

SİHİRLİ NOTALAR

Günlerden bir gün kralın Sina adındaki kuşu rahatsızlanmış. Artık eskisi gibi şarkılar söylemiyormuş. Kral, Sina'yı çok sevdiği için onu iyileştirebilen kişiyi ödüllendireceğini söylemiş. Kralın bu sözleri dilden dile yayılmış. İnsanlar ödülü kazanabilmek için yarış halindeymiş. Saraya giren herkes hünerlerini sergilemiş ama Sina'da değişiklik yokmuş.



Bu haberi duyan ülkenin en iyi piyanist grubu sarayın yolunu tutmuş. Kralın karşısına çıkmışlar. Grubun kurucusu olan Yusuf bir adım öne çıkmış. "Sevgili kralım kuşu eski mutluluğuna kavuşturmak için geldik. Sizden bir ricamız olacak. Kuşla yalnız kalmamız gerekiyor." demiş. Kral bu duruma çok şaşırılmış ama Sina için her şeyi yaparmış. Herkes alanı boşaltmış. Kral da çıkmış ve dışarıda beklemeye koyulmuş. Biraz zaman geçtikten sonra Sina şarkılar söyleyerek dışarı çıkmış ve kralın omzuna konmuş. Eskisinden daha mutluymuş. Kral piyanistlerin olduğu alana girmiş ve şaşkın şaşkın nasıl başardıklarını sormuş. Yusuf, "Kralım sihirli notalar sayesinde Sina eski mutluluğuna kavuştu. Ayrıca herkesi dışarı çıkarmamızın sebebi; notaları engelsiz bir şekilde Sina'ya gönderebilmektir. Eğer ortamda başka sıkıntılar olsaydı notaların kafası karışabilirdi." demiş. Kral, duydukları karşısında şaşkınlığını gizleyememiş. Notaların kafası nasıl karışacaktı? Sina nasıl kısa sürede eski haline döndü? Bu soruların cevabını belki hiç bulamayacaktı ama önemli olan Sina'nın artık mutlu olmasıymış. Kral, piyanistlere ödülleri uzatmış ama piyanistler ödülü kabul etmemiş. Onlar için mutsuzlukları giderebilmek en güzel ödülmüş. Piyanistler, krala ve Sina'ya veda edip saraydan uzaklaşmışlar.



1. Metnin ana fikri nedir?

Maddi karşılık beklemeden, isten
gelecek yapılan yardım daha iyi sonuçlar
doğurur.

2. Metnin konusu nedir?

Kralın kuşunun iyileşmesi için bir pi-
yanist grubunun yaptıklarını anlatıyor.

3. Metnin kahramanları kimlerdir?

Kral, Sina, Piyanist grubu,
Yusuf

4. Metnin başlığını hecelere ayıralım.

Sí-hir-lí No-ta-lar

 Aşağıdaki kelimelerin altlarına eş anlamlılarını yazalım.



ihtiyar
yaşlı

barış
sulh

mutlu
neşeli

siyah
kara

talebe
öğrenci

güçlü
kuvvetli

muallim
öğretmen

mektep
okul



 Aşağıda zıt anlamlı kelimelerin bir arada bulunduğu cümlelerin başındaki kutucuğu işaretleyelim. Cümledeki zıt anlamlı kelimelerin altlarını çizelim.



Uzun ince bir yoldayım.



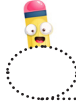
Kazağı siyah, pantolonu beyazdı.



Büyük küçük herkesi etkiledi.



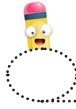
Yararlı veya zararlı her şeyi yiyordu.



Sokaklar oldukça dar görünüyor.



Pazar günü piknik yapmışlar.



Arkadaşım çok kilo almış.



Geniş montunu, dar hale getirdi.

 Aşağıdaki sesteş sözcükleri iki farklı anlamıyla kullanarak cümleler yazalım.

at

Çiftlikte üç tane at var.
Elindekiyi göpe at.

yaz

Tahtadakileri deftere yaz.
Bu yaz çok sıcak geçiyor.

ocak

Ocaktaki yemek kaynıyor.
4 Ocak'ta konsere gideceğiz.

düş

Çok güzel bir düş gördüm.
Ayağım burkulunca düştüm.

