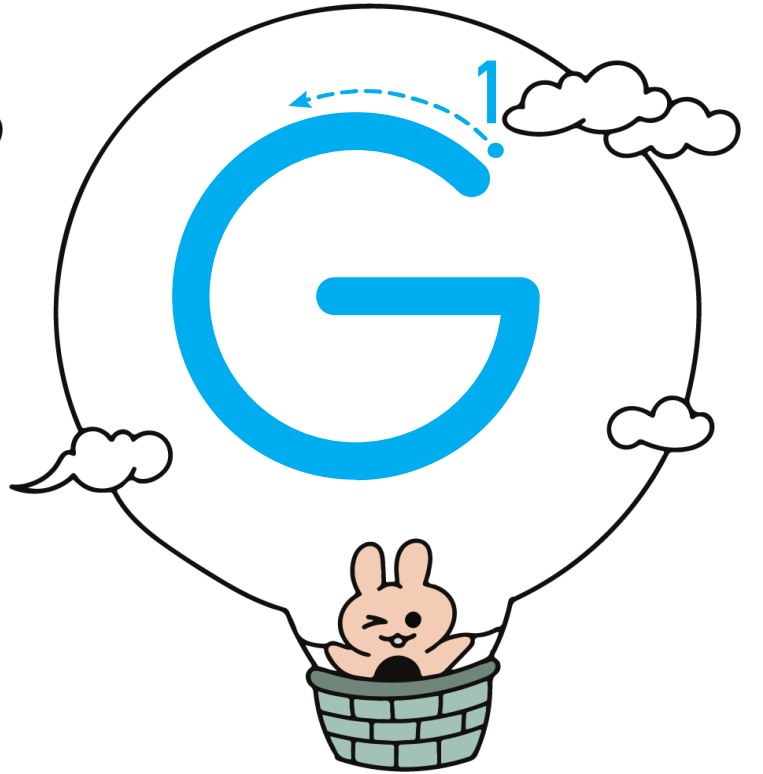
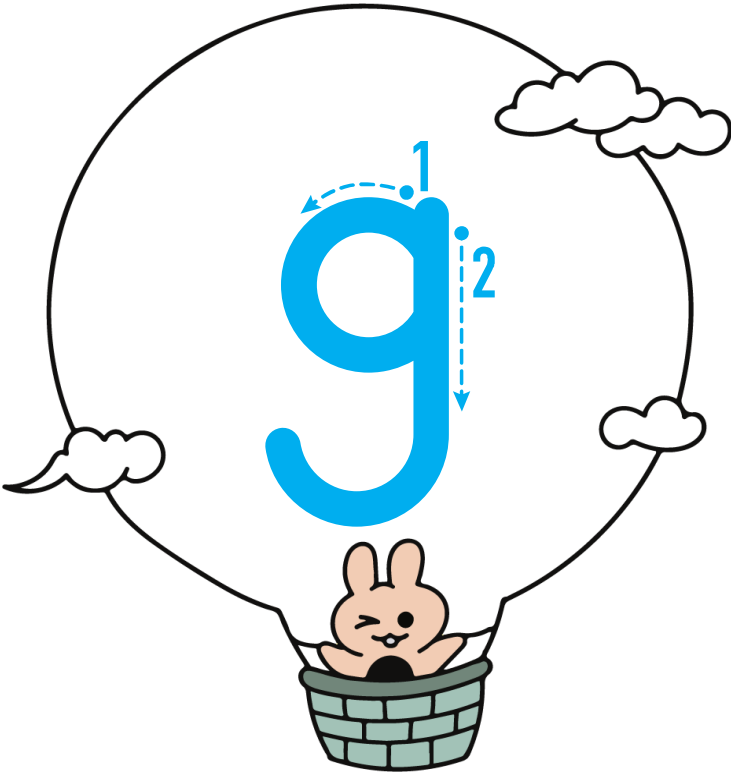
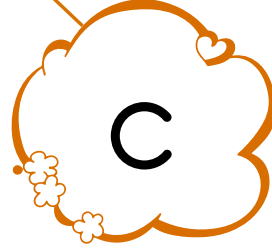
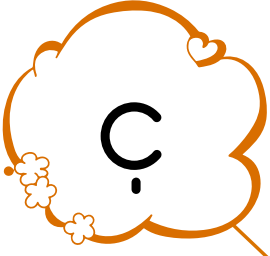


# OKUMA YAZMA FASİKÜLLERİ

21.

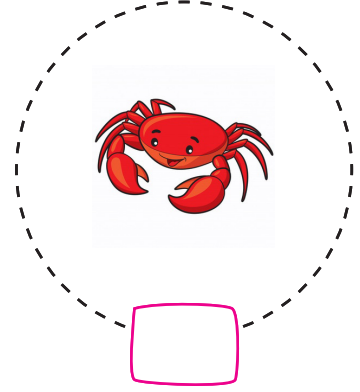
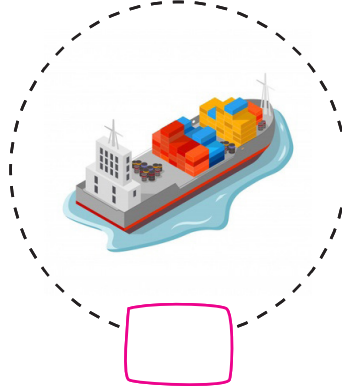
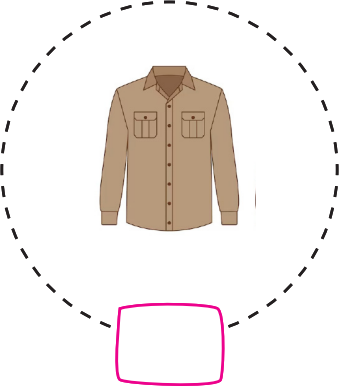
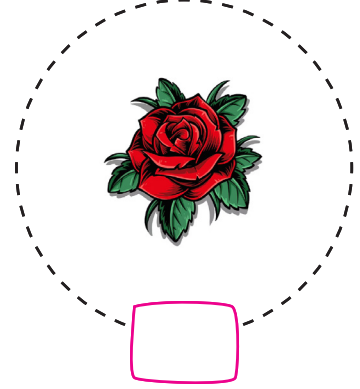
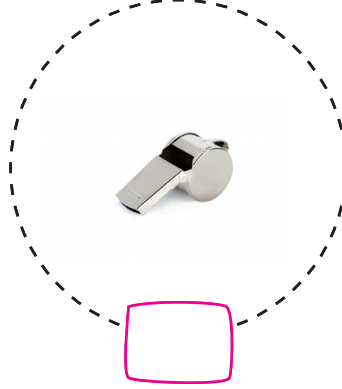
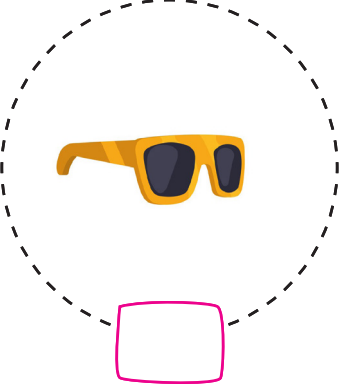
Fasikül



