

ASLAN İLE FARE

Aslan, bir gün uyuyormuş. Bir fare gelip aslanın üzerinde dolaşmaya başlamış. Uyanan aslan, fareyi yakalamış. Küçük fare yalvarmaya başlamış:

- Lütfen beni bırak. Belki bir gün benim de sana iyiliğim dokunur, demiş.

Aslan bu söze gülmüş ama fareyi bırakmış. Aradan zaman geçmiş.

Aslan, avcıların kurduğu

tuzağa düşmüş. Avcılar onu bir ağaca sımsıkı bağlamışlar. Fare, aslanın inlemelerini duymuş, koşarak gelmiş. İpleri kemirip aslanı kurtarmış. Aslana:

- Sana söylemiştim, bir gün sana iyiliğim dokunur diye, demiş.



1. Fare nerede dolaşıyormuş?

.....

2. Yakalanan fare aslana yalvararak ne demiş?

.....

3. Aslan kimlerin tuzağına düşmüş?

.....

4. Fare aslanı nasıl kurtarmış?

.....

➔ Aşağıdaki kelimelerin son harfi ile başlayan örnekteki gibi yeni kelimeler yazalım.

kasa	→	aslan	→	nane	→	erik
kalem	→	.....	→	.....	→	.....
bardak	→	.....	→	.....	→	.....
kitap	→	.....	→	.....	→	.....
karpuz	→	.....	→	.....	→	.....
lale	→	.....	→	.....	→	.....

➔ Kelimelerdeki mavi renkli harfleri değiştirerek örnekteki gibi yeni kelimeler yazalım.

sayı
1. salı
2. sarı

kara
1.
2.

tas
1.
2.

kale
1.
2.

bilek
1.
2.

söz
1.
2.

➔ Görseldeki varlıkların isimlerini örnekteki gibi yazıp heceleyelim.



elma
el-ma



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

➔ Satır sonuna sığmayan kelimeler kısa çizgi ile hecelerinden ayrılır. Hece bölümü doğru olan kelimelerin kutusuna "D" harfi yazalım.

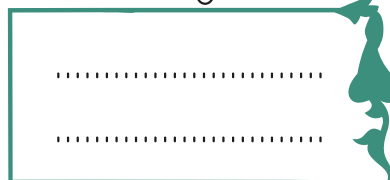


➔ Kelimelerin satır sonuna sığmadığında nasıl yazılması gerektiğini örnekteki gibi yazalım.

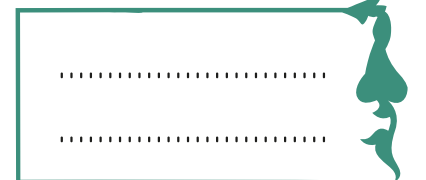
gözlükçü



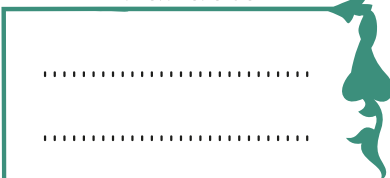
silgi



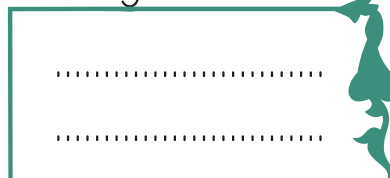
makas



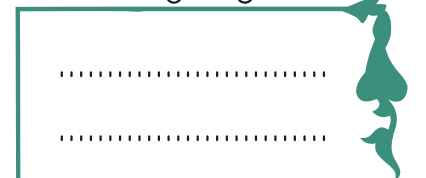
kurdele



güvercin



bilgisayar



➔ Aşağıdaki sözcük gruplarını alfabe sırasına göre numaralandıralım.

nisan	mayıs	haziran

sekiz	dokuz	on

pazartesi	cuma	salı

yaz	sonbahar	kış

masa	tabure	sandalye

un	şeker	tuz

bulut	bilet	balık

armut	ayran	ayva

➔ Aşağıdaki sözcükleri alfabetik sıraya göre yeniden sıralayalım.

lamba	kuş	arı
1.	arı	
2.	kuş	
3.	lamba	

hastane	süt	yaprak
1.		
2.		
3.		

oyuncak	yastık	masa
1.		
2.		
3.		

limon	gemi	kiraz
1.		
2.		
3.		

kulaklık	tişört	aslan
1.		
2.		
3.		

fare	fil	zebra
1.		
2.		
3.		

➡ Kelimelerle zıt anlamlarını eşleştirelim.

