

ŞEHİR FARESİ İLE TARLA FARESİ

Şehir faresi, arkadaşı tarla faresini her zaman tarlaya giderek ziyaret edermiş. Ona konuk olup her gün beraberce yemeklerini yerlermiş. Bir gün şehir faresi, arkadaşı tarla faresini yaşadığı şehre davet etmiş. Şehir faresi o kadar çok ısrar etmiş ki sonunda şehir hayatını pek sevmeyen yoksul tarla faresi; "Davete icabet etmek gerekir. Gidip şu arkadaşımın evini ziyaret edeyim." diyerek yola koyulmuş. Tarla



faresi yolculuğunu tamamlayıp da şehir faresinin yaşadığı eve ulaşınca gözlerine inanamamış. "Ooo, bu ne büyük bir zenginlik!" diyerek hayretini gizleyememiş. İçeri girince daha bir etkilenmiş gördüklerinden. Hele o ziyafet sofrasını görünce dili tutulmuş. Bir tek kuş sütü eksikmiş sofrada. Güzel yemekler, çeşit çeşit peynirler ve akla gelebilecek her yiyecek onları bekliyormuş. Şehir faresi bu aziz misafirini baş köşeye oturtmuş. Tam yemeğe başlayacaklarmış ki, bir gürültü kopmuş. Az sonra bu büyük evin büyük Kedisi içeri girmiş. Şehir faresi hemen kaçıp saklanmış. Bunu gören tarla faresi de saklanmış. Ortalığı kolaçan eden kedi bir süre sonra gitmiş. Masaya oturmuşlar, tekrar bir gürültü kopmuş. Bu defa gelen evin hanımı imiş. Neyse ki hemen saklanan farecikleri Görmemiş. Ama farecikler çok korkmuş. Şehir faresi; "Tehlike geçti, şimdi yemeğimizi yiyebiliriz." diyerek arkadaşı tarla faresini sofraya davet etmiş. Tarla faresi sofraya oturmadan kapının yolunu tutmuş. "Bu kadar korku yeter. Benim evim zengin değil ama korkusuzca ve özgürce yaşıyorum orada. Her an korku içinde zengin yaşamaktansa, kendi evimde özgür yaşamayı tercih ederim." demiş.

Böylece tarla faresi geldiği gibi yaşadığı yoksul topraklara geri dönmüş. Mutlu mesut yaşamaya devam etmiş. Bir daha da kente hiç inmemiş.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Tarla faresi kimi ziyaret etmiş?

Şehir faresini ziyaret etmiş.

3. Nerede bir tek kuş sütü eksikmiş?

Sofrada bir tek kuş sütü eksikmiş.

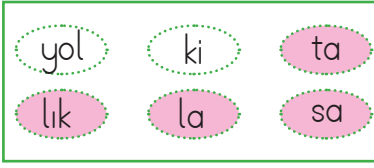
2. Tarla faresi, şehir faresinin evine ulaşınca ne demiş?

"Ooo, bu ne büyük bir zenginlik!" demiş.

4. Tam yemeğe başlayacakları sırada kimler içeri girmiş?

Büyük evin büyük kedisi içeri girmiş.

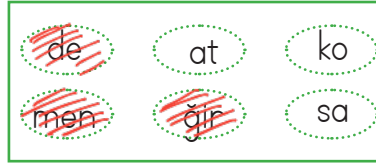
 Aşağıdaki kutuların içinde karışık olarak verilen heceleri boyayarak anlamlı kelimeler oluşturalım. Oluşturduğumuz kelimeyi, harf sayısını ve hece sayısını altlarına yazalım.



Kelime:salatalık

Harf sayısı:9

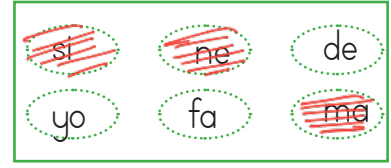
Hece sayısı:4



Kelime:değirmen

Harf sayısı:8

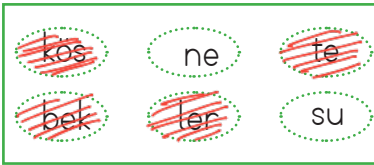
Hece sayısı:3



Kelime:sinema

Harf sayısı:6

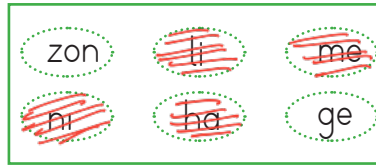
Hece sayısı:3



Kelime:köstebekler

Harf sayısı:11

Hece sayısı:4



Kelime:hanımeli

Harf sayısı:8

Hece sayısı:4



Kelime:terazi

Harf sayısı:6

Hece sayısı:3

 Aşağıda alfabedeki sırası verilen harfleri noktalı yere yazıp görselleri ile eşleştirelim.