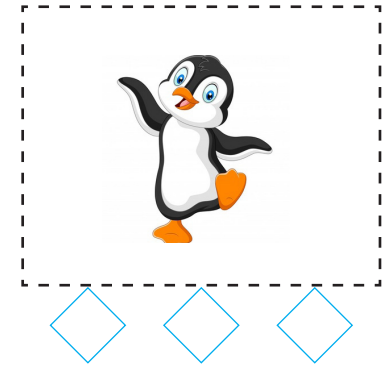
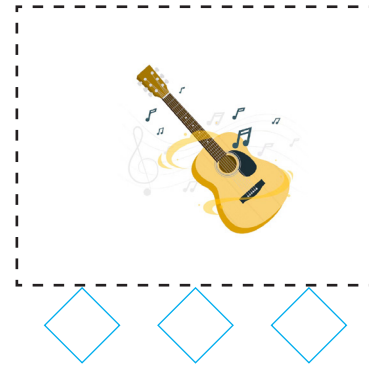
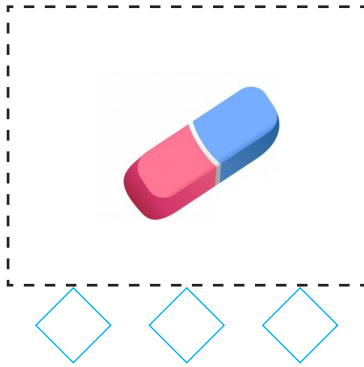
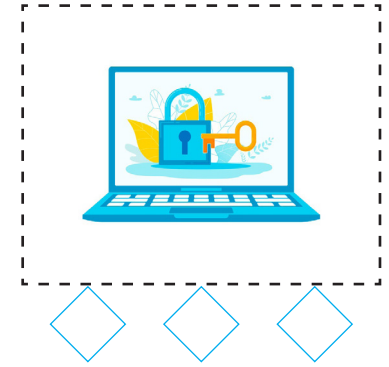
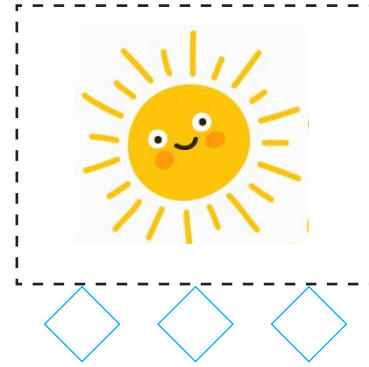
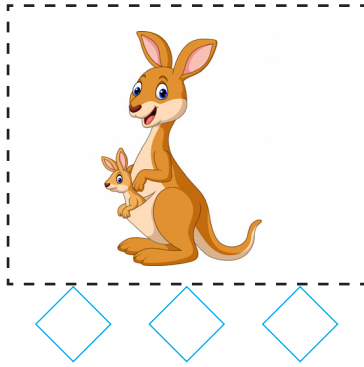
sonerhoca.net

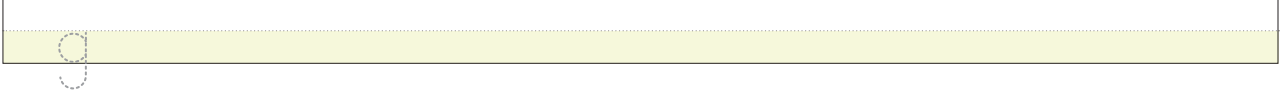
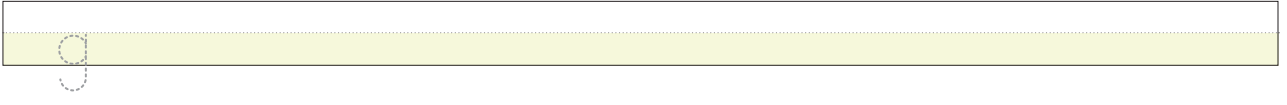
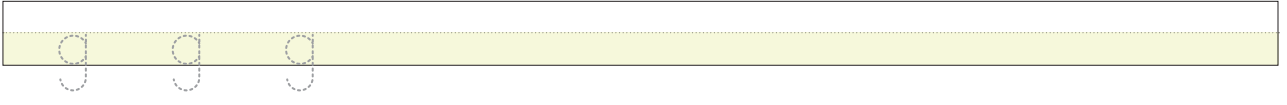
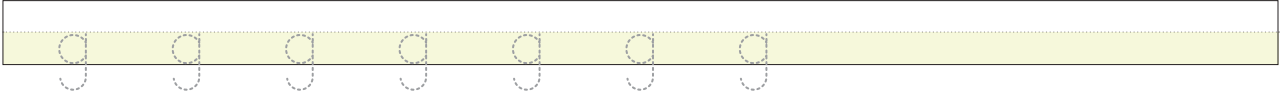
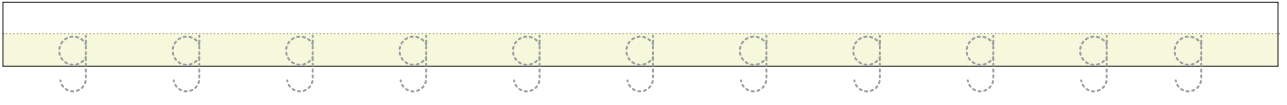


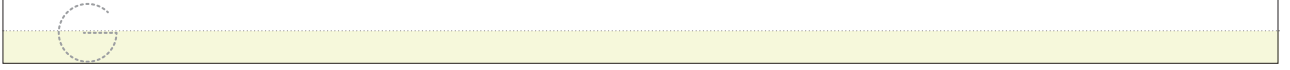
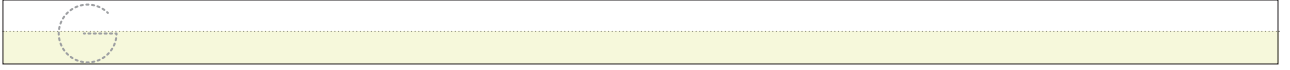
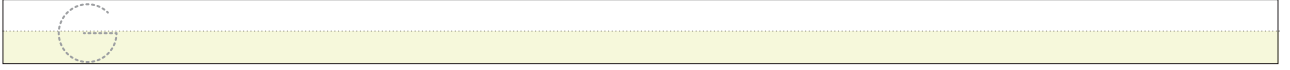
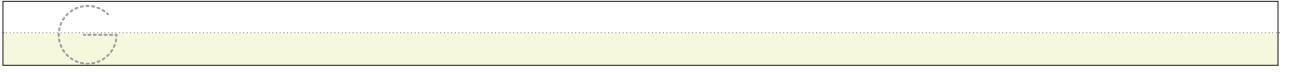
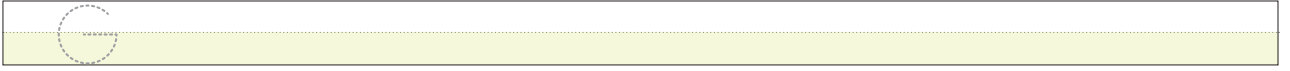
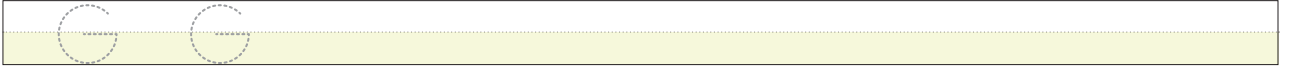
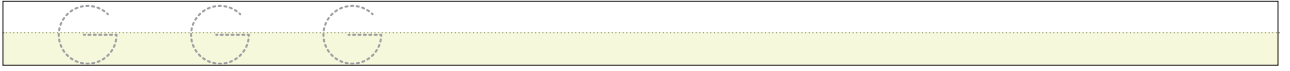
➔ Adında "g" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



➔ "g" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.









gG gG gG gG gG gG gG gG

gG gG gG gG gG gG gG

gG gG gG gG gG

gG gG gG

gG gG

gG

gG

gG

gG

gG

gG

➔ Aşağıdaki heceleri okuyalım, yazalım.

a → ag

g → ag

e → eg

g → eg

i → ig

g → ig

o → og

g → og

u → ug

g → ug

ı → ig

g → ig

➔ Aşağıdaki heceleri okuyalım, yazalım.

ü  
g  
üç

üç

üç

ö  
g  
ög

ög

ög

g  
a  
ga

ga

ga

g  
e  
ge

ge

ge

g  
i  
gi

gi

gi

g  
o  
go

go

go

➔ Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım, yazalım.

g  
u → gu

gu  
gu

g  
ı → gı

gı  
gı

g  
ü → gü

gü  
gü

g  
ö → gö

gö  
gö

ge  
l → gel

gel  
gel

go  
l → gol

gol  
gol



➔ Okuyalım, yazalım.

Gi ray

gi tar

çal dı

Giray Giray

gitar gitar

çaldı çaldı

Giray ile Ezgi gitar çaldı.

Ga ye

ge mi

ge zi

Gaye Gaye

gemi gemi

gezi gezi

Gaye gemiyle geziye gidiyor.

En gin

kar ga

gör dü

Engin Engin

karga karga

gördü gördü

Engin sokakta karga gördü.

➔ Okuyalım, yazalım.

iz ga ra  
izgara izgara

Izgaraya et koydu.



ga ze te  
gazete gazete

Gül gazete okudu.



dal ga lı  
dalgalı dalgalı

Çetin deniz dalgalı.



kan gu ru  
kanguru kanguru

Fzgi kanguru gördü.




ge ze gen  
gezegen gezegen

Gezegen çok renkli.




➔ Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım, yazalım.


