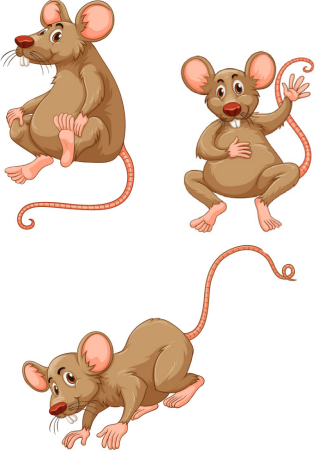


AKILLI FARELER

Yağmurun şiddetinden göz gözü görmüyormuş. Sokakta aç aç dolaşan kurbağa bir çukura düşmüş. Hem aç hem yorgun olduğu için bir türlü çukurdan çıkmayı başaramamış. Acı acı bağırmağa başlamış. Yardım çığlıklarını duyan bir fare çukurun kenarına gelmiş. "Korkma, ben sana yardım ederim." demiş. Sesin nereden geldiğine bakan kurbağa çukurun kenarında fareyi görmüş. Küçük fare nasıl kendisine



yardım edebilir diye düşünmeye başlamış. Daha fazla umutsuzluğa kapılmış. "İmdat" diyecek hali bile kalmamış.

Küçük fare çevreden arkadaşlarını çağırmış. Hepsi eline küçük küçük kovalar almış. Kovalarına su dolduran, çukura dökmeye başlamış. Kurbağaların çok iyi yüzebildiğini bildikleri için çukuru tamamen su ile doldurmaya çalışmışlar. Yükselen su kurbağayı da beraberinde yükseltmiş. Suyun kaldırma kuvveti sayesinde çukurdan çıkan kurbağa şok içindeymiş. Küçük farelerin akli boylarından büyükmüş.

O an anlamış ki güç ve kuvvet her zorluğun üstesinden gelmek için yeterli değilmiş. Aklını kullanabilmek asıl meseleymiş.

➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Kurbağanın yardımına kim koşmuş?

Bir fare yardımına koşmuş.

2. Sokakta aç aç dolaşan kurbağa nereye düşmüş?

Bir çukura düşmüş.

3. Küçük fareler yardım etmek için ne yapmışlar?

Kovalarla çukuru su ile doldurmuşlar.

4. Metnin başlığında kaç tane ünlü harf vardır?

A. 2

☒ B. 6

C. 13

a - ı - ı - a - e - e

5. Metne göre kurbağanın yukarı yükselmesine yardımcı olan neymiş?

☒ A. Suyun kaldırma kuvveti

B. Çukurun dar olması

C. Kurbağanın hafif olması

Çiftçi sürer tarlayı,
Sonra eker buğdayı.
Boy verir azar azar,
Saplar gittikçe uzar.
Başaklar olgunlaşır,
İçleri dolgunlaşır.

Yazın artınca sıcak,
Saranır her bir başak.
Biçerler ekinleri,
Şenlenir harman yeri.
Olup bitince harman,
Ayrılır buğday saptan.

Güzel kokulu ekmek,
Olmaz seni sevmemek.
Sensin yemeklere baş,
Her yemeğe arkadaş.

Hasan Ali Yücel



🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Tarlayı kim sürermiş?

Çiftçi sürermiş.

2. Her yemeğe arkadaş olan neymiş?

Güzel kokulu ekmekmiş.

3. Buğdayın saptan ayrılması ne olunca gerçekleşirmiş?

Harman olup bitince gerçekleşirmiş.

4. Şiirin şairi kimdir?

- ☒ A. Hasan Ali Yücel
☐ B. Necip Fazıl Kısakürek
☐ C. Faruk Nafiz Çamlıbel

5. Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki şiirle ilgili bir görseldir?



 Aşağıdaki kelimelerdeki ünlü harflerin bulunduğu sıranın yuvarlağını örnekteki gibi boyayalım.

kalem  

sevinç  

sandalye  

koala  

değirmen  

rengarenk  

ağaçlık  

sözcük  

aydınlık  

sinema  

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sıraya dizelim.

zürafa 
cam 
kaplan 

balık 
tarak 
elma 

fıstık 
fincan 
fare 

dere 
diri 
deneme 

nane 
nine 
netlik 

kara 
kasa 
kaya 

zalim 
zakkum 
zaman 

etli 
etki 
etek 

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayırıp kaç harf ve kaç heceden oluşuklarını yazalım.

araba  a - ra - ba  Harf sayısı: 5  Hece sayısı: 3

kalkan  kal - kan  Harf sayısı: 6  Hece sayısı: 2

dörtlü  dört - lü  Harf sayısı: 6  Hece sayısı: 2

salatalık  sa - la - ta - lık  Harf sayısı: 9  Hece sayısı: 4

dans  dans  Harf sayısı: 4  Hece sayısı: 1

tren  tren  Harf sayısı: 4  Hece sayısı: 1

Aşağıdaki resimlerde anlatılmak istenen zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi yazalım.