T A V Ş A N

24 1 27 23 1 17

.....TAVŞAN

K U R B A Ğ A

14 25 21 2 1 9 1

.....KURBAĞA

R A K U N

21 1 14 25 17

.....RAKUN

K Ö P E K

14 19 20 6 14

.....KÖPEK

P E N G U E N

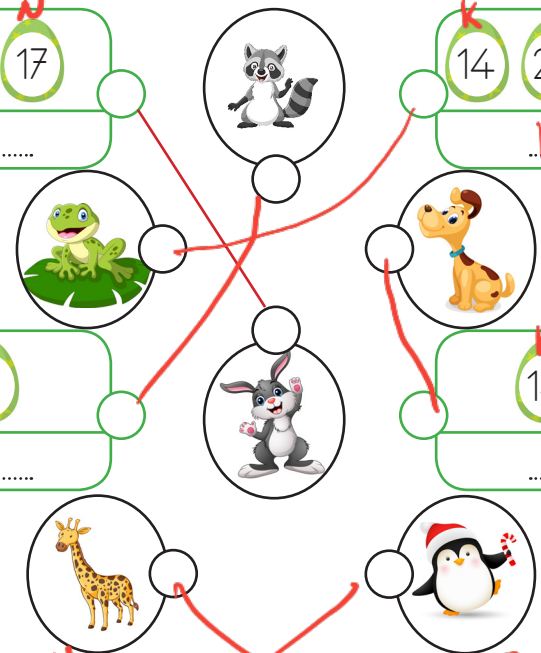
20 6 17 8 25 6 17

.....PENGÜEN

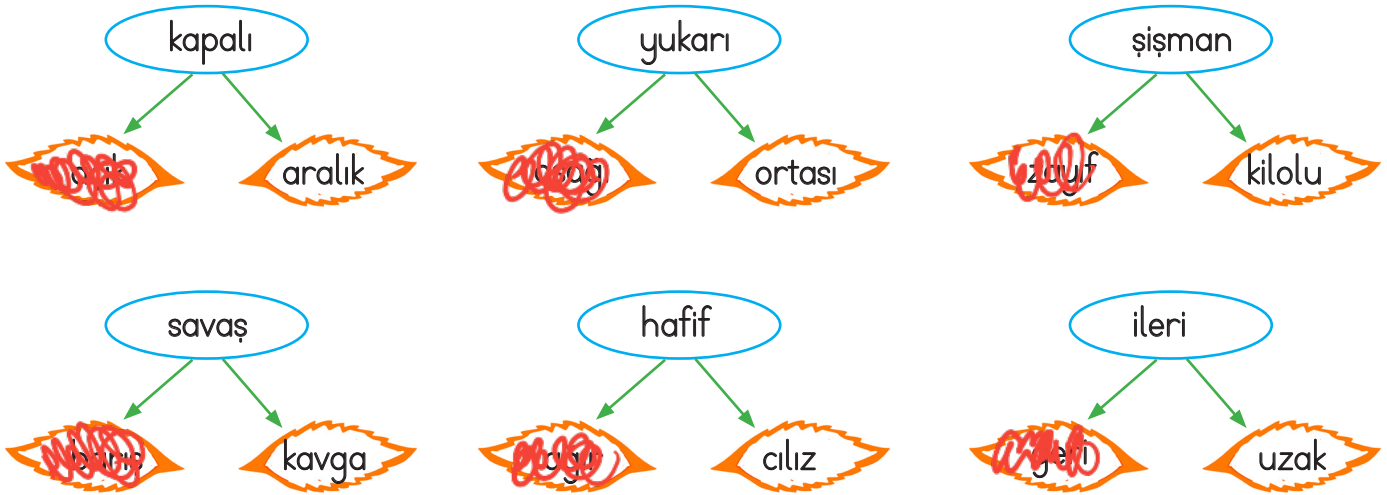
Z Ü R A F A

29 26 21 1 7 1

.....ZÜRAFA



Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlısını boyayalım.



Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.

uzun	kısa	siyah	beyaz	kuru	ıslak
önce	sonra	genç	yaşlı	gece	gündüz
sağ	sol	az	çok	hızlı	yavaş
ön	arka	fakir	zengin	zarar	yarar
derin	şif	ödöl	ceza	doğu	batı

Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanalım.

barış	İki ülke savaş halinde.
çirkin	Selen çok güzel bir kızdır.
ağır	Kutu hafif taşıyabilirsin.
dolu	Sünehri boş, daldurur muyn?

 Aşağıdaki cümleleri, altı çizili kelimelerin eş anlamlısını kullanarak yeniden yazalım.

Barış tahtaya tümce yazdı.

Barış tahtaya cümle yazdı.

Yaşlı adam bankta oturuyordu.

İhtiyar adam bankta oturuyordu.

Sınavda çok basit sorular çıkmıştı.

Sınavda çok kolay sorular çıkmıştı.

Yıl sonunda mezun olacağız.

Sene sonunda mezun olacağız.

 Aşağıdaki her grupta eş anlamlı kelimeler verilmiştir. Eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyayalım.

 hikaye

 öykü

 şiir

 siyah

 kırmızı

 kara

 organ

 kalp

 yürek

 hatıra

 anı

 soru

 kelime

 tümce

 cümle

 sonbahar

 kış

 güz

 yel

 rüzgar

 yağmur

 sürpriz

 armağan

 hediye

 Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlarını karşılarındaki boş alanlara yazalım.

dize

mısra

hasret

özlem

tutsak

esir

uyarı

ilaz

alem

kainat

önlem

tedbir

tane

sayı

lisan

dil

kalp

yürek

 Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım. Cümlelerde noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanalım.

☀ kimler	☀ gelecek
☀ yarın	☀ parka
☞ Yarın parka kimler gelecek?	

☀ ağaçlar	☀ ilkbaharda
☀ açar	☀ çiçek
☞ ilkbaharda ağaçlar çiçek açar.	

☀ mutlu	☀ uçuyor
☀ mutlu	☀ kelebekler
☞ Kelebekler mutlu mutlu uçuyor.	

☀ kapıya	☀ sıkıştı
☀ elim	☀ ah
☞ Ah, kapıya elim sıkıştı!	

☀ baban	☀ aldı
☀ ne	☀ pazardan
☞ Baban pazardan ne aldı?	

☀ of	☀ çok
☀ sıkılıyor	☀ canım
☞ Of, canım çok sıkılıyor!	

☀ kaçta	☀ saat
☀ eve	☀ döneceğiz
☞ Saat kaçta eve döneceğiz?	

☀ kadar	☀ ne
☀ konuşuyor	☀ güzel
☞ Ne kadar güzel konuşuyor.	

 Aşağıda verilen metni altındaki boşluğa yazalım. Metindeki cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyalım.

Anne geyik, yavrularını yanına çağırırdı. Onlara sakince dedi ki :

— Yavrularım, ormanda yalnız başınıza yemek aramanızın zamanı geldi. Artı büyüdüünüz. Karşınıza çıkacak olan yırtıcı hayvanlara dikkat etmelisiniz. Yavrulardan biri annesine baktı. "Anneciğim sen merak etme, dikkatli oluruz," dedi. Daha sonra ormanın derinliklerine doğru yola koyuldular. İlk defa dışarıya adım atmışlardı. Gördükleri karşısında hem şaşkınlardı hem de heyecanlılardı.



➔ Sözcükleri doğru olarak yazmayı ve okumayı sağlayan kurallara **yazım kuralları** denir. Sözcüklerin doğru yazılışlarını imla kılavuzuna bakarak öğrenebiliriz.

