

## BENEKLİ'NİN CESARETİ



İki dağın arasında sonu görünmeyen çok büyük bir göl varmış. Kuşlar göç ederken bu gölde misafir olur ve içinde yaşayan rengarenk balıklar, gün boyunca şarkılar söyler dururmuş. Gölün küçük bir kısmında yaşayan balıkların bir de kralı varmış. Buradaki tüm balıklar kralın sözünden çıkmazmış. Kral çok uyanık ve yalnızca kendi keyfini düşünen biriymiş. Tüm balıkları yiyecek bulmanın çok zor olduğu dar bir alanda tutar ve bu alanın dışına çıkanları büyük balıklara yem etmekle tehdit edermiş. Kendisi gününü gün eder, hizmetçilerine en güzel yemekleri ve içecekleri onun için hazırlatır, muhafızlar onu gece gündüz korurmuş.

Günlerden bir gün henüz çok genç bir balık olan benekli, gölün derinliklerini keşfetmeye karar vermiş. Her ne kadar kralın çizdiği sınırları aşmak, ona korkutucu gelse de gidip oraları keşfetme arzusuyla yanıp tutuşmaya başlamış. Benekli, arkadaşlarına gölün derinliklerine yapmak istediği yolculuğa birlikte gitmeyi teklif ettiyse de kimse yanaşmamış. Benekli çantasını hazırlayıp kralın ve muhafızlarının uykuda olduğu bir saatte kimseye haber vermeden yola koyulmuş. İçinde hem büyük bir korku hem de yeni yerleri görecektir olmanın heyecanı varmış. Saatlerce yüzmüş yüzmüş ve sonunda kralın yasakladığı sınırların dışına çıkmayı başarmış. Gittikçe su berraklaşıyor, gölde her şey daha net görünmeye başlıyormuş. Muhteşem bir manzara ile karşılaşan benekli, hiç görmediği yosunlar ve yiyecekler yiyerek yoluna devam etmiş. Azıcık dinlenmek için bir kayanın dibine girmiş ve orada uyuyakalmış. Uyandığında etrafında onlarca irili ufaklı balık varmış. Bu balıklar, daha önce hiç görmediği türden balıklarmış. Korkuyla etrafa kaçmaya çalışırken balıklardan biri, "Sakin korkma, biz sana hiçbir zarar vermeyiz." demiş. Bu söz üzerine balıkların yanına yaklaşıp başından geçenleri bir bir anlatmış. Balıklar krala ders vermeye karar vermişler. Bir plan yapıp kralın muhafızlarını etkisiz hale getirmişler. Kral kaçmak istemiş ama izin vermemişler. Gölün derinliklerindeki güzellikleri tüm balıklara anlatmışlar. Bu anlatılanlardan sonra balıklar sınırların dışına çıkmaya başlamışlar. Sınırları geçen balıklar gölün güzelliklerini keşfedip diğer balıklarla arkadaş olmuşlar. Mutlu mutlu yaşamışlar.

İlk 4 soruyu metne göre cevaplayalım.



1 Kral nasıl biriymiş?

Gök uyanık ve yalnızca  
kendisi keyfini düşünen biriymiş.



3 Benekli, arkadaşlarına nasıl bir  
teklifte bulunmuş?

Gölün derinliklerine ypmak istediği  
yolculuğa birlikte gitmeyi  
teklif etmiş.



2 Kral, balıkları nasıl tehdit eder-  
miş?

Büyük balıklara yem et-  
mekle tehdit edermiş.



4 Balıklardan biri Benekli'ye ne  
demiş?

"Sakın korkma, biz sana hiç  
bir zarar vermiyoruz." Demiş.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



Metnin kahramanlarını yazalım.

Kral, benekli ve diğer balıklar.



Metnin konusunu yazalım.

Benekli'nin macera  
arayışı.



Metnin başlığını yazalım.

Benekli'nin Cesareti.



Metinde geçen olay nedir?

Benekli'nin keşfetme arzusuyla  
kraldan gizli gölün derinliklerine  
inmesi.



Metnin ana fikri nedir?

Kendi çıkarlarımız doğrultusunda  
hareket edersek yalnız kalırız.



Olay nerede geçmektedir?

Olay gölde geçmektedir.

Aşağıdaki cümlelerdeki zıt anlamlısı olan kelimelerin altını çizerek cümlenin baştan kaçınıcı kelimesi olduğunu kaplumbağanın çerçevesine örnekteki gibi yazalım.

