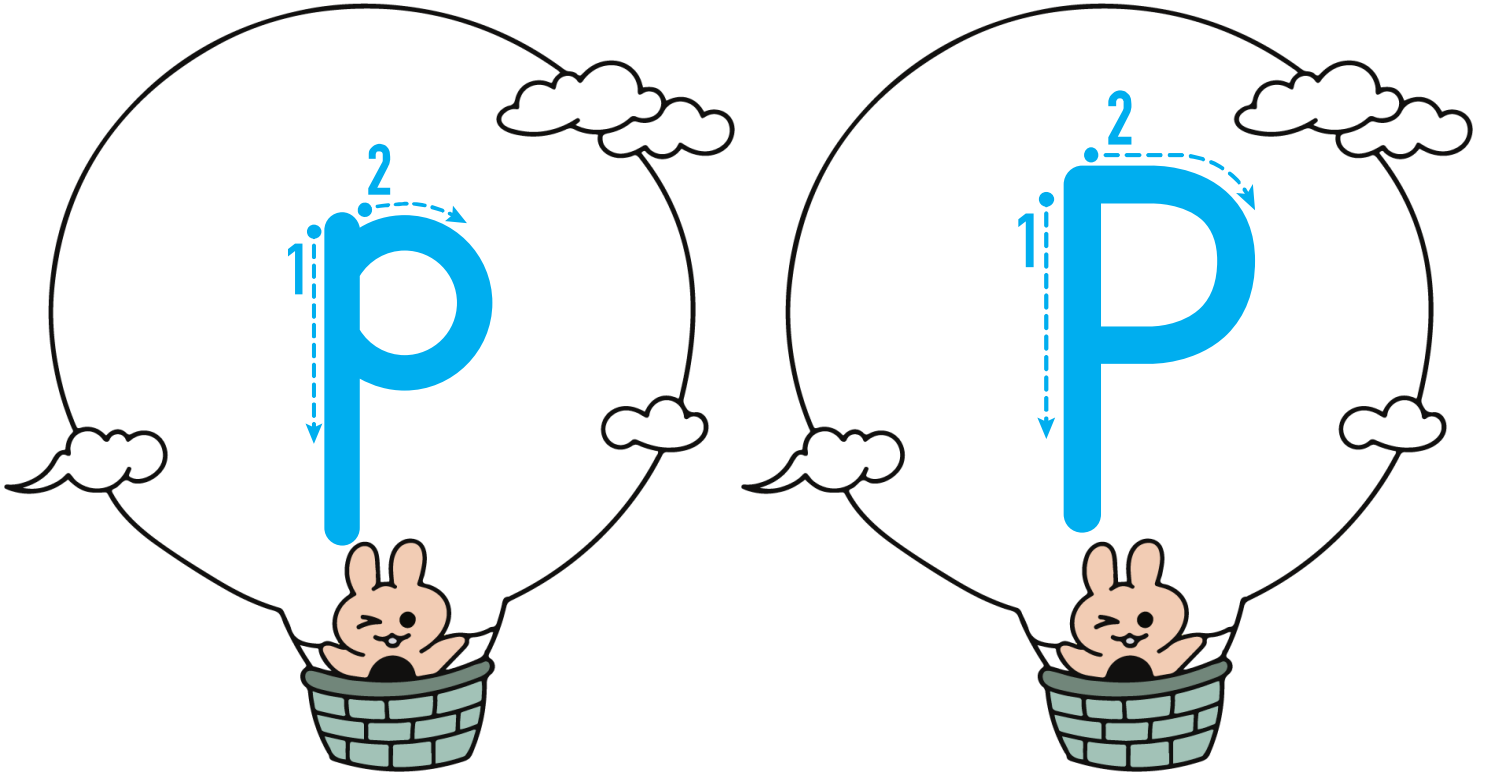
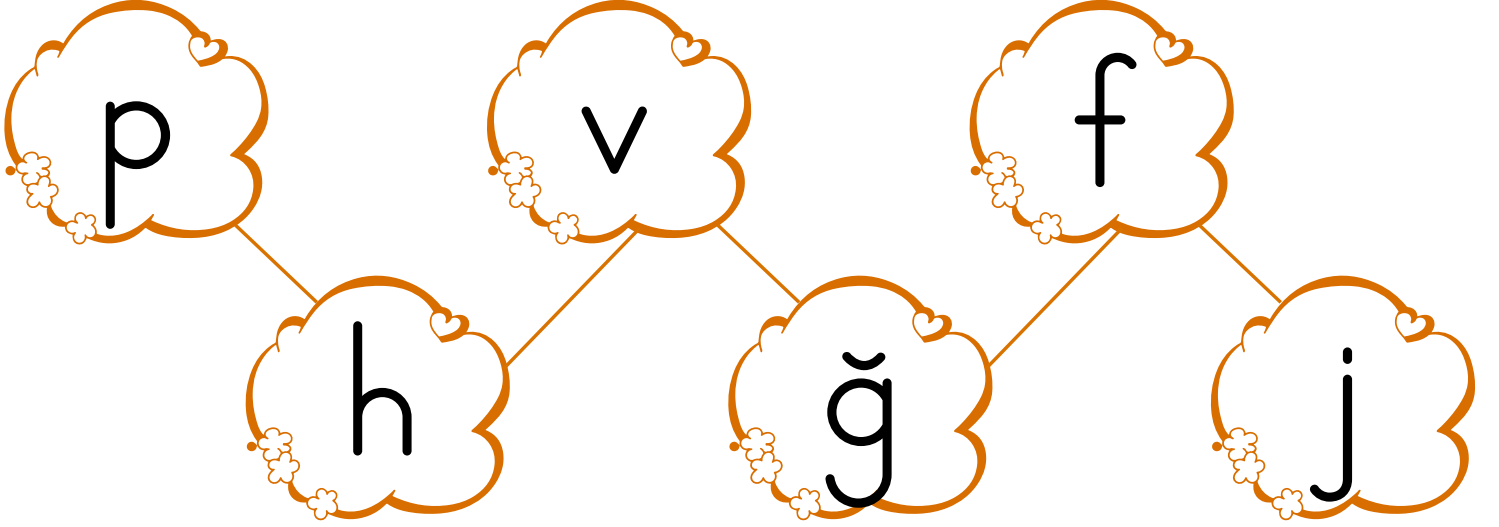


# OKUMA YAZMA FASİKÜLLERİ

24.

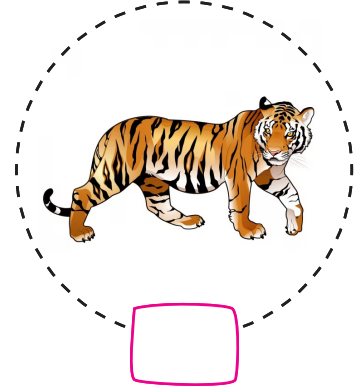
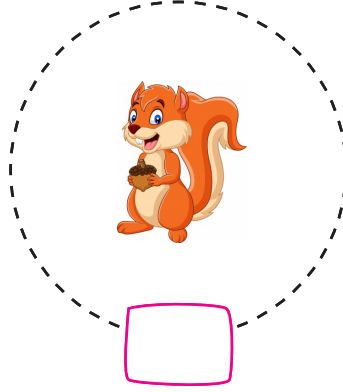
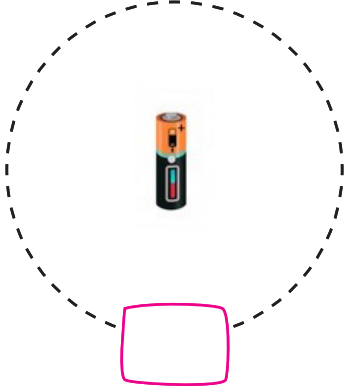
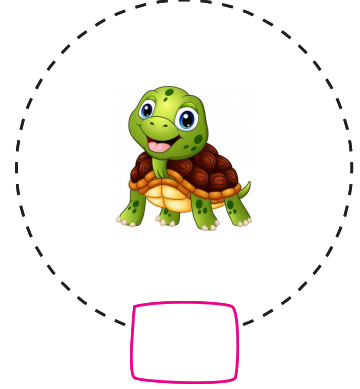
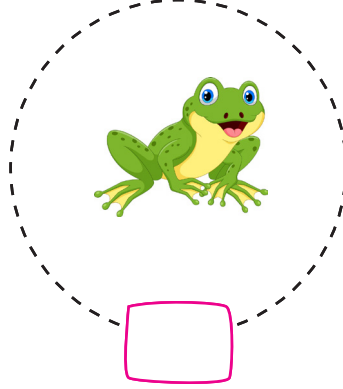
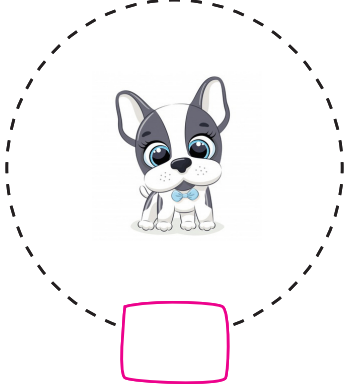
Fasikül