mutlu

üzgün

hızlı

yavaş

dolu

boş

kirli

temiz

gündüz

gece

yaşlı

genç

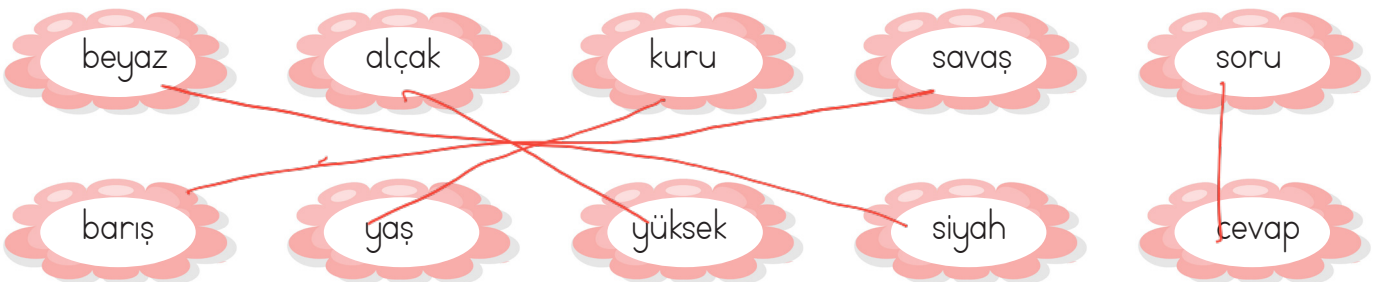
Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını karşlarına yazalım.

doğu	batı
aşağı	yukarı
üst	alt
kuzey	güney
sağ	sol
yaşlı	genç
uzun	kısa

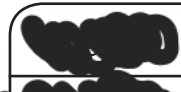
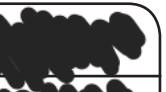
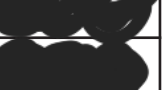
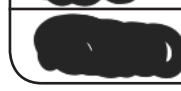
geniş	dar
büyük	küçük
zayıf	fişman
temiz	kirli
gece	gündüz
hızlı	yavaş
boş	dolu

kötü	iyi
güzel	çirkin
derin	sığ
esir	özgür
kati	sıvı
sıcak	soğuk
mutlu	üzgün

Aşağıdaki zıt anlamlı kelimeleri eşleştirelim.



 Aşağıdaki tabloda eş anlamlı kelimeleri maviye, zıt anlamlı kelimeleri sarıya, kalan kelimeleri ise siyaha boyayalım.

 Aşağıdaki sözcüklerden eş anlamlı olanları eşleştirelim.

kırmızı (1)	(3) hasret	ırak (1)	(7) us
kelime (2)	(6) yanıt	düş (2)	(6) fert
özlem (3)	(2) sözcük	küçük (3)	(5) uyarı
konuk (4)	(4) misafir	ikaz (5)	(4) ufak
görev (5)	(1) al	birey (6)	(2) rüya
cevap (6)	(5) vazife	akıl (7)	(1) uzak

 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

➔ Selma pazartesi günü top oynamak için parka gitti.

1. Kim gitti?

Selma

2. Niçin gitti?

Top oynamak için

3. Ne zaman gitti?

Pazartesi günü

➔ Dedem yarın arabayla Ankara'dan bize gelecek.

1. Kim gelecek?

Dedem

2. Ne zaman gelecek?

Yarın gelecek

3. Nereye gelecek?

Bize gelecek.

➔ Sinan okula gittiği için çok mutlu oldu.

1. Kim mutlu oldu?

Sinan

2. Niçin mutlu oldu?

Okula gittiği için

3. Ne kadar mutlu oldu?

Çok mutlu oldu.

➔ Kemal arabayla oğlunun yanına gitti?

1. Kim gitti?

Kemal gitti.

2. Nereye gitti?

Oğlunun yanına gitti.

3. Nasıl gitti?

Arabayla gitti.

➔ Seda portakal almak için salı günü pazara gitmiş.

1. Kim gitmiş?

Seda gitmiş.

2. Ne zaman gitmiş?

Salı günü

3. Nereye gitmiş?

Pazara gitmiş.

➔ Burak bugün ödevlerini bitirmek için çok çaba harcadı.

1. Kim çaba harcadı?

Burak çaba harcadı.

2. Niçin çaba harcadı?

Ödevlerini bitirmek için.

3. Ne zaman çaba harcadı?

Bugün çaba harcadı.

 Aşağıdaki kelimelerden kurallı ve anlamlı cümleler oluşturalım. Cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

üzülmüş - Çetin - çok

Çetin çok üzülmüş.

su - döktün - yere - neden

Yere neden su döktün?

seviyorum - kitap - çok - okumayı

Kitap okumayı çok seviyorum.

oh - bitti - ödevlerim - tüm

Oh, tüm ödevlerim bitti!

Sinan - geldi - bize - Ali - İsa - ve

Ali, Sinan ve İsa bize geldi.

sucuk - kanat - pirzola - kasaptan - aldım

Kasaptan sucuk, kanat, pirzola aldım.

bana - dokunma - ha - sakın

Sakın ha, bana dokunma!

var - eşeğin - sincap - sırtında

Eşenin sırtında sincap var.

başladın - yüzmeye - yaşında - kaç

Kaç yaşında yüzmeye başladın?

aferin - tebrik - seni - ediyorum

Aferin, seni tebrik ediyorum.

 Aşağıdaki cümlelerde meyvelerin yerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini karşılalarına yazalım.

➡ Pazarda neler yoktu ki  elmalar 
armutlar  üzümler 

➡ Seda en yakın arkadaşına sordu 
- Ne zaman çıkacağız 

➡ Eyvah  Futbol topumuz ağacın dallarında kaldı 

➡ Asya nın tokası mı kaybolmuş 



Aşağıdaki boş alanları örneklerdeki gibi dolduralım.

