

KURT İLE KÖPEK



Bir köpek ormanda gezerken kurtla karşılaşmış. Hasta ve çok zayıflamış olan kurt ayakta zor durabiliyormuş. Köpek kurdun bu haline çok üzülmüş. "Ne kadar kötü görünüyorsun böyle kurt kardeş? Herkes bizi düşman bilse de biz uzaktan akrabayız. Doğrusu sana yardım etmek isterim." demiş.

"Hiç sorma. Ağır bir hastalığa yakalandığım için uzun süre avlanamadım. Şimdi iyileştim ama bir av yakalayacak kadar gücüm kalmadı." demiş kurt. "Sen hiç üzülme. Ben sana yardım edeceğim. Bu akşam sahibimin düğünü var. Akşam olunca köyün dışındaki çalılıklara gel. Sana düğün yemeklerinin artıklarını taşıyım." demiş köpek.

Birkaç gün boyunca köpek tarafından beslenen kurt sonunda kendini toparlayıp eski kuvvetine kavuşmuş. Teşekkür edip vedalaştıktan sonra da ormana gitmiş.

Aradan yıllar geçmiş. Köpek iyice yaşlanınca sahibi onu dışarı atmış. Ormanda aylak aylak gezen köpek, eski dostu kurtla karşılaşmış. "Hayrola?" demiş kurt. "Çok perişan görünüyorsun." Köpek içini çekip; "Yaşlandım artık. Sahibimin işine yaramadığım için beni kovdu." demiş. Kurt; "Biz eski dost değil miyiz?"

Şimdi yardım etme sırası bende. Hatırlasana benim hayatımı nasıl kurtarmıştın? Hemen bir plan yapmalıyız. Tamam buldum! Senin sahibinin küçük bir çocuğu vardı değil mi? Şimdi ben gidip onu kaçıracam sen de geri götüreceksin. Böylece sahibin seni el üstünde tutacak." demiş.

Bu sözleri söyleyen kurt kaşla göz arasında gidip çocuğu ormana getirmiş. Köydeki herkes ormana koşmuş ancak daha ormana girmeden yaşlı ve işe yaramaz diye evden kovdukları köpeğin çocuğu geri getirdiğini görmüşler.

Bu olaydan sonra yaşlı köpeğin itibarı öyle artmış ki insanlar onun kahramanlığını yüzlerce yıl çocuklarına anlatmışlar.



🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1

Köpek, kurtta nasıl bir yardımda bulunmuş?

Kurdun gücünü kalmadığı için ona çalılıklardan yemekleri vermiş. Gücünü toplamasına yardım etmiş.



2

Kurt, köpeğin yardımına nasıl karşılık vermiş?

Kurt çocuğu kaçırmış köpek de çocuğu geri evine götürmüş itibarını kazanmış.

 Aşağıdaki atasözleri, ağaç dallarının üzerinde yazan hangi alanla ilgiliyse dalların altındaki dairelere o atasözlerinin başındaki sayıları yazalım.

1 Yalnız taş duvar olmaz.

7 Sakla samanı, gelir zamanı

2 Bir elin nesi var iki elin sesi var.

8 Ak akçe kara gün içindir.

3 Kalem kılıçtan keskindir.

9 Çalışan demir pas tutmaz.

4 Damlaya damlaya göl olur

10 Nerede birlik, orada dirlik.

5 Ağaç yaş iken eğilir.

11 Ayağını yorganına göre uzat.

6 Birlikten kuvvet doğar.

12 Bin bilsen de bir bilene danış.



 Aşağıdaki sözcükleri karışık olarak verilen atasözlerini ve anlamlarını altlarına yazalım.

olur

damlaya

damlaya

göl

Atasözü: *Damlaya damlaya göl olur.*

Anlamı:

samanı

sakla

zamanı

gelir

Atasözü: *Sakla samanı gelir zamanı.*

Anlamı:

demir

tutmaz

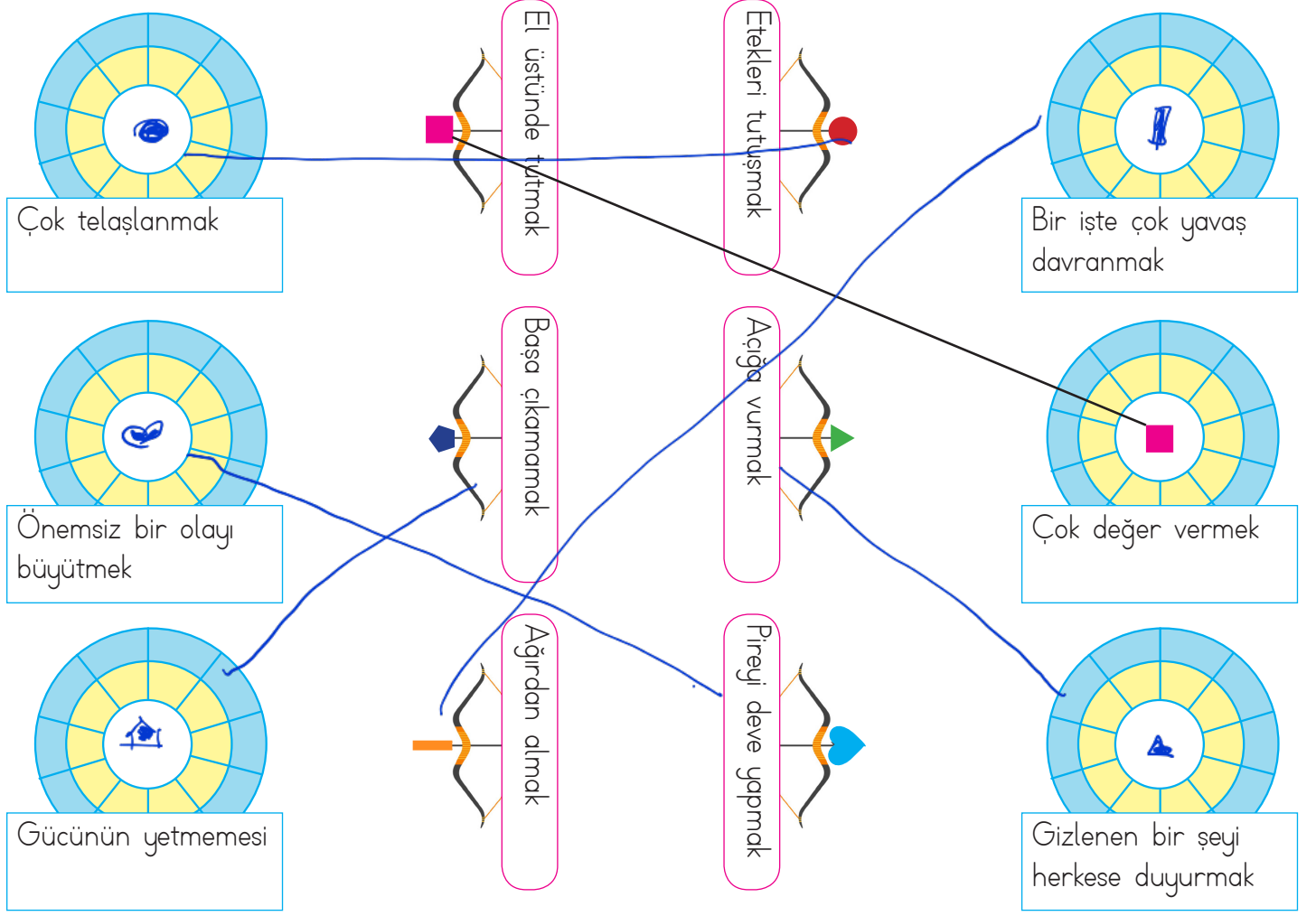
pas

işleyen

Atasözü: *İşleyen demir pas tutmaz.*

Anlamı:

 Yayların üzerinde yazan deyimlerle hedef tahtalarının üzerinde yazan anlamları, okların üzerindeki sembolleri kullanarak örnekteki gibi eşleştirelim.



 Aşağıdaki ifadelerden deyim olanları işaretleyelim.

☐ Ak akçe kara gün içindir.

☐ Boynu kıldan ince olmak.

☒ Süt dökmüş kedi olmak.

☒ Ok yaydan çıkmak.

☒ Yumurta kapıya dayanmak.

☐ İyi insan lafının üstüne gelir.

☐ Kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez.

☒ Yangına körükle gitmek.

 Aşağıdaki metinlerde parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım. Daha sonra metinle ilgili soruları cevaplayalım.

İki kardeşin evlerinin önü çok kirlenmişti(.) Seda(,) (")Sedat(,) evin önünü süpürmemeye yardım eder misin(?)(") dedi(.)

Sedat(,) kardeşinin istediğini kabul etti(.) Birlikte güzelce evlerinin önünü süpürdüler(.)