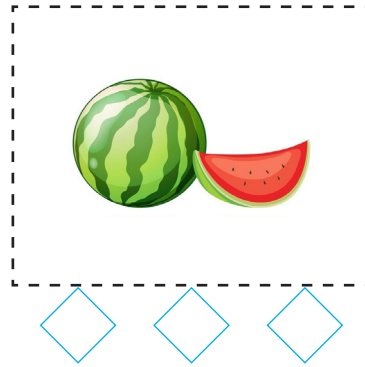
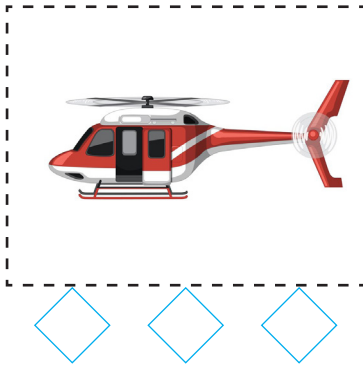
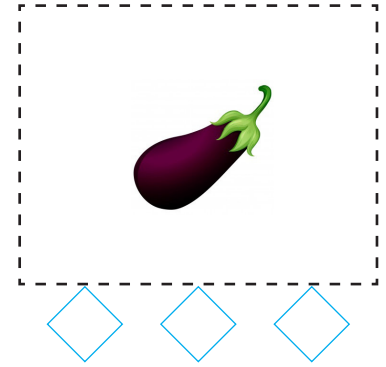
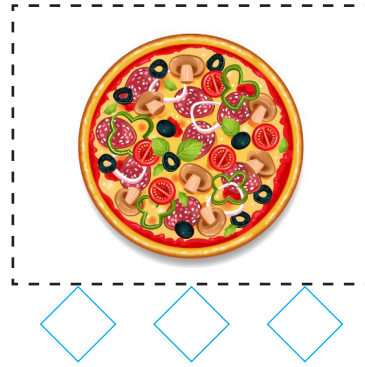
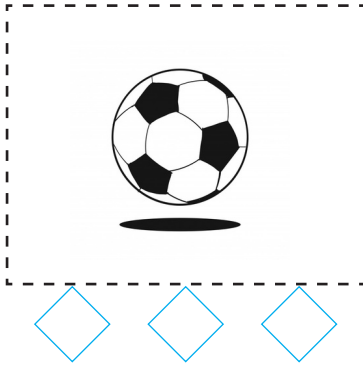
sonerhoca.net

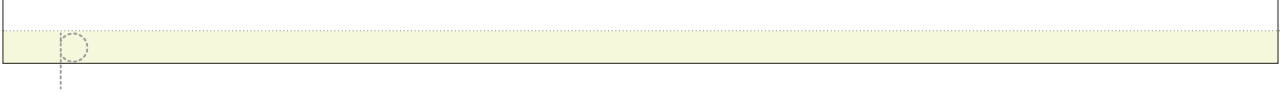
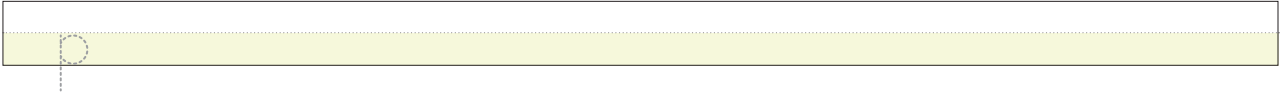
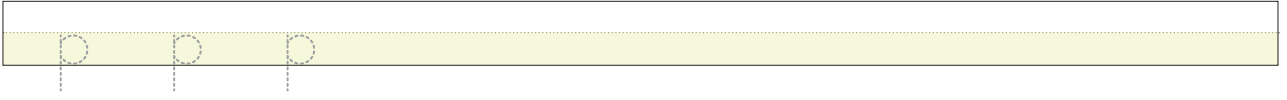
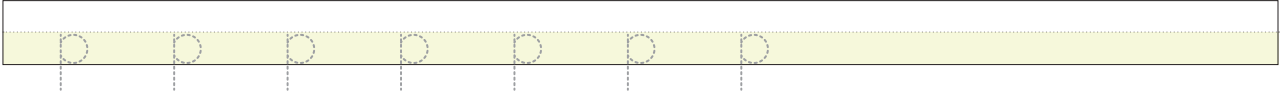
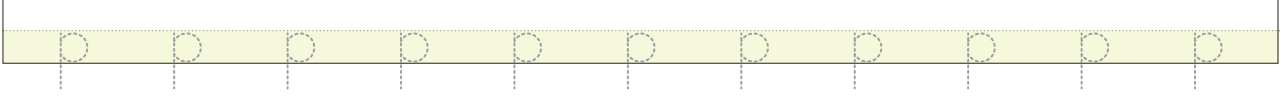


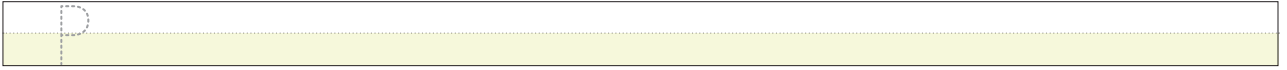
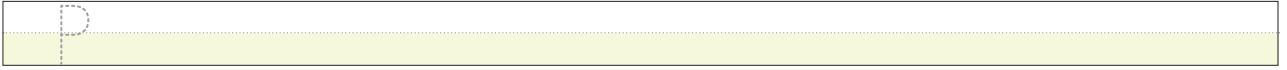
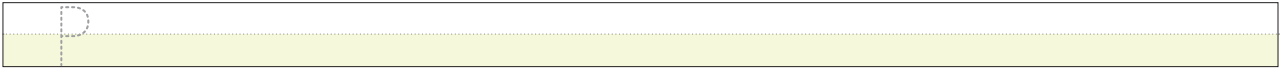
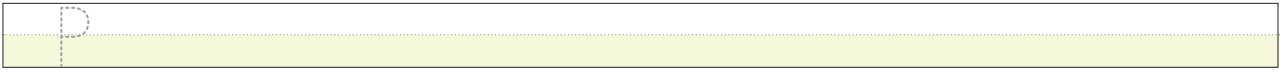
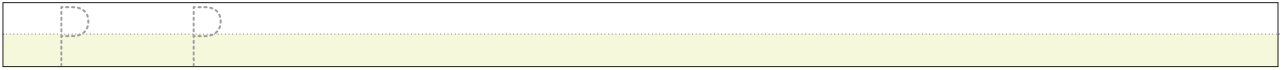
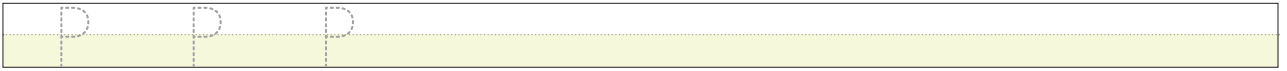
➔ Adında "p" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.

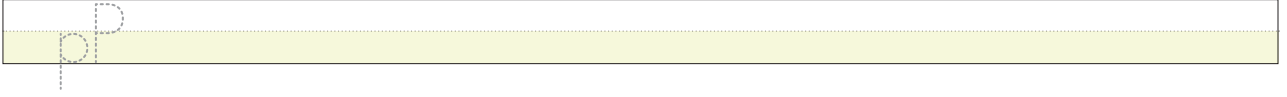
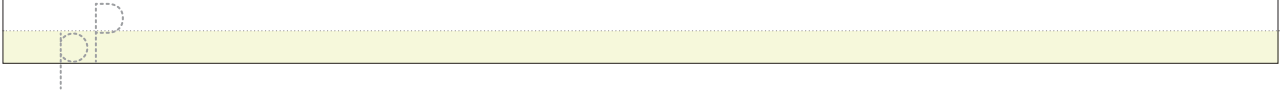
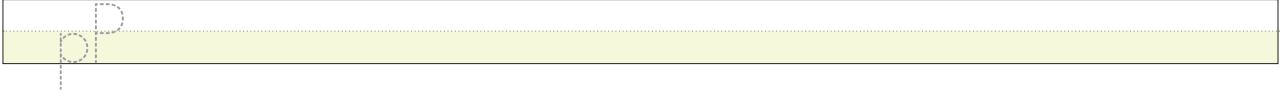
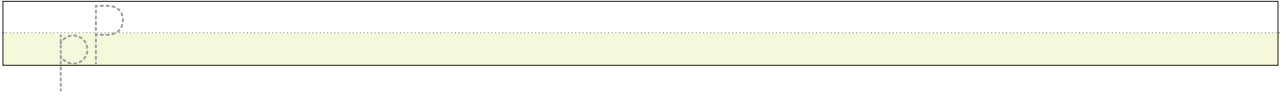
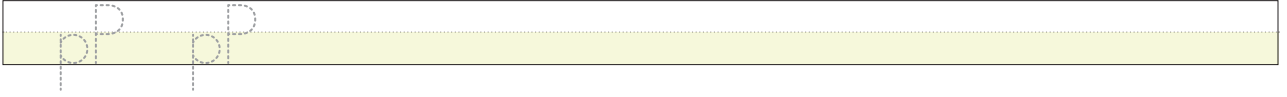
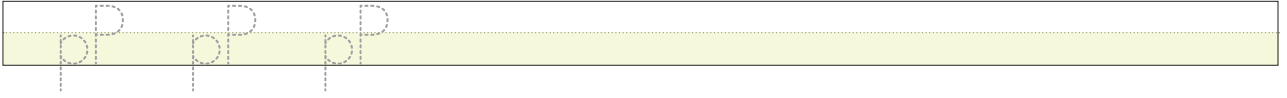
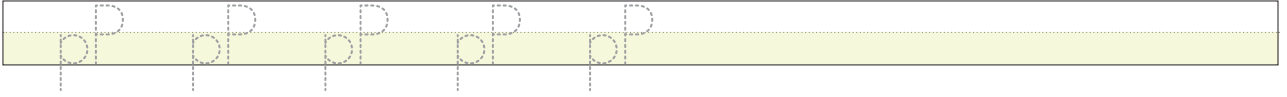
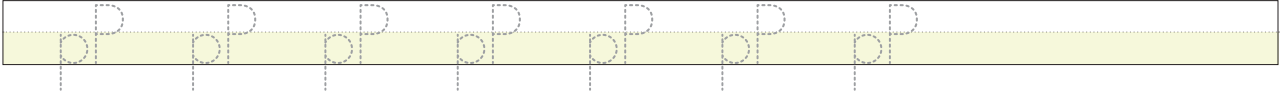
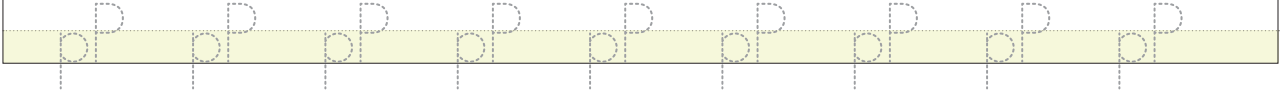


➔ "p" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.









