

BENEKLİ'NİN CESARETİ



İki dağın arasında sonu görünmeyen çok büyük bir göl varmış. Kuşlar göç ederken bu gölde misafir olur ve içinde yaşayan rengarenk balıklar, gün boyunca şarkılar söyler dururmuş. Gölün küçük bir kısmında yaşayan balıkların bir de kralı varmış. Buradaki tüm balıklar kralın sözünden çıkmazmış. Kral çok uyanık ve yalnızca kendi keyfini düşünen biriymiş. Tüm balıkları yiyecek bulmanın çok zor olduğu dar bir alanda tutar ve bu alanın dışına çıkanları büyük balıklara yem etmekle tehdit edermiş. Kendisi gününü gün eder, hizmetçilerine en güzel yemekleri ve içecekleri onun için hazırlatır, muhafızlar onu gece gündüz korurmuş.

Günlerden bir gün henüz çok genç bir balık olan benekli, gölün derinliklerini keşfetmeye karar vermiş. Her ne kadar kralın çizdiği sınırları aşmak, ona korkutucu gelse de gidip oraları keşfetme arzusuyla yanıp tutuşmaya başlamış. Benekli, arkadaşlarına gölün derinliklerine yapmak istediği yolculuğa birlikte gitmeyi teklif ettiyse de kimse yanaşmamış. Benekli çantasını hazırlayıp kralın ve muhafızlarının uykuda olduğu bir saatte kimseye haber vermeden yola koyulmuş. İçinde hem büyük bir korku hem de yeni yerleri görecektir olmanın heyecanı varmış. Saatlerce yüzmüş yüzmüş ve sonunda kralın yasakladığı sınırların dışına çıkmayı başarmış. Gittikçe su berraklaşıyor, gölde her şey daha net görünmeye başlıyormuş. Muhteşem bir manzara ile karşılaşan benekli, hiç görmediği yosunlar ve yiyecekler yiyerek yoluna devam etmiş. Azıcık dinlenmek için bir kayanın dibine girmiş ve orada uyuyakalmış. Uyandığında etrafında onlarca irili ufaklı balık varmış. Bu balıklar, daha önce hiç görmediği türden balıklarmış. Korkuyla etrafa kaçmaya çalışırken balıklardan biri, "Sakin korkma, biz sana hiçbir zarar vermeyiz." demiş. Bu söz üzerine balıkların yanına yaklaşıp başından geçenleri bir bir anlatmış. Balıklar krala ders vermeye karar vermişler. Bir plan yapıp kralın muhafızlarını etkisiz hale getirmişler. Kral kaçmak istemiş ama izin vermemişler. Gölün derinliklerindeki güzellikleri tüm balıklara anlatmışlar. Bu anlatılanlardan sonra balıklar sınırların dışına çıkmaya başlamışlar. Sınırları geçen balıklar gölün güzelliklerini keşfedip diğer balıklarla arkadaş olmuşlar. Mutlu mutlu yaşamışlar.

 İlk 4 soruyu metne göre cevaplayalım.


1

Kral nasıl biriymiş?

.....

.....

.....


3

Benekli, arkadaşlarına nasıl bir teklifte bulunmuş?

.....

.....


2

Kral, balıkları nasıl tehdit eder-
miş?

.....

.....


4

Balıklardan biri Benekli'ye ne demiş?

.....

.....

 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

 Metnin kahramanlarını yazalım.

.....

.....

 Metnin konusunu yazalım.

.....

.....

 Metnin başlığını yazalım.

.....

.....

 Metinde geçen olay nedir?

.....

.....

 Metnin ana fikri nedir?

.....

.....

 Olay nerede geçmektedir?

.....

.....

 Aşağıdaki cümlelerdeki zıt anlamlısı olan kelimelerin altını çizerek cümlenin baştan kaçınıcı kelimesi olduğunu kaplumbağanın çerçevesine örnekteki gibi yazalım.

 2 Babam büyük ağacı suladı.

 Ekmek sertti.

 Uzun bir ip alıp bilezik yaptı.

 Ahmet'in evi bize yakındı.

 Güzel oyuncuğım nerede?

 Kalemı siyah renkte yazıyor.

 Ressam Bartu, tek basamakların üzerinde kırmızı renkle yazan kelimenin eş anlamlısının bulunduğı diğer basamaklara zıplayarak boyasına ulaşmak istiyor. Hadi Bartu'ya yardımcı olalım. Zıpladığı basamakları maviye boyayalım.



