

SEVGİ'NİN KÖYÜ



Bora, şehir merkezinde yaşıyordu. Daha önce hiç evinden uzaklaşmamıştı. Okul arkadaşı Sevgi ise köyde yaşıyordu. Köyü, şehir merkezine yakındı. Servisle okula gidiyordu. Sürekli sınıfta köyünün güzelliklerini anlatıyordu. Oradaki hayvanları, yetiştirilen ürünleri, tertemiz havasını anlatıp duruyordu. Bora, köyü çok merak ediyordu. Sevgi, Bora'nın köyü merak ettiğini duyunca onu evlerine davet etti. Bora heyecanla bu teklifi kabul etti. Ailesiyle, Sevgi'nin köyüne gitti. Topraktaki sebzeleri, koşuşturan hayvanları gördü. Temiz havasını derin derin içine çekti. Her şey çok güzel kokuyordu. Sevgi'ye daveti için çok teşekkür etti.

SORULAR

1. Bora nerede yaşıyordu?

3. Sevgi, sınıfta ne anlatıyordu?

2. Sevgi nerede yaşıyordu?

4. Bora kimle köye gitti?

PATİ'NİN YENİ EVİ

Aslı, okula giderken çok tatlı bir köpek gördü. Köpek susamış ve acıkmıştı. Aslı, hemen abisi Mehmet'e haber verdi. Mehmet ile Aslı evden aldıkları yiyecekleri köpeğe götürdüler. Köpekle ilgilenen çocuklar eve döndükleri esnada tatlı köpeğin onları takip ettiğini fark ettiler. Aslı, köpeği sahiplenme fikrini abisi-



ne söyledi. Bu fikir Mehmet'in de çok hoşuna gitmişti. Çocuklar akşam annelerinin işten geleceği zamanı ipe çekmeye başladılar. Anneleri işten gelince bu fikirlerinden ona da bahsettiler. Anneleri çocukların bu duyarlı davranışı sonucunda çok mutlu oldu ve fikri onayladı.

Tatlı köpeğe bahçede minik bir yuva yaptılar. Ona Pati ismini koydular. Pati ve çocuklar artık çok mutluydular.

SORULAR

1. Aslı nereye giderken köpeği gördü?

2. Aslı tatlı köpeği görünce kime haber verdi?

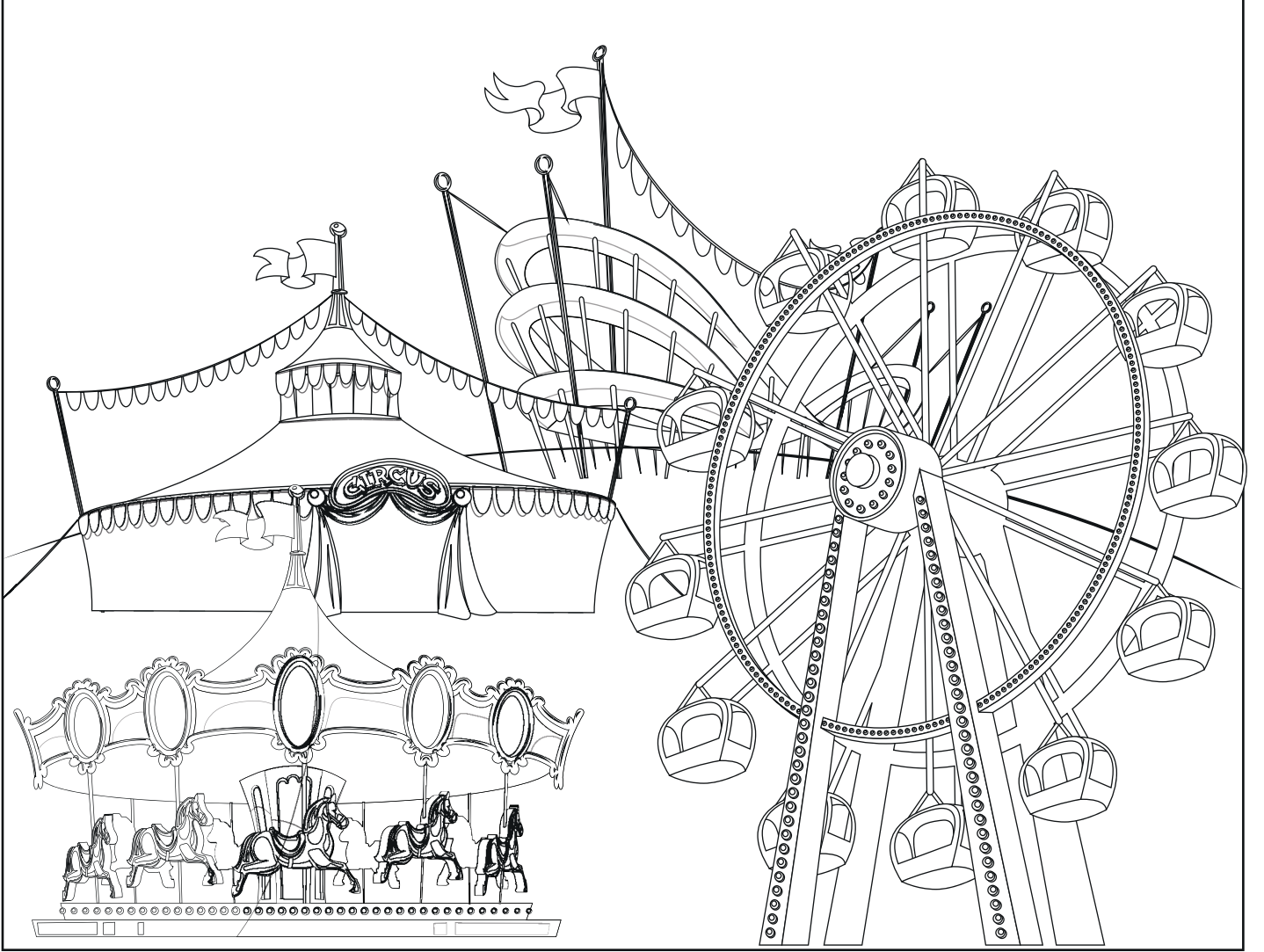
3. Çocuklar minik köpeğe yuvayı nerede yaptılar?