➔ Okuyalım, yazalım.

a  
p → ap

ap

ap

e  
p → ep

ep

ep

i  
p → ip

ip

ip

o  
p → op

op

op

u  
p → up

up

up

ı  
p → ip

ip

ip

➔ Okuyalım, yazalım.

ü  
p  
üp

üp

üp

ö  
p  
öp

öp

öp

p  
a  
pa

pa

pa

p  
e  
pe

pe

pe

p  
i  
pi

pi

pi

p  
o  
po

po

po

➔ Okuyalım, yazalım.

p  
u

pu

pu

pu

p  
ı

pı

pı

pı

p  
ü

pü

pü

pü

p  
ö

pö

pö

pö

pa  
k

pak

pak

pak

pe  
k

pek

pek

pek



➔ Okuyalım, yazalım.

pi l

pa t

pe s

po t

tü p

pa y

ka p

ko p

sa p

pa k

pe k

pu l

tı p

pi s

di p

➔ Okuyalım, yazalım.

Pe lin

pi de

yap tı

Pelin Pelin

pide pide

yaptı yaptı

Pelin tek başına pide yaptı.

Re cep

ki tap

al dı

Recep Recep

kitap kitap

aldı aldı

Recep kırtasiyeden kitap aldı.

Pi nar

pa muk

top la

Pinar Pinar

pamuk pamuk

topla topladı

Pinar yazın Adana'da pamuk topladı.

➔ Okuyalım, yazalım.

pa ta tes  
patetes patates

Gül patates kızarttı.



pa pat ya  
papatya papatya

Ali papatya topladı.



pos ta ci  
postacı postacı

Okula postacı geldi.



por ta kal  
portakal portakal

Fıca portakal yedi.



pat lı can  
patlıcan patlıcan

Pınar patlıcan pişirdi.



➔ Okuyalım, yazalım.

te pe

pi re

per de

ca pa

pu an

Pe lin

pal ya ço

pi ra sa

ar pa lık

pas ta ne

pen gu en

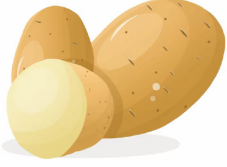
pi şir me

pa ra şüt

pi yan go

top lan tı

→ Okuyalım, yazalım.



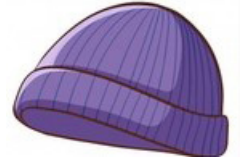
Çuval çuval patates topladık.

Mink penguen kayıyordu.



Pelin, ders çalışıyordu.

Poyraz şapkasını buldu.



Sincap palamut topladı.

Pastayı tüm sınıf yedik.



→ Okuyalım, yazalım.



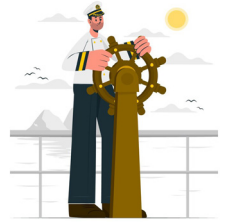
İpek marketten pirasa aldı.

Poyraz çoraplarını yıkadı.



Polis suçluları yakaladı.

Kaptan gemiyi kontrol etti.



Annem meyve topluyor.

Kaplan koşarak uzaklaştı.



- Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir köpeği boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## KİTAP

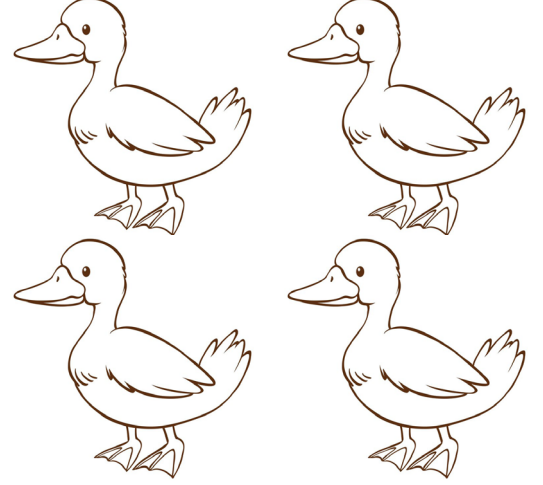
Kitap iyi bir arkadaştır.  
Aynı zamanda sırdaştır.  
İçindeki bilgilerle  
Pek çok kişiyi aydınlatır.  
Sürekli kitap okuyalım.  
Kitaplarımıza iyi bakalım.



- ➔ Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir ördeği boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## KARPUZ

Yakup tarlaya atladı.  
Karpuz, patlıcan topladı.  
Pazarda satmaya çalışınca  
İnsanlar oraya toplandı.  
Karpuzlarını teker teker satınca  
Çok para topladı.





→ Aşağıdaki metni üç kez okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## ESKİ ARKADAŞIM PINAR

Pazardan iki paket pırasa aldım. Paketleri, poşetlerin içine koydum. Sonra poşetleri taşımaya başladım. Yolda giderken eski okulmdan Pinar ile karşılaştım. Pazarın yanındaki parka gittik. Biraz konuştuktan sonra ayrıldık. Pınarla karşılaşmak beni pek memnun etmişti.

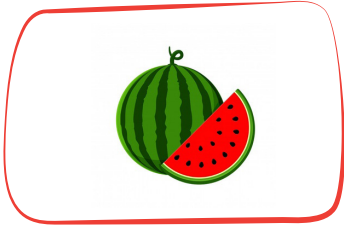
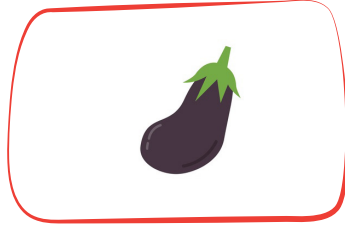
### SORULAR

1. Pazardan ne aldım?

2. Yolda giderken kimle karşılaştım?

3. Pinar'la nereye gittik?

➔ Aşağıdaki görsellerde verilen nesnelere isimlerini yazalım.



➔ Aşağıdaki boşluklara yanda verilen kelimelerden uygun olanlarını yazalım.

Peker ..... kaydı.

karpuz

..... ile odayı süpürdü.

patenle

Marketten ..... aldı.

süpürge

➔ Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayırılım ve yazalım.

