

KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI

İlkem, okumayı çok sevmeyen bir öğrenciydi. Kitap okurken canı sıkılırdı. Kitabın bir an önce bitmesini isterdi. Ailesi ona okuma alışkanlığı kazandırabilmek için birçok yol denedi. Ama İlkem'in içinde istek olmadığından dolayı bir türlü bu alışkanlığı kazanamadı. Babası Serdar Bey, ufak bir araştırma yaptı. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın yolları neler olabilirdi? Yaptığı araştırma sonucunda bazı bilgiler edindi.



Araştırdığı yerde "Kitap okumaya başlarken ilginiz doğrultusunda kitaplar seçmeniz daha yararlı olacaktır." yazıyordu. Ayrıca, ailece birlikte kitap okuma saati yapmaktan bahsediyordu. Serdar Bey, kızı ile hiç kitap okumadığını fark etti. Eşiyle bu durumu konuştu. Belki de birlikte kitap okuyarak bu alışkanlığı kazandırabilirlerdi.

Babası, İlkem'i karşısına aldı. "Hadi seninle birlikte kitap almaya gidelim" dedi. İlkem çok şaşırdı. İlk defa babası onunla birlikte kitap seçecekti. Birlikte evden çıktılar ve kırtasiyeye gittiler. Kırtasiyede farklı türde kitaplar vardı. İlkem'in dinazorlara ilgisi vardı. Bu yüzden dinazorlarla ilgili bir kitap seçti. Kırtasiyeden çıktılar ve eve geçtiler. Kitabın içinde neler yazdığını çok merak ediyordu. Babası, "Biz de seninle birlikte okumak istiyoruz." dedi. İlkem çok şaşırdı. Ailesi kendisiyle daha önce hiç kitap okumamıştı. Hep birlikte oturup kitap okudular. İlkem çok mutlu oldu. Ayrıca kitabını çok beğendi. Ailesiyle birlikte kitap okumak keyif vericiydi. Babasına "Her gün okuma saati yapabilir miyiz?" diye sordu. Babası tebessüm ederek kafasını salladı ve "Tabii ki okuma saati yaparız." dedi.



SORULAR

1. Metnin ana fikri nedir?

İsteksizlik yaşanan bir durumda topluca bir şey yapılması istek uyandırabilir.

2. Metnin konusu nedir?

Kitap okuma alışkanlığının kazandırılma süreci

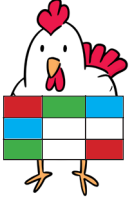
3. İlkem nasıl bir kitap seçti?

Dinazorlarla ilgili bir kitap seçti.

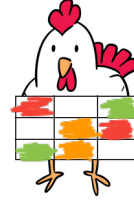
4. İlkem neden çok şaşırdı?

Babasının ve annesinin onunla kitap okumak istemesine şaşırdı.

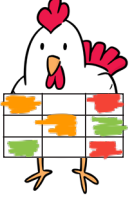
 Aşağıdaki tabloda eş anlamlı kelimeleri bulalım. Eş anlamlı kelimelerin tablodaki yerlerine göre küçük tabloyu örnekteki gibi boyayalım.



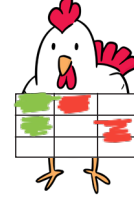
kırmızı	yaşlı	büyük
iri	küçük	masa
ihtiyar	genç	al



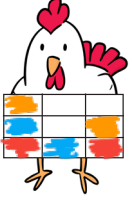
yarar	deniz	küçük
gözlük	konuk	fayda
ufak	misafir	sağlık



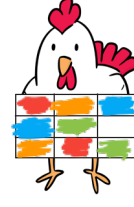
merasim	ayak	birey
zengin	tören	duyuru
ilan	görüntü	fert



kelime	ikaz	eşek
sözcük	fark	uyarı
cümle	kitap	al

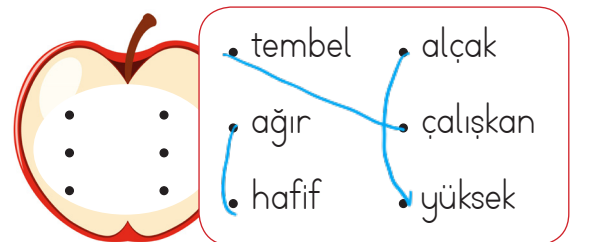
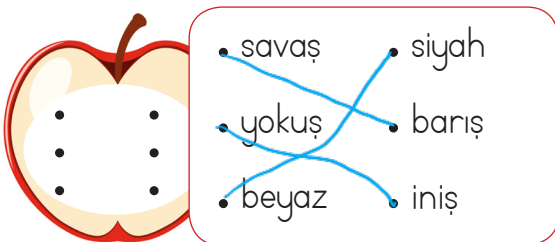
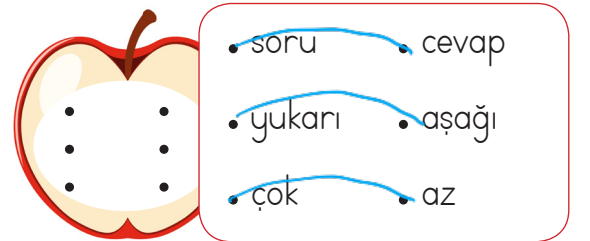
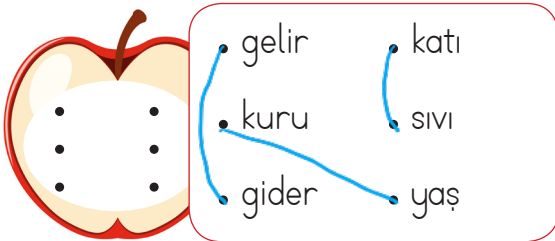
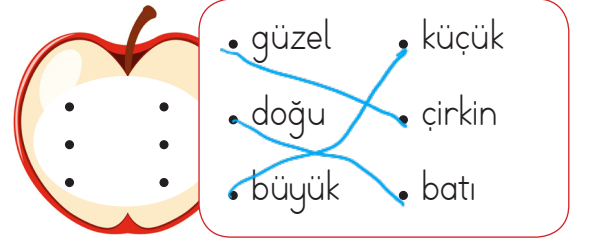
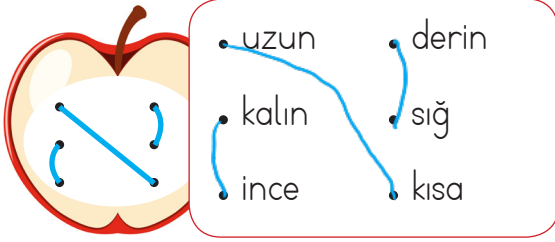


zaman	sağlam	durgun
esir	beceri	vakit
akıllı	tutsak	uslu



yürek	tasa	yüzyıl
asır	özlem	karşıt
kaygı	kalp	hasret

 Aşağıdaki zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi birbiriyle eşleştirelim.



