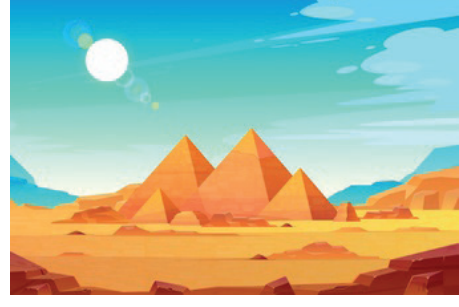


MEZOPOTAMYA

Mezopotamya, Türkiye'nin Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nden Basra Körfezine kadar uzanan Fırat Nehri ve Dicle Nehri arasında kalan bölgenin ilk çağdaki adıdır. Bu yerleşim yeri birçok uygarlığın yerleşim yeri olmuştur. Burada yerleşen ve en bilinen uygarlık Sümerler'dir. Ayrıca geçmiş medeniyetlerden olan Babililer'de bu topraklarda yaşamıştır. Günümüzde Mezopotamya sınırları içerisinde ülkemizin Güneydoğu kısmının yanı sıra Suriye, Irak ve İran gibi ülkeler bulunur. Mezopotamya toprakları Dicle ve Fırat nehirlerinin de katkısıyla bereketli topraklardan oluşmuştur. Bu yüzden ki geçmiş yıllarda birçok uygarlık bu topraklar için mücadele etmiştir.



Mezopotamya'da yaşayan uygarlıklar medeniyetin gelişmesi adına birçok buluşa imza atmışlardır. Bunların en bilineni yazının bulunmasıdır. Yazının Sümerler tarafından bulunması tarihin akışını değiştirmiştir. Ayrıca buradaki uygarlıkların medeniyete katkı sağlayan bazı buluşları şunlardır: Tekereği icad etmişlerdir. Modern hukukun temelini oluşturan bazı yasaları oluşturmuşlardır. İlaç tedavisinde gelişme göstermişler ve yazı sayesinde tabletlerin üzerine reçete gibi formlar oluşturmuşlardır. Dünya'da ilk bilinen sulama kanallarını yapmışlardır. Çeşitli mimari yapılar oluşturmuşlardır. Burçları ortaya çıkarmışlardır. Ay takvimini bulmuşlar ve çeşitli edebi eserler ortaya koymuşlardır. Daha birçok buluş ve gelişmeler sayesinde buldukları zamanda medeniyetin beşiği olarak kabul edilen toplumlar bu coğrafyada yaşamışlardır.

Günümüzde de birçok arkeolog için Mezopotamya toprakları araştırma yapılacak en iyi alanlardan bir tanesidir. Çeşitli zamanlarda yapılan kazılar ile burada yaşayan uygarlıkların oluşturduğu bir çok tarihi eser ortaya çıkmaktadır.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Mezopotamya nerenin bilinen adıdır?

Fırat Nehri ve Dicle Nehri arasında kalan bölgenin ilk çağdaki adıdır.

2. Geçmişte Mezopotamya'da yaşayan ve en bilinen uygarlık hangisidir?

Buraya yerleşen ve en bilinen uygarlık Sümerlerdir.

3. Geçmişte Mezopotamya diye tabir edilen yerde günümüzde hangi devletler bulunmaktadır?

Günümüzde bu bölgede Suriye, İran, Irak bulunur.

4. Metne göre Mezopotamya için devletler neden mücadele etmiştir?

Bereketli topraklardan oluştuğu için mücadele etmişlerdir.

5. Mezopotamya uygarlıklarının en önemli buluşu hangisidir?

En önemli buluşu yazının bulunmasıdır.

6. Günümüzde Mezopotamya topraklarındaki kazılarda neler ortaya çıkmaktadır?

Yapılan kazılarda, o döneme ait uygarlıklardan kalan tarihi eserler ortaya çıkmaktadır.

 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi anlamına göre işaretleyelim.

Cümleler	Olumlu	Olumsuz	Soru
Sen de onlarla geziye gidecek misin?			X
Hafta sonu ödevlerimi yetiştiremedim.		X	
Arkadaşlarıyla sahada top oynuyor.	X		
Kimse onun kadar güzel resim yapamaz.		X	
Servet, satranç oynamayı çok sever.	X		
Yüzmek istemedi mi Hasan sizinle?			X

 Aşağıdaki görsellerle ilgili birer "olumlu, olumsuz, soru" cümlesi yazalım.



Çocuklar resim yapıyor.

Çocuklar resim defterine çizmiyor.

Çocuklar ne yapıyor?



Ali ile Ahmet basketbol oynuyor.

Ahmet basketbol oynarken düşmedi.

Basketbol maçını kim kazandı?



Öğretmen, salgın hastalığa karşı korunma yollarını anlatıyor.

Öğrenciler hijyen kurallarını bilmiyorlar.

Neden maske takıyorlar?



Mete ödevlerini yapıyor.

Mete daha uyumadı.

Mete ders mi çalışıyor?

 Aşağıda bağlaç geçen cümlelerin dairelerini boyayalım.

Ali, Ahmet ve Derya ders çalışıyorlar.

Bu kitabı sen de okumalısın.

Önüne bakmadığı için düşüverdi.

Kedi ile köpekleri çok severim.

O durumu ilk olarak düşünmeliydin.

Annene ya da babana anlatmalısın.

Çok çalışmalısın ki başarılı olasın.

Konserde çok eğlendiklerini söyledi.

Bugün de başı ağrıdığını söyledi.

Testteki birçok soruyu çözemedim.

Çok çalışmadım ama kazanacağım.

Top oynadığından dolayı terlemiş.

 Aşağıdaki cümleleri verilen bağlaçlardan uygun olanları ile tamamlayalım.

~~da~~

~~ki~~

~~ve~~

~~ile~~


~~fakat~~


~~ama~~

~~veya~~

~~ya da~~

 Çok çalıştı ama yarışmayı kazanamadı.

 Mağazadan pantolon ...ve... kazak almış.

 Evim ...ile... okulum arası 250 m'dir.

 Ona hediye almalıyım ...ki... üzülmesin.

 Serdar ...da... bize çok kırılmış.

 Sonuna kadar geldi ...fakat... kazanamadı.

 Kars'a otobüs ya da uçakla gidecekmış.