Aşağıdaki tabloda cümleler kurallıysa "Kurallı Cümle" altındaki kutucukları, devrikse "Devrik Cümle" altındaki kutucukları boyayarak şifreyi bulalım.

Cümleler	Kurallı Cümle	Devrik Cümle
Arkadaşım bizi ziyarete gelmiş.	K	S
Çitalar çok hızlı koşan hayvanlardır.	A	U
Geldi yanıma Selim'in arkadaşı.	N	P
Bu maçı da kaybettik.	L	M
Seviyorum bu tatlı halini.	i	A
Babamla balık tutmaya gittik.	N	B

Ş İ F R E → K A P L A N

Aşağıdaki görsellerle ilgili olumlu, olumsuz ve soru cümleleri yazalım.



→ Beril ip atlıyor.
→ Beril ip atlamıyor.
→ Beril ip mi atlıyor?



→ Annem çamaşır asıyor.
→ Annem çamaşır asmıyor.
→ Annem çamaşır mı asıyor?



→ İki kardeş şarkı söylüyor.
→ İki kardeş şarkı söylemiyor.
→ İki kardeş şarkı mı söylüyor?



→ Yağiz uçurtma uçuruyor.
→ Yağiz uçurtma uçurmuyor.
→ Yağiz uçurtma mı uçuruyor?

 Aşağıdaki cümlelerle noktalama işaretlerini eşleştirelim.

Pazardan elma , armut ve nar aldı.	Nokta
Emre , nin aklına bir fikir gelmiş.	Virgül
İnanamıyorum, kardeşim gelmiş !	Soru İşareti
Oyun oynamayı seviyorum .	Ünlem İşareti
Avucunun içinde ne var ?	Kesme İşareti

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların "D", yanlış olanların "Y" kutucuğunu işaretleyelim.

D Y Satır sonuna sığmayan kelimeleri ayırmak için nokta kullanınız.

D Y Soru anlamı taşıyan cümlelerin sonuna soru işareti konur.

D Y Saat ve dakikaların arasına nokta konur.

D Y Heyecan, korku, özlem gibi duygular belirten cümlelerde kısa çizgi kullanılır.

D Y Özel isme gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

 Boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayalım.

büyük ayrı özel kesme ay

➡ Özel adlara gelen ekler kesme işareti ile ayrılır.

➡ Soru eki olan "mi" sözcükten ayrı yazılır.

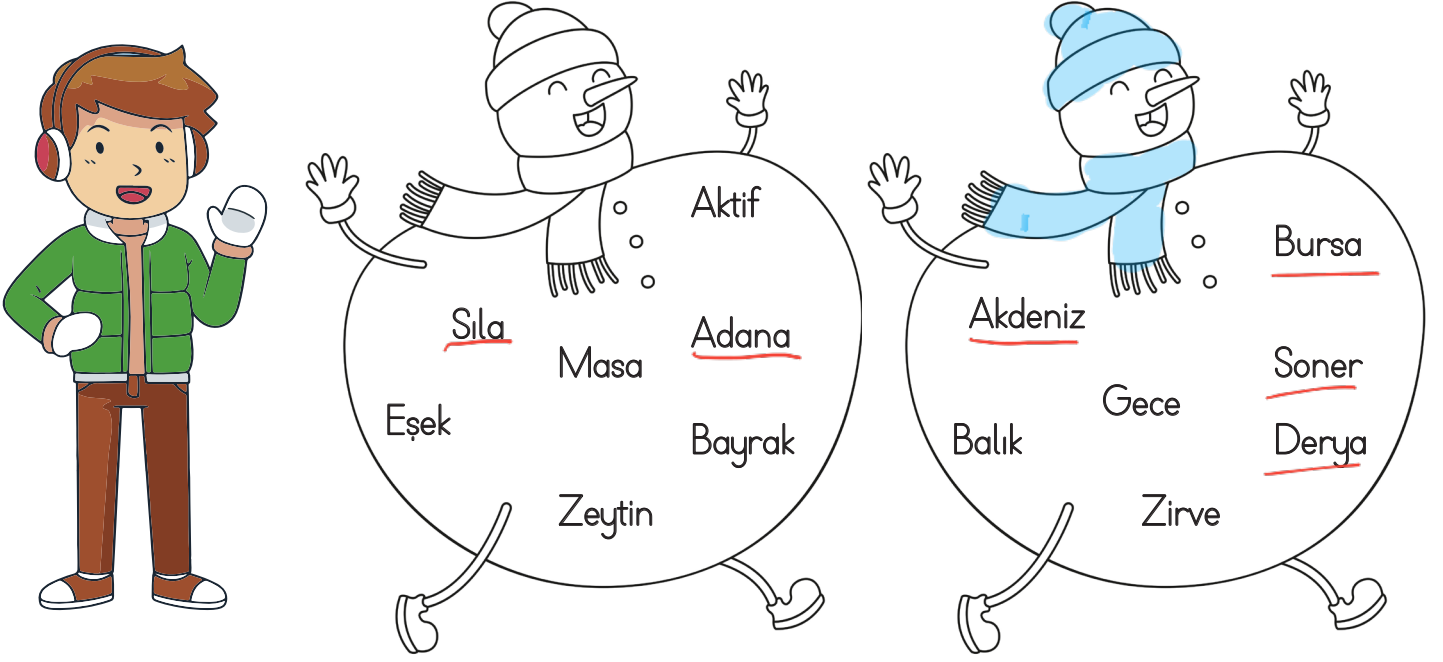
➡ Özel adların ilk harfleri büyük yazılır.

