

HUZUR KÖYÜ

Nisa ve Mete araştırma yapmayı çok seven iki kardeşi. Yeni bilgiler edinmek hoşlarına gidiyordu. Yaşadıkları köy ile ilgili bilmedikleri hiçbir şey kalmamıştı. Hayvanlar, tepeler, bitkiler, hatta taşların türleri... Artık kendi köylerinin dışında başka köyleri de araştırmak istiyorlardı. Çok me-



rak ettikleri bir köy vardı. Bu köy, kendi köylerine komşu olan Huzur Köyü'dü. Köy huzurlu olmasıyla ünlüydü. İnsanlar birbirleriyle tebessüm ederek konuşurdu. Hatta hayvanların bile huzurları gözlerinden anlaşırdı. Nedenini merak ettikleri için Huzur Köyü'ne gitmeye karar verdiler. Tabi ki aileleri de onlara eşlik edecekti. Çünkü yaşları küçük olduğu için tek başlarına gitmeleri tehlikeli olabilirdi. Aileleri ile yola koyuldular. Köye vardıklarında kuşların neşeyle uçtuklarını, balıkların derede oynadıklarını gördüler. Ama asıl ilgilerini çeken şey, değirmen kenarında yalnız başına oturan yaşlı amcaydı. Huzurun sırrını ondan öğrenebileceklerini düşündüler. Yaşlı amcanın yanına heyecanla yürüdüler. Nisa, "Merhaba amca, bu köydekilerin neden bu kadar huzur dolu olduğunu merak ettik. O yüzden buraya geldik. Bize nedenini söyler misin?" dedi. Yaşlı amca gülerek, "Huzurlu olmak için bir nedene ihtiyacınız yok. Huzur insanın içindedir. Huzur karşılıklı anlayıştır, yardımseverliktir, iyi niyettir, kendini güvende hissedebilmektir. Bu duyguları hissettiğin yerde huzurlusundur. Nisa ve Mete, yaşlı amcayı çok iyi anlamışlardı. Köyün huzuruna eşlik edip derede kayığa bindiler, oyunlar oynadılar. Siz de anladınız mı yaşlı amcayı? İyi niyetin, yardımseverliğin, güvenin olduğu yer sizin huzurlu olmanızı sağlar.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Nisa ve Mete'nin huzur köyü'ndeki yolculuğu.

2. Metnin ana fikri nedir?

İyi niyetli, yardımsever olarak huzurlu olabileceğimize.

3. Nisa, yaşlı amcaya ne sordu?

Köydekilerin neden huzurlu olduğunu sordular.

4. Çocuklar, köyün huzruna eşlik edip ne yaptılar?

Dereye kayığa bindiler oyun oynadılar.



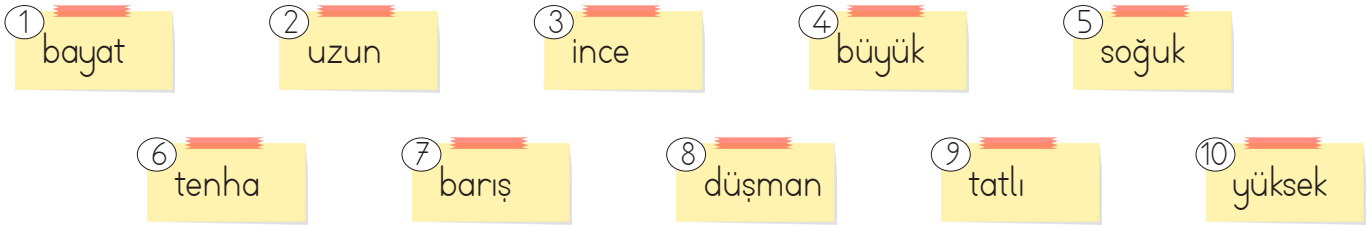
Yeliz, Türkçe dersinde zıt anlamlı kelimeleri öğrendi. Bu konu hakkında "Zıt Zıt" adında bir oyun tasarladı. Oyunun kurallarını şu şekilde belirledi:

Zıt anlamlısı olan sözcükler kartlara yazılacak.

