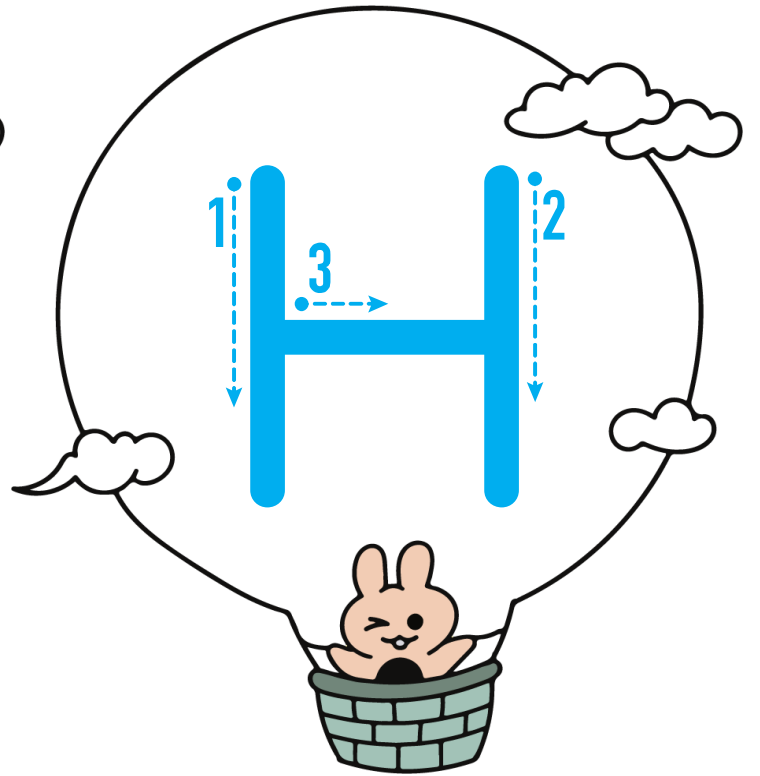
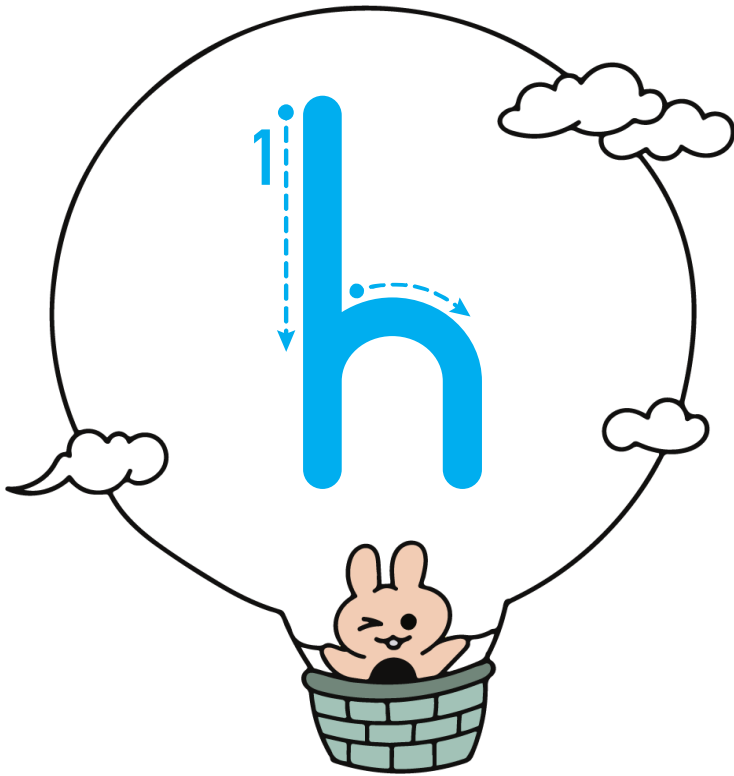
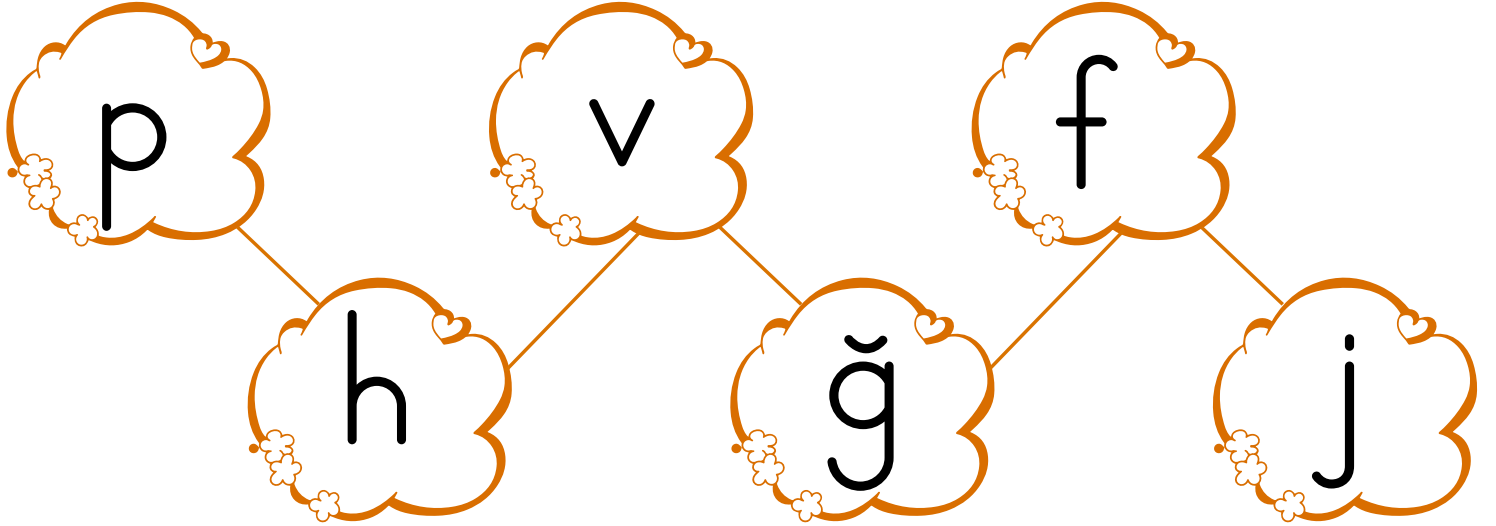


