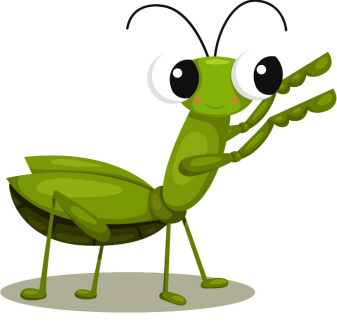


## YARIŞMA



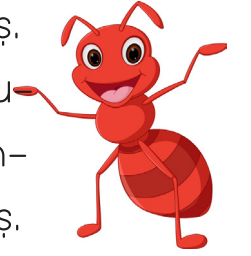
Çekirgeler arasında zıplama yarışması düzenlenmiş. Toni adlı çekirge diğer hayvanlardan daha yükseğe zıplayabiliyormuş. Her yarışmayı da o kazanıyormuş. Yine kendinden emin bir şekilde zıplama



noktasına gelmiş. Galip geleceğinden eminmiş. Diğer hayvanlara alay eder gibi bakmış. "Sizi tek bacağımla zıplayarak bile yenebilirim." demiş. Ardından da kahkahalar atmaya başlamış. Yarışmayı köpek yönetiyormuş. Elindeki düdükle yarışmacıların karşısına geçmiş. Dü-



düğü çalmış ve herkes aynı anda zıplamış. Çekirge zıplayamamış. Çünkü ayağı çamura battığı için yere düşmüş. Kibirli davranması yarışmayı kaybetmesine neden olmuş.



## SORULAR

1. En yükseğe sıçrayan çekirgenin adı nedir?

2. Yarışmayı kim yönetiyormuş?

3. Metnin başlığı kaç harften oluşmaktadır?

A. 6

B. 7

C. 8

4. Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki metinde yoktur?

A. Köpek

B. Çekirge

C. At

## SEVİMLİ YUNUS YUMİ

Yumi, oldukça sevimli ve arkadaş canlısı bir yunustu. Ayrıca okyanusun en zeki balıklarındandı. Gittiği yerleri asla unutmazdı.

Bir gün okyanusta yavru bir ahtapot kayboldu. Yumi, tüm balıkları etrafına topladı. Herkese araması gerektiği yer konusunda bilgi verdi. Planlı hareket edildiği için yavru ahtapot kısa sürede bulundu. Herkes Yumi'yi tebrik etti. Anne ahtapot da Yumi'ye teşekkür etti. Çünkü planı kuran Yumiydi.

İş birliği ile hareket etmenin önemini biliyordu.



## SORULAR

1. Bir gün okyanusta hangi canlı kayboldu?

2. Yumi, tüm balıkları nereye topladı?

3. Yumi, herkese ne konuda bilgi verdi?

4. Metnin başlığında kaç tane ünlü harf vardır?

A. 7

B. 8

C. 9

5. Sevimli balığın adının hecelere doğru ayrılışı hangisidir?

A. Yu-mi

B. Yum-i

C. Y-umi

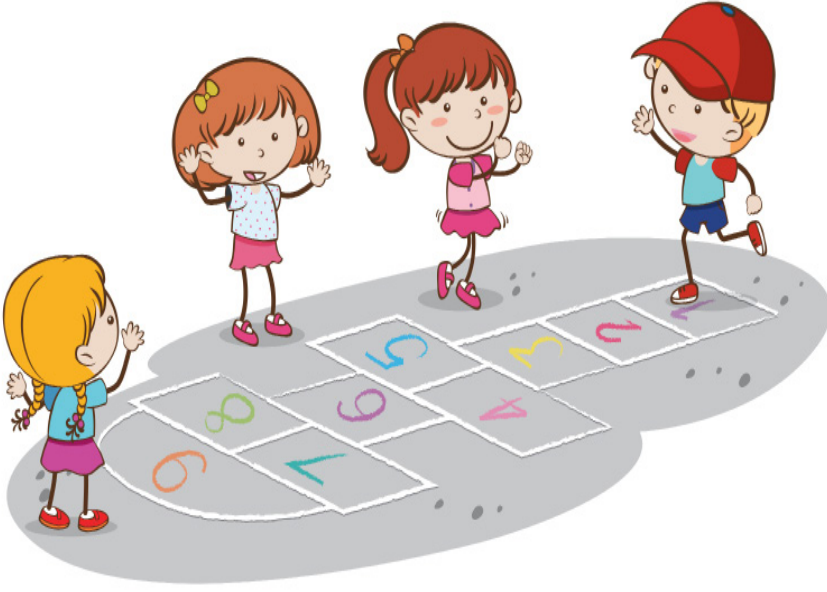
6. Alfabemizin 20. Harfi aşağıdakilerden hangisidir?