 Yemeği tavada ...veya... fırında pişir.

 Aşağıda verilen cümleler atasözü ise dairesine (A), özdeyiş ise dairesine (Ö) yazalım.

A Dağ dağa kavuşmaz, insan insana kavuşur.

Ö Türk, öğün, çalış, güven.

Ö Kalbinizle yaptığınız her şey, size geri dönecektir.

Ö Adalet evrenin ruhudur.

Ö Egemenlik kayıtsız ve şartsız milletindir.

A Denize düşen yлана sarılır.

Ö Cennet anaların ayakları altındadır.

A Güneş balıkla sivanmaz.

Ö Aile hayatının güzelliği gibi hiç bir şey yoktur.

A Akıl yaşta değil baştadır.

 Aşağıdaki özdeyişleri kısaca açıklayalım.


 Hayatta en hakiki mürşit ilimdir. (Mustafa Kemal Atatürk)

 Hayatta gerçek yol göstericidir. Bilimin yol göstericiliği ile başarıya ulaşılır.

 Kitapsız yaşamak kör, sağır, dilsiz yaşamaktır. (Seneca)

 Kitap okumayan insan, gördüklerini duyduklarını tam anlamaz ve kendini rahatça ifade edemez.

 Bir okul açan bir hapishane kapatır. (Victor Hugo)

 Bir yerde eğitim seviyesi yükseldikçe, suç oranı azalır.

 Bilimsiz şiir, temelsiz duvara benzer. (Fuzuli)

 Bilgiden yoksun şiirler tıpkı temelsiz duvar gibi kalıcı olmazlar, değersiz olurlar.

 Cahil kimselerin yanında kitap gibi sessiz ol. (Mevlana)


 Cahil insanlara ne anlarsan anlat kendi bildikler gibi yorumlayacaklar. O yüzden sessiz kalmak en iyisidir.

 Aşağıdaki cümlelerde geçen kelimelerin hepsi Türkçe ise okları yeşile boyyalım.

 Absürt davranışlarıyla herkesi üzüyor.


 Bu romanı da okumuz olamaz.

 Şiirlerinde toplumsal olaylara yer verir.

 E-maillerimi uzun zamandır kontrol etmedim.


 Dizüstü bilgisayarını getirmeyi unutma.


 Billboardlar hep o reklam ile dolmuş.

 Elektronik aygıtları kullanmayı çok sever.

 Telefonu elinden düşürmüyormuş.

 Abimin final sınavları haftaya başlayacakmış.

 Tabletimin ana belleği bozulmuş.

 Aşağıda yabancı dillerden Türkçeye giren sözcükler verilmiştir. Bunların Türkçe karşılıklarını bulup cümle içinde kullanalım.

agresif

⇔

sınırlı...

 Babası çok sınırlıydı.

gala

⇔


şenlik

 Şenlikte adeta prenses gibi olmuştuk.

jenerasyon

⇔

kuşak...

 Bizim kuşak çok farklıydı.

modern

⇔


çağdaş...

 Çağdaş toplum olma yönünde ilerliyoruz.

subjektif

⇔

öznel...

 Öznel bir şiir yazalım.

online

⇔

çevrimiçi...

 Derslerimizi çevrimiçi yapıyoruz.

deplasman

⇔


dış saha

 Maçı dış sahada kazandılar.

dizayn

⇔

tasarım

 Evini tasarımı kendisi yaptı.

Aşağıdaki kelimeleri yapısına göre örnekteki gibi tabloya işaretleyelim.

Sözcük	Basit	Türemiş	Birleşik
Kızgın		✓	
Bardaklar	✓		
Anayasa			✓
Kitabım	✓		
Yüzbaşı			✓
Suluk		✓	
İmambayıldı			✓
Türkçe		✓	
marangoz	✓		
ateşböceği			✓



Aşağıdaki kelimelere çeşitli ekler getirerek türemiş kelimeler oluşturup altına yazalım.

say saygı	göz gözlük	ekmek ekmeksiz	yağ yağlı
gemi gemicisi	mevsim mevsimlik	sil silgi	sol solgun
çöp çöplük	bil bilgi	çiçek çiçeği	vatan vatandaş

Kutularda verilen kelimeleri birleştirerek anlamlı birleşik kelimeler oluşturalım.

baş	kazan	ak	ön	kuş
yargı	rol	dibi	burnu	ciğer

başrol

kazandıbi

akciğer

kuşburnu

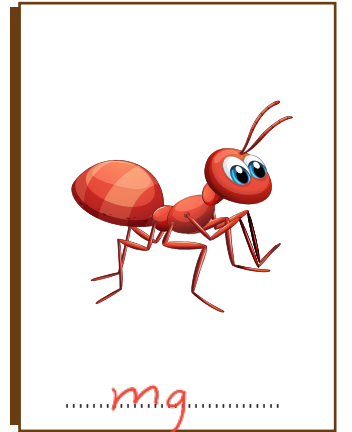
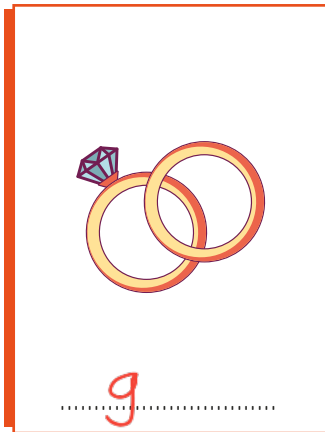
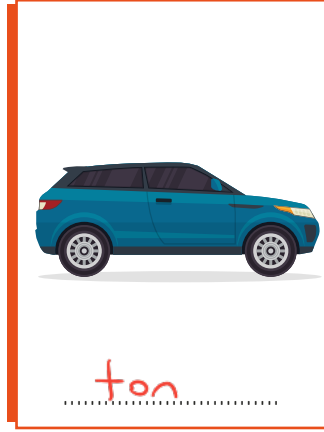
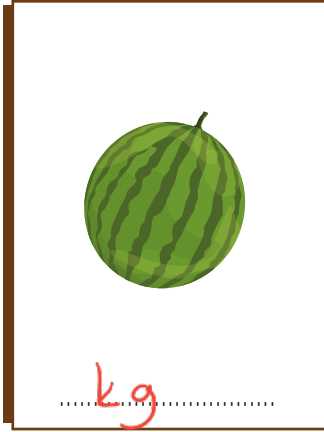
önyargı

$$1 \text{ ton} = 1000 \text{ kg} \quad 1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} \quad 1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$$

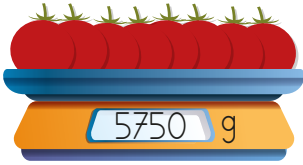
→ Aşağıda verilen dönüşümleri örneklerdeki gibi yazalım.

