

HUZUR KÖYÜ

Nisa ve Mete araştırma yapmayı çok seven iki kardeşti. Yeni bilgiler edinmek hoşlarına gidiyordu. Yaşadıkları köy ile ilgili bilmedikleri hiçbir şey kalmamıştı. Hayvanlar, tepeler, bitkiler, hatta taşların türleri... Artık kendi köylerinin dışında başka köyleri de araştırmak istiyorlardı. Çok me-



rak ettikleri bir köy vardı. Bu köy, kendi köylerine komşu olan Huzur Köyü'dü. Köy huzurlu olmasıyla ünlüydü. İnsanlar birbirleriyle tebessüm ederek konuşurdu. Hatta hayvanların bile huzurları gözlerinden anlaşırdı. Nedenini merak ettikleri için Huzur Köyü'ne gitmeye karar verdiler. Tabi ki aileleri de onlara eşlik edecekti. Çünkü yaşları küçük olduğu için tek başlarına gitmeleri tehlikeli olabilirdi. Aileleri ile yola koyuldular. Köye vardıklarında kuşların neşeyle uçtuklarını, balıkların derede oynadıklarını gördüler. Ama asıl ilgilerini çeken şey, değirmen kenarında yalnız başına oturan yaşlı amcaydı. Huzurun sırrını ondan öğrenebileceklerini düşündüler. Yaşlı amcanın yanına heyecanla yürüdüler. Nisa, "Merhaba amca, bu köydekilerin neden bu kadar huzur dolu olduğunu merak ettik. O yüzden buraya geldik. Bize nedenini söyler misin?" dedi. Yaşlı amca gülerek, "Huzurlu olmak için bir nedene ihtiyacınız yok. Huzur insanın içindedir. Huzur karşılıklı anlayıştır, yardımseverliktir, iyi niyettir, kendini güvende hissedebilmektir. Bu duyguları hissettiğin yerde huzurlusundur. Nisa ve Mete, yaşlı amcayı çok iyi anlamışlardı. Köyün huzuruna eşlik edip derede kayığa bindiler, oyunlar oynadılar. Siz de anladınız mı yaşlı amcayı? İyi niyetin, yardımseverliğin, güvenin olduğu yer sizin huzurlu olmanızı sağlar.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

2. Metnin ana fikri nedir?

3. Nisa, yaşlı amcaya ne sordu?

4. Çocuklar, köyün huzruna eşlik edip ne yaptılar?



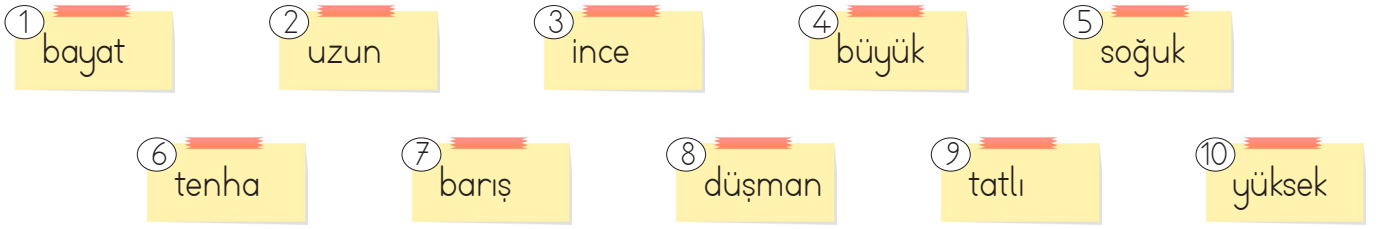
 Yeliz, Türkçe dersinde zıt anlamlı kelimeleri öğrendi. Bu konu hakkında "Zıt Zıt" adında bir oyun tasarladı. Oyunun kurallarını şu şekilde belirledi:

Zıt anlamlısı olan sözcükler kartlara yazılacak.

