rightarrow \text{Uzun kenarların toplamı}$$

$$60 \div 2 = 30 \rightarrow \text{Biri uzun kenar.}$$

$$\text{Alan} = \text{Uzun kenar} \times \text{Kısa kenar}$$

$$30 \times 15 = 450$$

6.



Yukarıdaki şekillerin alanları toplamı kaç birimkaredir?

- A. 80    B. 83     C. 93    D. 100





Türkiye'nin en uzun sınırının olduğu komşusu ..... ülkesidir.

Yukarıdaki çocuğun cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki ülkelerden hangisi yazılmalıdır?

- A.  İran  B.  Suriye
- C.  Bulgaristan  D.  Gürcistan

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A.  Irak, Avrupa kıtasında yer alan komşularımızdandır. ✗
- B.  Bir ülkenin başka bir ülkeden mal almasına ithalat denir. ✓
- C.  Bulgaristan ülkemizin kuzeybatı sınır komşularından bir tanesidir. ✓
- D.  Ülkemizde olduğu gibi Türkmenistan'da da Nevruz Bayramı kutlanır. ✓

3. Aşağıdaki ülkelerden hangisi ülkemizin komşularından bir tanesi değildir?

- A.  Ermenistan
- B.  Azerbaycan
- C.  Gürcistan
- D.  Bulgaristan



Yukarıda ülkemizin bazı komşularının bayraklarına yer verilmiştir. Aşağıdakilerden hangisi yukarıda bayrağı yer alan komşularımızdan bir tanesi değildir?

- A.  Gürcistan
- B.  Bugaristan
- C.  Irak
- D.  İran

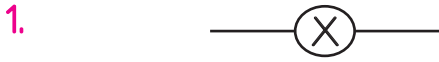
5. Aşağıdaki şehirlerden hangisi Türk Cumhuriyetlerinin başkentlerinden biri değildir?

- A.  Bakü  B.  Batum
- C.  Nur - Sultan  D.  Aşkabat
- Azerbaycan*
- Kazakistan*
- Türkmenistan*





6. Ülkemiz ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A.  Üç tarafı denizlerle çevrilidir. ✓
- B.  Başkentimiz Ankara'dır. ✓
- C.  Güneyimizde Akdeniz yer alır. ✓
- D.  Gürcistan en uzun sınırının olduğu ülkedir. ✗

*Suriye*

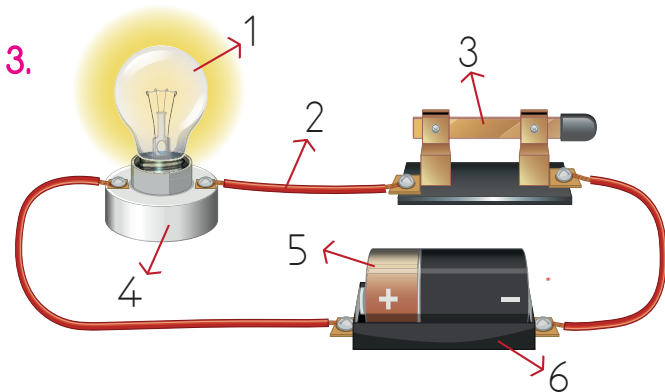


Yukarıda sembolü verilen devre elemanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A.  B. 
- C.  D. 

2. Aşağıdakilerden hangisi çalışır bir elektrik devresinin elemanlarından birisi değildir?

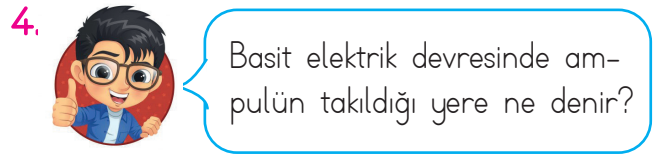
- A. pil + B. kapalı anahtar f
- C. ampül + D. açık anahtar



Yukarıdaki elektrik devresinde elektrik akımını sağlayan devre elemanı kaç numara ile gösterilmiştir?

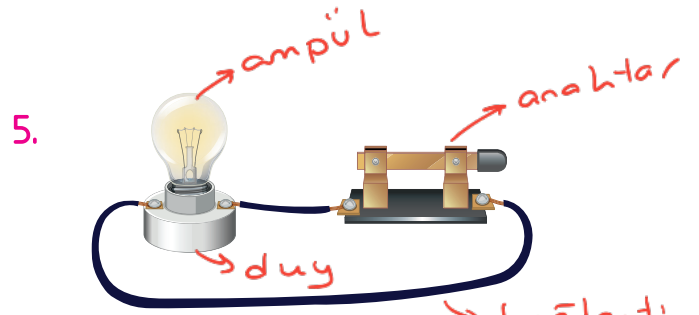
- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4

↓  
bağlantı  
kablosu



Yukarıdaki çocuğun sorduğu sorunun cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

- A. anahtar B. pil  
C. duş D. bağlantı kablosu



Yukarıdaki basit elektrik devresinde hangi devre elemanı bulunmamaktadır?

- A. anahtar B. pil  
C. duş D. bağlantı kablosu

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Anahtar, elektrik devresinde devrenin açılıp kapanmasını sağlayan elektrik geçisini kontrol eden elemandır. ✓
- B. Pil, devreye elektrik enerjisi sağlayan enerji kaynağıdır. ✓
- C. Bağlantı kablosu devre elemanları arasındaki elektrik akısını sağlayan devre elemanıdır. ✓
- D. Duş, elektrik enerjisini ışık enerjisine dönüştüren devre elemanıdır.

→ ampüldür.

## TÜRKÇE

1- C

2- D

3- A

4- D

5- B

6- A

## MATEMATİK

1- B

2- B

3- C

4- B

5- A

6- C

## SOSYAL BİLGİLER

1- B

2- A

3- B

4- D

5- B

6- D

## FEN BİLİMLERİ

1- B

2- D

3- B

4- C

5- B

6- D