# OKUMA YAZMA FASİKÜLLERİ

25.

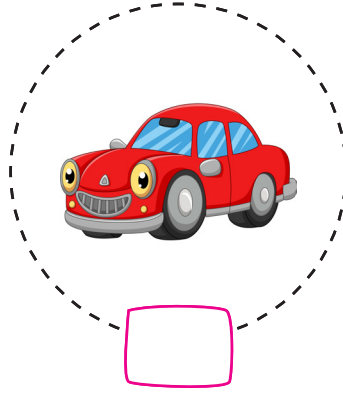
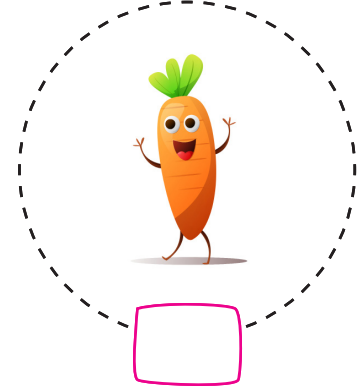
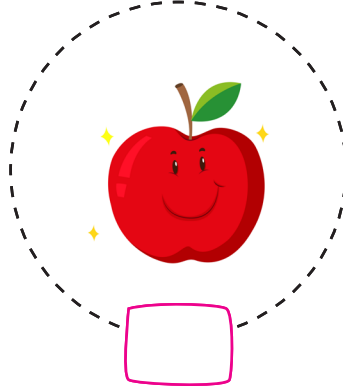
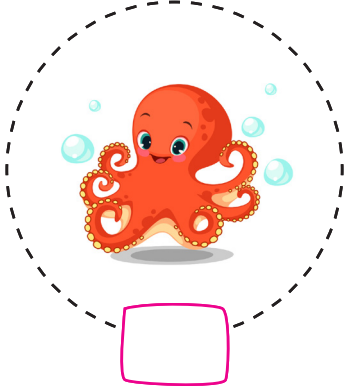
Fasikül