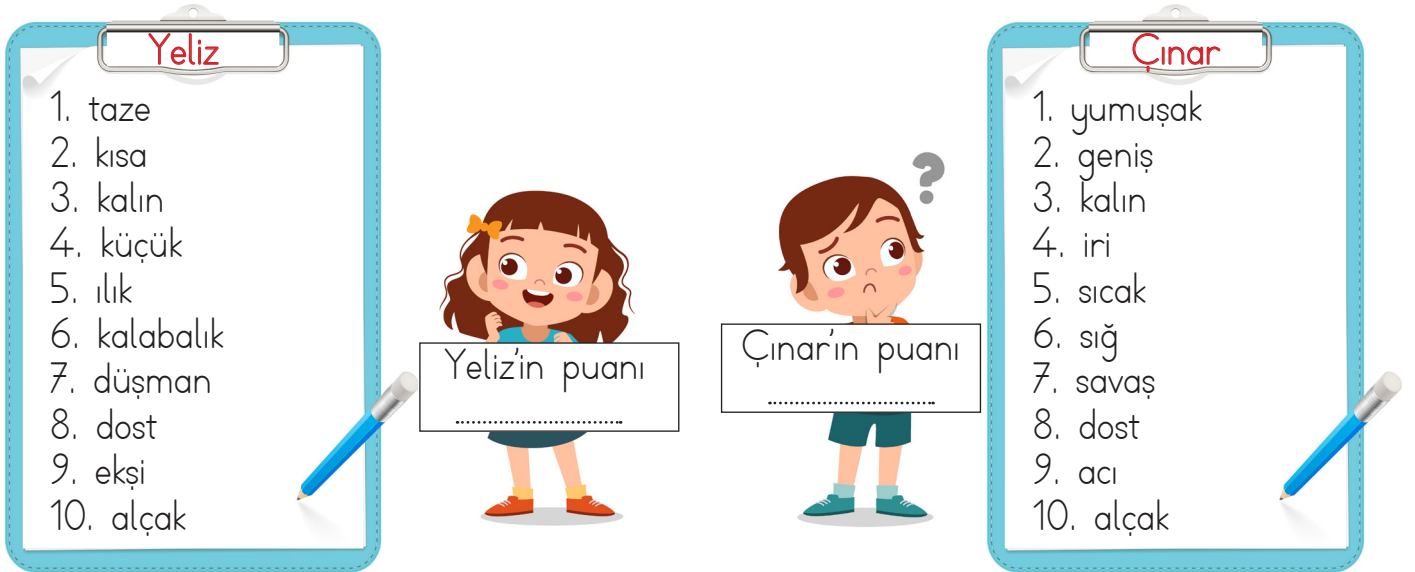
Kartlar sırasıyla çekilecek ve zıt anlamlıları bir kağıda aynı sırayla yazılacak.

Doğru bilinen kelimelerin yanına "+", yanlış bilinen kelimelerin yanına "-" konulacak.

Her doğru cevap 10 puan olacak. Daha sonra puanlar toplanıp kazanan belirlenecek.



Oyunu oynayan Yeliz ve Çınar'ın cevapları aşağıda verilmiştir. Buna göre puanları hesaplayıp kimin kazandığını bulalım.



 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını kullanarak cümleyi yeniden yazalım.

→ Doktor, annemi tedavi etti.
.....

→ Nehir çok güzel görünüyordu.
.....

→ İstanbul'dan misafirimiz geldi.
.....

→ Kara kediye yemek ve süt verdim.
.....

Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

akşam yarın gelecek misafir evimize



çok güzel vazodaki kokuyor çiçekler



camına kondu kuş odanın minik



kiraz ve aldım kivi elma



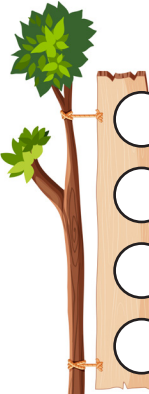
düştü yere bardak cam masadaki



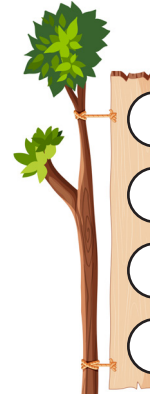
kazağım yırtıldı çok mavi sevdiğim



Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanların başındaki daireye "K", devrik olanların başındaki daireye "D" yazalım.



- ☐ Dün yağmur yağmış.
- ☐ Evde kedi besliyoruz.
- ☐ Açtı güneş.
- ☐ Seviyorum okumayı.



- ☐ Denize girmedim.
- ☐ Oynayalım birlikte.
- ☐ Kalemimi açmalıyım.
- ☐ Gidiyorum evime.



- ☐ Saçlarımı annem taradı.
- ☐ Ayağım acıdı.
- ☐ Karaladı kitabımı.
- ☐ Dala kondu kuş.



- ☐ Şaban yere düştü.
- ☐ Serhan ağladı.
- ☐ Soner üzüldü bu duruma.
- ☐ Çekmeceyi kapat.

 Tablodaki cümleleri örnekteki gibi türüne göre işaretleyelim.

