

UÇAKLAR NASIL UÇAR?

İnsanların kuşları gözlemlemeye başladığı günlerden beri uçuş tutkusunu vardı. İnsanlar tarih boyunca birçok uçuş deneyimleri yapmıştır. Bu deneyimler bugünkü uçakların temelini oluşturmuştur. Bir uçağın uçuş prensibi ilgi çekici ve heyecan vericidir. Herkes uçağı uçuran şeyin jet motorları olduğunu zanneder. Jet motorları uçağı yalnızca ileri doğru



itebilir; havaya doğru itemez. Havaya doğru gitmesini sağlayan tek şey, kanatlardır. Kanatların da bunu başarabilmesini sağlayan şey, ilginç kanat şeklidir. Jet motoru uçağı ileri ittikçe, kanatlar üzerlerine gelen havayı ikiye yarar ve bir kısmı kanadın üzerinden, diğeri altından akar. Kanadın şeklini inceleyecek olursak; üst taraf daha bombelidir, alt taraf daha düzdür. Buna "airfoil" (erfoil) denir. Bu şekilden ötürü, üst taraftan akan hava daha hızlıdır. Alt taraf ise düz veya daha az bombeli olduğundan dolayı hava daha yavaş akar. Bu da, kanadı yukarı doğru iter ve uçak havalanır. Yani olay motorlarda değil, kanat şeklindedir.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

2. Metnin ana fikri nedir?

3. İnsanların ne zamandan beri uçmaya ilgisi vardır?

4. Jet motorları ne işe yarar?

- A. Uçağı ileri iter.
- B. Uçağı döndürür.
- C. Uçağın tekerlerini çevirir.

5. Uçağın havaya doğru gitmesine yardımcı olan şey nedir?

- A. Tekerleri
- B. Jet motorları
- C. Kanatlar

 Aşağıdaki cümleler kurallıysa ilk kutuyu, devrik ise ikinci kutuyu boyayalım. Boyadığımız kutulardaki harfleri şifre kutusuna uygun bir şekilde yerleştirelim.

1 Geldi yine o çocuk. A G

6 Denizde yüzmeyi seviyorum. Ç S

2 Koşu yarışını ben kazandım. Ü F

7 Kırtasiyeden kitap aldım. Ö O

3 Seni göremedim parkta. E Z

8 Güzel kokuyordu çiçekler. R Z

4 Arkadaşlarımla buluşacağım. E R

9 Kuzenin avukat olmak istiyor. Ü M

5 Uyuyacağım birazdan. İ L

10 Gelme yanıma. İ M

ŞİFRE



 Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı cümle haline getirelim.

 Kırılmış kalemimin ucu.
→

 Bize geldi misafirler.
→

 Ayağım acıdı taşa basınca.
→

 Babam çalışıyor o markette.
→

 Denizden yakaladı o balıkları.
→

 Bozuldu benim bilgisayarım.
→

 Aşağıdaki cümleleri olumlu ve olumsuz olacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.

Babam eve <u>geldi</u>	◀◀	Olumlu Olumsuz	▶▶	Babam eve <u>gelmedi</u>
Annem fırından ekmek	◀◀	Olumlu Olumsuz	▶▶	Annem fırından ekmek
Arda uçurtmayı	◀◀	Olumlu Olumsuz	▶▶	Arda uçurtmayı
Sibel yemek	◀◀	Olumlu Olumsuz	▶▶	Sibel yemek
Defterim	◀◀	Olumlu Olumsuz	▶▶	Defterim

 Aşağıdaki kelimeleri kullanarak soru cümleleri yazalım.



 Aşağıdaki cümleler olumluysa mavi(birinci) daireyi, olumsuzsa yeşil(ikinci) daireyi, soru cümlesiye pembe (üçüncü) daireyi örnekteki gibi işaretleyelim.

Gizem İstanbul'da yaşıyor

☒ ☐ ☐

Kaç yaşında oldun

☐ ☐ ☐

Kitabımı okumak için almadı

☐ ☐ ☐

Çizgi film izlemeyi seviyorum

☐ ☐ ☐

Ne zaman İzmir'e gideceksin

☐ ☐ ☐

Kazağımı bulamadım

☐ ☐ ☐

 Aşağıdaki isimleri örnekteki gibi sayılarına göre (tekil, çoğul, topluluk) sınıflandıralım.