üzüntü	gündüz	ağır	zayıf
açık	tatlı	şişman	yaş
acı	sevinç	arka	hafif
gece	kapalı	kuru	ceza
sıcak	soğuk	ödül	ön

➡ Aşağıdaki cümlelerde renkli verilen sözcüklerin zıt anlamını işaretleyelim.

- 1 Aldığı etek çok **güzeldi**. ☐ çirkin ☐ yakışıklı
- 2 Bugün hocamıza çok **güldük**. ☐ sevinmek ☐ ağlamak
- 3 **Yeni** aldığım telefonum kırıldı. ☐ eski ☐ kötü
- 4 Denediğim pantolon **dar** geldi. ☐ kısa ☐ geniş
- 5 Sınavdaki sorular bana **zor** geldi. ☐ kolay ☐ hafif
- 6 **Çok** istediğim kitabı annem aldı. ☐ fazla ☐ az

→ Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler kuralım.

1. unuttum verdiğiniz yapmayı ödevimi

.....

2. patlıcan teyzem yemeği yaptı

.....

3. kaykayı çok sürmeyi seviyorum

.....

4. Gizem okula gelmedi bugün

.....

5. simit teneffüste bugün yedim

.....

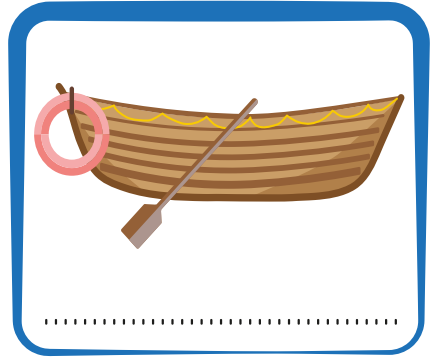
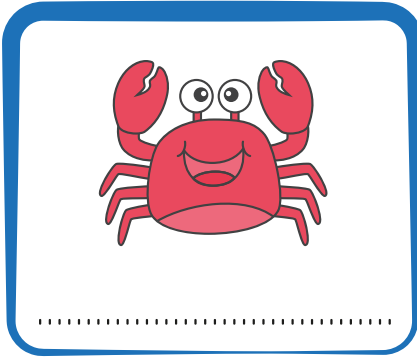
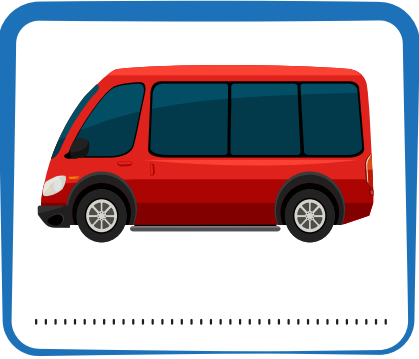
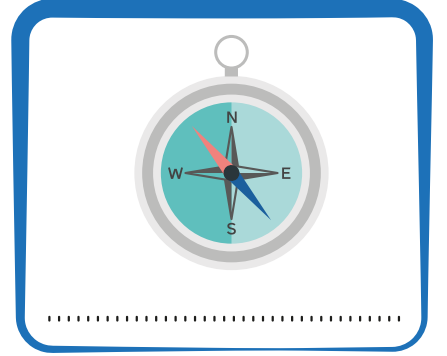
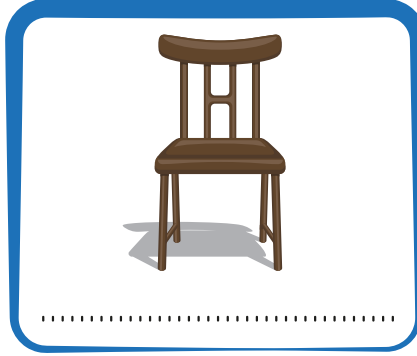
6. üç elma ağaçtan topladım

.....

7. komşuya üst gittik kattaki

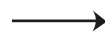
.....

→ Varlıkların adını altlarına yazalım.



→ Aşağıdaki adların ortak adını örnekteki gibi yazalım.

elma, ayva, kavun, karpuz



..... meyve

papatya, gül, orkide, lale



.....

sarı, pembe, siyah, kırmızı



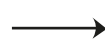
.....

kuş, köpek, aslan, zebra



.....

mart, nisan, mayıs, haziran



.....

➡ Verilen görseli inceleyelim. Görselle ilgili soruları yanıtlayalım.



1- Görselde gördüğümüz hayvanlar hangileridir?

.....

2- Görselde kaç ördek vardır?

.....