950	9 yüzlük + 5 onluk
813	8 yüzlük + 1 onluk + 3 birlik
256	2 yüzlük + 5 onluk + 6 birlik
325	3 yüzlük + 2 onluk + 5 birlik
911	9 yüzlük + 1 onluk + 1 birlik
806	8 yüzlük + 6 birlik
200	2 yüzlük

1 yüzlük + 2 onluk + 5 birlik	125
2 onluk + 6 birlik + 9 yüzlük	926
6 birlik + 1 onluk + 3 yüzlük	316
8 yüzlük + 5 onluk	850
6 onluk + 8 yüzlük + 4 birlik	864
9 yüzlük + 5 birlik	905
4 yüzlük + 8 onluk + 3 birlik	483

Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım.

8 3 6	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	6
	Onlar basamağı	30
	Yüzler basamağı	800

3 1 4	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	4
	Onlar basamağı	10
	Yüzler basamağı	300

6 5 0	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	0
	Onlar basamağı	50
	Yüzler basamağı	600

4 1 8	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	8
	Onlar basamağı	10
	Yüzler basamağı	400

3 7 9	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	9
	Onlar basamağı	70
	Yüzler basamağı	300

5 0 3	Basamak Adı	Basamak Değeri
	Birler basamağı	3
	Onlar basamağı	0
	Yüzler basamağı	500

Aşağıdaki sayılara, en yakın onluğa yuvarlama işlemi yapıldığında hayvanların ellerindeki sayıya yuvarlanabilenleri işaretleyelim. İşaretlediğimiz sayıların altındaki harflerin oluşturacağı isimler hayvanların adlarıdır. Şifreden yararlanarak hayvanların adlarını bulup bulutların yanlarındaki boş alanlara yazalım.



240 ~~238~~ 232 ~~235~~ 234 ~~243~~ 248 ~~244~~ ⇒ KİPA

(K) (U) (İ) (Z) (P) (F) (A)



850 ~~845~~ 857 ~~849~~ 844 ~~852~~ 841 ~~854~~ ⇒ LİMA

(L) (U) (İ) (N) (M) (O) (A)



100 ~~103~~ ~~101~~ ~~97~~ 91 94 ~~96~~ ⇒ SAPÖ

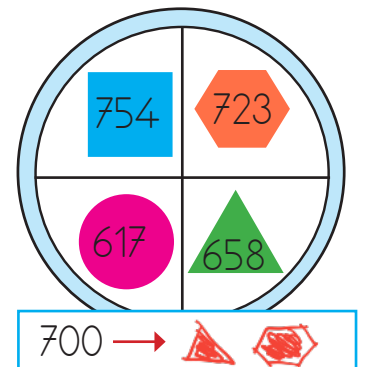
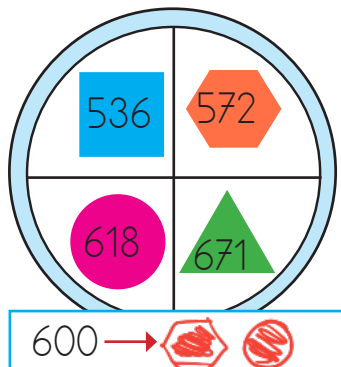
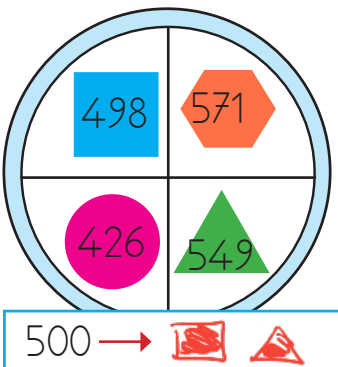
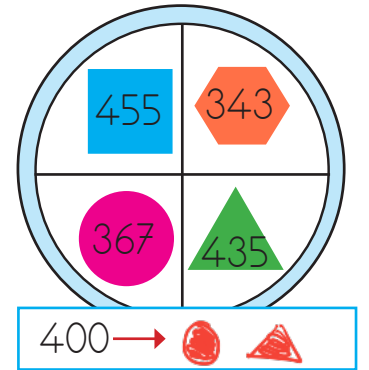
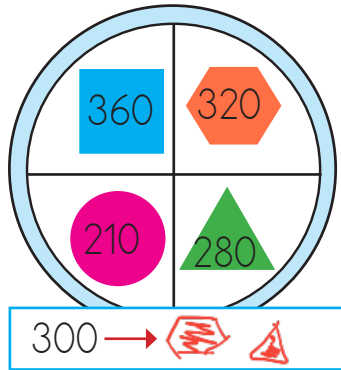
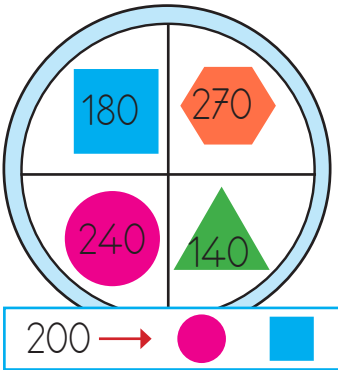
(İ) (S) (A) (P) (Y) (Ü) (Ö)



500 ~~496~~ 491 ~~493~~ 505 ~~502~~ ~~508~~ ⇒ ZUMA

(D) (Z) (O) (U) (İ) (M) (A)

Furkan aşağıdaki dart tahtalarına ok atmaktadır. Vurduğu puanlar yüzlüğe yuvarlandığında tahtanın altındaki sayıyı vermektedir. Furkanın vurduğu sayıların sembollerini altındaki boş alana örnekteki gibi çizelim.