üzümler
→ Çoğul ad.

kalem
→

deste
→

ağaçlar
→

düzine
→

kitaplar
→

kaplumbağa
→

zeytinler
→

şapkalar
→

birlik
→

sehpa
→

dergi
→

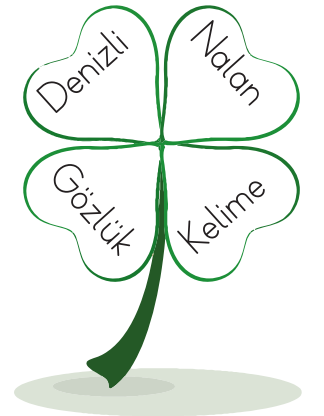
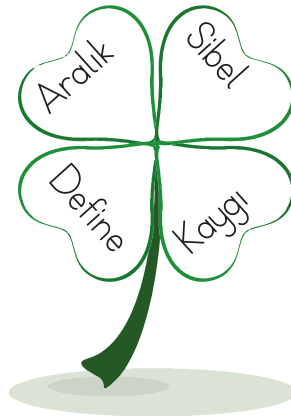
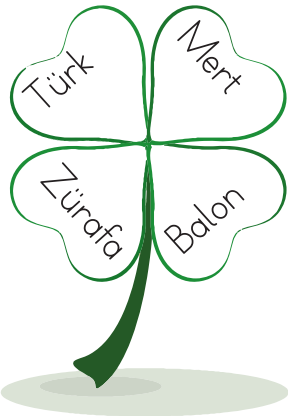
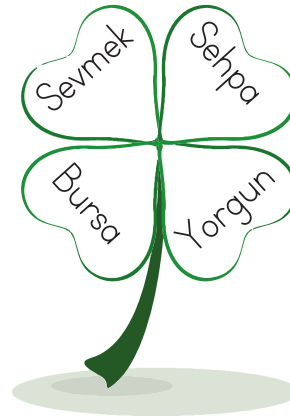
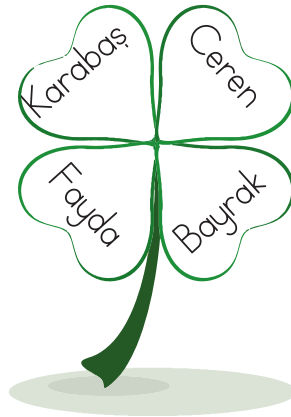
patates
→

güller
→

bardak
→

ordu
→

 Aşağıdaki çiçeklerin üzerindeki özel adları maviye, tür adlarını sarıya boyayalım.



 Aşağıda verilen eylemleri örnekteki gibi istediğimiz sırada birleştirelim ve birleşen daireleri boyayalım.

koş	gel	zayıf	gör	alt	ört
deniz	sor	yaz	ser	sür	sağlık
zor	yak	iç	tart	yokla	sürükle
pak	şış	sakla	bul	katla	bekle

 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.

Yanıma geldi.

Elimdeki poşet düştü.

Ağaca kuş kondu.

Şemsiye rüzgardan uçtu.

Arabayı güzel kullanıyor.

Dengeli besleniyor.

Ali bisiklet sürdü.

Köpek, kemiği sakladı.

Bulaşık makinesi çalışıyor.

Kardeşim kitap okuyor.

 Aşağıdaki cümleleri uygun eylemleri yazarak tamamlayalım.

Annem pazardan elma

Soğuk havada

Masaya tabak

Yemeğe tuz

Balon havaya

Babamın dişi

Satranç oynamayı

Çikolatam

 Aşağıda bir okuldaki topın çeşidi ve sayısı verilmiştir.

Tablo: Okuldaki Top Çeşidi ve Sayısı

Basketbol Topu	      
Futbol Topu	     
Hentbol Topu	  

Her çeşit 4 topu göstermektedir.

 Verilen grafiğe göre sıklık ve çetele tablosunu oluşturalım.

Tablo:

Tablo:

Top Çeşidi	Top Sayısı
Basketbol Topu	
Futbol Topu	
Hentbol Topu	

Top Çeşidi	Top Sayısı
Basketbol Topu	
Futbol Topu	
Hentbol Topu	

 Oluşturulan tablolara göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Kaç tane basketbol topu vardır?

.....

2. Toplam kaç tane top vardır?

.....