- A. Parkta
- B. Bahçede
- C. Odada

4. Aşağıdaki harflerden hangisi "P ile Ü" arasında bulunmaz?

- A. Ü
- B. S
- C. T

✏️ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz bu yönergelere göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



YÖNERGELER

- ➔ Atları kahverengiye boya.
- ➔ Atlıkarıncayı turuncuya boya.
- ➔ Büyük kaydırağı maviye boya.
- ➔ Çadırı pembeye boya.
- ➔ Dönme dolabı rengarenk boya.
- ➔ Çadırın bayraklarını boyama.
- ➔ Dönme dolabın demirlerini siyahıya boya.
- ➔ Sol üste bulut çiz.

MINİK TIRTIL

Minik tırtıl bir yaprağın üzerine çıktı. Karnı çok acıkmıştı. İştahla yaprağı yedi. Karnı doyunca yaprağın üzerinde uyuyakaldı.



1. Minik tırtıl nereye çıktı?

2. Karnı doyunca ne yaptı?

ÇİLEKLİ PASTA

Aslı okuldan eve geldi. Annesi kapıyı açtı. Ona bir sürprizi olduğunu söyledi. Mutfağa gelmesini istedi. Masanın üzerinde kocaman çilekli bir pasta vardı.



1. Aslıya kapıyı kim açtı?

2. Annesinin sürprizi neydi?

UÇAN KUĞU

Beyaz kuğu dere kenarında otları yiyordu. Tehlikelerle karşılaşınca gökyüzüne uçuyordu. Tehlike geçince dereye yine iniyordu.



1. Nerede otları yiyordu?

2. Ne zaman uçuyordu?

KURBAĞA

Kurbağa yaprağın üzerine atladı. Şarkılar söylemeye başladı. Derenin kenarındaki diğer hayvanlar da kurbağayı dinledi.



1. Kurbağa nereye atladı?

2. Diğer hayvanlar ne yaptı?

✏️ Aşağıdaki kelimeleri tabloda verilen örnekteki gibi yapalım.

| kelime | hece | harf | ünlü harf | ünsüz harf |
|--------|--------|---------------|-----------|------------|
| nokta | nok-ta | n, o, k, t, a | o, a | n, k, t |
| kalem | | | | |
| tren | | | | |
| aile | | | | |
| yarasa | | | | |
| kurs | | | | |
| kalp | | | | |
| iğne | | | | |

✏️ Aşağıdaki görsellerin isimlerinin hecelerini bulup boyayalım.