	Cümleler	Olumlu	Olumsuz	Soru
1.	Bahçeye giden topunu hızlıca aldı	✓		
2.	Bu oyuncak senin değil			
3.	Heyecandan uyumadı			
4.	Ağzında ne var			
5.	Benimle parka gelir misin			
6.	Kitaplığımdaki tüm kitapları okudum			
7.	Geziye gitmek için bilet aldım			
8.	Sinemaya gitmedim			
9.	Ağaçtaki kuşları görüyor musun			
10.	Kumbaramda hiç para yok			
11.	Sibel eve geldi mi			
12.	Akşam yemek yedim			
13.	Otobüs durakta durmadı			
14.	Nasıl araba kullanıyor			

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili olan söz veya söz gruplarına örnekteki gibi yanıt olacak soru cümleleri yazalım.

Derya bugün okula gelecek.

→ Derya ne zaman okula gelecek?

Fulya yemek yapmayı seviyor.

→

Bahçedeki gül güzel kokuyor.

→

İstanbul'a ablasıyla gidecek.

→

Asya, araba kullanmayı seviyor.

→

Sedat bahçede elma topladı.

→

Düştüğü için ağladı.

→

Küçük köpek havladı.

→

 Aşağıdaki kutuları örnekteki gibi bir araya getirelim. Varlıkların özelliklerini belirten sözcük grupları oluşturalım.

kırmızı	→	kırmızı kalem	←	elbise
kırık				çay
çatlak				masa
uzun				toprak
sıcak				kalem
kuru				bardak

 Aşağıdaki adların numaraları ile belirtilen özelliklerinin numaralarını örnekteki gibi uygun biçimde eşleştirelim.

1 büyük	2 sarı	3 sıcak	4 akıllı	5 sert	6 yaşlı	7 çürük
8 adam	9 pasta	10 havuç	11 çocuk	12 kazak	13 araba	14 çay



1	↔	13
	↔	
	↔	
	↔	
	↔	
	↔	
	↔	

	↔	
	↔	
	↔	
	↔	
	↔	
	↔	
	↔	



 Fare, elmaya ulaşmak için tekil olan basamaklara basmamalıdır. Farenin basması gereken basamakları boyayalım.



 Aşağıdaki balonların içindeki özel adları boyayalım.



 Tablodaki kelimelere verilen ekleri getirerek yeni kelimeler oluşturup yazalım.

Kelimeler	-lik	-li	-siz	-ci
ev				
odun				
saksı				
tuz				
cam				
göz				
süt				
balık				
elbise				
çanta				
toka				
bal				
kitap				
ayna				

 Aşağıdaki kovalarda ek alarak yeni anlam kazanan kelimelerin sağındaki daireyi yeşile, anlam kazanmayan kelimelerin solundaki daireyi örnekteki gibi pembeye boyayalım.

 kaya	 kalemlik	 sincap	 silgi
 odunluk	 deniz	 masa	 gözcü
 evli	 turşu	 ekmeklik	 suluk
 çiçek	 balıkçı	 güneşlik	 yol

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 556 \\ +277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ +119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ +349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 474 \\ +139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ +198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ +441 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ +375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ +278 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ +228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ +284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ +178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ +285 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$233 + 298$$

$$365 + 378$$

$$373 + 149$$

$$276 + 254$$

$$374 + 259$$

$$123 + 299$$

$$367 + 384$$

$$444 + 369$$

$$548 + 277$$

$$199 + 248$$

$$264 + 345$$

$$248 + 284$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 125 \\ + \dots \dots \dots \\ \hline 450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ + \dots \dots \dots \\ \hline 412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ + \dots \dots \dots \\ \hline 837 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 \\ + \dots \dots \dots \\ \hline 420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633 \\ + \dots \dots \dots \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ + \dots \dots \dots \\ \hline 843 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 252 \\ + \dots \dots \dots \\ \hline 581 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ + \dots \dots \dots \\ \hline 914 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım.

$$\begin{array}{r} 116 \quad \square \quad 108 \\ \square \quad 263 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \quad \square \quad 138 \\ \square \quad 147 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \quad \square \quad 173 \\ \square \quad 322 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 105 \quad \square \\ \square \quad 223 \\ 846 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 218 \quad \square \\ \square \quad 433 \\ 987 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 121 \quad \square \\ \square \quad 346 \\ 534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad 233 \\ \square \quad 348 \\ 750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad 299 \\ \square \quad 426 \\ 848 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \quad 333 \\ \square \quad 568 \\ 874 \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları 300'den büyük olan işlemlerin harflerini sırasıyla yazıp şifreyi oluşturalım.