1 Metnin konusu nedir?

> Sedat'ın Seda'ya yardım etmesi

2 Metnin ana karakterini yazalım.

> Seda ve Sedat

3 Metnin başlığı ne olabilir?

> Yardımlaşma

Bilge(,) kitap okumayı çok seven bir kızdı(.) Kitapta hoşuna giden cümlelerin altını çizirdi(.) Yine kitap okuduğu bir gün çok hoşuna giden bir cümlemin altını çizdi(.) Sayfada (")Soru da bilgiden doğar(,) cevap da(.)(") yazıyordu(.)



1 Metnin konusu nedir?

> Bilge'nin sevdiği cümle

2 Metnin ana karakterini yazalım.

> Bilge

3 Metnin başlığı ne olabilir?

> Okuma Sergisi

Furkan(,) Tino(,)yu gezdirmek için dışarı çıkardı(.) Uzun süredir dışarı çıkmayan Tino(,) bir anda sokağa fırladı(.) Furkan(,)ın elinden kurtuldu ve arabanın önüne atladı(.) Furkan (")Hayır(!) (") diye bağırdı(.) Son anda arabanın çarpmasından kurtulan Fino Furkan(,)ın yanına döndü ve pişmanlığını belli eder gibi baktı(.)



1 Metnin konusu nedir?

> Tino'nun kurtulması

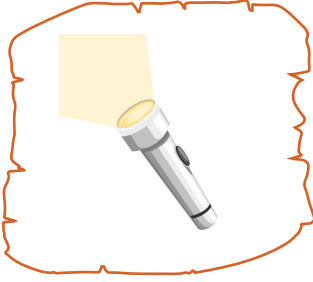
2 Metnin ana karakterini yazalım.

> Furkan ve Tino

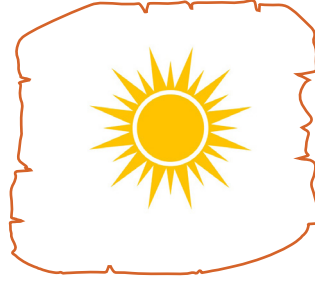
3 Metnin başlığı ne olabilir?

> Kurtulmuş Tino

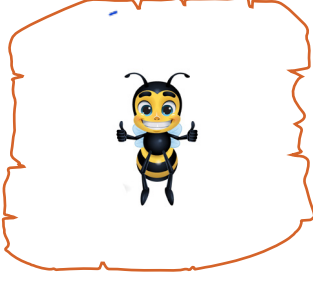
 Aşağıdaki görselleri çağrıştıran üçer tane kelime yazalım.



1. Işık
2. Aydınlatma
3. Lampa



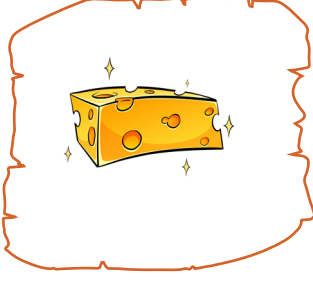
1. Işık
2. Sıcak
3. Yaz



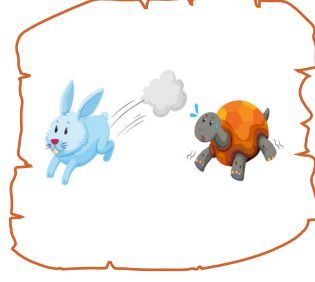
1. Bal
2. Kovar
3. Gıcık



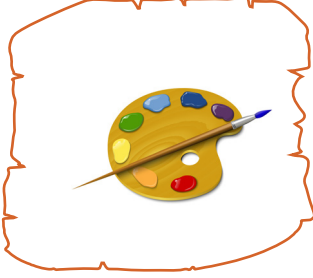
1. Hava
2. Parti
3. Çocuk



1. Kahvaltı
2. Börek
3. Fore



1. Orman
2. Hızlı
3. Yavaş



1. Resim
2. Renk
3. Fırça



1. Buzullar
2. Soğuk
3. İğle



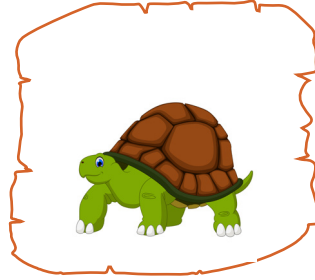
1. Kış
2. Soğuk
3. Yağmur



1. Gökyüzü
2. Renk
3. Bahar



1. Karsan
2. Deniz
3. Telken



1. Yavaş
2. Ev
3. Canlı

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi sorunun yanıtı olduğunu bulalım. Numarasını timsahın elindeki kağıda yazalım.

