



## AĞAÇ DİKME SEFERBERLİĞİ

Serdar ve arkadaşları çevredeki ağaç sayısının azalmasına çok üzülüyorlardı. Oturdıkları mahallede bulunan ağaçların sayısı gün geçtikçe azalıyordu. Ağaçların buldukları yerlere sürekli yüksek binalar yapılıyordu. Bu durum çocukları çok üzüyordu. Bir gün parkta otururken çevrelerindeki boş alanlara ağaç dikmenin çok iyi olacağını birbirlerine söylediler. Ağaç dikme konusunun çevredeki herkes tarafından duyulmasını sağlamak ve burada yaşayan insanlara öncülük etmekte çok istekliydim. Bu konuyu okuldaki ilk günlerinde öğretmenleri de söyleyeceklerini dile getirdiler. Günlerden cumartesiydi ve çocuklar okula gidecekleri günü iple çekmeye başladılar. Bu fikirlerinden öğretmenlerinin de çok hoşlanacağı konusunda fikir birliğine varmışlardı.

Yine pazar günü oturdukları yerdeki parkta buluştular. Bir projeleri vardı fakat bu projenin nasıl herkese duyurulacağı konusunda yeteri kadar düşünmemişlerdi. Projeyi tam olgunlaştırmak için neler yapabileceklerini düşünmeye başladılar. Mete, " Bu konu hakkında çeşitli afişler bastırıp asarak, herkese duyurabiliriz." dedi. Eda ise "Afiş bastırmak için yeterli bütçemiz yok" dedi. Daha sonra çocukların aklına okul arkadaşları Ahmet'in babasının matbaa işlettiği gelmişti. Ona bu konuda danışma kararı aldılar. Bir diğer fikir ise Serdar'dan geldi. Serdar "Okul yönetimine dilekçe ile başvurarak, okul yönetimine okul genelinde şiir resim gibi alanlarında yarışma isteyebiliriz." dedi. Bu fikir herkesin hoşuna gitmişti. "Dilekçe" konusunu yeni işlemişlerdi. Kurallara uyararak çok güzel bir dilekçe yazdılar. Artık eve dönme vakti gelmişti. Ertesi gün okulda fikirlerini hayata geçirme düşüncesiyle mutlu bir şekilde eve döndüler.

Okul günü gelmişti. Zil çaldı ve çocuklar içeri girdiler. Öğretmenlerini görünce hemen bu durumdan bahsettiler. Öğretmenleri, bu fikirlerini duyunca çok sevindi. Fikirlerini arkadaşlarına kendilerinin aktarmasının daha iyi olacağını söyledi. Ders başlayınca öğretmen sözü ilk olarak Serdar'a verdi. Serdar fikrini arkadaşlarına çok iyi bir şekilde aktardı. Daha sonra birçok çocuk söz aldı. Ders yapılan beyin fırtınasıyla çok yararlı geçmişti. Bu arada Ahmet de söz alarak babasının bu projeye destek olacağıdan mutluluk duyacağını söyledi. Şimdi sıra dilekçeleri okul yönetimine ulaştırmaya gelmişti. Dilekçeler Eda tarafından okulun müdür yardımcısına ulaştırıldı. Bir süre sonra okul yönetimi çocuklara olumlu bir geri dönüş yaparak tüm okulda "Ağaçların İnsanlığa ve Doğaya Yararları" temalı edebi eser ve resim yarışması başlattığını duyurdu.

Çocukların yaptığı proje meyvelerini vermeye başlamıştı. Çevredeki insanlarda bir farkındalık oluştu. Ağaç dikme seferberliği Serdar ve arkadaşları öncülüğünde tüm alanlara yayıldı. Çevrelerindeki boş alanlar bir süre sonra yemyeşil bir görüntü kazanmaya başladı. Çocuklar bu güzel olaya öncülük ettikleri için çok mutlu oldular.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Çocukların üzüldükleri konu neydi?

Cevredeki ağaç sayısının azalmasına üzüyorlardı.

2. Çevrelerindeki ağaçlar neden azalıyordu?

Çünkü ağaçların bulunduğu yere sürekli yüksek binalar yapılıyordu.

3. Ders başlayınca öğretmen sözü ilk olarak kime verdi?

Ders başlayınca öğretmen sözü ilk olarak Serdar'a verdi.

4. Hangi gün proje fikirlerinin daha yüksek kitlelere ulaşması için düşünmeye başladılar?

Pazar günü proje fikirlerinin daha yüksek kitlelere ulaşması için düşünmeye başladılar.

5. Mete projeyi nasıl daha fazla duyurulabileceğini söyledi?


Çeşitli afişler bastırıp asarak duyurabileceğini söyledi.

6. Öğretmenleri çocukların bu fikirlerini duyunca ne hissetti?

"Öğretmenleri, bu fikirlerini duyunca çok sevindi."

7. Okul yönetiminin başlatığı yarışmanın teması neydi?

"Ağaçların İnsanlığa ve Doğaya Yararları"

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara (D) yanlış olanlara (Y) yazalım.

Y Serdar ve arkadaşlarının bulunduğu çevrede ağaç sayısı çok fazla olmuş.

D Serdar ve arkadaşları buldukları çevredeki boş alanlara ağaç dikmenin çok faydalı olacağını düşündüler.

D Çocuklar bir farkındalık oluşturmak için okul yönetimine dilekçe verdiler.

D Ahmet, babasının afişler için yardımcı olabileceğini söyledi.

Y Dilekçeler Mete tarafından okul yönetimine ulaştırıldı.

D Okul yönetimi dilekçelere olumlu yanıt verdi.

D Çocukların yaptıkları proje sonrasında çevredeki insanlarda bir farkındalık oluştu.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru olanları işaretleyelim.

1. Çocukların yaşadıkları çevredeki ağaç sayısı neden sürekli azalmıştı?

A. Ağaçlar yaşlanıp devrildiği için

B. Yüksek binalar yapıldığı için

C. Ağaçlar kurdukları için

D. Ağaçların yerine park yapıldığı için

2. Çocukların düşündükleri ve uygulamaya koydukları projesinin sonucu nasıl oldu?

