

BİSİKLETİN İCADI

Tarihte ilk bisikletin ne zaman icat edildiği hakkında farklı görüşler ileri sürülse de günümüzdeki bisiklet tasarımına yakın ilk örnek Fransız Sivrac tarafından üretilen iki tekerlekli araçtı. Sert ahşap çerçeveden oluşan ve pedallı bulunmayan bu bisiklet ayakların hareket ettirilmesiyle ilerletilebiliyordu. Bisikletin direksiyonu ve oturulacak yeri yoktu. Alman Baron Karl Von, Sivrac'ın ürettiği bisiklete direksiyon ve oturulacak yer tasarladı. Ahşap çerçevesi, demir tekerlekleri, jantları ve freni olan bisiklette yine pedal bulunmuyordu. Bu nedenle, tıpkı Sivrac'ın tasarımındaki gibi, bu bisiklete binip dolaşmak hayli yorucu oluyordu. Daha sonra Fransız Pierre Michaux, oğlu ile birlikte geliştirdikleri bisiklette pedalları ön tekerleğe sabitledi. Böylece kullanıcılar hızlı bir şekilde pedalları çevirebiliyordu. Günümüzde kullanılan eşit büyüklükte tekerleklerle ve zincire sahip, gidonlu ve seleli bisiklet ise İngiliz John Kemp Starley tarafından icat edildi. Bu bisiklet, ön tekerleği büyük olan bisiklete göre daha hızlı ve manevra kabiliyeti yüksekti. Tekerleklerinin eşit büyüklükte olması da bisikleti daha güvenli hâle getirdi. Bu icatlar günümüz bisikletlerinin de temelini oluşturmaktadır.



➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Fransız Sivrac tarafından üretilen iki tekerlekli araç nasıl ilerletiliyordu?

Ayakların hareket ettirilmesiyle ilerletilebiliyordu.

2. Tekerleklerinin eşit büyüklükte olması bisikleti nasıl bir hâle getirdi?

Daha hızlı ve manevra kabiliyeti yüksekti.

3. İlk iki tekerlekli araç kim tarafından icat edilmiştir?

Fransız Sivrac ve Baron Karl Von

4. İki tekerlekli araca direksiyon ve oturacak yer tasarlayan kişi kimdir?

A. Fransız Sivrac
B. İngiliz Gerard
C. Alman Baron Karl Von

5. Oğlu ile birlikte geliştirdiği bisikletle pedalları ön tekerleğe sabitleyen kimdir?

A. Fransız Sivrac
B. Fransız Pierre Michaux
C. Alman Baron Karl Von

✏️ Aşağıda basit kelimelerin kutusuna ☆ işareti, türemiş kelimelerin kutusuna ♥ işareti çizelim.

kalemlik ♥	bencil ♥	güneşli ♥	masa ☆	dere ☆
ekmekçi ♥	tuzsuz ♥	ateş ☆	pirinç ☆	makine ☆
silgi ♥	şekerlik ♥	simitçi ♥	portakal ☆	sözlük ♥

✏️ Aşağıda yazılan sözcüklerden türemiş olanların bulunduğu yeri yanındaki boş tabloda boyayarak gösterelim.

evli	balon	camlar
kapı	buzluk	üzümler
gözcü	huysuz	yazmak
bal	saatçi	baloncu
kedicik	kalemlik	suluk