2 Babam büyük ağacı suladı.

2 Ekmek sertti.

4 Uzun bir ip alıp bilezik yaptı.

4 Ahmet'in evi bize yakındı.

1 Güzel oyuncağım nerede?

2 Kalemı siyah renkte yazıyor.

Ressam Bartu, tek basamakların üzerinde kırmızı renkle yazan kelimenin eş anlamlısının bulunduğu diğer basamaklara zıplayarak boyasına ulaşmak istiyor. Hadi Bartu'ya yardımcı olalım. Zıpladığı basamakları maviye boyayalım.

Aşağıda sestesh kelimelerin olduğu kutuların dairesine örnekteki gibi işaret koyalım.

Al

Taş

Gel

Göz

İç

Yak

Ocak

Kara

Kalemı

Deniz

Bin

Yüz

 Tavşanı aşağıdaki yönergelere göre hareket ettirelim. Her hareket yönünün sonundaki kelimeyi yazarak anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

|                                                                                   |         |           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|---------|
|  | çilli   | akşam     | yedim   |
| evimizin                                                                          | duru    | bahçesine | öttü    |
| diktim                                                                            | yandı   | fidan     | baktı   |
| sınavdan                                                                          | horoz   | yüksek    | erken   |
| sever                                                                             | koşuyor | ailemle   | yemek   |
| gözlerini                                                                         | aldım   | not       | süründü |

③ ↓ ② → ② ↓ ① ←  
Sınavdan yüksek not aldım.

① → ③ ↓ ② → ② ↑  
Çilli horoz erken öttü.

① ↓ ② → ① ↓ ② ←  
Evimizin bahçesine fidan diktim.

 Aşağıdaki cümleleri olumluysa olumsuz, olumsuzsa olumluya çevirelim. Altlarına yazalım.

 Kardeşimin dondurması eridi.  
→ Kardeşimin dondurması erimedi.

 Umut ağrı kesici ilacını içmedi.  
→ Umut ağrı kesici ilacını içti.

 Bulutlar gökyüzünde dolanıyor.  
→ Bulutlar gökyüzünde dolanmıyor.

 Saksıdaki çiçekler soldu.  
→ Saksıdaki çiçekler solmadı.

 Vedat bugün gelmedi.  
→ Vedat bugün geldi.

 Çarpım tablosunu ezberledim.  
→ Çarpım tablosunu ezberlemedim.

 Aşağıdaki çerçevelerde yazan kelimelerden uygun olanları renkli kutuların içine yazarak soru cümleleri oluşturalım.

Büyük balina  nereye  gitti?  
 neden   
 nasıl 

~~nereye~~ ~~nasil~~

~~neden~~ ~~kimden~~

Resim defterini  kimden  aldı?  
 nereden   
 ne zaman 

~~nereyden~~ ~~ne zaman~~



 Aşağıdaki cümlelerde yanıtı olan soruları bulalım. Örnekteki gibi işaretleyelim.



## CÜMLELER

|                                     |
|-------------------------------------|
| Beril yarın akşam arabayla gelecek. |
| Serhat, bahçede top oynadı.         |
| Ceylan, koşarak yanıma geldi.       |
| Pazardan havuç aldı.                |
| Koştugu için terledi.               |
| Yarın okula otobüsle gideceğim.     |

| Ne?                                 | Ne zaman?                           | Nasıl?                              | Nerede?                             | Niçin?                              | Kim?                                |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➡ Hakan dün sabah marketten çikolata aldı.

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Kim? <u>Hakan.</u>          |
| <input type="checkbox"/> | Ne zaman? <u>Dün sabah.</u> |
| <input type="checkbox"/> | Ne? <u>Çikolata.</u>        |

➡ Burak, yarın kitap alacak.

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Kim? <u>Burak.</u>      |
| <input type="checkbox"/> | Ne zaman? <u>Yarın.</u> |
| <input type="checkbox"/> | Ne? <u>Kitap.</u>       |

➡ Dilara yarın balık yakalamak için denize gidecek.