A. Çevredeki ağaç sayısı daha da azaldı.

B. Çevredeki boş alanlar bir süre sonra yemyeşil bir görüntü kazanmış oldu.


C. Projeye katılım düşük olduğu için çocuklar amacına ulaşamadı.


D. Evler yıkılıp yerine ağaçlar dikildi.


 Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştirelim.


Ateş püskürmek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Bir konuda bilgi sahibi olmadan konuşmak.
Dolap çevirmek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Tüm işleri bırakıp olanlara karışmamak.
Kafadan atmak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Sürekli bir şeyden bahsetmek.
Kesenin ağzını açmak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Birilerinden habersiz, gizlice iş çevirmek.
Bir köşeye çekilmek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Aşırı derecede sinirlenmek, kızmak.
Ağızdan düşürmemek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Bir şeyi memnuniyetle karşılamak, severek kabul etmek.
Yelkenleri suya indirmek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> İsrarından vazgeçip karşı tarafın isteklerini kabul etmek.
Öpüp başına koymak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Fazladan para harcamaya başlamak.


 Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını araştırıp kısaca yazalım.


Öğrenmenin yaşı olmaz.  
 İnsan istedikten sonra her yaşta eğitilebilir.


Bir fincan kahvenin kırk yıl hatırı vardır.  
 Çok küçük bir iyilik de olsa asla unutulmamalıdır.


Hazıra dağ dayanmaz.  
 Hazırdan tüketmeye dağ kadar para olsa da yetmez.

Keskin sirke küpüne zarar verir.  
 Aşırı sert ve kuru bir tavır, sadere başkalarına değil, kişinin kendisine de zarar verebilir.

Dikensiz gül olmaz.  
 Yaşanarak her başarının elde edilme sürecinde upk tefek olumsuzluklarla karşılaşılabilir.

Esirgenen göze çöp batar.  
 Değer verilen üzerine çok düşülen şeyler zarar görebilir.

Büyük lokma ye büyük söz söyleme.  
 Emin olmadığımız bir konuda kesin sözler söylememeliyiz.

Komşuda pişer, bize de düşer.  
 Yakınlarımızın güzel şeylere kavuşması, onlardan bizim de yararlanmamıza olasılığı doğması anlamına gelir.

Tabloda verilen ön adların, varlığın hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi işaretleyelim.

	Özellikleri				
	Durum	Renk	Şekil/Biçim	Yer/İşaret	Sayı/Sıra
kırmızı araba		✓			
yuvarlak masa			✓		
üçüncü kat					✓
üzgün adam	✓				
mor kazak		✓			
bu ev				✓	
kırk diş	✓				

	Özellikleri				
	Durum	Renk	Şekil/Biçim	Yer/İşaret	Sayı/Sıra
ikinci koltuk					✓
kalın defter			✓		
kara kap		✓			
uzaktaki vadi				✓	
yırtık kazak	✓				
uzun zaman	✓				
koca balık			✓		

Aşağıdaki verilen cümlelerde geçen adılların altını çizelim.

Onlar burada oturuyorlar.

Hiçbiri geziye gelmeyecekti.

Siz de oradan bize katılırsınız.

O da dersten hiçbir şey anlamamış.

Olanları bize anlattı.

Sizler, beni çok üzdünüz.

Biz her yaz oraya gideriz.

Okul başladığından beri o gelmedi.

Bunu, sen dikmiş olamazsın.

Şunlar, ders çalışırken dikkatimi dağıtıyor.

Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcükler adıl ise (A), ön ad ise (Ö) yazalım.

Ö Bu evin fiyatı çok yüksekti.

A Pasları her zaman ona veriyor.

A Burada çok güzel anılarım var.


A Bazıları, bu durumdan hiç hoşlanmaz.

Ö Hiçbir yerde kalemliğimi bulamadım.

Ö Birinci derste sunum yapacağız.

Ö Kızına yeni elbise almış.

Ö O adamlar, oraya gittiler.

 Aşağıda büyük harflerin kullanım alanlarından bazıları verilmiştir. Bu yerlere uygun örnek cümleler yazalım.

Cümle büyük harfle başlar.

→ *Bugün okul tatil.*

Dergi ve kitap isimlerinin ilk harfleri büyük yazılır.

→ *"Şeker Portakalı" kitabını okudum.*

Takma isimler büyük harfle yazılır.

→ *Şiirleriyle ünlüdür Aşık Veysel.*

Millet, boy, oymak, dil ve lehçe isimleri büyük harfle başlar.

→ *Okulda Almanca öğreniyorum.*

Akrabalık ismi olup ünvan olarak kullanılan kelimeler büyük harfle yazılır.

→ *Herkes ona Hala Sultan diye hitap ediyordu.*

Kişi adları ve soyadları büyük harfle başlar.

→ *Mustafa Kemal Atatürk 1881'de doğdu.*

Kurum-kuruluş adlarının baş harfleri daima büyük yazılır.

→ *Türkiye Büyük Millet Meclisi 23 Nisan 1920'de açıldı.*

Hayvanlara verilen adlar büyük harfle yazılır.

→ *Kafeste sıkılan Çıko, durmadan ötüyordu.*

Gezegen ve yıldız isimleri büyük harfle başlar.

→ *En büyük gezegen Jüpiter'dir.*

Cümlede tırnak içine alınarak başkasından aktarılan sözcükler büyük harfle başlar.

→ *Babam, "Al bu parayı yanında bulursun." dedi.*

 Aşağıda cümlelerdeki yazım hatalarını düzelterip cümleleri baştan yazalım.



Beni en çok etkileyen roman çalığışudur.  
*Beni en çok etkileyen roman Çalığışudur.*



Ay, dünyanın uydusur.  
*Ay, Dünya'nın uydusudur.*



Ülkemizin en büyük gölü van gölüdür.  
*Ülkemizin en büyük gölü Van Gölü'dür.*



Soner bey, şirkete henüz gelmedi.  
*Soner Bey, şirkete henüz gelmedi.*



Bu sene antalyaya ingiliz turistler geldi.  
*Bu sene Antalya'ya İngiliz turistler geldi.*



Okulumuz kiraz mahallesi 2. sokaktadır.  
*Okulumuz Kiraz Mahallesi 2. Sokaktadır.*



Mersin ilimiz akdeniz bölgesindedir.  
*Mersin ilimiz Akdeniz Bölgesindedir.*



Babam, karabaşı gezmeye çıkardı.  
*Babam, Karabaş'ı gezmeye çıkardı.*



Törene vali de katılmış.  
*Törene Vali Ahmet Bey de katılmış.*



Osman bugün almanca kursuna yazıldı.  
*Osman bugün Almanca kursuna yazıldı.*



➔ 1 yıl 12 aydır.

