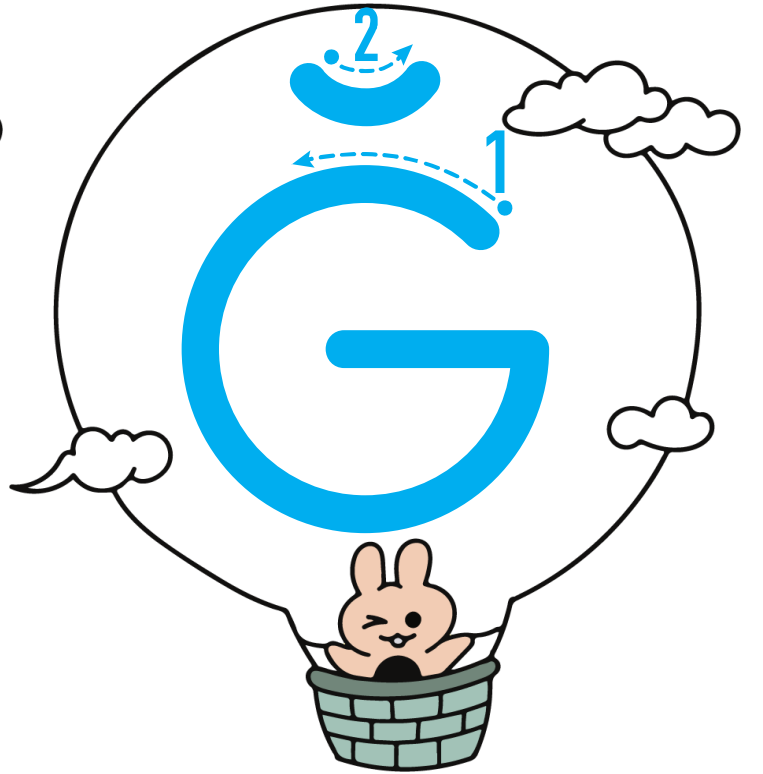
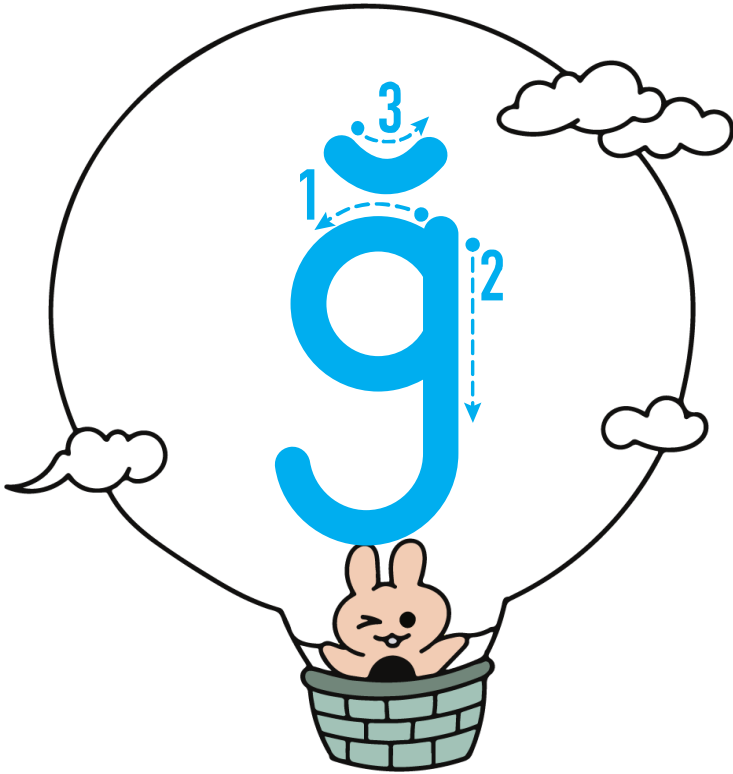
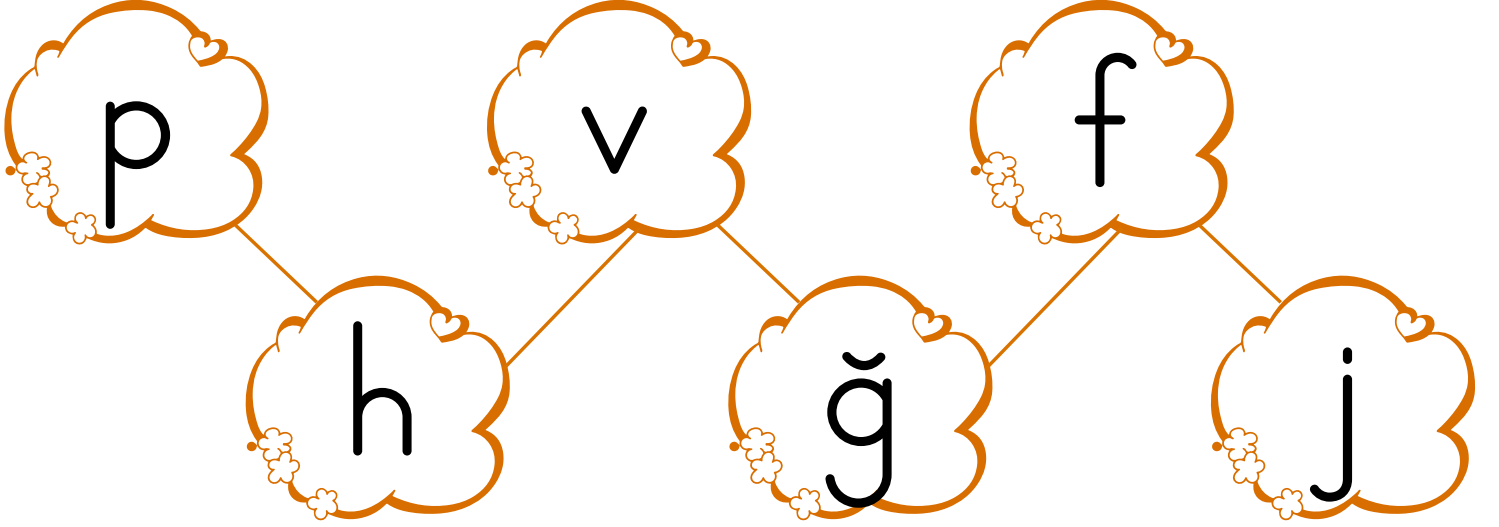


OKUMA YAZMA FASİKÜLLERİ

27.

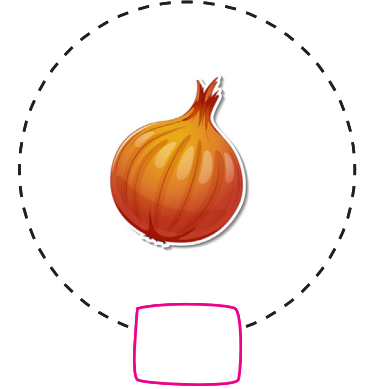
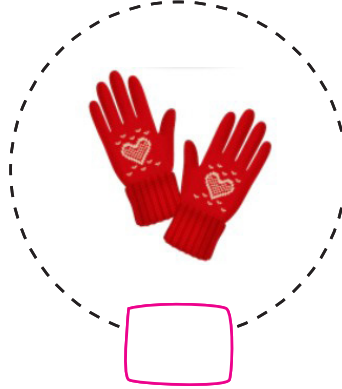
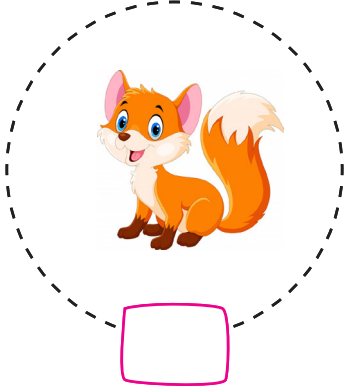
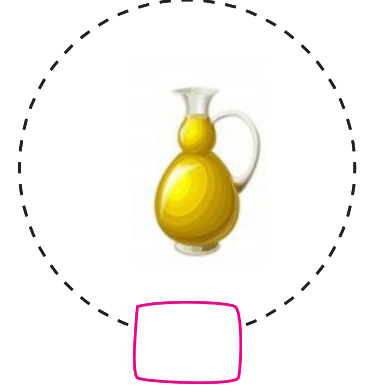
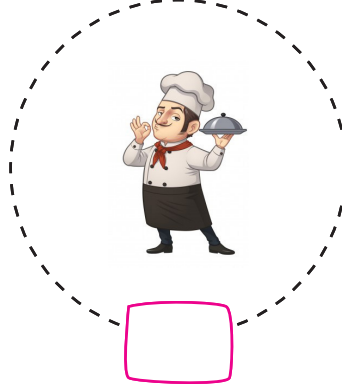
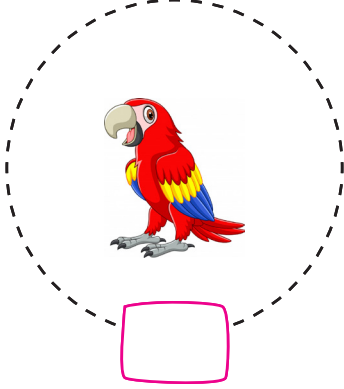
Fasikül