para  
pa - ra

kaplan

paraşüt

peynir

porsuk

penguen

➔ Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

üç

aldı

Peker

karpuz

dün

peynir

yedim

beyaz

odanın

kapalı

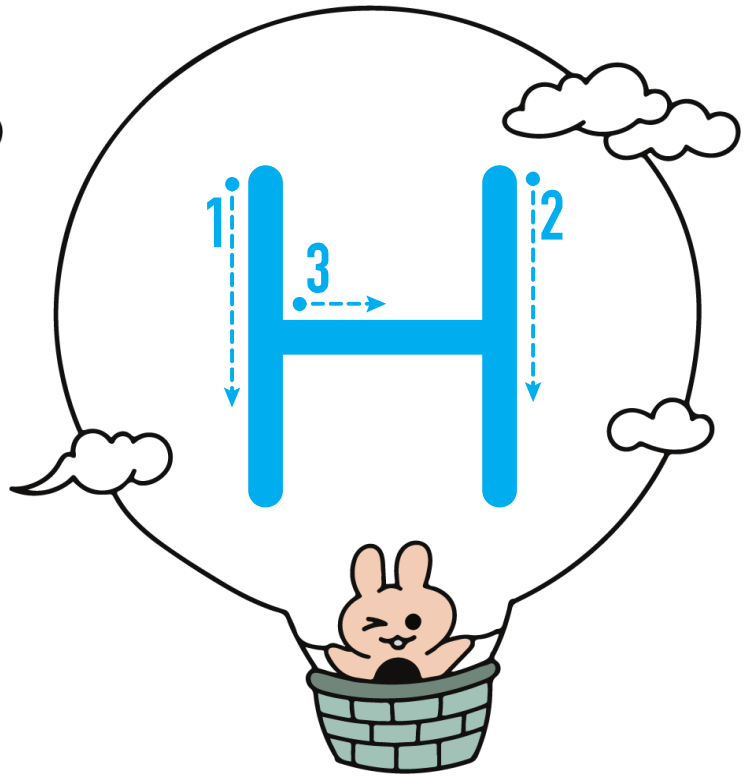
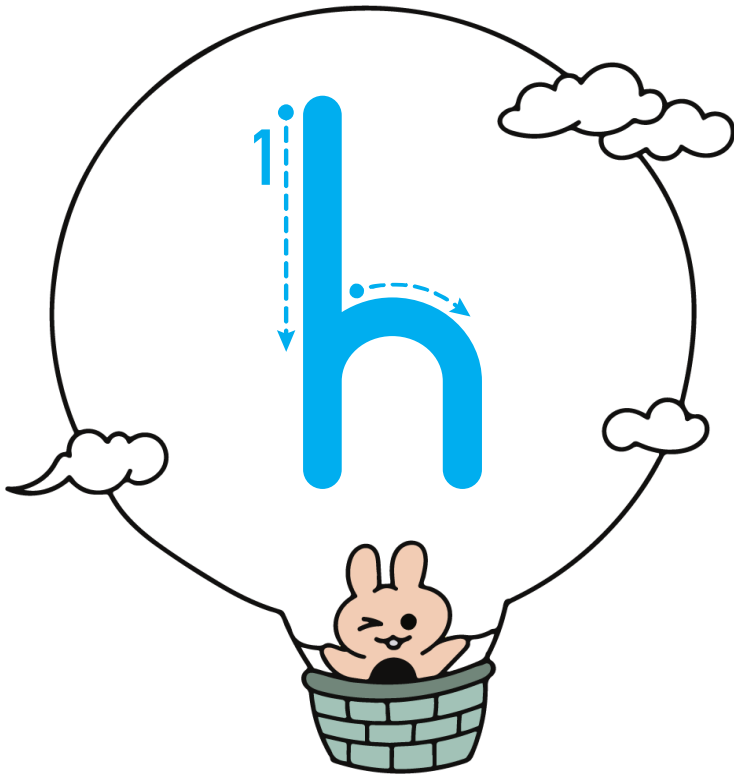
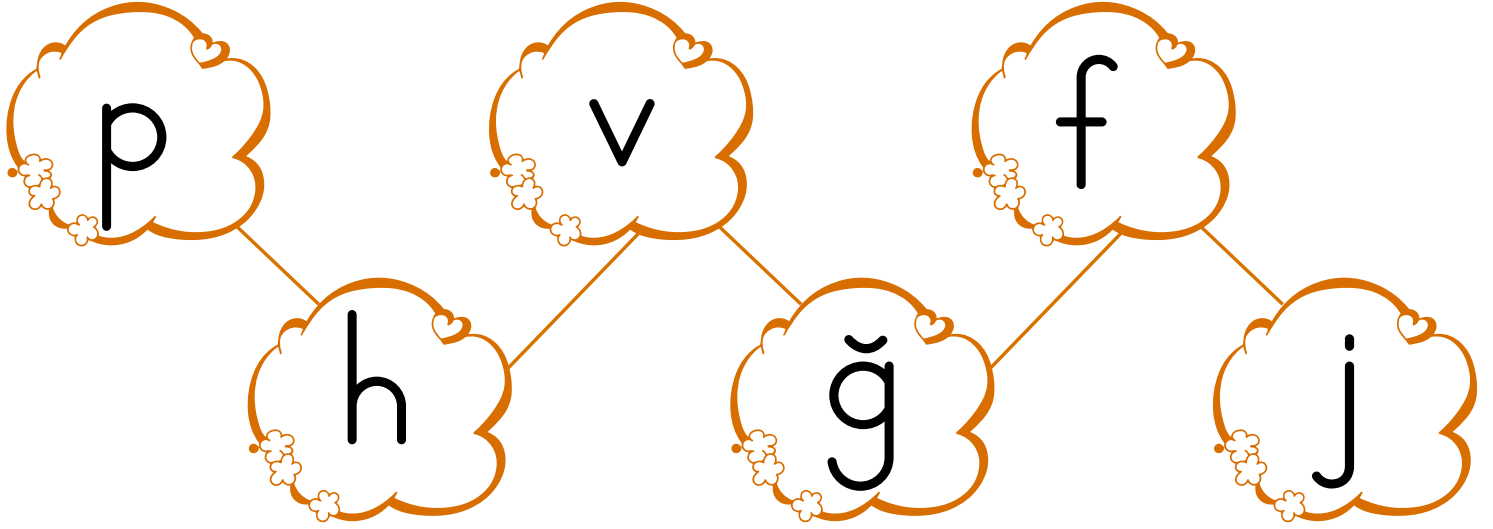
kalmış

penceresi

# OKUMA YAZMA FASİKÜLLERİ

25.

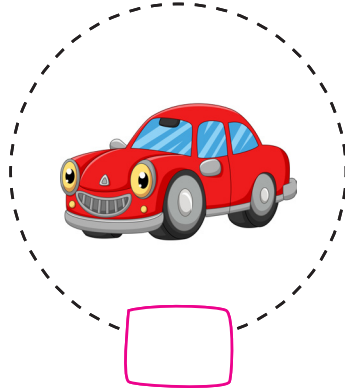
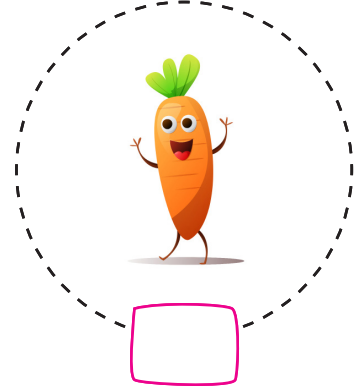
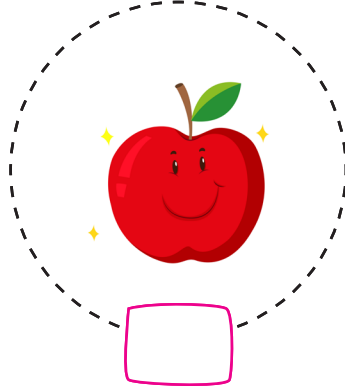
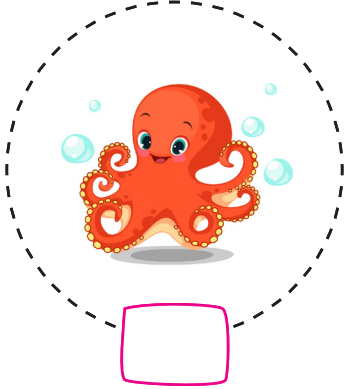
Fasikül



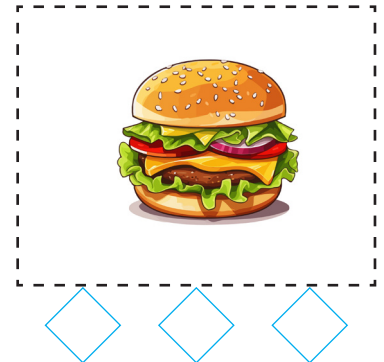
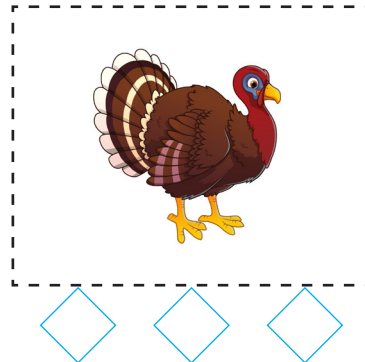
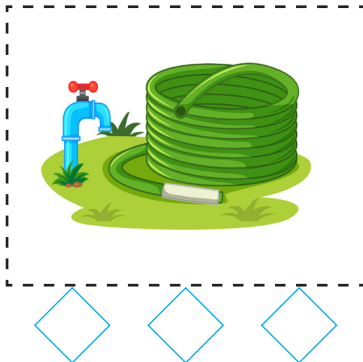
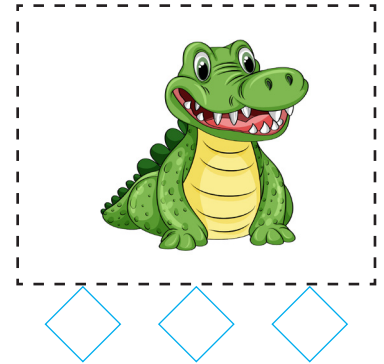
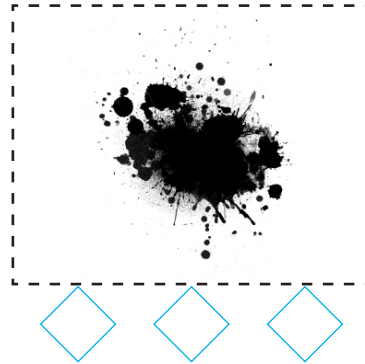
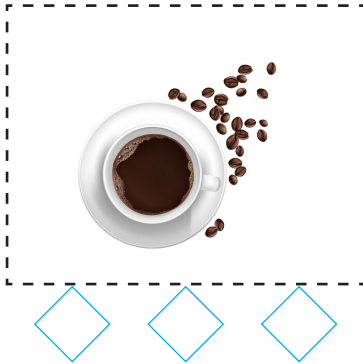
sonerhoca.net