3- Görseldeki evin önünde ne vardır?

.....

4- Görseldeki ördek ve civcivlerin toplam sayısı kaçtır?

.....

➡ Kelimeleri karışık olarak verilen cümleleri yazalım.

şarkı	Ahmet	söyledi	●	.....
Zeynep	yüzdü	denizde	●	.....
atladım	üzerinden	ipin	●	.....
Erhan	üzüldü	çok	●	.....
oynadık	Arkadaşlarla		●	.....
çocuk	ağladı	çok	●	.....
biz	gideceğiz	yarın	●	.....

➡ Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

- Dün gece yağmur
- Top oynayan çocukları
- Babaannem beni görünce mutlu
- Telefonum suya düşünce
- Top dikenlerin içine girince
- Marketten sebze ve
- Evimizin adresini kağıda
- Teyzem incir reçeli

➔ Aşağıdaki 5N - 1K sorularını, cevabı altı çizili kelimeler olacak şekilde cümlelerle eşleştirelim. Soruların sembollerini cümlelerin kutucuklarına çizelim.



☐	Bir <u>sonbahar sabahı</u> yağmur yağdı.
☐	<u>Arabanın arka koltuğunda</u> oturuyordu.
☐	Babam pazardan <u>elma</u> aldı.
☐	Evinden okuluna <u>koşarak</u> gitti.
☐	<u>Aylin</u> , arkadaşını evine davet etti.

➔ Aşağıdaki cümlelerde altı çizili ifadelerin hangi 5N - 1K sorusunun cevabı olduğunu bulup yazalım.

- ▶ Ankara'dan ablam geldi.
- ▶ Yaşlı adam ormanda bastonuyla yürüyordu.
- ▶ Anneannem bana hikaye anlattı.
- ▶ Köpeği görünce korkarak kaçtı.
- ▶ Annem bana toka aldı.
- ▶ Şemsiyemi aldığım için yağmurda ıslanmadım.

➡ Aşağıdaki resmi boyamak için yönergeleri okuyalım. Okuduğumuz yönergeye göre resmi boyayalım. Yönergenin dışında kalan yerleri istediğimiz renge boyayalım.



Yönerge

- ★ Çocukların ayakkabılarını siyaha boy.
- ★ Erkek çocuğun tişörtünü maviye boy.
- ★ Kız çocuğun elbisesini kırmızıya boy.
- ★ Ağacın çatısını turuncuya boy.
- ★ Ağacın evi kahverengiye boy.

→ Toplamları verilen sayıya eşit olacak şekilde örnekteki gibi toplama işlemleri yapalım.

14

$$\begin{array}{r} 8 + 6 \\ 5 + 9 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} + \\ + \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} + \\ + \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} + \\ + \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} + \\ + \end{array}$$

19

$$\begin{array}{r} + \\ + \end{array}$$

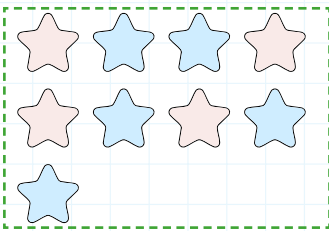
13

$$\begin{array}{r} + \\ + \end{array}$$

7

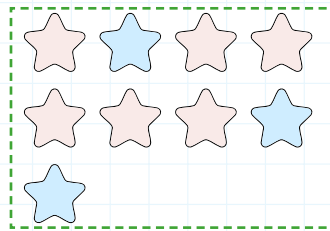
$$\begin{array}{r} + \\ + \end{array}$$

→ Aşağıda gösterilen farklı renkteki şekillerin sayılarını örnekteki gibi yazalım.