A. Ö

B. P

C. R

✏️ Aşağıdaki tekerlemeleri en az 3 kez okuyalım.



Bir, iki, üç  
Söylemesi güç  
Sana verdim bir elma  
Adını koydum Fatma  
Hop hop hop  
Bir büyük altın top



Çan çan çikolata.  
Hani bize limonata?  
Limonata bitti.  
Hanım kız gitti.  
Nereye gitti?  
İstanbul'a gitti.  
İstanbul'da ne yapacak?  
Terlik pabuç alacak.  
Terlik pabucu ne yapacak?  
Düğünlerde  
Şingir mingir oynayacak.



Bir gün bir gün bir çocuk  
Eve de gelmiş kimse yok  
Açmış bakmış dolabı  
Şeker de sanmış ilacı  
Yemiş yemiş bitirmiş  
Akşama sancı başlamış  
Kıvrım kıvrım kıvranmış  
Yaptığından utanmış

Düştü.

Yere düştü.

Saat yere düştü.

Elindeki saat yere düştü.

Annemin elindeki saat yere düştü.

Elindeki saat yere düştü.

Saat yere düştü.

Yere düştü.

Düştü.

Besledi.

Güzel besledi.

Tavukları güzel besledi.

Köydeki tavukları güzel besledi.

Ela köydeki tavukları güzel besledi.

Köydeki tavukları güzel besledi.

Tavukları güzel besledi.

Güzel besledi.

Besledi.

Aldı.

Karpuz aldı.

Sekiz karpuz aldı.

Manavdan sekiz karpuz aldı.

Dila manavdan sekiz karpuz aldı.

Manavdan sekiz karpuz aldı.

Sekiz karpuz aldı.

Karpuz aldı.

Aldı.

Verdi.

Yemek verdi.

Bol yemek verdi.

İneğe bol yemek verdi.

Hasan, ineğe bol yemek verdi.

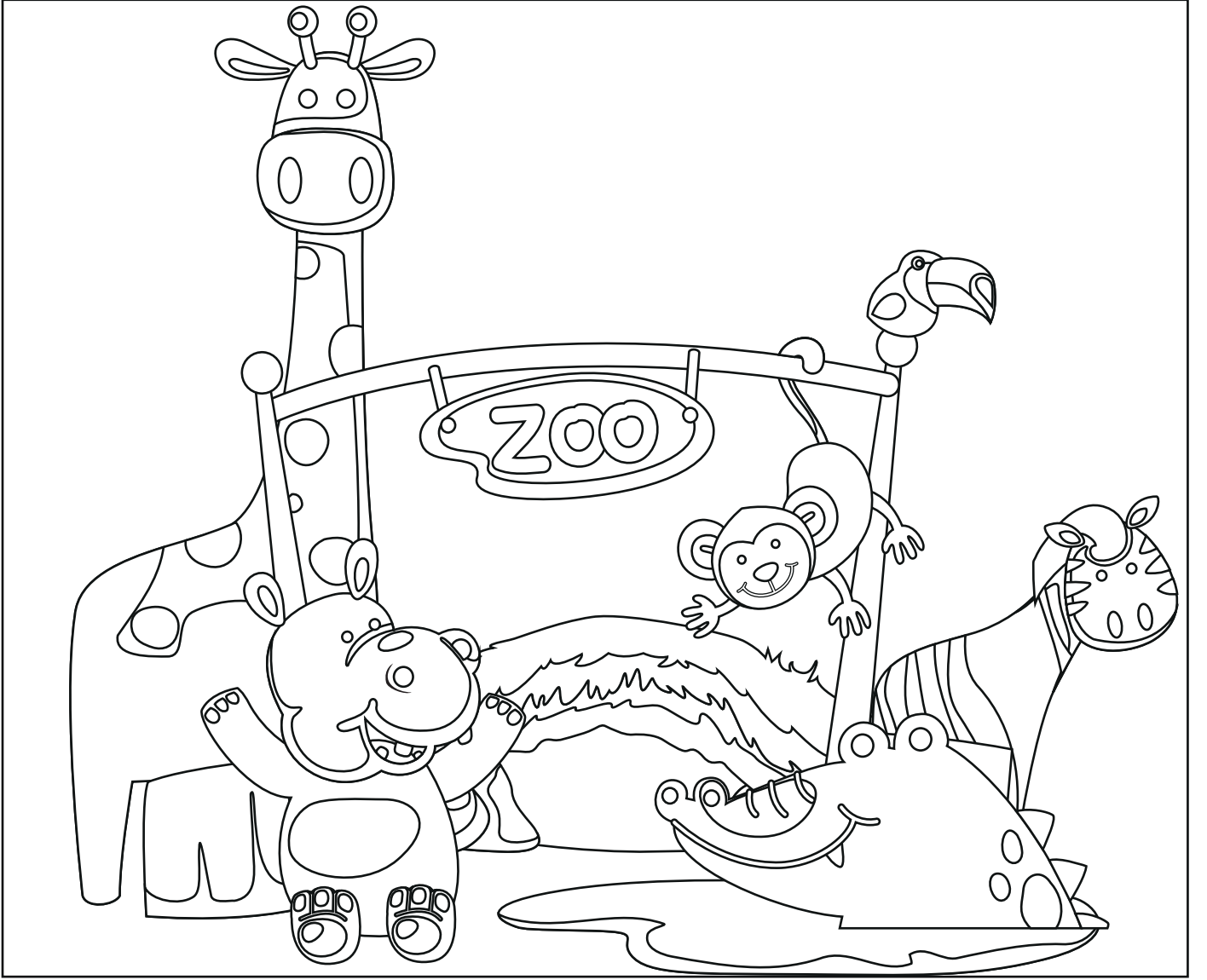
İneğe bol yemek verdi.