 Aşağıdaki kelimeleri anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak şekilde örnekteki gibi birleştiririm. Daha sonra oluşturduğumuz cümleyi altına yazalım.



sekiz Derya
ağaçtan topladı
elma

→ Derya ağaçtan sekiz elma topladı.



kilo aldı
annem armut
üç

→ Annem üç kilo armut aldı.



top babamla
sahada oynadık
bugün

→ Bugün babamla sahada top oynadık.



yaprağın atladı
kurbağa üstüne
küçük

→ Küçük kurbağa yaprağın üstüne atladı.

 Aşağıdaki cümlelerin başındaki kutucuğa olumluysa "A", olumsuzsa "B", soru cümlesiye "C" yazalım.



Kirli kıyafetlerimi yıkadım



Çantayı aldın mı



Kutu hiç ağır değil



Nerede olduğunu söyleme



Öğretmen gelince ayağa kalktı



Kırtasiyeye gittin mi



Güzel şarkı söyledi



Bana kibar davranmadı



Saçlarımı tarar mısın



Yemeği beğendin mi



Derede balıklar yüzüyordu



Ali vazoyu kırdı

 Aşağıdaki ifadelerin kutularına atasözü ise "A", deyimse "D" yazalım.



- ☐ D Açık kapı bırakmak.
- ☐ A Lafla peynir gemisi yürümez.
- ☐ A Sakla samanı gelir zamanı.



- ☐ A İşleyen demir pas tutmaz.
- ☐ D Can kulağı ile dinlemek.
- ☐ D Çamur atmak.



- ☐ D Damarına basmak.
- ☐ A Ak akçe kara gün içindir.
- ☐ D Göze batmak.



- ☐ A Damlaya damlaya göl olur.
- ☐ D İçi içine sığmamak.
- ☐ A İki cambaz bir ipte oynamaz.

 Aşağıdaki atasözlerini tamamlayalım, anlamlarını yazalım.

ATASÖZÜ: Büyük lokma ye *büyük söz söyleme*

ANLAMI: *Asla emin olmadan önemli şeyler söyleyip utanılacak duruma düşme*

ATASÖZÜ: Besle kargayı *oyusun gözünü*

ANLAMI: *Kıymet bilmez kişiler kendilerine yapılan iyiliğe kötülükle karşılık verebilirler.*

ATASÖZÜ: Gülü seven *dikenine katlanır.*

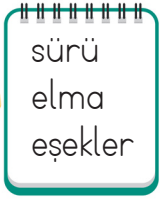
ANLAMI: *İnsan sevdiği kimse ya da sevdiği iş yüzünden gelecek işlere katlanmalıdır.*

 Aşağıdaki deyimleri anlamları ile eşleştirelim.

- | | | | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Ocağına düşmek | ☐ | ☐ | Sözünden vazgeçmek. |
| Ödü patlamak | ☐ | ☐ | Kolay elde edilir olmak. |
| Yan çizmek | ☐ | ☐ | Bir kişiye aşırı muhtaç olmak. |
| Çantada keklik | ☐ | ☐ | Çok korkmak |

 Aşağıdaki boşlukları verilen kelimelerden uygun olanları yazarak dolduralım.

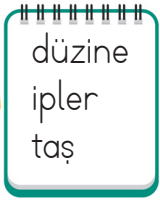
  anılar *gözlük* tekil addır.
deste *arılar* çoğul addır.
gözlük *deste* topluluk adıdır.

  sürü *elma* tekil addır.
elma *eşekler* çoğul addır.
eşekler *sürü* topluluk adıdır.

  defter *defter* tekil addır.
inciler *inciler* çoğul addır.
millet *millet* topluluk adıdır.

  ordu *bardak* tekil addır.
askerler *askerler* çoğul addır.
bardak *ordu* topluluk adıdır.

  etler *balık* tekil addır.
balık *etler* çoğul addır.
ordu *ordu* topluluk adıdır.

  düzine *taş* tekil addır.
ipler *ipler* çoğul addır.
taş *düzine* topluluk adıdır.

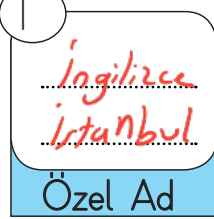
  bilye *bilye* tekil addır.
küme *çanlar* çoğul addır.
çanlar *küme* topluluk adıdır.

  şekerler *kazak* tekil addır.
kazak *şekerler* çoğul addır.
aile *aile* topluluk adıdır.

 Aşağıdaki harflerle başlayan, belirtilen isim türünde ikişer tane örnek yazalım.

(A)  *Ankara*
Aydın
Özel Ad

(E)  *Elma*
Etel
Tür Adı

(İ)  *İngilizce*
İstanbul
Özel Ad

(K)  *Kalem*
Kutu
Tür Adı

(N)  *Nalan*
Niğde
Özel Ad

(M)  *Masa*
Müze
Tür Adı

(T)  *Tok Caddesi*
Taner
Özel Ad

(R)  *Rende*
Rahim
Tür Adı

 Aşağıdaki cümleler ile o cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini eşleştirelim. Şifreyi oluşturalım.

- | | |
|---|------------|
| 1 Babam pazardan elma armut mandalina aldı mı | A) , , , ? |
| 2 Hey Nereye bastığına dikkat et | L) , ! |
| 3 Babam pazardan elma armut ve mandalina aldı | N) ! , |
| 4 Ali Dila ve Sinem yanına uğradı mı | P) ? |
| 5 Of yine kaybettik | T) , , , |
| 6 Sarı mavi ve yeşili çok seviyorum | O) , , |
| 7 Kaç yaşındasın | i) , ? |



1 2 3 4 5 6 7
A N T İ L O P

 Aşağıdaki cümlelerden yazımı doğru olanların dairesini örnekteki gibi işaretleyelim.

- | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ Ankaradan dayımlar geldi. | ↔ | Ankara'dan dayımlar geldi. | ☒ |
| ☒ Evinin önünde kediler vardı. | ↔ | evinin önünde kediler vardı. | ☐ |
| ☐ Karabaşın tırnakları uzamış. | ↔ | Karabaş'ın tırnakları uzamış. | ☒ |
| ☐ Mustafa, elife kitap verdi. | ↔ | Mustafa, Elife kitap verdi. | ☒ |
| ☒ Adanalı, arkadaşını aradı. | ↔ | Adana'lı, arkadaşını aradı. | ☐ |
| ☐ Köpeğim tutkal, çok havladı. | ↔ | Köpeğim Tutkal, çok havladı. | ☒ |
| ☐ Zeynep'ler parkta piknik yapıyor. | ↔ | Zeynep'ler parkta piknik yapıyor. | ☒ |
| ☐ Yunus mahallesi çok güzel. | ↔ | Yunus Mahallesi çok güzel. | ☒ |

 Aşağıdaki tablolara örnekteki gibi cevabı kutuların içindeki kelimeleri veren 5N1K soruları yazalım.

kitaplıkta	beş
kitap	vardı

Nerede?	Kaç?
Ne?	

denizdeki	güzel
yüzüyor	balıklar

	Nasıl
	Ne

ağaca	kedi
çıktı	yavaşça

Nereye?	Ne
	Nasıl

yarın	gelecek
bize	amcam

Ne zaman	
Nereye	Kim

pazar	gidecek
ormana	Sinem

Ne zaman	
Nereye	Kim

Ablam	yedi
pizzayı	güzelce

Kim	
Nereye	Nasıl

 Aşağıdaki soruların cevabı olacak cümleleri örnekteki gibi yazalım.