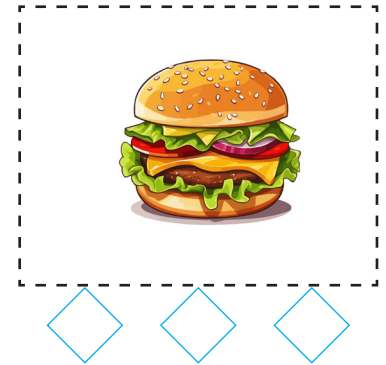
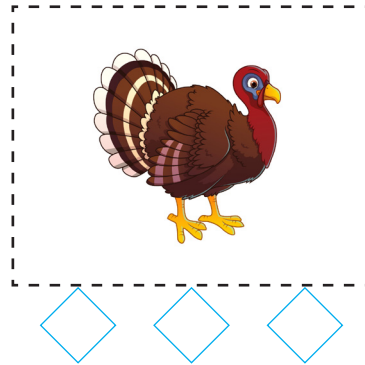
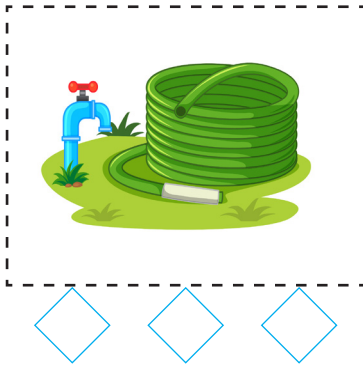
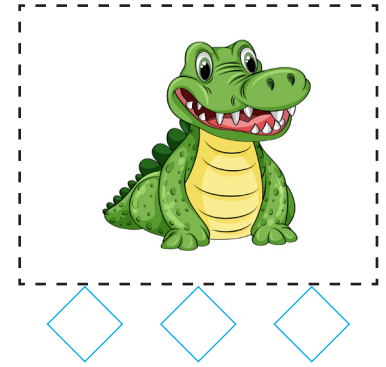
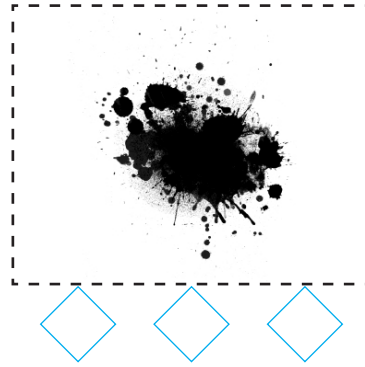
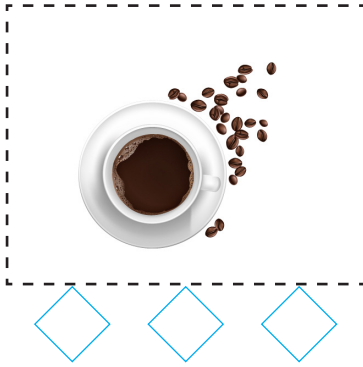
sonerhoca.net