| | | |
|----|-----|-----|
| te | züm | ğa |
| da | kur | ka |
| ba | ü | lum |



| | | |
|----|-----|-----|
| ço | bol | ta |
| cu | kir | ya |
| da | fut | lum |



| | | |
|----|-----|----|
| gu | zü | ru |
| ra | lur | ka |
| ba | kan | fa |



| | | |
|----|-----|----|
| se | rar | ba |
| ra | çan | a |
| ca | kba | ta |



| | | |
|-----|-----|----|
| he | ter | ba |
| kur | kur | li |
| va | kop | ğa |



| | | |
|----|-----|----|
| o | lar | sa |
| da | zeb | ka |
| la | yap | ra |



| | | |
|----|-----|-----|
| te | ar | a |
| da | le | şa |
| ça | sap | fon |



| | | |
|----|-----|----|
| pe | fa | ğa |
| da | fur | zü |
| ra | kap | ma |



| | | |
|----|-----|-----|
| te | çe | ra |
| ö | kur | kir |
| ge | cak | cek |

✎ Aşağıdaki sözcüklerden hecelerine doğru ayrılmış olanların elmalarını yeşile, yanlış ayrılmış olanların elmalarını kırmızıya boyayalım.



Öğ - ret - men



Kan - e - pe



T - ren - ler



Sal - ın - cak



Köp - rü - ler



Kel - i - me



A - i - le

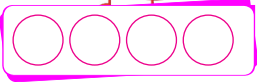
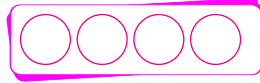
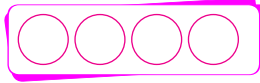


Çe - kir - dek



Kit - ap - lık

✎ Aşağıdaki sözcüklerin hece sayıları kadar daireyi örnekteki gibi boyayalım.



✎ Aşağıdaki cümlelerin sonuna konulan noktalama işareti doğruysa "D" kutucuğunu, yanlışsa "Y" kutucuğunu boyayalım.

D Y Babam kırtasiyeden bana kalem aldı.

D Y Ayhan da bizimle gelecek mi.

D Y Okula gittiğim zaman mutlu oluyorum.

D Y Futbol sahasına kaç kişi gitti?

D Y Gökyüzünde kaç tane uçurtma var.

D Y Sonbaharda ağaçların yaprakları dökülür.

D Y Ailemi çok seviyorum?



✎ Aşağıdaki cümlelerdeki ayraç içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini tabloda örnekteki gibi işaretleyelim.

| CÜMLE | Nokta | Virgül | Soru İşareti | Ünlem İşareti |
|---------------------------------|-------|--------|--------------|---------------|
| Sinem arkadaşlarına gitti() | ✓ | | | |
| Kaç tane top aldın() | | | | |
| Elma() armut() çilek aldım() | | | | |
| Güneş doğmadan yola çıktık() | | | | |
| Hey() Ayağıma basma() | | | | |
| Ali() Derman bize geldi() | | | | |

✏️ Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



ve

sebzeler

tazeydi

meyveler



seviyorum

dersini

matematik

çok



mama

köpeğine

verdi

Ayşe



kurabiye

yaptık

annemle

bugün



Elifin

ayısı

oyuncak

kayboldu



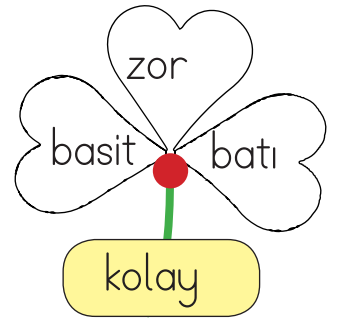
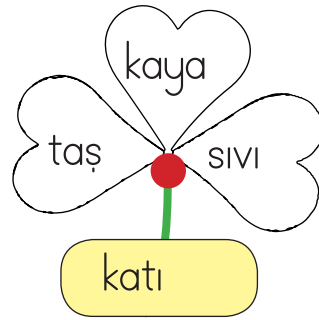
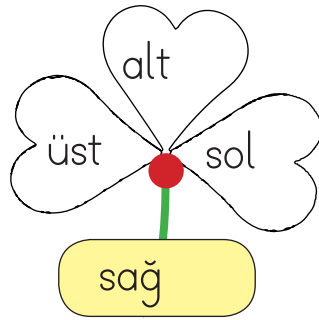
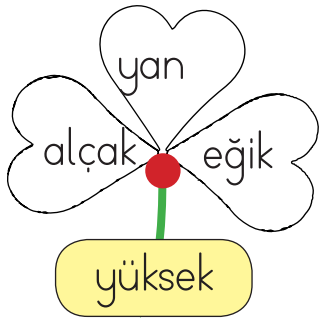
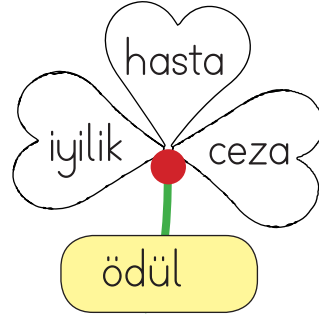
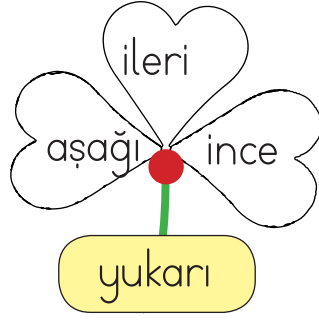
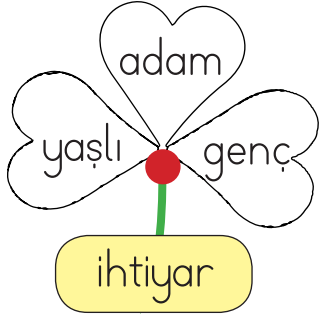
okudum