Kartlar sırasıyla çekilecek ve zıt anlamlıları bir kağıda aynı sırayla yazılacak.

Doğru bilinen kelimelerin yanına "+", yanlış bilinen kelimelerin yanına "-" konulacak.

Her doğru cevap 10 puan olacak. Daha sonra puanlar toplanıp kazanan belirlenecek.



Oyunu oynayan Yeliz ve Çınar'ın cevapları aşağıda verilmiştir. Buna göre puanları hesaplayıp kimin kazandığını bulalım.

Yeliz

1. taze	+
2. kısa	+
3. kalın	+
4. küçük	+
5. ılık	-
6. kalabalık	+
7. düşman	-
8. dost	+
9. ekşi	-
10. alçak	+

Yeliz'in puanı

70

Çınar

1. yumuşak	-
2. geniş	-
3. kalın	+
4. iri	-
5. sıcak	+
6. sığ	-
7. savaş	+
8. dost	+
9. acı	+
10. alçak	+

Çınar'ın puanı

60

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını kullanarak cümleyi yeniden yazalım.

→ Doktor, annemi tedavi etti.

Hekim, annemi tedavi etti.

→ Nehir çok güzel görünüyordu.

İrmak çok güzel görünüyordu.

→ İstanbul'dan misafirimiz geldi.

İstanbul'dan misafirimiz geldi.

→ Kara kediye yemek ve süt verdim.

Siyah kediye yemek ve süt verdim.

✏ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

akşam yarın gelecek misafir evimize

→ Yarın akşam evimize misafir gelecek.

çok güzel vazodaki kokuyor çiçekler

→ Vazodaki çiçekler çok güzel kokuyor.

camına kondu kuş odanın minik

→ Oda'nın camına minik kuş kondu.

kiraz ve aldım kivi elma

→ Kivi, kiraz ve elma aldım.

düştü yere bardak cam masadaki

→ Masadaki cam bardak yere düştü.

kazağım yırtıldı çok mavi sevdiğim

→ Çok sevdiğim mavi kazağım yırtıldı.

✏ Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanların başındaki daireye "K", devrik olanların başındaki daireye "D" yazalım.

☒ Dün yağmur yağmış.
☒ Evde kedi besliyoruz.
☒ Açtı güneş.
☒ Seviyorum okumayı.

☒ Denize girmedim.
☒ Oynayalım birlikte.
☒ Kalemimi açmalıyım.
☒ Gidiyorum evime.

☒ Saçlarımı annem taradı.
☒ Ayağım acıdı.
☒ Karaladı kitabımı.
☒ Dala kondu kuş.

☒ Şaban yere düştü.
☒ Serhan ağladı.
☒ Soner üzüldü bu duruma.
☒ Çekmeceyi kapat.

 Tablodaki cümleleri örnekteki gibi türüne göre işaretleyelim.

	Cümleler	Olumlu	Olumsuz	Soru
1.	Bahçeye giden topunu hızlıca aldı	✓		
2.	Bu oyuncak senin değil		✓	
3.	Heyecandan uyumadı		✓	
4.	Ağzında ne var			✓
5.	Benimle parka gelir misin			✓
6.	Kitaplığımıdaki tüm kitapları okudum	✓		
7.	Geziye gitmek için bilet aldım	✓		
8.	Sinemaya gitmedim		✓	
9.	Ağaçtaki kuşları görüyor musun			✓
10.	Kumbaramda hiç para yok		✓	
11.	Sibel eve geldi mi			✓
12.	Akşam yemek yedim	✓		
13.	Otobüs durakta durmadı		✓	
14.	Nasıl araba kullanıyor	✓		

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan söz veya söz gruplarına örnekteki gibi yanıt olacak soru cümleleri yazalım.

Derya bugün okula gelecek.

→ Derya ne zaman okula gelecek?

Fulya yemek yapmayı seviyor.

→ Kim yemek yapmayı seviyor?

Bahçedeki gül güzel kokuyor.

→ Bahçedeki gül nasıl kokuyor?

İstanbul'a ablasıyla gidecek.

→ Ablasıyla nereye gidecek?

Asya araba kullanmayı seviyor.

→ Kim araba kullanmayı seviyor?