$\frac{3}{10} \text{ t} = 300 \text{ kg}$	$\frac{5}{10} \text{ t} = 500 \text{ kg}$	$\frac{2}{4} \text{ t} = 500 \text{ kg}$	$\frac{6}{10} \text{ t} = 600 \text{ kg}$
$\frac{5}{100} \text{ t} = 50 \text{ kg}$	$\frac{6}{100} \text{ t} = 60 \text{ kg}$	$\frac{25}{100} \text{ t} = 250 \text{ kg}$	$\frac{50}{100} \text{ t} = 500 \text{ kg}$
$\frac{3}{6} \text{ kg} = 500 \text{ g}$	$\frac{2}{4} \text{ kg} = 500 \text{ g}$	$\frac{1}{10} \text{ kg} = 100 \text{ g}$	$\frac{20}{100} \text{ kg} = 200 \text{ g}$
$\frac{5}{10} \text{ kg} = 500 \text{ g}$	$\frac{4}{10} \text{ kg} = 400 \text{ g}$	$\frac{10}{10} \text{ kg} = 1000 \text{ g}$	$\frac{75}{100} \text{ kg} = 750 \text{ g}$
$\frac{1}{4} \text{ t} = 250 \text{ kg}$	$\frac{1}{5} \text{ t} = 200 \text{ kg}$	$\frac{1}{8} \text{ t} = 125 \text{ kg}$	$\frac{2}{5} \text{ t} = 400 \text{ kg}$
$\frac{1}{2} \text{ g} = 500 \text{ mg}$	$\frac{6}{10} \text{ g} = 600 \text{ mg}$	$\frac{8}{100} \text{ g} = 80 \text{ mg}$	$\frac{75}{100} \text{ g} = 750 \text{ mg}$

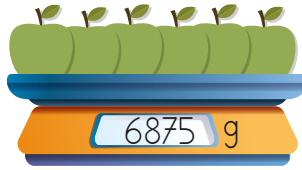
→ Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Hangi ölçü birimiyle tartılabileceğini atlarına yazalım.



→ Aşağıdaki nesnelerin kütlelerini örnekteki gibi kg ve g olarak yazalım.



...5... kg 750 g



...6... kg 875 g



...2... kg 556 g



...7... kg 220 g



...4... kg 700 g



...4... kg 552 g

→ Aşağıdaki tartma ölçülerini, örnekleri inceleyerek istenilen birimlere dönüştürelim.

$$6088 \text{ kg} = 6 \text{ t } 88 \text{ kg}$$

$$8 \text{ t } 850 \text{ kg} = 8850 \text{ kg}$$

$$\begin{aligned} 5552 \text{ kg} &= \dots 5 \dots \text{ t } \dots 552 \dots \text{ kg} \\ 4755 \text{ kg} &= \dots 4 \dots \text{ t } \dots 755 \dots \text{ kg} \\ 12\ 208 &= \dots 12 \dots \text{ t } \dots 208 \dots \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \text{ t } 60 \text{ kg} &= \dots 3060 \dots \text{ kg} \\ 15 \text{ t } 555 \text{ kg} &= \dots 15\ 555 \dots \text{ kg} \\ 60 \text{ t } 858 \text{ kg} &= \dots 60\ 858 \dots \text{ kg} \end{aligned}$$

$$5300 \text{ g} = 5 \text{ kg } 300 \text{ g}$$

$$12 \text{ kg } 750 \text{ g} = 12750 \text{ g}$$

$$\begin{aligned} 68\ 000 \text{ g} &= \dots 68 \dots \text{ kg } \dots 0 \dots \text{ g} \\ 12\ 000 \text{ g} &= \dots 12 \dots \text{ kg } \dots 0 \dots \text{ g} \\ 8540 \text{ g} &= \dots 8 \dots \text{ kg } \dots 540 \dots \text{ g} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30 \text{ kg } 450 \text{ g} &= \dots 30\ 450 \text{ kg} \dots \\ 6 \text{ kg } 700 \text{ g} &= \dots 6\ 700 \text{ kg} \dots \\ 3 \text{ kg } 80 \text{ g} &= \dots 3\ 080 \text{ kg} \dots \end{aligned}$$

$$6750 \text{ mg} = 6 \text{ g } 750 \text{ mg}$$

$$8 \text{ g } 15 \text{ mg} = 8015 \text{ mg}$$

$$\begin{aligned} 6755 \text{ mg} &= \dots 6 \dots \text{ g } \dots 755 \dots \text{ mg} \\ 5888 \text{ mg} &= \dots 5 \dots \text{ g } \dots 888 \dots \text{ mg} \\ 1578 \text{ mg} &= \dots 1 \dots \text{ g } \dots 578 \dots \text{ mg} \\ 6333 \text{ mg} &= \dots 6 \dots \text{ g } \dots 333 \dots \text{ mg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 15 \text{ g } 13 \text{ mg} &= \dots 15\ 013 \text{ mg} \dots \\ 6 \text{ g } 200 \text{ mg} &= \dots 6\ 200 \text{ mg} \dots \\ 12 \text{ g } 45 \text{ mg} &= \dots 12\ 045 \text{ mg} \dots \\ 85 \text{ g } 500 \text{ mg} &= \dots 85\ 500 \text{ mg} \dots \end{aligned}$$

➔ Aşağıdaki gram ve miligramların arasındaki dönüşümleri yapalım.

$$4 \times 1000$$

➔	4 g = 4000 mg
➔	7 g = 7000 mg
➔	9 g = 9000 mg
➔	12 g = 12000 mg
➔	20 g = 20000 mg
➔	22 g = 22000 mg
➔	24 g = 24000 mg
➔	120 g = 120000 mg
➔	140 g = 140000 mg
➔	160 g = 160000 mg

$$3000 \div 1000$$

➔	3000 mg = 3 g
➔	5000 mg = 5 g
➔	7000 mg = 7 g
➔	9000 mg = 9 g
➔	10000 mg = 10 g
➔	20000 mg = 20 g
➔	25000 mg = 25 g
➔	40000 mg = 40 g
➔	75000 mg = 75 g
➔	150000 mg = 150 g

➔ Aşağıdaki tartma ölçüsü birimlerini örneklerdeki gibi dönüştürelim.