E ge



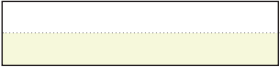
ge z



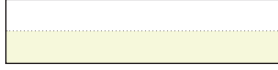
ga z



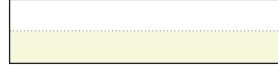
gö z



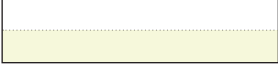
gi t



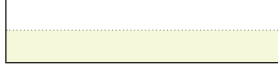
gi r



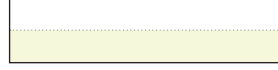
gü n




gi y




gö k




gö l



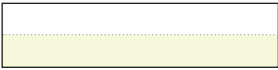
gö r



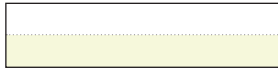
gü m



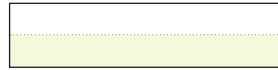
ge lin



der gi



çiz gi



➔ Aşağıdaki hece ve kelimeleri okuyalım, yazalım.

çal gı

gı da

Gül çin

göm lek

Gü lay

gü zel

gö nül

güç lü

ge mi

gü lec

dal ga

Öz ge

ga zoz

ser gi

kay gı

→ Aşağıdaki cümleleri okuyalım, yazalım.



Gamze mangalı yaktı.

Gökmen babasıyla geziyor.



Güçlü goril gürlüyor.

Sergen, gözlük çok güzel.



Simge dergi okuyor.

Yengeçler kumsala geldi.



- Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir resmi boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## GÖRKEMLİ OLAY

Aslan güçlü kükredi.  
Fare uzaktan izledi.  
Goril çılgın gürledi.  
Karga yukarıdan izledi.  
Kaplan kendini gösterdi.  
Maymun daldan gözledi.



➔ Aşağıdaki metni 3 kez okuyalım. Daha sonra yazalım.

Gergedan Gano, ormanda geziniyordu. O sırada bir çekirge gördü. Çekirge bir gülün üzerinde gökyüzünü izliyordu. Gano gökyüzüne bir süre baktı. Gözlerine inanamadı. Gökyüzündeki yıldızlar birer birer kayıyordu. Gano uzun süre yıldızlara bakakaldı.


- ➔ Metni 4 defa okuyalım. Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

## ÇEKİRGE

Çekirge geldi salona.

Kondu Görkem'in koluna.

Çekirgeyi gören Gizem de

Güldü Görkem'in durumuna.

1. Salona ne geldi?

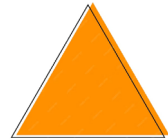
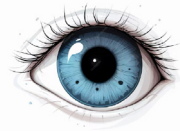
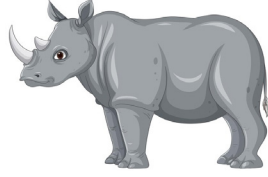
2. Çekirge nereye kondu?

3. Görkem'i kim gördü?

4. Gizem, Görkem'i görünce ne yaptı?



→ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.



➔ Aşağıda karışık olarak verilmiş harflerden anlamlı kelimeler oluşturup yazalım.

r,g,ü,ö

z,i,a,g

z,i,e,g

e,r,d,i,g

z,ü,ö,g,r

ü,g,e,l,z

➔ Aşağıdaki isimleri okuyalım. Kız isimlerini sol tarafa, erkek isimlerini sağ tarafa yazalım.








## İSİMLER

Gamze

Gani

Gazel

Gizem

Güzide

Sergen

Gökmen

İlgın

Gürkan

Engin



➔ Karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

kayıkla

gölde

Gizem

gezdi

Galip

gördü

goril

güçlü

iri

gürledi

çitaya

aslan

gülü

kırmızı

kokladı

geyik

güzel

Gaye

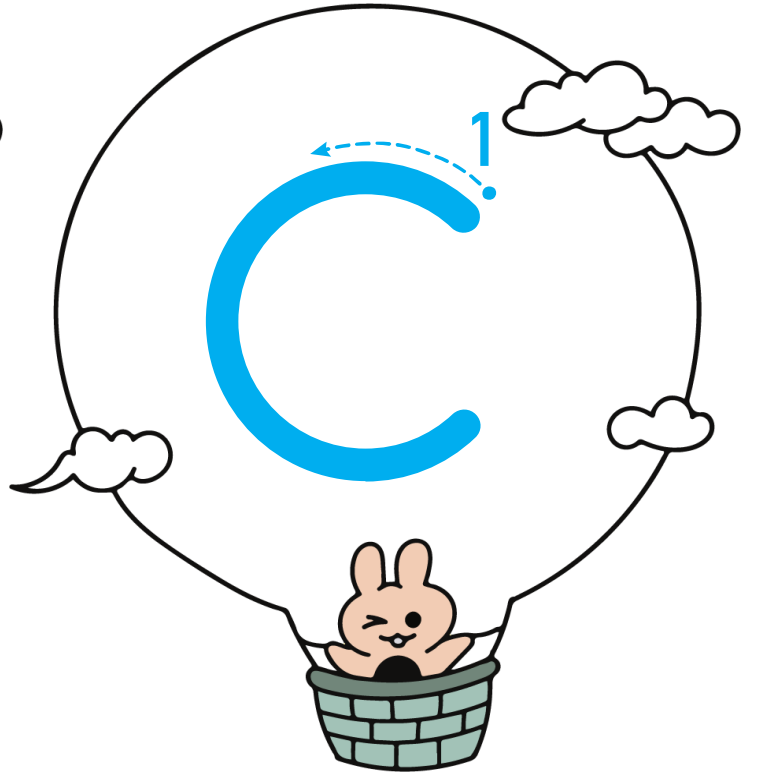
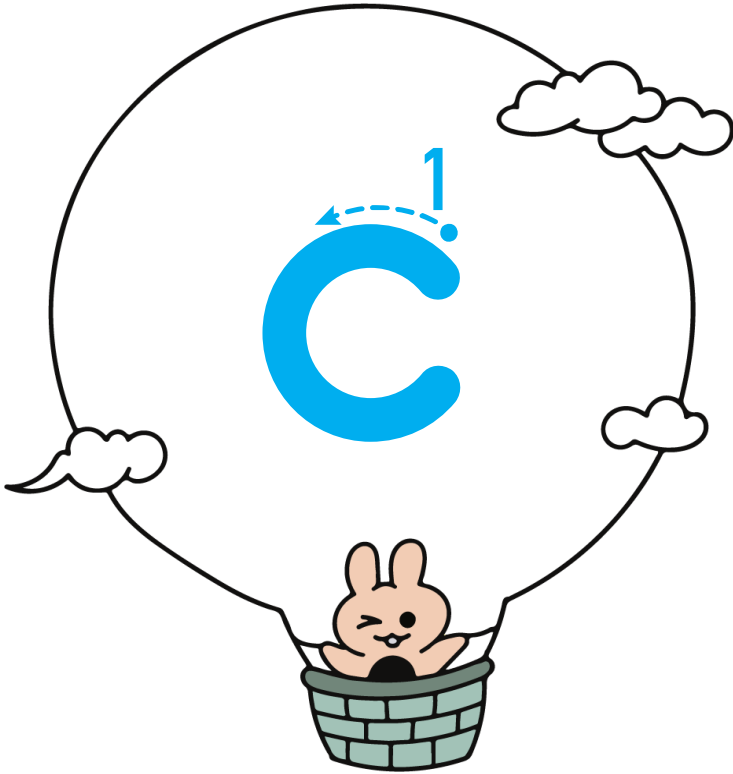
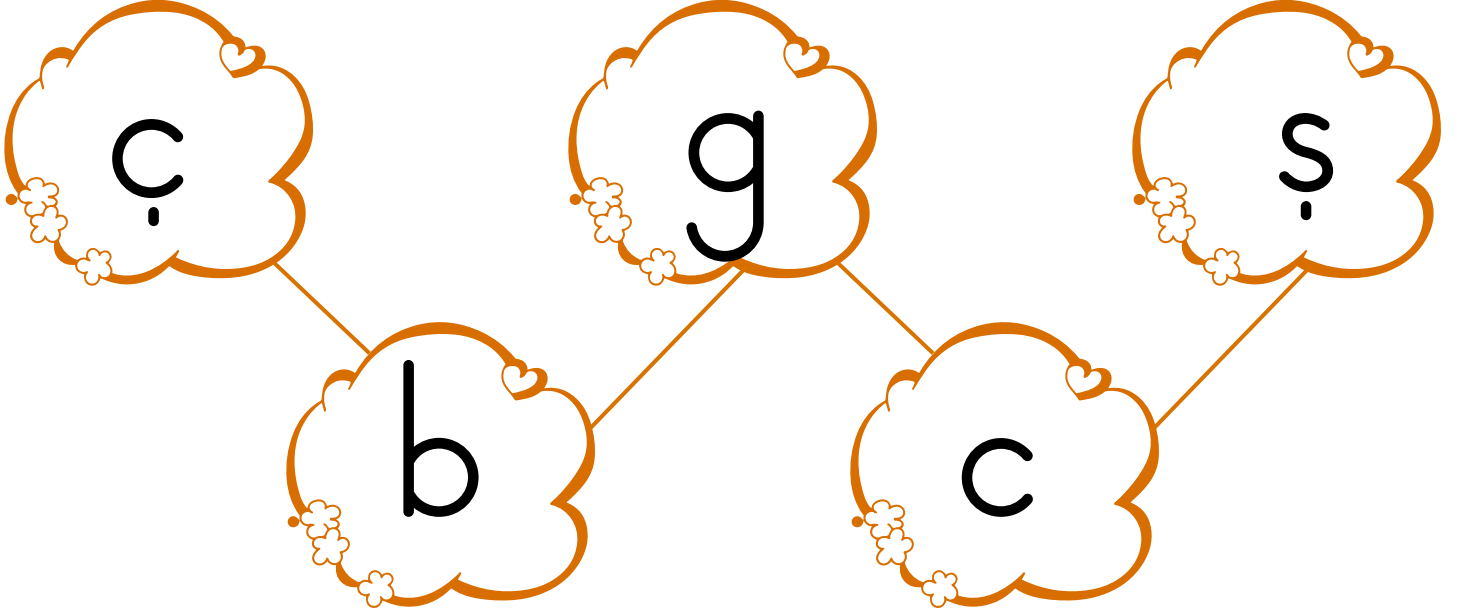
çaladı