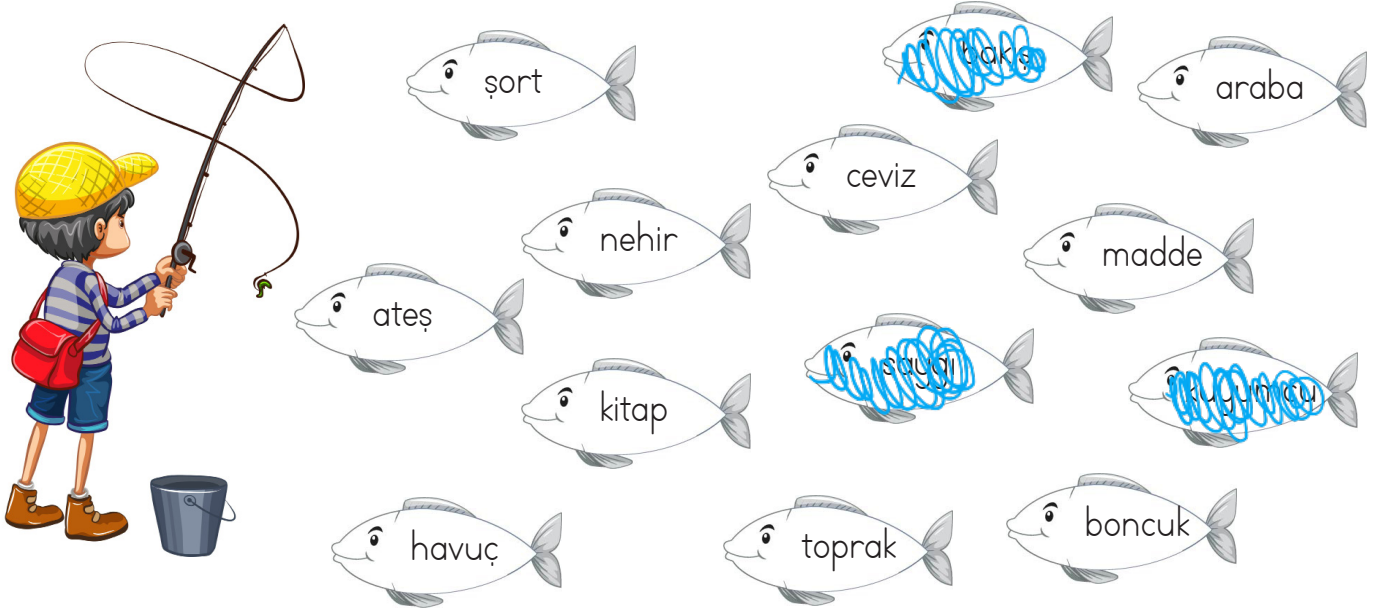
üzgün	tara	gör
tür	armut	taş
oduncu	kaya	sorgu
zeytin	cansız	mısırlar
okçu	süslü	arılar



farklı	kusursuz	değerli
suskun	gözler	sevimli
mavi	süpürge	incirler
saydı	dur	şakacı
yolcu	evde	yolluk



 Balıkçı Selim, üzerinde türemiş kelimelerin yazılı olduğu balıkları yakalayacaktır. Yakaladığı balıkların üzerine işaret koyalım.



 Aşağıdaki basit kelimelere, verilen ekleri getirerek örnekteki gibi türemiş kelimeler oluşturalım.

	kitap	su	kalem
lik	kitaplık	suluk	kalemlik
ci	kitapçı	sucu	kalemci
siz	kitapsız	susuz	klemsiz

	kapı	sepet	buz
lik	kapılık	sepetlik	buzluk
ci	kapıcı	sepetci	buzcu
siz	kapisız	sepetsiz	buzsuz

 Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi işaretleyelim.

Kelime	Basit	Türemiş
kalemlik		✓
sevmek	✓	
hızlı		✓
kurtlar	✓	
tuzluk		✓
fare	✓	

Kelime	Basit	Türemiş
soygun		✓
korkak		✓
mor	✓	
tartmak	✓	
kirli		✓
çamlık		✓

 Aşağıda büyük harflerin kullanıldığı yerler verilmiştir. Verilenlerle ilgili örnekler yazalım.

➡ Cümleler büyük harfle başlar.

| Bugün sinemaya gideceğiz.

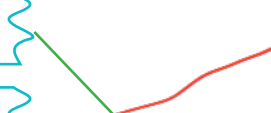
➡ İnsan isimleri ve hayvanlara verilen isimler büyük harfle başlar.

| Selin, Ahmet ve Ali bize geldi.

➡ Şehir, ülke, köy, cadde, sokak, mahalle isimleri büyük harfle başlar.

| Babam yarın Ankara'dan gelecek.

 Aşağıdaki cümleleri parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretleri ile eşleştirelim.

 Ali() Okan ve Sinan futbol oynuyorlar.		Kesme işareti
 Erhan()'ın dedesi çok iyi bir insan.		Soru işareti
 Aaaa() Yine aynı kazağı giymiş.		Nokta
 Neden sana verdiğim kitabı okumadın()		Virgül
 Saat 12()00'de eve geçeceğim.		Ünlem işareti

 Aşağıdaki noktalama işaretlerine uygun cümleler yazalım.



➡ Yarı gelececektir mi?



➡ Aaa! Neden orada kalmadın?