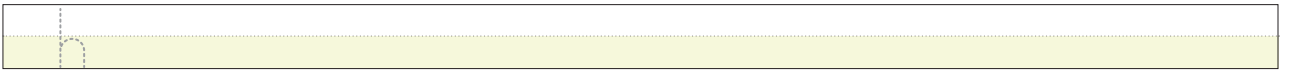
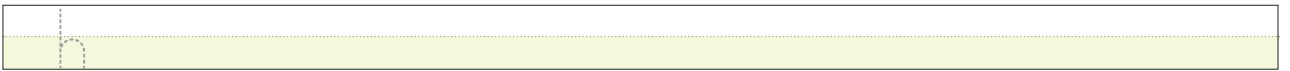
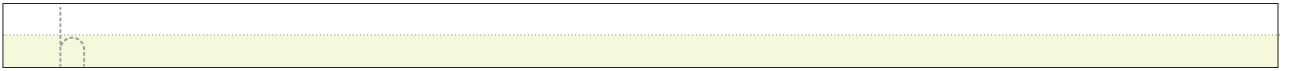
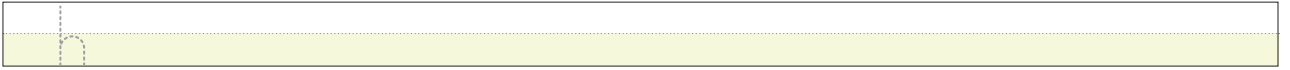
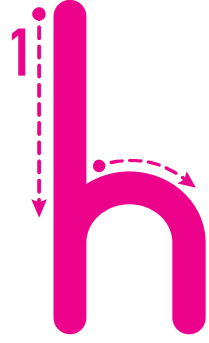
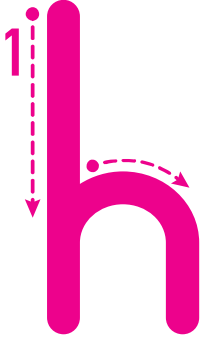


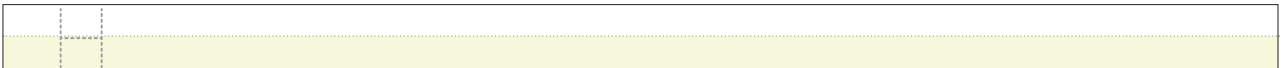
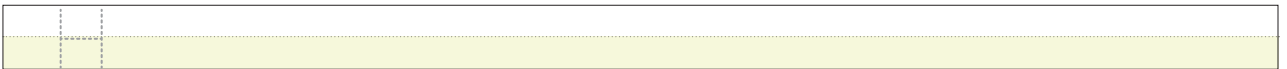
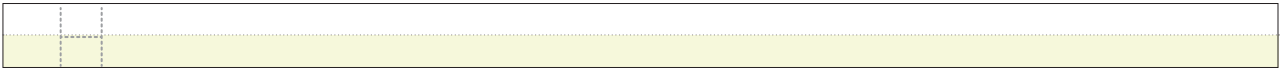
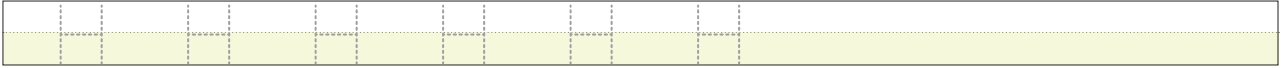
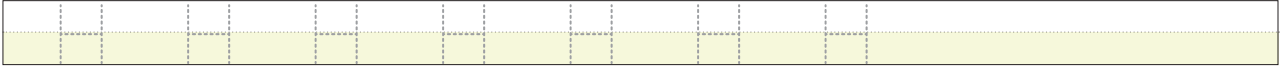
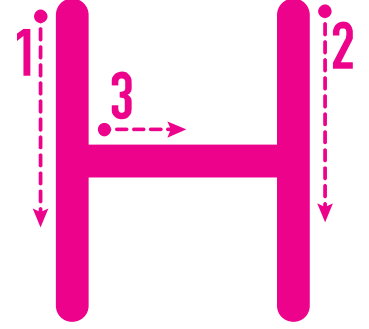
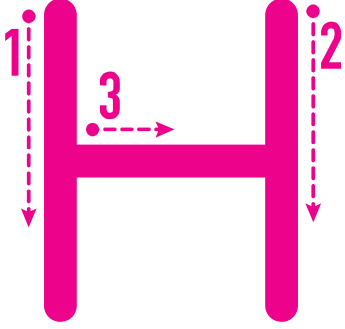
➔ Adında "h" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



➔ "h" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.