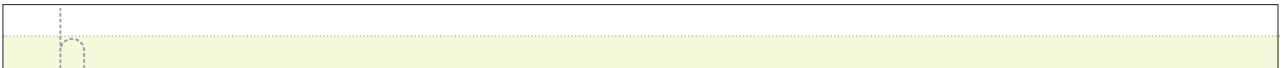
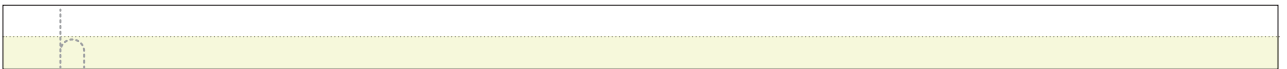
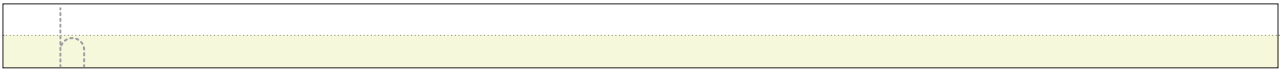
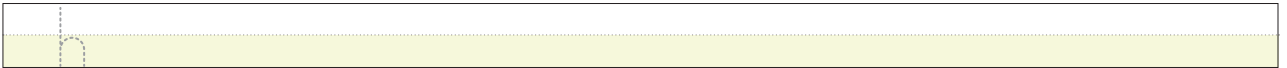
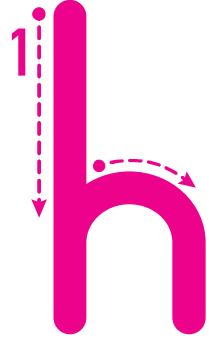
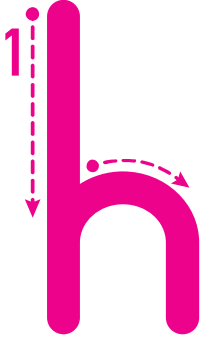


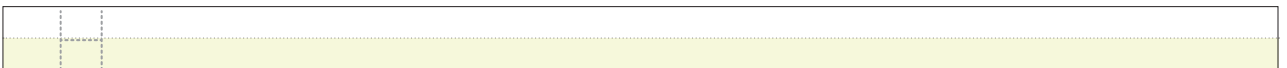
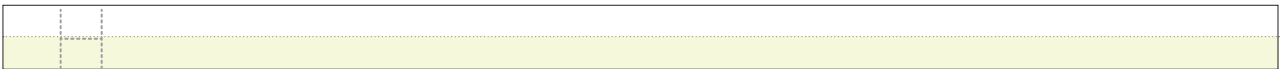
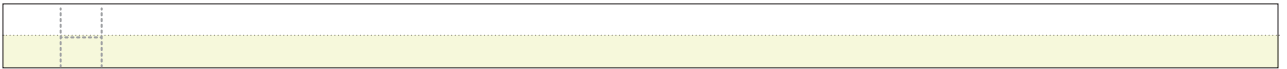
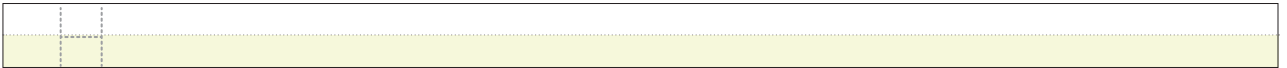
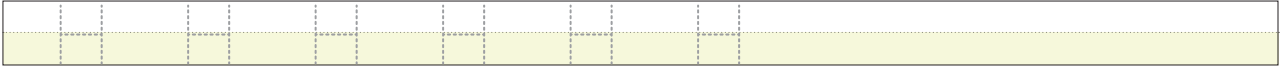
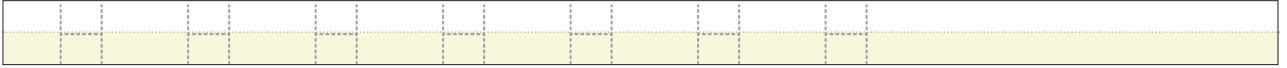
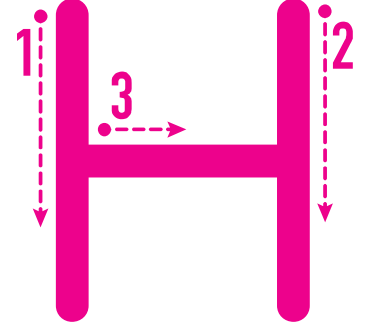
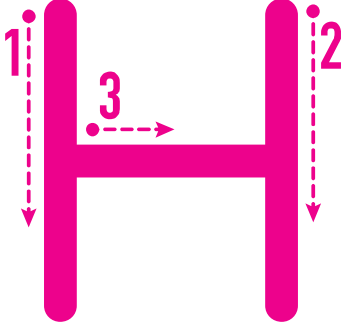
➔ Adında "h" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



➔ "h" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.







➔ Okuyalım, yazalım.

a  
h → ah

ah

ah

e  
h → eh

eh

eh

i  
h → ih

ih

ih

o  
h → oh

oh

oh

u  
h → uh

uh

uh

ı  
h → ih

ih

ih



➔ Okuyalım, yazalım.

h  
a → ha

ha

ha

h  
e → he

he

he

h  
i → hi

hi

hi

h  
o → ho

ho

ho

h  
u → hu

hu

hu

h  
ı → hı

hı

hı

➔ Okuyalım, yazalım.

ha lı

halı

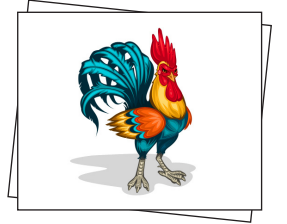
Hale halı yıkadı.



ho roz

horoz

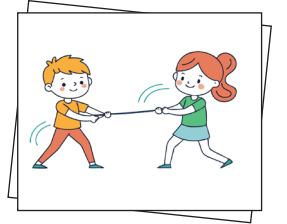
Bizim horoz öttü.



ha lat

halat

Çocuklar halat çeki.



hu zur

huzur

Hakan huzurla uyudu.



no hut

nohut

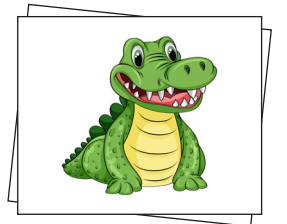
Ceylan nohut yedi.



tim sah

timsah

Bahadır timsah gördü.



➔ Okuyalım, yazalım.

ha lam

halam

sa bah

sabah

halam

sabah

Nalan halam sabah erken kalktı.

Ba har

Bahar

bah çe

bahçe

Bahar

bahçe

Bahar bahçeden elma topladı.

Er han

Erhan

hız lı

hızlı

Erhan

hızlı

Erhan hızlı koştu.

➔ Okuyalım, yazalım.

he p

he r

hi ç

hi z

hü r

he y

ha la

ha ta

ha lı

he ce

hir ka

si yah

ha lat

ha sat

ha lay

➔ Okuyalım, yazalım.

has ta

\_\_\_\_\_

tah ta

\_\_\_\_\_

sah te

\_\_\_\_\_

Ha kan

\_\_\_\_\_

Han dan

\_\_\_\_\_

has ret

\_\_\_\_\_

ha ri ka

\_\_\_\_\_

ha ri ta

\_\_\_\_\_

ha ki ki

\_\_\_\_\_

has ta ne

\_\_\_\_\_

ba ha ne

\_\_\_\_\_

şa ha ne

\_\_\_\_\_

ha ne dan

\_\_\_\_\_

sa bah la

\_\_\_\_\_

si yah lı

\_\_\_\_\_

→ Okuyalım, yazalım.



Ahu ile Ahsen arkadaş oldu.

Blank writing line for the sentence.

Hasret sahilde yürüdü.

Blank writing line for the sentence.



Taha hekim oldu.

Blank writing line for the sentence.

Tahir sahneye çıktı.

Blank writing line for the sentence.



Harun kahkaha attı.

Blank writing line for the sentence.

Hale her gün çiçek sular.

Blank writing line for the sentence.



→ Okuyalım, yazalım.



Hayat hasta olmuş.

Hırsız hızlı hızlı kaçıyordu.



Hakkı zararlı yiyecekler yiyor.

Hokkabaz, hakem olmuş.



Hilmi'ye hoş bir hediye aldı.

Hopartör ile müzik dinledi.



→ Okuyalım, yazalım.

## HALE

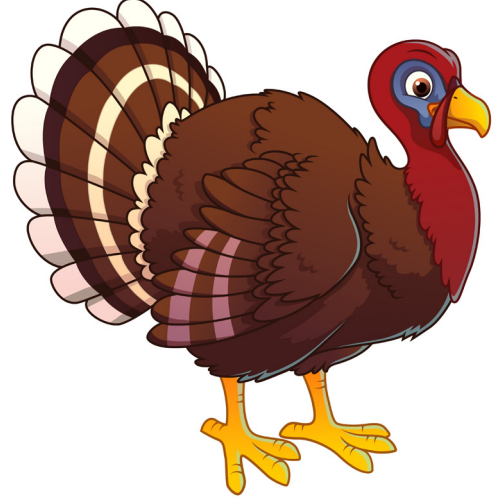
Hale bahçeye çıktı.  
Hortumla çiçekleri suladı.  
Horoz oradan geçerken  
Her yeri ıslandı.  
Hale'nin peşinden koştu.  
Herkes kahkaha attı.





→ Okuyalım, yazalım.

- Komşu komşu huuu!
- Bahçedeki ne?
- Hindi.
- Kim aldı?
- Hamdi.
- Ne kadara aldı?
- Yirmi.



Handwriting practice lines consisting of seven horizontal rows. Each row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.