➡ Elma, armut, üzüm aldı.



➡ Onu çok sevdiğini söyledi.

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➔ Salih, pazar sabahı evinde güzel bir kahvaltı yaptı.

- ☐ Kim? Salih
- ☐ Ne zaman? Pazar sabahı
- ☐ Ne? Güzel bir kahvaltı

➔ Babam evin yanındaki kasaptan pirzola aldı.

- ☐ Kim? Babam
- ☐ Nereden? Evin yanındaki kasaptan
- ☐ Ne? Pirzola

➔ Didem cuma sabahı film izlemek için sinemaya gidecek.

- ☐ Nereye? Sinemaya
- ☐ Ne zaman? Cuma sabahı
- ☐ Niçin? Film izlemek için

➔ Aylin yol kenarında yavru bir köpek gördü.

- ☐ Kim? Aylin
- ☐ Ne? Yavru bir köpek
- ☐ Nerede? Yol kenarında

➔ Sahra, karlı bölgeye gideceği için sıkı sıkı giyindi.

- ☐ Nasıl? Sıkı sıkı giyindi
- ☐ Kim? Sahra
- ☐ Niçin? Karlı bölgeye gideceği için

➔ Çetin baklava yemek için Gaziantep'e gitti.

- ☐ Kim? Çetin
- ☐ Nereye? Gaziantep'e
- ☐ Niçin? Baklava yemek için

➔ Sibel, deniz kenarında sakin sakin oturuyordu.

- ☐ Nerede? Deniz kenarında
- ☐ Nasıl? Sakin sakin
- ☐ Kim? Sibel

➔ Kemal, havalar ısındığında yazlığa gidecek.

- ☐ Kim? Kemal
- ☐ Ne zaman? Havalar ısındığında
- ☐ Nereye? Yazlığa

➔ Deniz, okullar açıldığında İstanbul'a dönecek.

- ☐ Kim? Deniz
- ☐ Ne zaman? Okullar açıldığında
- ☐ Nereye? İstanbul'a

➔ Tarık, ilaç almak için hastanenin yanındaki eczaneye gitti.

- ☐ Kim? Tarık
- ☐ Nereye? Eczaneye
- ☐ Niçin? İlaç almak için

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

3	5	8	13	26	37	47	55
33	37	39		93	91	89	86
29	26			15	17	19	
34	29	22		99	85	98	66
38	43			41	47	90	
41					77	24	
						43	
13	37	15		47	53	61	67

HADI KODLAMA YAPALIM

6×6	36
7×9	63
4×3	12
8×5	40
6×5	30
9×9	81
8×6	48

23	17	32	40	42	50	60	70
99	83		75	66	51	57	23
17			25	38	43	46	35
51	52		53	55	57		61
62	66					69	71
73	75		77	78		79	82
83	16		84			85	86
87	95	11	17	29	33	41	53

HADI KODLAMA YAPALIM

49	7×7
18	9×2
20	5×4
35	7×5
64	8×8
15	3×5
16	4×4

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline 28 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 3 \\ \hline 129 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 2 \\ \hline 42 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 1 \\ \hline 67 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline 39 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 2 \\ \hline 66 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline 90 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline 80 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 2 \\ \hline 40 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 1 \\ \hline 95 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 1 \\ \hline 64 \end{array}$$

 Maymunun muzlara ulaşması için sağlam olan basamaklardan geçmesi gerekmektedir. Aşağıdaki çarpma işlemlerinin doğru sonucunun bulunduğu basamaklar sağlamdır.