➔	3 t 350 kg = 3350 kg
➔	6 t 150 kg = 6150 kg
➔	7 t 240 kg = 7240 kg
➔	2 t 108 kg = 2108 kg
➔	5 t 008 kg = 5008 kg
➔	13 t 12 kg = 13012 kg
➔	16 t 28 kg = 16028 kg
➔	150 t 70 kg = 150070 kg
➔	220 t 335 kg = 220335 kg
➔	400 t 999 kg = 400999 kg

➔	2855 kg = 2 t 855 kg
➔	3335 kg = 3 t 335 kg
➔	4500 kg = 4 t 500 kg
➔	6700 kg = 6 t 700 kg
➔	8200 kg = 8 t 200 kg
➔	9700 kg = 9 t 700 kg
➔	9999 kg = 9 t 999 kg
➔	16 150 kg = 16 t 150 kg
➔	18 508 kg = 18 t 508 kg
➔	72 750 kg = 72 t 750 kg

→ Aşağıdaki t ve kg arasındaki ilişkileri örneklerine uygun olarak gösterelim.

$$4 \text{ t} = 4 \times 1000 = 4000 \text{ kg}$$

$$8000 \text{ kg} = 8000 \div 1000 = 8 \text{ t}$$

$$1 \text{ t} = 1 \times 1000 = 1000 \text{ kg}$$

$$5000 \text{ kg} = 5000 \div 1000 = 5 \text{ t}$$

$$2 \text{ t} = 2 \times 1000 = 2000 \text{ kg}$$

$$7000 \text{ kg} = 7000 \div 1000 = 7 \text{ t}$$

$$4 \text{ t} = 4 \times 1000 = 4000 \text{ kg}$$

$$9000 \text{ kg} = 9000 \div 1000 = 9 \text{ t}$$

$$8 \text{ t} = 8 \times 1000 = 8000 \text{ kg}$$

$$11 \text{ 000 kg} = 11 \text{ 000} \div 1000 = 11 \text{ t}$$

$$10 \text{ t} = 10 \times 1000 = 10 \text{ 000 kg}$$

$$20 \text{ 000 kg} = 20 \text{ 000} \div 1000 = 20 \text{ t}$$

$$17 \text{ t} = 17 \times 1000 = 17 \text{ 000 kg}$$

$$32 \text{ 000 kg} = 32 \text{ 000} \div 1000 = 32 \text{ t}$$

$$22 \text{ t} = 22 \times 1000 = 22 \text{ 000 kg}$$

$$39 \text{ 000 kg} = 39 \text{ 000} \div 1000 = 39 \text{ t}$$

→ Aşağıdaki g ve kg arasındaki ilişkileri örneklerine uygun olarak gösterelim.

$$7 \text{ kg} = 7 \times 1000 = 7000 \text{ g}$$

$$4000 \text{ g} = 4000 \div 1000 = 4 \text{ kg}$$

$$5 \text{ kg} = 5 \times 1000 = 5000 \text{ g}$$

$$6000 \text{ g} = 6000 \div 1000 = 6 \text{ kg}$$

$$8 \text{ kg} = 8 \times 1000 = 8000 \text{ g}$$

$$8000 \text{ g} = 8000 \div 1000 = 8 \text{ kg}$$

$$9 \text{ kg} = 9 \times 1000 = 9000 \text{ g}$$

$$9000 \text{ g} = 9000 \div 1000 = 9 \text{ kg}$$

$$13 \text{ kg} = 13 \times 1000 = 13 \text{ 000 g}$$

$$10 \text{ 000 g} = 10 \text{ 000} \div 1000 = 10 \text{ kg}$$

$$15 \text{ kg} = 15 \times 1000 = 15 \text{ 000 g}$$

$$15 \text{ 000 g} = 15 \text{ 000} \div 1000 = 15 \text{ kg}$$

$$25 \text{ kg} = 25 \times 1000 = 25 \text{ 000 g}$$

$$22 \text{ 000 g} = 22 \text{ 000} \div 1000 = 22 \text{ kg}$$

$$36 \text{ kg} = 36 \times 1000 = 36 \text{ 000 g}$$

$$32 \text{ 000 g} = 32 \text{ 000} \div 1000 = 32 \text{ kg}$$

→ Aşağıdaki g ve mg arasındaki ilişkileri örneklerine uygun olarak gösterelim.

$$9 \text{ g} = 9 \times 1000 = 9000 \text{ mg}$$

$$1000 \text{ mg} = 1000 \div 1000 = 1 \text{ g}$$

$$5 \text{ g} = 5 \times 1000 = 5000 \text{ mg}$$

$$6000 \text{ mg} = 6000 \div 1000 = 6 \text{ g}$$

$$7 \text{ g} = 7 \times 1000 = 7000 \text{ mg}$$

$$8000 \text{ mg} = 8000 \div 1000 = 8 \text{ g}$$

$$9 \text{ g} = 9 \times 1000 = 9000 \text{ mg}$$

$$9000 \text{ mg} = 9000 \div 1000 = 9 \text{ g}$$

$$12 \text{ g} = 12 \times 1000 = 12 \text{ 000 mg}$$

$$10 \text{ 000 mg} = 10 \text{ 000} \div 1000 = 10 \text{ g}$$

$$15 \text{ g} = 15 \times 1000 = 15 \text{ 000 mg}$$

$$15 \text{ 000 mg} = 15 \text{ 000} \div 1000 = 15 \text{ g}$$



Hasan her biri 50 mg gelen takviye tabletlerinden günde 4 tane içiyor. Hasan 1 ayda toplam kaç g tablet içmiş olur? (1 ay 30 gün olarak alınacaktır.)