➡ Cümlelerin ilk harfi büyük yazılır.

➡ Belli bir tarih belirten ay adlarının ilk harfi büyük yazılır.



Can büyük bir kardan adam yapmıştır. Yaptığı kardan adamın üzerindeki özel adların sayısı, tür adlarının sayısından daha fazladır. Hangi kardan adamı Can yapmıştır? Beresini ve atkısını maviye boyayalım.



Yolların üzerinde adlar yazılıdır. Topluluk adı, tekil ad ve çoğul adlardan hangisi fazlaysa arabanın üstüne o ad türünü yazalım.

deste insanlar kaya millet
arılar takım ordu çilek



tarak sayılar zürafa kol
yıldız fular bilet düzine



çuval kasalar böcekler ağaçlar
atlar kuyu orman askerler



 Aşağıdaki atasözlerini okuyalım. Sayıları kullanarak açıklamalarıyla eşleştirelim.



Birlikten kuvvet doğar.



El elden üstündür.



Öfkeyle kalkan zararlar oturur.



Rüzgar eken fırtına biçer.



Bugünün işini yarına bırakma.



Sakla samanı, gelir zamanı.



Sinirliyen yapılan yanlış davranışların zararları ile karşılaşabiliriz.



Kötülük yapan kimseler sonunda daha büyük bir kötülükle karşılaşır.



Bir araya gelerek yapılan işlerde başarı oranı fazladır.



Bir işte ne kadar iyi olursanız olun sizden daha iyi birileri vardır.



Bazı şeyler günü gelince işimize yarayabilir.



Yapman gereken bir işi erteler-sen zamanı gelince yapacak fırsat bulamayabilirsin.

 Aşağıdaki deyimleri örnekteki gibi cümle içerisinde kullanalım.



Göz atmak

➤ Söyle bir bakıvermek.



Elimdeki kitaba söyle bir göz attı.



Etekleri tutuşmak

➤ Çok telaşlanmak.



Haber alınca etekleri tutuştu.



Kafasına koymak

➤ Bir şeyi yapmaya kararlı olmak.



Sınavı kazanmayı kafasına koymuştu.



Bir dediği iki olmamak

➤ Her istediği anında yerine getirilmek.



Annemin bir dediğini iki ettirmem.



Okulumuzda 125 erkek ve erkeklerin sayısının 4 katından 87 eksik kız öğrenci vardır. Okuldaki toplam öğrenci sayısı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Erkek} \\ 125 \\ \times 4 \\ \hline 500 \\ \text{Kız} \\ 125 \quad 500 \\ - 87 \\ \hline 413 \\ \hline \text{Toplam} = 413 + 125 = 538 \text{ öğrenci} \end{array}$$



Bir usta saatte 27 lira, bir çırak ise saatte 16 lira kazanmaktadır. 8 saat çalışan usta ve çırak toplamda ne kadar kazanmışlardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Usta} \\ 27 \\ \times 8 \\ \hline 216 \text{ lira} \\ \text{Çırak} \\ 16 \\ \times 8 \\ \hline 128 \text{ lira} \\ \hline \text{Toplam} \\ 216 \\ + 128 \\ \hline 344 \text{ lira} \end{array}$$