$$45 \times 4 = 180 \quad \checkmark$$

$$61 \times 9 = 549 \quad \checkmark$$

$$36 \times 3 = 108 \quad \checkmark$$

$$60 \times 2 = 120 \quad \checkmark$$

$$38 \times 7 = 266 \quad \checkmark$$

$$18 \times 4 = 72 \quad \checkmark$$

$$23 \times 5 = 115 \quad \checkmark$$

$$27 \times 6 = 162 \quad \checkmark$$

$$42 \times 7 = 294 \quad \checkmark$$

$$58 \times 8 = 464 \quad \checkmark$$

$$87 \times 9 = 783 \quad \checkmark$$

$$63 \times 7 = 441 \quad \checkmark$$

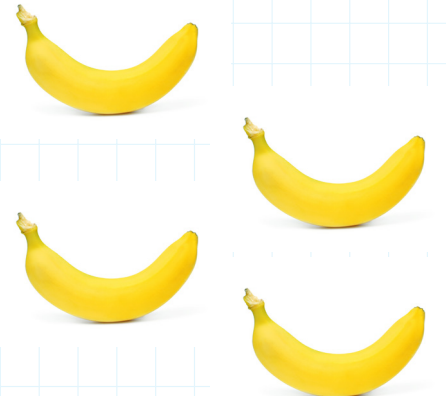
$$34 \times 5 = 170 \quad \checkmark$$

$$47 \times 6 = 282 \quad \checkmark$$

$$21 \times 3 = 63 \quad \checkmark$$



420	162	290	72	656	266	123	120
294	597	115	808	335	444	288	577
327	648	369	282	951	63	258	956
464	476	265	834	429			
507	783	417	170	300			
617	716	441	524	967			



✏️ Sonuçlarının bulunduğu görseli kesip çarpma işlemlerinden uygun olanına yapıştıralım.

$\begin{array}{r} 34 \times 6 \\ \hline 204 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \times 3 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \times 5 \\ \hline 210 \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \times 8 \\ \hline 512 \end{array}$
$\begin{array}{r} 29 \times 9 \\ \hline 261 \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \times 2 \\ \hline 108 \end{array}$	$\begin{array}{r} 66 \times 3 \\ \hline 198 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \times 4 \\ \hline 280 \end{array}$
$\begin{array}{r} 28 \times 7 \\ \hline 196 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \times 5 \\ \hline 195 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \times 7 \\ \hline 364 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \times 9 \\ \hline 126 \end{array}$
$\begin{array}{r} 23 \times 7 \\ \hline 161 \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \times 3 \\ \hline 264 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \times 2 \\ \hline 182 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \times 9 \\ \hline 171 \end{array}$





Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 5 \\ \hline 815 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 4 \\ \hline 936 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 6 \\ \hline 948 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ \times 3 \\ \hline 765 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 424 \\ \times 3 \\ \hline 1272 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 5 \\ \hline 640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 3 \\ \hline 711 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline 625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ \times 7 \\ \hline 994 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 134 \\ \times 6 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 5 \\ \hline 695 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ \times 6 \\ \hline 888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 4 \\ \hline 860 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 3 \\ \hline 738 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ \times 2 \\ \hline 718 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 139 \\ \times 2 \\ \hline 278 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 4 \\ \hline 740 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 6 \\ \hline 1158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 3 \\ \hline 735 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ \times 5 \\ \hline 775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361 \\ \times 2 \\ \hline 722 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 3 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 6 \\ \hline 882 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 5 \\ \hline 765 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 113 \\ \times 9 \\ \hline 1017 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 5 \\ \hline 735 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ \times 4 \\ \hline 636 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 6 \\ \hline 978 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 3 \\ \hline 723 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 2 \\ \hline 852 \end{array}$$

Aşağıda verilen çarpım tablolarında boş bırakılan bölümleri dolduralım.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 3 \\ \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 1 & 2 \\ \hline 5 & 3 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 4 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 3 \\ \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 7 & 1 \\ \hline 5 & 3 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 0 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 8 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 2 \\ \hline 9 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 5 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 4 \\ \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 3 & 8 \\ \hline 6 & 8 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 1 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 5 \\ \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 6 & 0 \\ \hline 6 & 5 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 1 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 7 \\ \hline 1 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 3 & 1 \\ \hline 7 & 7 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 & 1 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 3 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 6 \\ \hline 9 & 3 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 1 & 6 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 8 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 4 & 0 \\ \hline 6 & 8 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 2 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 0 \\ \hline 7 & 0 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 4 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 5 \\ \hline 4 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 7 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 3 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 9 & 7 \\ \hline 3 & 3 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 2 & 7 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 7 & 8 \\ \hline 7 & 8 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 8 & 5 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 8 \\ \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 3 & 6 \\ \hline 9 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 9 & 6 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 6 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 8 & 8 \\ \hline 3 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 4 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 9 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 9 & 8 \\ \hline 4 & 9 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 8 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