1 Ne?

2 Ne zaman?

3 Nasıl?

4 Niçin?

5 Nerede?

6 Nereye?

7 Kim?

8 Kime?



Sergen duygusal bir çocuktur.



Topumu bahçede kaybettim.



Hasan, Deniz'e şeker verdi.



Geldiği için mutlu oldum.



Babamla sahile gideceğiz.



Eve yürüyerek geldim.



Yarın hediyem gelecekti.



Manavdan domates aldım.

 Aşağıdaki yanıtlarda yer alan altı çizili sözcüklere uygun olarak sorular hazırlayalım.

SORU: Her sabah ne içer?

CEVAP: Her sabah süt içer.

SORU: Nereye gittiniz?

CEVAP: Birlikte denize gittik.

SORU: Onu nerede gördün?

CEVAP: Adana'da onu gördüm.

SORU: Kim balık tutmaya gitti?

CEVAP: Burak, balık tutmaya gitti.

SORU: Neden yanına geldi?

CEVAP: Ağladığım için yanıma geldi.

SORU: Merdivenden nasıl çıktı?

CEVAP: Merdivenden koşarak çıktı.

SORU: Ne zaman doktora gideceğin?

CEVAP: Yarın doktora gideceğim.

SORU: Kime bilyelerini verdin?

CEVAP: Seda'ya bilyelerimi verdim.

Aşağıda verilen cümleler olumluysa 1, olumsuzsa 2, kurallıysa 3, devrikse 4 numaralı alanı boyayalım. Her çemberde toplam iki bölge boyanacaktır.



Aklıma hiçbir şey gelmedi.



Yemek yapmayı seviyorum.



Ödevini yapmadı yine.



Hızlı koştu köpekten kaçmak için.



Manavdan et aldım.



Ecem yapamadı yapbozu.



Derman dağa küsmüş.



Kedi yedi ciğeri.



Gözlüğünü takmadı.



Oltayı denize attı.

Aşağıda verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

yağdığı yollar için
kapanmış kar

→ Kar yağdığı için yollar kapanmış.

ipler elimdeki yaptım
ile bileklik

→ Elimdeki ipler ile bileklik yaptım.

annem yaptı bu
yemekleri güzel

→ Bu güzel yemekleri annem yaptı.

şarkıyı güzel Alkan
söyledi en

→ En güzel şarkıyı Alkan söyledi.

sonra yemekten yürüyüş
gitti yapmaya

→ Yemekten sonra yürüyüş yapmaya gitti.

attı tur çiftliğin
bir etrafında

→ Çiftliğin etrafında bir tur attı.

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline 144 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline 294 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 9 \\ \hline 243 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 6 \\ \hline 396 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 7 \\ \hline 595 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 9 \\ \hline 891 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline 104 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline 280 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 4 \\ \hline 184 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline 208 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 7 \\ \hline 462 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline 252 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline 144 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline 102 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 4 \\ \hline 388 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 6 \\ \hline 492 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 4 \\ \hline 312 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 5 \\ \hline 365 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 8 \\ \hline 312 \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Sonuçlarını verilen bulmacada bulalım. Her sonucu farklı renklere boyayalım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 7 \\ \hline 161 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline 180 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 9 \\ \hline 378 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 6 \\ \hline 336 \end{array}$$

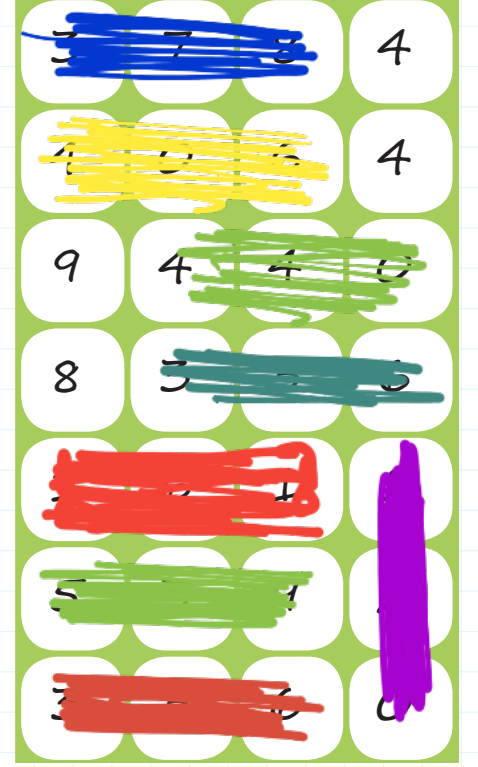
$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 7 \\ \hline 539 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 8 \\ \hline 520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 7 \\ \hline 406 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 6 \\ \hline 498 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 8 \\ \hline 440 \end{array}$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Tablolarda uygun olan yerlere yazalım.