Kilosu 14 lira olan muzdan 17 kilogram, kilosu 12 lira olan çilekten 11 kilogram alan bir manav toplam kaç lira ödemiştir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 17 \text{ kg muz} \rightarrow 17 \times 14 = 238 \text{ lira} \\ 11 \text{ kg çilek} = 11 \times 12 = 132 \text{ lira} \\ \hline \text{Toplam} \\ 238 \\ + 132 \\ \hline 370 \text{ lira} \end{array}$$



Bir otobüste 2 kişilik ve 1 kişilik koltuklar bulunmaktadır. 2 kişilik koltuklardan 12 tane, bir kişilik koltuklardan 6 tane bulunan bu otobüste kaç koltuk vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 2 \text{ kişilik} \\ 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \\ 1 \text{ kişilik} \\ 6 \\ \times 1 \\ \hline 6 \\ \hline 24 + 6 = 30 \text{ koltuk} \end{array}$$



Tanesi 29 lira olan gömleklerden 2 düzine, tanesi 18 lira olan kazaklardan 2 deste satan bir satıcı satış sonrası toplam ne kadar kazanmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Gömlek} \\ 29 \\ \times 24 \\ \hline 116 \\ + 58 \\ \hline 696 \text{ lira} \\ \text{Kazak} \\ 18 \\ \times 20 \\ \hline 360 \text{ lira} \\ \hline \text{Toplam} \\ 696 \\ + 360 \\ \hline 1056 \text{ lira} \end{array}$$



Aslı her gün 27 sayfa kitap okuduğuna göre 2 haftada kaç sayfa kitap okumuştur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 2 \times 7 = 14 \text{ gün} \\ 1 \text{ günde} \rightarrow 27 \text{ sayfa} \\ 14 \text{ günde} \rightarrow 14 \times 27 = 378 \text{ sayfa} \end{array}$$



Sınıf kitaplığımızda 1 düzine roman, romanların 6 katı kadar hikaye ve hikayelerin 2 katı kadar şiir kitabı vardır. Kitaplığımızda kaç kitap vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Roman} \\ 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \\ \text{Hikaye} \\ 72 \\ \times 2 \\ \hline 144 \\ \text{Şiir} \\ 72 \\ \times 2 \\ \hline 144 \\ \hline 72 + 144 + 144 = 360 \text{ kitap vardır.} \end{array}$$



Her biri 60 yapraktan oluşan 4 defter ile her biri 2 düzine yapraktan oluşan 5 defter alan Ali Bey toplamda kaç yaprak defter almıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 4 \text{ defter} \rightarrow 4 \times 60 = 240 \text{ yaprak} \\ 5 \text{ defter} \rightarrow 5 \times 24 = 120 \text{ yaprak} \\ \hline 240 + 120 = 360 \text{ yaprak} \end{array}$$



Tanesi 54 lira olan sandalyeden 12 tane alan Seçil, 700 lira para ödemiştir. Geriye ne kadar para üstü almıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 12 \\ \hline 108 \\ + 540 \\ \hline 648 \end{array}$$

648 lira

$$\begin{array}{r} \text{Para üstü} \\ 700 \\ - 648 \\ \hline 52 \text{ lira} \end{array}$$



Bir sınıfta 18 sıra vardır. Sıraların 12 tanesine üçerli, kalan sıralara ise ikerli oturulduğunda 4 kişi ayakta kalıyor. Buna göre sınıf mevcudu kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

Toplam Oturan
36
+ 12
48

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 4 \\ \hline 52 \text{ kişi} \end{array}$$



İki basamaklı en küçük tek sayının 18 katının 67 eksiği kaç eder?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 18 \\ \hline 88 \\ + 110 \\ \hline 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ - 67 \\ \hline 131 \text{ eder} \end{array}$$



Kumaşın metresinin 17 lira olduğu bir terziden 26 metre kumaş aldım. Toplamda 500 lira ödedim. Buna göre ne kadar para üstü almam gerekir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 17 \\ \hline 182 \\ + 260 \\ \hline 442 \text{ lira} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 442 \\ \hline 58 \rightarrow \text{para üstü} \end{array}$$