Kim?	Nasıl?	Elif kardeşinin yanına
Nereye?		koşarak gitti.

Ne?	Nereye?	Eve pasta yaptı,
Nereye?	Nasıl?	güteriyi sırtı.

Niçin?	Ne zaman?	Sinan, uyumadığı için
Kim?		yarın Sinan'a gidecektir.

Kim?	Nasıl?	Babam evde
Nereye?		güzelce uyudu.

Ne zaman?	Nereye?	Dün ablam
Kim?		izmir'e gitti.

Kim?	Nasıl?	Akın ormanda
Nereye?		hızlıca koşuyor.

 Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.



68	3
6	22
08	
-6	
2	



97	8
8	12
17	
-16	
1	



63	9
63	7
00	



81	5
5	16
31	
-30	
1	



16	3
15	5
1	



29	2
2	14
09	
-8	
1	



37	8
32	4
5	



75	7
7	10
05	



51	8
48	6
3	



66	4
4	16
26	
-24	
2	



49	5
45	9
4	



53	7
49	7
4	



82	9
81	9
1	



72	5
5	14
22	
-20	
2	



61	8
56	7
5	



44	6
42	7
2	



99	8
8	12
19	
-16	
3	



85	7
7	12
15	
-14	
1	

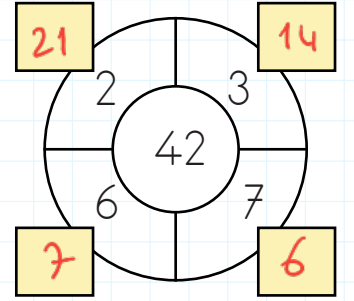
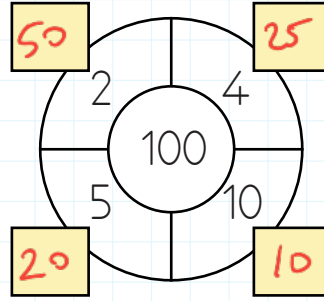
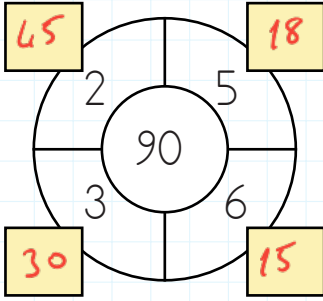
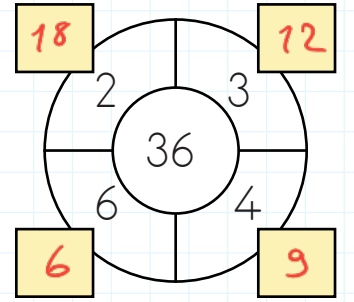
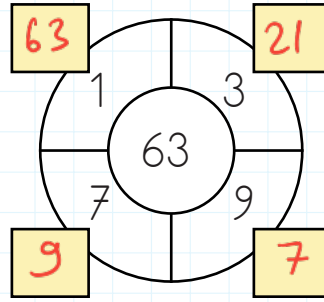
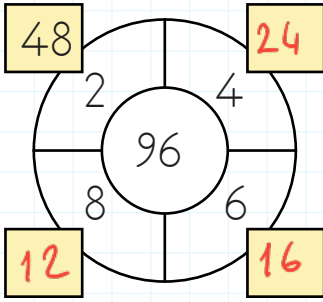


39	8
32	4
7	

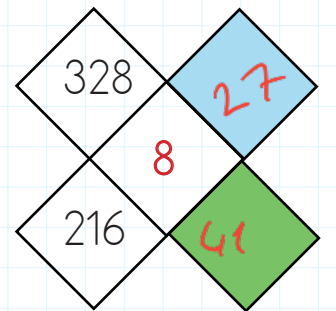
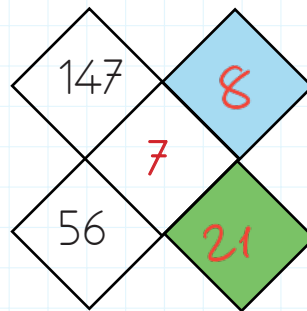
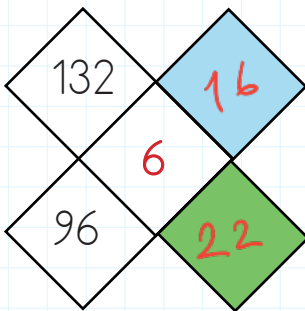
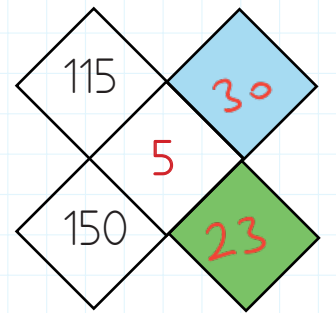
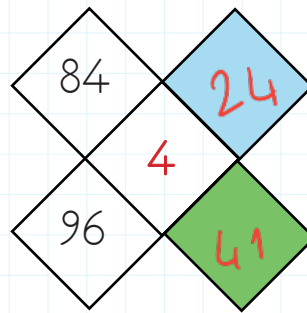
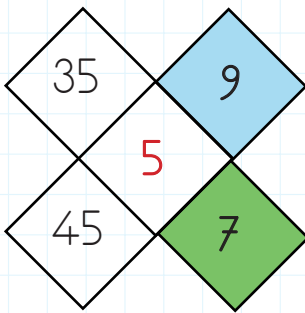