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Nereye? <u>Denize.</u>              |
| <input type="checkbox"/> | Ne zaman? <u>Yarın.</u>             |
| <input type="checkbox"/> | Niçin? <u>Balık yakalamak için.</u> |

➡ Sinan ormanda kuş, aslan ve geyik gördü.

|                          |                                 |
|--------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Kim? <u>Sinan.</u>              |
| <input type="checkbox"/> | Ne? <u>Kuş, aslan ve geyik.</u> |
| <input type="checkbox"/> | Nerede? <u>Ormanda.</u>         |

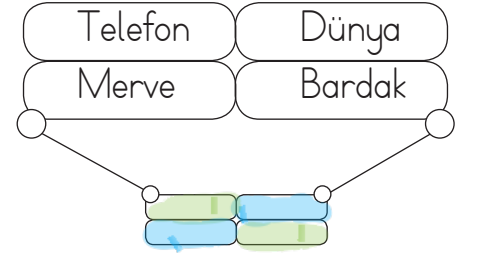
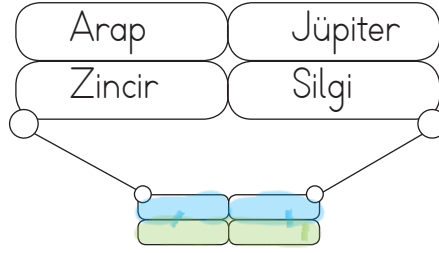
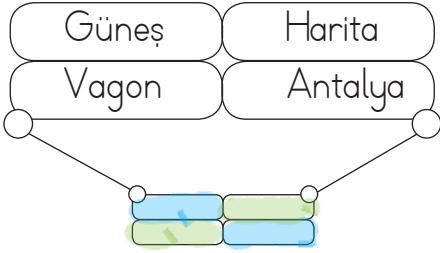
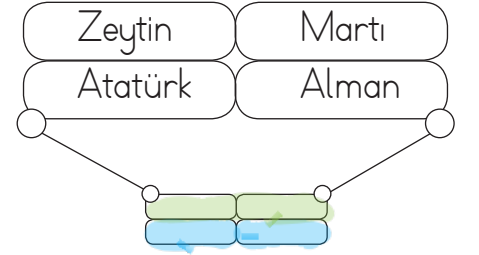
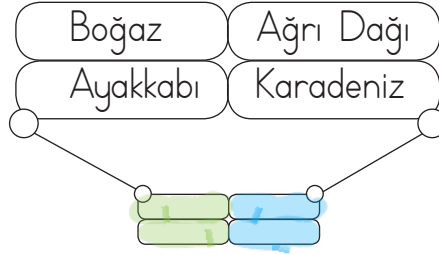
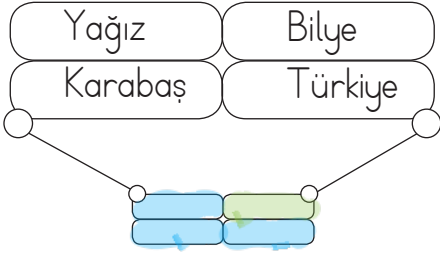
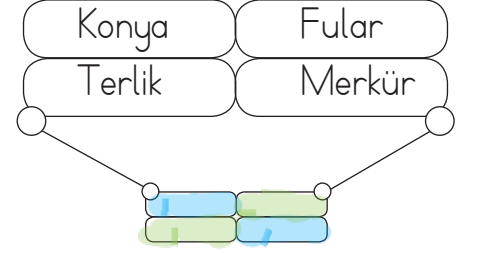
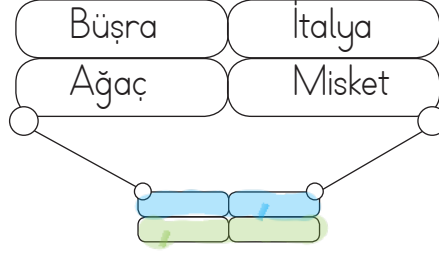
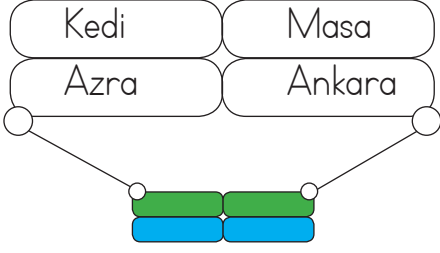
➡ Duru heyecanlandığı için titreyerek konuşuyordu.

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Nasıl? <u>Titreyerek.</u>          |
| <input type="checkbox"/> | Kim? <u>Duru.</u>                  |
| <input type="checkbox"/> | Niçin? <u>Heyecanlandığı için.</u> |

➡ Yalçın, Amerika'ya gideceği için çok heyecanlıydı.

|                          |                                          |
|--------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Kim? <u>Yalçın.</u>                      |
| <input type="checkbox"/> | Nereye? <u>Amerika'ya gideceği için.</u> |

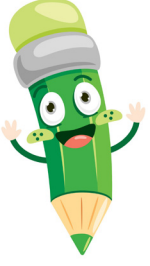
 Aşağıdaki kelimeleri inceleyelim. Konumuna göre altındaki boş tabloda özel ad olanları maviye, tür adı olanları yeşile örnekteki gibi boyayalım.