Sedat bahçede elma topladı.

→ Sedat nerede elma topladı?

Düştüğü için ağladı.

→ Neden ağladı?

Küçük köpek havladı.

→ Hangi köpek havladı?

 Aşağıdaki kutuları örnekteki gibi bir araya getirelim. Varlıkların özelliklerini belirten sözcük grupları oluşturalım.

kırmızı	→	kırmızı kalem	←	elbise
kırık	→	kırık bardak	←	çay
çatlak	→	çatlak masa	←	masa
uzun	→	uzun elbise	←	toprak
sıcak	→	sıcak çay	←	kalem
kuru	→	kuru toprak	←	bardak

 Aşağıdaki adların numaraları ile belirtilen özelliklerinin numaralarını örnekteki gibi uygun biçimde eşleştirelim.

1 büyük	2 sarı	3 sıcak	4 akıllı	5 sert	6 yaslı	7 çürük
8 adam	9 pasta	10 havuç	11 çocuk	12 kazak	13 araba	14 çay

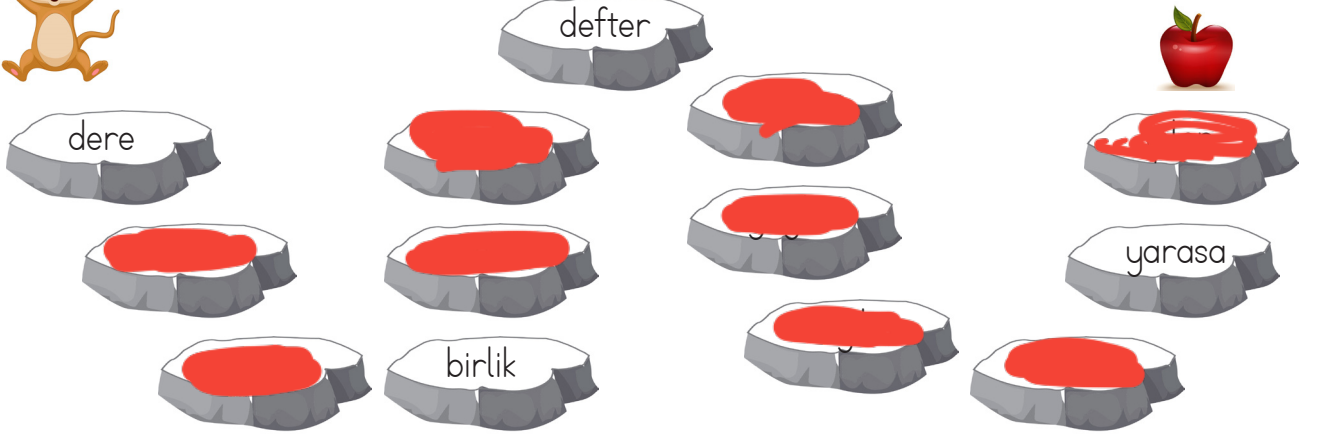


1	↔	13
2	↔	12
3	↔	14
4	↔	11
5	↔	10
6	↔	8
7	↔	9

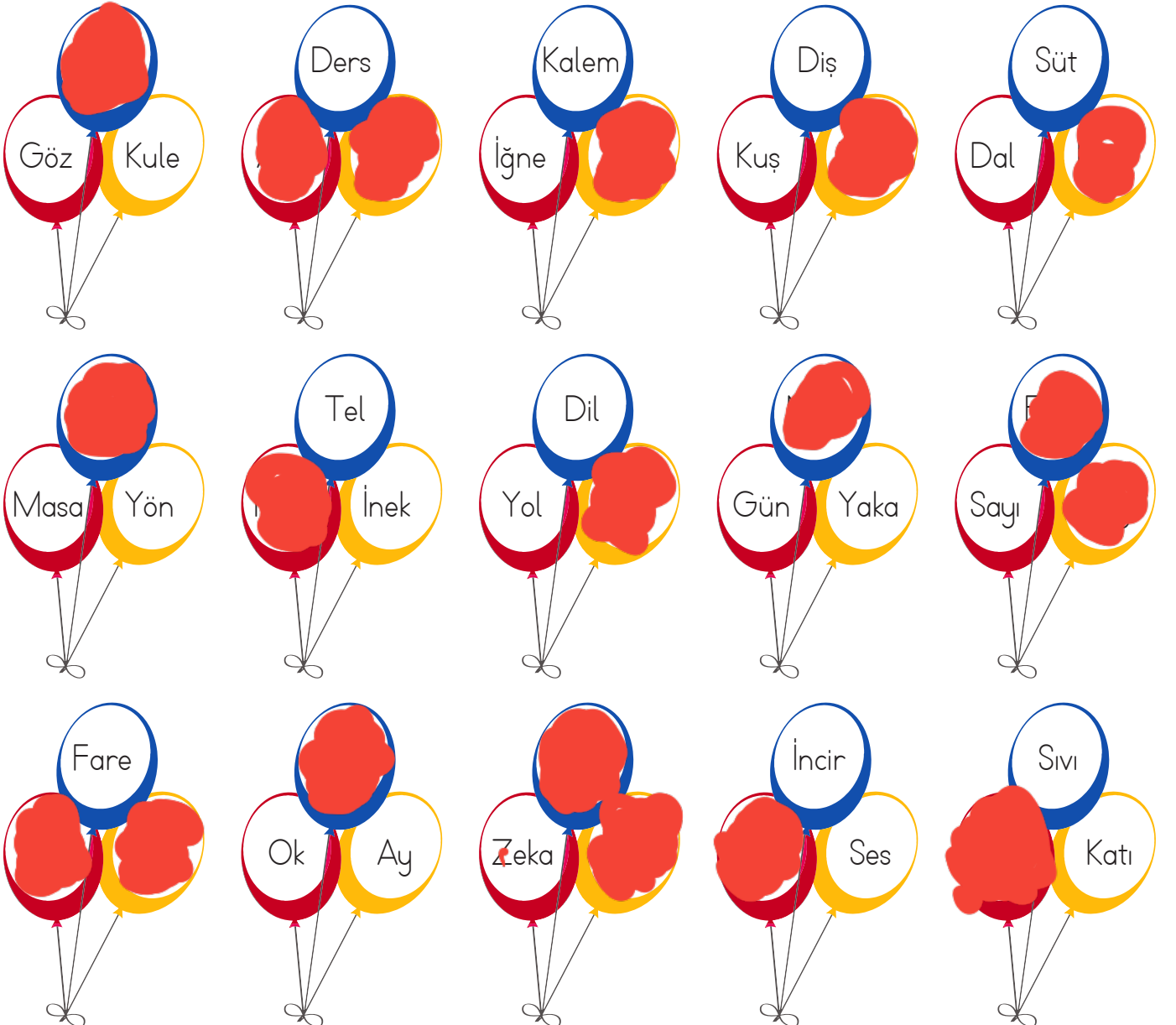