×	12	25
32	384	800
27	324	675

×	20	33
25	500	825
21	420	693

×	36	42
19	684	798
16	576	672

×	18	26
13	234	338
14	252	364

×	39	53
17	663	901
12	468	636

×	22	21
35	770	735
28	616	588

×	15	18
45	675	810
23	345	414

×	24	15
36	864	540
32	768	480

×	23	85
9	207	765
4	92	340



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 6 \\ \hline 810 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 3 \\ \hline 657 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline 488 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ \times 3 \\ \hline 597 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 2 \\ \hline 650 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 4 \\ \hline 544 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 7 \\ \hline 861 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 4 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 5 \\ \hline 965 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ \times 6 \\ \hline 954 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \\ \times 5 \\ \hline 885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 6 \\ \hline 864 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline 872 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ \times 3 \\ \hline 822 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 2 \\ \hline 926 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times 2 \\ \hline 554 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 4 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ \times 6 \\ \hline 996 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 3 \\ \hline 984 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 5 \\ \hline 705 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ \times 2 \\ \hline 998 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 3 \\ \hline 999 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 6 \\ \hline 750 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ \times 5 \\ \hline 930 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 9 \\ \hline 918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 5 \\ \hline 675 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 4 \\ \hline 772 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 6 \\ \hline 942 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 3 \\ \hline 804 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 2 \\ \hline 870 \end{array}$$

 Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 4 \\ \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 8 \\ \hline 6 & 4 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 6 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 3 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 4 & 7 \\ \hline 8 & 3 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 5 & 7 & 7 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 8 \\ \hline 2 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 2 & 8 \\ \hline 7 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 8 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 4 \\ \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 2 & 0 \\ \hline 8 & 8 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 3 \\ \hline 1 & 6 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 7 & 8 \\ \hline 6 & 3 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 0 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 2 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 4 & 8 \\ \hline 7 & 2 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 6 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 1 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 7 & 2 & 8 \\ \hline 9 & 1 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 6 & 3 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 6 \\ \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 9 & 2 \\ \hline 5 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & 5 & 2 & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 2 \\ \hline 2 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 7 & 8 \\ \hline 8 & 4 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 1 & 8 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 6 \\ \hline 3 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 0 \\ \hline 7 & 8 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & 1 & 0 & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 8 \\ \hline 2 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline 7 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 9 & 5 & 0 & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 6 \\ \hline 5 & 3 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline & 4 & 8 \\ \hline 8 & 0 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & 4 & 8 & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 6 \\ \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 5 & 2 \\ \hline 7 & 2 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 9 & 7 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 8 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 8 & 4 \\ \hline 4 & 8 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 8 & 6 & 4 & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 6 \\ \hline 1 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 9 & 4 \\ \hline 6 & 6 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 5 & 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 3 \\ \hline 4 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \times \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 8 & 4 \\ \hline 9 & 2 & \\ \hline \end{array} \\ + \\ \hline \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & 1 & 0 & 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

 Sonuçlarının bulunduğu görseli kesip çarpma işlemlerinden uygun olanına yapıştıralım.

18×34 612	25×29 725	95×8 760	17×21 357
43×21 903	13×31 403	59×5 295	88×8 704
34×18 612	12×53 636	27×30 810	43×19 817
57×8 456	65×3 195	48×4 192	56×6 336

903	612	760	357
636	612	725	817
456	195	403	295
336	192	810	704

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline 20 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline 70 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline 80 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline 90 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline 100 \end{array}$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$17 \times 10 = 170$