3. Futbol topu ile basketbol topu arasındaki fark kaçtır?

.....

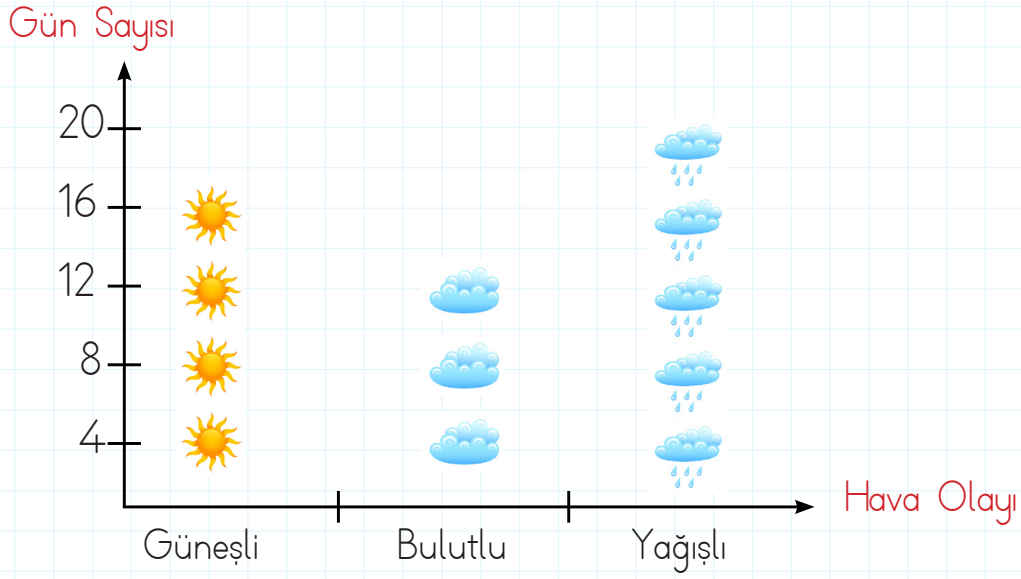
4. Hentbol topu ile futbol topunun toplamı kaçtır?

.....

5. Okula kaç tane hentbol topu daha getirilirse basketbol topu ile eşit sayıda olur?

.....

Aşağıdaki grafik, bir bölgede gözlenen hava olaylarını göstermektedir. Grafikte ilgili soruları cevaplayalım.



Grafikteki verileri çetele ve sıklık tablosu üzerinde gösterelim.

Tablo:

Tablo:

Hava Durumu	Gün Sayısı

Hava Durumu	Gün Sayısı

Grafikteki verileri çetele ve sıklık tablosu üzerinde gösterelim.

1. Güneşli gün sayısı kaçtır?

.....

2. Bölgedeki hava olayları kaç gün boyunca gözlemlenmiştir?

.....

3. Bulutlu gün sayısı kaçtır?

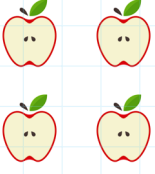
.....

4. Kaç gün boyunca yağmurdan korunmak için şemsiye veya yağmurluk kullanınız?

.....



Kat Ne Demek?



Bir elmanın içinde 2 çekirdek vardır. 4 elmanın içinde kaç çekirdek olduğunu

$2+2+2+2=8$ tekrarlı toplama işlemi ile veya kısa yoldan

$4 \times 2=8$ çarpma işlemi ile buluruz.

4 çarpı 2, 8 eder. 2'nin 4 katı, 8 eder.

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$

5'in 3 katı,
15 eder.

$$2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

.....

$$3 + 3 + 3 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

.....

$$2 + 2 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

.....

$$4 + 4 + 4 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

.....

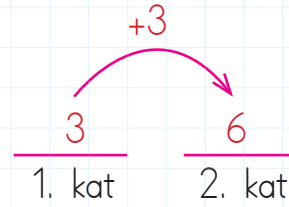
$$1 + 1 + 1 =$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

.....

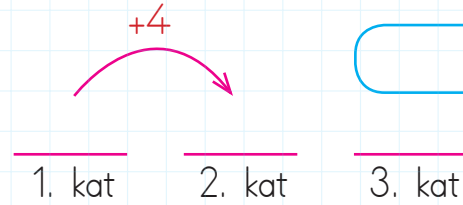
Aşağıdaki soruları örnekteki gibi cevaplayalım.