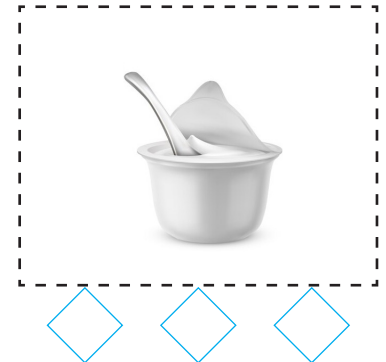
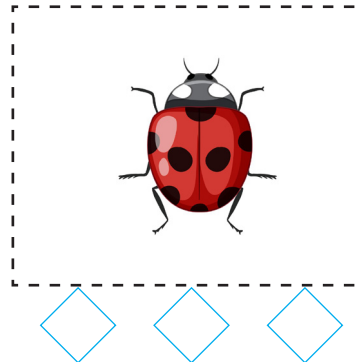
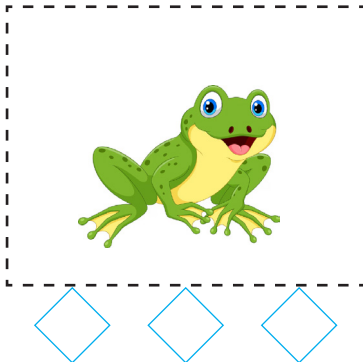
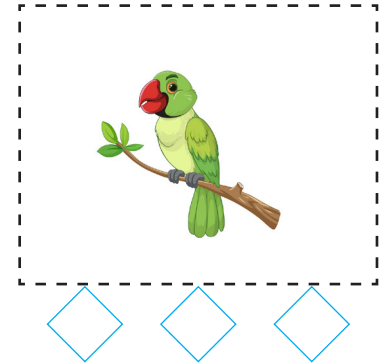
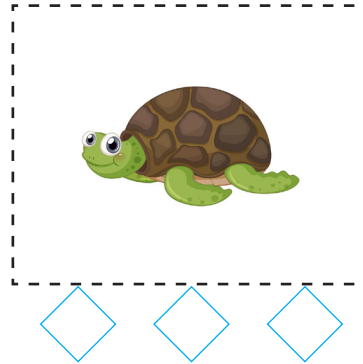
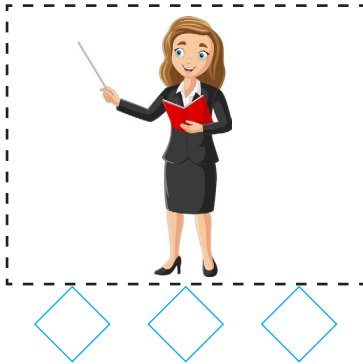
sonerhoca.net

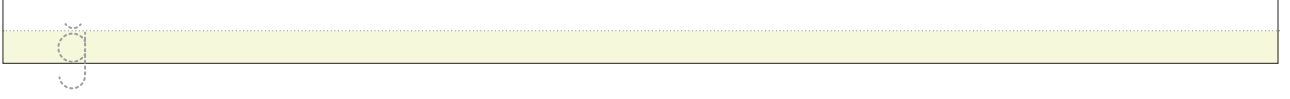
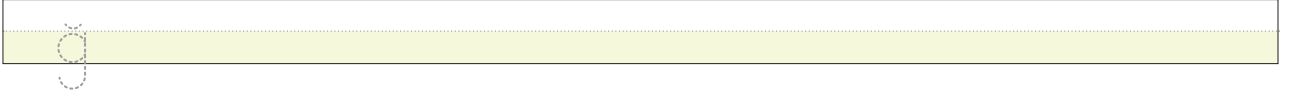
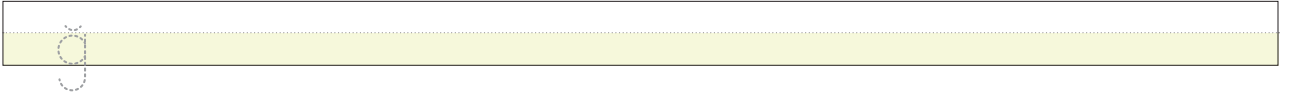
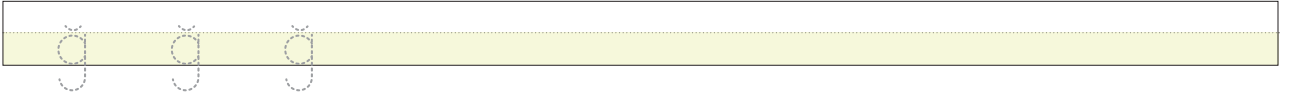
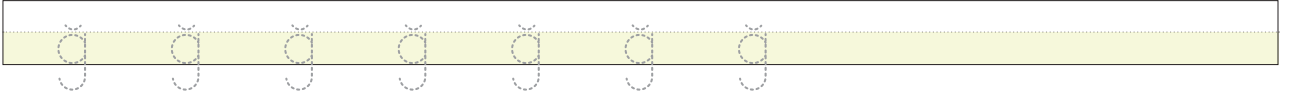
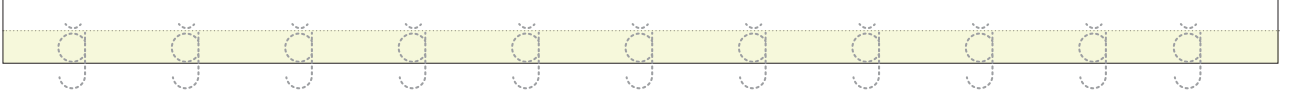


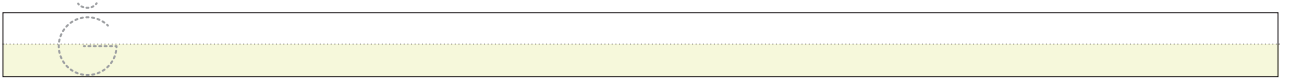
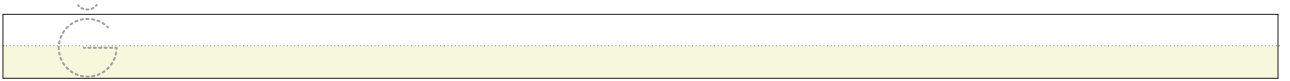
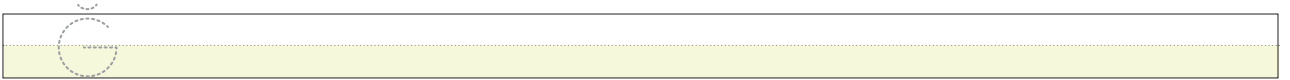
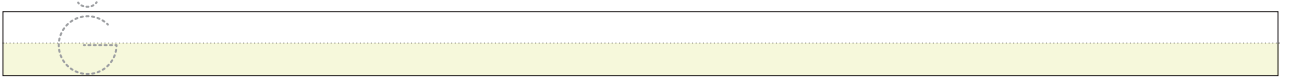
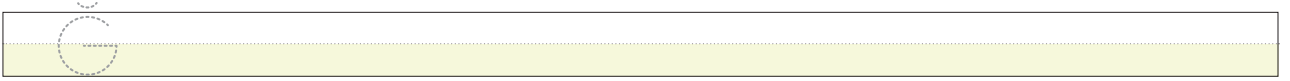
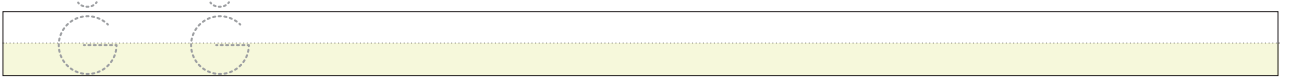
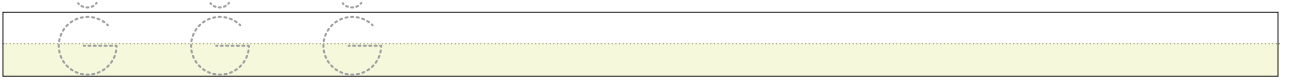
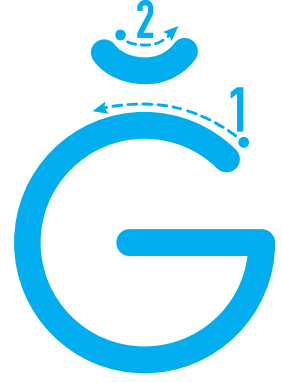
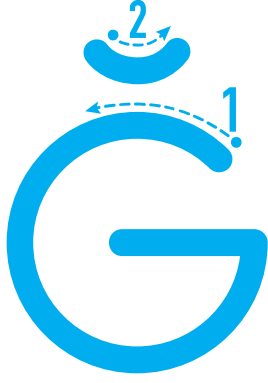
➔ Adında "ğ" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.