$$\begin{array}{l} 4 \text{ kat} \downarrow 1 \text{ tane } 50 \text{ mg} \downarrow 4 \text{ kat} \\ 4 \text{ tane} \quad ? \end{array}$$



Çözüm: $50 \times 4 = 200 \text{ mg} \rightarrow$ günde

$$\begin{array}{l} 30 \text{ kat} \downarrow 1 \text{ günde } 200 \text{ mg} \downarrow 30 \text{ kat} \\ 30 \text{ günde} \quad ? \end{array}$$

$$200 \times 30 = 6000 \text{ mg} = 6 \text{ g}$$



Bir fırında her gün 50 kg odun kullanılmaktadır. Bu fırın bir yılda kaç ton kaç kg odun kullanılabilir?

$$1 \text{ yıl} = 365 \text{ gün}$$

$$\begin{array}{l} 365 \text{ kat} \downarrow 1 \text{ gün } 50 \text{ kg} \downarrow 365 \text{ kat} \\ 365 \text{ gün} \quad ? \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 50 \\ \hline 18250 \text{ kg} = 18 \text{ ton } 250 \text{ kg} \end{array}$$



Sezen bir tanesi 500 mg olan ilaçlardan günde 2 adet kullanmaktadır. Sezen bir haftada kaç mg ilaç kullanır?

$$2 \text{ tanesi} \rightarrow 500 \times 2 = 1000 \text{ mg}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ kat} \downarrow 1 \text{ günde } 1000 \text{ mg} \downarrow 7 \text{ kat} \\ 7 \text{ günde} \quad ? \end{array}$$



Çözüm:

$$1000 \times 7 = 7000 \text{ mg}$$



250 gramı 25 lira olan fıstıktan 5 kg alan bir kişi satıcıya 3 tane 200 lira vermiştir. Bu kişi satıcıdan kaç lira para üstü alır?

$$\begin{array}{l} 4 \text{ kat} \downarrow 250 \text{ g} \quad 25 \text{ lira} \downarrow 4 \text{ kat} \times 4 \\ 1000 \text{ g} \quad ? \quad 100 \text{ lira} \end{array}$$



Çözüm: 1 kg 100 lira
5 kg $\rightarrow 5 \times 100 = 500 \text{ lira}$

$$3 \text{ tane } 200 = 3 \times 200 = 600 \text{ lira}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ - 500 \\ \hline 100 \text{ lira para üstü} \end{array}$$



Bir tır 6 ton yük taşıyabilmektedir. Bu tıra her biri 100 kg alan çuvallardan kaç tane yüklenebilir?

$$6 \text{ ton} = 6000 \text{ kg}$$

$$6000 \div 100 = 60 \text{ çuval}$$



Çözüm:



100 g'ı 25 lira olan yeşil çayın 5 kg kaç lira eder?

$$\begin{array}{l} 10 \text{ kat} \downarrow 100 \text{ g} \quad 25 \text{ lira} \downarrow 10 \text{ kat} \\ 1000 \text{ g} \quad ? \end{array}$$

$$25 \times 10 = 250 \text{ lira}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 5 \\ \hline 1250 \text{ lira} \end{array}$$



Gümüşün gramı 75 liradır. Her birinde 50 gram gümüş olan kolyelerden 6 tane alan bir kişi toplam kaç lira öder?

$$\begin{array}{l} 50 \text{ kat} \downarrow 1 \text{ gram } 75 \text{ lira} \downarrow 50 \text{ kat} \\ 50 \text{ gram} \quad ? \end{array}$$



Çözüm: $\begin{array}{r} 75 \\ \times 50 \\ \hline 3750 \text{ lira} \end{array}$

$$\begin{array}{l} 6 \text{ kat} \downarrow 1 \text{ kolye } 3750 \text{ lira} \downarrow 6 \text{ kat} \\ 6 \text{ kolye} \quad ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3750 \\ \times 6 \\ \hline 22500 \text{ lira} \end{array}$$




Bir oduncu ürettiği 98 ton odunun 59950 kilogramını satmıştır. Bu oduncunun elinde kaç ton kaç kilogram odun kalmıştır?

$$98 \text{ ton} = 98000 \text{ kg}$$



Çözüm: $\begin{array}{r} 98000 \\ - 59950 \\ \hline 38050 = 38 \text{ ton } 50 \text{ kg} \end{array}$

 Aşğıdaki bazı ÷lkelerin isimleri ve bu ÷lkeler ile özdeşleşen görseller verilmiştir. Bu ÷lkeler ile görselleri eşleştirelim.

Fransa 1

Amerika 2

Mısır 3

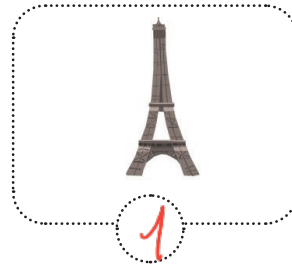
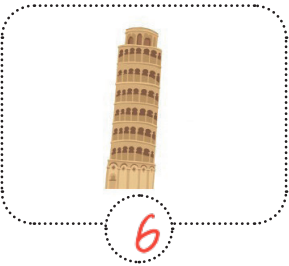
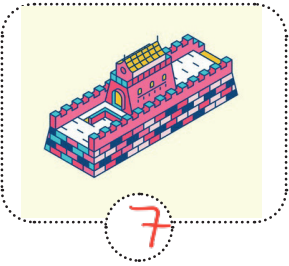
Japonya 4


Meksika 5

İtalya 6

Çin 7


Brezilya 8



 Aşğıdaki ifadeler doğru ise (D), yanlış ise (Y) yazalım.

 (D) Cirit, yağlı güreş ÷lkemizin önemli ata sporlarından bazılarıdır.

 (Y) Leonardo da Vinci ~~İspanyol~~ ^{italyan}ların önemli ressamlarından bir tanesidir.

 (D) İngilizler kendilerine özgü polo oyunlarını oynarlar.

 (D) Meksikalıların kendilerine özgü şapkaları vardır ve gitar çalmayı çok severler.

 (D) Marco Polo seyahatnamesinde gezdiği yerlerle ilgili izlenimlerini aktarmıştır.

 (D) Her ÷lkenin kendine ait bir yaşam tarzı vardır.

 (D) Dünya üzerindeki ticari ilişkiler devletler arası kültür aktarımında rol oynar.