3'ün 2 katı, kaç eder?



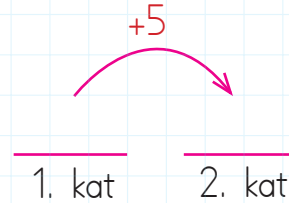
$$3 \times 2 = 6$$

4'ün 3 katı, kaç eder?



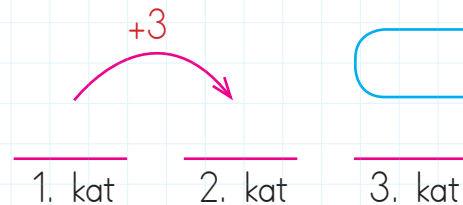
$$\dots \times \dots = \dots$$

5'in 2 katı, kaç eder?



$$\dots \times \dots = \dots$$

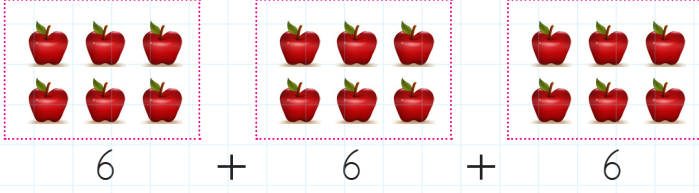
3'ün 3 katı, kaç eder?



$$\dots \times \dots = \dots$$



6 ile Çarpma



$$3 \times 6 = 18$$

çarpan çarpan çarpım

Toplananların eşit olduğu toplama işleminin kısa yolu **çarpma işlemi**dir.

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

$6 \longrightarrow 1 \times 6 = 6$

$6 + 6 \longrightarrow$

$6 + 6 + 6 \longrightarrow$

$6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow$

$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 \longrightarrow$

Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6			18			36				60



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6		12			30				54	



7 ile Çarpma



$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35$$

$$5 \times 7 = 35$$

✏ Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

7	→	$1 \times 7 = 7$
7 + 7	→	
7 + 7 + 7	→	
7 + 7 + 7 + 7	→	
7 + 7 + 7 + 7 + 7	→	
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	→	
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	→	
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	→	
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	→	
7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7	→	

✏ Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7			21			42				70



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7		14			35				63	



8 ile Çarpma



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$$

$$5 \times 8 = 40$$

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

$$8 \longrightarrow 1 \times 8 = 8$$

$$8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 \longrightarrow$$

Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8			24			48				80



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8		16			40				72	



9 ile Çarpma



$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$$

$$5 \times 9 = 45$$

Aşağıdaki tekrarlı toplama işlemlerini çarpma işlemi ile yapalım. Örnekteki gibi yazalım.

$$9 \longrightarrow 1 \times 9 = 9$$

$$9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \longrightarrow$$

Çarpım tablosunda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9			27			54				90



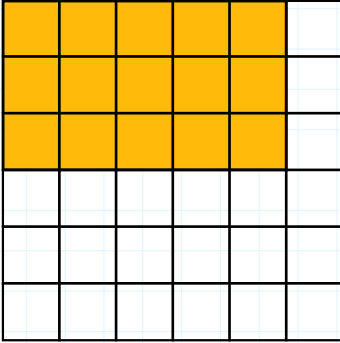
×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9		18			45				81	

Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan bölümleri dolduralım.

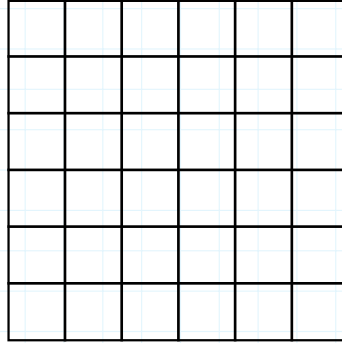
Çarpma İşlemi	Toplama İşlemi	Kat Anlamı	Cevap
7×3	$3+3+3+3+3+3+3$	3'ün 7 katı	21
5×2			
8×4			
2×2			
3×6			
5×2			
4×5			
2×6			

Aşağıda verilen işlemleri örnekteki gibi yapalım.