22	3
21	7
1	

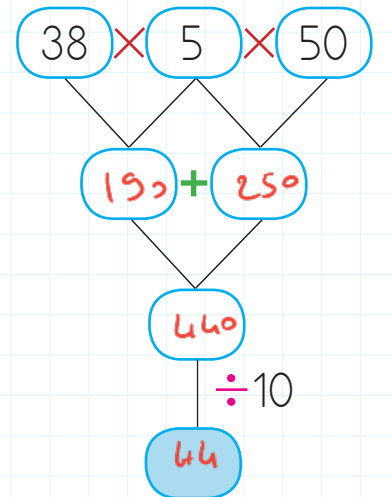
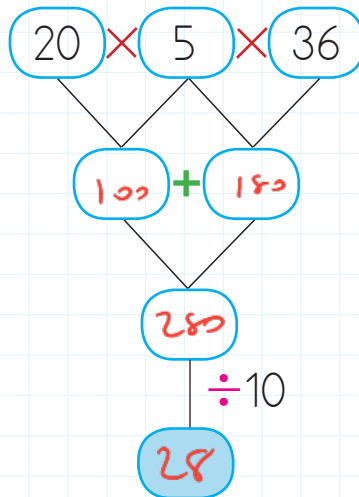
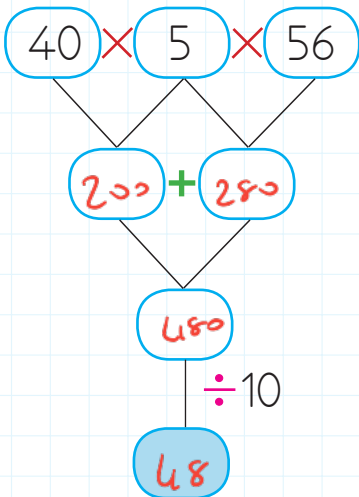
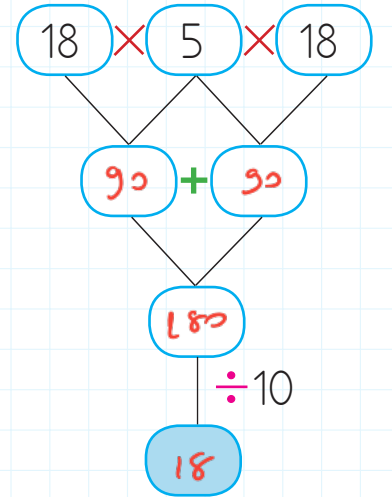
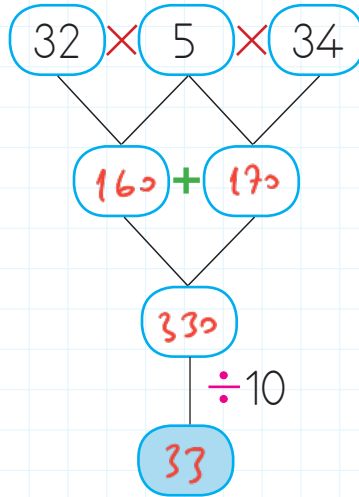
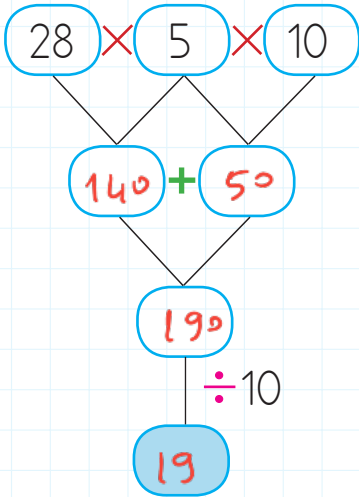
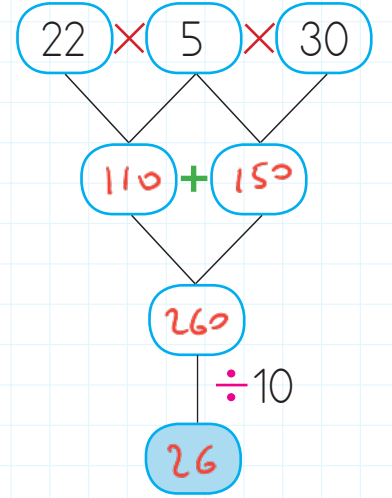
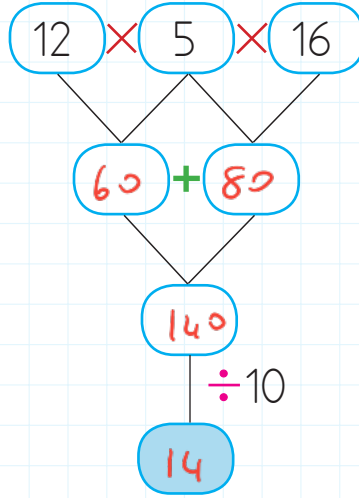
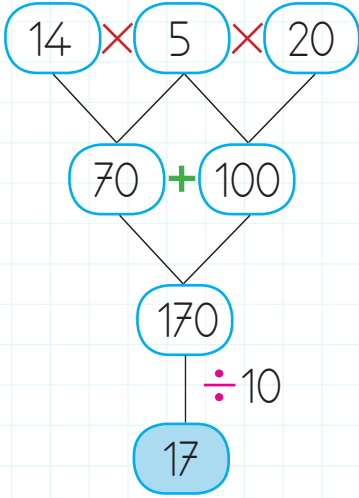
 Ortadaki sayıyı örnekteki gibi çevresindeki sayılara bölelim, bölümleri renkli kutulara yazalım.



 Köşelerdeki sayıları ortadaki sayıya bölerek renkli alanlara yazılması gereken sayıları yazalım.



 Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi en üstten başlayarak yapalım. Renkli kutucuklara gelmesi gereken sayıları bulalım ve yazalım.



Aşağıdaki tabloları bölme işlemine uygun olarak örnekteki gibi dolduralım.

		Bölen
	÷	10
Bölünen	150	15
	210	21
	90	9



		Bölen
	÷	10
Bölünen	360	36
	250	25
	480	48



		Bölen
	÷	10
Bölünen	120	12
	270	27
	350	35



		Bölen
	÷	10
Bölünen	410	41
	470	47
	500	50



		Bölen
	÷	10
Bölünen	140	14
	200	20
	310	31



		Bölen
	÷	10
Bölünen	390	39
	490	49
	620	62



Verilen tabloda sembollerle gösterilen yerleri bulalım. Sonuçlarını tabloların altındaki kutucuklara yazalım.

Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
96	6	16	0
●	8	25	4

● → 204

■ → 0

$$\begin{array}{r} 96 \overline{) 16} \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 204} \\ \underline{200} \\ 4 \end{array}$$

Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
122	7	17	■
●	3	18	2

● → 56

■ → 3

$$\begin{array}{r} 122 \overline{) 17} \\ \underline{119} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 56} \\ \underline{54} \\ 2 \end{array}$$

Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
256	9	■	■
●	7	48	5

● → 341

■ → 4

$$\begin{array}{r} 256 \overline{) 48} \\ \underline{252} \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 341} \\ \underline{336} \\ 5 \end{array}$$