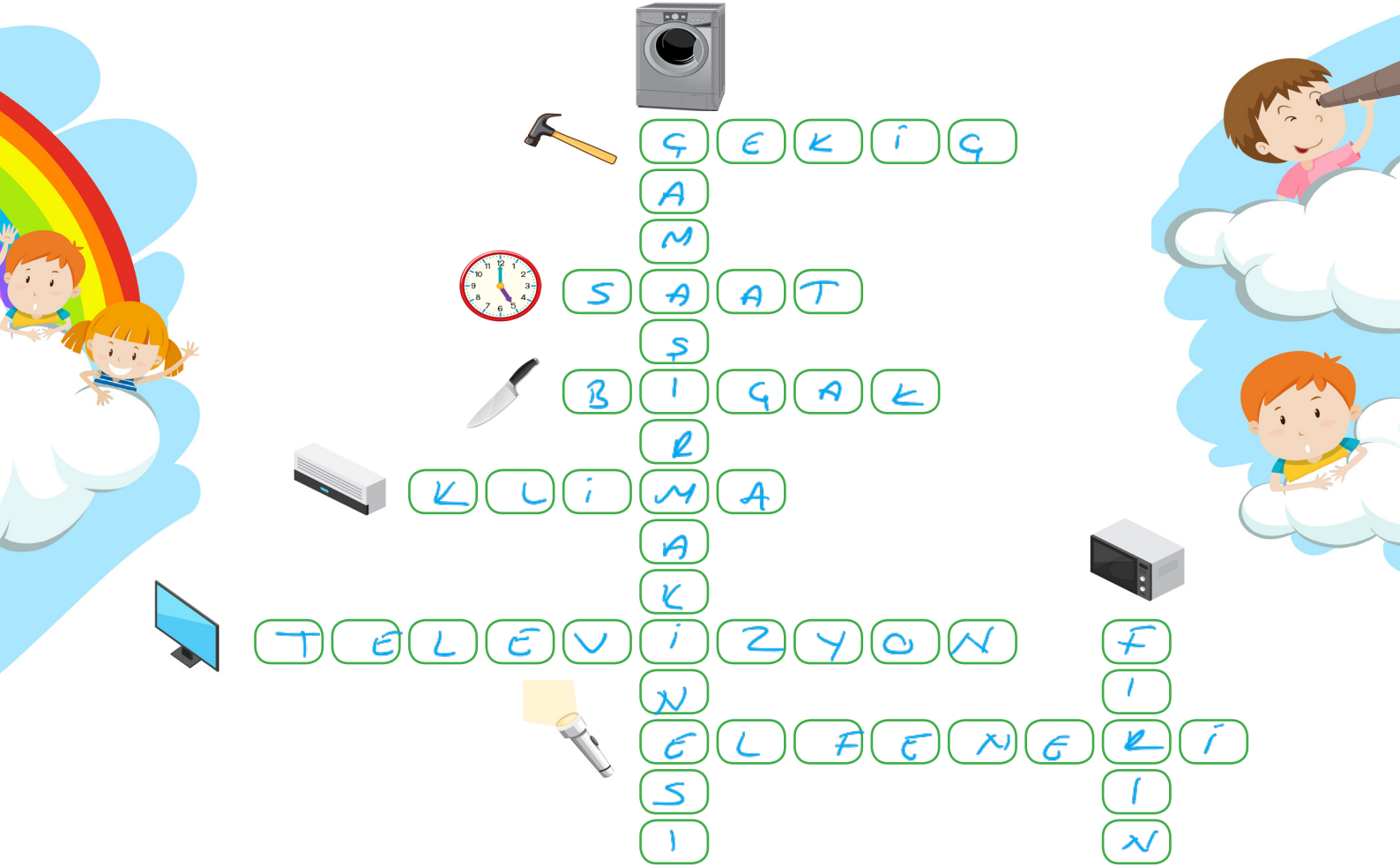
$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline 3 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 2 \\ \hline 8 & 1 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 7 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$



Aletler ve teknolojik ürünler hayatımızı kolaylaştırır. Bu ürünlerden birinin olmaması sonucunda değişik sorunlarla karşılaşırız. Evimizde kullandığımız teknolojik ürünlerin bazıları elektrikle çalışır. Ayrıca teknolojik ürünler sayesinde günlük yaşantımızda zaman tasarrufu sağlarız.



Aşağıda resimleri verilen alet ve teknolojik ürünlerin isimlerini bulmacadaki yerlerine yazalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" koyalım.