Aşağıdaki doğal sayıları sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.



$$198 < 316 < 425 < 654$$



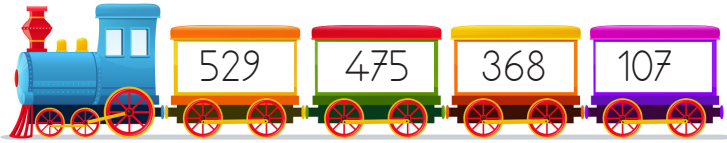
$$377 < 455 < 498 < 501$$



$$147 < 369 < 642 < 987$$



$$206 < 338 < 378 < 423$$



$$107 < 368 < 475 < 529$$

Aşağıdaki boşluklara uygun doğal sayıları yazalım.

$$529 < 603$$

$$654 > 500$$

$$218 < 366$$

$$300 > 240$$

$$198 < 267$$

$$219 > 192$$

$$788 < 999$$

$$659 > 582$$

$$321 < 547$$

$$108 > 107$$

$$212 < 345$$

$$673 > 604$$

$$522 < 804$$

$$918 > 716$$

$$155 < 616$$

$$189 > 150$$

$$305 < 440$$

$$515 > 484$$

$$651 < 781$$

$$621 > 248$$

 Aşağıdaki soruların cevaplarını yazalım.

24'ten başlayıp ileriye doğru altışar ritmik sayarken 7. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?

24 - 30 - 36 - 42 - 48 - 54 - (60)

35'ten başlayıp ileriye doğru yedişer ritmik sayarken 5. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?

35 - 42 - 49 - 56 - (63)

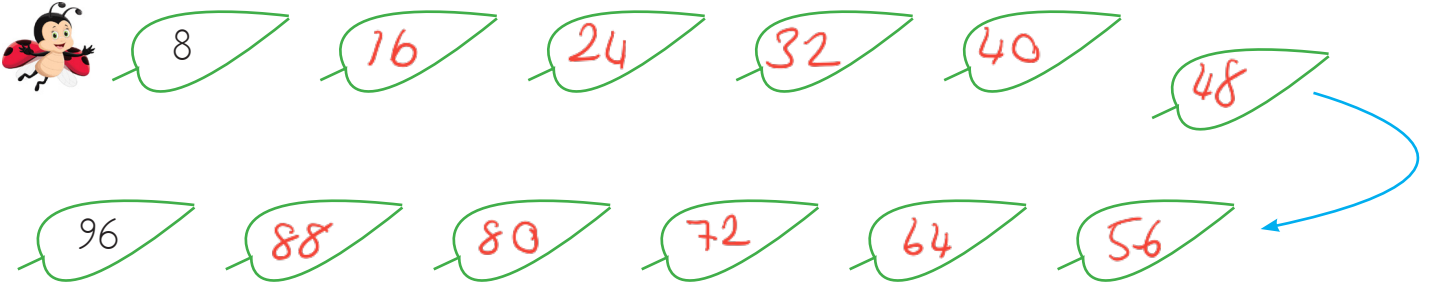
80'den başlayıp geriye doğru dokuzar ritmik sayarken 4. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?

80 - 71 - 62 - (53)

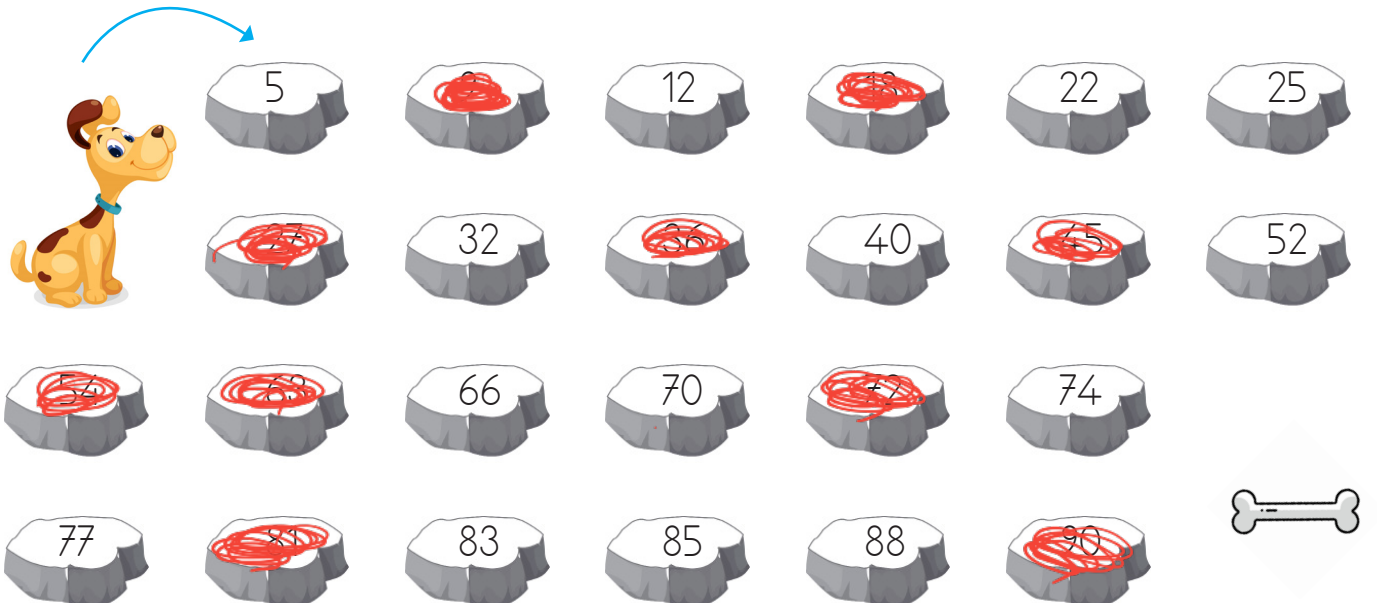
70'den başlayıp geriye doğru beşer ritmik sayarken 8. saymada söylediğimiz sayı kaçtır?