 Balonların üzerinde yazan adların altındaki kutucukları türlerine göre (tekil ad, çoğul ad, topluluk adı) örnekteki gibi dolduralım.



 Tabloda verilen ön adların varlığın hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi işaretleyelim.



|               | Özellikleri |      |             |     |           |
|---------------|-------------|------|-------------|-----|-----------|
|               | Durum       | Renk | Şekil/Biçim | Yer | Sayı/Sıra |
| Sarı ev       |             | ✓    |             |     |           |
| İkinci koltuk |             |      |             |     | ✓         |
| Güzel resim   | ✓           |      |             |     |           |
| Düz masa      |             |      | ✓           |     |           |
| Kirli elbise  | ✓           |      |             |     |           |
| Mor ceket     |             | ✓    |             |     |           |
| Taze pasta    | ✓           |      |             |     |           |



|              | Özellikleri |      |             |     |           |
|--------------|-------------|------|-------------|-----|-----------|
|              | Durum       | Renk | Şekil/Biçim | Yer | Sayı/Sıra |
| Çürük diş    | ✓           |      |             |     |           |
| Üçüncü sınıf |             |      |             |     | ✓         |
| Arkadaki ip  |             |      |             | ✓   |           |
| Sulu erik    | ✓           |      |             |     |           |
| Şekerli çay  | ✓           |      |             |     |           |
| Yeşil çimen  |             | ✓    |             |     |           |
| Soğuk su     | ✓           |      |             |     |           |

 Aşağıdaki sözcüklerin yanına görsellerin özelliğini belirten kelimeler yazalım.



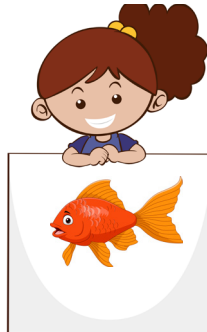
güzel karpuz  
tatlı karpuz  
büyük karpuz



taze ekmek  
sıcak ekmek  
bayat ekmek



mor sümbül  
güzel sümbül  
küçük sümbül



kırmızı balık  
küçük balık  
sirin balık



Bir manav günde 10 kavun satıyor. 15 günde kaç tane kavun satar?

15 k<sup>avun</sup> 1 günde 10 kavun 15 günde ?



Çözüm:

$$15 \times 10 = 150 \text{ kavun}$$



Bir okulda 10 sınıf vardır. Her sınıfta 32 öğrenci olduğuna göre bu okulda toplam kaç öğrenci vardır?

Toplam

$$32 \times 10 = 320 \text{ öğrenci}$$



Çözüm:



Tanesi 6 lira olan defterden 5 tane, tanesi 3 lira olan kaleminden 8 tane alan Meriç, kırtasiyeye ne kadar öder?

5 defter  $\rightarrow 6 \times 5 = 30$  lira  
8 kalem  $\rightarrow 3 \times 8 = 24$  lira



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 24 \\ \hline 54 \text{ lira} \end{array}$$



Bir otobüste 2 kişilik ve 1 kişilik koltuklar bulunmaktadır. 2 kişilik koltuklardan 12 tane, bir kişilik koltuklardan 6 tane bulunan bu otobüste kaç koltuk vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 2 \text{ kişilik} \quad 1 \text{ kişilik} \\ 12 \times 2 = 24 \text{ koltuk} \quad 6 \text{ koltuk} \\ \hline \text{Toplam} \\ 24 + 6 = 30 \text{ koltuk} \end{array}$$



Samet her gün 18 sayfa okuyarak kitabının tamamını 1 haftada bitirmektedir. Samet'in kitabı kaç sayfa-dır?

7 gün



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 7 \\ \hline 126 \text{ sayfa-dır.} \end{array}$$



Bir çiftlikte 8 koyun, 12 inek ve 20 tavuk vardır. Çiftlikteki hayvanların ayaklarının sayıları toplamı kaçtır?

