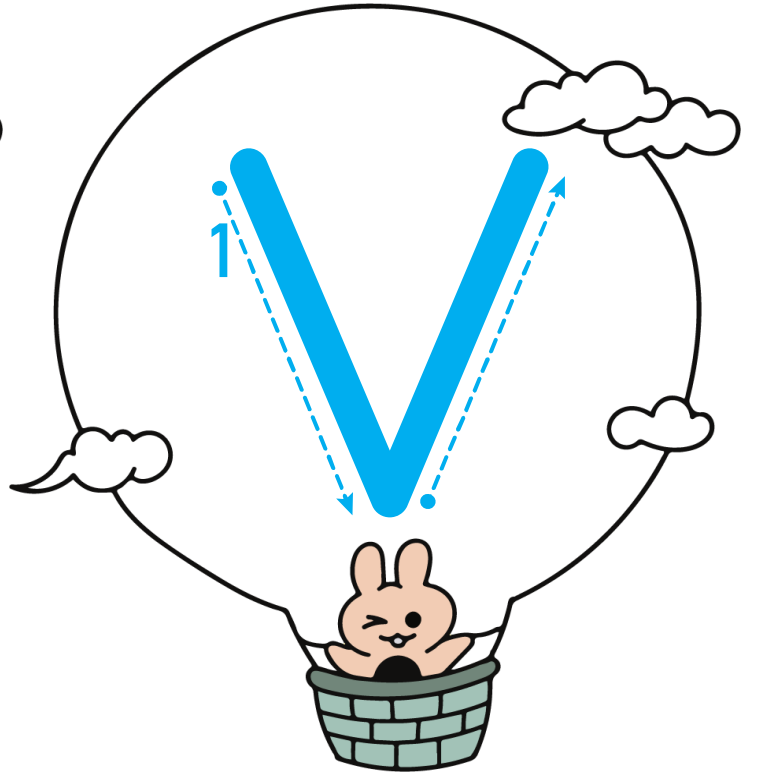
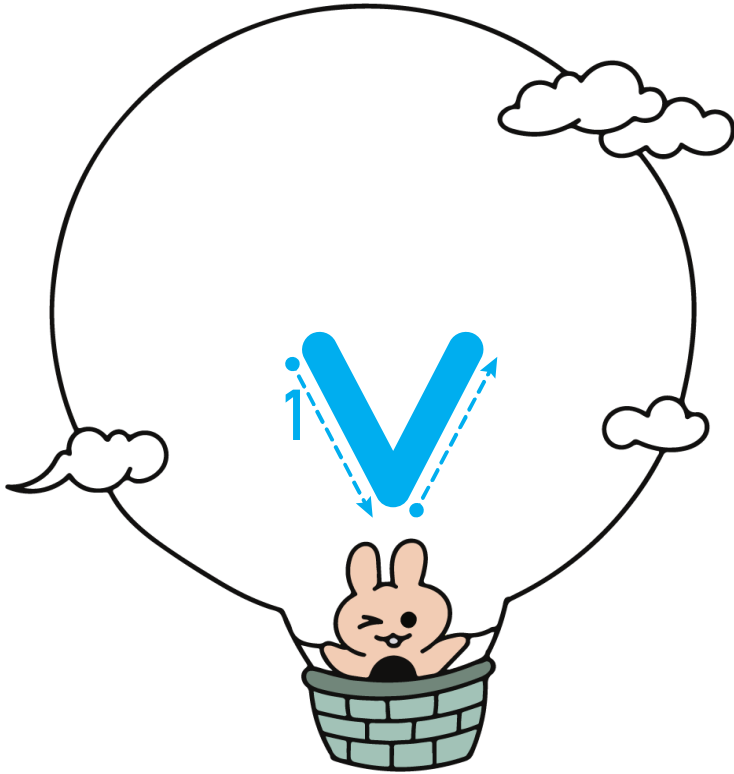
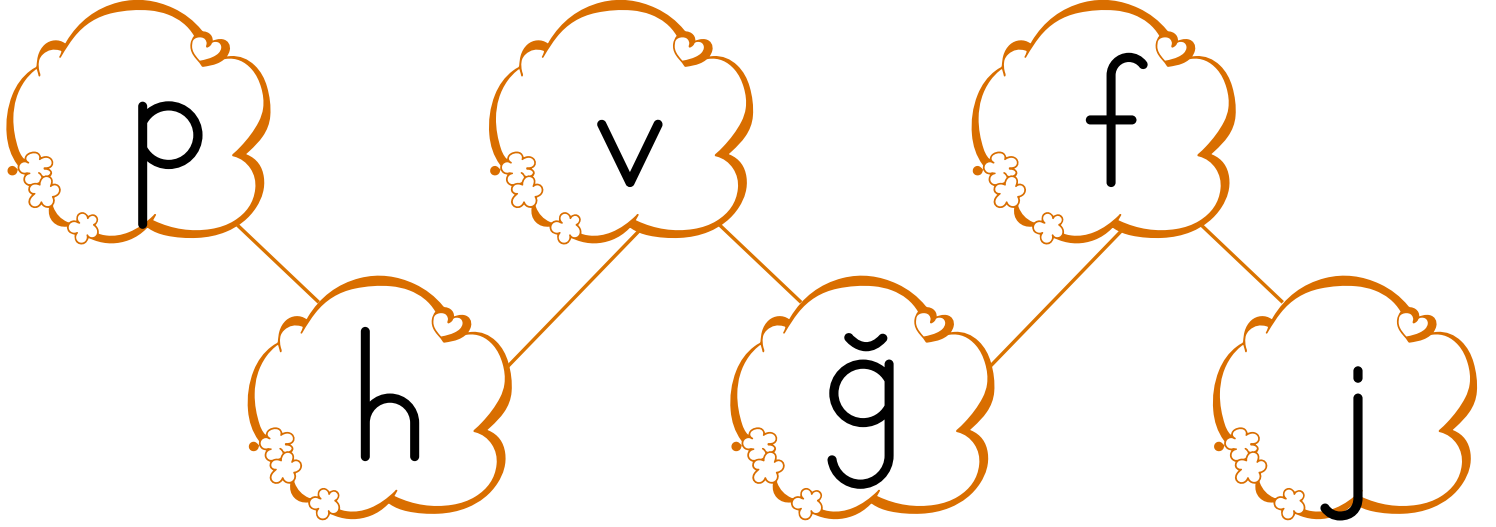