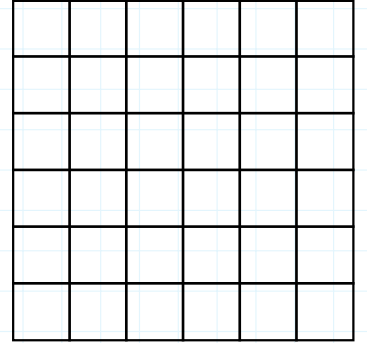
3'ün 5 katı



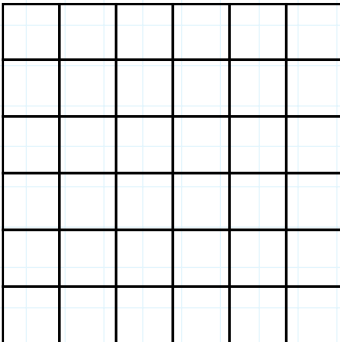
4'ün 2 katı



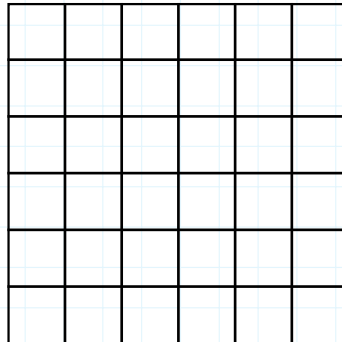
6'nın 6 katı



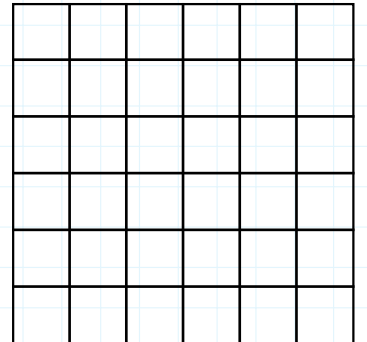
5'in 4 katı



2'nin 6 katı



1'in 5 katı



Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan kutuları dolduralım.

X	7	8	6
6			
4			
2			

X	5	4	3
8			
7			
6			

X	1	0	2
8			
6			
7			

X	6	7	8
9			
8			
7			

X	8	6	7
0			
3			
5			

X	3	6	4
4			
2			
5			

X	4	3	6
1			
7			
4			

X	2	3	6
5			
4			
1			

X	9	3	6
2			
4			
3			

X	5	1	3
2			
6			
5			

X	7	5	3
2			
0			
6			

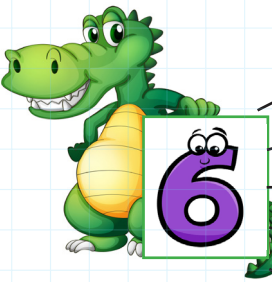
X	1	2	3
1			
2			
3			

X	4	7	2
8			
2			
6			

X	1	4	6
8			
5			
3			

X	2	9	4
2			
5			
7			

 Aşağıda verilen çarpma işlemlerinde boş bırakılan daireleri dolduralım.



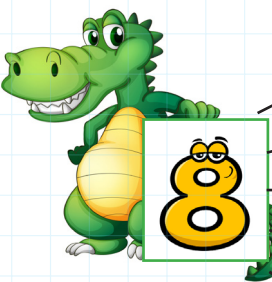
6

- $\times 6 \rightarrow 36$
- $\times 3 \rightarrow 18$
- $\times 2 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 8 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 9 \rightarrow \bigcirc$



7

- $\times 5 \rightarrow 35$
- $\times 8 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 2 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 4 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 9 \rightarrow \bigcirc$



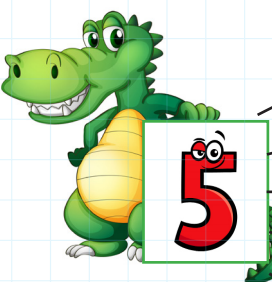
8

- $\times 1 \rightarrow 8$
- $\times 3 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 2 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 8 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 9 \rightarrow \bigcirc$



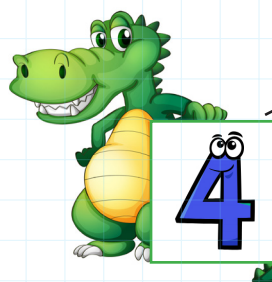
9

- $\times 4 \rightarrow 36$
- $\times 5 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 6 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 3 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 2 \rightarrow \bigcirc$