Koyun ayakları  $\rightarrow 8 \times 4 = 32$   
inek ayakları  $\rightarrow 12 \times 4 = 48$   
Tavuk ayakları  $\rightarrow 20 \times 2 = 40$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 32 \\ 48 \\ + 40 \\ \hline 120 \end{array}$$



Ahmet, kumbarasından çıkan 74 TL'nin, bir kısmı ile 8 tane kek almıştır. Keklerin her biri 4 lira olduğuna göre Ali'nin kumbarasında ne kadar kalmıştır?

8 kek  $\rightarrow 4 \times 8 = 32$  lira



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 32 \\ \hline 42 \text{ lira} \end{array}$$



Bir çarpma işleminde çarpanlardan biri 12 diğeri ise 24 olduğuna göre çarpım kaçtır?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 24 \\ \hline 48 \\ + 240 \\ \hline 288 \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 24 \\ \hline 48 \\ + 240 \\ \hline 288 \end{array}$$





Bir çift ayakkabı 95 liraya satılmaktadır. 4 çift ayakkabı alan Dilek, ayakkabıcıya ne kadar para öder?

$$1 \text{ çift} \rightarrow 95 \text{ lira}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 4 \text{ çift} \rightarrow 95 \\ \times 4 \\ \hline 380 \text{ lira} \end{array}$$



25 ile 36 sayıları arasında yazılabilecek en büyük sayı ile en küçük sayının çarpımı kaçtır?

$$25 < \overset{26}{\uparrow} \dots \overset{35}{\uparrow} < 36$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 26 \\ \hline 210 \\ + 700 \\ \hline 910 \end{array}$$



Her birinde 250 iğne bulunan 3 kutudaki iğnelerin 367 tanesi kullanıldı. Kutularda kaç iğne kaldı?

3 kutuda

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 3 \\ \hline 750 \text{ iğne} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ - 367 \\ \hline 383 \text{ iğne kaldı.} \end{array}$$



Çözüm:



Çevresi 60 cm olan bir çerçevenin çevresine 6 sıra ip çekiliyor. Bu iş için kaç cm ip kullanılmıştır?

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 6 \\ \hline 360 \text{ cm ip} \end{array}$$



Çözüm:



Bir sürücü saatte 60 km hızla 3 saat, 90 km hızla 2 saat yol giderse toplamda kaç km yol gitmiş olur?

$$60 \times 3 = 120$$

$$90 \times 2 = 180$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ + 180 \\ \hline 300 \text{ km} \end{array}$$



Çözüm:



Kumbaradan 4 tane 50 TL, 8 tane 10TL, 6 tane 20 TL çıktı. Kumbaradan toplam kaç TL çıkmıştır?

$$50 \times 4 = 200 \text{ TL}$$

$$10 \times 8 = 80 \text{ TL}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ + 80 \\ \hline 280 \text{ TL} \end{array}$$



Çözüm:



Her birinde 15 yumurta bulunan 8 sepetteki yumurtaların 64 tanesi kırıldı. Geriye kaç yumurta kaldı?

Toplam

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 8 \\ \hline 120 \text{ yumurta} \end{array}$$

Geriye

$$\begin{array}{r} 120 \\ - 64 \\ \hline 56 \text{ yumurta} \end{array}$$



Çözüm:



2 onluk 3 birlikten oluşan sayı ile, onlar basamağı 3 olan en küçük sayının çarpımı kaçtır?

$$2 \text{ onluk } 3 \text{ birlik} = 23$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 23 \\ \hline 690 \end{array}$$



Çözüm:

Mustafa aşağıdaki çarpma işlemlerini yapıyor. Çarpım hangi hediye kutusundaysa o kutunun üzerindeki sayıyı boyuyor. Hangi kutuda daha fazla sayı boyanmışsa o kutuyu alıyor. Buna göre Mustafa hangi kutuyu almıştır? İşaretleyelim.

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 28 \\ \hline 248 \\ + 620 \\ \hline 868 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 16 \\ \hline 270 \\ + 450 \\ \hline 720 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 26 \\ \hline 114 \\ + 380 \\ \hline 494 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 22 \\ \hline 42 \\ + 420 \\ \hline 462 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 33 \\ \hline 45 \\ + 450 \\ \hline 495 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 11 \\ \hline 67 \\ + 670 \\ \hline 737 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 13 \\ \hline 156 \\ + 520 \\ \hline 676 \end{array}$$