OKUMA YAZMA FASİKÜLLERİ

26.

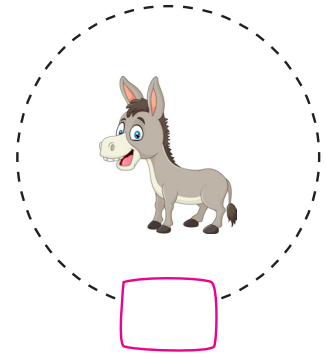
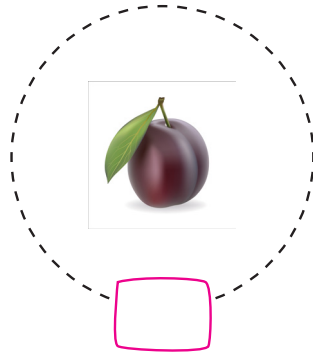
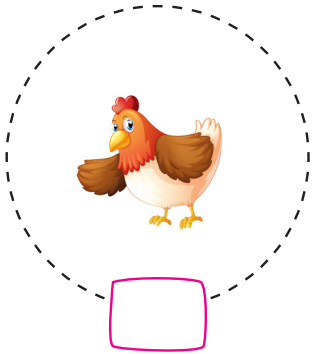
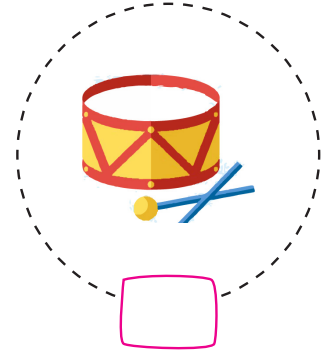
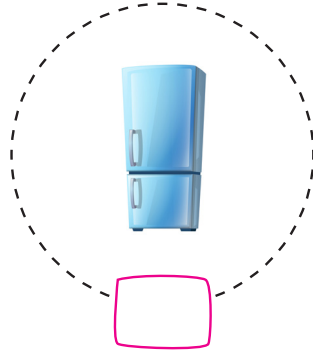
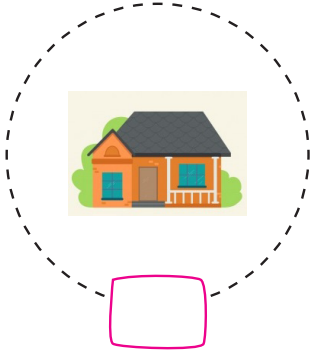
Fasikül