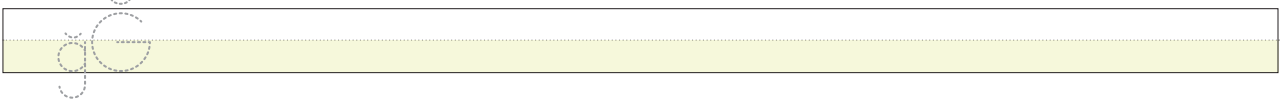
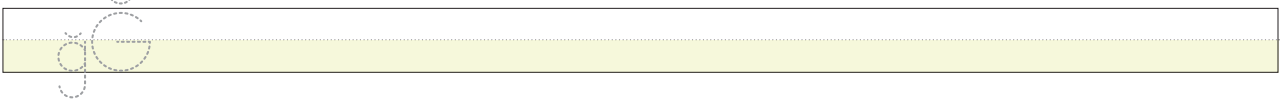
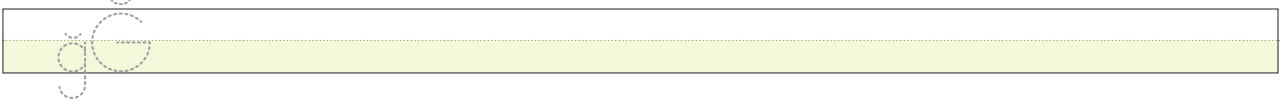
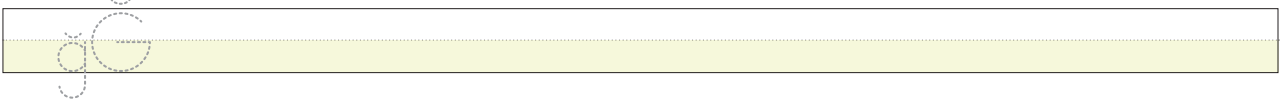
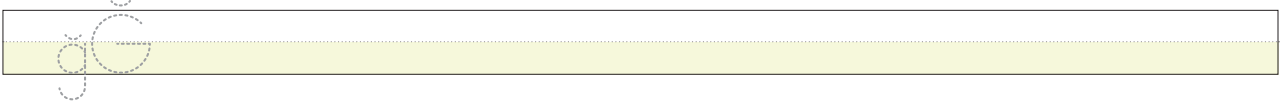
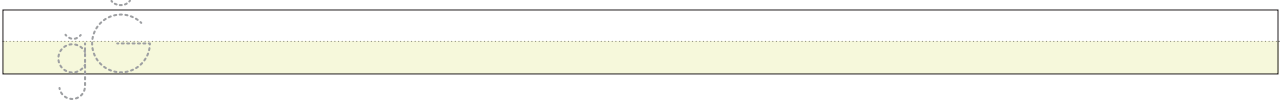
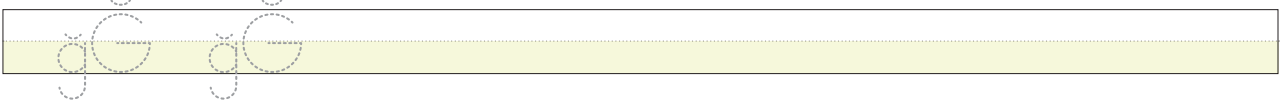
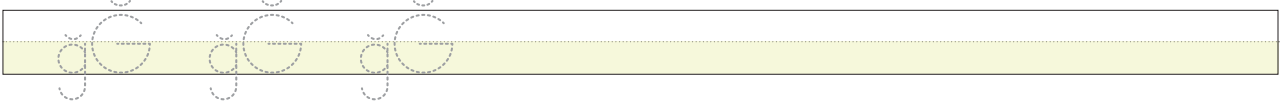
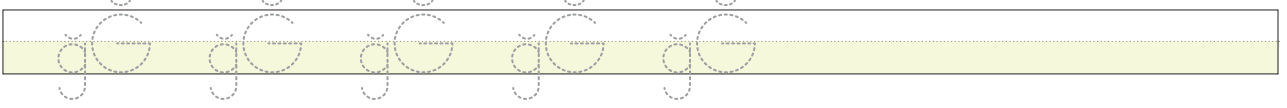
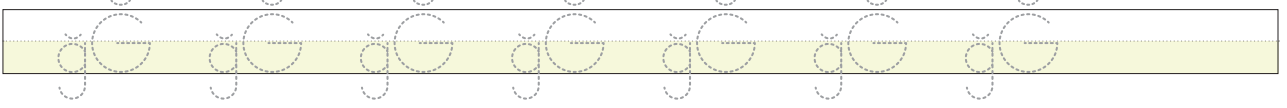
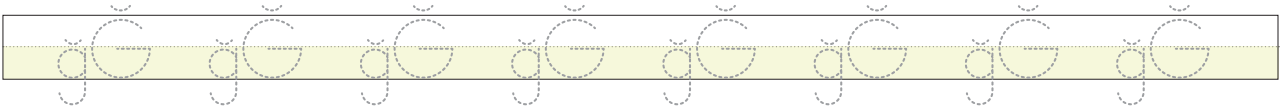
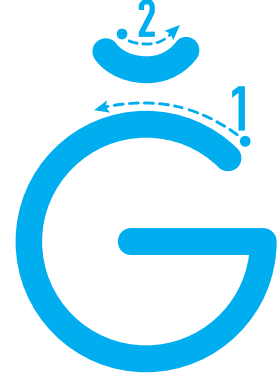


➔ "ğ" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim..









➔ Okuyalım, yazalım.

a ağ

ğ ağ

e eğ

ğ eğ

i iğ

ğ iğ

o oğ

ğ oğ

u uğ

ğ uğ

- iğ

ğ iğ

➔ Okuyalım, yazalım.

ö öğ

ğ öğ

ü üğ

ğ üğ

ğ ğa

ğ ğa

ğ ğe

ğ ğe

ğ ği

ğ ği

ğ ğo

ğ ğo

➔ Okuyalım, yazalım.

ğ
u → ğu

ğ
u

ğ
u

ğ
ı → ğı

ğ
ı

ğ
ı

ğ
ö → ğö

ğ
ö

ğ
ö

ğ
ü → ğü

ğ
ü

ğ
ü

ya
ğ → yağ

yağ

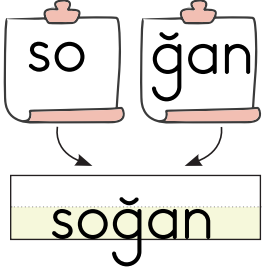
yağ

da
ğ → dağ

dağ

dağ

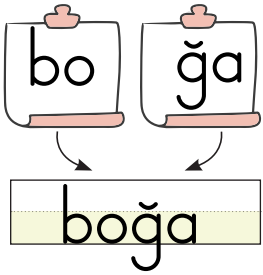
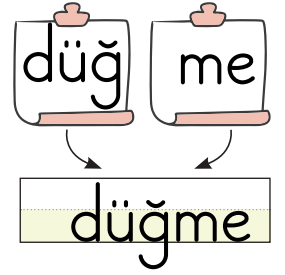
➔ Okuyalım, yazalım.



soğan
Tuğçe iki kilo soğan aldı.