Bol yemek verdi.

Yemek verdi.

Verdi.

✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



## YÖNERGELER

- ➔ Zürafayı sarıya boya.
- ➔ Zürafanın burnunu kahverengiye boya.
- ➔ Maymunu kahverengiye boya.
- ➔ Kuşun burnunu 2 renkle boya.
- ➔ Timsahı yeşile boya.
- ➔ Su aygırını griye boya.
- ➔ Yukarıya bulut çiz.
- ➔ Maymunun eline muz çiz.

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.



➔ Faruk, arabasıyla yarın kütüphaneye gidecek.

★ Kim gidecek?

---



---

★ Nasıl gidecek?

---



---



➔ Dedemle bahçede tavla oynadık.

★ Nerede oynadık?

---



---

★ Ne oynadık?

---



---



➔ Amcam bankta üzgün üzgün oturuyordu.

★ Nerede oturuyordu?

---



---

★ Nasıl oturuyordu?

---



---



➔ Çağla, odasında kitap okuyor.

★ Kim okuyor?

---



---

★ Nerede okuyor?

---



---



➔ Halam eczaneden ilaç aldı.

★ Kim aldı?

---



---

★ Ne aldı?

---



---



➔ Sergen sahada çok iyi futbol oynadı.

★ Nerede oynadı?

---



---

★ Nasıl oynadı?

---



---

## KAĞITTAN GEMİ

Hasan, Filiz'e yaptığı gemiyi gösterdi. Filiz çok şaşırıldı. Bu gemi kağıttandı. Birlikte suda yüzdürdüler. Çok eğlendiler.



1. Hasan, Filiz'e ne gösterdi?

2. Gemi neyden yapılmıştı?

## İP ATLA

Babası, İpek'e renkli bir ip aldı. Her zaman istediği ipti bu. Bahçeye çıktı. Güzel güzel ip atladı. Babasına hediye için teşekkür etti.



1. Babası, İpek'e ne aldı?

2. İpek nerede ip atladı?

## MAMA SAATI

Mama saati gelmişti. Duru, Mini'nin mamasını çıkardı. Mini heyecanla mama kabının yanına koştu. İştahla mamasını yedi.



1. Kedinin adı nedir?

2. Kedi, mamasını nasıl yedi?

## DİŞ FIRÇALAYALIM

Erhan akşam yemeğini yedi. Lavaboya gitti. Elini güzelce yıkadı. Diş fırçasına macun sürdü. Dişlerini fırçaladı. Erhan günde üç kez dişlerini fırçaladı.



1. Erhan nereye gitti?

2. Erhan, macunu neye sürdü?

✎ Aşağıdaki görselleri anlatan birer cümle kuralım.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

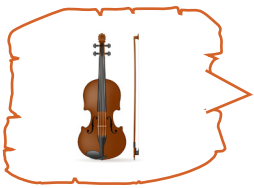
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✎ Aşağıdaki görsellerle cümleleri örnekteki gibi eşleştirelim.