➔ 1 ay 30 gündür.

➔ 1 yıl 52 haftadır.

➔ 1 hafta 7 gündür.

➔ 1 gün 24 saattir.

➔ 1 yıl 365 gündür.

Bazı aylar 31, bazı aylar ise 30 gündür. Şubat ayı 28 gündür. Şubat ayı 4 yılda bir 29 çeker. Şubat ayının 29 çektiği yıllara artık yıl denir.

✎ Aşağıda verilen yıllardan artık yıl olanları işaretleyelim.

<input checked="" type="checkbox"/> ➔ 2004	<input checked="" type="checkbox"/> ➔ 2020	<input checked="" type="checkbox"/> ➔ 2040	<input type="checkbox"/> ➔ 2015
<input type="checkbox"/> ➔ 2018	<input checked="" type="checkbox"/> ➔ 2080	<input type="checkbox"/> ➔ 2009	<input type="checkbox"/> ➔ 2140
<input type="checkbox"/> ➔ 2025	<input checked="" type="checkbox"/> ➔ 2000	<input checked="" type="checkbox"/> ➔ 1980	<input type="checkbox"/> ➔ 2021

✎ Aşağıda istenilen dönüşümleri yapalım.

3 hafta = <b>21</b> gün	2 yıl = <b>24</b> ay	4 gün = <b>96</b> saat
8 hafta = <b>56</b> gün	4 yıl = <b>208</b> hafta	20 ay = <b>600</b> gün
4 hafta = <b>28</b> gün	7 yıl = <b>84</b> ay	8 ay = <b>240</b> gün
10 ay = <b>300</b> gün	20 hafta = <b>140</b> gün	12 gün = <b>288</b> saat

✎ Aşağıda verilen aylardan eksik olanları tamamlayalım ve kaç gün olduklarını dairelerine yazalım.

<b>31</b> OCAK 1	<b>28</b> ŞUBAT 2	<b>31</b> MART 3	<b>30</b> NİSAN 4
<b>31</b> MAYIS 5	<b>30</b> HAZİRAN 6	<b>31</b> TEMMUZ 7	<b>31</b> AĞUSTOS 8
<b>30</b> EYLÜL 9	<b>31</b> EKİM 10	<b>30</b> KASIM 11	<b>31</b> ARALIK 12

 Aşağıda verilen saatleri örnekte olduğu gibi dakikaya çevirelim.

★ 4 saat

$$4 \times 60 = 240 \text{ dakika}$$

★ 8 saat

$$8 \times 60 = 480 \text{ dakika}$$

★ 12 saat

$$12 \times 60 = 720 \text{ dakika}$$

★ 2 saat

$$2 \times 60 = 120 \text{ dakika}$$

★ 7 saat

$$7 \times 60 = 420 \text{ dakika}$$

★ 9 saat

$$9 \times 60 = 540 \text{ dakika}$$

★ 10 saat

$$10 \times 60 = 600 \text{ dakika}$$

★ 13 saat

$$13 \times 60 = 780 \text{ dakika}$$

★ 5 saat

$$5 \times 60 = 300 \text{ dakika}$$

★ 6 saat

$$6 \times 60 = 360 \text{ dakika}$$

★ 20 saat

$$20 \times 60 = 1200 \text{ dakika}$$

★ 30 saat

$$30 \times 60 = 1800 \text{ dakika}$$

★ 11 saat

$$11 \times 60 = 660 \text{ dakika}$$

★ 17 saat

$$17 \times 60 = 1020 \text{ dakika}$$

★ 16 saat

$$16 \times 60 = 960 \text{ dakika}$$

 Aşağıda verilen saatleri örnekte olduğu gibi saniyeye çevirelim.