Bölünen	Bölen	Bölüm	Kalan
189	8	23	■
●	6	29	3

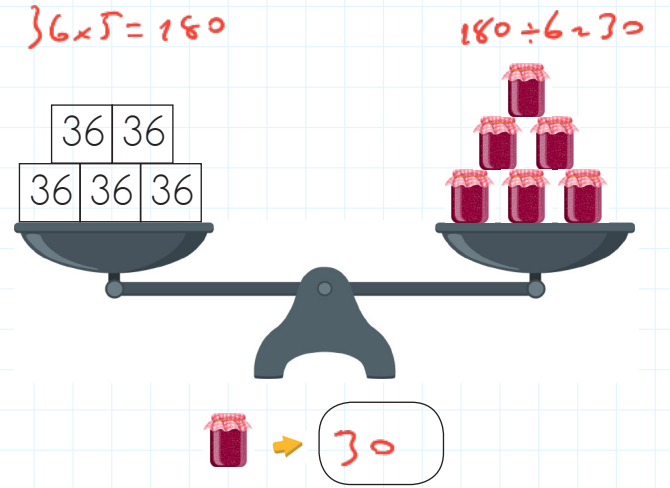
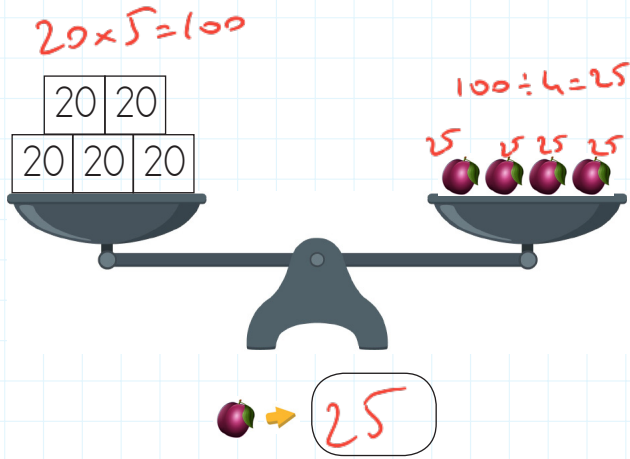
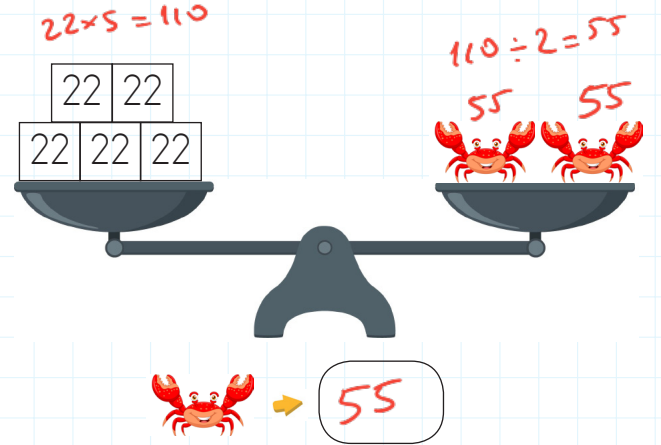
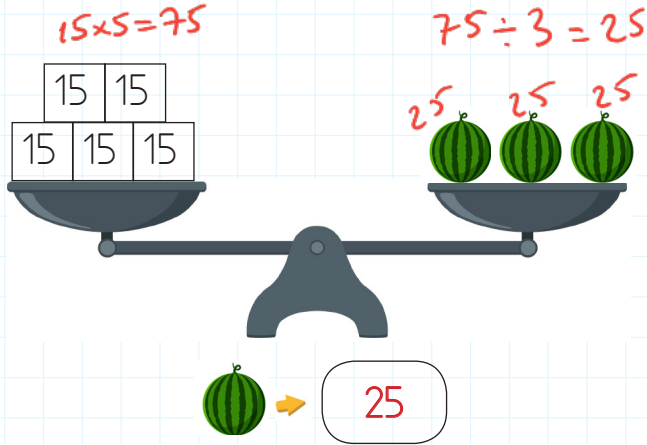
● → 177

■ → 5

$$\begin{array}{r} 189 \overline{) 23} \\ \underline{184} \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \overline{) 177} \\ \underline{174} \\ 3 \end{array}$$

 Aşağıdaki teraziler dengededir. Kütleleri verilmeyen varlıkların kütlelerini örnekteki gibi bulalım.



 Aşağıdaki tabloya göre harfleri bulalım. Daha sonra tablonun yanındaki işlemleri yapalım.

$\div$	2	3	6
60	A 30	D 20	G 10
84	B 42	E 28	H 14
48	C 24	F 16	I 8



$20 \quad 30$
→ $D + A = 50$

$30 \quad 16$
→ $A \times F = 480$

$24 \quad 20$
→ $C + D = 44$

$14 \quad 30$
→ $H \times A = 420$

$28 \quad 16$
→ $E + F = 44$

$8 \quad 16$
→ $I + F = 24$

$16 \quad 42$
→ $F \times B = 672$

$10 \quad 24$
→ $G + C = 34$

$20 \quad 14$
→ $D \times H = 280$

$28 \quad 8$
→ $E + I = 36$



Bir bölme işleminde bölüm 34, bölen 8 ise bölünen sayı en fazla kaç olabilir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 34 \overline{) 272} \\ \underline{272} \\ 0 \end{array}$$

(en fazla)



Bir sepette 68 yumurta vardır. Yumurtalardan 5 tanesi kırıldı. Kalan yumurtalar kutulara yedişerli şekilde konulduğuna göre kaç poşete ihtiyaç vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 68 \\ -5 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{) 63} \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$



Bir inek günde 6 litre süt vermektedir. Bu inekten 20 günde toplanan süt, dörder litrelik şişelere dolduruluyor. Bu iş için kaç şişeye ihtiyaç vardır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 6 \\ \hline 120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \overline{) 120} \\ \underline{120} \\ 0 \end{array}$$



Her gün eşit sayıda soru çözen Deniz, bir haftada 147 soru çözüğüne göre bir günde kaç soru çözmüştür?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 147 \overline{) 147} \\ \underline{147} \\ 0 \end{array}$$



Bir mağazada 55 ceket vardı. 4 gün boyunca, her gün eşit sayıda ceket satıldı. Mağazada en az kaç ceket kalmış olabilir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 55 \overline{) 15} \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

Her gün satılan ceket sayısı



Dilek'in 15, Murat'ın 12 ve Zeki'nin 21 şekeri vardır. Çocuklar bu şekerleri birleştirerek eşit şekilde paylaşıyorlar. Buna göre her birine kaç şeker düşer?



Çözüm:

$$15 + 12 + 21 = 48$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$



Bir sayının 9 katı 99 olduğuna göre bu sayı kaçtır?



Çözüm:

$$\square \times 9 = 99$$

$$\begin{array}{r} 99 \overline{) 9} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$



Baran'ın 24 lirası vardır. Annesi, Baran'a 9 lira daha verdi. Baran, tanesi 3 lira olan çikolatalardan kaç tane alabilir?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 24 \\ +9 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$



Her birinde on sekizer kalem olan 9 kalem kutusundaki kalemlerin tamamını 3 arkadaşına eşit olarak paylaştırdım. Her birine kaç kalem düşer?



Çözüm:
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 9 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \overline{) 162} \\ \underline{-15} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 0 \end{array}$$



Caner'in kumbarasındaki toplam 80 liranın 8 tanesi 5 liralık kağıt paradır. Geriye kalanlar ise 10 liralık kağıt paradır. Kumbarada kaç tane 10 liralık kağıt para vardır?



Çözüm:
$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 5 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ -40 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 40} \\ \underline{-40} \\ 0 \end{array}$$



Bir çiftlikteki koyun ve keçilerin ayak sayıları toplamı 96'dır. Çiftlikte 15 koyun olduğuna göre kaç keçi vardır?