➔ Okuyalım, yazalım.

a  
h → ah

ah

ah

e  
h → eh

eh

eh

i  
h → ih

ih

ih

o  
h → oh

oh

oh

u  
h → uh

uh

uh

ı  
h → ih

ih

ih

➔ Okuyalım, yazalım.

h  
a → ha

ha

ha

h  
e → he

he

he

h  
i → hi

hi

hi

h  
o → ho

ho

ho

h  
u → hu

hu

hu

h  
ı → hı

hı

hı

➔ Okuyalım, yazalım.

ha lı

halı

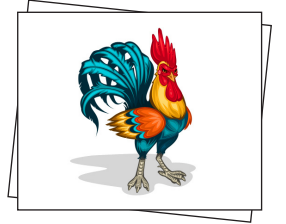
Hale halı yıkadı.



ho roz

horoz

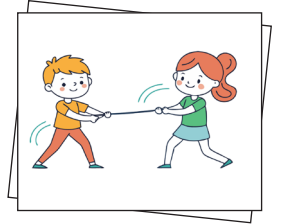
Bizim horoz öttü.



ha lat

halat

Çocuklar halat çeki.



hu zur

huzur

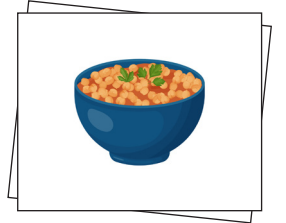
Hakan huzurla uyudu.



no hut

nohut

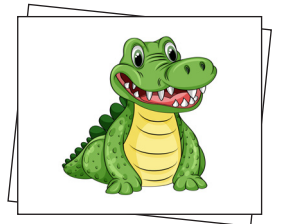
Ceylan nohut yedi.



tim sah

timsah

Bahadır timsah gördü.



➔ Okuyalım, yazalım.

ha lam

halam

sa bah

sabah

halam

sabah

Nalan halam sabah erken kalktı.

Ba har

Bahar

bah çe

bahçe

Bahar

bahçe

Bahar bahçeden elma topladı.

Er han

Erhan

hız lı

hızlı

Erhan

hızlı

Erhan hızlı koştu.



➔ Okuyalım, yazalım.

he p

he r

hi ç

hi z

hü r

he y

ha la

ha ta

ha lı

he ce

hir ka

si yah

ha lat

ha sat

ha lay

➔ Okuyalım, yazalım.

has ta

\_\_\_\_\_

tah ta

\_\_\_\_\_

sah te

\_\_\_\_\_

Ha kan

\_\_\_\_\_

Han dan

\_\_\_\_\_

has ret

\_\_\_\_\_

ha ri ka

\_\_\_\_\_

ha ri ta

\_\_\_\_\_

ha ki ki

\_\_\_\_\_

has ta ne

\_\_\_\_\_

ba ha ne

\_\_\_\_\_

şa ha ne

\_\_\_\_\_

ha ne dan

\_\_\_\_\_

sa bah la

\_\_\_\_\_

si yah lı

\_\_\_\_\_

→ Okuyalım, yazalım.



Ahu ile Ahsen arkadaş oldu.

Hasret sahilde yürüdü.



Taha hekim oldu.

Tahir sahneye çıktı.



Harun kahkaha attı.

Hale her gün çiçek sular.



→ Okuyalım, yazalım.



Hayat hasta olmuş.

Hırsız hızlı hızlı kaçıyordu.



Hakkı zararlı yiyecekler yiyor.

Hokkabaz, hakem olmuş.



Hilmi'ye hoş bir hediye aldı.

Hopartör ile müzik dinledi.



→ Okuyalım, yazalım.