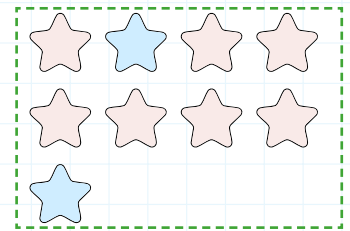
9

$$\begin{array}{r} 5 + 4 \\ + \end{array}$$



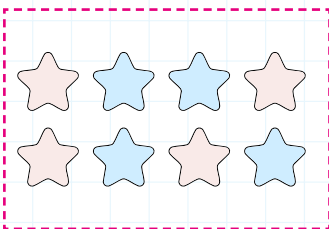
9

$$\begin{array}{r} + \end{array}$$



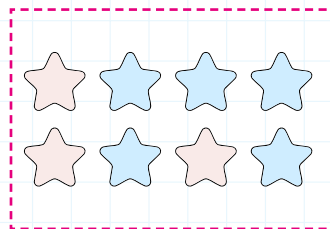
9

$$\begin{array}{r} + \end{array}$$



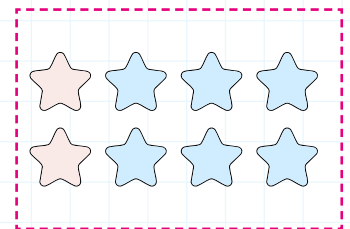
8

$$\begin{array}{r} + \end{array}$$



8

$$\begin{array}{r} + \end{array}$$



8

$$\begin{array}{r} + \end{array}$$

→ Aşağıdaki eşitliklerin doğru olabilmesi için çember içerisine gelmesi gereken toplama ve çıkarma sembollerini örnekteki gibi yerleştirelim.

$$4 \text{ } \oplus \text{ } 3 = 9 \text{ } \ominus \text{ } 2$$

$$8 \text{ } \bigcirc \text{ } 1 = 5 \text{ } \bigcirc \text{ } 2$$

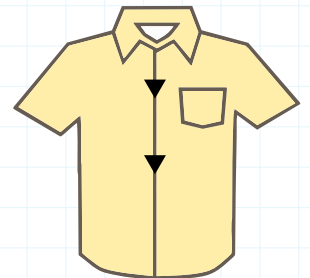
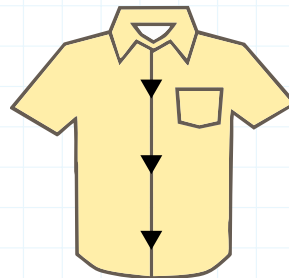
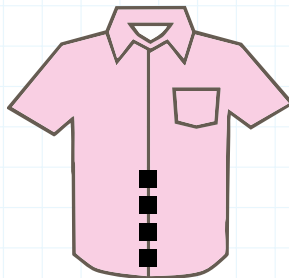
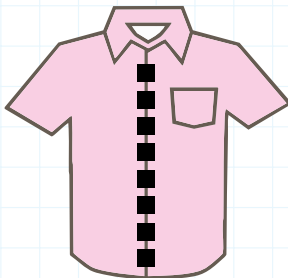
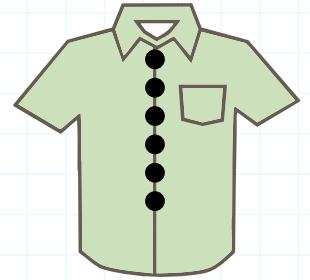
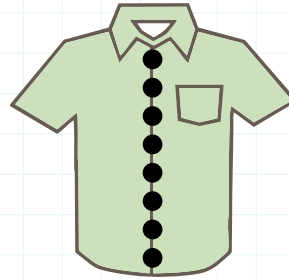
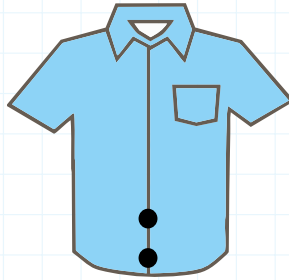
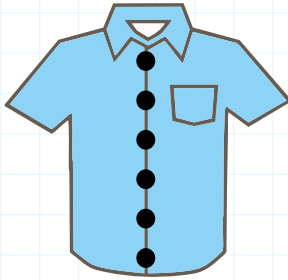
$$11 \text{ } \bigcirc \text{ } 4 = 18 \text{ } \bigcirc \text{ } 3$$

$$10 \text{ } \bigcirc \text{ } 4 = 1 \text{ } \bigcirc \text{ } 5$$

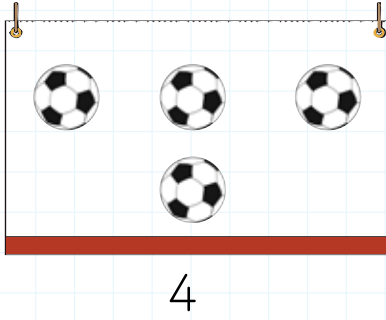
$$13 \text{ } \bigcirc \text{ } 6 = 3 \text{ } \bigcirc \text{ } 4$$

$$5 \text{ } \bigcirc \text{ } 5 = 15 \text{ } \bigcirc \text{ } 5$$

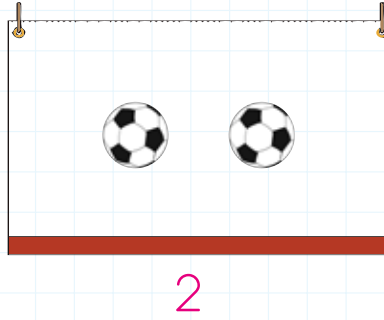
→ Bir terzi aynı renk gömleklerin düğmelerinin eşit sayıda olmasını istemektedir. Buna göre gömleklerin eksik düğmelerini tamamlayalım.