kitapların

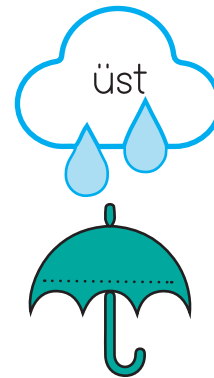
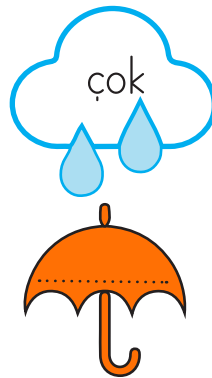
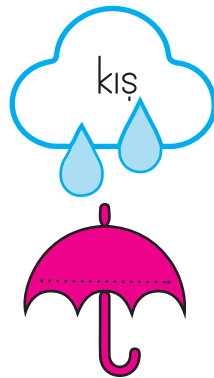
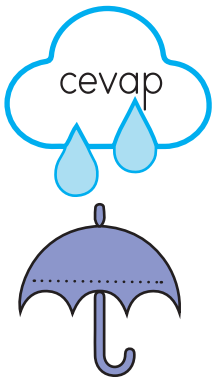
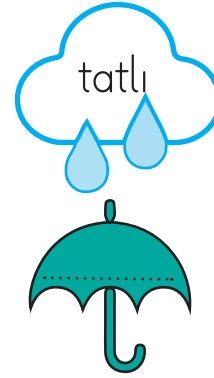
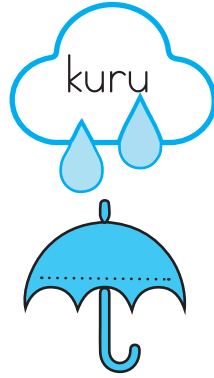
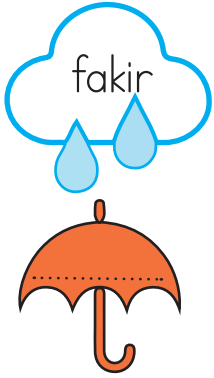
hepsini

kitaplıktaki










✏️ Aşağıda verilen sözcüklerden zıt anlamlılarını yonca yapraklarından bulalım. Bulduğumuz sözcüklerin yazılı olduğu yaprakları boyayalım.



















✏️ Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını altlarına yazalım.



 Aşağıdaki nesnelerin belirttiği sayılara göre toplama işlemi yapalım.

| | | |
|---|---|---|
|  = 9 |  = 7 |  = 2 |
|  = 1 |  = 8 |  = 6 |
|  = 4 |  = 5 |  = 3 |

| | |
|---|---|
|  +  = + = |  +  = + = |
|  +  = + = |  +  = + = |
|  +  = + = |  +  = + = |
|  +  = + = |  +  = + = |

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---|---|-------|-------|-------|---|----|----|---|-------|-------|-------|--|----|---|---|-------|-------|-------|
| <table border="1"> <tr><td>9</td><td>5</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td></tr> </table> | 9 | 5 | 3 | 4 | 2 | 2 | <table border="1"> <tr><td>12</td><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> </table> | 12 | 5 | 1 | | | | <table border="1"> <tr><td>15</td><td>7</td><td>2</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> </table> | 15 | 7 | 2 | | | |
| 9 | 5 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 7 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>19</td><td>9</td><td>6</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> </table> | 19 | 9 | 6 | | | | <table border="1"> <tr><td>17</td><td>11</td><td>6</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> </table> | 17 | 11 | 6 | | | | <table border="1"> <tr><td>17</td><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> </table> | 17 | 7 | 4 | | | |
| 19 | 9 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 11 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr><td>15</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> </table> | 15 | 5 | 4 | | | | <table border="1"> <tr><td>13</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> </table> | 13 | 4 | 1 | | | | <table border="1"> <tr><td>12</td><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>.....</td></tr> </table> | 12 | 5 | 1 | | | |
| 15 | 5 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 5 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

 Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekte belirtildiği gibi zihinden yapalım.

$$8 + 2 = ?$$

$$8 + 1 + 1 = 10$$

$$5 + 4 = ?$$

.....

$$14 + 5 = ?$$

.....

$$8 + 4 = ?$$

.....

$$8 + 7 = ?$$

.....

$$9 + 8 = ?$$

.....

$$6 + 6 = ?$$

.....

$$5 + 7 = ?$$

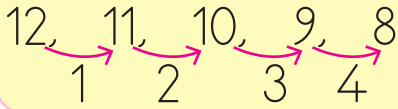
.....

$$7 + 6 = ?$$

.....

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekte belirtildiği gibi zihinden yapalım.

$$12 - 4 = 8$$



12'den dört defa birer geri saydım, 8 sayısına ulaştım.

$$8 - 4 = ?$$

.....

$$9 - 5 = ?$$

.....

$$11 - 6 = ?$$

.....

$$12 - 3 = ?$$

.....

$$17 - 4 = ?$$

.....

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir kümeste 4 tavuk, tavuklardan 7 fazla horoz vardır. Horozların sayısı kaçtır?



Çözüm :

2. Seda 6, ablası 9 yaşındadır. Seda ve ablasının yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm :

3. Meyve tabağında 3 elma, 4 muz ve 5 mandalina vardır. Buna göre tabakta kaç meyve vardır?



Çözüm :

4. Öykü 18 sayfalık kitabın 5 sayfasını okumuştur. Geriye okuyacağı kaç sayfası kalmıştır?



Çözüm :

5. 1 onluk 2 birlikten oluşan sayının 5 fazlası kaçtır?



Çözüm :

6. Metin kumbarasındaki 20 liranın 8 lirasını harcadı. Metin'in kaç lirası kaldı?



Çözüm :

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Dolmuşta 17 yolcu vardı. İlk durakta 8 kişi indi. Dolmuşta kaç yolcu kaldı?



Çözüm :

2. Bir ağaçta 6 kuş vardı. Ağaca bir miktar daha kuş konunca 14 kuş oldu. Ağaca kaç kuş konmuştur?



Çözüm :

3. Hangi sayıdan 4 çıkarsa 14 kalır?



Çözüm :

4. 1 onluk, 6 birlikten oluşan sayının 2 fazlası kaçtır?



Çözüm :

5. Eda 15 boya kaleminden 3'ünü kullandı. 2 tane de arkadaşına verdi. Geriye kaç kalemi kaldı?



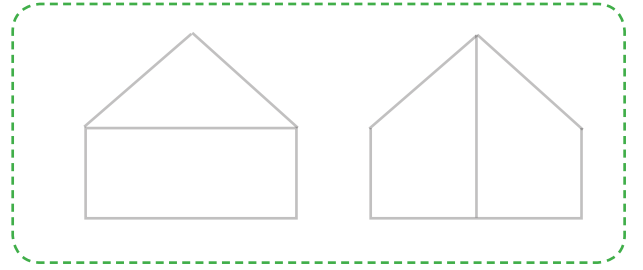
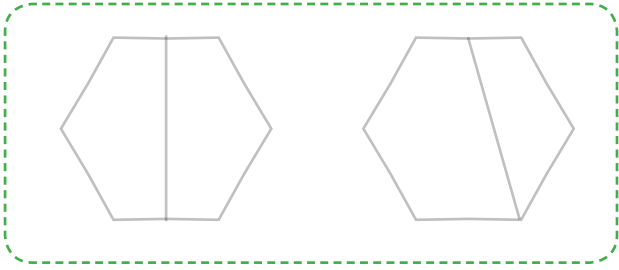
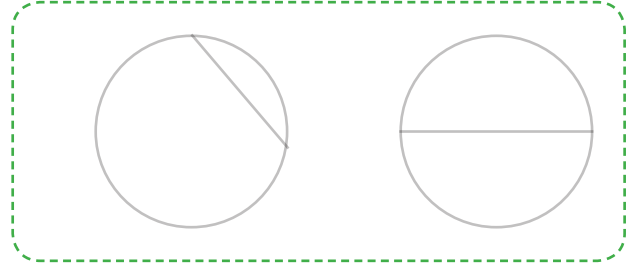
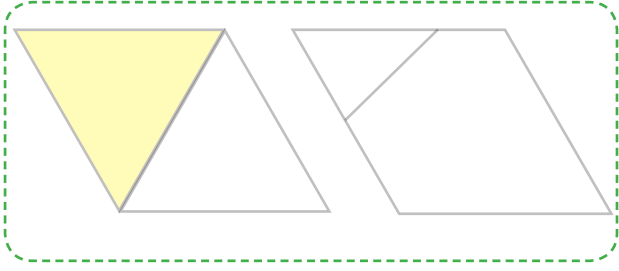
Çözüm :