Doğru yazılan kelimeleri örnekteki gibi boyayalım.

yalnız yanlız	yanlış yalnış	tren tiren	İstanbul İstambul
şefkat şevkat	meyve meyva	çünkü çünki	aferim aferin
kravat gravat	eşki ekşi	sipor spor	şöför şoför
inklap inkılap	çukulata çikolata	herşey her şey	kavaltı kahvaltı
soğuk sovuk	sovan soğan	kibrit kirbit	maydanoz maydonoz
öretmen öğretmen	aile ayle	öğrenci örenci	cilet jilet
elektrik elektirik	filim film	alarım alarm	herkes herkez



Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler

- ➔ Cümleler büyük harfle başlar.
- ➔ Şiirde dizeler büyük harfle başlar.
- ➔ Özel isimler büyük harfle başlar.
- ➔ Kurum ve kuruluş adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.
- ➔ Dergi, kitap ve gazete adlarının her sözcüğü büyük harfle başlar.

✎ Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bularak cümlelerin doğrusunu yazalım.

➔ Köpeğim dumanın kemiği kaybolmuş.

Köpeğim Dumanın kemiği kaybolmuş.

➔ Her hafta sevimli çocuklar dergisi alıyorum.

Her hafta Sevimli Çocuklar dergisi alıyorum.

➔ Türkiye'nin en yüksek dağı ağrı dağıdır.

Türkiye'nin en yüksek dağı Ağrı Dağıdır.

➔ van gölü ülkemizin en büyük gölüdür.

Van Gölü ülkemizin en büyük gölüdür.

➔ türkçe ödevini sedayla birlikte yapacağız.

Türkçe ödevini Sedayla birlikte yapacağız.

➔ Okul müdürümüz sinan bey ailelerimizle görüşme yapacak.

Okul Müdürümüz Sinan Bey ailelerimizle görüşme yapacak.

✎ Büyük harflerin yazımında yanlışlık yapılan kelime ve kelime gruplarını doğru bir şekilde yeniden yazalım.

➔ türkçe

Türkçe

➔ sevgi sokağı

Sevgi Sokağı

➔ mustafa kemal atatürk

Mustafa Kemal Atatürk

➔ ramazan bayramı

Ramazan Bayramı

➔ atatürk orman çiftliği

Atatürk Orman Çiftliği

➔ türkiye cumhuriyeti

Türkiye Cumhuriyeti

➔ şaban bey

Şaban Bey

 Aşağıda toplama işlemlerinin sonucu tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

+	24	15	47
20	Ç	T	T
33	T	Ç	Ç
24	Ç	T	T

+	55	27	96
63	Ç	Ç	T
12	T	T	Ç
26	T	T	Ç

+	75	48	18
23	Ç	T	T
37	Ç	T	T
40	T	Ç	Ç

+	25	48	42
17	Ç	T	T
49	Ç	T	T
52	T	Ç	Ç

+	10	20	31
11	T	T	Ç
21	T	T	Ç
30	Ç	Ç	T

+	75	74	73
50	T	Ç	T
51	Ç	T	Ç
52	T	Ç	T

 Aşağıdaki rakamlar birer kez kullanılarak istenilen üç basamaklı sayıları yazalım.

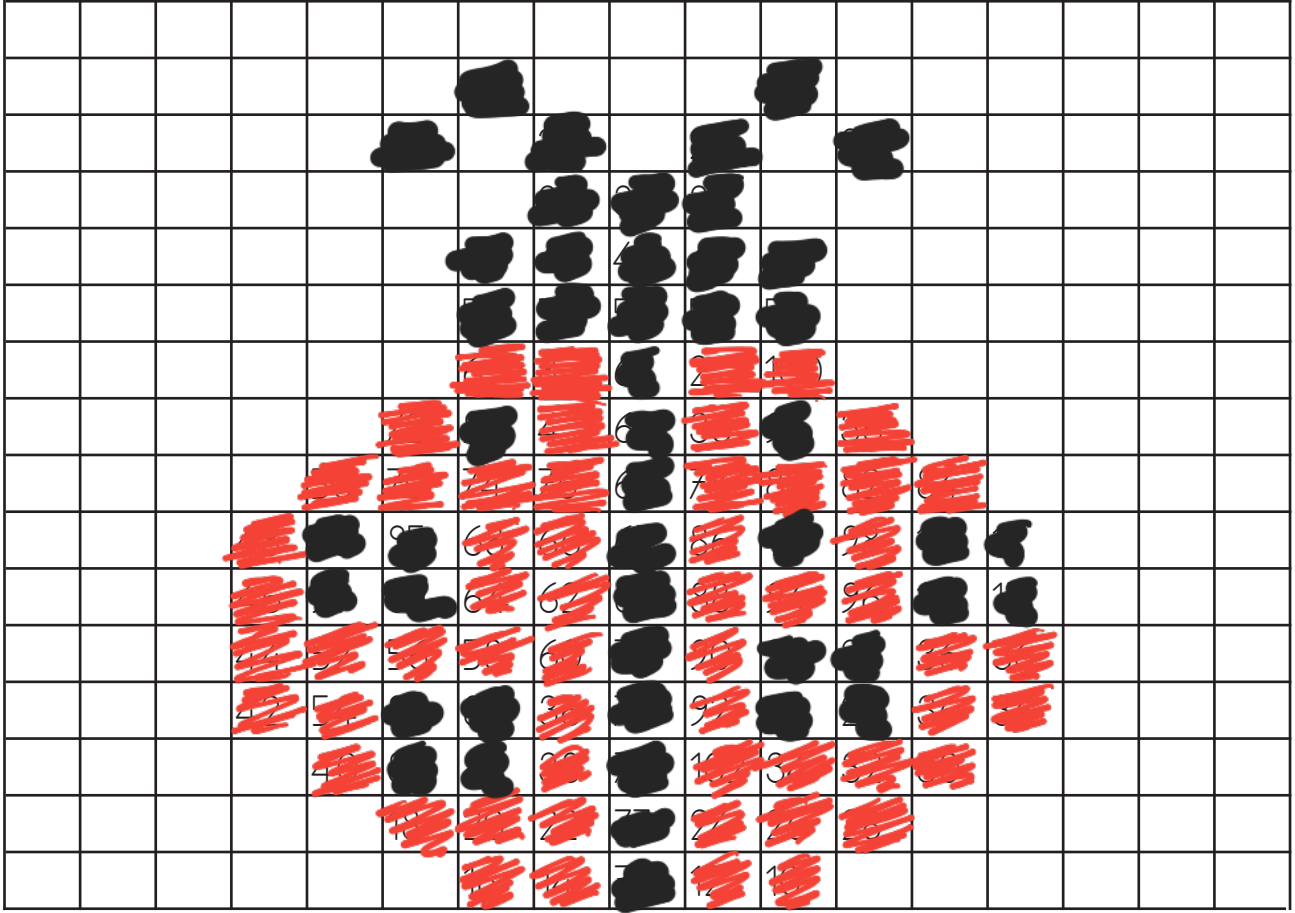
3	→ En büyük çift sayı: 932
	→ En büyük tek sayı: 923
9	→ En küçük çift sayı: 392
2	→ En küçük tek sayı: 239