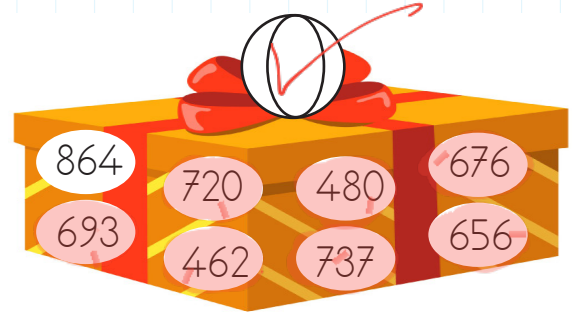
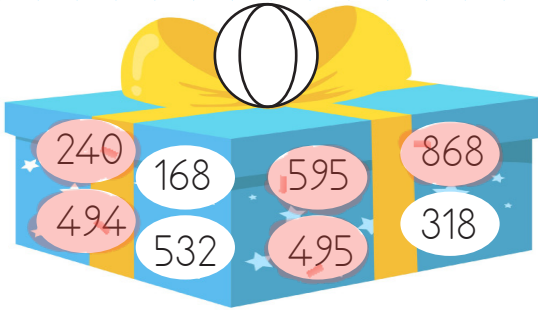
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 20 \\ \hline 00 \\ + 480 \\ \hline 480 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 17 \\ \hline 245 \\ + 350 \\ \hline 595 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 16 \\ \hline 246 \\ + 410 \\ \hline 656 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 11 \\ \hline 63 \\ + 630 \\ \hline 693 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 16 \\ \hline 90 \\ + 150 \\ \hline 240 \end{array}$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Boş kutucuklardan uygun olanına yazalım.

| × 10 → |     |
|--------|-----|
| 55     | 550 |
| 47     | 470 |
| 68     | 680 |

| × 10 → |     |
|--------|-----|
| 83     | 830 |
| 21     | 210 |
| 14     | 140 |

| × 100 → |     |
|---------|-----|
| 5       | 500 |
| 9       | 900 |
| 6       | 600 |

Çerçeve içindeki çarpma işlemlerini yapalım. Aralarındaki farkları ve artıp azaldığını altlarındaki kutucuklara yazalım.



$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

21 artmış.



$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

16 azalmış.



$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline 294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 8 \\ \hline 336 \end{array}$$

42 artmış.



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline 60 \end{array}$$

10 azalmış.



$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline 175 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$$

35 artmış.



$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 8 \\ \hline 512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline 448 \end{array}$$

64 azalmış.



$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 8 \\ \hline 560 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 9 \\ \hline 630 \end{array}$$

70 artmış.



$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 1 \\ \hline 36 \end{array}$$

36 azalmış.



$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 9 \\ \hline 621 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 8 \\ \hline 552 \end{array}$$

69 azalmış.

Aşağıdaki boş alanları örnekteki gibi dolduralım.

| × | 12 | 14 | 7  |
|---|----|----|----|
| 4 | 48 | 56 | 28 |
| 3 | 36 | 42 | 21 |
|   | 12 | 14 | 7  |

| × | 34  | 11 | 23  |
|---|-----|----|-----|
| 5 | 170 | 55 | 115 |
| 4 | 136 | 44 | 92  |
|   | 34  | 11 | 23  |

| × | 40  | 35  | 30  |
|---|-----|-----|-----|
| 6 | 240 | 210 | 180 |
| 5 | 200 | 175 | 150 |
|   | 40  | 35  | 30  |

| × | 16  | 24  | 18  |
|---|-----|-----|-----|
| 7 | 112 | 168 | 126 |
| 6 | 96  | 144 | 108 |
|   | 16  | 24  | 18  |

| × | 19  | 25  | 34  |
|---|-----|-----|-----|
| 8 | 152 | 200 | 272 |
| 7 | 133 | 175 | 238 |
|   | 19  | 25  | 34  |

| × | 77  | 81  | 90  |
|---|-----|-----|-----|
| 9 | 693 | 729 | 810 |
| 8 | 616 | 648 | 720 |
|   | 77  | 81  | 90  |

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. İki işlem arasındaki farkı çemberin içine örnekteki gibi yazalım.

$7 \times 4 = 28$    $7 \times 5 = 35$

$9 \times 5 = 45$    $9 \times 6 = 54$

$11 \times 3 = 33$    $11 \times 2 = 22$

$15 \times 8 = 120$    $15 \times 9 = 135$

$24 \times 8 = 192$    $24 \times 9 = 216$

$35 \times 6 = 210$    $35 \times 7 = 245$

$40 \times 9 = 360$    $40 \times 8 = 320$

$21 \times 5 = 105$    $21 \times 4 = 84$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. İki işlem arasındaki farkı noktalı yere yazalım.