Çözüm:
$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 4 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -60 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 36} \\ \underline{-36} \\ 0 \end{array}$$



Bir trende 72 kadın, 88 erkek yolcu vardır. Bu trende 4 vagon ve her vagona eşit sayıda yolcu bulunmaktadır. Buna göre bir vagona kaç yolcu vardır?



Çözüm:
$$\begin{array}{r} 72 \\ +88 \\ \hline 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 160 \overline{) 160} \\ \underline{-16} \\ 00 \end{array}$$



Elif, elindeki 62 tokayı oyuncak bebeklerinin saçına takmak istiyor. Her bebeğe 4 toka taktığına göre kaç tokası artmıştır?



Çözüm:
$$\begin{array}{r} 62 \overline{) 22} \\ \underline{-6} \\ 22 \\ \underline{-20} \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \end{array}$$
 Artan toka



Bir pakette 50 kağıt vardır. Saner 4 paket aldıktan sonra tüm kağıtları sekizerli ayırıp dosyalamıştır. Toplam kaç dosya oluşturmuştur?



Çözüm:
$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 4 \\ \hline 200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \overline{) 200} \\ \underline{-16} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 0 \end{array}$$



Bir sayının 9 katının 26 fazlası 116 eder. Bu sayı kaçtır?

ters işlem uygulanır

$$\square \times 9 + 26 = 116$$



Çözüm:
$$\begin{array}{r} 116 \\ -26 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \overline{) 90} \\ \underline{-9} \\ 0 \end{array}$$



Bir terzi her birinin içinde bir düzine iğne bulunan 16 kutu alıyor. Aldığı tüm iğneleri elindeki mavi kutulara sekizerli yerleştiriyor. Terzinin kaç mavi kutusu vardır?



Çözüm:
$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 12 \\ \hline 32 \\ +16 \\ \hline 192 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 192 \overline{) 192} \\ \underline{-16} \\ 32 \\ \underline{-32} \\ 0 \end{array}$$



Yaşadığımız ortamlarda bizden başka insanlar da vardır. Temizlik ve hijyen kurallarına uymazsak çok çabuk hastalanırız. Okulda zamanımızın büyük bir kısmını geçiriyoruz. Temizlik ve hijyen konusunda hepimizin titizlik göstermesi önemlidir. Ortak kullanım alanlarını nasıl bulmak istiyorsak öyle bırakmalıyız. Kendi sağlığımızın yanında başkalarının sağlığını da korumak için temizlik önemlidir.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

-  (D) Çöpleri çevreye değil, çöp kutusuna atmalıyız.
-  (Y) Günde sadece bir kez elimizi yıkasak yeterli olur.
-  (D) Sağlığımıza zarar verecek ortamlardan uzaklaşmalıyız.
-  (D) Ortak kullanılan yerler, kişisel kullanılan alanlara göre daha çabuk kirlenir.
-  (D) Hasta olduğumuzda başkalarına bulaştırmamak için toplu alanlara girmemeliyiz.
-  (D) Kendi temizliğimizle ilgili işlere kişisel bakım denir.

Aşağıdaki kelime gruplarını eşleştirerek uymamız gereken temizlik ve hijyen kuralları ile ilgili cümleleri oluşturalım.

- | | | |
|--|-----------------------|---|
| ➔ Tuvaletten çıktıktan sonra | ☐ | ☐ ortak kullanmaktayız. |
| ➔ Günlük yaşamımızda birçok alanı | ☐ | ☐ mendille kapatmalıyız. |
| ➔ Hapşırırken ve öksürürken ağızımızı | ☐ | ☐ sağlığını düşünmeliyiz. |
| ➔ Ortak kullanım alanlarında | ☐ | ☐ ellerimizi yıkamalıyız. |
| ➔ Sağlığımızı ve başkalarının | ☐ | ☐ kurallarına uymalıyız. |
| ➔ Birlikte yaşadığımız ortamlarda temizlik | ☐ | ☐ hijyen kurallarına uymalıyız. |

✏️ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

-  ☒ Ses, her yöne dalgalar halinde yayılır.
-  ☒ Sesin şiddetinin artıp azalmasında ses kaynağının uzaklığının etkisi vardır.
-  ☒ Bütün ses kaynakları doğaldır.
-  ☒ Her varlığın çıkardığı sesin şiddeti aynıdır.
-  ☒ Bazı seslerin kaynağı varken bazı seslerin kaynağı yoktur.
-  ☒ İnsan kulağı doğadaki tüm sesleri işitebilecek donanıma sahiptir.
-  ☒ Keman, saz gibi müzik aletleri yapay ses kaynağıdır.
-  ☒ Yüksek sesler işitme kaybına sebep olabilir.



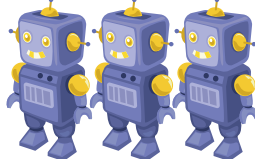
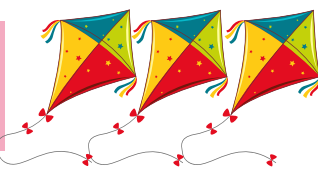
✏️ Aşağıdaki varlıklardan ses kaynağı olanları işaretleyelim.

Otobüs ☒	Kitap ☐	Arı ☒
Zeytin ☐	Koyun ☒	Gözlük ☐
Vapur ☒	Pirinç ☐	Şimşek ☒
Çiçek ☐	Bebek ☒	Telefon ☒
Radyo ☒	Defter ☐	Televizyon ☒
Kalem ☐	Keman ☒	Araba ☒
İncir ☐	Gitar ☒	Portakal ☐

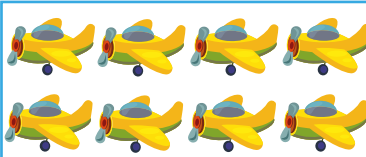
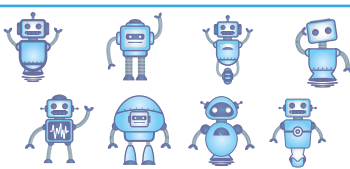
✏️ Aşağıdaki tabloda verilen ses kaynaklarını özelliklerine göre işaretleyelim.