4	→ En büyük çift sayı: 430
	→ En büyük tek sayı: 403
0	→ En küçük çift sayı: 304
3	→ En küçük tek sayı: 403

7	→ En büyük çift sayı: 752
	→ En büyük tek sayı: 725
5	→ En küçük çift sayı: 572
2	→ En küçük tek sayı: 257

1	→ En büyük çift sayı: 514
	→ En büyük tek sayı: 541
4	→ En küçük çift sayı: 154
5	→ En küçük tek sayı: 145

 Aşağıdaki çift sayıları kırmızıya, tek sayıları siyaha boyayalım.



 Aşağıdaki toplama işlemlerinden toplamı tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazalım.

	Tek	Çift
$13 + 36 = 49$	✓	
$44 + 21 = 65$	✓	
$18 + 27 = 45$	✓	
$23 + 10 = 33$	✓	

	Tek	Çift
$21 + 27 = 48$		✓
$46 + 51 = 97$	✓	
$63 + 63 = 126$		✓
$17 + 12 = 29$	✓	

	Tek	Çift
$22 + 21 = 43$	✓	
$38 + 46 = 84$		✓
$71 + 19 = 90$		✓
$57 + 34 = 91$	✓	

	Tek	Çift
$30 + 46 = 76$		✓
$77 + 34 = 111$	✓	
$55 + 19 = 74$		✓
$59 + 23 = 82$		✓



➡ Aynı sembol en fazla üç kere yan yana yazılabilir.

II → 2

III → 3

➡ Bir sembolün sağına kendisinden küçük bir sembol yazılırsa toplanarak okunur.

VI → 6

XII → 12

XV → 15

XIII → 13

5+1

10+2

10+5

10+3

➡ Bir sembolün soluna kendisinden küçük bir sembol yazılırsa çıkarma yapılır.

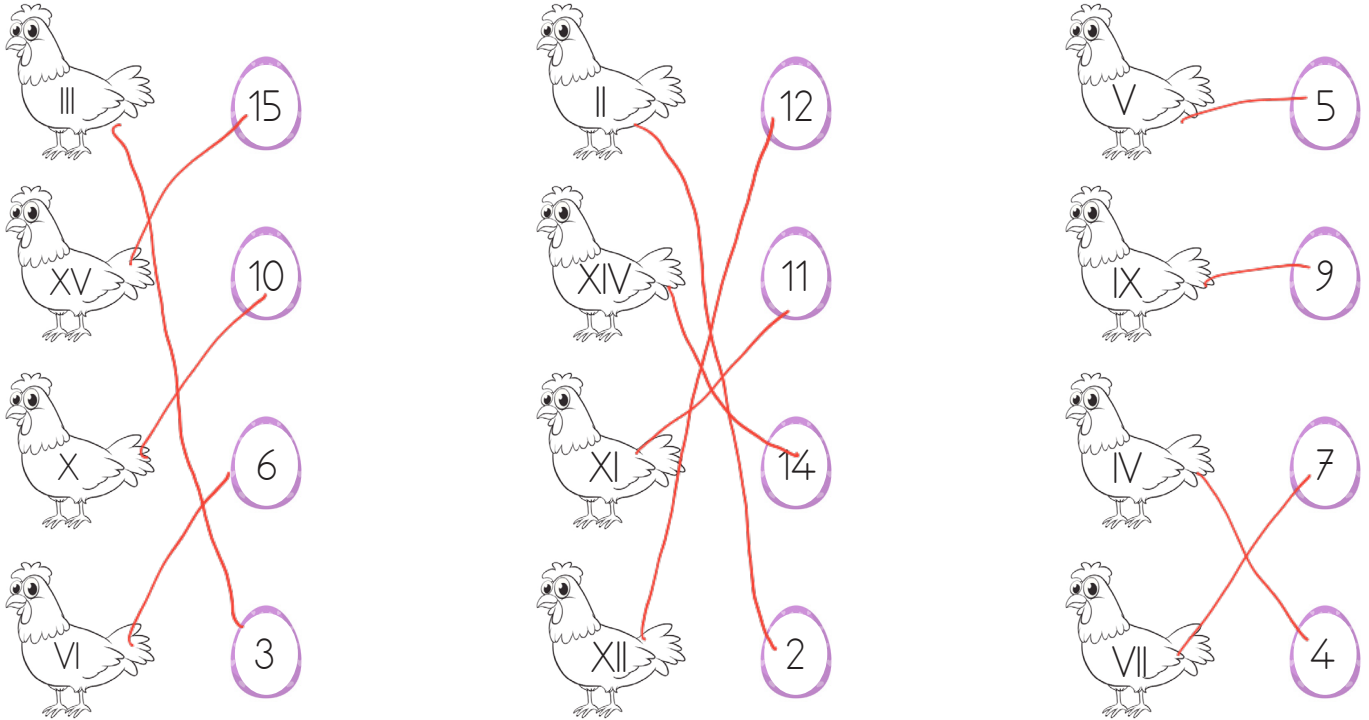
IV → 4

IX → 9

5-1

10-1

✏ Aşağıdaki romen rakamı yazılı tavuklarla karşılığı olan sayıların yazıldığı yumurtaları aynı renge boyayalım.



✏ Aşağıda verilmiş olan sayılardan önce ve sonra gelen sayıları romen rakamlarıyla yazalım.

...I... II ...III...

...III... IV ...V...

...XIV... XV ...XVI...