6. Erman 16 yaşındadır. Erman'ın 4 yıl önceki yaşı kaçtır?

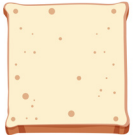


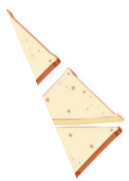






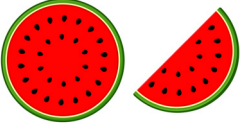
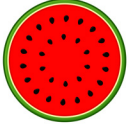














Çözüm :

 Aşağıdaki şekillerden iki eş parçaya ayrılmış olanları örnekteki gibi boyayalım.



 Aşağıda her satırda baştaki şeklin yarısını bulalım. Çember içine alalım.

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

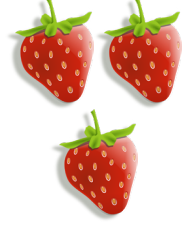
✎ Aşağıda verilen bütün olan nesnelere kaç yarım elde ederiz? Yazalım.



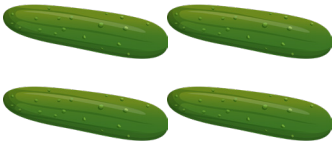
.... yarım eder



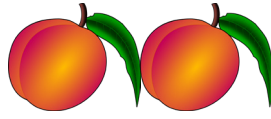
.... yarım eder



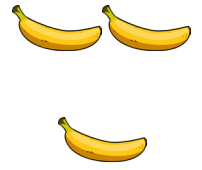
.... yarım eder



.... yarım eder



.... yarım eder

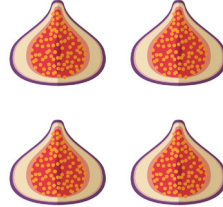


.... yarım eder

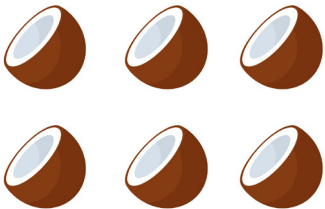
✎ Aşağıda verilen yarım olan nesnelere kaç bütün elde ederiz? Yazalım.



.... bütün eder



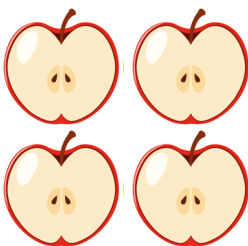
.... bütün eder



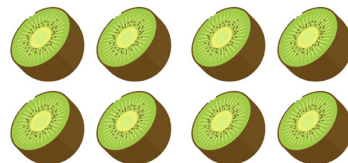
.... bütün eder



.... bütün eder



.... bütün eder



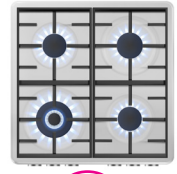
.... bütün eder



Güvenliğimiz için elektrikli ev aletlerini kullanırken uymamız gereken kurallar vardır: Islak elle elektrikli araçlara dokunmamalıyız. Kullanılmayan elektronik araçların fişi prizden çekilmelidir. Çalışır durumdaki elektronik aletler hareket ettirilmemelidir. Ütü gibi elektrikli aletleri büyüğümüz yanımızda olmadan kullanmamalıyız.