gitar

# OKUMA YAZMA FASİKÜLLERİ

22.

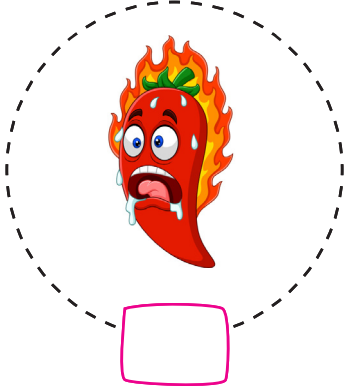
Fasikül

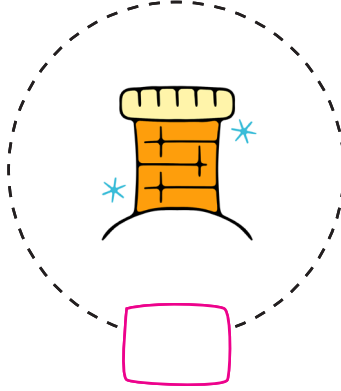


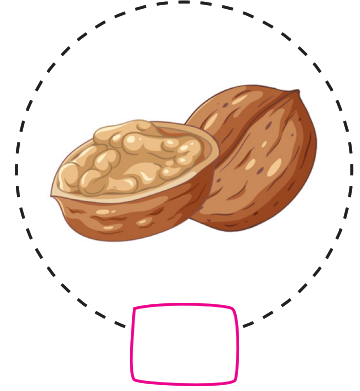
sonerhoca.net

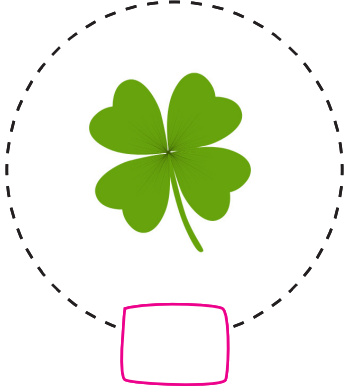


➔ Adında "c" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.

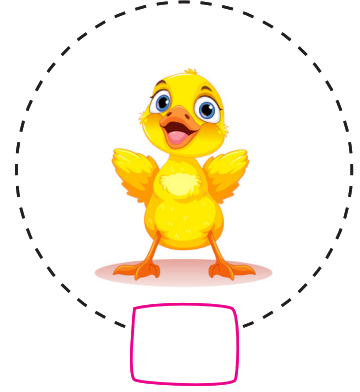




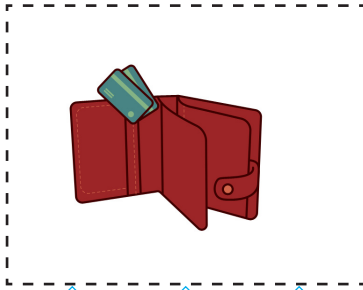


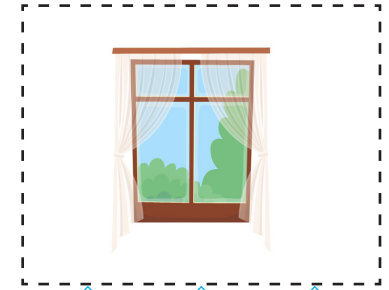


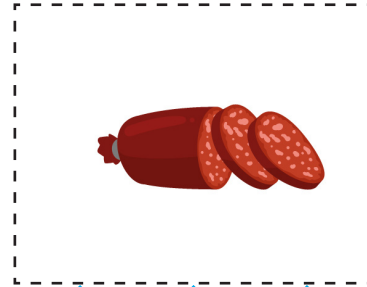


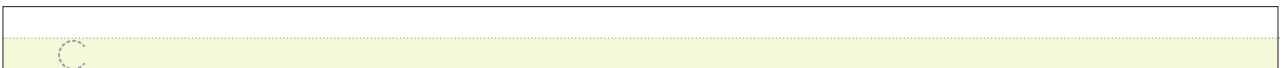
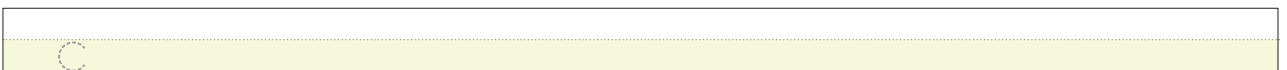
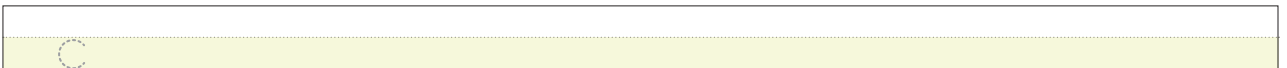
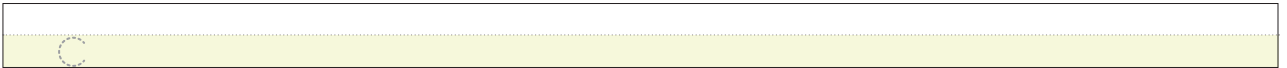
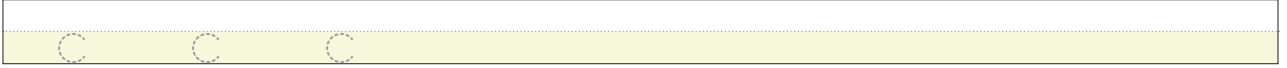
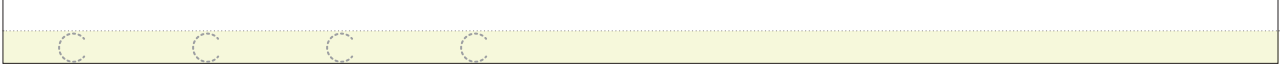
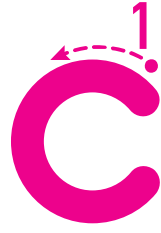