Ayla, o keman.

Küçük kaplumbağa dinleniyor.



Minik arı uçuyor.

Yeşil kurbağa orada duruyor.



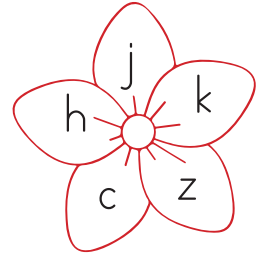
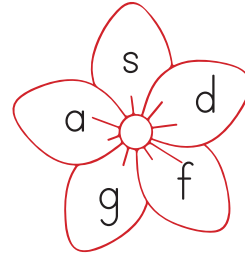
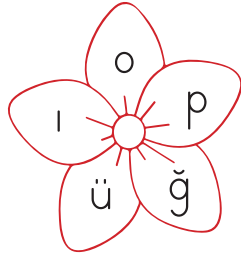
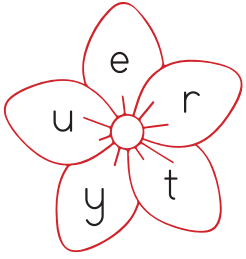
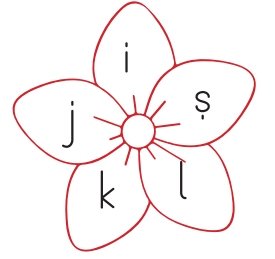
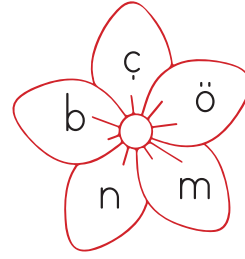
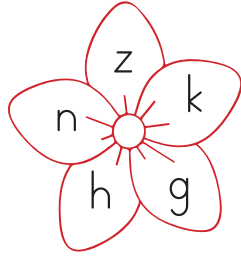
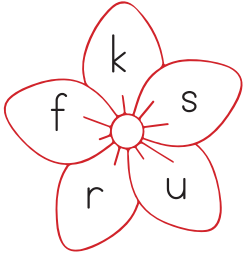
Selin ailesine kitap okuyor.

Köstebek dışarıyı izliyor.

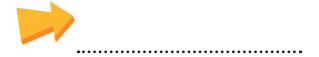
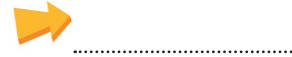
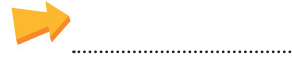
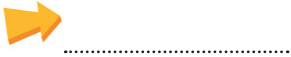
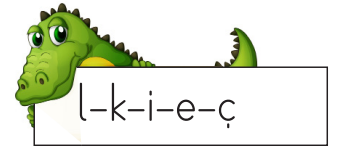
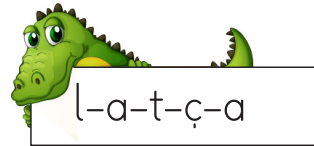
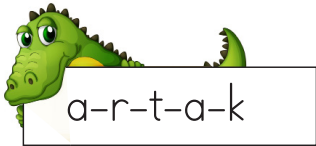
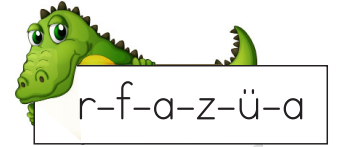
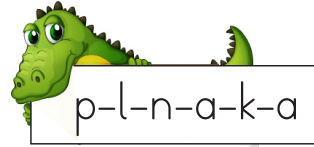
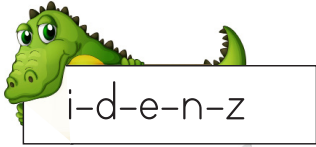




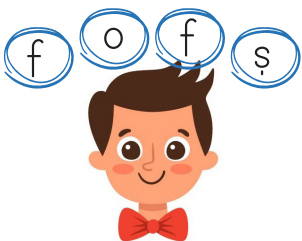
✏️ Aşağıdaki çiçeklerin üzerindeki harflerden hangisi alfabede önce geliyorsa çiçeğin o yaprağını sarıya boyayalım.



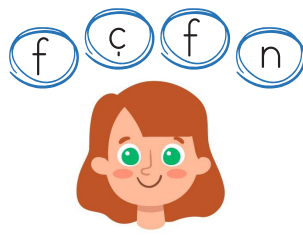
✏️ Timsahın üzerindeki harflerle anlamlı kelimeler oluşturalım.