	↔	
	↔	
	↔	
	↔	
	↔	
	↔	
	↔	



 Fare, elmaya ulaşmak için tekil olan basamaklara basmamalıdır. Farenin basması gereken basamakları boyayalım.



 Aşağıdaki balonların içindeki özel adları boyayalım.



 Tablodaki kelimelere verilen ekleri getirerek yeni kelimeler oluşturup yazalım.

Kelimeler	-lik	-li	-siz	-ci
ev	evlik	evli	evsiz	evci
odun	odunluk	odunlu	odunsuz	oduncu
saksı	saksılık	saksılı	saksısız	saksıcı
tuz	tuzluk	tuzlu	tuzsuz	tuzcu
cam	camlık	camlı	camsız	camcı
göz	gözlük	gözlü	görsüz	gözcü
süt	sütlük	sütlü	sütsüz	sütcü
balık	balıklık	balıklı	balıksız	balıkçı
elbise	elbiselik	elbiseli	elbisesiz	elbise ci
çanta	çantalık	çantalı	çantasız	çantacı
toka	tokalık	tokalı	tokasız	tokacı
bal	ballık	ballı	balsız	balcı
kitap	kitaplık	kitaplı	kitapsız	kitapçı
ayna	aynalık	aynalı	aynasız	aynacı