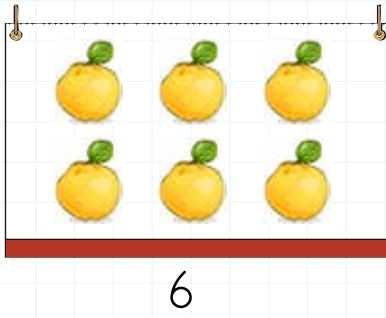
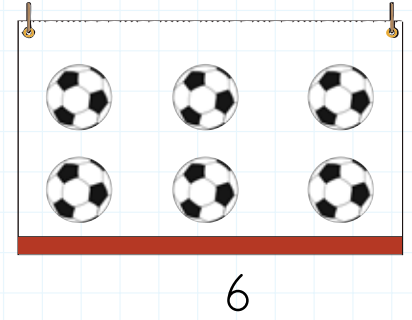
→ Verilen sayılara ve işlem sonuçlarına dikkat edelim. Buna göre toplama ve çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



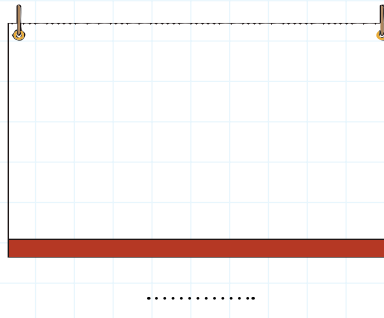
+



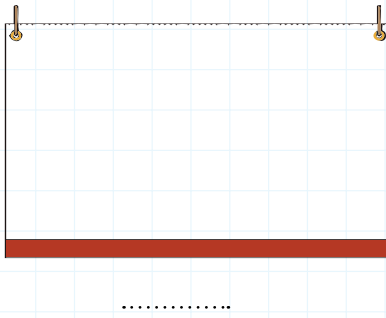
=



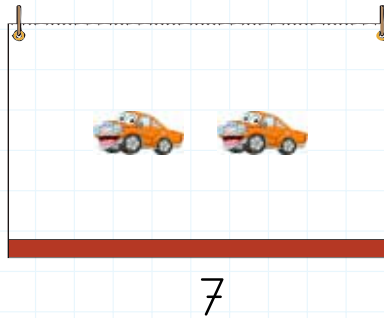
+



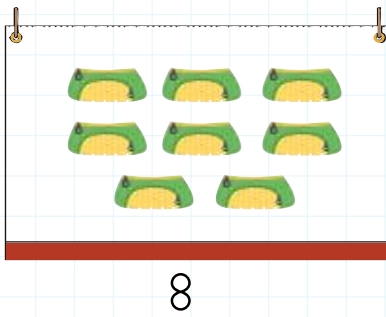
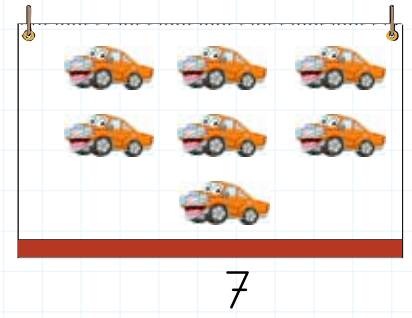
=