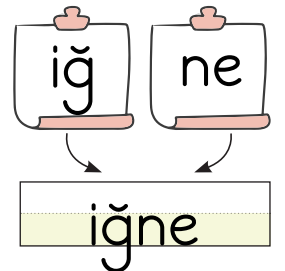
düğme
Kağan düğmesini düşürdü.



boğa
Oğuz boğayı sevdi.



iğne
Doğan iğneden korkmaz.



➔ Okuyalım, yazalım.

değ nek

değnek

Orkun değnekle oynuyor.

çığ lık

çığlık

Minik kuş korkudan çığlık atıyordu.

do ğa

doğa

Ada doğayı kirlletmez.

yağ mur

yağmur

Mersin'de şiddetli yağmur yağıyor.

yağ lı

yağlı

Yiğit yağlı yemek yedi.

öğ le

öğle

Simay öğle yemeğini yedi.

➔ Okuyalım, yazalım.

sa ğ

ba ğ

çi ğ

sl ğ

çl ğ

ca ğ

de ğ

bo ğ

a ğır

a ğız

ağ rı

ku ğu

le ğen

o ğul

so ğan

➔ Okuyalım, yazalım.

ci ğer

oğ lak

ağ la

buğ day

so ğuk

bo ğaz

yağ mur lu

ku ğu lar

öğ ret men

öğ ren ci

kur ba ğa

sağ lık lı

ya nar dağ

pa pa ğan

ka ğıt la

→ Okuyalım, yazalım.



Minik kurbağa dereye yüzüyordu.

Kaplumbağa yavaşça ilerliyor.



Yağız kardan adam yaptı.

Ege ağaçtan kediyi kurtardı.



Seda Öğretmen, konu anlatıyor.

Çağrı küçük çiçeğini suluyor.



➔ Metni 4 defa okuyalım. Altındaki satırlara yazalım.

AĞAÇ

Ağaç yurdun süsüdür.
Toprağın örtüsüdür.
Canlıların barınağı
Temiz hava kaynağı
Sağlık onun sayesinde
Tüm güzellikler bünyesinde.



- ➔ Metni 4 defa okuyalım. Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

YAĞIZ'IN OYUNU

Yağız öğlen okuldan eve geldi. Çantasını koltuğun üzerine bıraktı. Oyuncasını alıp oynamaya başladı. Annesi Yağız'ı daha dikkatli oynaması için uyardı. Yağız annesinin sözünü dinleyerek daha dikkatli oynadı. Oyun bittiğinde oyuncaklarını güzelce topladı.

1. Yağız nereden geldi?

2. Yağız çantasını nereye bıraktı?

3. Yağız'ı annesi neden uyardı?

4. Yağız oyun bittiğinde ne yaptı?

- Metni 4 defa okuyalım. Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

YAĞMUR

Çağla yağmuru çok seviyordu. Dışarıda birden şiddetli bir yağmur başladı. Yağmuru gören Çiğdem hemen Çağla'ya haber verdi. Çağla ve Çiğdem pencereden yağmuru izlemeye başladılar. İzlerken çok eğlendiler. Az sonra güneş çıktı. Güneş çıkınca gökkuşağı beliriverdi. Gökkuşağını gören çocuklar çok heyecanlandılar.

1. Çağla neyi seviyordu?

2. Yağmurdan sonra ne çıktı?

3. Gökkuşağını gören çocuklar ne hissettiler?

→ Aşağıda verilen kelimelerden uygun olanı ile boşlukları dolduralım.

soğan

yağdı

boğaza

ağladı

Bugün yağmur

Ablam doğradı.

Oyuncağını bulamadığı için

Dayımla gittik.

→ Aşağıdaki sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

aldı

ona

Oğuz

çanta

dün

çok

Uğur

ağladı

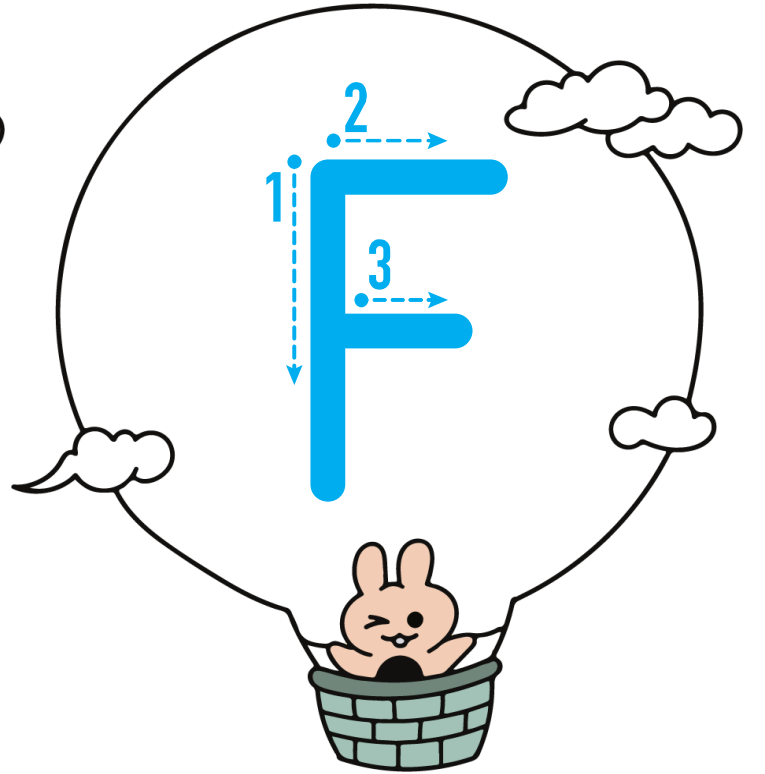
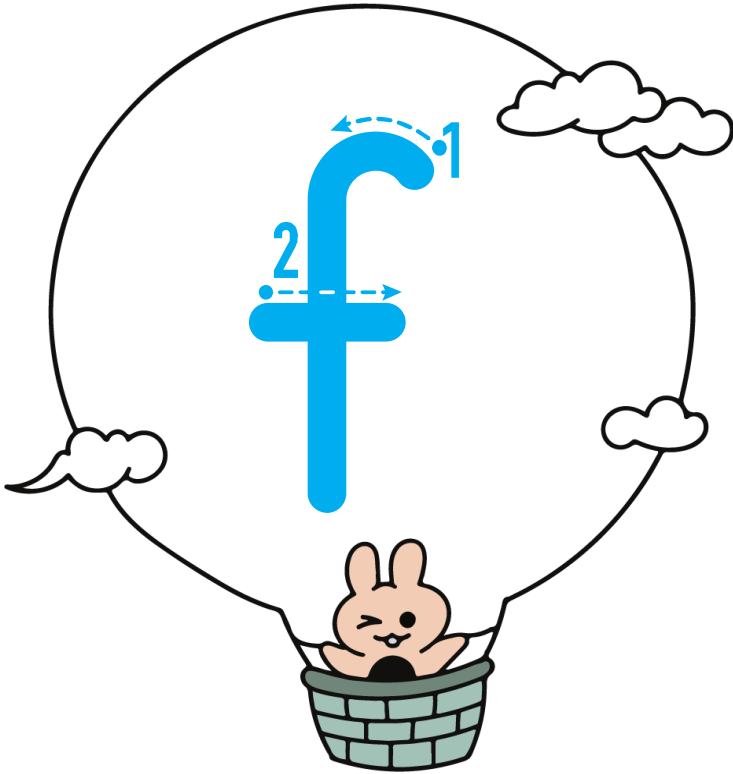
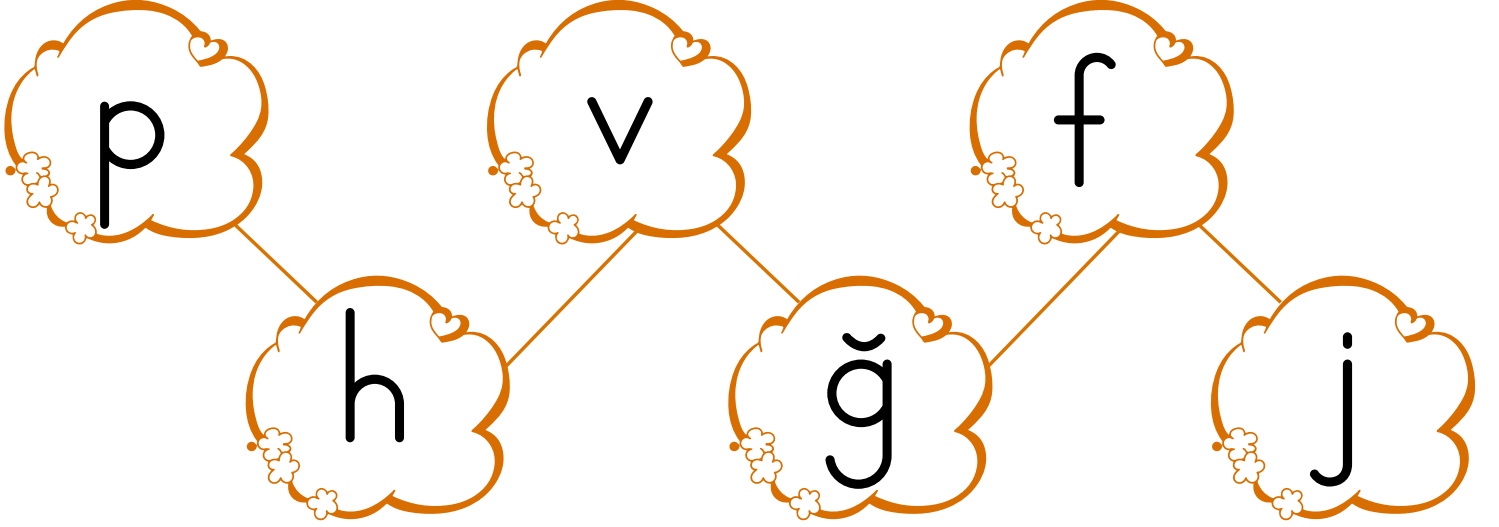
➔ Aşağıdaki görsellerin altına adlarını yazalım.