 Aşağıdaki kovalarda ek alarak yeni anlam kazanan kelimelerin sağındaki daireyi yeşile, anlam kazanmayan kelimelerin solundaki daireyi örnekteki gibi pembeye boyayalım.

 kaya	 kalemlik	 sincap	 silgi
 odunluk	 deniz	 masa	 gözcü
 evli	 turşu	 ekmeklik	 suluk
 çiçek	 balıkçı	 güneşlik	 yol

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 556 \\ +277 \\ \hline 833 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ +119 \\ \hline 481 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ +349 \\ \hline 602 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ +139 \\ \hline 613 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ +198 \\ \hline 822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ +441 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ +375 \\ \hline 873 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ +278 \\ \hline 611 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ +228 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ +284 \\ \hline 951 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ +178 \\ \hline 334 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ +285 \\ \hline 511 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 531 \\ 233 + 298 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ 365 + 378 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 522 \\ 373 + 149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ 276 + 254 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ 374 + 259 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ 123 + 299 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 751 \\ 367 + 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ 444 + 369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ 548 + 277 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 447 \\ 199 + 248 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ 264 + 345 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ 248 + 284 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 325 \\ \hline 450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 204 \\ \hline 412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 482 \\ \hline 837 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 72 \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ + 284 \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + 272 \\ \hline 843 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ + 329 \\ \hline 581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ + 208 \\ \hline 914 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 116 \\ 155 \\ 271 \\ \hline 534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ 9 \\ 212 \\ \hline 379 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322-173 \\ 203 \\ 149 \\ 352 \\ 322 \\ \hline 674 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \\ 105 \\ 118 \\ 623 \\ 223 \\ \hline 846 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 336 \\ 218 \\ 215 \\ 554 \\ 433 \\ \hline 987 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ 121 \\ 225 \\ 198 \\ 346 \\ \hline 534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ 115 \\ 233 \\ 402 \\ 348 \\ \hline 750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ 127 \\ 299 \\ 422 \\ 426 \\ \hline 848 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ 235 \\ 333 \\ 306 \\ 568 \\ \hline 874 \end{array}$$

✏️ Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları 300'den büyük olan işlemlerin harflerini sırasıyla yazıp şifreyi oluşturalım.

L

$$\begin{array}{r} 556 \\ -277 \\ \hline 279 \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 856 \\ -249 \\ \hline 607 \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 713 \\ -625 \\ \hline 88 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 632 \\ -199 \\ \hline 433 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 516 \\ -439 \\ \hline 77 \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 823 \\ -658 \\ \hline 165 \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 580 \\ -394 \\ \hline 186 \end{array}$$

P

$$\begin{array}{r} 734 \\ -387 \\ \hline 347 \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 342 \\ -285 \\ \hline 57 \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 932 \\ -466 \\ \hline 466 \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 420 \\ -258 \\ \hline 162 \end{array}$$

U

$$\begin{array}{r} 715 \\ -327 \\ \hline 388 \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 673 \\ -195 \\ \hline 478 \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 833 \\ -496 \\ \hline 337 \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 521 \\ -358 \\ \hline 163 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 259 \\ -163 \\ \hline 96 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 625 \\ -283 \\ \hline 342 \end{array}$$

Z

$$\begin{array}{r} 472 \\ -288 \\ \hline 184 \end{array}$$

Ğ

$$\begin{array}{r} 834 \\ -376 \\ \hline 458 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 915 \\ -499 \\ \hline 416 \end{array}$$

ŞİFRE ➡

L A P L U M B A Ğ A

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde önce farkı tahmin edelim. Sonra gerçek işlem sonuçlarını bulalım.