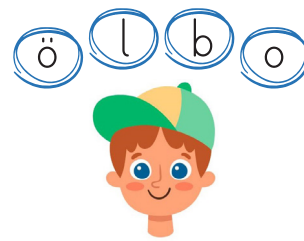
✏️ Verilen harflerden bir önce gelen harfleri kullanarak örnekteki gibi çocukların isimlerini bulalım.



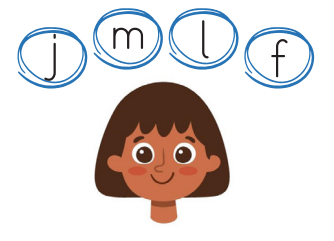
➔ Enes



➔



➔



➔

✏️ Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi heceleyelim. Hece sayılarını yazalım.



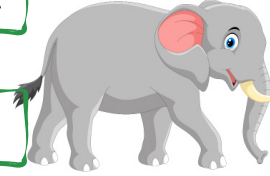
Hece	Hece Sayısı
Oran <u>g</u> u <u>t</u> an	4
Gözlüklü	
Tren	
Değirmen	
Pencereler	



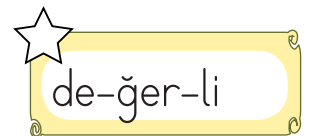
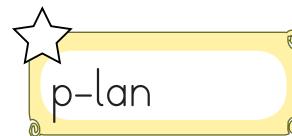
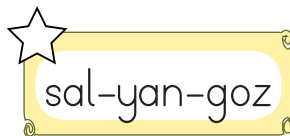
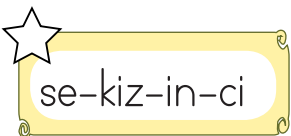
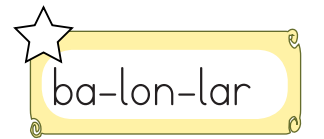
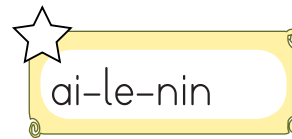
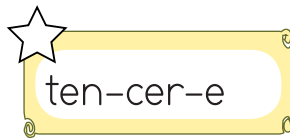
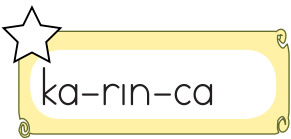
Hece	Hece Sayısı
Sahilin	
Kardeşinde	
Tabakları	
Ormanın	
Saçından	

✏️ Karışık olarak verilen hecelerden görsellerin adlarını bulalım. Aynı renge boyayalım.