$25 \times 10 = 250$

$36 \times 10 = 360$

$66 \times 10 = 660$

$12 \times 10 = 120$

$22 \times 10 = 220$

$42 \times 10 = 420$

$70 \times 10 = 700$

$19 \times 10 = 190$

$29 \times 10 = 290$

$51 \times 10 = 510$

$87 \times 10 = 870$

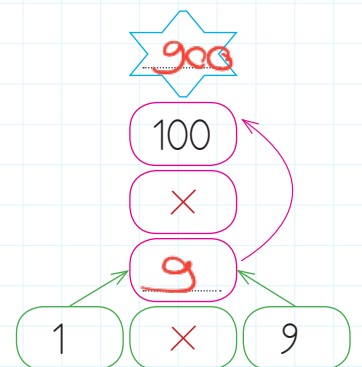
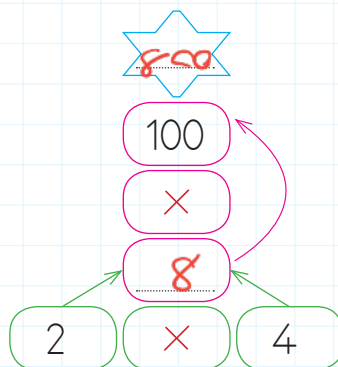
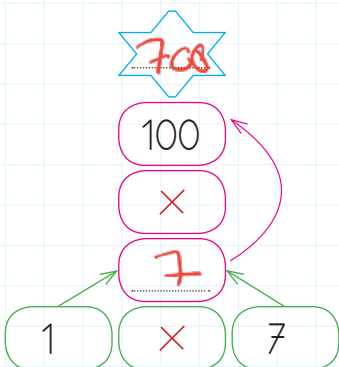
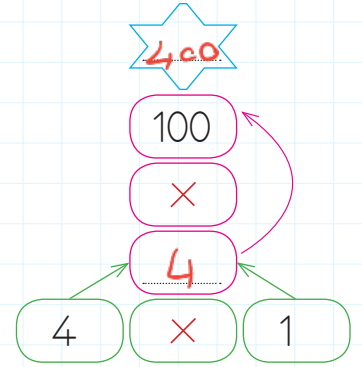
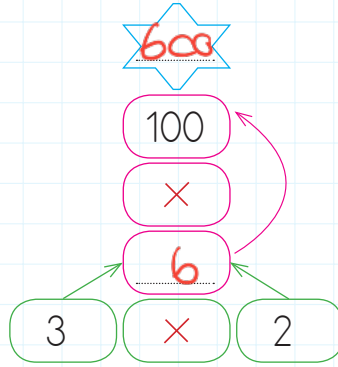
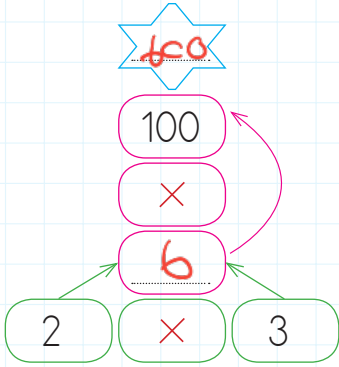
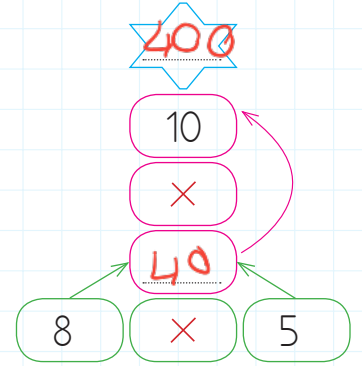
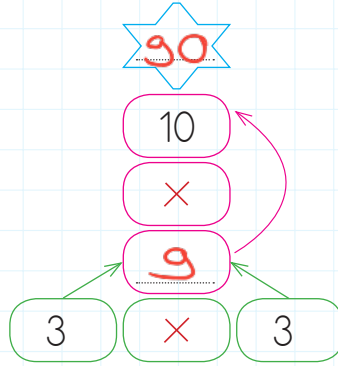
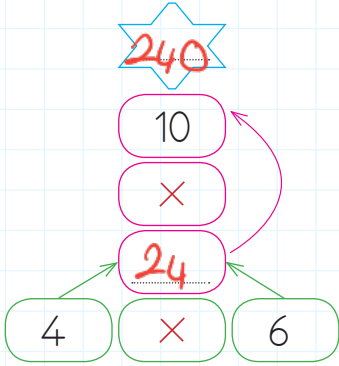
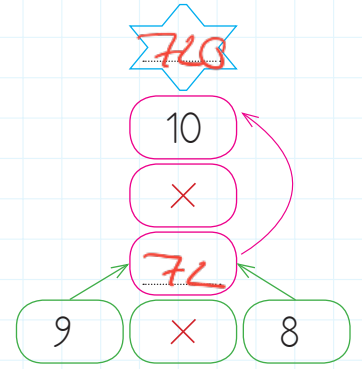
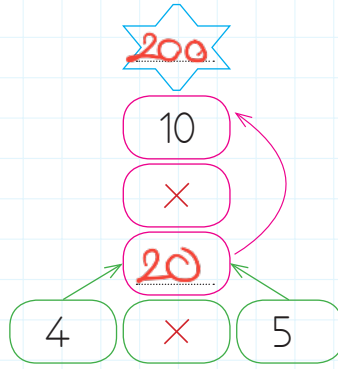
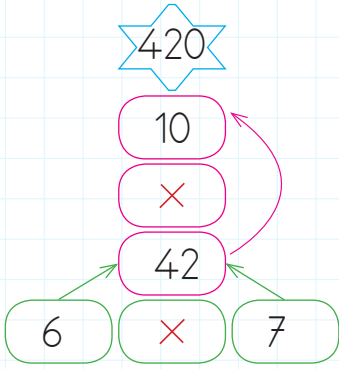
 Çarpma işlemlerindeki boş alanları dolduralım.