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 396 \\ - 121 \\ \hline 275 \end{array}$	$\begin{array}{r} 400 \\ - 120 \\ \hline 280 \end{array}$

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 457 \\ - 168 \\ \hline 289 \end{array}$	$\begin{array}{r} 460 \\ - 170 \\ \hline 290 \end{array}$

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 574 \\ - 369 \\ \hline 205 \end{array}$	$\begin{array}{r} 570 \\ - 370 \\ \hline 200 \end{array}$

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 636 \\ - 358 \\ \hline 278 \end{array}$	$\begin{array}{r} 640 \\ - 360 \\ \hline 280 \end{array}$

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 841 \\ - 622 \\ \hline 219 \end{array}$	$\begin{array}{r} 840 \\ - 620 \\ \hline 220 \end{array}$

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 964 \\ - 679 \\ \hline 285 \end{array}$	$\begin{array}{r} 960 \\ - 680 \\ \hline 280 \end{array}$

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 733 \\ - 652 \\ \hline 081 \end{array}$	$\begin{array}{r} 730 \\ - 650 \\ \hline 080 \end{array}$

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 837 \\ - 345 \\ \hline 492 \end{array}$	$\begin{array}{r} 840 \\ - 350 \\ \hline 490 \end{array}$

1.

Bir bahçede 124 mandalina ağacı, 233 portakal ağacı vardır. Bu bahçede toplam kaç ağaç vardır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 124 \\ + 233 \\ \hline 357 \end{array}$$



2.

Bir tiyatro gösterisini birinci gün 148, ikinci gün 256 ve üçüncü gün birinci günden 42 fazla kişi izlemiştir. Tiyatroyu üç günde toplam kaç kişi izlemiştir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{1.gün} \\ 148 \\ \text{2.gün} \\ 256 \\ \text{3.gün} \\ 148 \\ + 42 \\ \hline 190 \\ \hline 594 \end{array}$$



3.

663 sayısındaki altıların basamak değerleri toplamı ile sayı değerleri toplamının farkı kaçtır?

Çözüm:

$$600 + 60 = 660$$

$$6 + 6 = 12$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ - 12 \\ \hline 648 // \end{array}$$



4.

Bir çıkarma işleminde eksilen en büyük üç basamaklı çift sayı, çıkan ise üç basamaklı en küçük tek sayıdır. Buna göre fark kaçtır?

Çözüm:

$$998 \rightarrow \text{eksilen}$$

$$\begin{array}{r} 101 \rightarrow \text{çıkan} \\ 897 // \end{array}$$



5.

4, 6, 3 rakamlarını birer kez kullanarak yazılacak 300'den büyük en küçük sayı ile 500'den küçük en büyük sayının farkı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 346 \\ 463 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ - 346 \\ \hline 117 // \end{array}$$



6.

Aralarında beşer yaş bulunan üç kardeşten en küçüğü 20 yaşında ise kardeşlerin yaşları toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 20 \quad 25 \quad 30 \\ +5 \quad +5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 25 \\ + 30 \\ \hline 75 // \end{array}$$



1.

Bir otomobil yolun belli bir kısmını gittikten sonra gitmesi gereken 156 kilometre yolu kalmıştır. Yolun tamamı 320 kilometre olduğuna göre otomobil kaç kilometre yol gitmiştir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 320 \\ - 156 \\ \hline 164 \end{array}$$

2.

427 sayısının 112 eksiğinin 231 fazlası en yakın yüzlüğe yuvarlandığında sonuç kaç olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 427 \\ - 112 \\ \hline 315 \end{array} \quad \begin{array}{r} 315 \\ + 231 \\ \hline 546 \end{array} \rightarrow 500$$

en yakın
yüzlük

3.

Peynir fabrikasında üretilen 468 kilogram peynirin 151 kilogramı tulum, 114 kilogramı beyaz peynirdir. Geriye kalanlar ise kaşar peyniridir. Üretilen kaşar peynir kaç kilogramdır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 151 \\ + 114 \\ \hline 265 \end{array} \quad \begin{array}{r} 468 \\ - 265 \\ \hline 203 \end{array}$$

203 kg kaşar peynir.

4.

Birler basamağı 4 olan üç basamaklı en küçük sayı ile onlar basamağı 7 olan üç basamaklı en büyük sayı arasındaki fark kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 114 \\ - 979 \\ \hline 865 \end{array}$$

5.

Yaren birinci gün 325 gram et, ikinci gün ise birinci günden 130 gram fazla et tüketmiştir. Yaren iki günde kaç gram et tüketmiştir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 1. \text{gün} \\ 325 \\ 2. \text{gün} \\ 325 \\ + 130 \\ \hline 455 \end{array} \quad \begin{array}{r} 325 \\ + 455 \\ \hline 780 \end{array}$$

6.