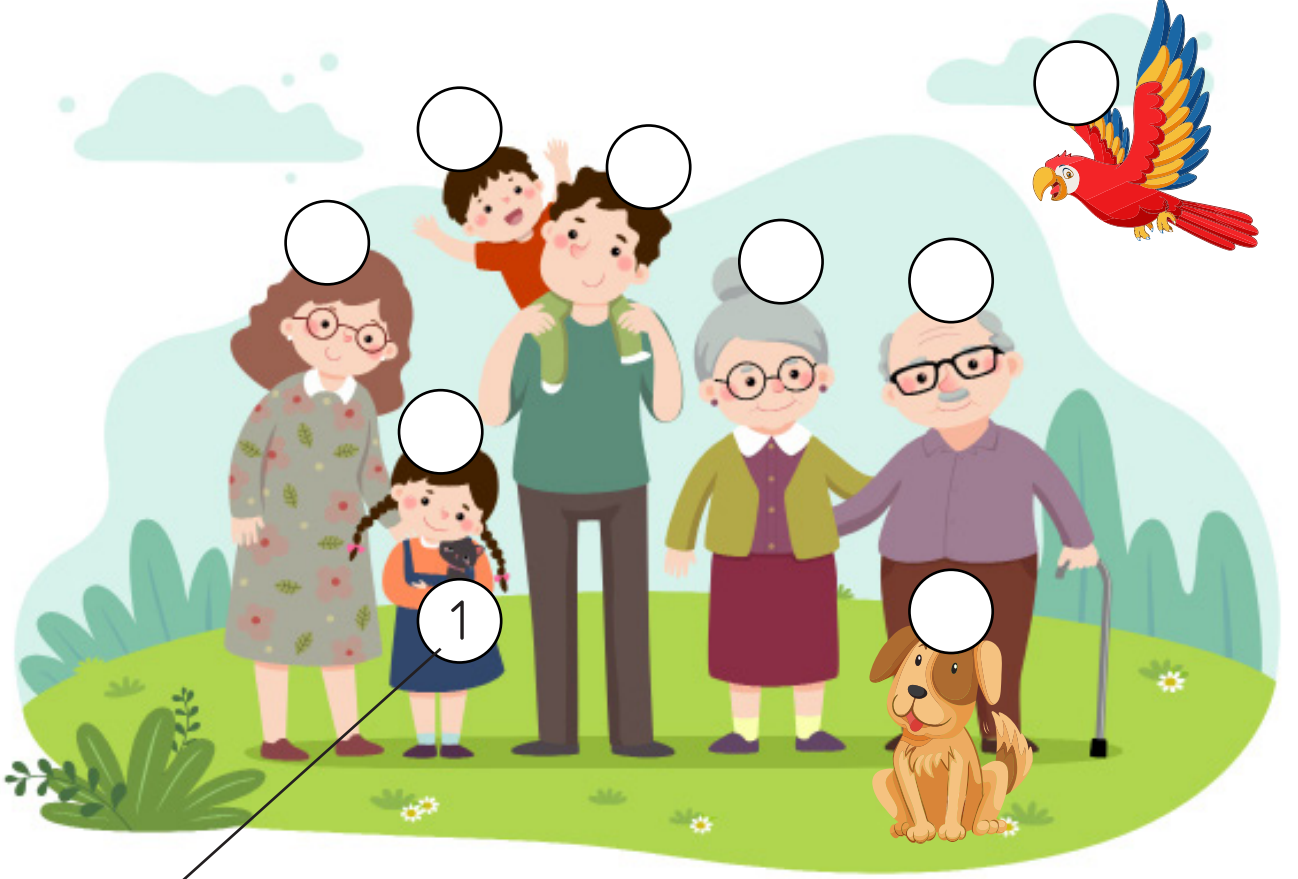
GU	KO	FİL	ĞA
KAP	PEN	BEK	BA
LA	KİR	EN	A
KÖS	LUM	Pİ	TE



✏️ Heceleri doğru ayrılan kelimelerin yıldızını boyayalım.




- ✎ Aşağıdaki açıklamalarda resimdekilerin isimlerinden bahsedilmiştir. Cümlelerin başındaki dairelerle ismi verilen kişileri örnekteki gibi eşleştirelim.




- |  |   |
|--|---|
| ① Kömür, küçük kızın kucağında uslu duruyordu.       | ⑤ Oya Hanım, kızının sırtını okşuyordu.               |
| ② Küçük kızın dedesi Orhan Bey bastonuyla duruyordu. | ⑥ Sevim Hanım, kocasına mutlu bir şekilde sarılmıştı. |
| ③ Furkan, babasının omzuna çıkmıştı.                 | ⑦ Karabaş, en önde oturmuştu.                         |
| ④ Eylem, kucağındaki kedisini seviyordu.             | ⑧ Papağan Moli havada adeta süzülüyordu.              |


 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 19 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 11 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 10 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$


 Aşağıda yan yana verilen toplama işlemlerini yapalım.




$$11 + 6 =$$




$$5 + 5 =$$




$$12 + 7 =$$




$$13 + 2 =$$




$$15 + 4 =$$




$$13 + 7 =$$




$$19 + 1 =$$




$$8 + 1 =$$




$$0 + 4 =$$



$$16 + 3 =$$



$$14 + 4 =$$



$$10 + 0 =$$

 İfadelere örnekteki gibi uygun işlemler yazalım. İşlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \boxed{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 3 \\ \hline \boxed{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 4 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 5 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 3 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 2 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 2 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 3 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 2 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 5 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{00} \\ - 3 \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulup noktalı yerlere yazalım.

$$6 + \dots = 14$$

$$9 + \dots = 13$$

$$7 + \dots = 16$$

$$8 + \dots = 18$$

$$6 + \dots = 13$$

$$5 + \dots = 12$$

$$3 + \dots = 12$$


$$4 + \dots = 15$$

$$5 + \dots = 13$$

$$8 + \dots = 17$$

$$9 + \dots = 18$$

$$2 + \dots = 9$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen sayıları bulup noktalı yerlere yazalım.

$$\begin{array}{c} 3 + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots + 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots + 5 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \dots + 1 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \end{array}$$


$$\begin{array}{c} 6 + \dots \\ \diagdown \quad \diagup \\ 11 \end{array}$$

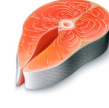
$$\begin{array}{c} \dots + 0 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 3 \end{array}$$



Dengeli beslenme, vücudun ihtiyaç duyduğu besinlerin vücudun ihtiyacı kadar tüketilmesidir. Kahvaltıda; peynir, zeytin, yumurta öğle ve akşam yemeklerinde; salata, çorba, et, tavuk, pilav gibi yiyecekleri tercih etmeliyiz.