	İhtiyar		Kader		Yakın		Sevgi		Talebe		Öğrenci		Tümce
Yaşlı	İnsan	Ender	Mizah	Uzak	İrak	Kalp	Beden	Yargıç	Hakim	Öğretmen	Doktor	Cümle	Kelime
Genç			Nadir		Bitişik		Yürek		Hekim		Muallim		Sözcük

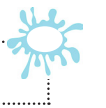


 Aşağıda sestesh kelimelerin olduğı kutuların dairesine örnekteki gibi işaret koyalım.

 Al 

 Taş 

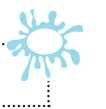
 Gel 

 Göz 

 İç 

 Yak 

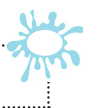
 Ocak 

 Kara 

 Kalemı 

 Deniz 

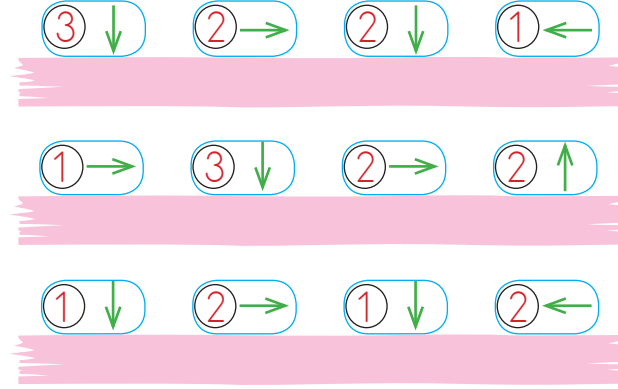
 Bin 

 Yüz 

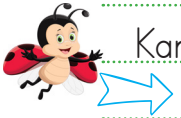
 Tavşanı aşağıdaki yönergelere göre hareket ettirelim. Her hareket yönünün sonundaki kelimeyi yazarak anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



	çilli	akşam	yedim
evimizin	duru	bahçesine	öttü
diktim	yandı	fidan	baktı
sınavdan	horoz	yüksek	erken
sever	koşuyor	ailemle	yemek
gözlerini	aldım	not	süründü



 Aşağıdaki cümleleri olumluysa olumsuz, olumsuzsa olumluya çevirelim. Altlarına yazalım.



Kardesimin dondurması eridi.



Umut ağrı kesici ilacını içmedi.



Bulutlar gökyüzünde dolanıyor.



Saksıdaki çiçekler soldu.



Vedat bugün gelmedi.



Çarpım tablosunu ezberledim.



 Aşağıdaki çerçevelerde yazan kelimelerden uygun olanları renkli kutuların içine yazarak soru cümleleri oluşturalım.

Büyük balina



gitti?



nereye



nasıl



neden



kimden

Resim defterini



aldı?



nereden



ne zaman

 Aşağıdaki cümlelerde yanıtı olan soruları bulalım. Örnekteki gibi işaretleyelim.



CÜMLELER

Beril yarın akşam arabayla gelecek.

Serhat, bahçede top oynadı.

Ceylan, koşarak yanıma geldi.

Pazardan havuç aldı.

Koştugu için terledi.

Yarın okula otobüsle gideceğim.

Ne?	Ne zaman?	Nasıl?	Nerede?	Niçin?	Kim?
☐	☒	☒	☐	☐	☒
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	☐

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➡ Hakan dün sabah marketten çikolata aldı.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Ne?

➡ Burak, yarın kitap alacak.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Ne?

➡ Dilara yarın balık yakalamak için denize gidecek.

- ☐ Nereye?
- ☐ Ne zaman?
- ☐ Niçin?

➡ Sinan ormanda kuş, aslan ve geyik gördü.

- ☐ Kim?
- ☐ Ne?
- ☐ Nerede?

➡ Duru heyecanlandığı için titreyerek konuşuyordu.

- ☐ Nasıl?
- ☐ Kim?
- ☐ Niçin?

➡ Yalçın, Amerika'ya gideceği için çok heyecanlıydı.

- ☐ Kim?
- ☐ Niçin?

 Aşağıdaki kelimeleri inceleyelim. Konumuna göre altındaki boş tabloda özel ad olanları maviye, tür adı olanları yeşile örnekteki gibi boyayalım.