★ 5 dakika

$$5 \times 60 = 300 \text{ saniye}$$

★ 8 dakika

$$8 \times 60 = 480 \text{ saniye}$$

★ 6 dakika

$$6 \times 60 = 360 \text{ saniye}$$

★ 14 dakika

$$14 \times 60 = 840 \text{ saniye}$$

★ 12 dakika

$$12 \times 60 = 720 \text{ saniye}$$

★ 11 dakika

$$11 \times 60 = 660 \text{ saniye}$$

★ 9 dakika

$$9 \times 60 = 540 \text{ saniye}$$

★ 10 dakika

$$10 \times 60 = 600 \text{ saniye}$$

★ 15 dakika

$$15 \times 60 = 900 \text{ saniye}$$

★ 20 dakika

$$20 \times 60 = 1200 \text{ saniye}$$

★ 40 dakika

$$40 \times 60 = 2400 \text{ saniye}$$

★ 32 dakika

$$32 \times 60 = 1920 \text{ saniye}$$

★ 100 dakika

$$100 \times 60 = 6000 \text{ saniye}$$

★ 110 dakika

$$110 \times 60 = 6600 \text{ saniye}$$

★ 90 dakika

$$90 \times 60 = 5400 \text{ saniye}$$

 Aşağıdaki dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

$$300 \text{ dakika}$$

$$300 : 60 = 5 \text{ saat}$$

$$180 \text{ dakika}$$

$$180 : 60 = 3 \text{ saat}$$

$$720 \text{ dakika}$$

$$720 : 60 = 12 \text{ saat}$$

$$600 \text{ dakika}$$

$$600 : 60 = 10 \text{ saat}$$

$$120 \text{ dakika}$$

$$120 : 60 = 2 \text{ saat}$$

$$240 \text{ dakika}$$

$$240 : 60 = 4 \text{ saat}$$

$$360 \text{ dakika}$$

$$360 : 60 = 6 \text{ saat}$$

$$420 \text{ dakika}$$

$$420 : 60 = 7 \text{ saat}$$

$$540 \text{ dakika}$$

$$540 : 60 = 9 \text{ saat}$$

$$780 \text{ dakika}$$

$$780 : 60 = 13 \text{ saat}$$

$$660 \text{ dakika}$$

$$660 : 60 = 11 \text{ saat}$$

$$840 \text{ dakika}$$

$$840 : 60 = 14 \text{ saat}$$

$$900 \text{ dakika}$$

$$900 : 60 = 15 \text{ saat}$$

$$1020 \text{ dakika}$$

$$1020 : 60 = 17 \text{ saat}$$

$$1140 \text{ dakika}$$

$$1140 : 60 = 19 \text{ saat}$$

$$1200 \text{ dakika}$$

$$1200 : 60 = 20 \text{ saat}$$

$$60 \text{ dakika}$$

$$60 : 60 = 1 \text{ saat}$$

$$1380 \text{ dakika}$$

$$1380 : 60 = 23 \text{ saat}$$

 Aşağıdaki dönüşümleri örnekteki gibi yapalım.

$$120 \text{ saniye}$$

$$120 : 60 = 2 \text{ dakika}$$

$$60 \text{ saniye}$$

$$60 : 60 = 1 \text{ dakika}$$

$$180 \text{ saniye}$$

$$180 : 60 = 3 \text{ dakika}$$

$$360 \text{ saniye}$$

$$360 : 60 = 6 \text{ dakika}$$

$$420 \text{ saniye}$$

$$420 : 60 = 7 \text{ dakika}$$

$$480 \text{ saniye}$$

$$480 : 60 = 8 \text{ dakika}$$

$$600 \text{ saniye}$$

$$600 : 60 = 10 \text{ dakika}$$

$$720 \text{ saniye}$$

$$720 : 60 = 12 \text{ dakika}$$

$$660 \text{ saniye}$$

$$660 : 60 = 11 \text{ dakika}$$

$$1020 \text{ saniye}$$

$$1020 : 60 = 17 \text{ dakika}$$

$$240 \text{ saniye}$$

$$240 : 60 = 4 \text{ dakika}$$

$$300 \text{ saniye}$$

$$300 : 60 = 5 \text{ dakika}$$

$$780 \text{ saniye}$$

$$780 : 60 = 13 \text{ dakika}$$

$$840 \text{ saniye}$$

$$840 : 60 = 14 \text{ dakika}$$

$$540 \text{ saniye}$$

$$540 : 60 = 9 \text{ dakika}$$

$$900 \text{ saniye}$$

$$900 : 60 = 15 \text{ dakika}$$

$$960 \text{ saniye}$$



$$960 : 60 = 16 \text{ dakika}$$

$$1080 \text{ saniye}$$

$$1080 : 60 = 18 \text{ dakika}$$





 Aşağıdaki saatleri örnekteki gibi dakikaya çevirelim.

 4 saat 20 dakika 



240 dakika + 20 dakika

260 dakika

 6 saat 15 dakika 



360 dakika + 15 dakika

375 dakika

 2 saat 35 dakika 



120 dakika + 35 dakika

155 dakika

 7 saat 17 dakika 



420 dakika + 17 dakika

437 dakika

 9 saat 4 dakika 



540 dakika + 4 dakika

544 dakika

 1 saat 55 dakika 



60 dakika + 55 dakika

115 dakika

 8 saat 18 dakika 


480 dakika + 18 dakika

498 dakika

 5 saat 14 dakika 

300 dakika + 14 dakika

314 dakika

 2 saat 33 dakika 

120 dakika + 33 dakika

153 dakika

 Aşağıdaki saatleri örnekteki gibi dakikaya çevirelim.

→ 3 saat +  $\frac{1}{4}$  saat

- $3 \times 60 = 180$  dakika
- $60 : 4 = 15$  dakika
- $180 + 15 = 195$  dakika

→ 2 saat +  $\frac{1}{10}$  saat

- $2 \times 60 = 120$  dakika
- $60 : 10 = 6$  dakika
- $120 + 6 = 126$  dakika

→ 6 saat +  $\frac{1}{3}$  saat

- $6 \times 60 = 360$  dakika
- $60 : 3 = 20$  dakika
- $360 + 20 = 380$  dakika

→ 2 saat +  $\frac{1}{2}$  saat

- $2 \times 60 = 120$  dakika
- $60 : 2 = 30$  dakika
- $120 + 30 = 150$  dakika

→ 5 saat +  $\frac{1}{4}$  saat

- $5 \times 60 = 300$  dakika
- $60 : 4 = 15$  dakika
- $300 + 15 = 315$  dakika

→ 6 saat +  $\frac{1}{10}$  saat

- $6 \times 60 = 360$  dakika
- $60 : 10 = 6$  dakika
- $360 + 6 = 366$  dakika

→ 5 saat +  $\frac{1}{3}$  saat

- $5 \times 60 = 300$  dakika
- $60 : 3 = 20$  dakika
- $300 + 20 = 320$  dakika

→ 7 saat +  $\frac{1}{5}$  saat

- $7 \times 60 = 420$  dakika
- $60 : 5 = 12$  dakika
- $420 + 12 = 432$  dakika

→ 8 saat +  $\frac{1}{4}$  saat

- $8 \times 60 = 480$  dakika
- $60 : 4 = 15$  dakika
- $480 + 15 = 495$  dakika

 Aşağıdaki belirtilen zamanları örnekteki gibi saat ve dakika biriminde yazalım.