$6 \times 2 = 12$   
 $5 \times 2 = 10$  → 2

$9 \times 5 = 45$   
 $8 \times 5 = 40$  → 5

$4 \times 3 = 12$   
 $3 \times 3 = 9$  → 3

$3 \times 4 = 12$   
 $4 \times 4 = 16$  → 4

$6 \times 7 = 42$   
 $7 \times 7 = 49$  → 7

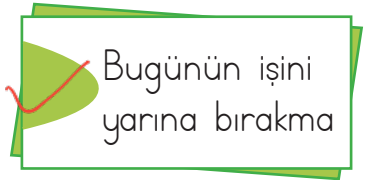
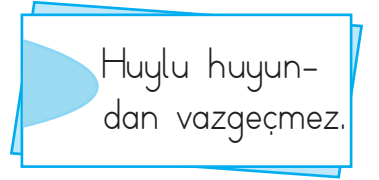
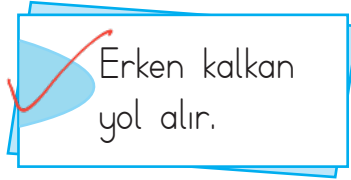
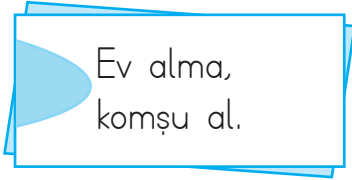
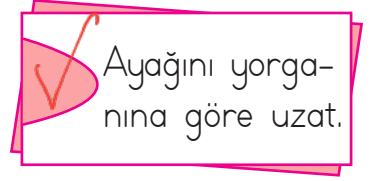
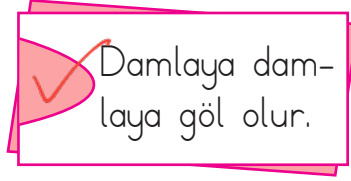
$8 \times 6 = 48$   
 $7 \times 6 = 42$  → 6



Zamanımızı verimli kullanabilmek için günlük işlerimizi planlamamız gerekir. Plan yaptığımız zaman işlerimizi doğru ve daha kolay yaparız. Bir günümüzü planlarken; ders çalışma, dinlenme, uyu-  
ma, kitap okuma gibi aktivitelere gerektiği kadar zaman ayırmalıyız. Planlı olmazsak bazı ihtiyaçlarımızı karşılamak için zamanımız kal-  
mayabilir.

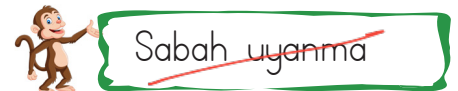
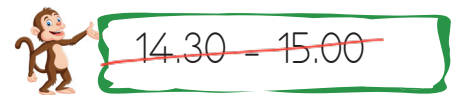


Aşağıda yer alan atasözlerinden zamanı iyi kullanma ve planlı yaşam ile ilgili olan-  
ları örnekteki gibi işaretleyelim.



Aşağıda Serpil'in bir gününe ait planı verilmiştir. Tablodaki boş alanları, tablonun  
yanında yer alan uygun seçeneklerle dolduralım.

| SAAT               | YAPILACAKLAR        |
|--------------------|---------------------|
| 08.00              | <i>Sabah uyanma</i> |
| <i>08.30-09.00</i> | Kahvaltı            |
| 09.00 - 09.30      | Okula gidiş         |
| <i>14.30-15.00</i> | Okuldan dönüş       |
| 18.00 - 19.00      | <i>Ödev yapma</i>   |
| <i>21.00</i>       | Uyuma               |







Maddeler doğada kıta, sıvı ve gaz olmak üzere üç halde bulunurlar.



Kıta maddelere kaya, buz, kalem, demir gibi maddeleri örnek olarak verebiliriz.