Aynur'un almak istediği saatin fiyatı 95 lira parasının 6 katından 85 lira fazladır. Aynur'un 95 lirası olduğuna göre saat kaç liradır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 95 \\ \times 6 \\ \hline 570 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 570 \\ + 85 \\ \hline 655 \text{ lira} \end{array}$$



Usta, aldığı 700 tuğla ile 24 sıra duvar örüyor. Her sırada 25 tuğla kullandığına göre geriye kalan tuğla sayısı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 24 \\ \hline 100 \\ + 500 \\ \hline 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 600 \\ \hline 100 \text{ tuğla} \end{array}$$



Bir sinema bileti 17 liradır. 22 kişilik bir arkadaş grubu biletlere toplam 500 lira ödediğine göre kaç lira para üstü almışlardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 17 \\ \hline 154 \\ + 220 \\ \hline 374 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 374 \\ \hline 126 \rightarrow \text{para üstü} \end{array}$$



Sinan, tel ile bir kenarı 27 santimetre olan bir kare yapacaktır. Sinan'ın elindeki tel 200 santimetre olduğuna göre ne kadar tel artmıştır?



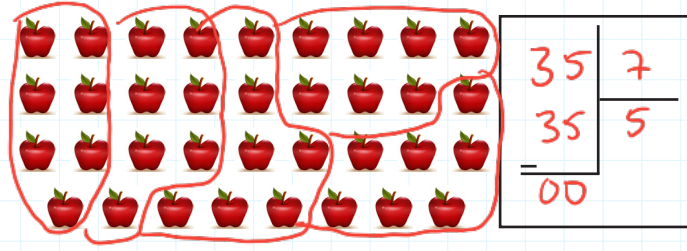
Çözüm:

$$\begin{array}{r} 27 \text{ cm} \\ \square \\ 200 \\ - 108 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline 108 \text{ cm} \rightarrow \text{çevresi} \end{array}$$

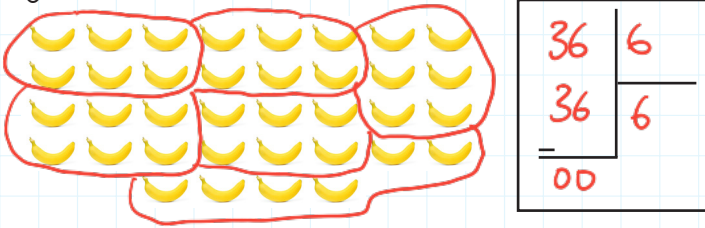
92 santimetre artmıştır.

Elmaların yedişerli kaç grup oluşturduğunu bulalım.



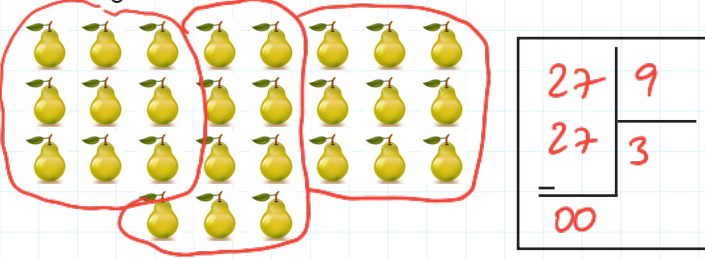
Elmalar yedişerli5..... grup oluşturur.

Muzların altışarlı kaç grup oluşturduğunu bulalım.



Muzlar altışarlı6..... grup oluşturur.

Armutların dokuzarlı kaç grup oluşturduğunu bulalım.



Armutlar dokuzarlı3..... grup oluşturur.

Anıların beşerli kaç grup oluşturduğunu bulalım.



Anılar beşerli5..... grup oluşturur.

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 4} \\ \underline{32} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ \underline{45} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{) 9} \\ \underline{72} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 8} \\ \underline{64} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 6} \\ \underline{54} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 3} \\ \underline{21} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \\ \underline{35} \\ 00 \end{array}$$

Aşağıdaki yan yana verilmiş bölme işlemlerini yapalım.

$$12 \div 2 = 6$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$35 \div 5 = 7$$

$$48 \div 8 = 6$$

$$42 \div 6 = 7$$

$$81 \div 9 = 9$$

$$45 \div 5 = 9$$

$$32 \div 8 = 4$$

$$27 \div 9 = 3$$

$$20 \div 5 = 4$$

$$10 \div 2 = 5$$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. İstenilen elemanları bulup yazalım.