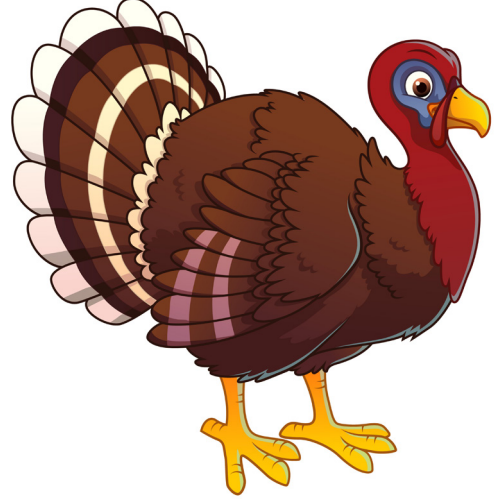
## HALE

Hale bahçeye çıktı.  
Hortumla çiçekleri suladı.  
Horoz oradan geçerken  
Her yeri ıslandı.  
Hale'nin peşinden koştu.  
Herkes kahkaha attı.



→ Okuyalım, yazalım.

- Komşu komşu huuu!
- Bahçedeki ne?
- Hindi.
- Kim aldı?
- Hamdi.
- Ne kadara aldı?
- Yirmi.



Handwriting practice lines consisting of seven horizontal rows. Each row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

→ Aşağıdaki metni üç kez okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## ÇİÇEKLERİN KAHRAMANI

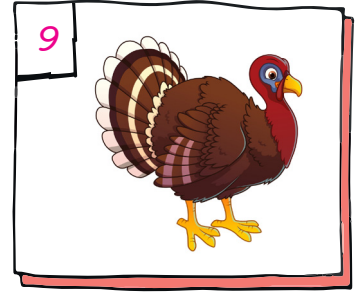
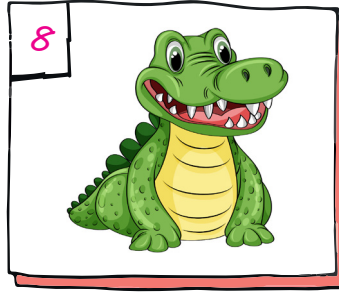
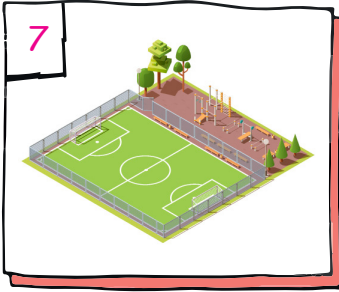
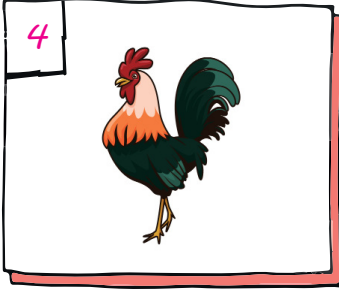
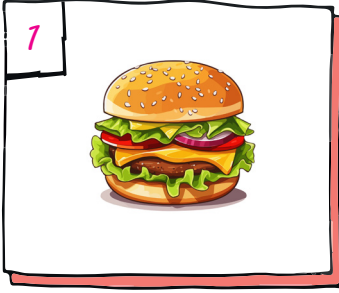
Harun her zamanki gibi eline hortumu alıp bahçeyi sulamaya başladı. Hortumdan bir süre sonra su gelmedi. Harun hemen hortumu inceledi. Hortum kopmuştu. Hızlıca hortumu bantladı. Bahçeyi sulamaya devam etti. Harun çiçeklerin kahramanı olmuştu. Her bahçeye inişinde bu güzel anı hatırladı.

1. Harun nereyi suladı?

2. Hortumdan neden su gelmedi?

3. Hızlıca hortuma ne yaptı?

→ Aşağıda numaralandırılarak verilen varlıkların adlarını uygun satırlara yazalım.



1

2

3

4

5

6

7

8

9



→ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler kuralım. Satırlara yazalım.

Hamza  
hediye aldı

haritaya  
baktı Hilmi

bahçede  
horoz öttü

hurma  
Hakan yedi

hortumla  
suladı bahçeyi

sohbet  
ettik Helin'le

---

---

---

---

---

---