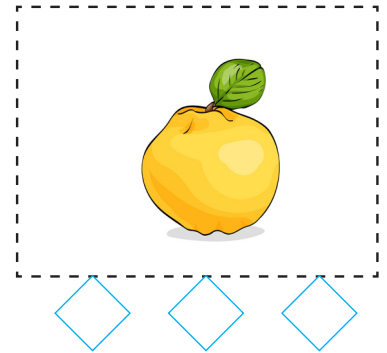
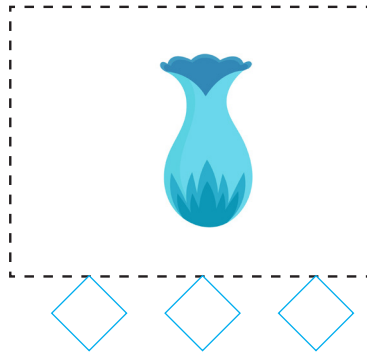
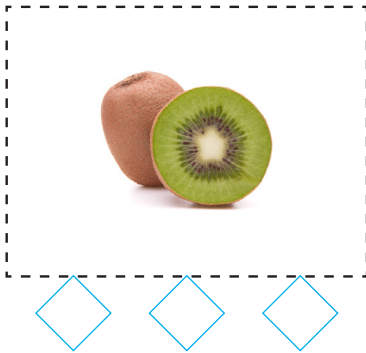
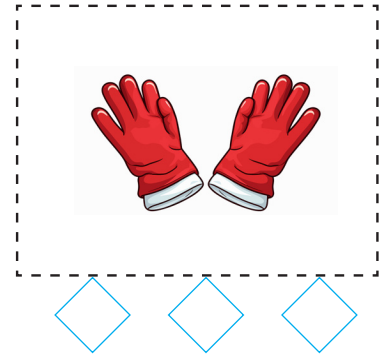
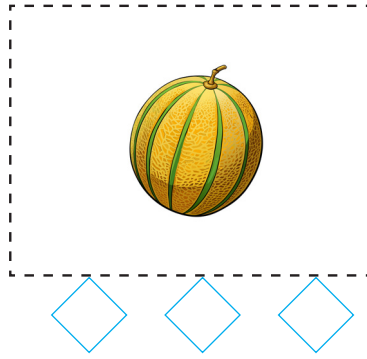
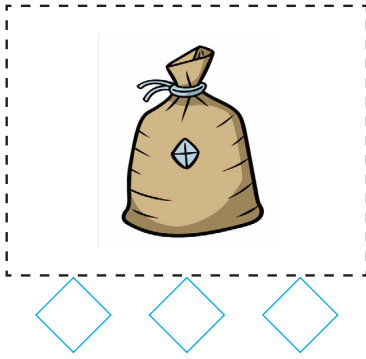
sonerhoca.net