75 dakika → 1 saat 15 dakika

$$\begin{array}{r|l} 75 & 60 \\ 60 & \hline \underline{\quad} & 1 \rightarrow \text{saat} \\ 15 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

65 dakika → 1 saat 5 dakika

$$\begin{array}{r|l} 65 & 60 \\ 60 & \hline \underline{\quad} & 1 \rightarrow \text{saat} \\ 05 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

120 dakika → 2 saat

$$\begin{array}{r|l} 120 & 60 \\ 120 & \hline \underline{\quad} & 2 \rightarrow \text{saat} \\ 00 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

146 dakika → 2 saat 26 dakika

$$\begin{array}{r|l} 146 & 60 \\ 120 & \hline \underline{\quad} & 2 \rightarrow \text{saat} \\ 26 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

80 dakika → 1 saat 20 dakika

$$\begin{array}{r|l} 80 & 60 \\ 60 & \hline \underline{\quad} & 1 \rightarrow \text{saat} \\ 20 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

55 dakika → 55 dakika

$$\begin{array}{r|l} 55 & 60 \\ 00 & \hline \underline{\quad} & 0 \rightarrow \text{saat} \\ 55 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

135 dakika → 2 saat 15 dakika

$$\begin{array}{r|l} 135 & 60 \\ 120 & \hline \underline{\quad} & 2 \rightarrow \text{saat} \\ 015 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

250 dakika → 4 saat 10 dakika

$$\begin{array}{r|l} 250 & 60 \\ 240 & \hline \underline{\quad} & 4 \rightarrow \text{saat} \\ 10 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

265 dakika → 4 saat 25 dakika

$$\begin{array}{r|l} 265 & 60 \\ 240 & \hline \underline{\quad} & 4 \rightarrow \text{saat} \\ 025 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

61 dakika → 1 saat 1 dakika

$$\begin{array}{r|l} 61 & 60 \\ 60 & \hline \underline{\quad} & 1 \rightarrow \text{saat} \\ 01 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

99 dakika → 1 saat 39 dakika

$$\begin{array}{r|l} 99 & 60 \\ 60 & \hline \underline{\quad} & 1 \rightarrow \text{saat} \\ 39 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

117 dakika → 1 saat 57 dakika

$$\begin{array}{r|l} 117 & 60 \\ 60 & \hline \underline{\quad} & 1 \rightarrow \text{saat} \\ 57 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

125 dakika → 2 saat 5 dakika

$$\begin{array}{r|l} 125 & 60 \\ 120 & \hline \underline{\quad} & 2 \rightarrow \text{saat} \\ 005 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

303 dakika → 5 saat 3 dakika

$$\begin{array}{r|l} 303 & 60 \\ 300 & \hline \underline{\quad} & 5 \rightarrow \text{saat} \\ 003 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

402 dakika → 6 saat 42 dakika

$$\begin{array}{r|l} 402 & 60 \\ 360 & \hline \underline{\quad} & 6 \rightarrow \text{saat} \\ 042 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

501 dakika → 8 saat 21 dakika

$$\begin{array}{r|l} 501 & 60 \\ 480 & \hline \underline{\quad} & 8 \rightarrow \text{saat} \\ 021 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

320 dakika → 5 saat 20 dakika

$$\begin{array}{r|l} 320 & 60 \\ 300 & \hline \underline{\quad} & 5 \rightarrow \text{saat} \\ 020 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

600 dakika → 10 saat

$$\begin{array}{r|l} 600 & 60 \\ 60 & \hline \underline{\quad} & 10 \rightarrow \text{saat} \\ 000 & \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

Aşağıda verilen zamanları örnekteki gibi ay ve gün olarak hesaplayalım. (1 ay 30 gün olarak alınacaktır.)

$$\begin{array}{r|l} 280 & 30 \\ 60 & 9 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 10 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

9 ay 10 gün

$$\begin{array}{r|l} 175 & 30 \\ 150 & 5 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 25 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

5 ay 25 gün

$$\begin{array}{r|l} 192 & 30 \\ 180 & 6 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 12 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

6 ay 12 gün

$$\begin{array}{r|l} 355 & 30 \\ 30 & 11 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 25 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

11 ay 25 gün

$$\begin{array}{r|l} 220 & 30 \\ 210 & 7 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 10 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

7 ay 10 gün

$$\begin{array}{r|l} 270 & 30 \\ 270 & 9 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 00 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

9 ay

$$\begin{array}{r|l} 154 & 30 \\ 150 & 5 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 4 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

5 ay 4 gün

$$\begin{array}{r|l} 85 & 30 \\ 60 & 2 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 25 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

2 ay 25 gün

$$\begin{array}{r|l} 299 & 30 \\ 270 & 9 \rightarrow \text{ay} \\ \hline 29 & \rightarrow \text{gün} \end{array}$$

9 ay 29 gün

Aşağıda verilen zamanları örnekteki gibi ay ve gün olarak hesaplayalım. (1 ay 30 gün olarak alınacaktır.)

$$\begin{array}{l} 7 \text{ ay } 28 \text{ gün} \\ 7 \times 30 = 210 \\ 210 + 28 = 238 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \text{ ay } 29 \text{ gün} \\ 5 \times 30 = 150 \\ 150 + 29 = 179 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \text{ ay } 29 \text{ gün} \\ 4 \times 30 = 120 \\ 120 + 29 = 149 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \text{ ay } 15 \text{ gün} \\ 12 \times 30 = 360 \\ 360 + 15 = 375 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ ay } 27 \text{ gün} \\ 3 \times 30 = 90 \\ 90 + 27 = 117 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \text{ ay } 26 \text{ gün} \\ 6 \times 30 = 180 \\ 180 + 26 = 206 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ ay } 24 \text{ gün} \\ 2 \times 30 = 60 \\ 60 + 24 = 84 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \text{ ay } 17 \text{ gün} \\ 9 \times 30 = 270 \\ 270 + 17 = 287 \text{ gün} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 \text{ ay } 25 \text{ gün} \\ 14 \times 30 = 420 \\ 420 + 25 = 445 \text{ gün} \end{array}$$



Musa'nın memleketine yaptığı yolculuk 455 dakika sürmüştür. Musa, memleketine 18:30'da vardığına göre yolculuğuna saat kaçta başlamıştır?

$$\begin{array}{r} 455/60 \\ - 420/7 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 35 \rightarrow \text{dakika} \end{array} \left. \begin{array}{l} 7 \text{ saat } 35 \text{ dakika} \\ 1 \text{ saat} \\ (30+60) \end{array} \right\}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 18.30 \\ + 7.35 \\ \hline 26.05 \\ \rightarrow 17.30 \\ \hline 10.55 \end{array}$$



Saat 21:30'da uyuyan Mehmet, saat 09:00'da uyanmıştır. Buna göre Mehmet kaç saat uyumuştur?