ÖRNEK

Bölünen : 42

Bölen : 7

Bölüm : 6

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 42} \\ \underline{42} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 64

Bölen : 8

Bölüm : 8

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 64 \overline{) 64} \\ \underline{64} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 30

Bölen : 5

Bölüm : 6

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 32

Bölen : 4

Bölüm : 8

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 32 \overline{) 32} \\ \underline{32} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 56

Bölen : 8

Bölüm : 7

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 56 \overline{) 56} \\ \underline{56} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 35

Bölen : 5

Bölüm : 7

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 35 \overline{) 35} \\ \underline{35} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 28

Bölen : 4

Bölüm : 7

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 28 \overline{) 28} \\ \underline{28} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 21

Bölen : 7

Bölüm : 3

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 21 \overline{) 21} \\ \underline{21} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 49

Bölen : 7

Bölüm : 7

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 49} \\ \underline{49} \\ 00 \end{array}$$

ÇÖZELİM

Bölünen : 24

Bölen : 3

Bölüm : 8

Kalan : 0

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$$

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r|l} 60 & 4 \\ \hline 4 & 15 \\ \hline 20 & \\ -20 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 75 & 5 \\ \hline 5 & 15 \\ \hline 25 & \\ -25 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 46 & 2 \\ \hline 4 & 23 \\ \hline 06 & \\ -6 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 63 & 3 \\ \hline 6 & 21 \\ \hline 03 & \\ -3 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 78 & 6 \\ \hline 6 & 13 \\ \hline 18 & \\ -18 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 96 & 8 \\ \hline 8 & 12 \\ \hline 16 & \\ -16 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 98 & 7 \\ \hline 7 & 14 \\ \hline 28 & \\ -28 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 45 & 3 \\ \hline 3 & 15 \\ \hline 15 & \\ -15 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 68 & 2 \\ \hline 6 & 34 \\ \hline 08 & \\ -8 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 90 & 5 \\ \hline 5 & 18 \\ \hline 40 & \\ -40 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 84 & 6 \\ \hline 6 & 16 \\ \hline 24 & \\ -24 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 55 & 5 \\ \hline 5 & 11 \\ \hline 05 & \\ -5 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 77 & 7 \\ \hline 7 & 11 \\ \hline 07 & \\ -7 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 80 & 8 \\ \hline 8 & 10 \\ \hline 00 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 99 & 9 \\ \hline 9 & 11 \\ \hline 09 & \\ -9 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

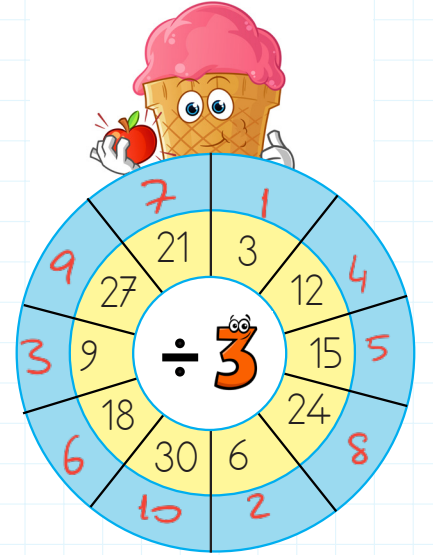
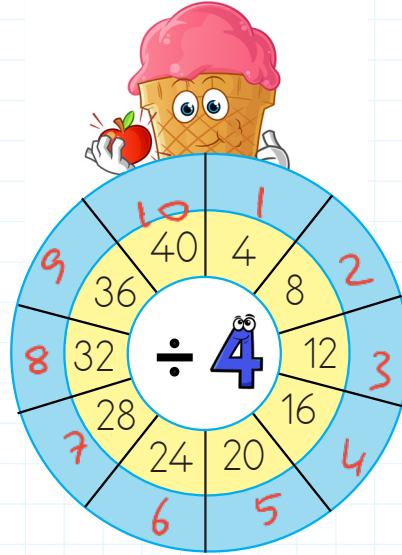
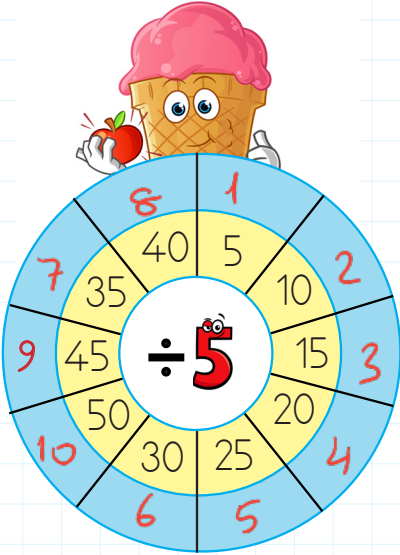
Aşağıdaki tabloda bölme işlemlerini yapalım. Kutucuklara sonuçları yazalım.