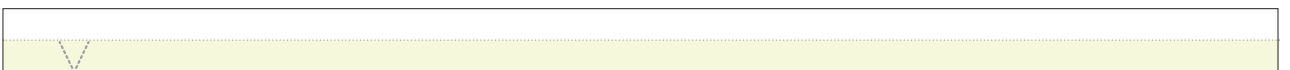
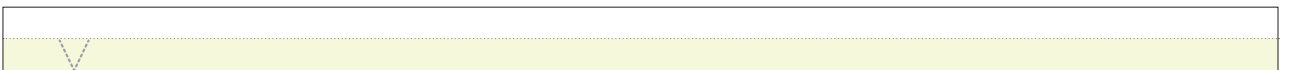
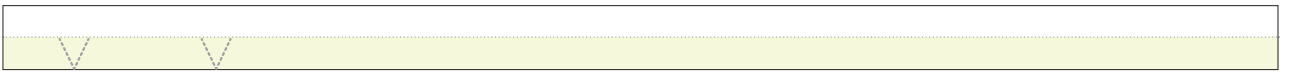
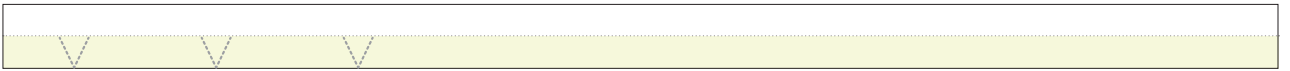


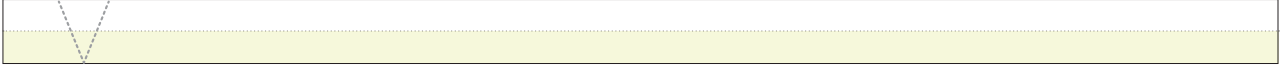
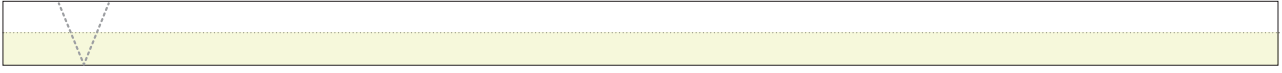
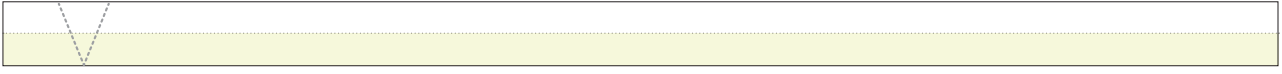
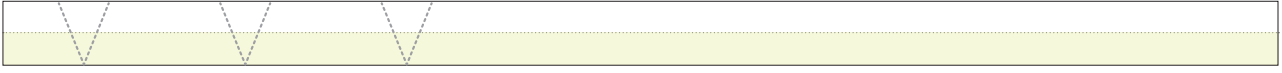
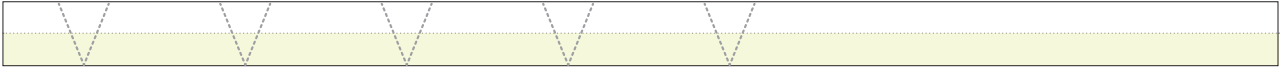
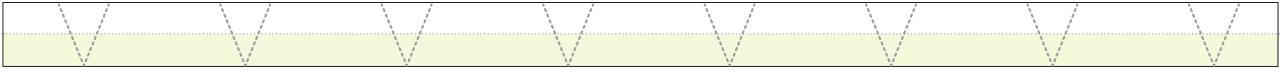
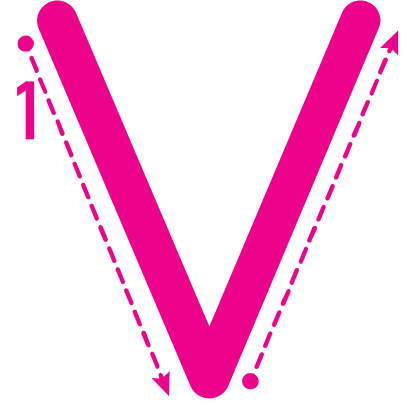
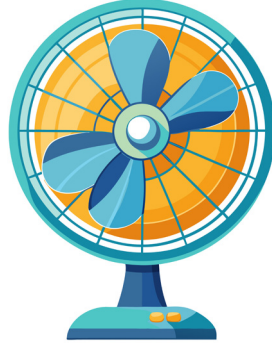
➔ Adında “v” sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



➔ “v” sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.







➔ Okuyalım, yazalım.

a
v → av

av

av

e
v → ev

ev

ev

i
v → iv

iv

iv

o
v → ov

ov

ov

u
v → uv

uv

uv

ı
v → ıv

ıv

ıv

➔ Okuyalım, yazalım.