Kedi	Masa
Azra	Ankara

Büşra	İtalya
Ağaç	Misket

Konya	Fular
Terlik	Merkür

Yağız	Bilye
Karabaş	Türkiye

Boğaz	Ağrı Dağı
Aykkabı	Karadeniz

Zeytin	Martı
Atatürk	Alman

Güneş	Harita
Vagon	Antalya

Arap	Jüpiter
Zincir	Silgi

Telefon	Dünya
Merve	Bardak

 Balonların üzerinde yazan adların altındaki kutucukları türlerine göre (tekil ad, çoğul ad, topluluk adı) örnekteki gibi dolduralım.

köpek
Tekil Ad

kalemler

deste

orman

inciler

kanepe

sürü

dalgalar

arılar

millet

 Tabloda verilen ön adların varlığın hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi işaretleyelim.



	Özellikleri				
	Durum	Renk	Şekil/Biçim	Yer	Sayı/Sıra
Sarı ev		✓			
İkinci koltuk					
Güzel resim					
Düz masa					
Kirli elbise					
Mor ceket					
Taze pasta					



	Özellikleri				
	Durum	Renk	Şekil/Biçim	Yer	Sayı/Sıra
Çürük diş					
Üçüncü sınıf					
Arkadaki ip					
Sulu erik					
Şekerli çay					
Yeşil çimen					
Soğuk su					

 Aşağıdaki sözcüklerin yanına görsellerin özelliğini belirten kelimeler yazalım.



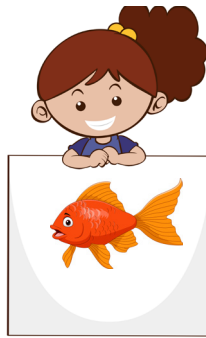
güzel karpuz
..... karpuz
..... karpuz



..... ekmek
..... ekmek
..... ekmek



..... sümbül
..... sümbül
..... sümbül



..... balık
..... balık
..... balık



Bir manav günde 10 kavun satıyor. 15 günde kaç tane kavun satar?



Çözüm:



Bir okulda 10 sınıf vardır. Her sınıfta 32 öğrenci olduğuna göre bu okulda toplam kaç öğrenci vardır?



Çözüm:



Tanesi 6 lira olan defterden 5 tane, tanesi 3 lira olan kaleminden 8 tane alan Meriç, kırtasiyeye ne kadar öder?



Çözüm:



Bir otobüste 2 kişilik ve 1 kişilik koltuklar bulunmaktadır. 2 kişilik koltuklardan 12 tane, bir kişilik koltuklardan 6 tane bulunan bu otobüste kaç koltuk vardır?



Çözüm:



Samet her gün 18 sayfa okuyarak kitabının tamamını 1 haftada bitirmektedir. Samet'in kitabı kaç sayfadır?



Çözüm:



Bir çiftlikte 8 koyun, 12 inek ve 20 tavuk vardır. Çiftlikteki hayvanların ayaklarının sayıları toplamı kaçtır?



Çözüm:



Ahmet, kumbarasından çıkan 74 TL'nin, bir kısmı ile 8 tane kek almıştır. Keklerin her biri 4 lira olduğuna göre Ali'nin kumbarasında ne kadar kalmıştır?



Çözüm:



Bir çarpma işleminde çarpanlardan biri 12 diğeri ise 24 olduğuna göre çarpım kaçtır?



Çözüm:



Bir çift ayakkabı 95 liraya satılmaktadır. 4 çift ayakkabı alan Dilek, ayakkabıcıya ne kadar para öder?



Çözüm:



Her birinde 250 iğne bulunan 3 kutudaki iğnelerin 367 tanesi kullanıldı. Kutularda kaç iğne kaldı?



Çözüm:



Bir sürücü saatte 60 km hızla 3 saat, 90 km hızla 2 saat yol giderse toplamda kaç km yol gitmiş olur?



Çözüm:



Her birinde 15 yumurta bulunan 8 sepetteki yumurtaların 64 tanesi kırıldı. Geriye kaç yumurta kaldı?



Çözüm:



25 ile 36 sayıları arasında yazılabilecek en büyük sayı ile en küçük sayının çarpımı kaçtır?



Çözüm:



Çevresi 60 cm olan bir çerçevenin çevresine 6 sıra ip çekiliyor. Bu iş için kaç cm ip kullanılmıştır?



Çözüm:



Kumbaradan 4 tane 50 TL, 8 tane 10TL, 6 tane 20 TL çıktı. Kumbaradan toplam kaç TL çıkmıştır?



Çözüm:



2 onluk 3 birlikten oluşan sayı ile, onlar basamağı 3 olan en küçük sayının çarpımı kaçtır?



Çözüm:

Mustafa aşağıdaki çarpma işlemlerini yapıyor. Çarpım hangi hediye kutusundaysa o kutunun üzerindeki sayıyı boyuyor. Hangi kutuda daha fazla sayı boyanmışsa o kutuyu alıyor. Buna göre Mustafa hangi kutuyu almıştır? İşaretleyelim.