L

$$\begin{array}{r} 556 \\ -277 \\ \hline \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 856 \\ -249 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 713 \\ -625 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 632 \\ -199 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 516 \\ -439 \\ \hline \end{array}$$

S

$$\begin{array}{r} 823 \\ -658 \\ \hline \end{array}$$

R

$$\begin{array}{r} 580 \\ -394 \\ \hline \end{array}$$

P

$$\begin{array}{r} 734 \\ -387 \\ \hline \end{array}$$

İ

$$\begin{array}{r} 342 \\ -285 \\ \hline \end{array}$$

L

$$\begin{array}{r} 932 \\ -466 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 420 \\ -258 \\ \hline \end{array}$$

U

$$\begin{array}{r} 715 \\ -327 \\ \hline \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 673 \\ -195 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 833 \\ -496 \\ \hline \end{array}$$

N

$$\begin{array}{r} 521 \\ -358 \\ \hline \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 259 \\ -163 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 625 \\ -283 \\ \hline \end{array}$$

Z

$$\begin{array}{r} 472 \\ -288 \\ \hline \end{array}$$

Ğ

$$\begin{array}{r} 834 \\ -376 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 915 \\ -499 \\ \hline \end{array}$$

ŞİFRE



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde önce farkı tahmin edelim. Sonra gerçek işlem sonuçlarını bulalım.

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 396 \\ - 121 \\ \hline \end{array}$	

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 457 \\ - 168 \\ \hline \end{array}$	

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 574 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$	

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 636 \\ - 358 \\ \hline \end{array}$	

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 841 \\ - 622 \\ \hline \end{array}$	

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 964 \\ - 679 \\ \hline \end{array}$	

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 733 \\ - 652 \\ \hline \end{array}$	

İŞLEM	TAHMİN
$\begin{array}{r} 837 \\ - 345 \\ \hline \end{array}$	

1.

Bir bahçede 124 mandalina ağacı, 233 portakal ağacı vardır. Bu bahçede toplam kaç ağaç vardır?



Çözüm:

2.

Bir tiyatro gösterisini birinci gün 148, ikinci gün 256 ve üçüncü gün birinci günden 42 fazla kişi izlemiştir. Tiyatroyu üç günde toplam kaç kişi izlemiştir?



Çözüm:

3.

663 sayısındaki altıların basamak değerleri toplamı ile sayı değerleri toplamının farkı kaçtır?



Çözüm:

4.

Bir çıkarma işleminde eksilen en büyük üç basamaklı çift sayı, çıkan ise üç basamaklı en küçük tek sayıdır. Buna göre fark kaçtır?



Çözüm:

5.

4, 6, 3 rakamlarını birer kez kullanarak yazılacak 300'den büyük en küçük sayı ile 500'den küçük en büyük sayının farkı kaçtır?



Çözüm:

6.

Aralarında beşer yaş bulunan üç kardeşten en küçüğü 20 yaşında ise kardeşlerin yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm:

1.

Bir otomobil yolun belli bir kısmını gittikten sonra gitmesi gereken 156 kilometre yolu kalmıştır. Yolun tamamı 320 kilometre olduğuna göre otomobil kaç kilometre yol gitmiştir?



Çözüm:

2.

427 sayısının 112 eksiğinin 231 fazlası en yakın yüzlüğe yuvarlandığında sonuç kaç olur?



Çözüm:

3.

Peynir fabrikasında üretilen 468 kilogram peynirin 151 kilogramı tulum, 114 kilogramı beyaz peynirdir. Geriye kalanlar ise kaşar peyniridir. Üretilen kaşar peynir kaç kilogramdır?



Çözüm:

4.

Birler basamağı 4 olan üç basamaklı en küçük sayı ile onlar basamağı 7 olan üç basamaklı en büyük sayı arasındaki fark kaçtır?



Çözüm:

5.

Yaren birinci gün 325 gram et, ikinci gün ise birinci günden 130 gram fazla et tüketmiştir. Yaren iki günde kaç gram et tüketmiştir?



Çözüm:

6.

Bir bahçedeki incir ağaçlarının sayısı elma ağaçlarının sayısından 158 eksiktir. Bahçede 648 elma ağacı olduğuna göre kaç incir ağacı bulunmaktadır?



Çözüm:

Boşlukta belli bir yer kaplayan varlıkların tümüne **madde** denir.

Maddeler sert, yumuşak, esnek, kırılğan, prüzlü, prüzsüz, kokulu, kokusuz, renkli ve farklı tadlara sahip olabilir.