...IX... X ...XI...

...V... VI ...VII...

...VIII... IX ...X...

...IV... V ...VI...

...XIII... XIV ...XV...

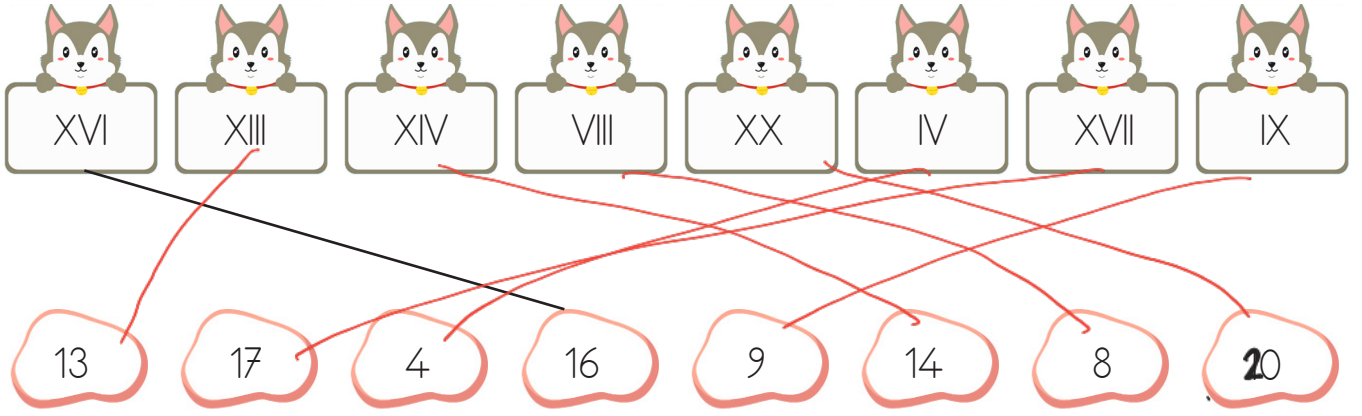
...XI... XII ...XIII...

...VI... VII ...VIII...

...Yek... I ...II...

...XVI... XVII ...XVIII...

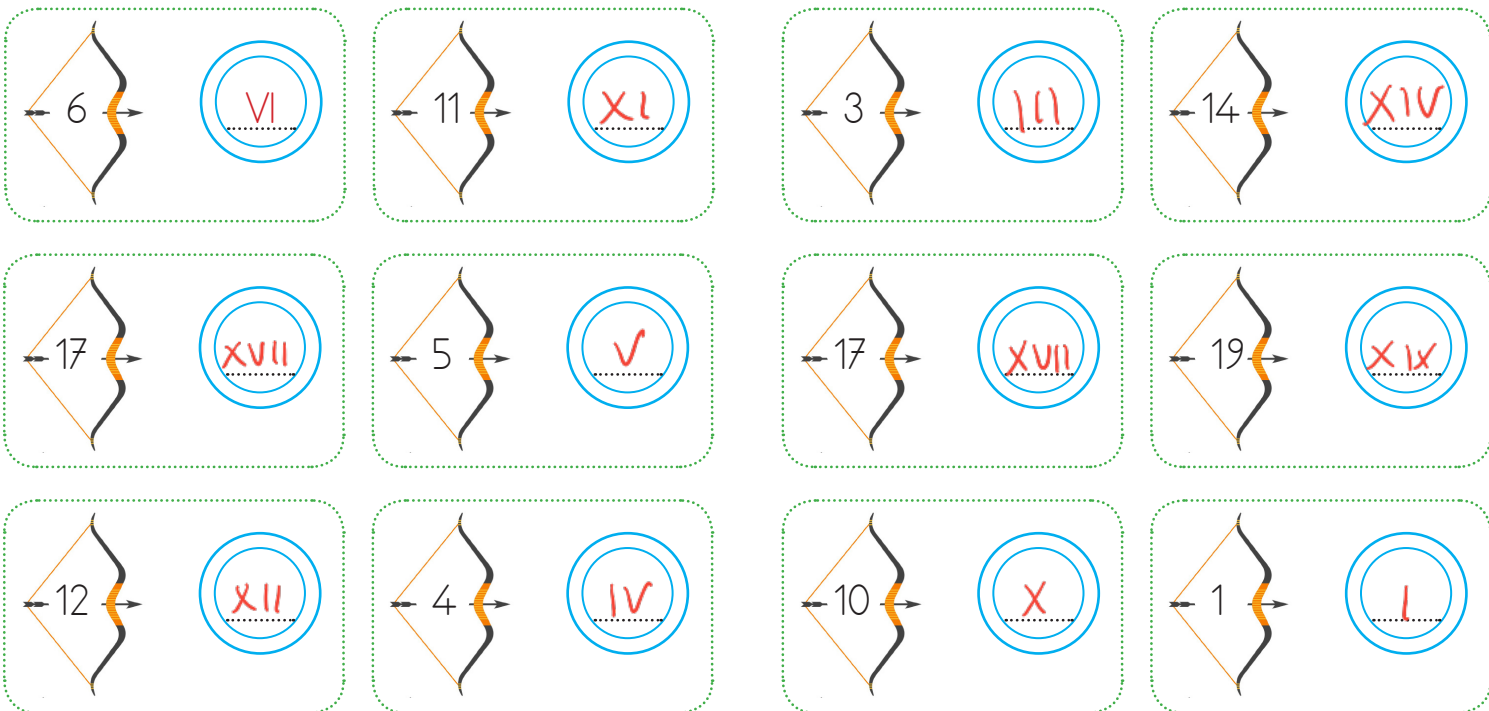
Aşağıdaki köpeklerle etleri örnekteki gibi eşleştirelim.



Aşağıdaki Romen rakamlarıyla verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi Romen rakamı ile yazalım.