 Aşağıdaki kutularda ülkemizin komşuları verilmiştir. Bu kutulardaki verilmeyen bilgileri yazalım.

~~kablolar~~

~~kapalı~~

~~pil~~

~~duy~~

~~düğmeleri~~

~~anahtar~~

~~elektrik~~

~~pil yatağı~~

Basit bir elektrik devresinde birden fazla **pil** bulunabilir.

Devrenin açılıp kapanmasını sağlayan devre elemanına **anahtar** denir.

Pil yatağı pillerin yerleştirildiği yere verilen isimdir.

Elektrik ısı, ışık ve ses gibi bir enerji türüdür.

Elektrik enerjisi elektrik santrallerinde kullanılan **kablolar** sayesinde evlere ulaşır.

Elektrik devresinin çalışması için elektrik devresindeki anahtarın **kapalı** olması gerekir.

Basit bir elektrik devresinde ampulün yerleştiği yere **duy** nedir.

Evimizdeki elektrik **düğ** erisi ampullerin yanmasını sağlayan devre elemanına örnektir.

 Aşağıda verilen basit devre elemanlarının devre içindeki görevlerini altlarına yazalım.



Pil: Devre için elektrik enerjisi sağlar.



Anahtar: Devredeki elektriği kontrol etmemizi sağlar.



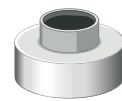
Pil yatağı: Pilin konulduğu yerdir.



Ampul: Devrede bulunan elektrik enerjisini ısık enerjisine dönüştürür.

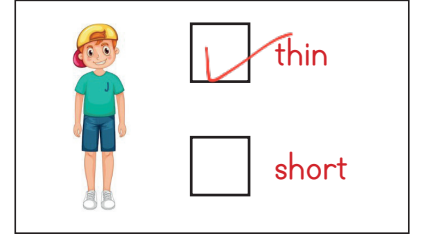
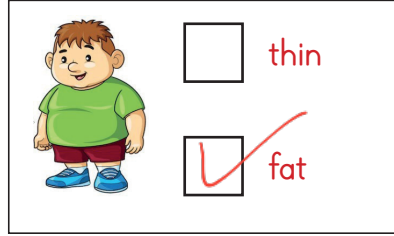
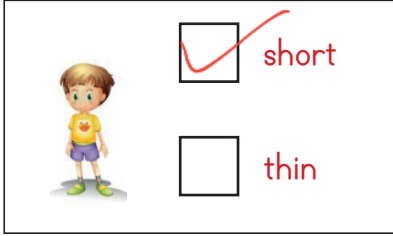
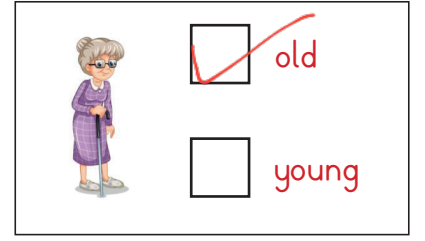
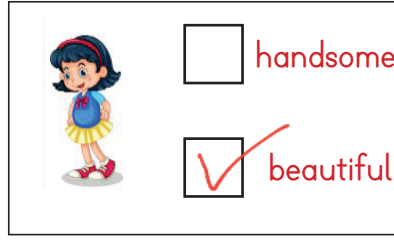
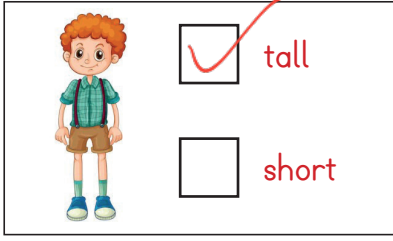


Bağlantı kablosu: Elektrik dşru şekilde iletilmesi için elemanları birbirine bağlanmasına yardımcı olur.

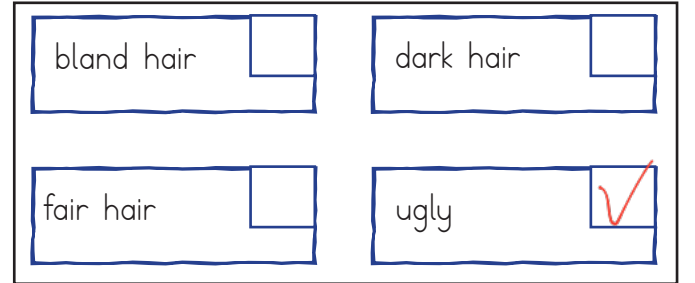
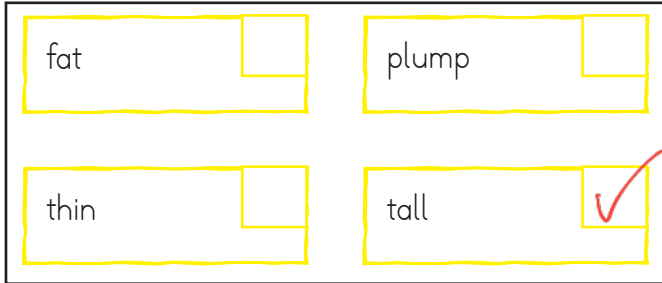
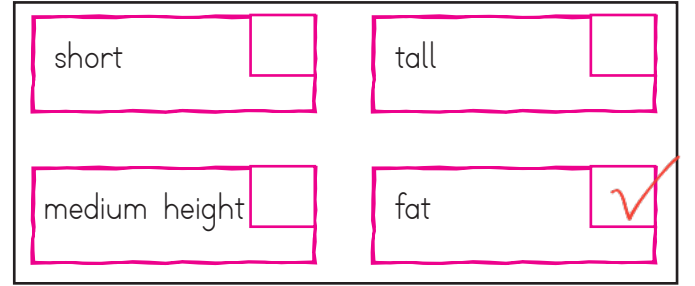
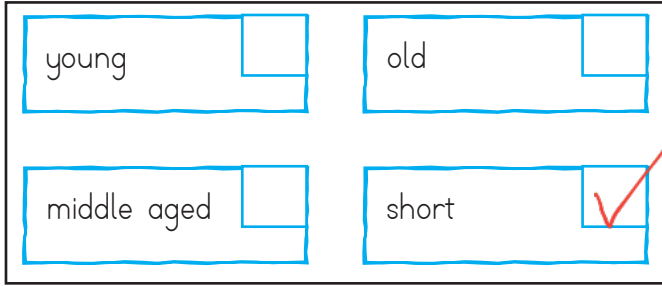



Duy: Ampulün takılarak devre ile arasındaki bağlantının olmasına olanak tanır.