→ Aşağıdaki metni üç kez okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## ÇİÇEKLERİN KAHRAMANI

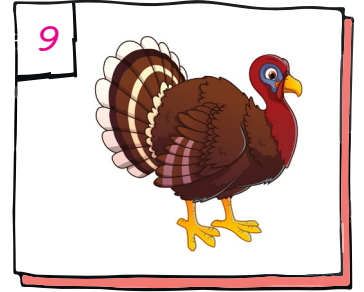
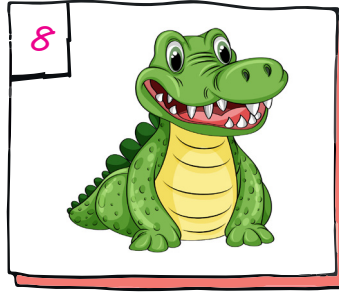
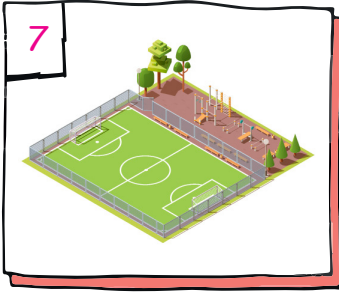
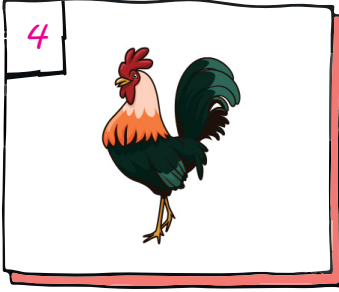
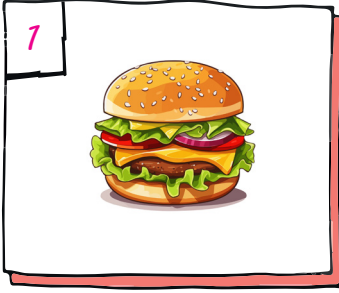
Harun her zamanki gibi eline hortumu alıp bahçeyi sulamaya başladı. Hortumdan bir süre sonra su gelmedi. Harun hemen hortumu inceledi. Hortum kopmuştu. Hızlıca hortumu bantladı. Bahçeyi sulamaya devam etti. Harun çiçeklerin kahramanı olmuştu. Her bahçeye inişinde bu güzel anı hatırladı.

1. Harun nereyi suladı?

2. Hortumdan neden su gelmedi?

3. Hızlıca hortuma ne yaptı?

→ Aşağıda numaralandırılarak verilen varlıkların adlarını uygun satırlara yazalım.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

→ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler kuralım. Satırlara yazalım.

Hamza  
hediye aldı

haritaya  
baktı Hilmi

bahçede  
horoz öttü

hurma  
Hakan yedi

hortumla  
suladı bahçeyi

sohbet  
ettik Helin'le

---

---

---

---

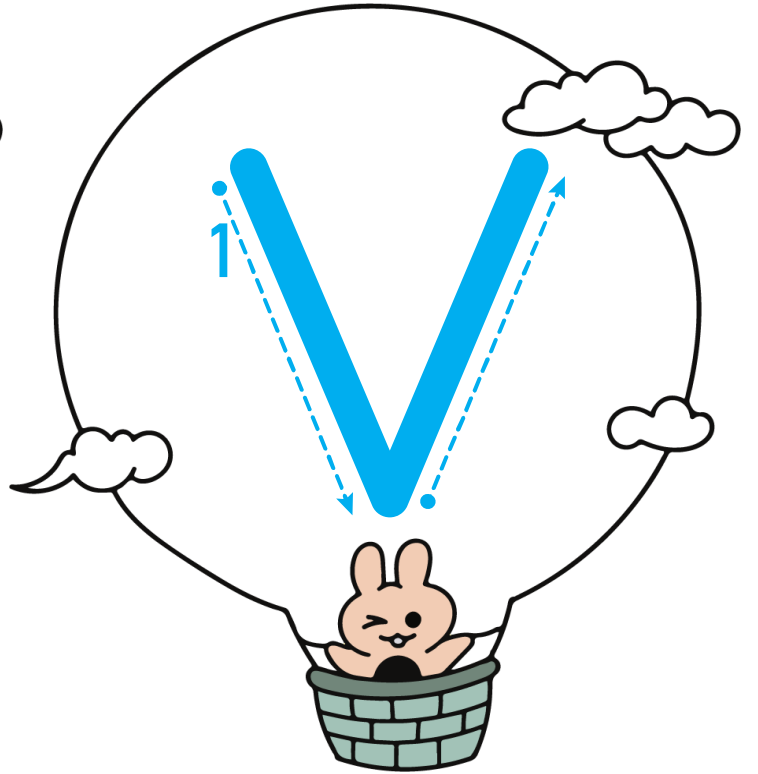
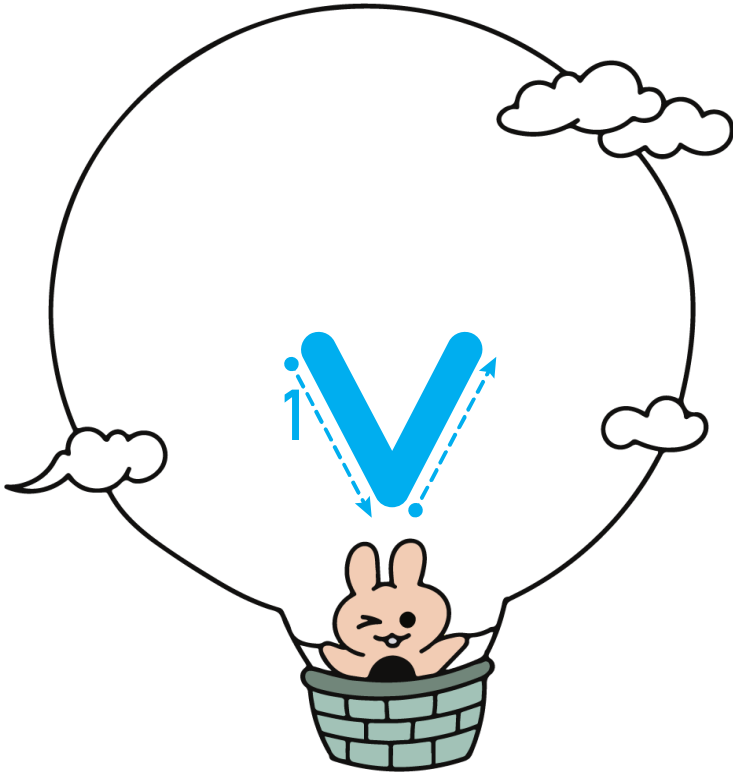
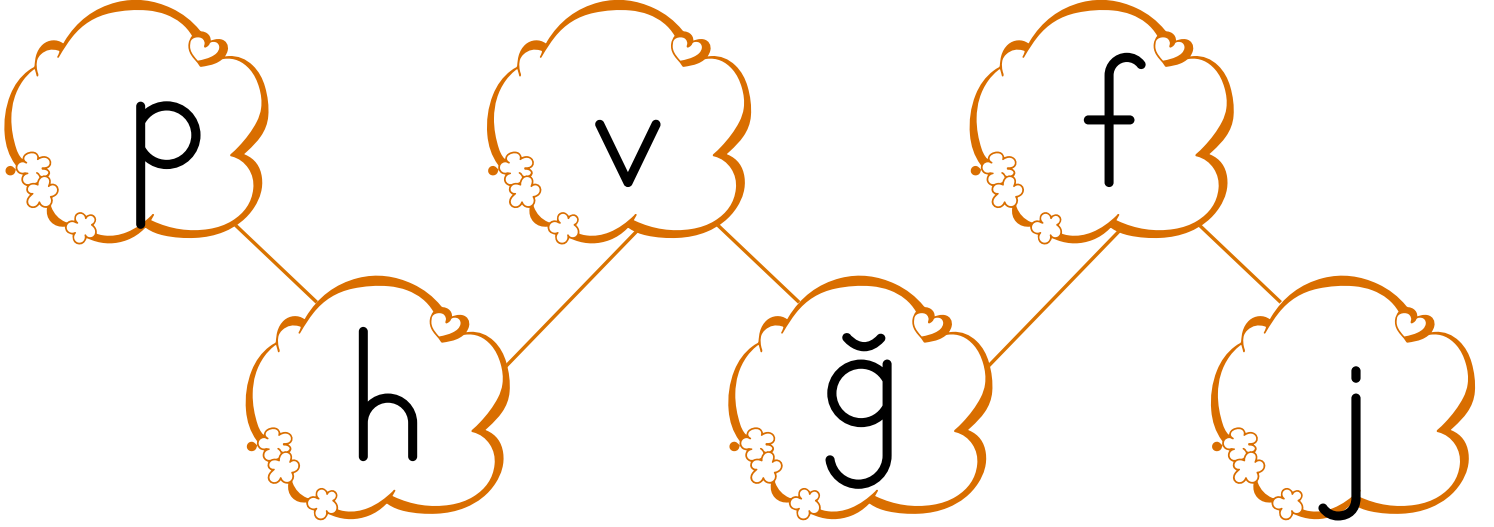
---

---

# OKUMA YAZMA FASİKÜLLERİ

26.