5

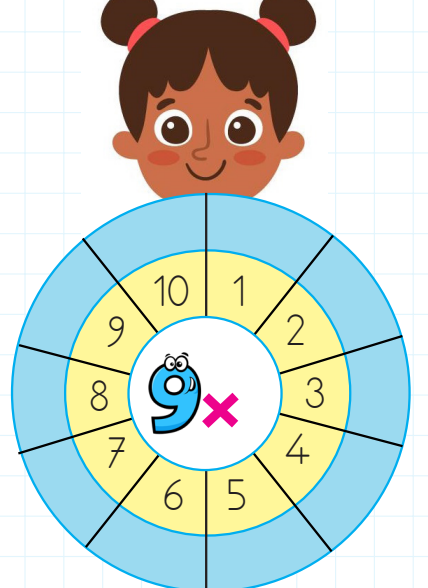
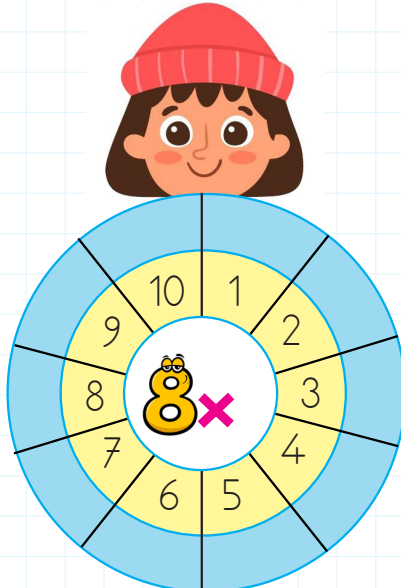
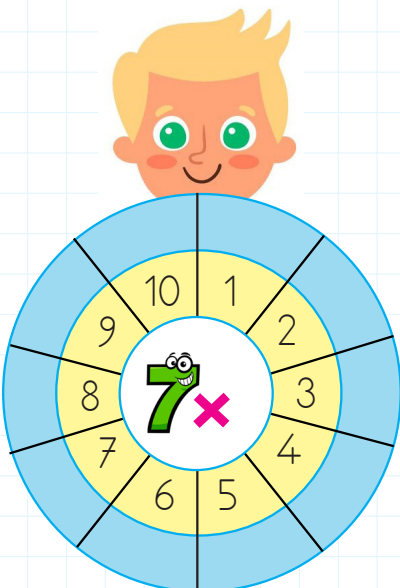
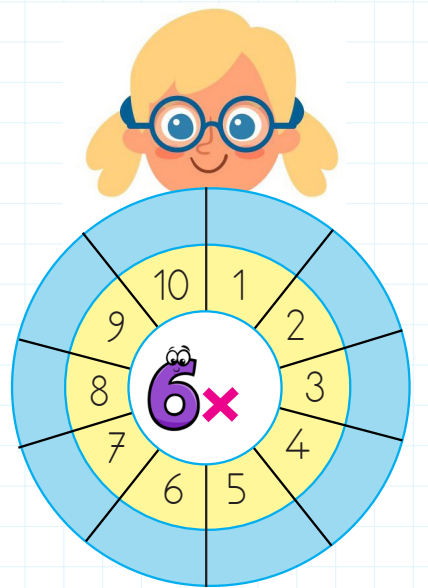
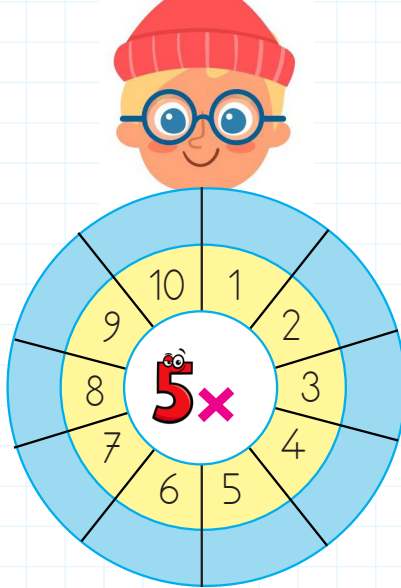
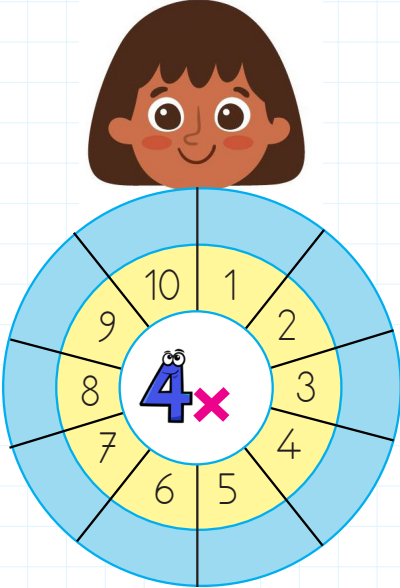
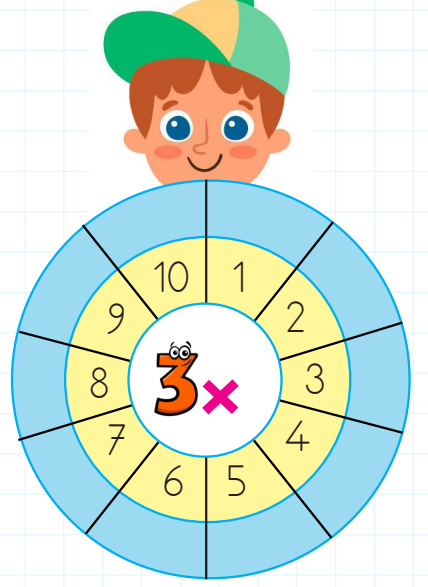