OKUMA YAZMA FASİKÜLLERİ

28.

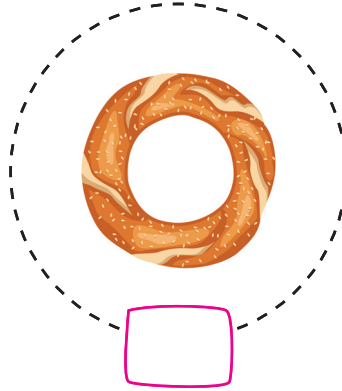
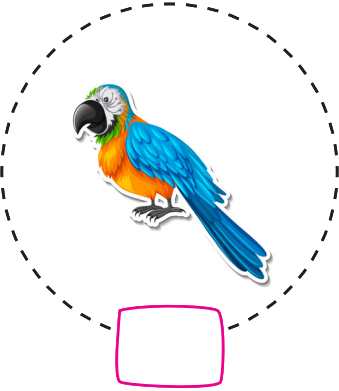
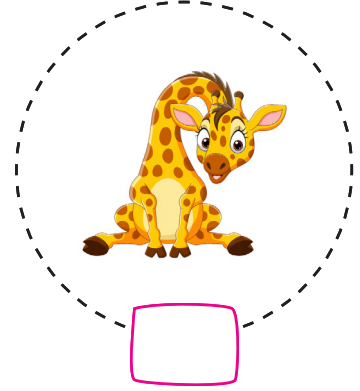
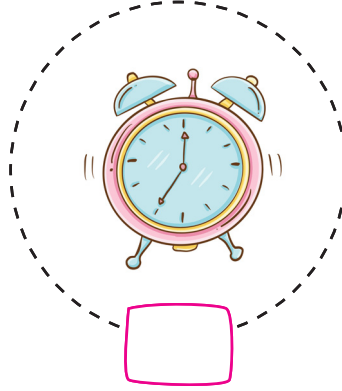
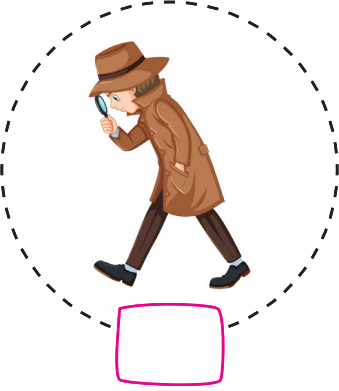
Fasikül



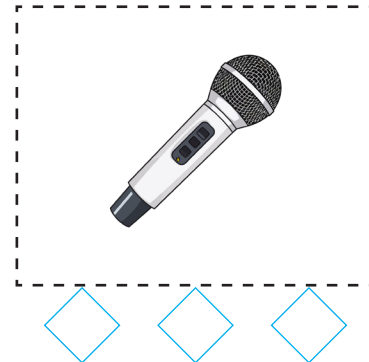
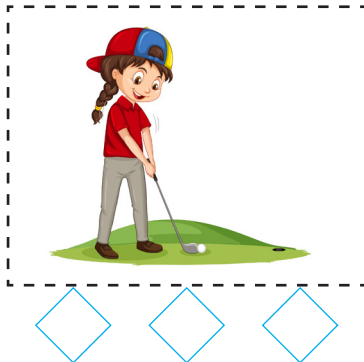
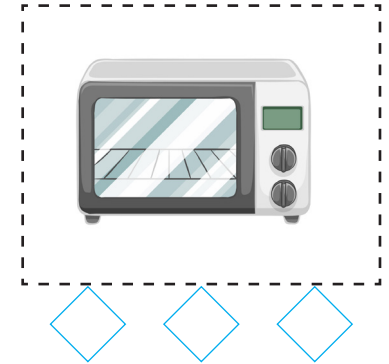
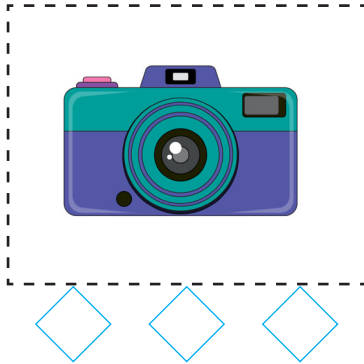
sonerhoca.net

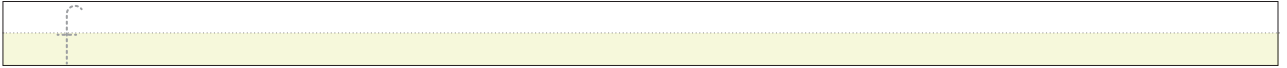
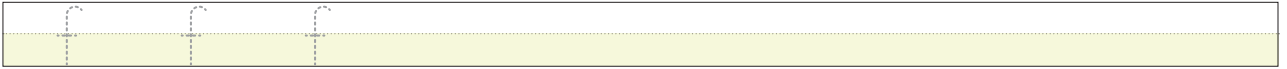
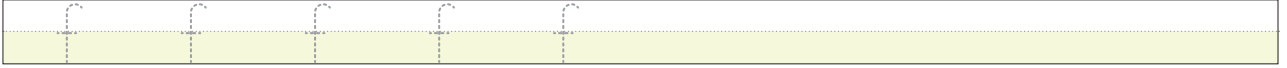
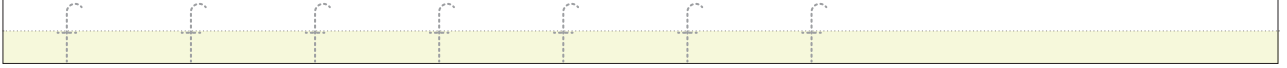
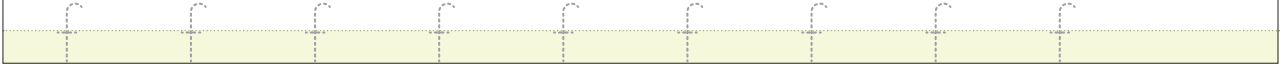
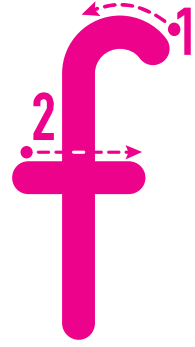
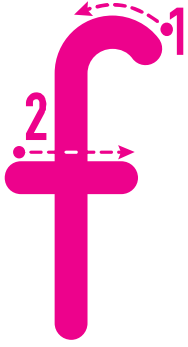