$\overset{6}{VI} - \overset{5}{V} = \text{I}$	$\overset{16}{XVI} - \overset{6}{VI} = \text{X}$	$\overset{14}{XIV} - \overset{7}{VII} = \text{VII}$	$\overset{11}{XI} - \overset{6}{VI} = \text{V}$
$\overset{19}{XIX} - \overset{8}{VIII} = \text{XI}$	$\overset{9}{IX} - \overset{4}{IV} = \text{V}$	$\overset{3}{III} - \overset{2}{II} = \text{I}$	$\overset{15}{XV} - \overset{8}{VIII} = \text{VII}$
$\overset{12}{XII} - \overset{10}{X} = \text{II}$	$\overset{13}{XIII} - \overset{3}{III} = \text{X}$	$\overset{17}{XVII} - \overset{6}{VI} = \text{XI}$	$\overset{12}{XII} - \overset{5}{V} = \text{VII}$

Aşağıdaki sayıları romen rakamları ile yazalım.



 Aşağıdaki Romen rakamlarıyla verilen toplama işlemlerinin sonuçlarını örnekteki gibi Romen rakamı ile yazalım.

$$9 + 3 = \text{XII}$$

$$8 + 5 = \text{XIII}$$

$$7 + 7 = \text{XIV}$$

$$10 + 2 = \text{XII}$$

$$5 + 5 = \text{X}$$

$$6 + 7 = \text{XIII}$$

$$9 + 1 = \text{X}$$

$$12 + 6 = \text{XVIII}$$

$$13 + 7 = \text{XX}$$

$$1 + 8 = \text{IX}$$

$$9 + 5 = \text{XIV}$$

$$6 + 6 = \text{XII}$$

$$9 + 9 = \text{XVIII}$$

$$5 + 7 = \text{XII}$$

$$6 + 1 = \text{VII}$$

$$2 + 2 = \text{IV}$$

 Aşağıdaki Romen rakamlarından çift olanlarını turuncuya boyayalım.

XII

XV

I

V

IX

VII

XI

XIII

III

 Aşağıdaki Romen rakamlarından tek olanlarını yeşile boyayalım.

XX

VIII

XVIII

XV

IV

II

XIV

 Aşağıda okunuşları verilen sayıları romen rakamları ile yazalım.

On beş → XV

Dört → IV

On altı → XVI

İki → II

Dokuz → IX

On üç → XIII

On yedi → XVII

On sekiz → XVIII

Yirmi → XX

Yedi → VII

 Aşağıdaki ayların başına kaçınıcı ay olduklarını Romen rakamları ile yazalım.

VI Haziran

IV Nisan

I Ocak

III Mart

V Mayıs

VII Temmuz

VIII Ağustos

X Ekim

II Şubat

XII Aralık

IX Eylül

XI Kasım

 Aşağıdaki boş alanları örnekteki gibi dolduralım.

7
Yedi VII

15
On beş XV

4
Dört IV

4
Dört IV

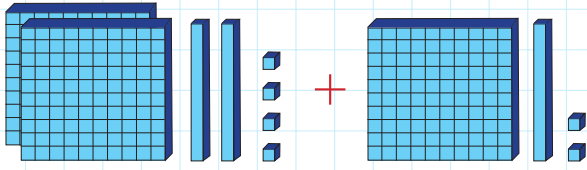
19
On dokuz XIX

14
On dört XIV

8
Sekiz VIII

9
Dokuz IX

 Taban bloklarla modellenen toplama işlemlerini yapalım.



	Yüzlük	Onluk	Birlik
	2	2	4
+	1	1	2
	3	3	6

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 112 \\ \hline 336 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{l} 4 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 1 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 5 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \\ \hline 6 \text{ Yüzlük} + 7 \text{ Onluk} + 9 \text{ Birlik} \end{array}$$

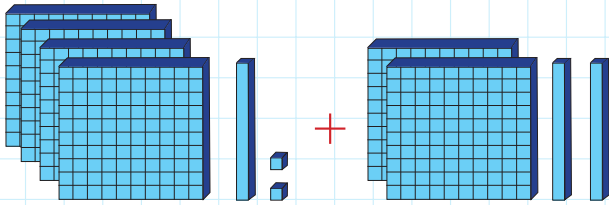
$$\begin{array}{l} 3 \text{ Yüzlük} + 4 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ + 1 \text{ Yüzlük} + 3 \text{ Onluk} + 4 \text{ Birlik} \\ \hline 4 \text{ Yüzlük} + 7 \text{ Onluk} + 9 \text{ Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \text{ Yüzlük} + 1 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ + 1 \text{ Yüzlük} + 5 \text{ Onluk} + 3 \text{ Birlik} \\ \hline 8 \text{ Yüzlük} + 6 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \text{ Yüzlük} + 4 \text{ Onluk} + 3 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 5 \text{ Birlik} \\ \hline 6 \text{ Yüzlük} + 6 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ Yüzlük} + 2 \text{ Onluk} + 9 \text{ Birlik} \\ + 2 \text{ Yüzlük} + 6 \text{ Onluk} + 0 \text{ Birlik} \\ \hline 5 \text{ Yüzlük} + 8 \text{ Onluk} + 9 \text{ Birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ Yüzlük} + 8 \text{ Onluk} + 8 \text{ Birlik} \\ + 7 \text{ Yüzlük} + 1 \text{ Onluk} + 1 \text{ Birlik} \\ \hline 9 \text{ Yüzlük} + 9 \text{ Onluk} + 9 \text{ Birlik} \end{array}$$



	Yüzlük	Onluk	Birlik
	4	1	2
+	2	2	0
	6	3	2

$$\begin{array}{r} 412 \\ + 220 \\ \hline 632 \end{array}$$



	Yüzlük	Onluk	Birlik
	2	0	8
+	2	0	0
	4	0	8

$$\begin{array}{r} 208 \\ + 200 \\ \hline 408 \end{array}$$

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 112 \\ \hline 336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 214 \\ \hline 349 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 544 \\ + 413 \\ \hline 957 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 312 \\ \hline 566 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ + 121 \\ \hline 648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 520 \\ + 333 \\ \hline 853 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220 \\ + 100 \\ \hline 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 487 \\ + 310 \\ \hline 797 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 653 \\ \hline 778 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ + 102 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 254 \\ \hline 899 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 502 \\ \hline 822 \end{array}$$

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 224 \\ 112 \\ + 112 \\ \hline 448 \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ 110 \\ + 303 \\ \hline 554 \end{array}$	$\begin{array}{r} 520 \\ 245 \\ + 133 \\ \hline 898 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 124 \\ 102 \\ + 23 \\ \hline 249 \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ 50 \\ + 2 \\ \hline 399 \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ 322 \\ + 51 \\ \hline 887 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 410 \\ 57 \\ + 1 \\ \hline 468 \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ 31 \\ + 1 \\ \hline 249 \end{array}$	$\begin{array}{r} 250 \\ 430 \\ + 110 \\ \hline 790 \end{array}$
---	---	--