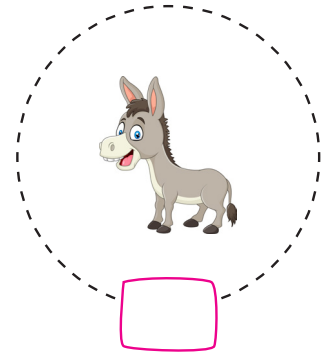
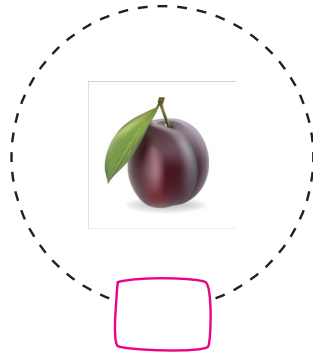
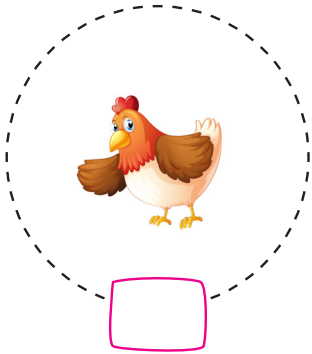
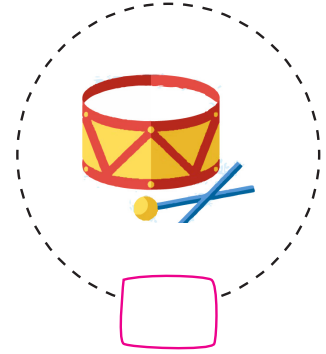
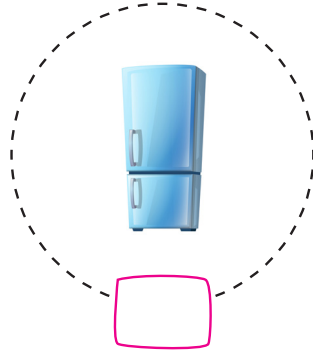
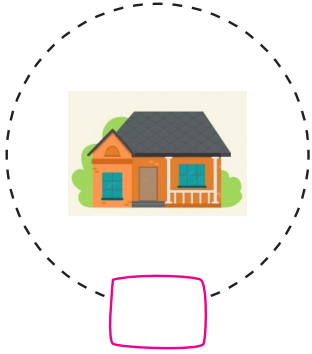
Fasikül



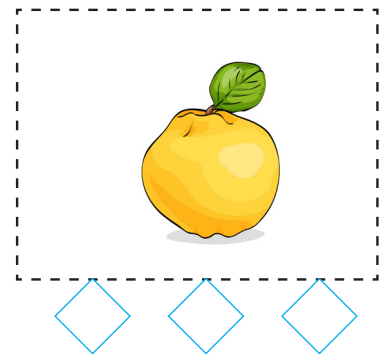
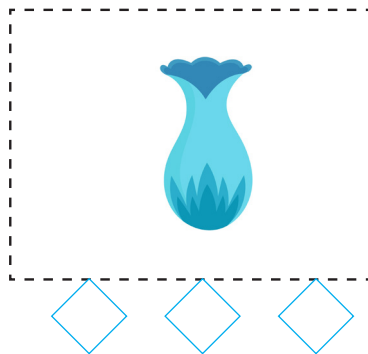
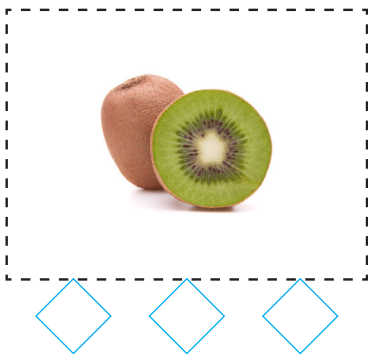
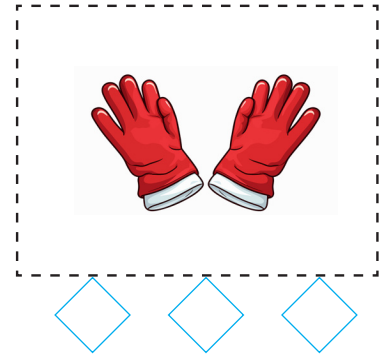
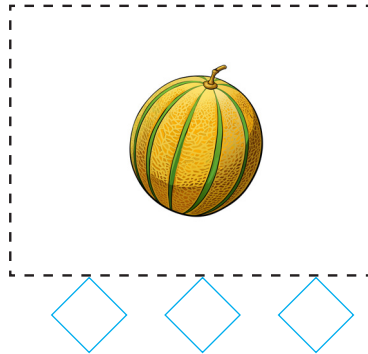
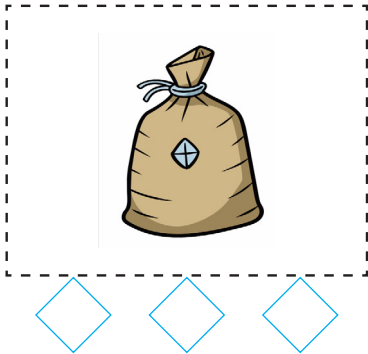
sonerhoca.net

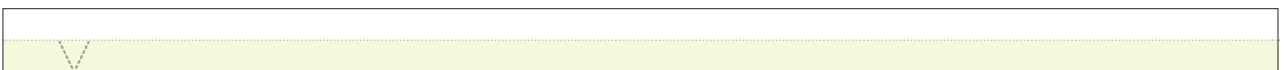
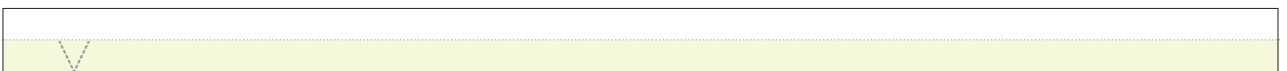
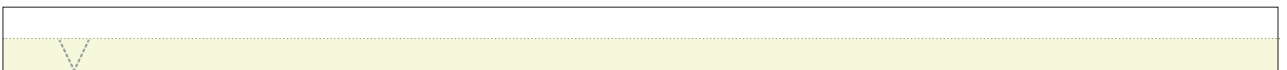
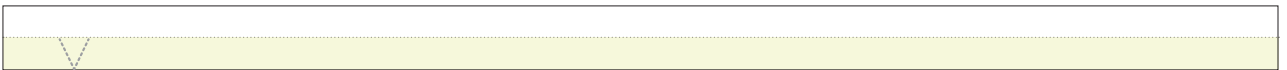
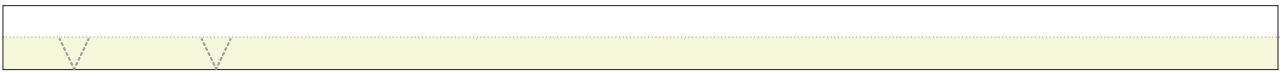
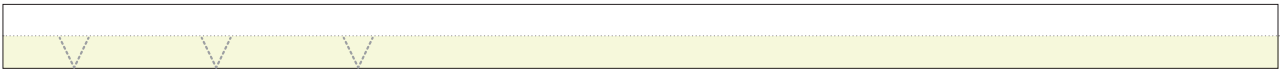


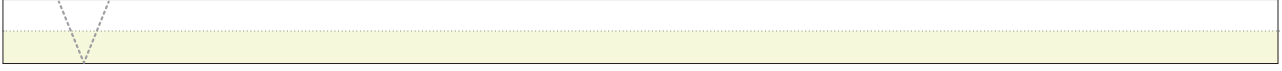
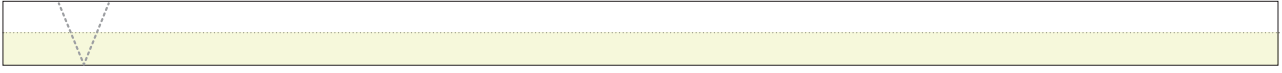
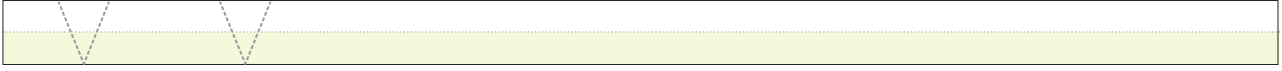
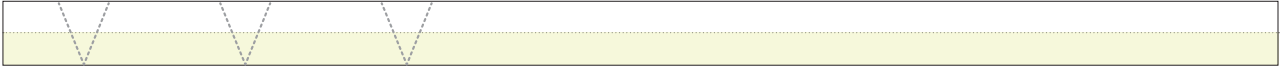
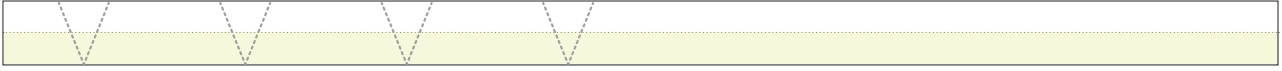
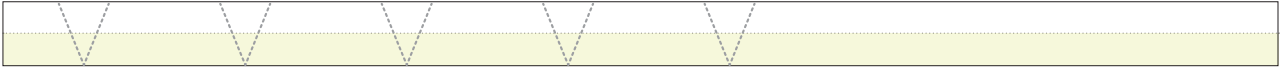
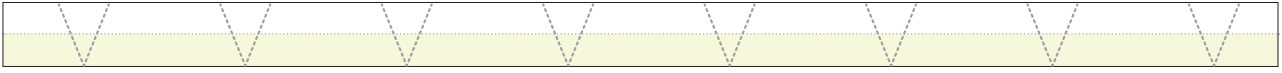
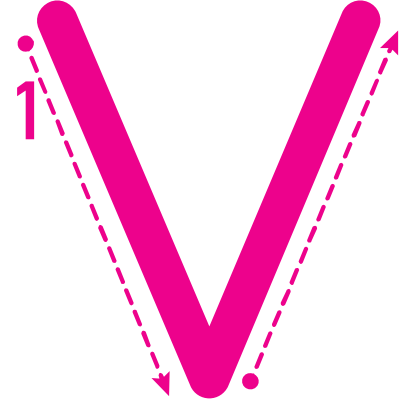
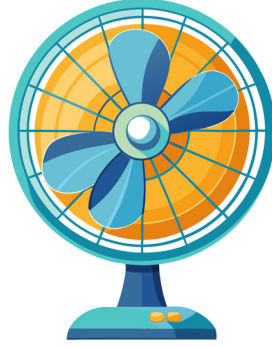
➔ Adında “v” sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



➔ “v” sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.