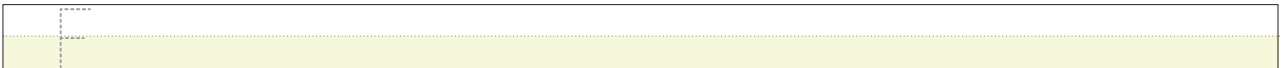
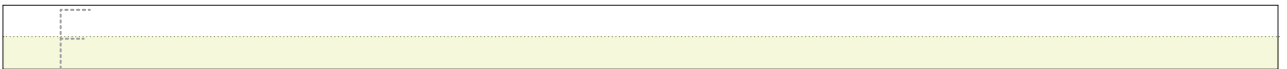
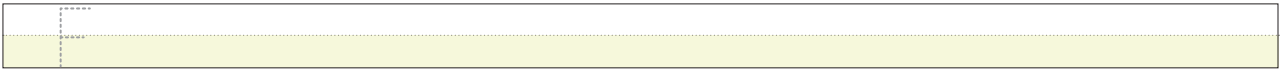
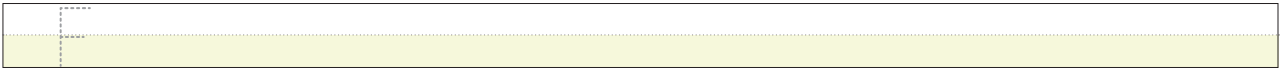
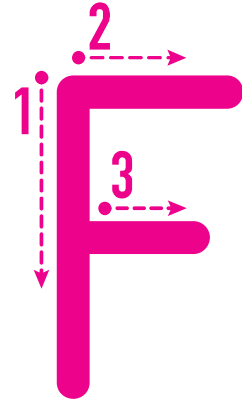
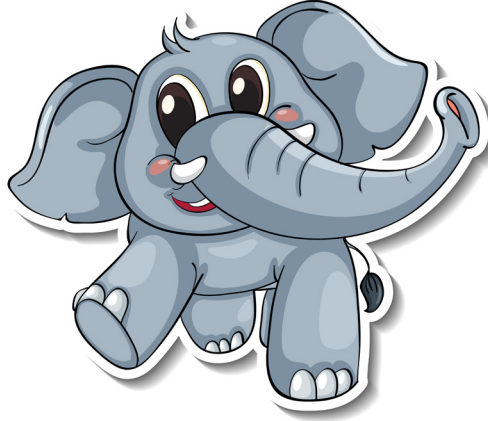
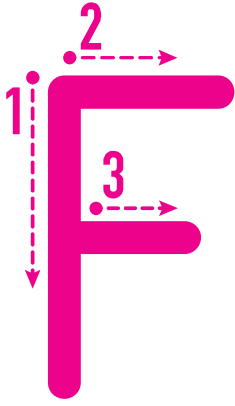
➔ Adında "f" sesi bulunan varlıkları işaretleyelim.



➔ "f" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.







➔ Okuyalım, yazalım.

a
f → af

af

af

e
f → ef

ef

ef

i
f → if

if

if

o
f → of

of

of

u
f → uf

uf

uf

ı
f → if

if

if

➔ Okuyalım, yazalım.

f
a → fa

fa

fa

f
e → fe

fe

fe

f
i → fi

fi

fi

f
o → fo

fo

fo

f
u → fu

fu

fu

f
ı → fı

fı

fı

➔ Okuyalım, yazalım.

fa re
fare

Füsun fare gördü.



fi dan
fidan

Feyza fidan dikti.



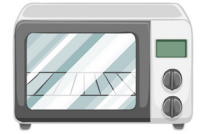
for ma
forma

Fatih forma giydi.



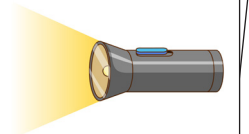
fi rin
fırın

Ferdal fırına tavuk attı.



fe ner
fener

Karanlık olunca fener aldı.



fin dik
fındık

Şeref fındık yedi.



➔ Okuyalım, yazalım.

E fe Efe

fık ra fıkra

Efe bize fıkra anlattı.

Fat ma Fatma

fıs tık fıstık

Fatma fıstık ve fındık aldı.

Yu suf Yusuf

fut bol futbol

Yusuf ile futbol maçı yaptık.

➔ Okuyalım, yazalım.

fa r

fa n

fö n

fa y

sa f

fe n

fi l

fe da

fı çı

fü ze

fi le

fi dan

fe ner

fay da

köf te

➔ Okuyalım, yazalım.

yuf ka

mut fak

saf ran

haf ta

ke yif

for ma

şef ta li

köf te ci

faz la lık

fut bol cu

te le fon

mik ro fon

fın dık lar

sa bah la

si yah lı

→ Okuyalım, yazalım.



Şefika, şeftalüyü çok seviyor.

Faruk, üzgün oturuyor.



Furkan dişlerini fırçaladı.

Fırçasıyla boyama yapıyor.



Sefa sörf yapıyor.

Efe, fotoğraf çekiyor.



➔ Metni 4 defa okuyalım. Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

FARE

Fare yolda peynir buldu.
Fazlasıyla mutlu oldu.
Peyniri eve götürdü.
Koltukta keyif sürdü.
Bir fincan kahve yaptı.
O gün de aç yatmadı.



→ Aşağıdaki metni üç kez okuyalım. Soruları cevaplayalım.

FUTBOL

Ferhat topunu çok seviyor.
Her hafta futbol oynuyor.
Arkadaşları eşlik edince
Daha fazla mutlu oluyor.
Formalarını da giyince
Birlikte maç yapıyorlar.



1. Ferhat neyi çok seviyor?

2. Ferhat her hafta ne yapıyor?

3. Ferhat neden mutlu oluyor?

4. Formalarını giyince ne yapıyorlar?

→ Aşağıdaki metni üç kez okuyalım. Soruları cevaplayalım.

FATİH'İN ÖDEVİ

Fatih telefonla arkadaşı Efe'yi aradı. Çünkü öğretmeninin verdiği ödevi hatırlamıyordu. Öğretmeni, fillerin yaşamlarıyla ilgili ödev vermişti. Fatih bunu öğrenince fillerle ilgili araştırma yaptı. Afrika'da çok fazla fil olduğunu öğrenmişti. Daha farklı bilgiler de okumuştur. Öğrendiklerini sınıfta anlattı.

1. Fatih kimi aradı?

2. Nerede çok fazla fil varmış?

3. Öğrendiklerini nerede anlattı?

→ Aşağıdaki bulmacayı verilen görsellere göre tamamlayalım.

The crossword puzzle grid is composed of the following squares:

- Row 1: 1 square
- Row 2: 3 squares
- Row 3: 1 square
- Row 4: 6 squares
- Row 5: 2 squares
- Row 6: 7 squares
- Row 7: 1 square
- Row 8: 1 square
- Row 9: 7 squares
- Row 10: 1 square

The illustrations are placed around the grid as follows:

- Microphone: Above the top square of Row 1.
- Elephant: To the left of the first square of Row 2.
- Giraffe: To the left of the first square of Row 4.
- Mouse: To the right of the second square of Row 3.
- Children playing soccer: To the left of the first square of Row 4.
- Red rotary phone: To the left of the first square of Row 6.
- Flashlight: To the right of the first square of Row 6.
- Microwave: Above the second square of Row 6.
- Notebook: Below the first square of Row 9.
- Person surfing: To the right of the second square of Row 6.

→ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerden anlamlı cümleler kuralım. Satırlara yazalım.

yaprak
zürafa yedi

fare
kaçtı kediden

fidan
dikti Faruk

attı
hindi fırına

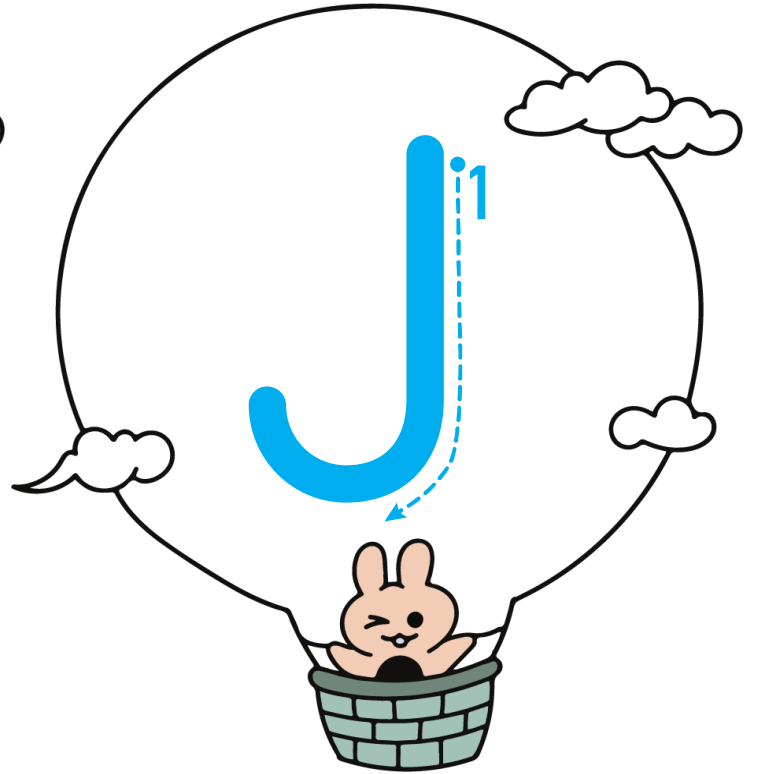
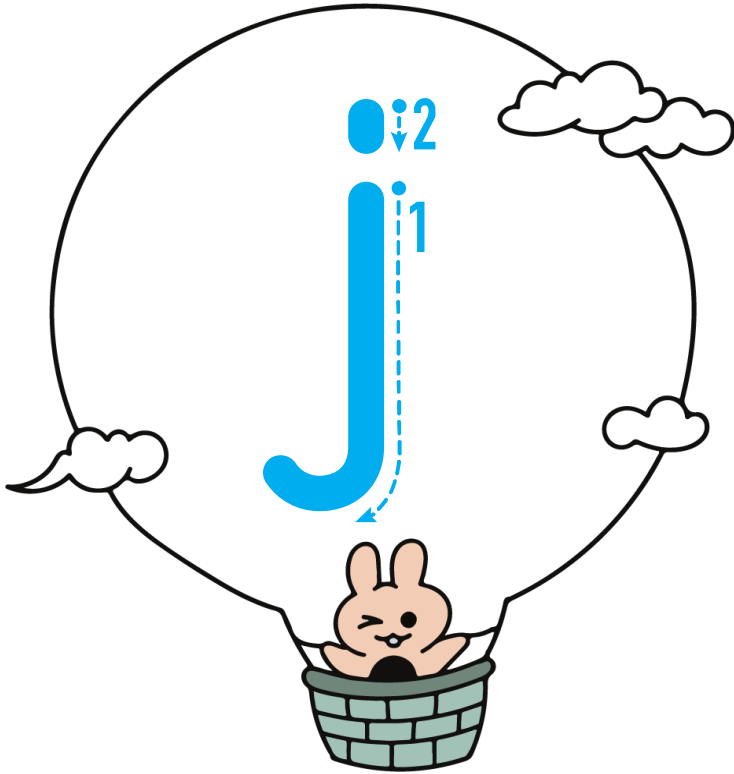
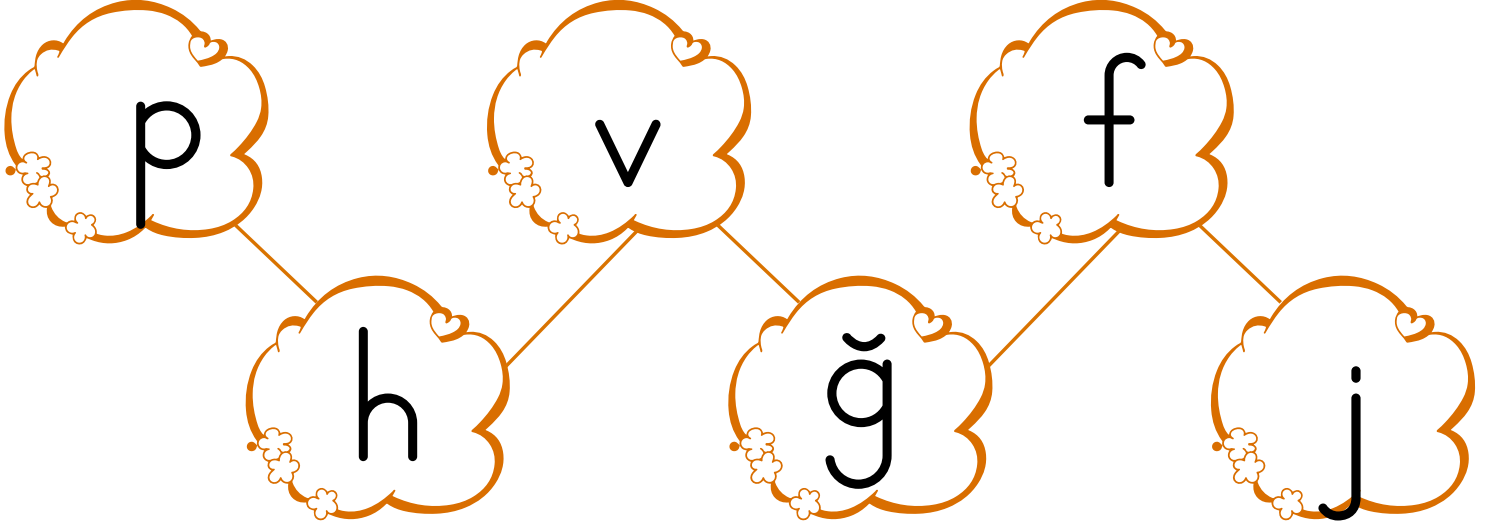
telefonu
Füsun unuttu

sofrayı
kurdu Fırat

OKUMA YAZMA FASİKÜLLERİ

29.

Fasikül



sonerhoca.net



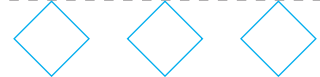
➔ Öğretmenimizi dikkatle dinleyelim.