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 21.30 \\ - 09.00 \\ \hline 12.30 \end{array}$$



Çözüm:

$$12.30 \rightarrow 12 \text{ saat } 30 \text{ dk uyumuştur.}$$



Hakan parka giderken saat 12:30'u göstermektedir. Hakan parkta 5 saat zaman geçirmiş, eve dönerken uğradığı markette 18 dakika geçirmiştir. Buna göre Hakan eve döndüğünde saat kaç göstermektedir?

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 12.30 \\ + 5.18 \\ \hline 17.48 \end{array}$$

5 saat 18 dk



Çözüm:



Hasan 14.12.2009 tarihinde doğmuştur. Yusuf ise Hasan'dan 24 ay önce doğmuştur. Yusufun 2022'deki yaşı kaç olur?

$$24 \div 12 = 2 \text{ sene}$$

$$2009 - 2 = 2007 \rightarrow \text{Yusuf Doğdu.}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 2022 \\ - 2007 \\ \hline 0015 \rightarrow \text{yaşında olur.} \end{array}$$



Bir bisikletçi yolun beşte birini 30 dakikada gitmektedir. Bisikletçi yola 08:30 çıktığına göre saat kaçta yolu tamamlar?



$$\text{Tamamı} = 30 \times 5 = 150 \text{ dk}$$

$$2 \text{ saat } 30 \text{ dk}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 08.30 \\ + 2.30 \\ \hline 10.60 \Rightarrow 11.00 \end{array}$$



15:50'de başlayan bir film 135 dakika sürmüştür. Bu filmin bitiş saati kaçtır?

$$\begin{array}{r} 135/60 \\ - 120/2 \rightarrow \text{saat} \\ \hline 15 \rightarrow \text{dakika} \end{array} \left. \begin{array}{l} 2 \text{ saat } 15 \text{ dakika} \end{array} \right\}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 15.50 \\ + 2.15 \\ \hline 18.05 \end{array}$$



Mina bebek 2 yıl 11 ay önce doğmuştur. Mina bebek 1 yıl 5 ay sonra kaç aylık olur?

$$\begin{array}{r} \text{Şimdiki yaşı:} \\ 2 \text{ yıl } 11 \text{ ay} \\ + 1 \text{ yıl } 5 \text{ ay} \\ \hline 3 \text{ yıl } 16 \text{ ay} \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \times 3 = 36 \text{ ay} \\ 36 + 16 = 50 \text{ aylık} \end{array}$$



Ali 3 dakikada 225 sözcük okumaktadır. Buna göre Ali 10 dakikada kaç sözcük okur?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ dk} \quad 225 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \text{ dk} \quad ? \end{array} \left. \begin{array}{l} 3 \text{ le böl} \\ 3 \text{ le böl} \end{array} \right\}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 225/3 \\ - 21/75 \\ \hline 15 \\ - 15 \\ \hline 00 \end{array} \Rightarrow 1 \text{ dk } 75$$

$$75 \times 10 = 750$$



Ada, 62 ay önce doğdu. Ada kaç yıl, kaç ay önce doğmuştur?

$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 12} \\ -60 \\ \hline 2 \end{array} \begin{array}{l} 5 \rightarrow \text{yıl} \\ 2 \rightarrow \text{ay} \end{array}$$



**Çözüm:** 5 yıl 2 ay önce doğmuştur.



Ali Bey, telefonda oğlu ile 270 saniye görüşmüştür. Ali Bey'in telefonda yaptığı görüşmenin kaç dakika, kaç saniye olduğunu hesaplayalım.

$$\begin{array}{r} 270 \overline{) 60} \\ -240 \\ \hline 30 \end{array} \begin{array}{l} 4 \text{ dakika} \\ 30 \text{ saniye} \end{array}$$



**Çözüm:** 4 dakika 30 saniye



Haftada 5 gün 30'ar dakika koşan Serdar, 6 haftada kaç saat koşmuş olur?

$$\begin{array}{l} 1 \text{ haftada} \\ 30 \times 5 = 150 \text{ dk koşuyor.} \end{array}$$

$$6 \text{ kat } (1 \text{ haftada } 150 \text{ dk}) \text{ } 6 \text{ kat} \\ 6 \text{ haftada } ?$$



**Çözüm:**

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 6 \\ \hline 900 \text{ dk} \end{array} \quad \begin{array}{r} 900 \overline{) 60} \\ -6 \\ \hline 30 \\ -30 \\ \hline 00 \end{array} \begin{array}{l} 15 \text{ saat} \end{array}$$



İlker 2017'den sonra ilk artık yıl olan yılda doğmuştur. İlker'in 2030 yılındaki yaşı kaç olur?

$$\begin{array}{r} 2017 \overline{) 4} \\ -20 \\ \hline 0017 \\ -16 \\ \hline 01 \end{array} \begin{array}{l} 504 \end{array}$$



**Çözüm:** 01 ⇒ 1 yıl önce artık yılmiş. 3 yıl sonra artık yıl olacak. 2017+3 = 2020'de doğmuş. 2030 - 2020 = 10 yaşında



38 saniye süren bir film tanıtımı, günde 12 kez gösterilmektedir. Buna göre bu film tanıtımı bir günde kaç dakika, kaç saniye gösterilir?

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 12 \\ \hline 76 \\ +38 \\ \hline 456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \overline{) 60} \\ -420 \\ \hline 36 \end{array} \begin{array}{l} 7 \text{ dakika} \\ 36 \text{ saniye} \end{array}$$



**Çözüm:** 456 saniye

7 dakika 36 saniye



3 Haziran'da alınan bir gıda ürününün son kullanma tarihi 6 ay 17 gün sonra dolacaktır. Bu ürünün son kullanma tarihi kaçtır?