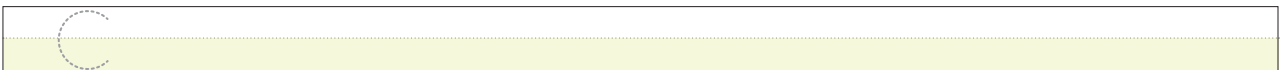
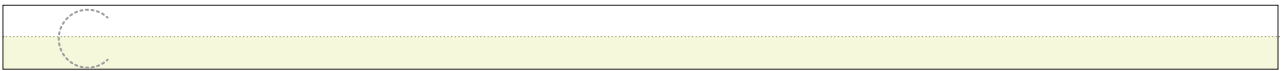
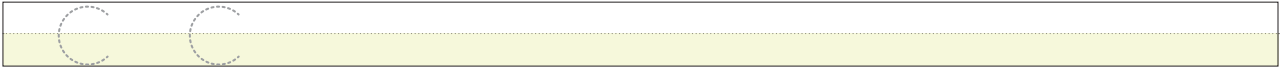
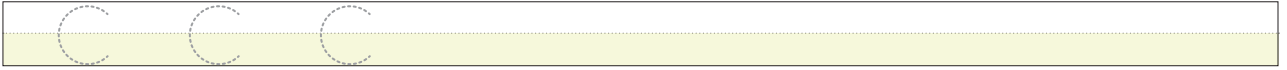
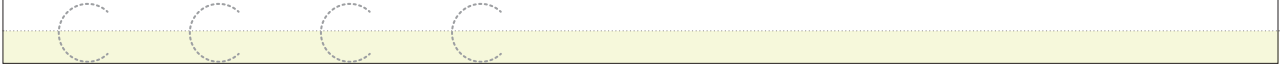
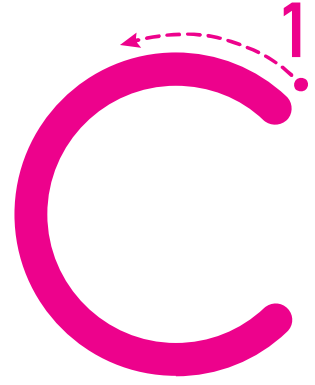

➔ "c" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.

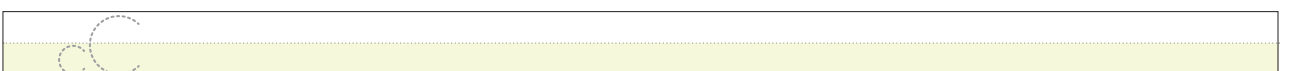
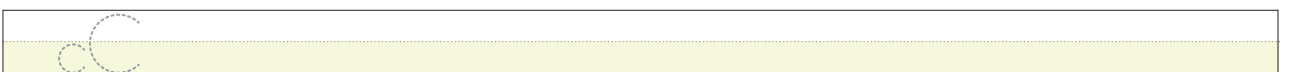
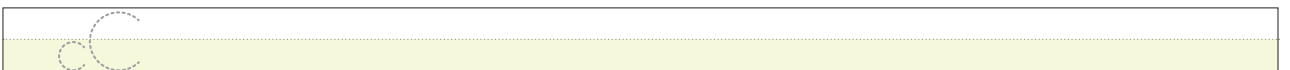
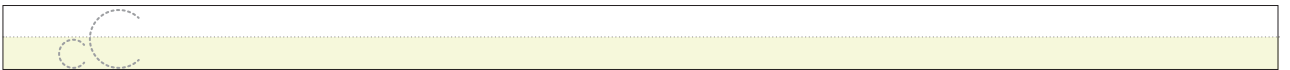
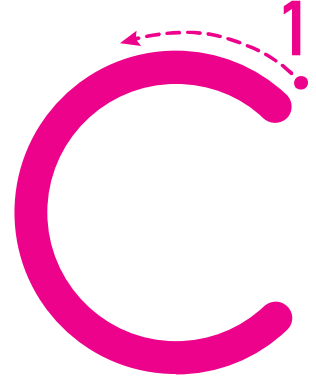
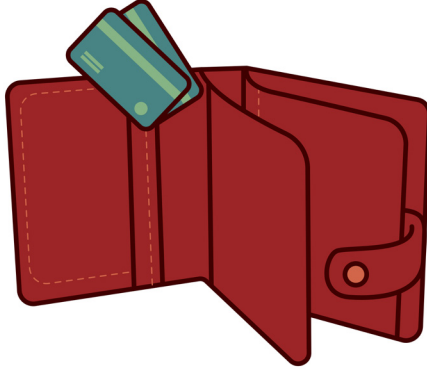

  







➔ Okuyalım, yazalım.

a c ac

ac

e c ec

ec

i c ic

ic

o c oc

oc

u c uc

uc

ı c ıc

ıc

➔ Okuyalım, yazalım.

c a ca

ca

c e ce

ce

c i ci

ci

c o co

co

c u cu

cu

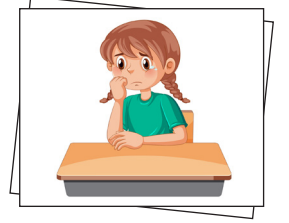
c l cl

cl

➔ Okuyalım, yazalım.

ce za  
ceza

Ceren ceza aldı.



cik let  
ciklet

Deniz ciklet akardı.



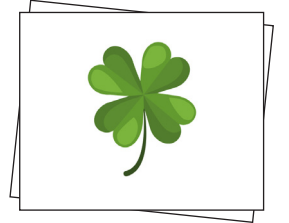
bö cek  
böcek

Celal böcek gördü.



yon ca  
yonca

Bilal yonca aldı.



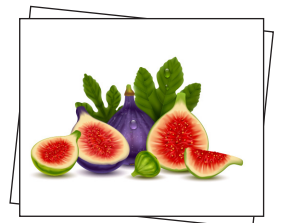
ço cuk  
çocuk

O çocuk çok üzgün.



in cir  
incir

Özge incir yedi.



→ Okuyalım, yazalım.

Ce mil

sa lın cak

i nin ce

Cemil Cemil

salıncak

inince inince

Cemil salıncaktan inince üzüldü.

Ca nan

su cak

cam la rı

Canan Canan

sıcak sıcak

camları

Canan camları sıcak su ile sildi.

İn ci

ka rin ca

gö rün ce

İnci İnci

karınca

görünce

İnci, karınca görünce mutlu oldu.

➔ Okuyalım, yazalım.

sa c

\_\_\_\_\_

ca n

\_\_\_\_\_

ca y

\_\_\_\_\_

ca z

\_\_\_\_\_

ca m

\_\_\_\_\_

a ci

\_\_\_\_\_

E ce

\_\_\_\_\_

i cat

\_\_\_\_\_

o cak

\_\_\_\_\_

iz ci

\_\_\_\_\_

in ci

\_\_\_\_\_

üc ret

\_\_\_\_\_

mu cit

\_\_\_\_\_

ca dı

\_\_\_\_\_

gı cır

\_\_\_\_\_

➔ Okuyalım, yazalım.

ci rit

ci sim

sı cak

ce ket

ce sur

Cey da

Ca nan

Cey lin

Ce mil

ka rin ca

o yun cak

mer ci mek

sa lin cak

ce zer ye

ten ce re

→ Okuyalım, yazalım.

## SİNCABIN ACISI

Canan, gece olunca odasına geçti. Cam kenarında sandalyesine oturdu. Yıldızları incelemeye başladı. Tam o sırada ses duydu. Kocaman bir sincabın sesiydi. Acı içindeydi. Canan dışarı çıktı. Sincabı yanına aldı. Onu iyileştirdi. Tekrar dışarı bıraktı.

---

---

---

---

---

---

---

→ Aşağıdaki metni üç kez okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## SALINCAK

Candan salıncak kurdu.  
Salıncakta oturdu.  
Kolayca sallandı durdu.  
Yorulunca uyudu.



1. Kim salıncak kurdu?

2. Nerede oturdu?

3. Candan nasıl sallandı?

4. Candan, yorulunca ne oldu?



→ Aşağıdaki metni üç kez okuyalım. Soruları cevaplayalım.

## CİCİ KUŞ

Cumartesi günü Ceren geldi. Karnı çok acıkmıştı. Tam yemek yiyecekti ki bir ses duydu. Cam kenarına cici bir kuş konmuştu. Cici kuşun yanına gitti. Ona yem uzattı. Cici kuş Ceren'e şarkılar söyledi.

1. Ceren ne zaman geldi?

2. Tam yemek yiyecekken ne duydu?

3. Cici kuş nereye kondu?

4. Ceren kuşa ne uzattı?

➔ Görsellerin altlarındaki boş alanlara isimlerini yazalım.