$\div 8$ →	
64	8
48	6
72	9

$\div 7$ →	
49	7
21	3
7	1

$\div 6$ →	
12	2
48	8
30	5

Sarı alandaki sayıları ortadaki sayıya bölelim. Sonuçları mavi alana örnekteki gibi yazalım.



Yan yana olan iki sayının bölümü alttaki kutuyu vermektedir. Kutulara yazılması gereken sayıları bulalım.

$$42 \div 6 = 8$$

$$35 \div 5 = 7$$

$$21 \div 3 = 7$$

$$16 \div 4 = 4$$

$$56 \div 7 = 8$$

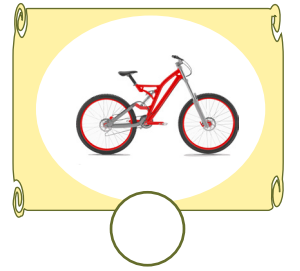
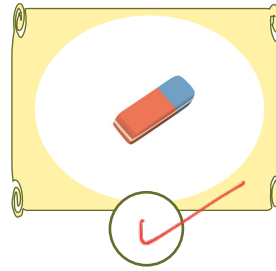
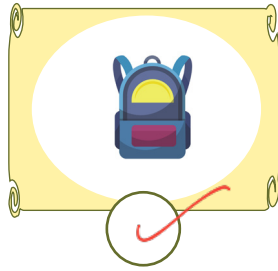
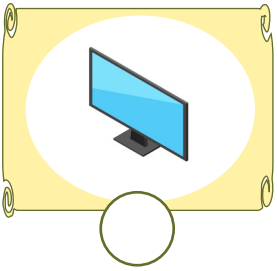
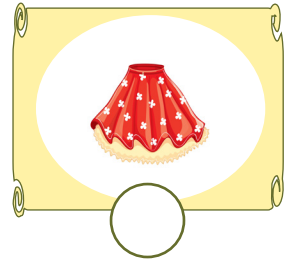
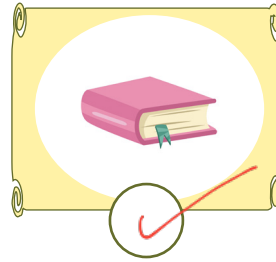
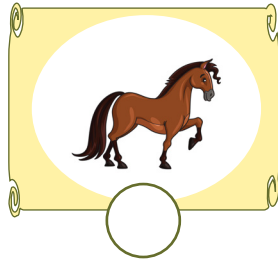
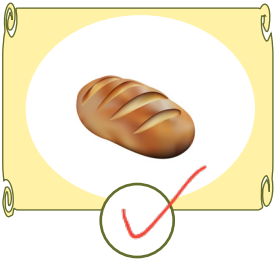
$$63 \div 9 = 7$$



Bir ailenin aylık ve yıllık olarak kazandığı gelire aile geliri denir. İhtiyaçlarımız için yapılan harcamalar ise giderlerimizdir. Gider ve gelirlerin birlikte gösterildiği listeye aile bütçesi denir. Harcama yaparken öncelikle ihtiyaçlarımıza yönelmemiz gerekir. Artan paramızı ise biriktirmeliyiz.



Aşağıdaki görsellerden hangisi 3. sınıfa giden Miraç'ın ihtiyaçlarından olabilir? İşaretleyelim.



Aşağıda verilenlerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

Y

İstek ve ihtiyaçlarımızın karşılanması için ailemize baskı yapalım.

D

İhtiyaçlarımız, isteklerimizden önce gelir.

D

Aile bütçemizde giderler gelirlerimizden fazla olmamalıdır.