Ay	Gün
06	03
+ 6	17
12	20
↓	
Aralık	20 Aralık



**Çözüm:**



Saat 17:15'te yola çıkan bir otobüs gideceği yere 175 dakikada varmıştır. Buna göre bu otobüsün varış saati kaçtır?

$$\begin{array}{r} 175 \overline{) 60} \\ -120 \\ \hline 55 \end{array} \begin{array}{l} 2 \text{ saat} \\ 55 \text{ dakika} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \text{ dk} \\ 17:15 \\ + 2:55 \\ \hline 19:70 \end{array}$$



**Çözüm:**

$$\begin{array}{r} 19:70 \\ \text{1 saat 10 dk} \\ \hline 20:10 \end{array}$$



Günde 4 saat 35 dakika çalışan bir işçi haftada kaç dakika çalışmış olur?

$$4 \text{ saat} = 4 \times 60 = 240 \text{ dk} \\ 240 + 35 = 275 \text{ dk}$$



**Çözüm:**

$$7 \text{ kat } (1 \text{ günde } 275 \text{ dk}) \text{ } 7 \text{ kat} \\ 7 \text{ günde } ?$$


$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 7 \\ \hline 1925 \end{array} \begin{array}{l} \text{dakika} \end{array}$$

 Aşağıda verilenlerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

 Gelişmiş ülkelerde teknolojik araçların kullanımı çok yaygındır.

 Teknolojik aletler her yaştaki bireyde bağımlılık yapabilir.

 Steteskop tarım alanında kullanılan bir teknolojik alettir.

 Carl Benz otomobili icat etmiştir.

 El Cezeri teleskopu icat etmiştir.

 Teknolojik aletler zaman içinde gelişim gösterir.

 Bilgisayar ve internetin bulunması bilgiye erişimi kolaylaştırmıştır.

 Verilen teknolojik aletlerin altına kullanım alanlarının numarasını yazalım.

1 İletişim

2 Ulaşım

3 Sağlık

4 Temizlik



 Aşağıdaki boşluğa bir ürün tasarlayıp ürünün resmini çizelim ve özelliklerini yazalım.

TASARLADIĞIM ÜRÜNÜN RESMİ

ÖZELLİKLERİ



 Aşağıdaki boşluklara verilen kelimelerden uygun olanlarını yazalım.

~~saf madde~~

~~geri dönüşüm~~

~~çevrenin~~

~~kağıt~~

~~eleme~~

~~mıknatısla~~

~~saf~~

Demir tozu ve kum karışımı birbirinden **mıknatısla** ayırma yolu ile ayrılır.

Tuz **saf** bir maddedir.

Kum ve çakıl karışımı **eleme** yöntemi ile ayrılır.

Fiziksel yolla kendinden başka maddelere ayrılmayan maddelere **saf madde** denir.

Atıkların dönüştürülerek tekrar üretim sürecine dahil edilmesine **geri dönüşüm** denir.

Geri dönüşüm **çevrenin** korunmasına katkı sağlar.

**Kağıt** geri dönüştürülebilir maddeler arasında yer alır.

 Aşağıdaki karışımları ayırmada kullanılan yöntemleri yazalım.



Kum ve su **süzdürme ile ayrılır.**



Su ve makarna **süzdürme ile ayrılır.**



Pirinç ve nohut **eleme ile ayrılır.**



Süt tozu ve su **buharlaştırma ile ayrılır.**



Un ve kepek **eleme ile ayrılır.**



Cam kırıkları ve ataş **mıknatısla ayrılır.**



Saman ve buğday **süzdürme ile ayrılır.**



Demiz tozu ve tuz **mıknatısla ayrılır.**

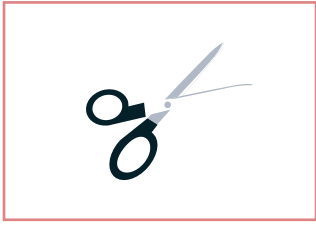


Mercimek ve makarna **eleme ile ayrılır.**



Kömür ve kum **eleme ile ayrılır.**

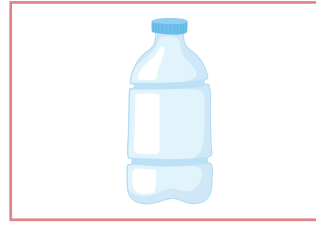
1. Görsellerin altına uygun sözcüğü yazalım.



scissors



box



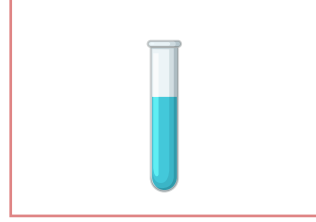
bottle



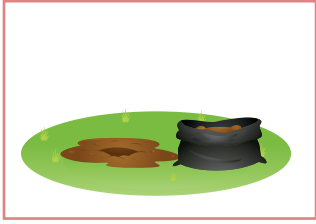
brush



scientist



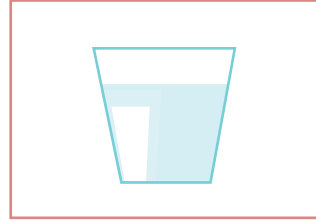
tube



seeds



experiment



glass

~~scissors~~

~~glass~~

~~bottle~~

~~tube~~

~~box~~

~~brush~~

~~experiment~~

~~scientist~~

seeds

2. Kelimeleri eşleştirerek ifadeyi tamamlayalım.

Shake e

Melt d

Cut f

Plant g

Water a

Put some ice c

Do b

~~a~~ the tree.

~~b~~ an experiment.

~~c~~ in the glass.

~~d~~ the butter.

~~e~~ the bottle

f the paper.





g the flowers .



1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılan eylem farklı zamanlıdır?

- A. Babam arkadaşlarıyla sinemaya gitmiş.  
 B. Dün akşam ödevimi 2 saatte bitirdim.  
 C. Filmi ailecek izledik.  
 D. Annem mutfakta yemek yapıyor.
- geçmiş*  
*şimdiki*

2. Aşağıdaki varlıklardan hangisinin ismi "büyük ünlü uyumuna" uymaz?

- A.  *köpek*  
 B.  *inek*  
 C.  *sincap*  
 D.  *eşek*

3. Sırtı ağrıdığı için doktora gitti.

Yukarıdaki cümle için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A. Sebep-sonuç cümlesidir.  
 B. Benzetme yapılmıştır.  
 C. Karşılaştırma içerir.  
 D. Ön ad kullanılmıştır.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "deyim" kullanılmamıştır?