Ses Kaynağı	Doğal Ses Kaynağı	Yapay Ses Kaynağı
Araba	☐	☒
Şimşek	☒	☐
Zil	☐	☒
Köpek	☒	☐
Uçak	☐	☒
Kedi	☒	☐
Rüzgar	☒	☐
Sinek	☒	☐
Flüt	☐	☒

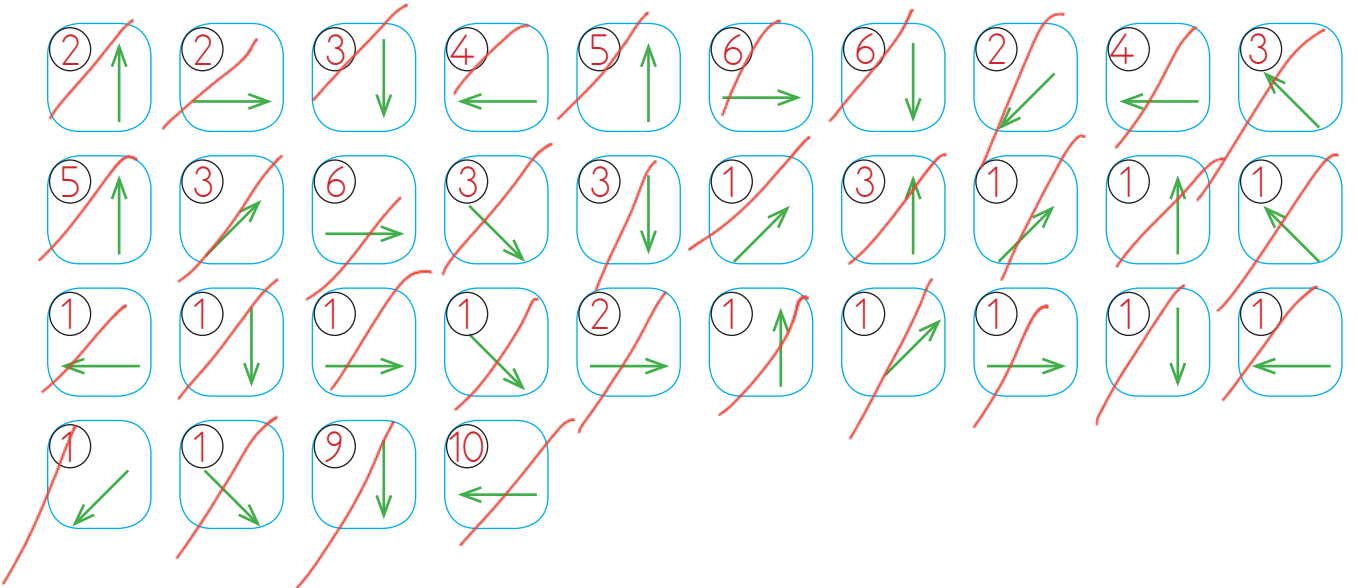
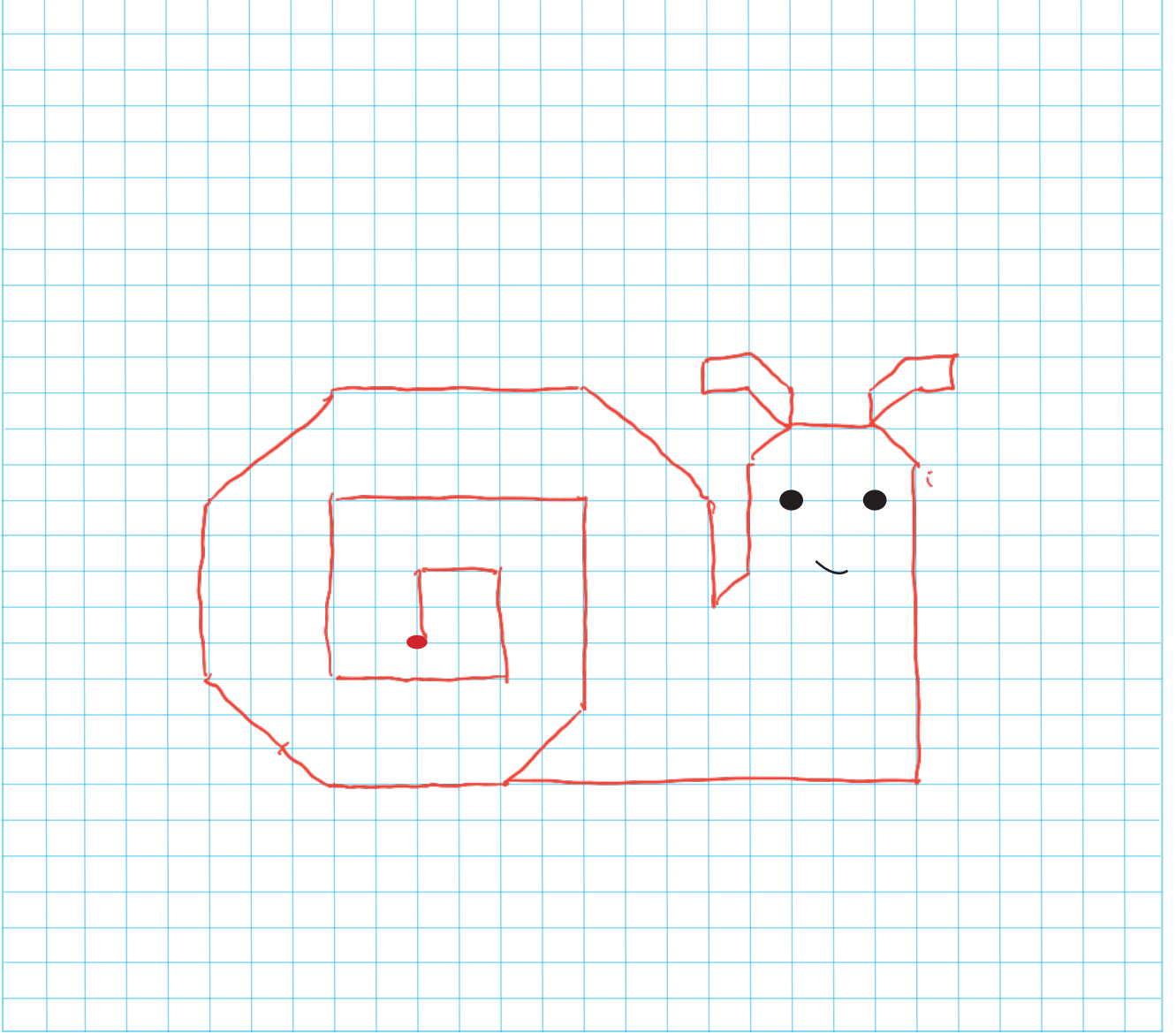
A. Görsellere göre boşlukları doldurunuz.