ü
v → üv

üv
üv

ö
v → öv

öv
öv

v
a → va

va
va

v
e → ve

ve
ve

v
i → vi

vi
vi

v
o → vo

vo
vo

➔ Okuyalım, yazalım.

v
u

vu

vu

vu

v
ı

vi

vi

vi

v
ü

vü

vü

vü

v
ö

vö

vö

vö

va
r

var

var

var

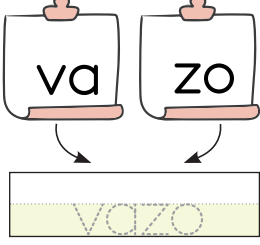
ve
r

ver

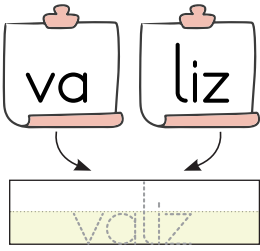
ver

ver

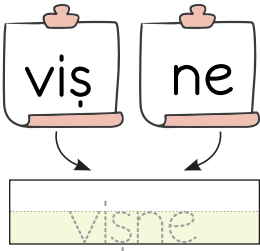
➔ Okuyalım, yazalım.



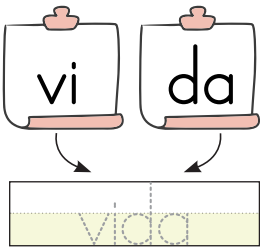
Annem vazoya çiçek koydu.



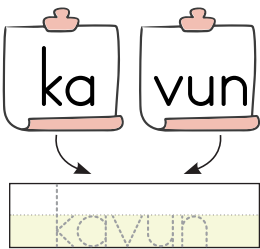
Ablam yeni bir valiz aldı.



Teyzem vişne reçeli yaptı.



Masadaki vida yere düştü.



Konuklara kavun ikram ettik.

➔ Okuyalım, yazalım.

Va n

ay va

va y

vi z

av ci

o va

ha va

ve li

ve da

de ve

da va

ve ya

ö dev

ci vi

a vuc

a lev

va tan

viş ne

➔ Okuyalım, yazalım.

hay van

ma vi

ce viz

Vil dan

se ver

Vol kan

yu va

kah ve

tav şan

da vul

da vet

va di

e vet

ha vuz

vü cut

pi lav

va şak

ve zir

→ Okuyalım, yazalım.



Vahit dede çok sevimli.

Develler çölde yaşayabilir.



Vildan havuç yetiştiriyor.

Tavuk Vako koşuyor.



Tavşan selam veriyor.

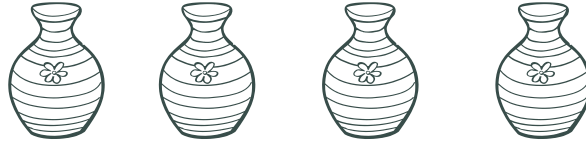
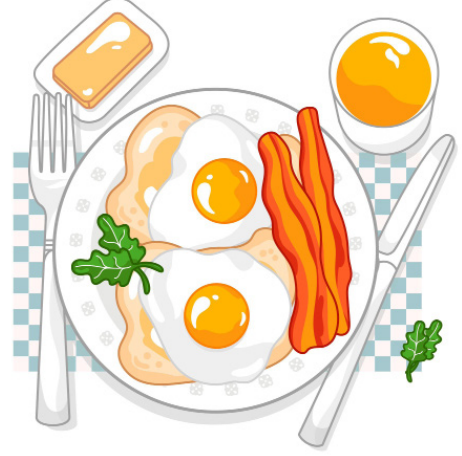
Güvercin yere kondu.



➔ Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir resmi boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

KAHVALTI

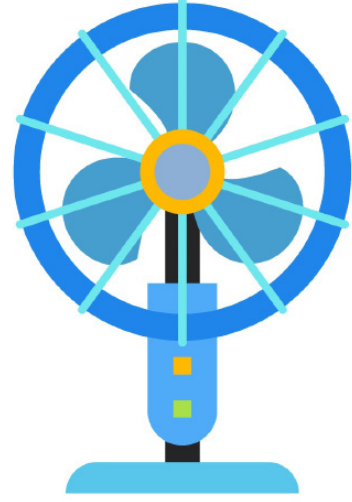
Kahvaltıda omlet var.
Yanında havuç var.
Kokusu her yeri sarar.
Kahvaltıyı gören Selvi,
Hemen masaya koşar.