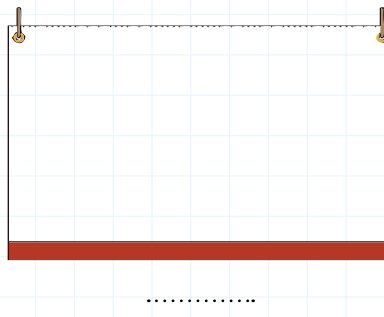
+



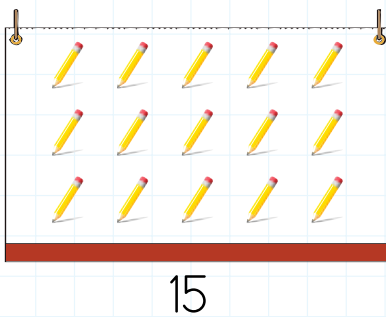
=



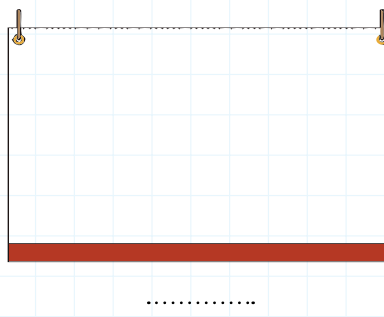
+



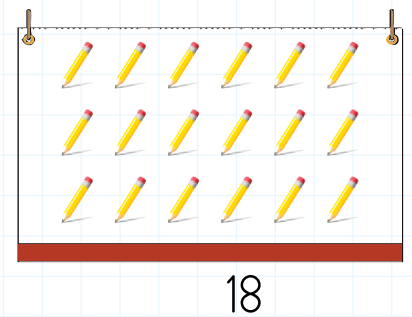
=



+



=



→ Verilen sayılara ve işlem sonuçlarına dikkat edelim. Buna göre toplama ve çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



$$1 + 4 = 5$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 - 4 = 1$$

$$5 - 1 = 4$$



$$... + ... = 6$$

$$... + ... = 6$$

$$... - ... = 4$$

$$... - ... = 2$$



$$... + ... = 8$$

$$... + ... = 8$$

$$... - ... = 5$$

$$... - ... = 3$$



$$... + ... = 7$$

$$... + ... = 7$$

$$... - ... = 4$$

$$... - ... = 3$$



$$... + ... = 9$$

$$... + ... = 9$$

$$... - ... = 6$$

$$... - ... = 3$$



$$... + ... = 4$$

$$... + ... = 4$$

$$... - ... = 3$$

$$... - ... = 1$$



1.

Aysun kalemligine 7 kalem koyunca kalemliginde 13 kalem oluyor. Aysun'un kalemliginde başta kaç kalem vardı?



Çözüm:

4.

Sıla'nın 1 onluk kadar misketi vardır. Sıla, Cem'e 6 misket verdi. Sıla'nın kaç misketi kaldı?



Çözüm:

2.

Kadir, 12 yaşındadır. Kardeşi Kadir'den 5 yaş küçüktür. Kadir'in kardeşi kaç yaşındadır?



Çözüm:

5.

Bir bahçede 12 portakal ağacı vardır. Portakal ağacından 4 eksik limon ağacı vardır. Bu bahçede kaç limon ağacı vardır?



Çözüm:

3.

Kemal'in 13 cevizi vardır. Ahmet'in 5 cevizi vardır. Ahmet'in kaç cevizi daha olursa Kemal'in cevizi ile eşit sayıda cevizi olur?



Çözüm:

6.

Cem derste 8 soru çözdü. Ali, Cem'den 3 fazla soru çözdü. Ali ve Cem toplam kaç soru çözmüştür?



Çözüm:

1.

Gittiğimiz parkta 4 beyaz, 3 sarı balon, 5 kırmızı balon vardı. Bu parkta toplam kaç balon vardı?



Çözüm:

4.

Bir otobüste 12 kişi vardı. Durakta 5 kişi bindi, 3 kişi indi. Son durumda otobüste kaç kişi vardır?



Çözüm:

2.

Bir çiftlikte 10 inek, inek sayısından 4 eksik keçi vardır. Bu çiftlikteki inek ve keçi sayılarının toplamı kaçtır?



Çözüm:

5.

Bahçeye Ada 8 ağaç, Duru 5 ağaç dikti. Ada ve Duru toplam kaç ağaç dikmiştir?



Çözüm:

3.

Mehmet bir marketten 5 süt, 4 ekmek almıştır. Ekmek ve süt sayısının toplamı kadar pil almıştır. Mehmet toplam kaç ürün almıştır?



Çözüm:

6.

Güneş bahçeden 5 kiraz, 3 elma toplamıştır. Elma ve kiraz sayısının toplamı kadar çilek toplamıştır. Güneş kaç meyve toplamıştır?