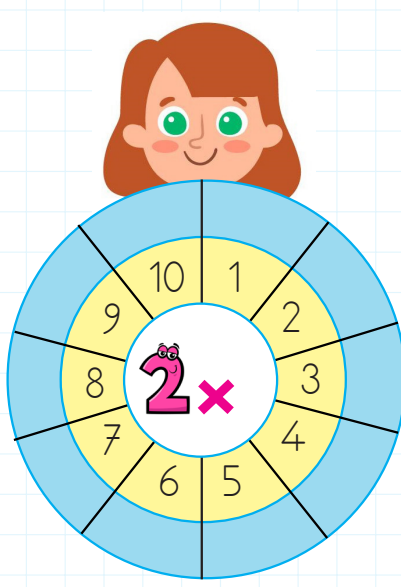
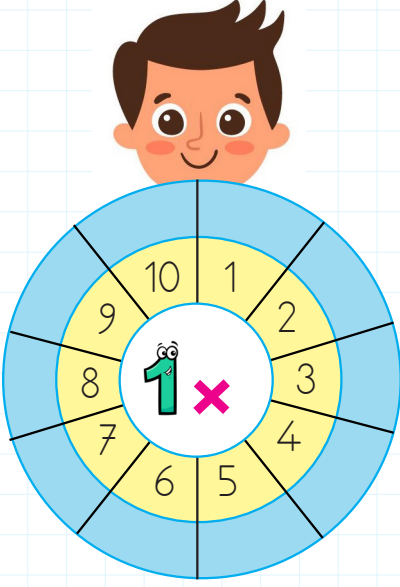
- $\times 3 \rightarrow 15$
- $\times 7 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 2 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 6 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 4 \rightarrow \bigcirc$