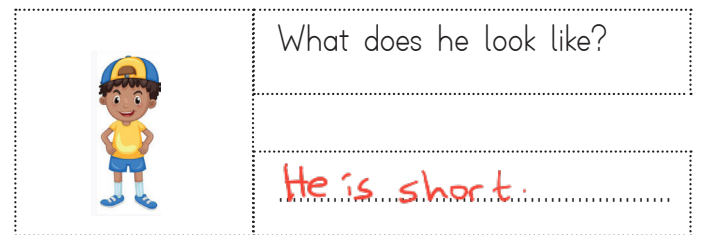
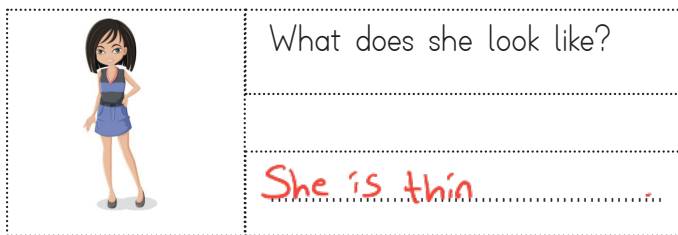
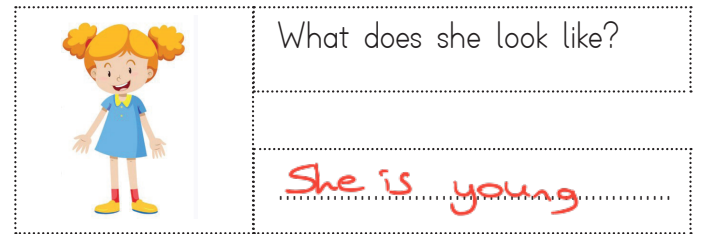
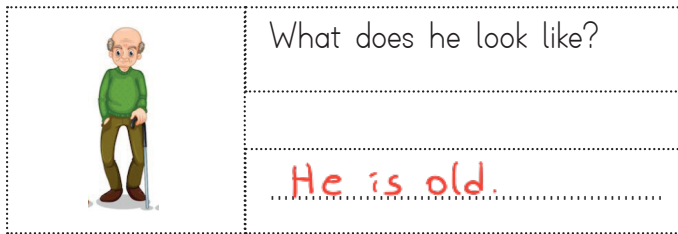
 Aşağıdaki görsellere göre doğru olan seçeneği işaretleyelim.



 Farklı olan seçeneği işaretleyelim.



 Soruları cevaplayalım.



1. Aşağıdaki ifadelerin hangisi özdeyiş değildir?

- A. Egemenlik kayıtsız ve şartsız milletindir.
- B. Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.
- C. Bilimsiz şiir, temelsiz duvara benzer.
- D. Güneş balçıkla sıvanmaz.**

Atasözü

2.

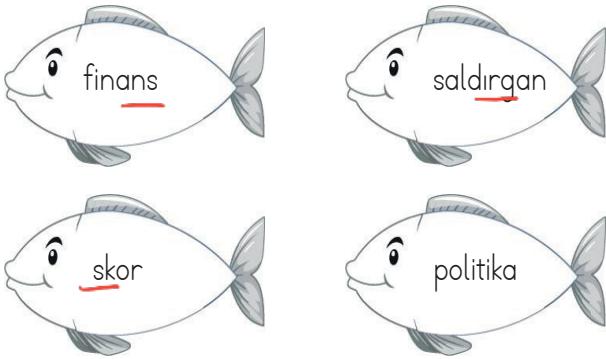


Atasözleri ve özdeyişlerin birbirine benzer özellikleri vardır.

Yukarıda çocuğun ifadesine aşağıdakilerden hangisi örnek olarak verilemez?

- A. Kalıplaşmış söz öbekleridir.
- B. Öğüt verme amacı güderler.
- C. Söyleyeni belli değildir. → Özdeyişlerin bellidir.**
- D. Az sözcükle çok şey anlatırlar.

3.



Yukarıdaki kelimelerden kaç tanesi Türkçe'ye yabancı dillerden girmiştir?

- A. 1
- B. 2
- C. 3**
- D. 4

4.



Pazartesi veya salı günü pikniğe gideceğiz.

Yukarıdaki çocuğun cümlesinde ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A. Bağlaç kullanılmıştır. ✓
- B. Eylemi gelecek zamanlıdır. ✓
- C. Yapısına göre türemiş bir sözcük kullanılmıştır.**
- D. Tek başına anlamı olmayan kelime kullanılmıştır. ✓

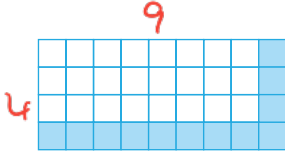
5. Aşağıdaki kelimelerin hangisi yapısına göre diğerlerinden farklıdır?

- A. anayurt
 - B. kitaplık** ^{füremiş}
 - C. kazandibi
 - D. akciğer
- birleşik ←

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisi olumsuz cümledir?

- A. Sorduğumuz hiçbir soruya cevap vermedi.**
- B. Ağaca takılınca yüz üstü düşüverdi.
- C. Abim parkta top oynuyor.
- D. Sen de mi benim yaptığımı düşünüyorsun?

1.



Yukarıdaki dikdörtgenin tamamının alanı ile taralı bölgenin alanı arasındaki fark kaç birimkaredir?

A. 23

B. 24

C. 25

D. 26

$$\text{Tamamı} = 4 \times 9 = 36$$

$$\text{Taralı alan} = 12 \text{ birimkare}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 12 \\ \hline 24 \end{array}$$

2.



Yukarıdaki dikdörtgenel bölgenin alanı 250 birimkaredir. Buna göre bu dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç birimdir?