- A. Bu maç bizim takım için çantada kekliktir.  
 B. Genç adam, şoförün damarına bastı.  
 C. Öğretmenimizi can kulağı ile dinledik.  
 D. Aslılar dün pikniğe gitmişler.

5.



Bu parkta, ben ve abim çok vakit geçirdik.

*ön ad*  
*adıl*

Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. Ön ad kullanılmıştır. ✓  
 B. 2 tane adıl kullanılmıştır. *1 tane x*  
 C. Tek başına anlamı olmayan kelime kullanılmıştır. *ve ✓*  
 D. Eylem geçmişte yaşanmıştır. ✓

6. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili yazım hatası yapılmıştır?

- A. Yaşar Bey stada giriş yaptı.  
 B. Halit Ziya Uşaklıgil, kırık hayatlar romanını yazmıştır.  
 C. Bu sitede Almanlar oturuyor.  
 D. Kutlamaya Kaymakam da gelmiş.

1. 2022 yılında Cumhuriyet'in ilan edilmesinin kaçınıcı yılı olacaktır?

- A. 97  
B. 98  
C. 99  
D. 100

$$\begin{array}{r} 2022 \\ - 1923 \\ \hline 0099 \end{array}$$

2. 145 dakikanın aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A. 1 saat 25 dakika  
B. 1 saat 45 dakika  
C. 2 saat 15 dakika  
D. 2 saat 25 dakika

$$\begin{array}{r} 145 \overline{) 60} \\ - 120 \overline{) 2} \rightarrow \text{saat} \\ \hline 25 \rightarrow \text{dakika} \end{array}$$

2 saat 25 dakika

3. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Bir yıl 52 haftadır. ✓  
B. Bir hafta 7 gündür. ✓  
C. Şubat ayı her zaman 28 çeker. ✗  
D. Nisan ayı her zaman 30 çeker ✓

4. Mehmet saat 14:40'ta ders çalışmaya başlayıp 2 saat 15 dakika sonra ders çalışmayı bırakıyor. Mehmet'in ders çalışmayı bıraktığı saat kaçtır?

- A. 16:40  
B. 16:45  
C. 16:50  
D. 16:55

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 14 \quad 40 \\ + \quad 2 \quad 15 \\ \hline 16 : 55 \end{array}$$

5. 5 saat kaç saniye eder?

- A. 9000  
B. 18000  
C. 24000  
D. 270000

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 5 \\ \hline 300 \text{ dakika} \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ \times 60 \\ \hline 18000 \text{ saniye} \end{array}$$

6. Aşağıdakilerden hangisi artık yıldır?

- A. 2005  
B. 2018  
C. 2025  
D. 2032 ✓

4'e bölünce kalan "0" olmalı

7. Bir minibüs durağında minibüsler her 20 dakikada bir sefer yapmaktadır. Bu durakta ilk sefer 05:30'da yapıldığına göre 11. sefer saat kaçta yapılır?

- A. 07:50  
B. 08:50  
C. 09:50  
D. 10:50

1. seferden sonra 10 sefer daha kalıyor.  
10 x 20 = 200 dk

$$\begin{array}{r} 200 \overline{) 60} \\ - 180 \overline{) 2} \text{ saat} \\ \hline 20 \text{ dakika} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 05 \quad 30 \\ + \quad 3 \quad 20 \\ \hline 08 : 50 \end{array}$$

1. Aşağıdaki teknolojik aletlerden hangisi diğerlerinden farklı bir alanda kullanılır?



↓  
ulaşım

↓  
üretim

2. "Pil" kim tarafından icat edilmiştir?

A. Alessandro Volta

B. Guglielmo Marconi

C. Karl Benz

D. John Logie Baird

3.



Yukarıdaki görselin mucidi aşağıdakilerden hangisidir?

A. Galileo Galilei

B. Thomas Edison

C. Nikola Tesla

D. Graham Bell

4. Aşağıdaki teknolojik aletlerden hangisi geri dönüşümü yapılmadığı takdirde doğaya en çok zararı verir?

A. Televizyon

B. Pil

C. Elektrikli süpürge

D. El feneri

5. Aşağıdakilerden hangisi sağlık alanında kullanılan bir teknolojik alettir?



6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. İnternette uzun süre vakit geçirmek sosyal sorunlara neden olur. +

B. Cep telefonları, uyunan yerde bulundurulmamalıdır. +

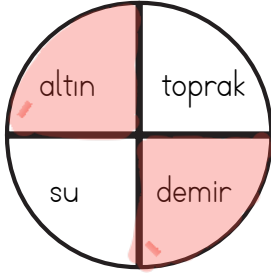
C. Kullanılmış piller geri dönüşüm kutularına atılmalıdır. +

D. Plastik, kağıt ve camlar aynı geri dönüşüm kutusunda biriktirilmelidir. —

1. Aşağıdaki maddelerden hangisi karışımdır?

- A. Şeker
- B. Hava
- C. Tuz
- D. Bakır

2.



Yukarıdaki dairede saf madde olanların alanları boyanacaktır. Dairenin son görünümü nasıl olur?

- A.
- B.
- C.
- D.

3. Aşağıdaki karışımlardan hangisi "buharlaştırma" yöntemi ile birbirinden ayrılır?

- A. Süt tozu ve su
- B. Demir tozu ve toz şeker
- C. Toprak ve ispanak
- D. Yaprak ve çay

4. Aşağıdakilerden hangisini "eleme" yöntemiyle birbirinden ayırırız?

- A. Kum ve talaş
- B. Su ve makarna
- C. Plastik çubuk ve toplu iğne
- D. Pirinç ve su

5. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Birden fazla maddenin özelliğini kaybetmeden birleşmesi karışımları oluşturur. +
- B. Doğada tek cins madde olarak bulunan atomlara saf madde denir. +
- C. Ayran saf maddedir. -
- D. Karışımlar farklı yöntemler kullanılarak birbirinden ayrılabilir. +

6. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Karışımlar iki veya daha fazla maddenin bir araya gelmesiyle oluşur. +
- B. Karışımları oluşturan maddeler özelliklerini kaybetmezler. +
- C. Bazı karışımlar çözelti oluşturur. Tuzlu su buna örnektir. +
- D. Karışımların ayrıştırılması mümkün değildir. -