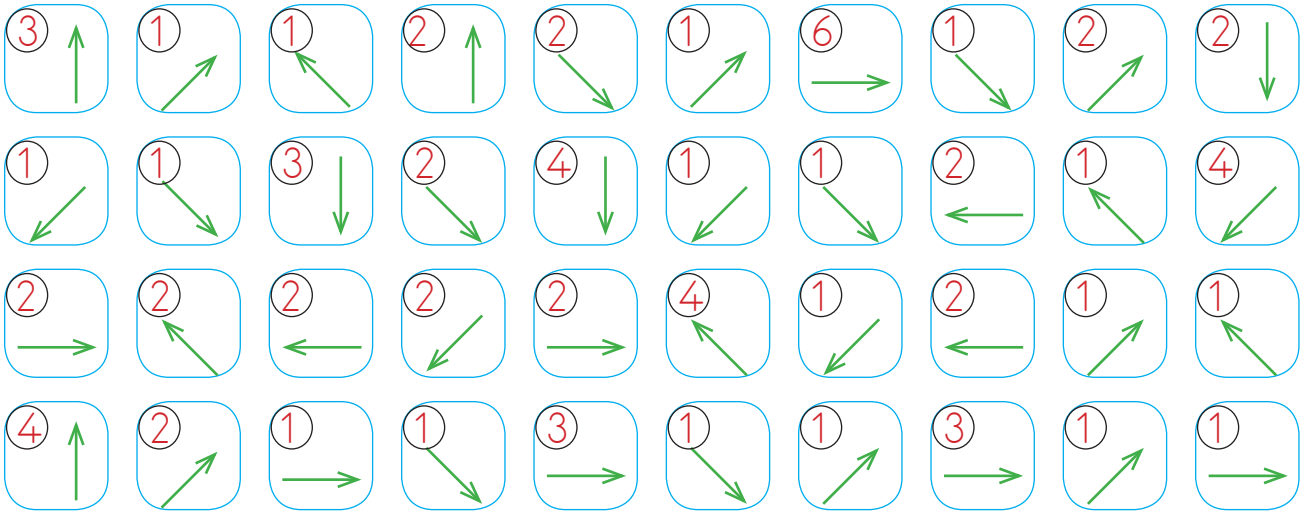
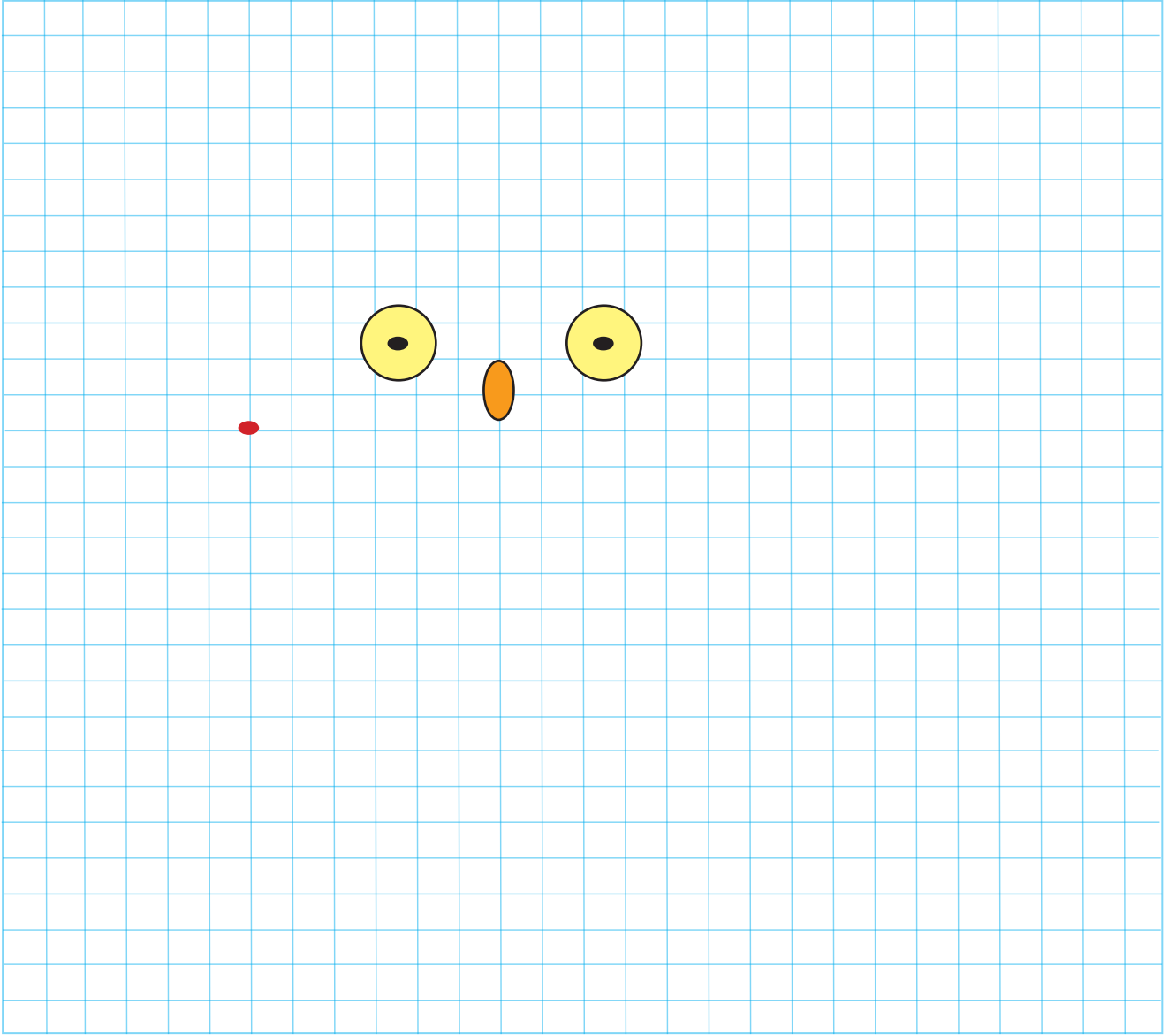
✎ Aşağıdaki teknolojik araç gereçlerin hangilerini yanımızda bir büyüğümüz olmadan kullanmak tehlikelidir? İşaretleyelim.