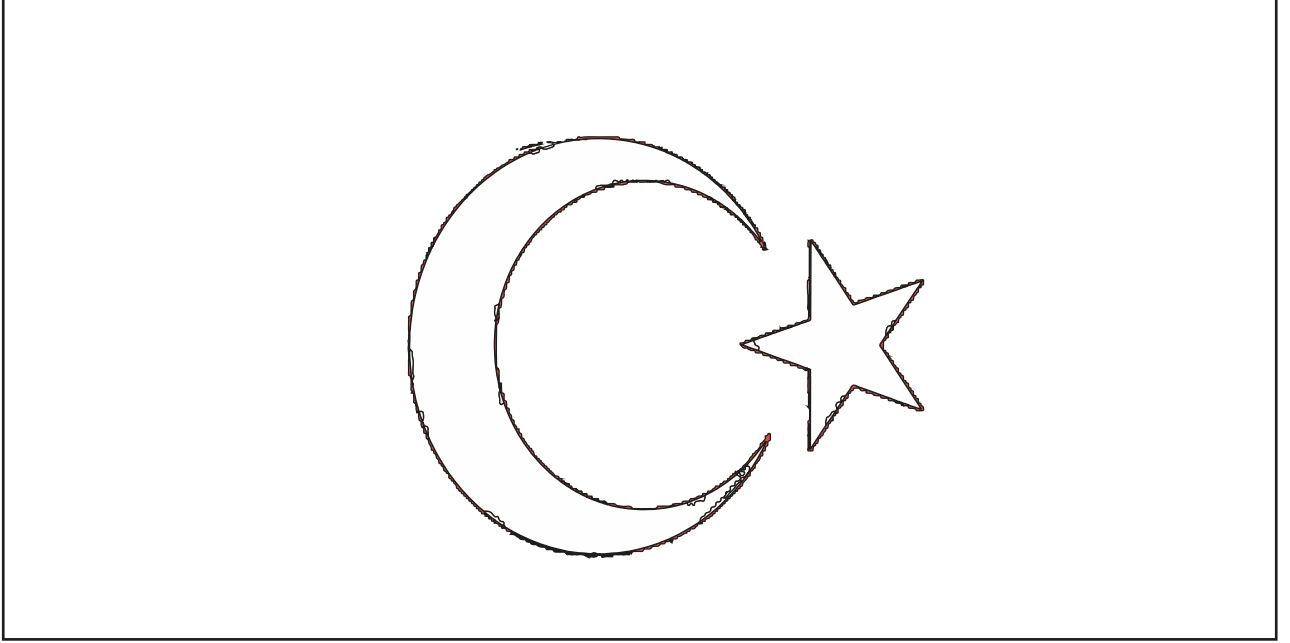
Çözüm:

→ Ülkemizle ilgili istenen bilgileri yazıp bayrağımızı boyayalım.

Ülkemizin Adı:

Ülkemizin Başkenti:

Ülkemizin Milli Marşı:



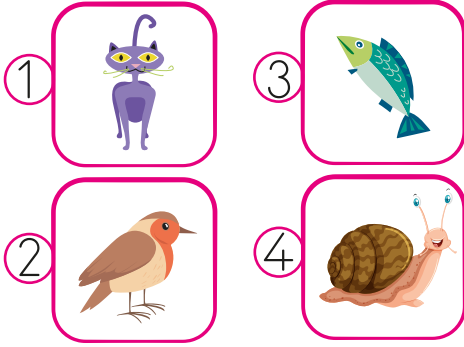
→ Farklı ÷lkelerden ÷lkemize gelen, göç etmiş insanlara karşı davranışlardan doğru olanların meyvesini yeşile, yanlış olanların meyvesini kırmızıya boyayalım.



1. Alfabemizde [V] harfinden sonra hangi harf gelir?

- A. [Z] B. [Y] C. [Ü]

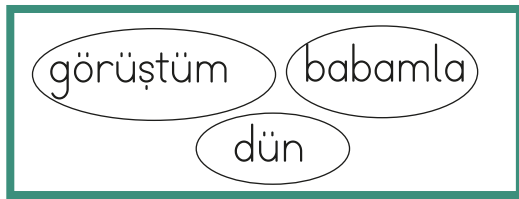
2.



Hangisinde diğerlerinden fazla hece vardır?

- A. 1 ve 2 B. 3 C. 4

3.



Yukarıdaki kelimeleri kullanarak cümle oluşturacağım. Hangi kelimeyi en sona yazarım?

- A. dün B. görüşüm
C. babamla

4.

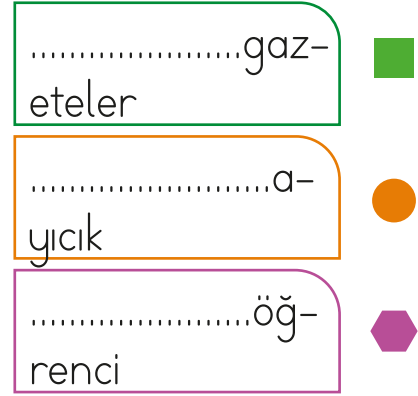


Adana diğer illere göre daha sıcak.