70 - 65 - 60 - 55 - 50 - 45 - 40 - (35)

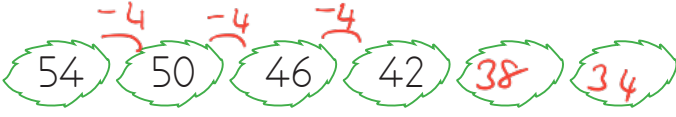
 Uğur böceğini, ileriye doğru sekizer ritmik sayarak yaprakların üzerinden atlatalım.



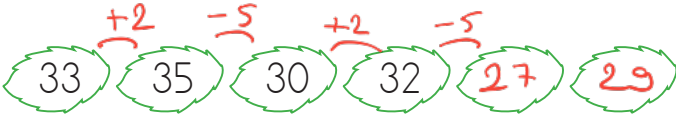
 İleriye doğru dokuzar ritmik sayarak taşları boyayalım. Köpeği kemiğe ulaştıralım.



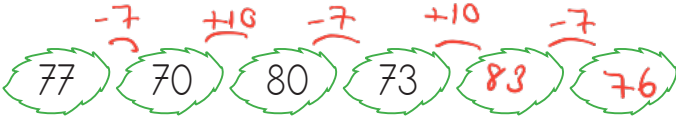
Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım. Daha sonra örüntünün kuralını yazalım.



Örüntünün Kuralı: 4 azalan



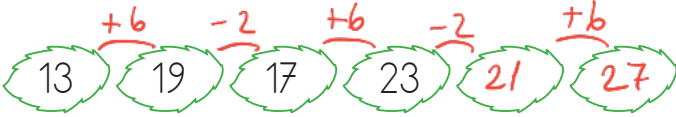
Örüntünün Kuralı: 2 artan, 5 azalan



Örüntünün Kuralı: 7 azalan, 10 artan



Örüntünün Kuralı: 10 artan, 5 azalan



Örüntünün Kuralı: 6 artan, 2 azalan



Örüntünün Kuralı: 9 azalan, 5 artan

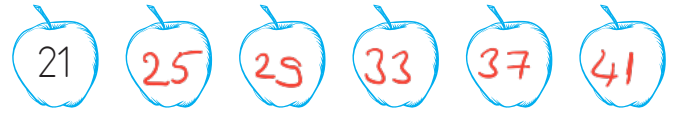


Örüntünün Kuralı: 3 artan, 5 artan

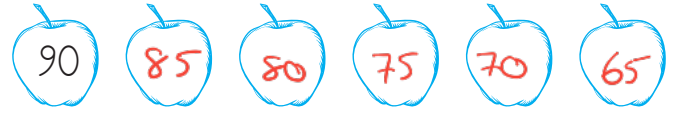


Örüntünün Kuralı: 2 azalan, 5 azalan

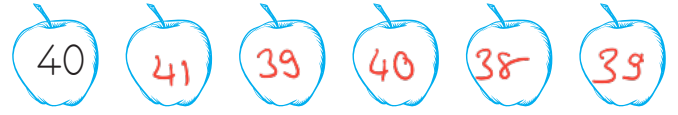
Aşağıdaki elmalardan en baştakilere birer sayı yazılmıştır. Örüntünün kuralına göre sayıları devam ettirelim.



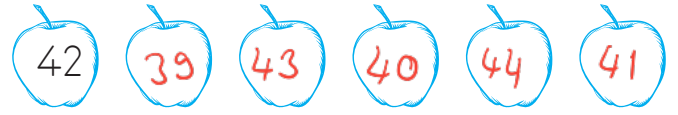
Örüntünün Kuralı: 4 artar.



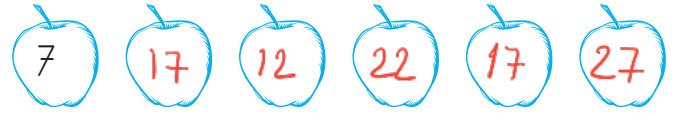
Örüntünün Kuralı: 5 azalır.



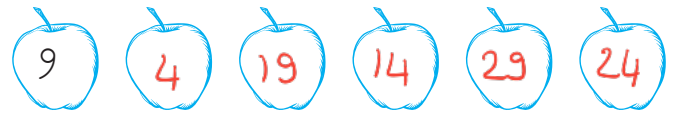
Örüntünün Kuralı: 1 artar, 2 azalır.



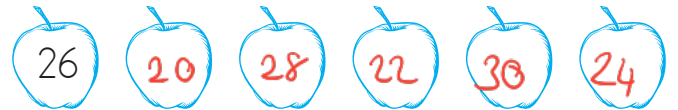
Örüntünün Kuralı: 3 azalır, 4 artar.



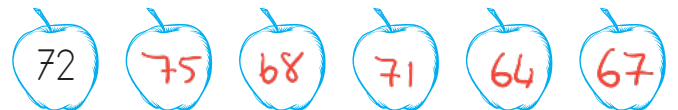
Örüntünün Kuralı: 10 artar, 5 azalır.



Örüntünün Kuralı: 5 azalır, 15 artar.