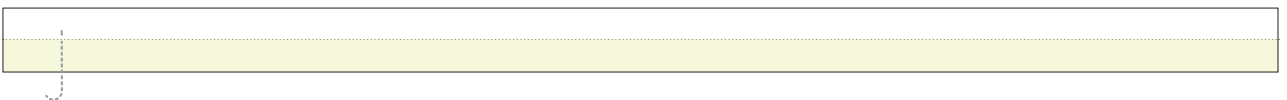
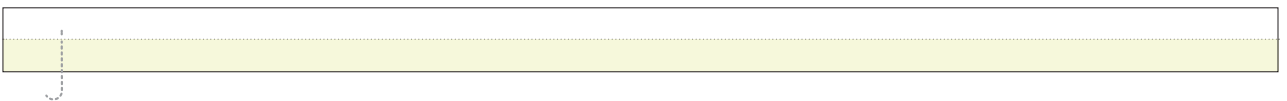
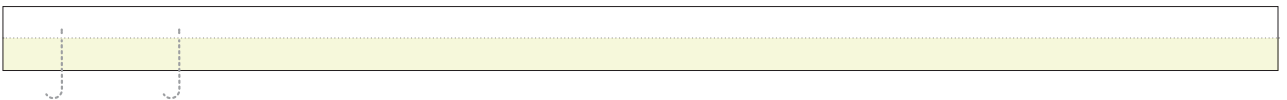
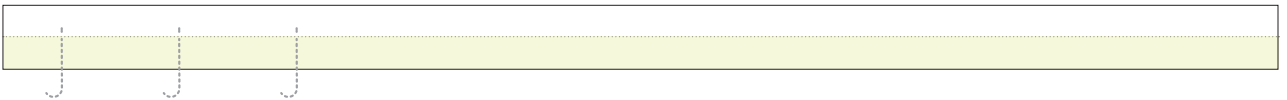
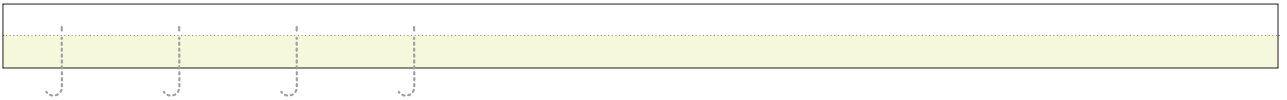
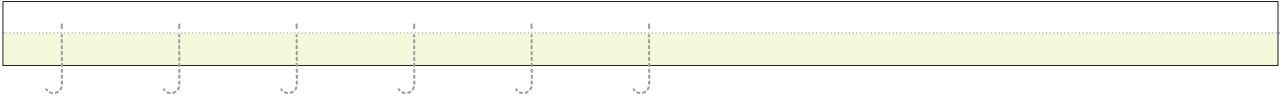
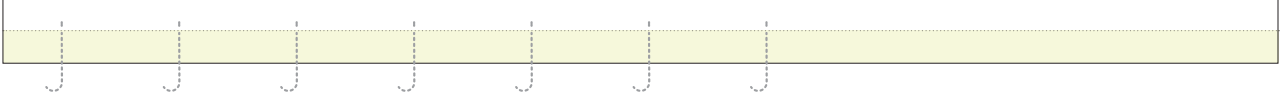


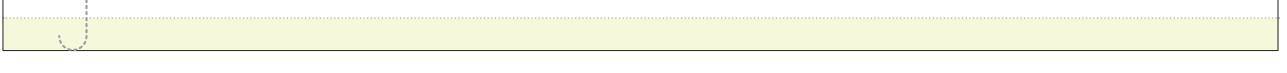
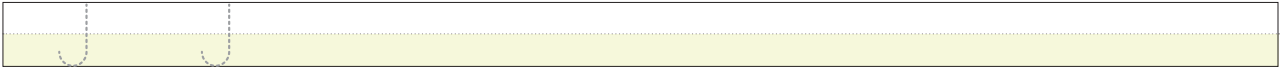
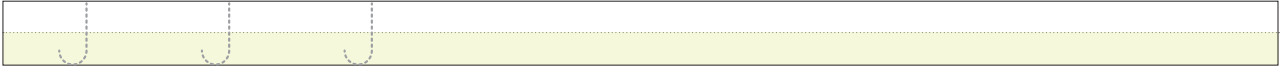
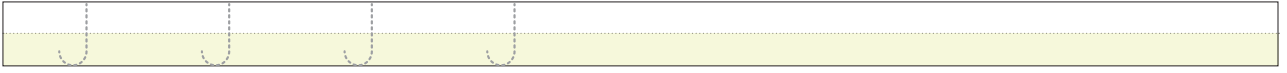
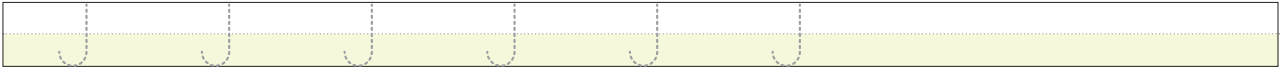
Tanju'nun Sevinci

Tanju sabah uyandığında evin garajından bir ses duymuştu. Hemen pencereden dışarıya baktı. Gelen Tanju'nun babasıydı, Japonya'dan dönmüştü. Ona çok güzel jelibonlar getirmişti. Annesine de renkli renkli ojeler almıştı.

➔ "j" sesi, görselin başında mı ortasında mı yoksa sonunda mı? Altındaki kutucuğa işaretleyelim.







➔ Okuyalım, yazalım.

a
j

aj

aj

aj

e
j

ej

ej

ej

i
j

ij

ij

ij

o
j

oj

oj

oj

u
j

uj

uj

uj

ı
j

ij

ij

ij

➔ Okuyalım, yazalım.

ü
j → üj

üj
üj

ö
j → öj

öj
öj

j
a → ja

ja
ja

j
e → je

je
je

j
i → ji

ji
ji

j
o → jo

jo
jo

➔ Okuyalım, yazalım.

j
u → ju

ju

ju

j
ı → jı

jı

jı

j
ü → jü

jü

jü

j
ö → jö

jö

jö

je
t → jet

jet

jet

je
l → jel

jel

jel

➔ Okuyalım, yazalım.

Ja le
Jale

Jale bahçede oyun oynuyor.

ju do
judo

Nejdet judo biliyor.

jö le
jöle

Fuat saçına jöle sürdü.

je ton
jeton

Efe oyuncağa jeton attı.

ko lej
kolej

Vedat kolejde okuyor.

➔ Okuyalım, yazalım.

ru j

be j

o je

ji p

ji let

Ja le

Aj da

me saj

ma saj

mak yaj

i maj

ob je

re jim

jö le

jo ker

jü ri

ju do

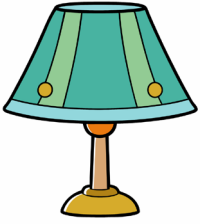
jant çı

➔ Okuyalım, yazalım.



Garaj açık kalmış.

Serhat pijamasını giydi.



Barış abajur almış.

Jetonla içecek aldık.



Japonya'da yemek yedik.

Jaguarlar yırtıcı hayvanlardır.

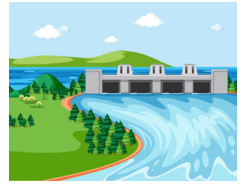


→ Okuyalım, yazalım.



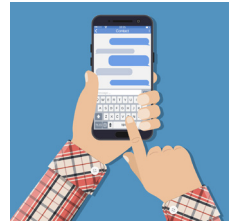
Jüpiter bir gezegendir.

Barajlar selleri önler.



Çağrı kolunu bandajla sardı.

Ajda annesine mesaj yazdı.



Müjdat ejderha resmi çizdi.

Jandarma köyü koruyor.



➔ Metni 3 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir resmi boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

MEYVELİ JELİBON

Jale meyveli jelibon yedi.

Jülide'ye ikram etmedi.

Jülide meyveli jöle aldı.

Jale'ye ikram etti.

Jale çok mahçup oldu.

Jelibonundan Jülide'ye verdi.



➔ Metni 3 defa okuyalım. Her okumanın ardından bir resmi boyayalım. Boş bırakılan yerlere metni yazalım.

BARAJDA PİKNIK

Garajdan arabayı çıkardık.

Piknik için yola çıktık.

Virajlı yollardan geçtik.

Barajın kenarına geldik.

Bagajdan malzeme çıkardık.

Güzelce piknik yaptık.



- ➔ Metni 4 defa okuyalım. Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

JAPONYA'DA JUDO

Jale, Japonya'ya gitti. Çünkü judo öğrenmek istiyordu. Judo, Japon dövüş okullarında öğretiliyordu. Japonya'da akrabası Müjgan vardı. Müjgan Japonya'da eğitim görüyordu. Onların yanında kaldı. Akşam olunca pijamalarını giydiler ve uyudular. Ertesi gün okula gideceklerdi. Enerji dolu insanlardı.

1. Jale nereye gitti?

2. Jale'nin akrabasının adı nedir?

3. Ne zaman pijama giydiler?

→ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı cümleler kuralım ve yazalım.

garaja
koyduk arabayı

judo
yazıldı kursuna

Jale
sürdü oje

Nejdet
Pjima aldı

mesaj
Jülide gönderdi

jandarma
abim oldu

➔ Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayıralım.

jelibon

jandarma

montaj

je-li-bon

jakuzi

kolej

makyaj

➔ Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerleri verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.



Jokey üzerinde.
Jale saçına sürdü.

jöle

atın



Dizlerine yaptı.
Telefonu ediyor.

masaj

şarj



Müjdeli haber
Garajda var.

araba

verdi