$\begin{array}{r} 321 \\ 123 \\ + 440 \\ \hline 884 \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ 113 \\ + 230 \\ \hline 599 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ 205 \\ + 183 \\ \hline 888 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 205 \\ 314 \\ + 280 \\ \hline 799 \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ 120 \\ + 307 \\ \hline 768 \end{array}$	$\begin{array}{r} 421 \\ 344 \\ + 232 \\ \hline 997 \end{array}$
--	--	--

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerini yapalım. Doğru olan sonucu boyayalım.

$$125 + 142$$

☒ 269 ☐ 255 ☐ 246

$$214 + 323$$

☐ 519 ☒ 539 ☐ 546

$$353 + 225$$

☐ 577 ☒ 579 ☐ 580

$$341 + 121$$

☐ 542 ☐ 589 ☐ 652 ☒

$$125 + 614$$

☐ 841 ☒ 654 ☐ 819

$$263 + 421$$

☐ 764 ☐ 941 ☒ 755

$$747 + 120$$

☐ 847 ☐ 957 ☐ 754 ☒

$$161 + 122$$

☐ 293 ☐ 273 ☐ 363 ☒

$$810 + 158$$

☐ 938 ☐ 948 ☐ 958 ☒

$$378 + 410$$

☒ 778 ☐ 798 ☐ 768

$$546 + 140$$

☐ 656 ☐ 666 ☐ 676 ☒

$$130 + 431$$

☐ 571 ☒ 551 ☐ 541

 Aşağıdaki eldesiz toplama işlemlerinde boş olan alanları dolduralım.

+	232
113	345
321	553
457	689

+	123
614	737
546	669
400	523

+	246
342	588
521	767
422	668

+	100
250	350
430	530
510	610

+	254
243	497
511	765
724	978

+	342
154	496
222	564
517	859

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 456 \\ \hline 713 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 228 \\ \hline 363 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 447 \\ \hline 971 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 366 \\ \hline 620 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 181 \\ \hline 710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ + 373 \\ \hline 923 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 229 \\ + 108 \\ \hline 337 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ + 346 \\ \hline 803 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ + 673 \\ \hline 802 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ + 182 \\ \hline 466 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ + 257 \\ \hline 905 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 506 \\ \hline 832 \end{array}$$

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 224 \\ 115 \\ + 116 \\ \hline 455 \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \\ 139 \\ + 363 \\ \hline 643 \end{array}$	$\begin{array}{r} 527 \\ 245 \\ + 133 \\ \hline 905 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 124 \\ 105 \\ + 23 \\ \hline 252 \end{array}$	$\begin{array}{r} 347 \\ 56 \\ + 2 \\ \hline 405 \end{array}$	$\begin{array}{r} 514 \\ 322 \\ + 58 \\ \hline 894 \end{array}$
---	---	---

$\begin{array}{r} 419 \\ 57 \\ + 1 \\ \hline 477 \end{array}$	$\begin{array}{r} 217 \\ 33 \\ + 5 \\ \hline 255 \end{array}$	$\begin{array}{r} 252 \\ 436 \\ + 118 \\ \hline 806 \end{array}$
---	---	--

$\begin{array}{r} 351 \\ 123 \\ + 440 \\ \hline 914 \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ 163 \\ + 230 \\ \hline 649 \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ 205 \\ + 183 \\ \hline 892 \end{array}$
--	--	--

$\begin{array}{r} 255 \\ 314 \\ + 280 \\ \hline 849 \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ 120 \\ + 397 \\ \hline 858 \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ 344 \\ + 132 \\ \hline 945 \end{array}$
--	--	--

 Aşağıdaki eldeli toplama işlemlerini yapalım, sonuçlarını boş alanlara yazalım.

+	198
325	523
164	362
488	686

+	277
351	628
497	774
765	1042

+	246
169	415
428	674
257	503

+	164
255	419
437	601
518	682

+	254
258	512
687	941
436	690

+	342
384	726
579	921
499	841

+	298
157	455
560	858
455	753

+	367
240	607
575	942
413	780

+	424
182	606
278	702
369	793

+	456
257	713
438	894
366	822

+	645
199	844
278	923
265	910

+	688
155	843
236	924
288	976

+	476
239	715
427	903
366	842

+	291
246	537
534	825
638	929

+	168
154	322
236	404
574	742

Göz Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

İşğin az ya da çok olmamasına dikkat etmeliyiz. Yakın mesafeden televizyon izlememeliyiz.

Kulak Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Gürültülü ortamlardan uzak durmalıyız. Şiddetli darbelerden korunmalıyız. Yabancı cisimleri kulağımıza sokmamalıyız.

Burun Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Bilmediğimiz nesneleri koklamamalıyız. Burnumuzu yabancı maddelerle karıştırmamalıyız.

Deri Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Düzenli banyo yapmalıyız. Güneş altında uzun süre kalmamalıyız. Derimizi kimyasal maddelerden korumalıyız.

Dil Sağlığını Korumak İçin Yapılması Gerekenler

Ağız ve diş temizliğine özen göstermeliyiz. Alkol, sigara gibi maddelerden uzak durmalıyız.

 Aşağıdaki cümleleri okuyup bu cümlelerin hangi duyu organının sağlığıyla ilgili olduğunu karşısına yazalım.

 Ezik, şişlik veya yara varsa muayene olmalıyız.

Deri

 Soğuktan korunmak için bere takmalıyız.

Deri

 Televizyonu yakından izlememeliyiz.

Göz

 Ağız ve diş sağlığınıza dikkat etmeliyiz.

Dil

 Kötü kokulu ortamlarda uzun süre durmamalıyız.

Burun

 Gürültülü yerlerden uzak durmalıyız.

Kulak

 Asitli içeceklerden uzak durmalıyız.