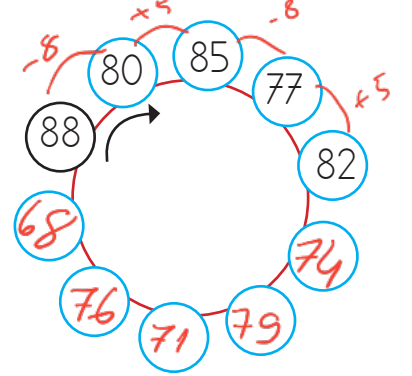
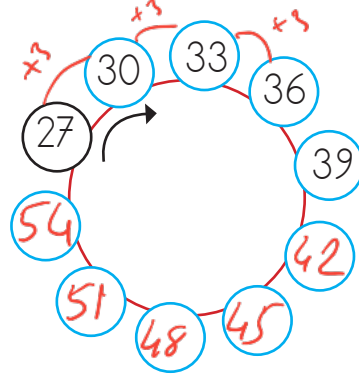
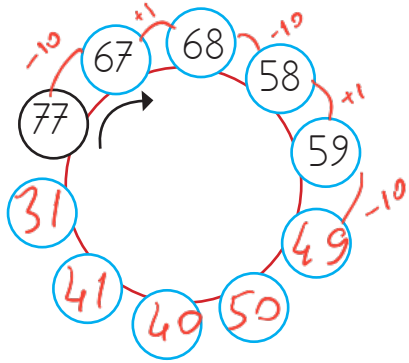
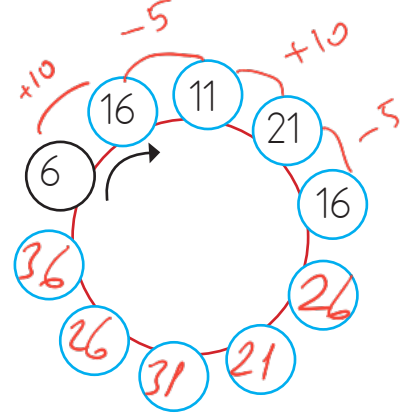
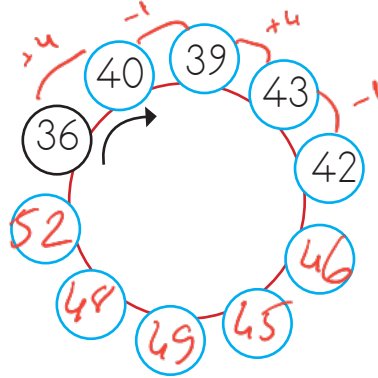
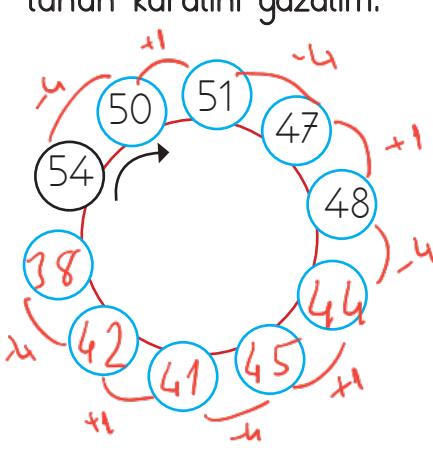


Örüntünün Kuralı: 6 azalır, 8 artar.

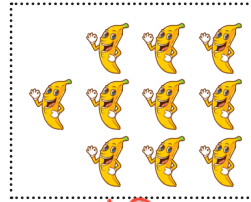
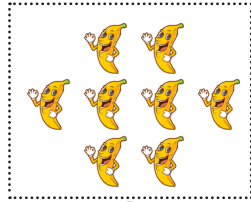


Örüntünün Kuralı: 3 artar, 7 azalır.

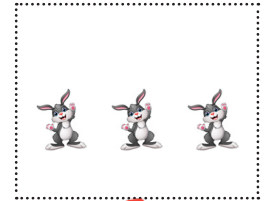
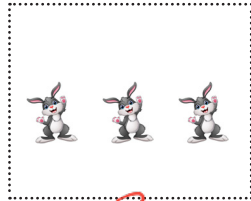
Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım. Daha sonra örüntünün kuralını yazalım.



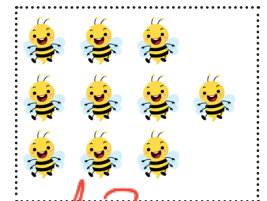
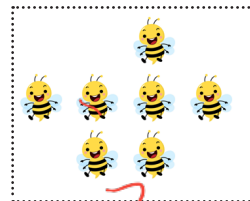
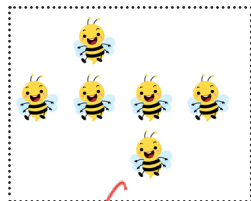
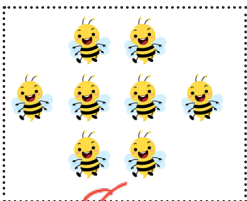
Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazalım. Daha sonra örüntünün kuralını yazalım.



Örüntünün Kuralı: 12, 8, 10, 6, 8
4 azalan, 2 artan



Örüntünün Kuralı: 1, 3, 2, 4, 3
2 artan, 1 azalan



Örüntünün Kuralı: 8, 6, 9, 7, 10
2 azalan, 3 artan



- ➔ Birler basamağında 1, 3, 5, 7 ve 9 rakamlarından biri olan sayılar **tek sayılar**-dır. 35, 43, 59, 267 vb.
- ➔ Birler basamağında 0, 2, 4, 6 ve 8 rakamlarından biri olan sayılar **çift sayı**-lardır. 40, 88, 102, 486 vb.