✎ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına D, yanlış olanların başına Y yazalım.

- Elektrikli araçlara ıslak elle dokunmamalıyız.
- Televizyonu çok yakından izlerim.
- Cep telefonu ile uzun süre konuşmamalıyız.
- Bilgisayarı sadece oyun oynamak için kullanırız.
- Elektrikli aletleri bir büyüğümüzün yardımı ile kullanmalıyız.
- Ocakta tek başımıza yemek pişirebiliriz.
- Çalışır durumdaki elektronik aletler hareket ettirilmemelidir.

👉 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



1. Aşağıdaki meyvelerden hangisinin adında "a" sesi yoktur?



2. Aşağıdakilerden hangisi alfabemizin 16. harfi ile başlar?



3. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine yanlış ayrılmıştır?

A. Kah - val - tı

B. San - dal - ye

C. Köp - ek

4. Aşağıdakilerden hangisi hem sözcük hem hecedir?

A. tren

B. aile

C. sa

5. Aşağıdaki cümlelerden hangisinin sonuna "soru işareti" konulmalıdır?

A. Saat kaçta gelecek

B. Elma topladım

C. Parkta oyun oynayacağız

6. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı yoktur?

A. uzun

B. okul

C. siyah



Yukarıdaki yıldızların yanına 7 yıldız daha çizersek toplam kaç yıldız olur?

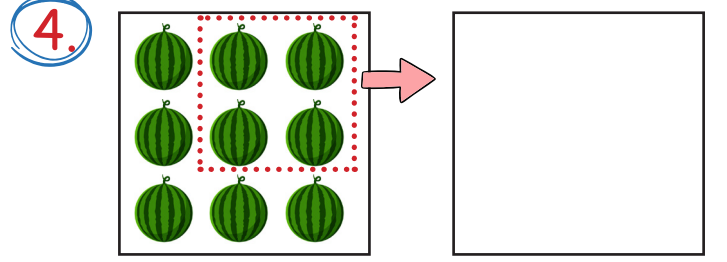
- A. 12 B. 11
C. 10

2. Aşağıdakilerden hangisi toplama işleminin terimlerinden biri değildir?

- A. Toplanan
B. Toplam
C. Fark

3. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden hangisinin sonucu farklıdır?

- A. $\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$ B. $\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
C. $\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$



Yukarıda modellenen çıkarma işleminin sonucu kaçtır?

- A. 9 B. 5
C. 4

5. Aşağıdaki paralarımızdan hangisinin değeri daha büyüktür?



6. 4 balonum daha olursa 12 balonum olacak. Başlangıçta kaç balonum vardı?

- A. 16 B. 10
C. 8

1. Yeni tanıştığımız birine aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanmamız doğru olmaz?

- A. Nasılsınız?
- B. Şştt, bak bana.
- C. Merhaba.

2.



Merhaba, adım Serhat. Saçlarım siyah ve düz. Zayıfım. Gözlerimin rengi mavidir.

Serhat'ın fiziksel özelliklerine göre aşağıdakilerden hangisini söylememiz doğru olmaz?

- A. Zayıftır.
- B. Göz rengi mavidir.
- C. Saçları kıvrıktır.

3. ■ Tanımadığımız kişilerden hediye alabiliriz.
 ● Tanımadığımız kişilerle konuşmamalıyız.
 ▲ Tanımadığımız kişilerin evine gitmemeliyiz.

Yukarıdaki sembollerle ifade edilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A. ■ ▲
- B. ● ■
- C. ▲ ●

4. Aşağıdaki seçeneklerden hangisi sınıf kuralları arasında yer almaz?

- A. Söz alarak konuşmak.
- B. Ders sırasında sınıfta dolaşmak.
- C. Öğretmeni dikkatlice dinlemek.

TÜRKÇE

1- C

2- B

3- C

4- A

5- A

6- B

MATEMATİK

1- A

2- C

3- C

4- B

5- A

6- C

HAYAT BİLGİSİ

1- B

2- C

3- C

4- B