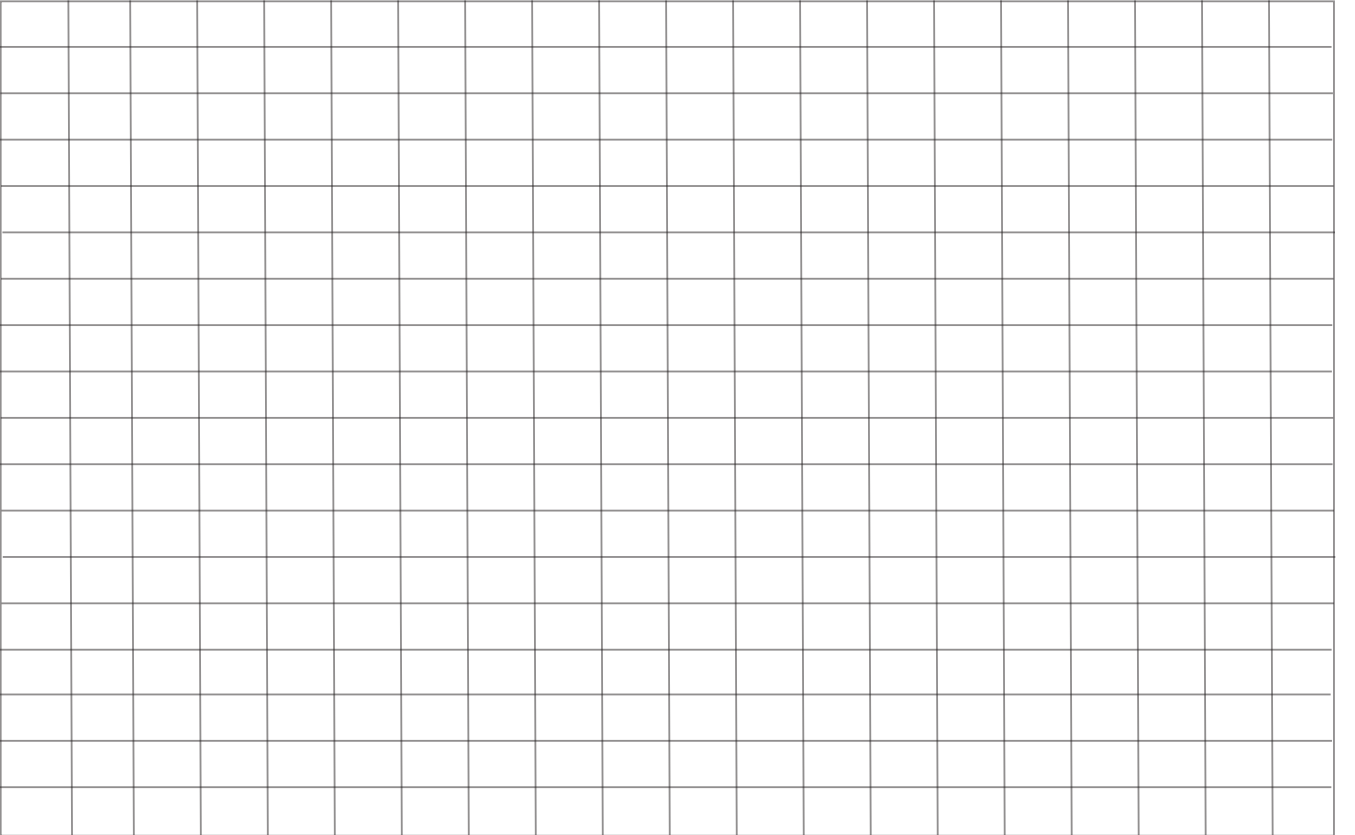
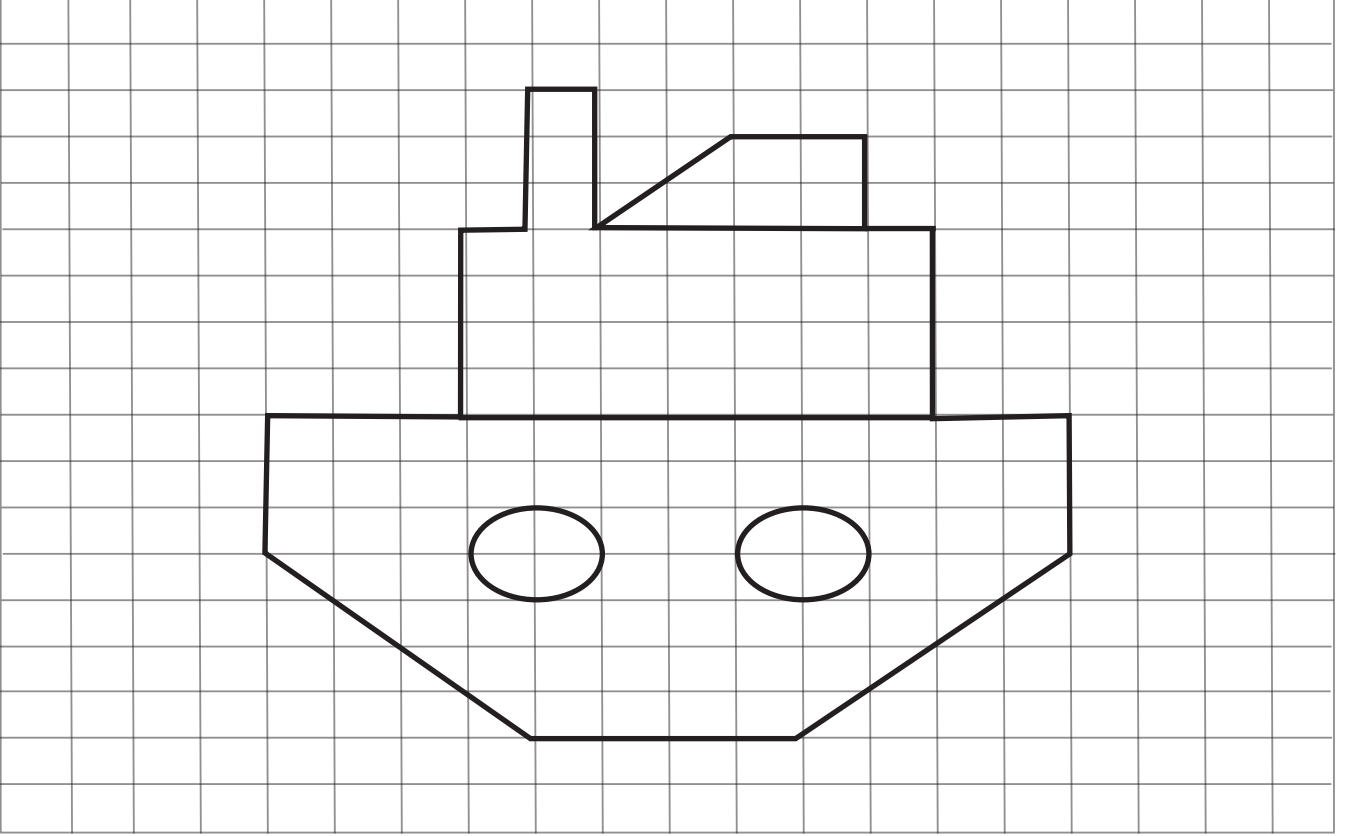
 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Kahvaltıda tüketebileceğimiz besinlerin altındaki kutucuğu maviye, öğle ve akşam öğünlerinde tüketebileceğimiz besinleri yeşile boyayalım.




 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.





















- Ana öğünlerin dışında ara öğünlerde de besinler tüketmeliyiz.
- En çok sevdiğimiz yiyecekleri tüketmeliyiz.
- Yemek yerken görgü kurallarına uymalıyız.
- Her öğün önemli olup düzenli beslenmeliyiz.
- Büyüklerimizden yardım alarak bazı yiyecekleri hazırlayabiliriz.
- Yemek hazırlarken fırın, ocak gibi eşyaları kullanabiliriz.
- Sebze ve meyveleri yıkamadan yememeliyiz.





















 Resmin aynısını altındaki boş alana çizelim.





 Aşağıdaki nesnelerin konumuna göre kodlarını aşağıdaki kutulara örnekteki gibi yazalım.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											

	C-2			
				
				
				
				

👉 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.