4

- $\times 2 \rightarrow 8$
- $\times 5 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 7 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 8 \rightarrow \bigcirc$
- $\times 4 \rightarrow \bigcirc$

 Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan bölümleri dolduralım.



 Aşağıda verilen maddeleri ayırt etmede hangi duyu organlarımızı kullanırız. İşaretleyelim.



 Aşağıdaki sözcükleri bulmacadan bulup boyayalım.



YUMUŞAK

KIRILGAN

ESNEK

KOKU

PÜRÜZLÜ

SAĞLAM

TAT

PARLAK

PÜRÜZSÜZ

BERK

MAT

RENK

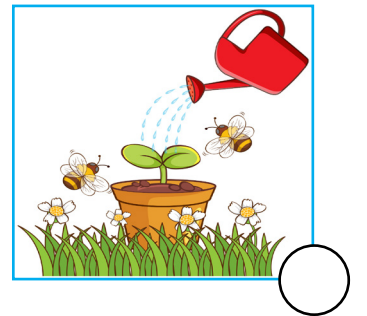
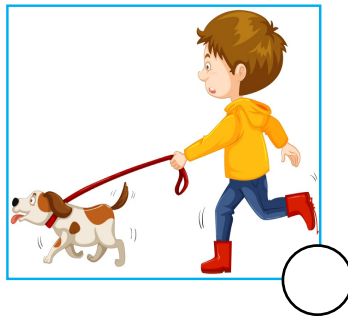
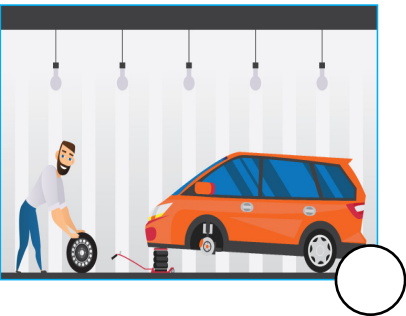
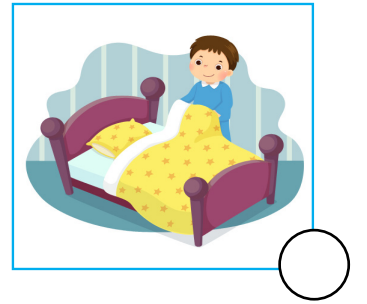
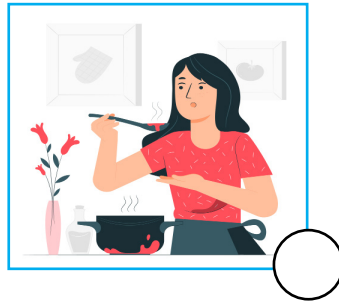
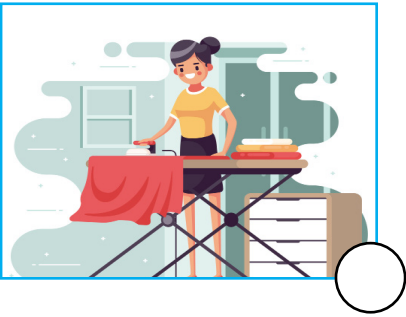


Aile içerisinde bireylerin birbirine karşı sorumlulukları vardır. Düzenin ve huzurun bozulmaması için bu sorumlulukların bilincinde olunması önemlidir. Yemek pişirmek, temizlik yapmak, alışverişe gitmek sorumluluklardan bazılarıdır. Bunların hepsinin tek kişi tarafından yapılması ciddi bir iş yüküdür. Bu işlerin rahatça yapılabilmesi için iş bölümü gerekmektedir. Böylelikle ailedeki herkes mutlu ve huzurlu olur.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- ☐ Çocuklar evde ders dışında hiçbir şey yapmamalıdır.
- ☐ Ailede herkes üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmelidir.
- ☐ Çocuklar da ufak tefek ev işlerinde ailelerine yardımcı olmalıdır.
- ☐ Ailede baba bir işte çalışıyorsa evde hiçbir şeye el atmamalıdır.
- ☐ Evde ütü ve bulaşık çocukların sorumluluğundadır.
- ☐ Çocuklar boş zamanlarında ailesine yardım edebilirler.

Aşağıda evde yapılan bazı işlerle ilgili görseller verilmiştir. Hangileri bizlerin evde üstleneceği görevler olabilir? İşaretleyelim.



→ Kelimeleri uygun görsellerin altına yazalım.

sad thirsty surprised energetic okay hungry



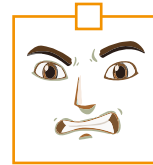
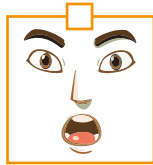
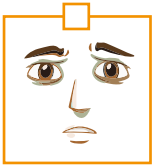
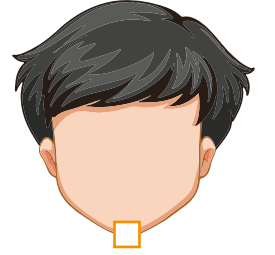
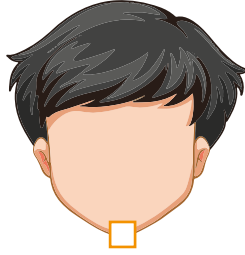
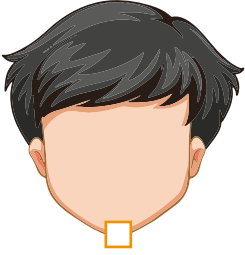
→ İfadeleri uygun suratlarla eşleştirelim.

ANGRY

HAPPY

SURPRISED

SAD



→ Çocukların altlarına aşağıdaki ifadelere göre isimlerini yazalım.



→ Arda is thirsty.
→ Akın is sleepy.
→ Deniz is bored.