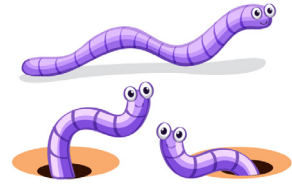













➔ Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

Babam bize ..... sordu.

ceket

Annem bana ..... aldı.

kaleci

Ceyda cikletin ..... ödedi.

cüzdan

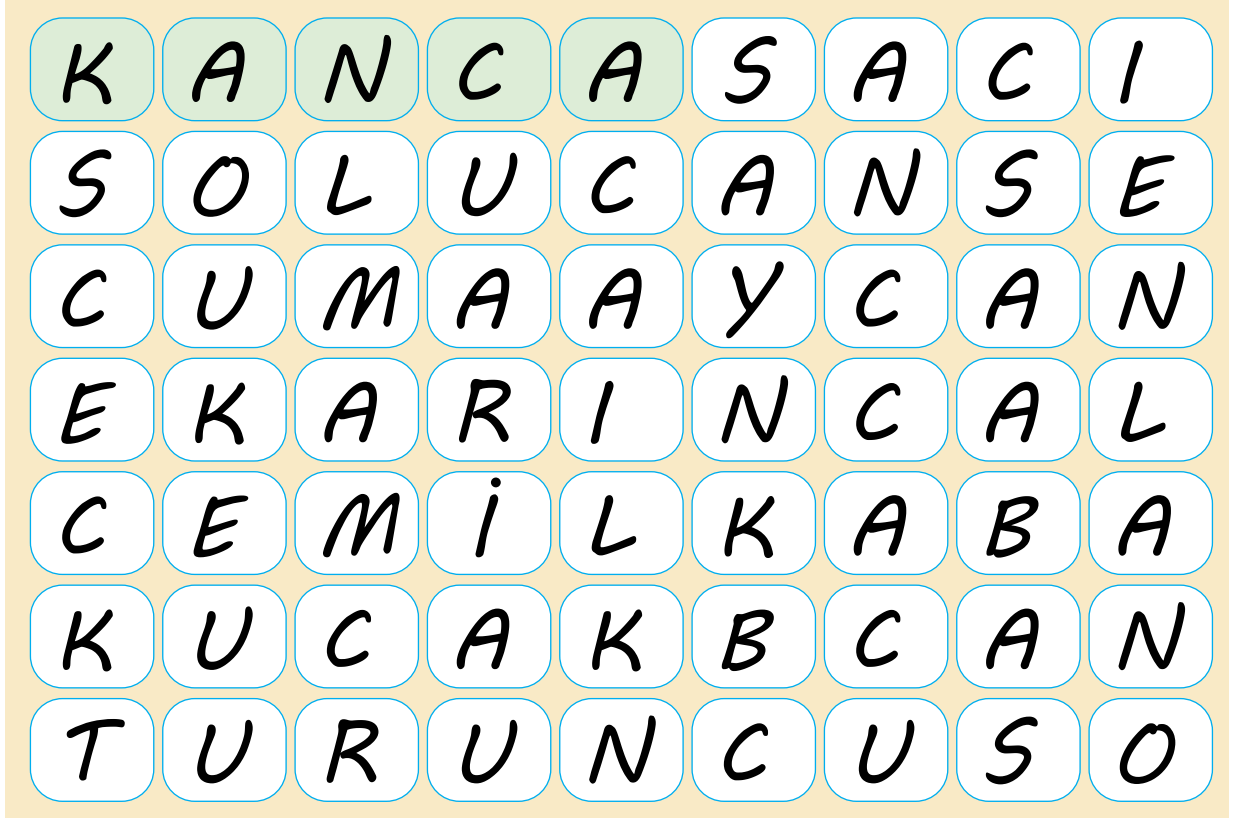
Bizim ..... iyi oynadı.

bilmece

Can cebinden ..... çıkardı.

ücretini

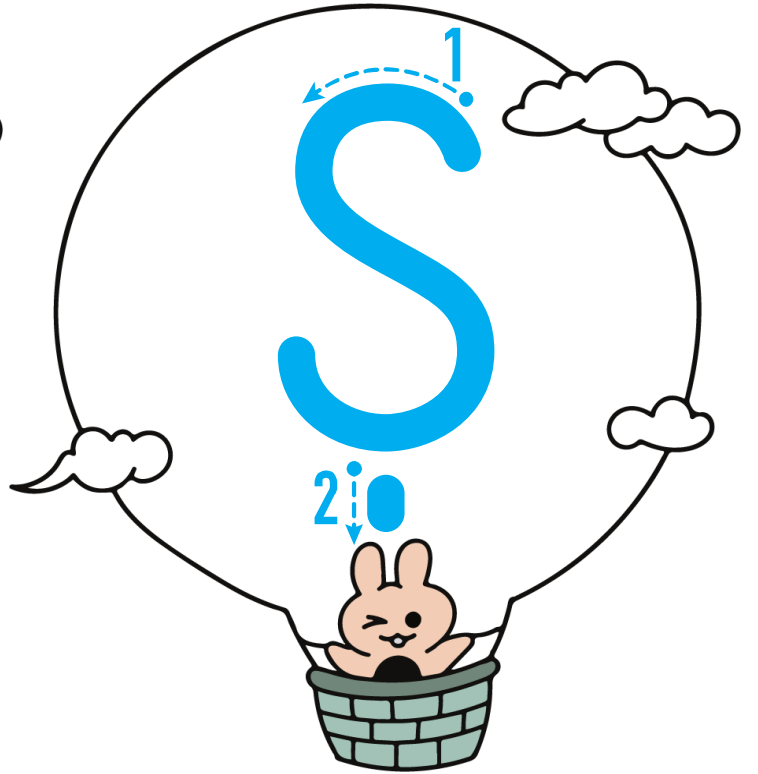
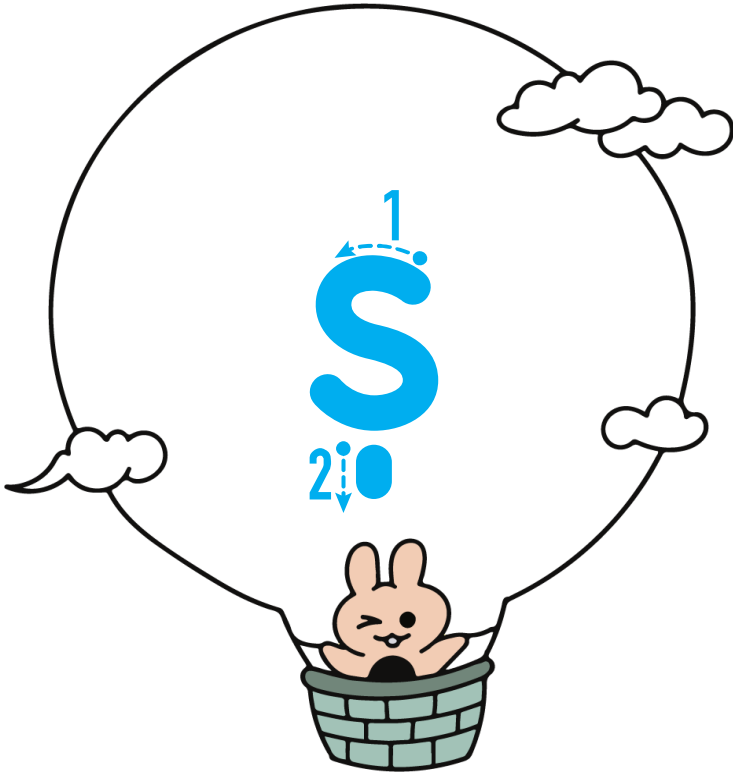
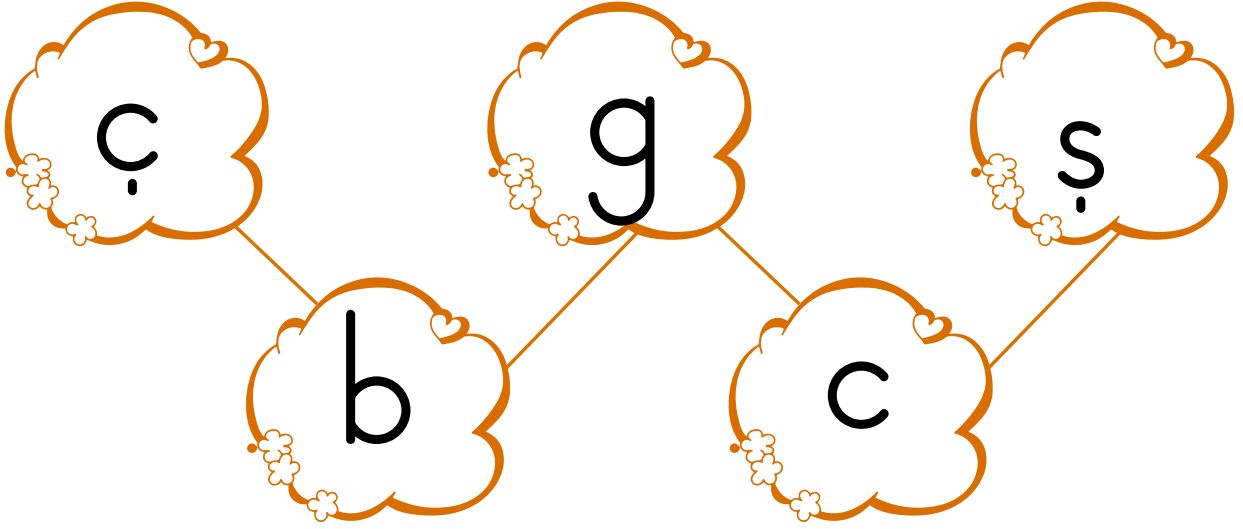
➔ Verilen kelimeleri okuyalım ve bulmacada örnekteki gibi bulalım. Bulunmayan kelimelerin altını çizelim.