Bir bahçedeki incir ağaçlarının sayısı elma ağaçlarının sayısından 158 eksiktir. Bahçede 648 elma ağacı olduğuna göre kaç incir ağacı bulunmaktadır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 158 \\ \hline 490 \end{array}$$

490 incir ağacı

Boşlukta belli bir yer kaplayan varlıkların tümüne **madde** denir.

Maddeler sert, yumuşak, esnek, kırılğan, prüzlü, prüzsüz, kokulu, kokusuz, renkli ve farklı tadlara sahip olabilir.

Maddeyi niteleyen özellikler:

Sertlik: Şekil verilmesi ve çizilmesi zor olan maddelerdir.

Yumuşaklık: Kolaylıkla şekil değıştiren maddelerdir.

Esnek madde: Kuvvetin etkisi kalktığında eski haline dönen maddelerdir.

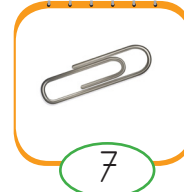
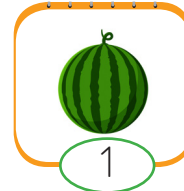
Kırılğan madde: Kolay kırılan maddelerdir.

Pürüzlü madde: Yüzeyi düzgün olmayan maddelerdir.

Pürüzsüz madde: Yüzeyi düzgün olan maddelerdir.

✏ Aşağıda özellikleri verilen maddelerin numarasını yanlarına yazalım.

Maddeleri Niteleyen Özellikler	Numaraları
Prüzlü	
Esnek	
Kokulu ve Renkli	
Kırılğan	
Prüzsüz	
Yumuşak	



✏ Aşağıdaki maddelerin nitelikleriyle ilgili kutucukları işaretleyelim.

Madeler	Esnek	Sert	Yumuşak	Kırılğan	Prüzlü
Sünger			✓		✓
Lastik	✓				✓
Cam		✓		✓	
Tahta		✓		✓	



Evleri birbirine yakın olan kimselere komşu denir. Komşular bizim yakın ilişkiler kurduğumuz kişilerdir. Komşuluk ilişkileri oldukça önemlidir.

Komşuluk ilişkilerinde sevgi, saygı, hoşgörü ve yardımlaşma çok önemlidir. Komşular birbirlerinin haklarına saygı duymalıdır. Komşularımızı rahatsız edecek davranışlardan kaçınmalıyız. Komşularımızla kuracağımız olumlu ilişkiler mutlu ve huzurlu olmamızı sağlar.



Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Komşularımıza rahatsızlık verecek olan cümlelerin başındaki okları boyayalım.

-  Gece vakti çamaşır veya bulaşık makinesi çalıştırmak.
-  Evin balkonunda mangal yakmak.
-  Ailece televizyon izlemek.
-  Masada akşam yemeği yemek.
-  Çöp poşetlerini kapının önüne bırakmak.
-  Yüksek sesle müzik dinleyip evin içinde oynamak.
-  Evin içinde bağırıp kavgaya etmek.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.



- Komşularımıza karşı görev ve sorumluluklarımız vardır.
- Zor durumda olan komşularımıza yardımcı olmalıyız.
- Komşularımıza karşı daima hoşgörü olmalıyız.
- Komşular birbirlerinin haklarına saygı göstermelidir.
- Komşularla karşılaşıncı onlara mutlaka selam vermeliyiz.
- Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

➡ Aşağıdaki sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazalım.



➡ Soruları kendinize göre cevaplayınız.

1. Can you play football?
➡ Yes, I can.

2. Can you play basketball?
➡ Yes, I can.

1. Can you climb a tree?
➡ Yes I can.

2. Can you ride a bike?
➡ Yes I can.

1. Can you skip rope?
➡ No, I can't.

2. Can you dance?
➡ No, I can't.

1. Can you swim?
➡ Yes, I can.

2. Can you fly?
➡ No, I can't.

➡ Aşağıdaki soruları resimlere ve yüz ifadelerine göre cevaplayalım.