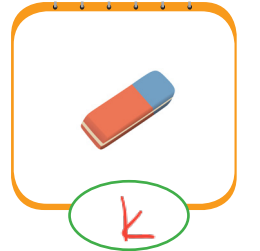
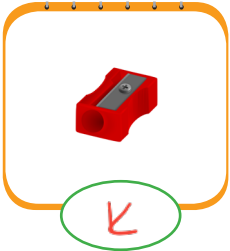
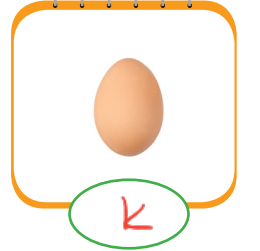
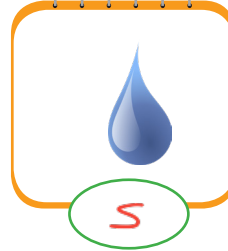
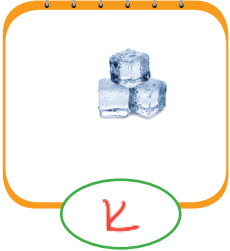


Sıvı maddelere su, meyve suyu, süt, limonata gibi maddeleri örnek olarak verebiliriz.



Gaz maddelere hava, doğal gaz, duman, buhar gibi maddeleri örnek olarak verebiliriz.

Görselleri verilen maddelerden kıta olanlara "K", sıvı olanlara "S", gaz olanlara "G" harflerini yazalım.



Aşağıdaki tabloda verilen özelliklerin maddenin hangi haline ait olduğunu işaretleyelim.

| MADDELERİN ÖZELLİKLERİ                    | KATI | SIVI | GAZ |
|-------------------------------------------|------|------|-----|
| Belli bir şekli YOKTUR.                   |      | ✓    | ✓   |
| Bazıları mıknatıs tarafından çekilebilir. | ✓    |      |     |
| Sıkıştırılmaz, akıcı değildir.            | ✓    |      |     |
| Her yöne yayılır.                         |      |      | ✓   |
| Uçucudurlar.                              |      |      | ✓   |

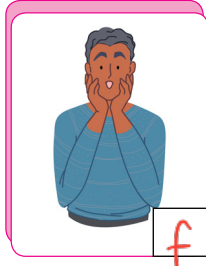
 Aşağıda verilen sözcükleri görsellerle eşleştirelim.



g



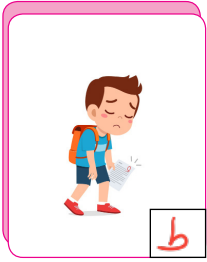
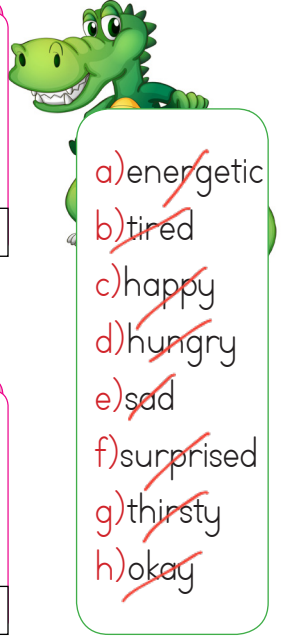
c



f



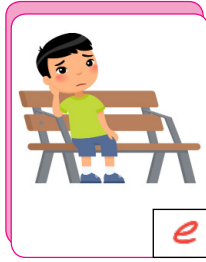
d



b



a



e



h

 Diyalogta karışık verilmiş ifadeleri doğru şekilde yazalım.

are-How-today-you?  
How are you today?

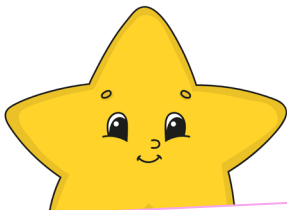


am-I-energetic  
I am energetic.

play-basketball-Let's  
Let's play basketball.

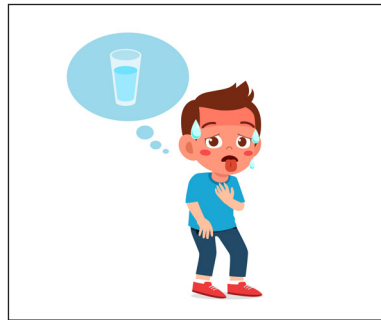
go-Let's  
Let's go.

 Verilen görsellere uygun önerileri yazalım.

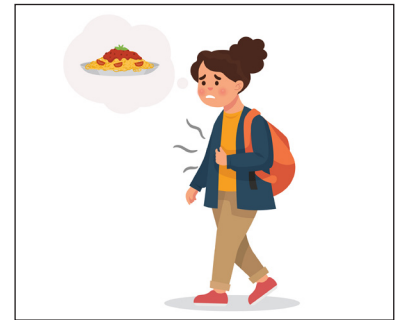


Let's drink

Let's eat



→ Let's drink



→ Let's eat