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

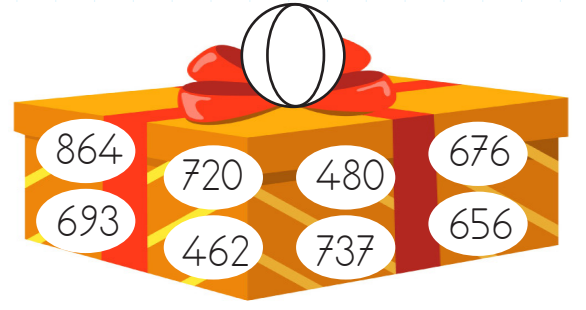
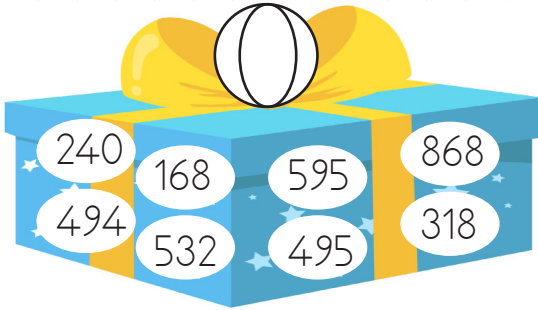
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Boş kutucuklardan uygun olanına yazalım.

× 10 →	
55	
47	
68	

× 10 →	
83	
21	
14	

× 100 →	
5	
9	
6	

 Çerçeve içindeki çarpma işlemlerini yapalım. Aralarındaki farkları ve artıp azaldığını altlarındaki kutucuklara yazalım.

	21	21
	$\times 3$	$\times 4$
	63	84
	21 artmış.	

	16	16
	$\times 4$	$\times 3$
		

	42	42
	$\times 7$	$\times 8$
		

	10	10
	$\times 7$	$\times 6$
		

	35	35
	$\times 5$	$\times 6$
		

	64	64
	$\times 8$	$\times 7$
		

	70	70
	$\times 8$	$\times 9$
		

	36	36
	$\times 2$	$\times 1$
		

	69	69
	$\times 9$	$\times 8$
		

 Aşağıdaki boş alanları örnekteki gibi dolduralım.

×	12	14	7
4	48		
3	36		
	12		

×	34	11	23
5			
4			

×	40	35	30
6			
5			

×	16	24	18
7			
6			

×	19	25	34
8			
7			

×	77	81	90
9			
8			

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. İki işlem arasındaki farkı çemberin içine örnekteki gibi yazalım.

$7 \times 4 = 28$  $7 \times 5 = 35$

$9 \times 5 = \dots\dots$  $9 \times \dots\dots = \dots\dots$

$11 \times 3 = \dots\dots$  $11 \times \dots\dots = \dots\dots$

$15 \times 8 = \dots\dots$  $15 \times \dots\dots = \dots\dots$

$24 \times 8 = \dots\dots$  $24 \times \dots\dots = \dots\dots$

$35 \times 6 = \dots\dots$  $35 \times \dots\dots = \dots\dots$

$40 \times 9 = \dots\dots$  $40 \times \dots\dots = \dots\dots$

$21 \times 5 = \dots\dots$  $21 \times \dots\dots = \dots\dots$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. İki işlem arasındaki farkı noktalı yere yazalım.

$6 \times 2 = 12$
 $5 \times 2 = 10$ $\longrightarrow$ 2

$9 \times 5 = \dots\dots$
 $8 \times 5 = \dots\dots$ $\longrightarrow$

$4 \times 3 = \dots\dots$
 $3 \times 3 = \dots\dots$ $\longrightarrow$

$3 \times 4 = \dots\dots$
 $4 \times 4 = \dots\dots$ $\longrightarrow$

$6 \times 7 = \dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots$ $\longrightarrow$

$8 \times 6 = \dots\dots$
 $7 \times 6 = \dots\dots$ $\longrightarrow$



Zamanımızı verimli kullanabilmek için günlük işlerimizi planlamamız gerekir. Plan yaptığımız zaman işlerimizi doğru ve daha kolay yaparız. Bir günümüzü planlarken; ders çalışma, dinlenme, uyu-
ma, kitap okuma gibi aktivitelere gerektiği kadar zaman ayırmalıyız. Planlı olmazsak bazı ihtiyaçlarımızı karşılamak için zamanımız kal-
mayabilir.