A. 50

B. 60

C. 70

D. 80

$$\begin{array}{r} 250 \overline{) 25} \\ - 25 \quad 1 \\ \hline 000 \end{array} \rightarrow \text{kısa kenar}$$

$$25 + 10 = 35$$

$$35 \times 2 = 70$$

3. Aşağıda verilen eşitliklerden hangisi yanlıştır?

A. $2 \text{ kg } 300 \text{ g} = 2300 \text{ g}$ ✓

B. $\frac{1}{4} \text{ kg } 500 \text{ g} = 750 \text{ g}$ ✓

C. $2 \text{ g } 500 \text{ mg} = 2500 \text{ mg}$ ✓

D. $4 \text{ t } 75 \text{ kg} = 4750 \text{ kg}$ ✗ 4075

4. Bir manavda 500 g muz 8 liraya satılmaktadır. Bu manavdan 6 kilo muz alan biri 100 lira verirse kaç lira para üstü alır?

A. 3

B. 4

C. 5

D. 6

$$500 \text{ g} \rightarrow 8 \text{ lira}$$

$$1000 \text{ g} \rightarrow 16 \text{ lira} = 1 \text{ kg}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ kat} \left(\begin{array}{l} 1 \text{ kg} \\ 6 \text{ kg} \end{array} \right. \left. \begin{array}{l} 16 \text{ lira} \\ ? \end{array} \right) 6 \text{ kat} \quad \begin{array}{r} 16 \\ \times 6 \\ \hline 96 \text{ lira} \end{array} \end{array}$$

$$100 - 96 = 4 \text{ lira}$$

5.

$$\frac{3}{4} \text{ kg} + 250 \text{ g} + 3 \text{ kg} = ?$$

Yukarıdaki ifadenin gram türünden eşiti kaçtır?

A. 4000

B. 4500

C. 5000

D. 5500

$$\frac{3 \text{ kg} + 250 \text{ g} + 3000 \text{ g}}{4}$$

$$\frac{3000}{4} + 250 + 3000$$

$$\begin{array}{r} 3000 \overline{) 4} \\ - 28 \quad 1 \\ \hline 20 \\ \underline{20} \\ 000 \end{array}$$

$$750 + 250 + 3000 = 4000 \text{ g}$$

6. Bir kamyon boşken 3 t 850 kg gelmektedir. Kamyon doluyken tartılmış ve 6 t 250 kg gelmiştir. Bu kamyondaki yükün her biri 30 kg olan çuvallardan meydana geldiği bilindiğine göre bu kamyonunda kaç çuval vardır?

A. 50

B. 80

C. 100

D. 120

$$\begin{array}{l} 6 \text{ t } 250 \text{ kg} = 6250 \text{ kg} \\ 3 \text{ t } 850 \text{ kg} = 3850 \text{ kg} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6250 \\ - 3850 \\ \hline 2400 \text{ kg} \end{array} \quad \begin{array}{r} 2400 \overline{) 30} \\ - 240 \quad 1 \\ \hline 000 \end{array}$$

1



Origami, suşi, kimono ve sumo güreşi denince akla benim ülkem gelir.

Yukarıdaki çocuğun cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdaki ülkelerden hangisi yazılmalıdır?

- A. Brezilya B. Çin
C. Japonya D. Brezilya

2. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Kazakistan'ın başkenti Astana'dır. ✓
B. Gürcistan ile ülkemiz arasında Sarp Sınır Kapısı bulunur. ✓
C. TİKA ülkemiz ile kültürel bağları olan ülkelerle işbirliğini güçlendirmek için kurulmuştur. ✓
D. Tahran Türk Cumhuriyetlerinden birisinin başkentidir. ✗ İran'ın

3.

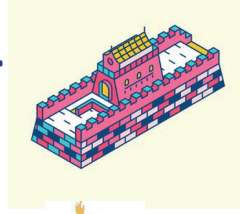
Piramitlerle özdeşleşmiştir. Tarihi Keops piramidi bu ülkede bulunur.

Yukarıda bilgileri verilen ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A. İtalya
B. Mısır
C. Suriye
D. İran

4. Aşağıdaki yapılardan hangisi Fransá'da bulunur?

A.



B.



C.



D.



5.

Taco

Gitar

Şapka

Yukarıdaki kavramlar aşağıdaki ülkelerden hangisi ile özdeşleşmiştir?

A.

Meksika

B.

Almanya

C.

İngiltere

D.

Azerbeycan

6.



Kanallar ve köprülerle ünlü olan şehir aşağıdakilerden hangisidir?

A. Paris

B. Venedik

C. Astana

D. Berlin

1.



Yukarıda sembolü verilen devre elemanı aşağıdakilerden hangisidir?

A.



B.



C.



D.



2. Bir devrede birden fazla pil bulunması durumunda aşağıdakilerden hangisi kullanılır?

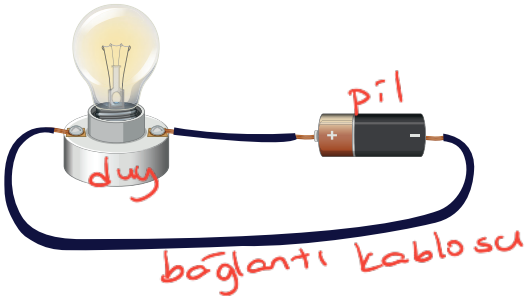
A. duy

B. anahtar

C. ek kablo

D. pil yatağı

3.



Yukarıdaki basit elektrik devresinde hangi devre elemanı bulunmamaktadır?

A. anahtar

B. pil

C. duy

D. bağlantı kablosu

4. Aşağıdakilerden hangisi elektrik enerji kaynağı değildir?

A.



B.



C.



D.



5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Basit bir elektrik devresinin çalışması için kablunun kopuk olmaması gerekir. ✓

B. Basit bir elektrik devresinde ampulün yanması devreden ışık geçtiğini gösterir. ✓

C. Basit bir elektrik devresinde bir pil olsa pil yatağı kullanmak zorunludur. ✗

D. Basit bir elektrik devresinde devre pilden başlayarak ampulde biter. ✓

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Basit bir elektrik devresinde birden fazla pil kullanılabilir. ✓

B. Basit bir elektrik devresinde sigorta bulunmaz. ✓

C. Pil yatağı pilin devreye bağlandığı yerdir. ✓

D. Elektrikli bir çaycıyı çalıştırmak için düğmeye bastığımız zaman anahtar ~~açık~~ duruma getirilir.
 kapalı