➔ Okuyalım, yazalım.

a  
v → av

av

av

e  
v → ev

ev

ev

i  
v → iv

iv

iv

o  
v → ov

ov

ov

u  
v → uv

uv

uv

ı  
v → ıv

ıv

ıv

➔ Okuyalım, yazalım.

ü  
v → üv

üv  
üv

ö  
v → öv

öv  
öv

v  
a → va

va  
va

v  
e → ve

ve  
ve

v  
i → vi

vi  
vi

v  
o → vo

vo  
vo

➔ Okuyalım, yazalım.

v  
u

vu

vu

vu

v  
ı

vi

vi

vi

v  
ü

vü

vü

vü

v  
ö

vö

vö

vö

va  
r

var

var

var

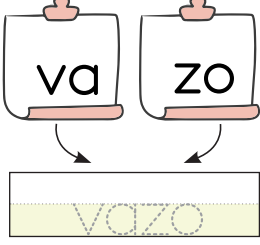
ve  
r

ver

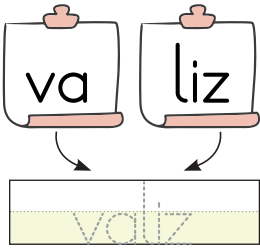
ver

ver

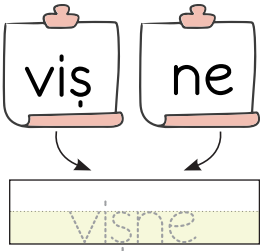
➔ Okuyalım, yazalım.



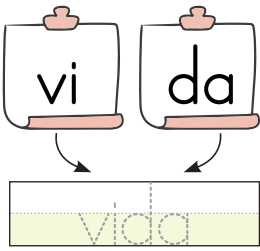
Annem vazoya çiçek koydu.



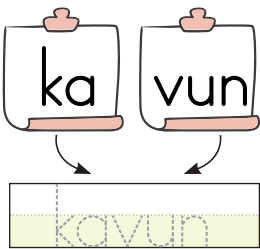
Ablam yeni bir valiz aldı.



Teyzem vişne reçeli yaptı.



Masadaki vida yere düştü.



Konuklara kavun ikram ettik.

➔ Okuyalım, yazalım.

Va n

ay va

va y

vi z

av ci

o va

ha va

ve li

ve da

de ve

da va

ve ya

ö dev

ci vi

a vuc

a lev

va tan

viş ne

➔ Okuyalım, yazalım.

hay van

ma vi

ce viz

Vil dan

se ver

Vol kan

yu va

kah ve

tav şan

da vul

da vet

va di

e vet

ha vuz

vü cut

pi lav

va şak

ve zir

→ Okuyalım, yazalım.



Vahit dede çok sevimli.

Develler çölde yaşayabilir.



Vildan havuç yetiştiriyor.

Tavuk Vako koşuyor.



Tavşan selam veriyor.

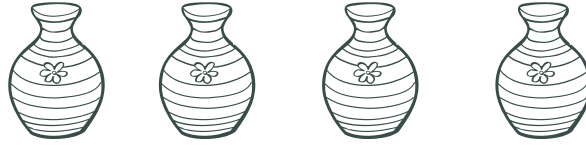
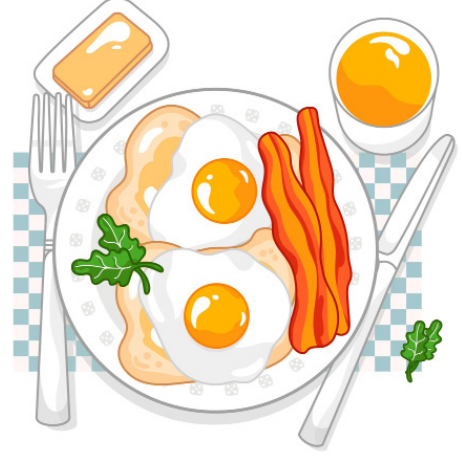
Güvercin yere kondu.



➔ Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir resmi boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## KAHVALTI

Kahvaltıda omlet var.  
Yanında havuç var.  
Kokusu her yeri sarar.  
Kahvaltıyı gören Selvi,  
Hemen masaya koşar.

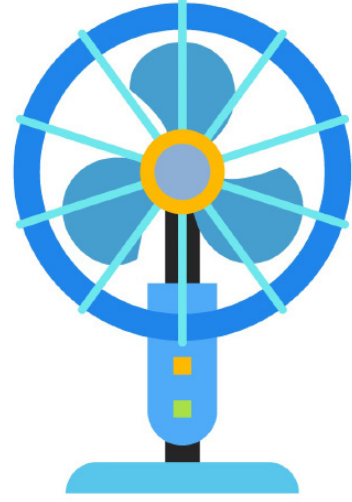




→ Metni 3 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir resmi boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## VANTİLATÖR

Hava sıcak olunca,  
Vantilatör çalışır.  
Vural bunu görünce,  
Karşısında yatıştır.  
Meyvesini alınca,  
Zevk ile atıştırır.



➔ Metni 4 defa okuyalım. Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

## MERVE'NİN CİVCİVLERİ

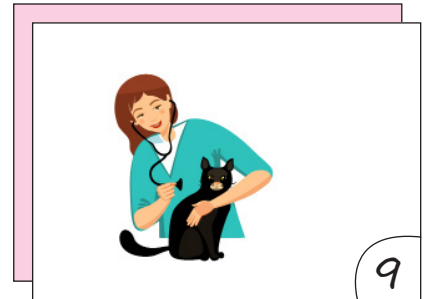
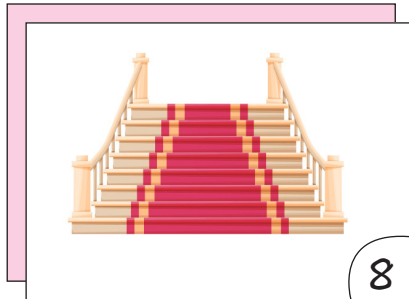
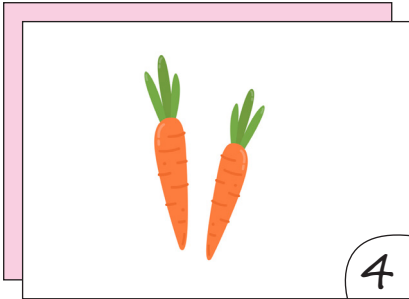
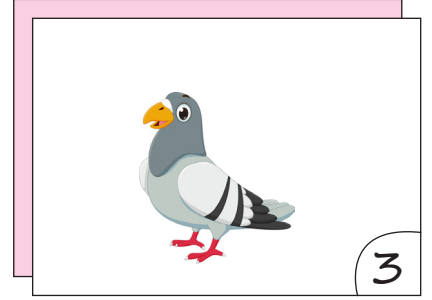
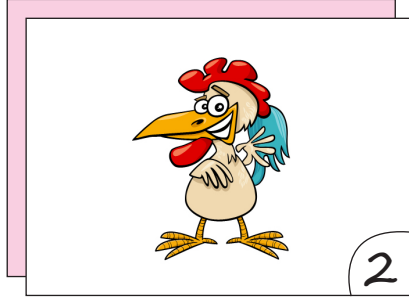
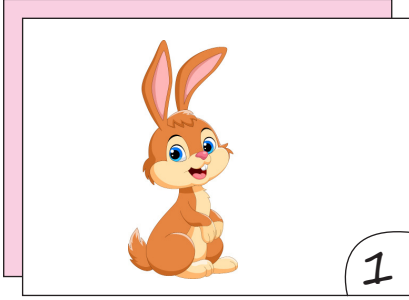
Merve hayvanları çok severdi. Evinin bahçesinde beş tavuk, sekiz civciv ve iki tane tavşan vardı. Tavşanlardan birinin adı Tavo, ötekinin adı ise Vato'ydu. Civcivlerinin sayısının çok olmasından dolayı onlara isim vermemiştir. Küçük oldukları için onlara çok vakit ayırıyordu. Bu durum civcivlerin hoşuna gidiyordu.

1. Merve'nin bahçesinde kaç tavuk var?

2. Neden civcivlere isim vermedi?

3. Tavşanların adlarını yazalım.

→ Aşağıda numaralandırılarak verilen varlıkların adlarını uygun satırlara yazalım.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

→ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı cümleler kuralım ve yazalım.

kahve  
Vildan içti

koştı  
tavşan sevinli

ceviz  
yedi Volkan

Elvan  
yavaş yürüdü

yuvasına  
vardı köpek

ödev  
Sevcan yaptı

Blank lines for writing sentences.

➔ Aşağıda cümleleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



Arının ..... kovandır.

Sevda ..... elbisesini giydi.

Vedat iki tane ..... yedi.

Evin duvarına ..... çaktık.

➔ İpucundan yararlanarak anlatılan çocukların isimlerini bulalım, altlarına yazalım.







➔ Avni şapka takmış.

➔ Vildan gözlüklü kızdır.

➔ Veli gözlüklü erkektir.

➔ Volkan papyonludur.