Y

Çok beğendiğimiz bir elbise olduğu zaman alınması için ağlamalıyız.

D

Paramız ihtiyacımız olan bir şeyi almaya yetmiyorsa almaktan vazgeçmeliyiz.

D

İhtiyaçlarımızı karşılamak için çalışmalıyız.

Y

İsteklerimizi, arkadaşlarımızdan borç para isteyerek alabiliriz.



→ Çevremizdeki varlıkları görmemizi sağlayan enerji türüne **ışık** denir. Işığın olmadığı ortamlar karanlık olduğundan görebilmemiz için ışığa ihtiyaç duyarız. Görme olayının sağlıklı olabilmesi için ortamdaki ışığın yeterli seviyede olması lazım.

→ Işık yayan ve çevresini aydınlatan nesneler **ışık kaynaklarıdır**. Işık kaynakları doğal ve yapay olarak ikiye ayrılır.

Doğal Işık Kaynakları; Güneş, ateş böceği ...

Yapay Işık Kaynakları; Mum, ampul ...

✏ Aşağıdaki noktalı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanları yazalım.

~~gözlük~~

~~mum~~

~~loş~~

~~çıplak~~

~~Güneş~~

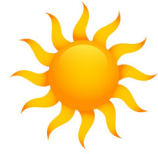
.....**Loş**..... ışıktaki kitap okursak gözlerimiz bozulur.

Gündüz doğal ışık kaynağımız olan**Güneş**..... sayesinde görürüz.

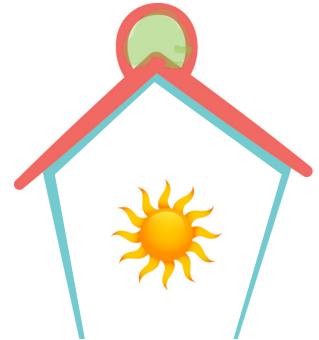
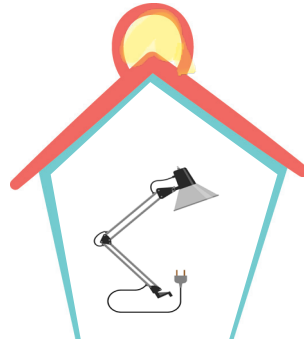
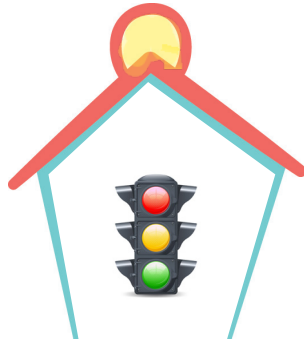
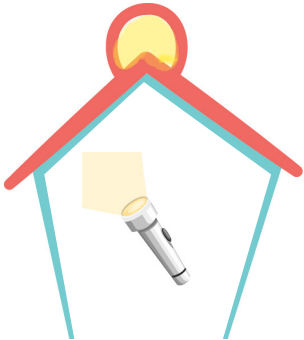
.....**Mum**..... yapay ışık kaynaklarımızdan biridir.

Güneş'e**çıplak**..... gözle bakmamız tehlikelidir.

Güneş'in zararlı ışınlarından korunmak için**gözlük**..... takmalıyız.



✏ Aşağıdaki doğal ışık kaynağı olan görsellerin dairelerini yeşile, yapay ışık kaynağı olan görsellerin dairelerini de sarıya boyayalım.



A. Verilen görsellere göre uygun önerileri yazalım.

★ Let's sleep.	★ Let's drink	★ Let's dance	★ Let's eat	★ Let's play
---------------------------	--------------------------	--------------------------	------------------------	-------------------------

★ 	★ 	★ 	★ 	★ 
Let's drink.	Let's sleep	Let's play	Let's eat	Let's dance

B. Cümleleri okuyalım resimlerle eşleştirelim.

1. Hello. I'm Efe.
I like football.
Let's play football.



2. Hi. I'm Sena.
I feel hungry.
Let's cook.



3. Hello! My name is Cem
I'm happy.
Let's dance.



C. Okuyalım, boşlukları dolduralım.

1. - I feel energetic.

- Let's dance.



2. - I feel hungry.

- Let's cook.



3. - I feel good.

- Let's run.



4. - I am thirsty.

- Let's drink water



I am thirsty

Let's run

I feel hungry

Let's dance