# OKUMA YAZMA FASİKÜLLERİ

23.

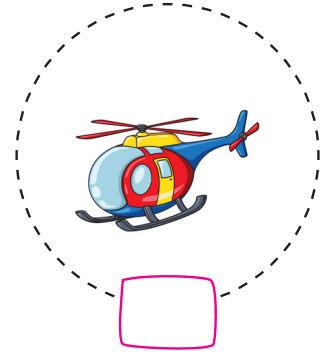
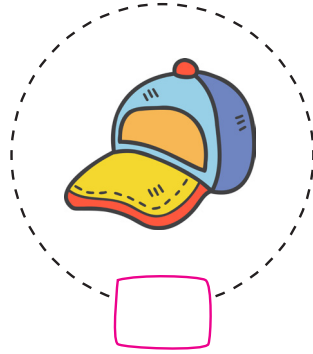
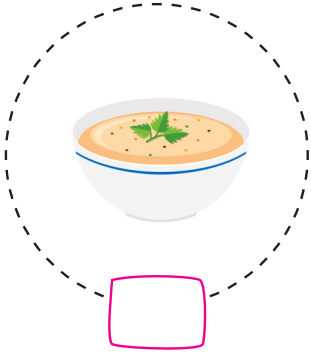
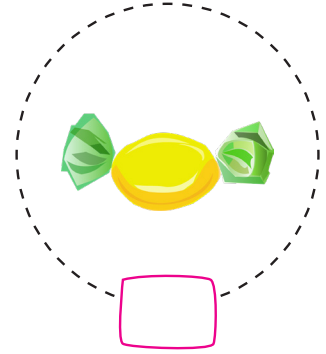
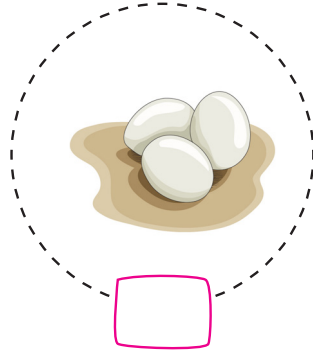
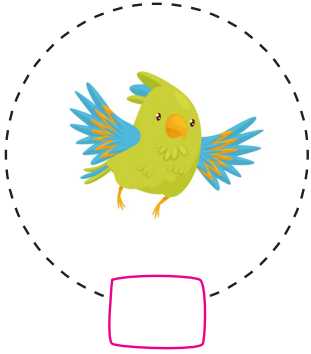
Fasikül



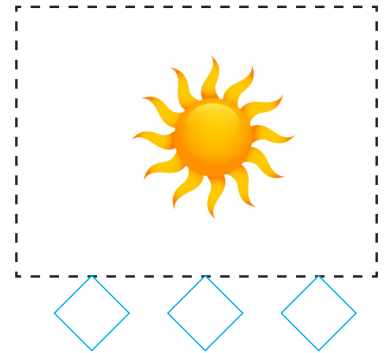
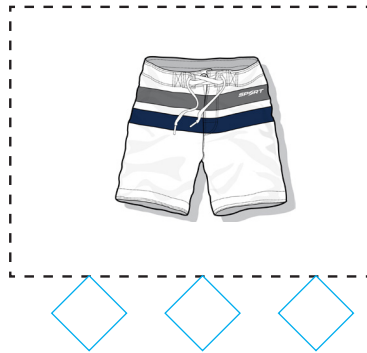
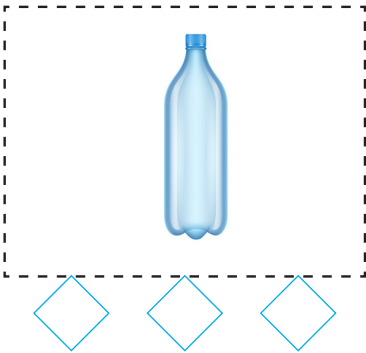
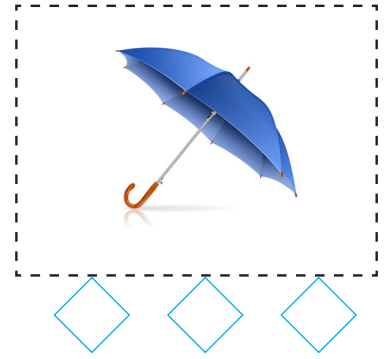
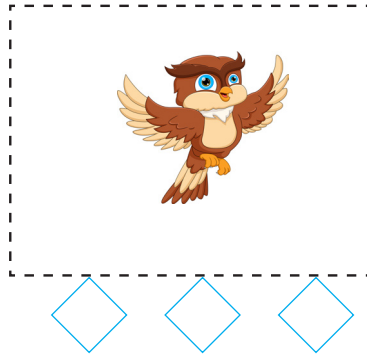
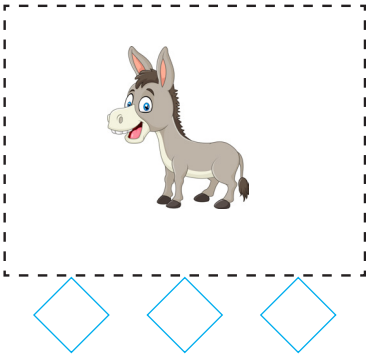
sonerhoca.net

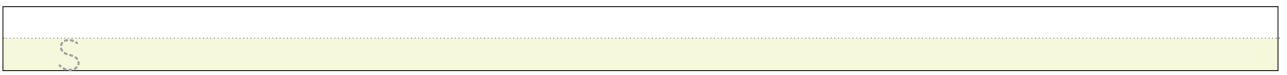
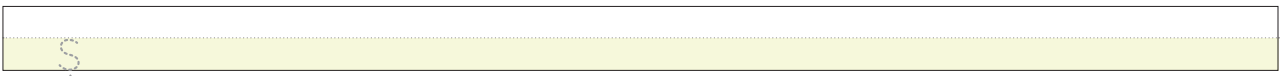
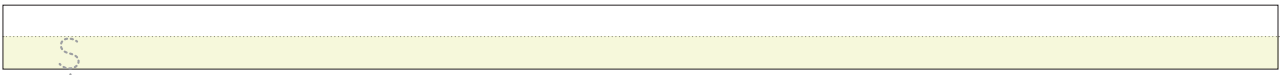
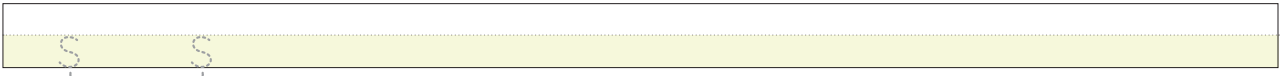
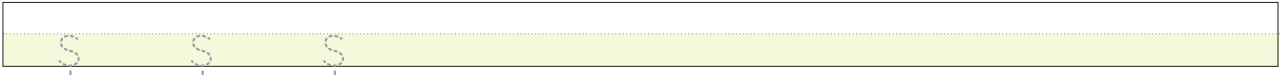
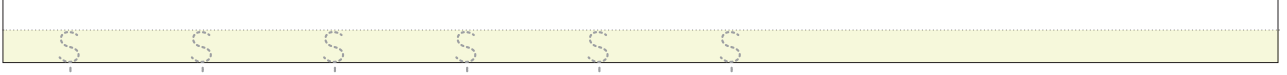