Yukarıdaki cümlede hangi sözcük özel addır?

- A. Adana B. Diğer
C. Sıcak

5.



Yukarıda hangi sembolle gösterilen sözcük satır sonunda doğru bölünmüştür?

- A. ■ B. ● C. ◆

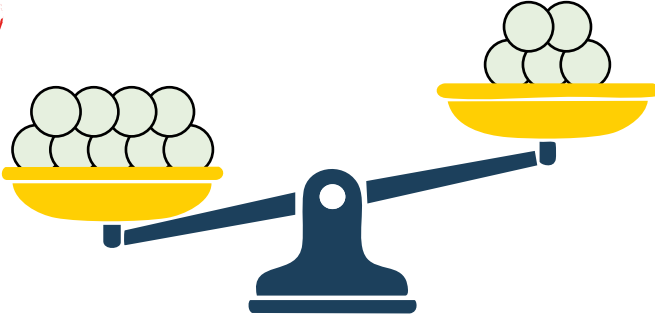
6.



Tabelada verilen kelimenin zıt anlamlısı hangisidir?

- A. dost B. savaş C. öfke

1.



Yukarıdaki terazinin dengede olabilmesi için soldaki kefeden kaç tane top çıkarılmalıdır?

A. 3 B. 4 C. 5

2.

$$9 - 2 \quad \square$$

$$\square \quad 2 + 5$$

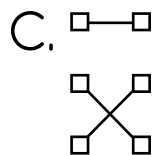
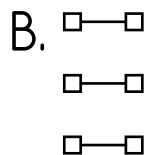
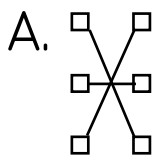
$$3 + 6 \quad \square$$

$$\square \quad 11 - 2$$

$$5 + 7 \quad \square$$

$$\square \quad 15 - 3$$

Sonuçları aynı olan işlemler eşleştirilecektir. Bu eşleşme sonrası hangisi dışarıda kalır?



3.

Onur'un 8 kalem, Mine'nin 5 kalem vardır. Mine kaç kalem alırsa Onur'la eşit sayıda kalemi olur?

A. 3 B. 4 C. 5

4.

Bir toplama işleminde toplananlardan biri 7 diğeri 3 olduğuna göre toplam kaçtır?

A. 8 B. 9 C. 10

5.

$$3 \bigcirc 2 = 7 \bigcirc 2$$

Yukarıdaki eşitliklerin doğru olabilmesi için çember içerisine gelmesi gereken toplama ve çıkarma sembolleri yerleştirilecektir. Hangi seçenekte bu semboller sırasıyla verilmiştir?

A. +, + B. +, - C. -, +

1.

Okul bahçesi	Evin çatısı
Caddeler	Çocuk parkı

Tablodaki güvenli alanlar işaretlenirse tablo nasıl görünür?

- A.  B. 
- C. 

2.

1. Arkadaşımin yaşı
2. Ev adresim
3. Telefon numarası
4. Komşumun adı

Yukarıdakilerden hangisi bize özel olan bilgilerimizdendir?

- A. 2 ve 3 B. 1 ve 4
C. 3 ve 4

3.

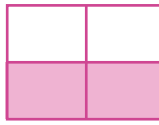
Hangisi görgü kurallarına uygun bir davranış **değildir**?

- A. Yemeğimi sakince yerim.
B. Yemek yerken konuşurum.
C. Yemekte çatal, kaşık ve peçete kullanırım.

4.

Yukarıda verilen tablodaki hayvansal gıdalar işaretlenirse hangisi doğru olur?

- A.  B. 
- C. 

5.

Hangi seçenekteki ifadeyi söyleyen öğrenci, duygu ve isteklerini nazikçe dile **getirmemiştir**?

- A. Hey, çabuk yanıma gel!
B. Çok özür dilerim, istemeden oldu!
C. Masamın üzerindeki kalemi verir misin?

6.

Bilal, arkadaşının bahçede düştüğünü ve yaralandığını görüyor. Buna göre Bilal kimden yardım istemelidir?



- A. Müdür B. Nöbetçi Öğretmen
C. Arkadaşlarından

TÜRKÇE

- 1- B
- 2- C
- 3- B
- 4- A
- 5- C
- 6- A

MATEMATİK

- 1- B
- 2- C
- 3- A
- 4- C
- 5- B

HAYAT BİLGİSİ

- 1- B
- 2- A
- 3- B
- 4- C
- 5- A
- 6- B