Aşağıda yer alan atasözlerinden zamanı iyi kullanma ve planlı yaşam ile ilgili olan-
ları örnekteki gibi işaretleyelim.

✓ Vakit nakittir.

Damlaya dam-
laya göl olur.

Ayağını yorga-
nına göre uzat.

Ev alma,
komşu al.

Erken kalkan
yol alır.

Huylu huyun-
dan vazgeçmez.

Sakla samanı
gelir zamanı

İyilik eden
iyilik bulur.

Bugünün işini
yarına bırakma

Aşağıda Serpil'in bir gününe ait planı verilmiştir. Tablodaki boş alanları, tablonun
yanında yer alan uygun seçeneklerle dolduralım.

SAAT	YAPILACAKLAR
08.00	
09.00 - 09.30	Kahvaltı
	Okula gidiş
	Okuldan dönüş
18.00 - 19.00	
	Uyuma



14.30 - 15.00



Ödev yapma



21.00



08.30 - 09.00



Sabah uyanma



Maddeler doğada katı, sıvı ve gaz olmak üzere üç halde bulunurlar.



Katı maddelere kaya, buz, kalem, demir gibi maddeleri örnek olarak verebiliriz.

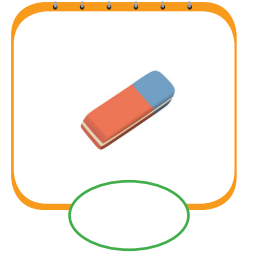
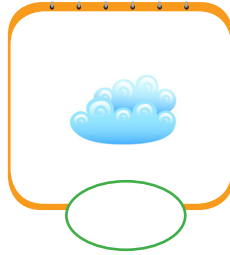
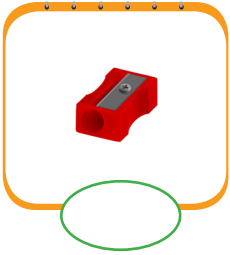
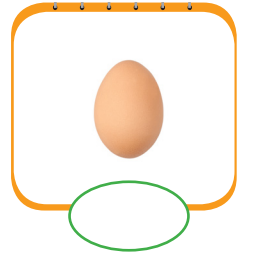
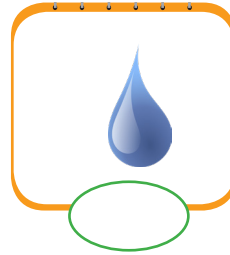
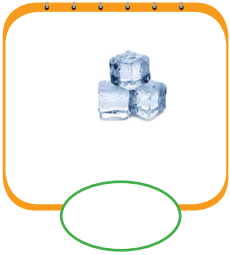


Sıvı maddelere su, meyve suyu, süt, limonata gibi maddeleri örnek olarak verebiliriz.



Gaz maddelere hava, doğal gaz, duman, buhar gibi maddeleri örnek olarak verebiliriz.

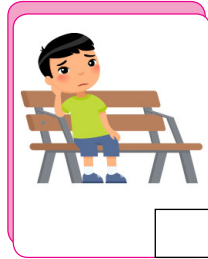
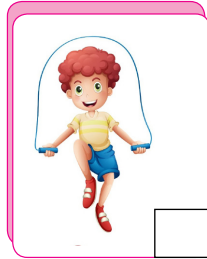
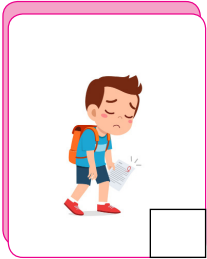
Görselleri verilen maddelerden katı olanlara "K", sıvı olanlara "S", gaz olanlara "G" harflerini yazalım.



Aşağıdaki tabloda verilen özelliklerin maddenin hangi haline ait olduğunu işaretleyelim.

MADDELERİN ÖZELLİKLERİ	KATI	SIVI	GAZ
Belli bir şekli yoktur.			
Bazıları mıknatıs tarafından çekilebilir.			
Sıkıştırılamaz, akıcı değildir.			
Her yöne yayılır.			
Uçucudurlar.			

 Aşağıda verilen sözcükleri görsellerle eşleştirelim.



 Diyalogta karışık verilmiş ifadeleri doğru şekilde yazalım.

are-How-today-you?

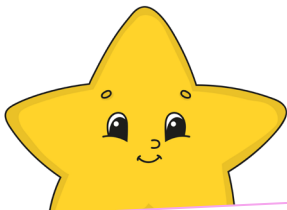
play-basketball-Let's



am-I-energetic

go-Let's

 Verilen görsellere uygun önerileri yazalım.



Let's drink

Let's eat