→ Metni 3 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir resmi boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

VANTİLATÖR

Hava sıcak olunca,
Vantilatör çalışır.
Vural bunu görünce,
Karşısında yatıştır.
Meyvesini alınca,
Zevk ile atıştırır.



➔ Metni 4 defa okuyalım. Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

MERVE'NİN CİVCİVLERİ

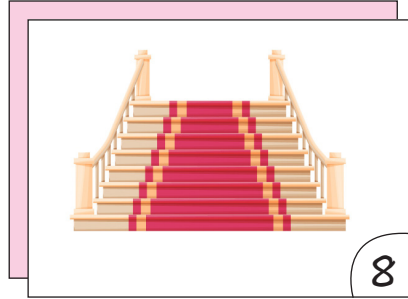
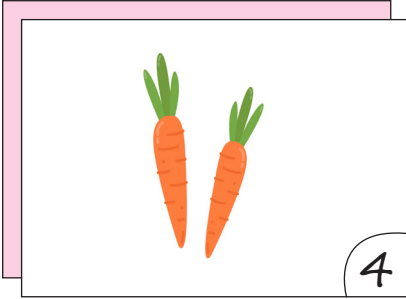
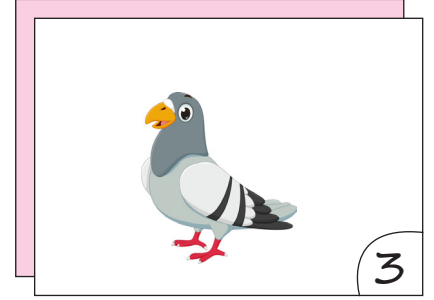
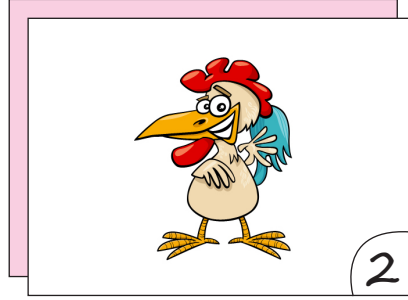
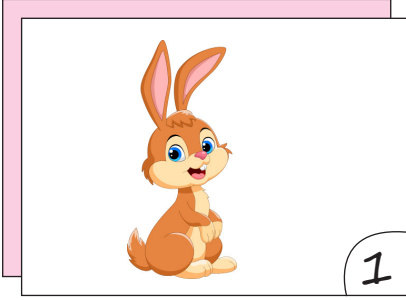
Merve hayvanları çok severdi. Evinin bahçesinde beş tavuk, sekiz civciv ve iki tane tavşan vardı. Tavşanlardan birinin adı Tavo, ötekinin adı ise Vato'ydu. Civcivlerinin sayısının çok olmasından dolayı onlara isim vermemiştir. Küçük oldukları için onlara çok vakit ayırıyordu. Bu durum civcivlerin hoşuna gidiyordu.

1. Merve'nin bahçesinde kaç tavuk var?

2. Neden civcivlere isim vermedi?

3. Tavşanların adlarını yazalım.

→ Aşağıda numaralandırılarak verilen varlıkların adlarını uygun satırlara yazalım.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

→ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı cümleler kuralım ve yazalım.

kahve
Vildan içti

koştı
tavşan sevinli

ceviz
yedi Volkan

Elvan
yavaş yürüdü

yuvasına
vardı köpek

ödev
Sevcan yaptı

Blank lines for writing sentences.

➔ Aşağıda cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



Arının kovandır.

Sevda elbisesini giydi.

Vedat iki tane yedi.

Evin duvarına çaktık.

➔ İpucundan yararlanarak anlatılan çocukların isimlerini bulalım, altlarına yazalım.



➔ Avni şapka takmış.

➔ Vildan gözlüklü kızdır.

➔ Veli gözlüklü erkektir.

➔ Volkan papyonludur.