1. 	There is a robot.		There are three robots.
2. 	There is <u>doll</u>		There are <u>two dolls</u>
3. 	<u>There is</u> a ball.		<u>There are</u> four balls.
4. 	<u>There is a kite</u>		<u>There are three kites</u>

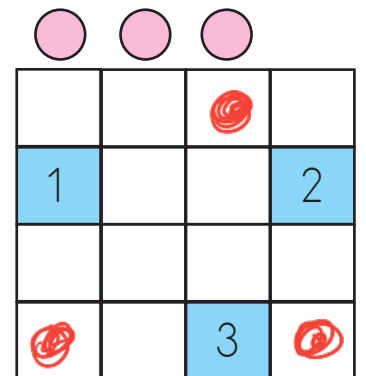
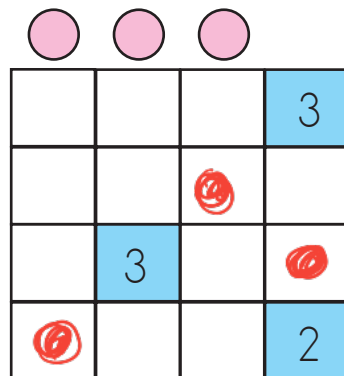
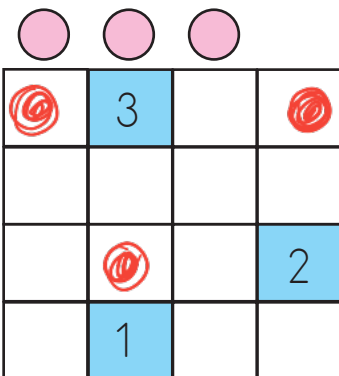
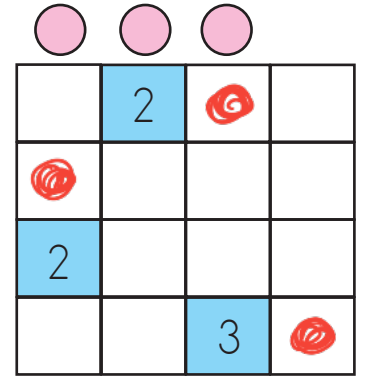
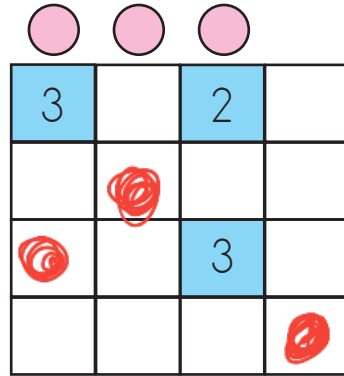
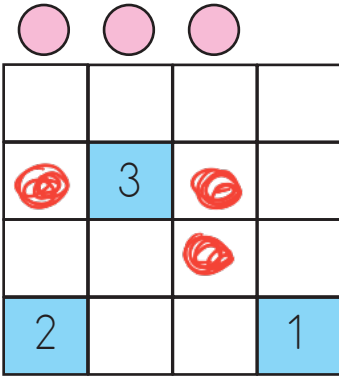
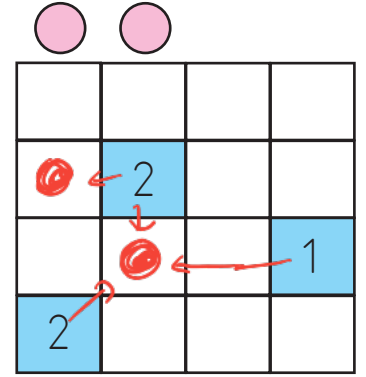
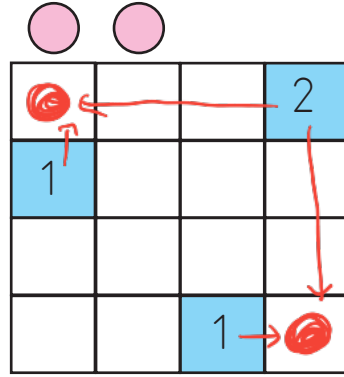
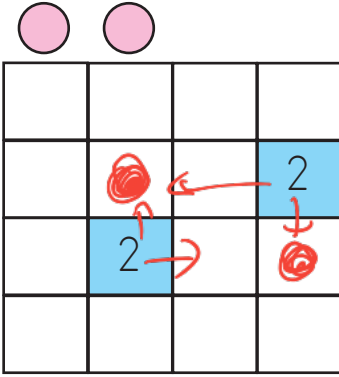
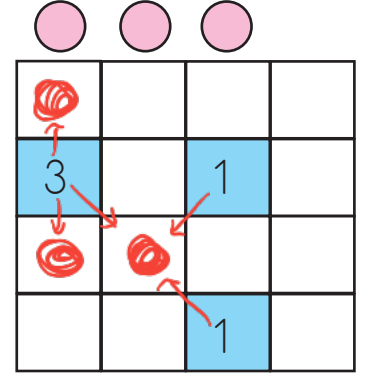
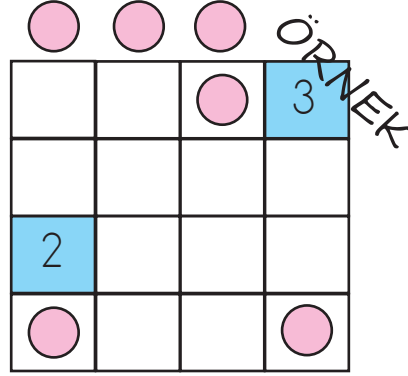
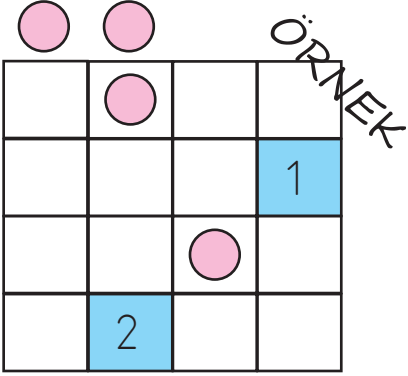
B. Oyuncakları sayalım, soruları cevaplayalım.

1. 	A: How many teddy bears are there? B: <u>There are three teddy bears</u>
2. 	A: How many planes are there? B: <u>There are eight airplanes</u>
3. 	A: How many blocks are there? B:
4. 	A: How many robots are there? B: <u>There are eight robots</u>
5. 	A: How many kites are there? B: <u>There is one kite</u>
6. 	A: How many balls are there? B: <u>There are five balls</u>

🔥 Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



➡ Mavi kareler koyunları, pembe daireler ise çitleri ifade etmektedir. Çitleri beyaz karelerin içine birbirlerine komşu (yatay, dikey ve çapraz) olmayacak biçimde yerleştirelim. Karelerdeki sayılar koyunların yatay, dikey ve çapraz olarak gördükleri çit sayılarına karşılık gelmektedir.



➡ Yatay, dikey ya da diyagonal okların her biri en az bir sayıyı gösterecektir. Boş kutuların içine o kutuyu gösteren ok sayısını yazalım.

	↘	↗	↓	
↘	3	4	2	←
↗	3	2	5	←
→	1	5	2	↖
	↗	↑	↖	

	↓	↘	↗	
↘	1	1	2	↖
→	5	1	3	↖
→	4	6	2	←
	↗	↖	↖	

	↘	↓	↓	
↘	1	4	1	↖
↘	3	2	4	↖
→	3	6	3	↖
	↑	↑	↖	

	↓	↖	↖	
↘	3	3	1	↖
↗	5	0	3	↖
↗	2	4	0	↖
	↗	↖	↖	

	↘	↘	↓	
↘	0	4	2	↖
↘	4	2	6	←
↗	1	5	1	↖
	↗	↑	↖	

	↘	↖	↖	
↘	1	2	2	↖
→	3	1	5	↖
→	3	5	3	←
	↗	↖	↑	