Maddeyi niteleyen özellikler:

Sertlik: Şekil verilmesi ve çizilmesi zor olan maddelerdir.

Yumuşaklık: Kolaylıkla şekil değıştiren maddelerdir.

Esnek madde: Kuvvetin etkisi kalktığında eski haline dönen maddelerdir.

Kırılğan madde: Kolay kırılan maddelerdir.

Pürüzlü madde: Yüzeyi düzgün olmayan maddelerdir.

Pürüzsüz madde: Yüzeyi düzgün olan maddelerdir.

 Aşağıda özellikleri verilen maddelerin numarasını yanlarına yazalım.

Maddeleri Niteleyen Özellikler	Numaraları
Prüzlü	
Esnek	
Kokulu ve Renkli	
Kırılğan	
Prüzsüz	
Yumuşak	



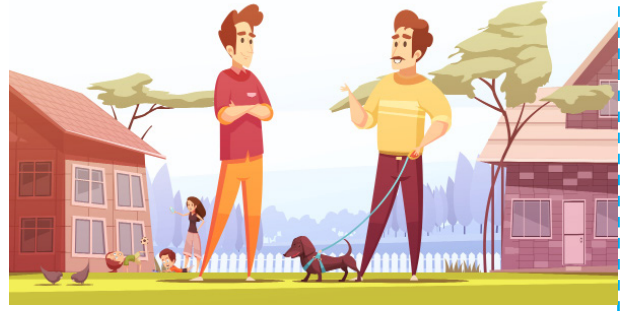
 Aşağıdaki maddelerin nitelikleriyle ilgili kutucukları işaretleyelim.

Madeler	Esnek	Sert	Yumuşak	Kırılğan	Prüzlü
Sünger					
Lastik					
Cam					
Tahta					



Evleri birbirine yakın olan kimselere komşu denir. Komşular bizim yakın ilişkiler kurduğumuz kişilerdir. Komşuluk ilişkileri oldukça önemlidir.

Komşuluk ilişkilerinde sevgi, saygı, hoşgörü ve yardımlaşma çok önemlidir. Komşular birbirlerinin haklarına saygı duymalıdır. Komşularımızı rahatsız edecek davranışlardan kaçınmalıyız. Komşularımızla kuracağımız olumlu ilişkiler mutlu ve huzurlu olmamızı sağlar.



Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Komşularımıza rahatsızlık verecek olan cümlelerin başındaki okları boyayalım.

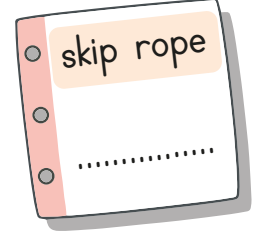
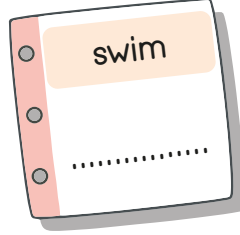
- ➡ Gece vakti çamaşır veya bulaşık makinesi çalıştırmak.
- ➡ Evin balkonunda mangal yakmak.
- ➡ Ailece televizyon izlemek.
- ➡ Masada akşam yemeği yemek.
- ➡ Çöp poşetlerini kapının önüne bırakmak.
- ➡ Yüksek sesle müzik dinleyip evin içinde oynamak.
- ➡ Evin içinde bağırıp kavgaya etmek.

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle tamamlayalım.



- ➡➡ Komşularımıza karşı ve sorumluluklarımız vardır.
- ➡➡ Zor durumda olan komşularımıza olmalıyız.
- ➡➡ Komşularımıza karşı daima olmalıyız.
- ➡➡ Komşular birbirlerinin haklarına göstermelidir.
- ➡➡ Komşularla karşılaşınca onlara mutlaka vermeliyiz.
- ➡➡ Komşu komşunun muhtaçtır.

→ Aşağıdaki sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazalım.



→ Soruları kendinize göre cevaplayınız.

1. Can you play football?

→

2. Can you play basketball?

→

1. Can you climb a tree?

→

2. Can you ride a bike?

→

1. Can you skip rope?

→

2. Can you dance?

→

1. Can you swim?

→

2. Can you fly?

→

→ Aşağıdaki soruları resimlere ve yüz ifadelerine göre cevaplayalım.



Can he run fast?

.....



Can it swim?

.....



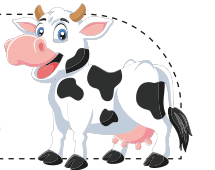
Can it jump?

.....



Can it fly?

.....



Can he ride a bike?

.....



Can she dance?

.....