×	23	32	16	13	28	47	44	33	20	54
10	230	320	160	130	280	470	440	330	200	540

×	59	63	67	74	81	83	86	90	92	95
10	590	630	670	740	810	830	860	900	920	950

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
100	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

HADI KODLAMA YAPALIM

- 330
 33×10
- 210
 21×10
- 150
 15×10
- 220
 22×10
- 170
 10×17
- 290
 10×29
- 310
 31×10

380	760	200	600	320	520
270	350	470	180	910	
160	490	530	620	240	180
390	250	100	470	250	250
100	270	100	650	100	650
100	380	390	650	120	110

- 600
 6×100
- 700
 7×100
- 400
 4×100
- 800
 8×100
- 300
 3×100
- 900
 9×100
- 500
 5×100

HADI KODLAMA YAPALIM

- 370
 37×10
- 420
 42×10
- 510
 51×10
- 620
 62×10
- 710
 71×10
- 850
 85×10
- 990
 99×10

800	900	350	320	410	520	730	760
980	830	810	740	350	330	290	260
520	910	520	230				
760							
840							
930	800	150					
780	70	900	70	90			
910	90	350	310	450	520	550	

- 100
 1×100
- 200
 2×100
- 300
 3×100
- 400
 4×100
- 500
 5×100
- 600
 6×100
- 700
 7×100



Evlerimizde gündelik yaşantımızı sürdürürken su, doğal gaz, elektrik gibi kaynaklar kullanırız. Bu kaynakları kullanırken kullanım miktarına göre belli ücretler öderiz. Hem kaynakları bilinçsizce tüketmemek hem de aile bütçesine katkıda bulunmak için kaynakları tasarruflu kullanmalıyız.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Evde tasarrufla ilgili olanları işaretleyelim.

☒ Arızalı musluklar tamir edilmelidir.

☒ Disler fırçalanırken musluk kapatılmalıdır.

☒ Bosa yanan lambalar söndürülmelidir.

☐ Arkadaşlarımızla kavga etmemeliyiz.

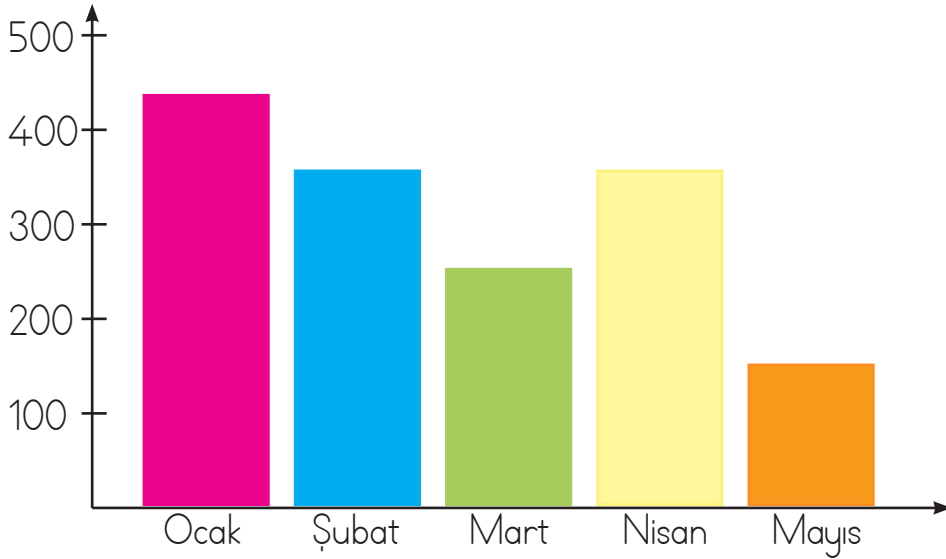
☐ Komsular rahatsız edilmemelidir.

☐ Oyuncaklarımızı dağıtmamalıyız.

☐ Okuldan gelince kıyafetler çıkarılmalıdır.

☒ Yatmadan önce lambalar kapatılmalıdır.