✏ Aşağıdaki sayılar tek ise yunusu, çift ise fili boyyalım.



✏ Aşağıdaki sayılardan çift olanların yuvarlağına "Ç", tek olanların yuvarlağına "Y" yazalım.

155 Y	212 Ç	398 Ç	401 Y	123 Y	107 Y
207 Y	354 Ç	651 Y	973 Y	321 Y	456 Ç
552 Ç	374 Ç	866 Ç	677 Y	658 Ç	313 Y
428 Ç	341 Y	513 Y	259 Y	764 Ç	248 Ç

 Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen tek sayıları yazalım.

<u>445</u> <u>447</u> <u>449</u>	<u>319</u> <u>321</u> <u>323</u>	<u>251</u> <u>253</u> <u>255</u>	<u>673</u> <u>675</u> <u>677</u>
<u>949</u> <u>951</u> <u>953</u>	<u>127</u> <u>129</u> <u>131</u>	<u>211</u> <u>213</u> <u>215</u>	<u>685</u> <u>687</u> <u>689</u>

 Aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra gelen çift sayıları yazalım.

<u>98</u> <u>100</u> <u>102</u>	<u>254</u> <u>256</u> <u>258</u>	<u>640</u> <u>642</u> <u>644</u>	<u>982</u> <u>984</u> <u>986</u>
<u>766</u> <u>768</u> <u>770</u>	<u>348</u> <u>350</u> <u>352</u>	<u>560</u> <u>562</u> <u>564</u>	<u>872</u> <u>874</u> <u>876</u>

 Aşağıdaki rakamlar birer kez kullanılarak istenilen üç basamaklı sayıları yazalım.

2	En büyük çift sayı: <u>942</u>
	En büyük tek sayı: <u>429</u>
4	En küçük çift sayı: <u>294</u>
9	En küçük tek sayı: <u>249</u>

1	En büyük çift sayı: <u>518</u>
	En büyük tek sayı: <u>851</u>
5	En küçük çift sayı: <u>158</u>
8	En küçük tek sayı: <u>185</u>

6	En büyük çift sayı: <u>716</u>
	En büyük tek sayı: <u>761</u>
1	En küçük çift sayı: <u>176</u>
7	En küçük tek sayı: <u>167</u>

5	En büyük çift sayı: <u>538</u>
	En büyük tek sayı: <u>853</u>
3	En küçük çift sayı: <u>358</u>
8	En küçük tek sayı: <u>385</u>

 Aşağıdaki sayı tablolarında istenilen işlemleri yapalım. İşlem sonuçları tek ise "T", çift ise "Ç" yazalım.

+	17	20	32
18	T	Ç	Ç
41	Ç	T	T
79	Ç	T	T

+	30	17	61
23	T	Ç	Ç
49	T	Ç	Ç
74	Ç	T	T

+	83	46	22
31	Ç	T	T
55	Ç	T	T
48	T	Ç	Ç

 Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamı tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

19 + 21 Ç	36 + 10 Ç	35 + 28 T	46 + 13 T	25 + 37 Ç
12 + 29 T	63 + 60 T	28 + 26 Ç	17 + 26 T	44 + 23 T

 Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamı tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

	Tek	Çift
29 + 36 = 65	✓	
41 + 25 = 66		✓
38 + 67 = 105	✓	
13 + 16 = 29	✓	

	Tek	Çift
24 + 24 = 48		✓
40 + 52 = 92		✓
27 + 47 = 74		✓
53 + 15 = 68		✓

	Tek	Çift
18 + 19 = 37	✓	
24 + 30 = 54		✓
53 + 21 = 74		✓
47 + 14 = 61	✓	

	Tek	Çift
10 + 20 = 30		✓
23 + 42 = 65	✓	
56 + 27 = 83	✓	
49 + 47 = 96		✓

Çevremizdeki oluşumları, değişimleri, gelişimleri algılamamızı ve tanımamızı sağlayan organlara duyu organları denir.

Duyu organlarımız; göz, kulak, burun, dil ve deridir.

Burun: Solunan havayı temizler. Koku almaya yardımcı olur.

Kulak: Çevremizdeki sesleri işitmemize yardımcı olan organımızdır.

Göz: Çevremizdeki varlıkları görmemize yarayan organımızdır.

Dil: Acı, ekşi, tatlı, tuzlu, bütün tatları algılamamızı sağlar.

Deri: Sert, yumuşak, prüzlü, prüzsüz maddeleri algılamamızı sağlar.

 Aşağıdaki sorulara cevap vermek için hangi duyu organımızı kullanınız? İşaretleyelim.

SORULAR



Kek çok mu tatlı olmuş?

☐	☒	☐	☐	☐
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Ambulans mı geçiyor?

☐	☐	☒	☐	☐
--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

Fırında balık mı pişiyor?

☐	☐	☐	☐	☒
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

Ekmek çok mu sert olmuş?

☐	☐	☐	☒	☐
--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------

Masanın üstünde ne var?

☒	☐	☐	☐	☐
-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Biber çok mu acı?

☐	☒	☐	☐	☐
--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.

→ Yemeklerin tadını, tuzunu dilimiz sayesinde anlar ve farkına varırız.

→ Burunumuz varlıkların kokusunu fark etmemize yardımcı olur.

→ Çevremizdeki sesleri kulağımız sayesinde algılarız.