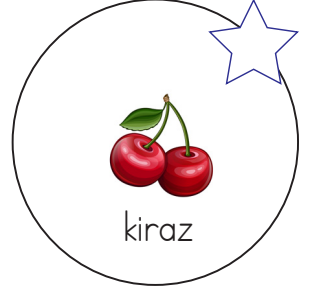
☒ Buzdolabı ürünlerimizin bozulmasını engeller.

☒ Elektrik süpürGESİNİ temizlik amaçlı kullanırız.

☒ Çamaşır makinesi elektronik bir cihazdır.

☒ Bulaşık makinesi, ütü ve fön makinesi mutfakta kullanılır.

 Görseldeki maddelerden hangilerini koklamak, tatmak ya da solumak tehlikelidir? İşaretleyelim.



 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki çerçeveyi örnekteki gibi işaretleyelim.

  Temizlik malzemeleri kullanırken eldiven takmalıyız.

  Çevremizdeki maddeleri tanımak için tadına bakmalıyız.

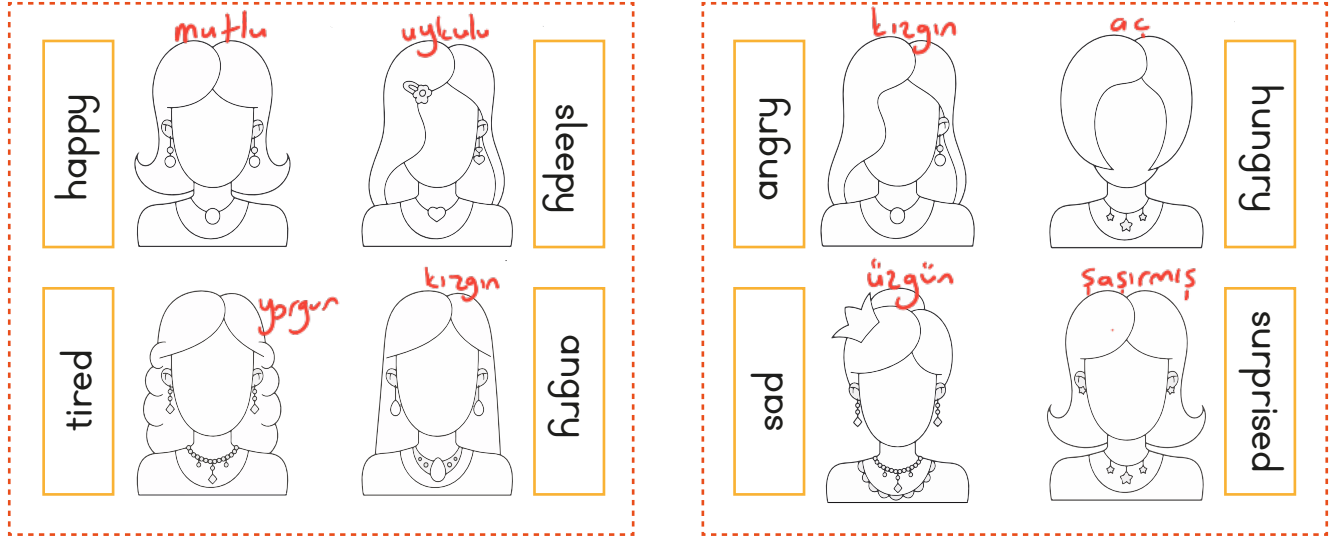
  Bazı temizlik maddelerini solumak da tehlike yaratabilir.

  Tehlikeli maddelerle uğraşan meslek grupları koruyucu kıyafet kullanmalıdır.

  Temizlik malzemelerinin tadına bakmamızda bir sakınca yoktur.

  Okulda laboratuvara gittiğimiz zaman güvenlik önlemleri almalıyız.

➡ Görsellere uygun yüz ifadeleri çizelim, görselleri boyayalım.



➡ Aşağıdaki bulmacada çocukların yüz ifadelerine uygun sözcükleri bulup boyayalım. Bulduğumuz ifadeleri çocuklardan uygun olanının altına yazalım.

E	T	H	I	R	S	T	Y	D
A	Ç	A	N	G	R	Y	P	O
S	U	R	P	R	I	S	E	D
B	A	D	P	T	I	R	E	D
E	N	E	R	G	E	T	I	C
O	A	J	S	L	E	E	P	Y
Z	H	U	N	G	R	Y	X	S
V	R	N	H	A	P	P	Y	E