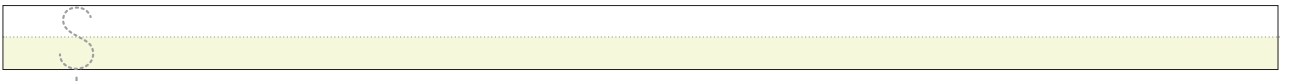
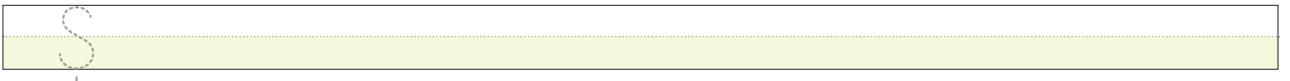
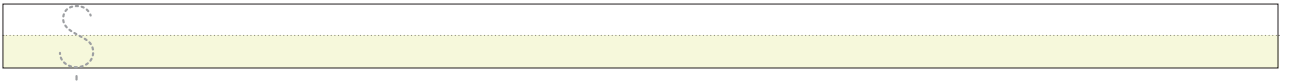
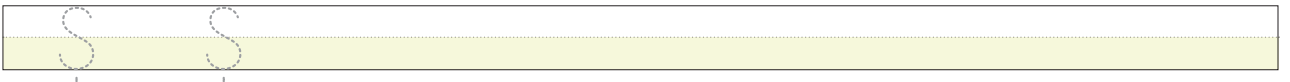
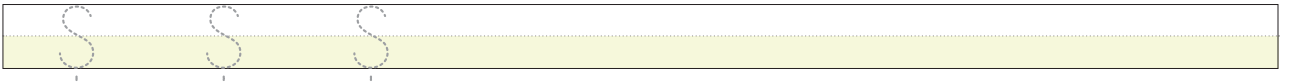
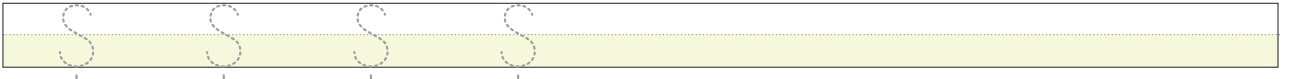
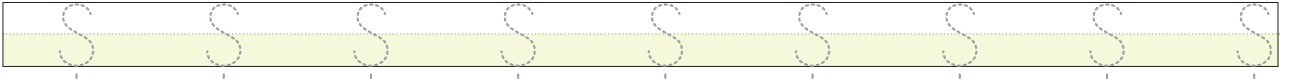
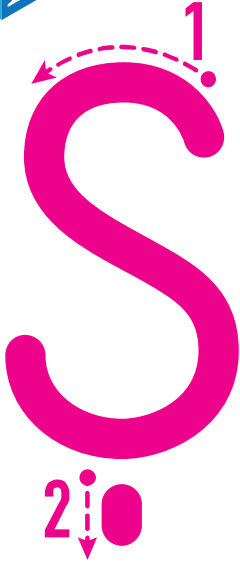
➔ Adında "ş" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



➔ "ş" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.







➔ Okuyalım, yazalım.

a → aş

ş → aş

aş

aş

e → eş

ş → eş

eş

eş

i → iş

ş → iş

iş

iş

o → oş

ş → oş

oş

oş

u → uş

ş → uş

uş

uş

ı → iş

ş → iş

iş

iş



➔ Okuyalım, yazalım.

ü  
ş → üş

üş  
üş

ö  
ş → öş

öş  
öş

ş  
a → şa

şa  
şa

ş  
e → şe

şe  
şe

ş  
i → şı

şı  
şı

ş  
o → şo

şo  
şo

➔ Okuyalım, yazalım.

ş  
u

şu

şu  
şu

ş  
ı

şı

şı  
şı

ş  
ü

şü

şü  
şü

ş  
ö

şö

şö  
şö

ba  
ş

baş

baş  
baş

bo  
ş

boş

boş  
boş

➔ Okuyalım, yazalım.

gü neş  
günes

Güneş Dünya'yı aydınlatıyor.

Şa kir  
Şakir

Şakir aşı oldu.

tur şü  
tursu

Annem çeşit çeşit tursu aldı.

şi ir  
şir

Şule şir okudu.

şi şe  
şise

Ablam bes şise süt aldı.

be şik  
beşik

Bebek beşikte uyudu.

➔ Aşağıda oluşturulan heceleri okuyalım, yazalım.

şi s

şa s

a şı

ka şık

e şik

ye şil

Ba rış

Ba şak

tur şu

be şik

ka şar

şa ka

şi şe

şe ker

şış man

ak şam

yaş lı

kur şun

➔ Okuyalım, yazalım.

su bat

\_\_\_\_\_

şas kın

\_\_\_\_\_

ta şit

\_\_\_\_\_

ku maş

\_\_\_\_\_

U şak

\_\_\_\_\_

şim şek

\_\_\_\_\_

al kış

\_\_\_\_\_

Ye şim

\_\_\_\_\_

Ya şar

\_\_\_\_\_

Se nol

\_\_\_\_\_

Mu ş

\_\_\_\_\_

a taş

\_\_\_\_\_

be şik

\_\_\_\_\_

Şey ma

\_\_\_\_\_

Şa kir

\_\_\_\_\_

➔ Okuyalım, yazalım.

a ş u re

\_\_\_\_\_

te be ş ir

\_\_\_\_\_

se la le

\_\_\_\_\_

yu mu ş ak

\_\_\_\_\_

ka rı ş ık

\_\_\_\_\_

e ş it lik

\_\_\_\_\_

mü ş te ri

\_\_\_\_\_

ş em si ye

\_\_\_\_\_

ş ı ma r ık

\_\_\_\_\_

a kış kan

\_\_\_\_\_

bi ti ş ik

\_\_\_\_\_

baş la mış

\_\_\_\_\_

➔ Okuyalım, yazalım.



Yeşim beş şeker almış.

Şenol yeşil atas aldı.



Şeyma şarkı söyledi.

Büşra şise ile şerbet aldı.



Şakir şömineye odun attı.

Şule masayı karış ile ölçtü.



→ Okuyalım, yazalım.



İşit, minik kuş görmüş.

Şaban okula koşu koşu gitti.



Büşra nezle olmuş.

Şule yere düştü.



Ninesi, İşık'a şeker almış.

Bariş dişlerine iyi bakıyor.





➔ Metni 3 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir resmi boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## ŞAŞKIN BARIŞ

Bizim Barış'ın şakaları,  
Neşelendirir insanları.

Bazen şımarıklık eder.

İnsanların zoruna gider.

Şaşkın Barış şen şakrak,  
Bazen de biraz korkak.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➔ Metni 4 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir resmi boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

## MİNİK MİNNOŞ

Minik kedim Minnoş,  
Mama kabın mı boş?  
Küçük kedim Minnoş,  
Sana mama getirdim.  
Çabuk yanıma koş.



→ Aşağıdaki metni 3 kez okuyalım. Daha sonra yazalım.

## EŞEK İLE KUŞ

Eşek, minik bir kuş ile karşılaşmış. Kuş, şirin şirin süzülüyormuş. Eşek ise şaşkınlıkla kuşa bakmış. Kuş bu durumu anlamış. Yere konmuş, konuşmaya başlamış:

-Suratını asma eşek kardeş. Kanatların yok ama benden süratli koşabiliyorsun, demiş.

➔ Metni 4 defa okuyalım. Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

## ŞEYMA İLE ŞULE

Şeyma okula başladı. Yaşlı dedesi Şeyma'yı okula götürdü. Okul müdürü çocuklara şeker ikram etti. İlk önce Şule ile tanıştı. Şule, yeşil gözlü ve neşeli bir çocuktur. Şeyma, Şule ile arkadaş oldu. Birlikte neşe ile oyun oynadılar.

1. Şeyma'yı okula kim götürdü?

2. Okul müdürü çocuklara ne ikram etti?

3. Şeyma kim ile arkadaş oldu?

4. Şule nasıl bir çocuktur?

➔ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.



➔ Verilen kelimeleri okuyalım ve bulmacada örnekteki gibi bulalım.

~~KARDEŞ~~

ŞİŞE

KAŞ

TAŞIT

MENEKŞE

ŞEKİL



BARIŞ

TEŞEKKÜR

ŞUBAT

➔ Resimden yararlanarak cümleyi uygun sözcük ile tamamlayalım.



Sepette altı tane ..... var.



Şakir, koşu bandında .....