→ Cisimlerin sertliğini, yumuşaklığını derimiz sayesinde algılarız.

→ Gözümüz varlıkların şekillerini, renklerini uzaklık ve yakınlıklarını algılamamızı sağlar.

→ Duyu organlarımızın sağlığını korumak oldukça önemlidir.

Okulun Bireysel Katkıları

- Kendimizi ve çevremizi tanımamızı sağlar.
- Topluma uyum sağlamamıza katkıda bulunur.
- Yeni arkadaşlar edinmemizi ve iletişim yeteneğimizin gelişmesini sağlar.

Okulun Toplumsal Katkıları

- Toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha duyarlı olmasını sağlar.
- Toplumda düzeni ve huzuru sağlar, toplum kültürünü artırır.
- Toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha saygılı olmasını sağlar.

 Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

ufkumuz

duyarlı

topluma

saygıyı

arkadaş

- ★ Okulda iyi bir çevre edininip, arkadaş sahibi oluruz.
- ★ Okul insanlara sevgiyi ve saygıyı öğretir.
- ★ Okulda öğrendiğimiz bilgiler sayesinde ufkumuz genişler.
- ★ Okul, topluma uyum sağlamamıza katkıda bulunur.
- ★ Okul, toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha duyarlı olmasını sağlar.

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Okulun bize kazandırdıklarının kutucuklarına "✓" koyalım.

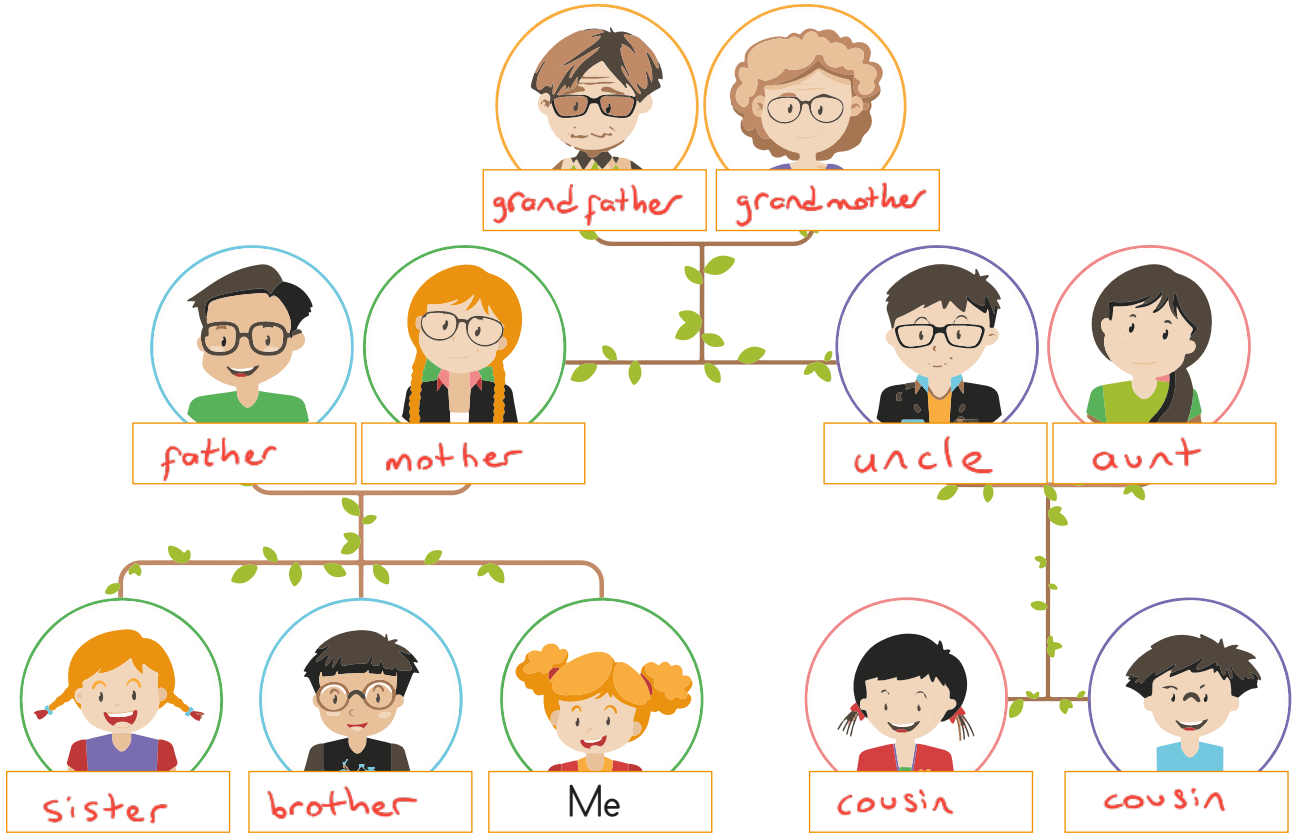
- ☒ Kendimizi ve çevremizi tanımamızı sağlar.
- ☐ Bencil ve kindar olmamıza neden olur.
- ☒ Arkadaşlık duygularımızın güçlenmesine yardımcı olur.
- ☐ Yeteneklerimizi geliştirmemize hiçbir yardımı olmaz.
- ☒ İletişim yeteneğimizin gelişmesine katkıda bulunur.



→ Aşağıdaki sözcüklerin Türkçe karşılıklarını yazalım.



→ Aile üyelerinin İngilizce karşılıklarını yazalım.



→ Doğru kelimeyi işaretleyelim.