Aşağıdaki grafik Serhan, Şaban ve Soner kardeşlerin 5 ay boyunca elektrik faturasına ödedikleri parayı göstermektedir. Soruları bu grafiğe göre cevaplayalım.



1. En az parayı hangi ayda ödemişler?

Mayıs ayında

2. En çok hangi ayda tasarruf yapılmış?

Mayıs ayında

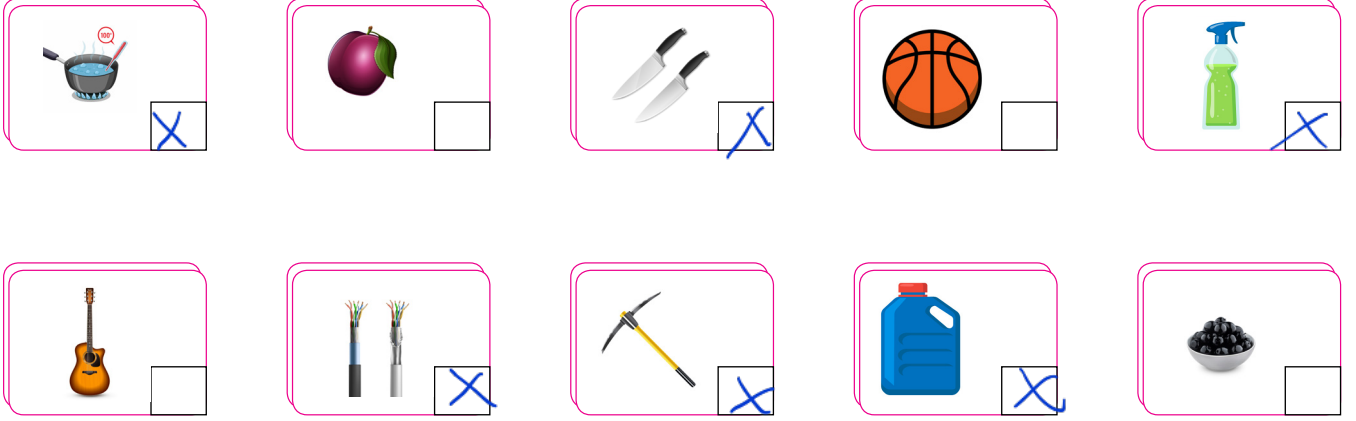
1. Hangi aylarda eşit para ödemişler?

Şubat ve Nisan ayında

2. Hangi ayda en fazla parayı ödemişler?

Ocak ayında

 Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Tehlikeli olabilecek maddelerin üzerine çarpı işareti koyalım.



 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☒ Y Temizlik malzemelerini çocuklar da istediği şekilde kullanabilir.
- ☒ D Yapıştırıcıları kesinlikle koklamamalı ve tadına bakmamalıyız.
- ☒ D Kolonya ve parfüm gibi maddelerin tadına bakmamalıyız.
- ☒ Y Büyüklere danışmadan ilaçları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- ☒ D Kesici ve delici aletleri çocukların kullanması tehlikelidir.
- ☒ Y Hareket halindeki tüm cisimleri durdurabiliriz.

 Bazı maddeleri tatmak, dokunmak, bakmak ya da koklamak tehlikelidir. Aşağıdaki belirtilen özelliklerin altına hangi durumun tehlikeli olduğunu yazalım.

İlaç
Tatmak

Matkap
Dokunmak

Güneş
Bakmak

Çamaşır suyu
Tatmak

Asit
Tatmak

Vantilatör
Dokunmak

Parlaklık
Bakmak

Tüp
Koklamak

Kaynar su
Dokunmak

➡ Aşağıdaki ifadelerden uygun olanını boş bırakılan yerlere yazalım.

➡ Lets dance.

➡ Lets drink water.

➡ Lets sleep.

➡ Lets eat.

➡ Lets cook.

➡ Lets play football.

I am tired. <i>Let's sleep</i>	I am happy. <i>Let's dance</i>	I am hungry. <i>Let's cook</i>
I am energetic. <i>Let's play football</i>	I am thirsty. <i>Let's drink water</i>	I am tired. <i>Let's eat</i>



➡ Aşağıdaki görsellerle ifadeler eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır? İşaretleyelim.



➡ Doğru olanlara ✓ yanlış olanlara ✗ işareti koyalım.



Erhan



Mine



Aslı



Okan

➡ Erhan is happy. ✗

➡ Mine is enetgetic. ✓

➡ Aslı is tired. ✗

➡ Okan is hungry. ✓