Dil

Okulda Dayanışma ve Demokrasi

Okul, birlikte iş yapma becerimizi geliştirir. Bir gruba ait olma, bu grupta görev alma sorumluluğu kazandırır. Düşüncelere saygı göstermeyi öğretir. Ayrıca düşüncelerimizi açıkça söylememize yardımcı olur. Okulda demokrasi anlayışı kazanırız. Başkalarının haklarına saygı duymayı ve kendi haklarımızı korumayı öğreniriz.

✏️ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanın başına "Y" yazalım.

☒ Okul genelinde kararları öğretmen alır.

☒ Okulumuzdaki sosyal etkinliklerde görev almak için istekli olmalıyız.

☒ Sınıf kurallarını öğretmen tek başına belirlemelidir.

☒ Sınıfı ilgilendiren konularda karar alınıyorsa herkes fikrini açıkça söylemelidir.

☒ Demokratik uygulamaları hayatımızın her alanında kullanabiliriz.

✏️ Aşağıda verilen tanımları uygun kavramlarla eşleştirelim.

Toplum içinde insanların yardımlaşma faaliyeti için bir araya gelmesine denir.

İhtiyacı olan arkadaşımızın eksiklerini gidermek amacıyla bağış toplanmasına denir.

İnsanların tek başlarına yapamadıklarını başkalarının destek olarak yapmasıdır.

Bir çalışmaya yardım sağlamak amacıyla genellikle açık havada yapılan ve gelir sağlanan toplantı.



yardımlaşma

kampanya

kermes

dayanışma

Okul Kaynaklarını Etkili ve Verimli Kullanalım

Okuldaki ihtiyaçlarımızı karşılamak için okul kaynaklarımızı kullanırız. Okullarımızda su, elektrik, doğal gaz gibi kaynaklar kullanırız. Bu kaynakların verimli kullanılması hepimizin sorumluluğundadır. Örneğin; sınıf yeteri kadar aydınlık-sa ışıkları kapatmalıyız. Okul musluğunu açık bırakan arkadaşlarımızı uyarmalıyız.

Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kapatmalıyız

topluma

ihtiyacımız

saygılı

özenle

Okulda boşa akan muslukları ...kapatmalıyız...

Okul kitaplığındaki kitapları ...özenle... kullanmalıyız.

Sabun ve tuvalet kağıdını ...ihtiyacımız... kadar kullanalım.

Okul, ...topluma... uyum sağlamamıza katkıda bulunur.

Okul, toplumdaki bireylerin birbirlerine karşı daha ...saygılı... olmasını sağlar.

Aşağıdaki sorulara "evet", "hayır" kutularını boyayarak cevap verelim.

» Sınıf kitaplığındaki kitapları özenli okuyor musun?

Evet Hayır

» Gündüz vakti sınıfın ışıklarını yakıyor musun?

Evet Hayır

» Sinirlenince kapıya tekme atıyor musun?

Evet Hayır

» Lavabodaki sıvı sabunu israf etmeden kullanıyor musun?

Evet Hayır

» Sınıftaki sıraları kalemle çiziyor musun?

Evet Hayır

» Kaynakları verimli kullanmanın gerektiğini biliyor musun?

Evet Hayır

» Arkadaşlarına karşı öfkeyle yaklaşıyor musun?

Evet Hayır

» Okul eşyalarına zarar veriyor musun?

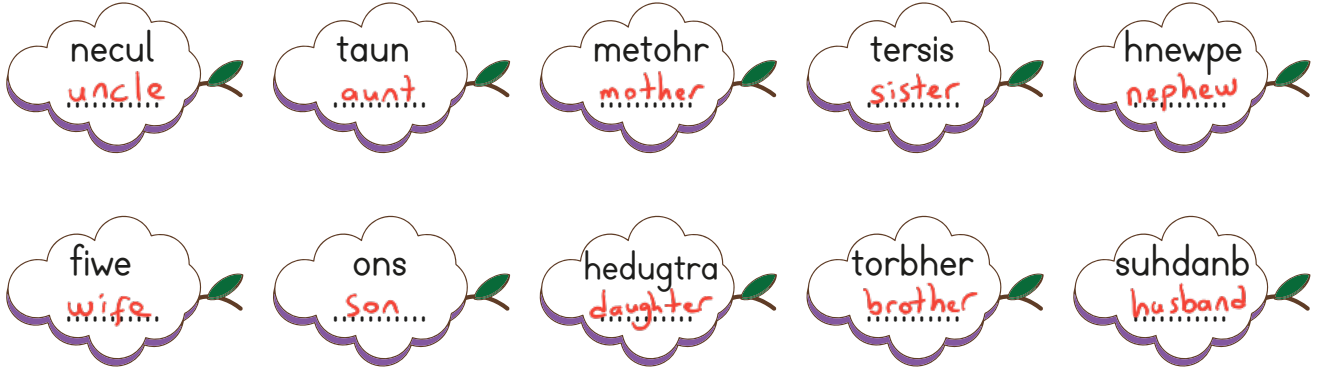
Evet Hayır

» Okulun bahçesini temiz tutuyor musun?

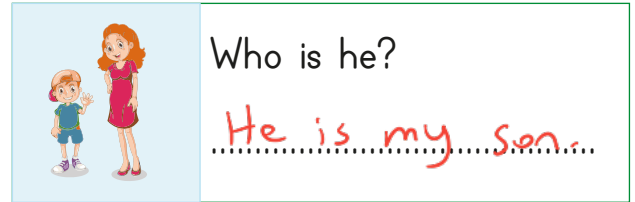
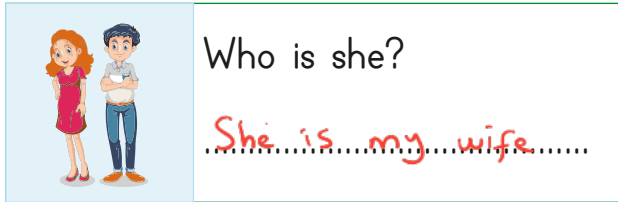
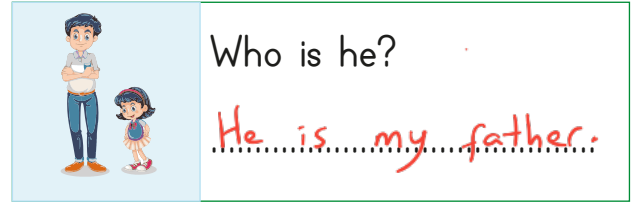
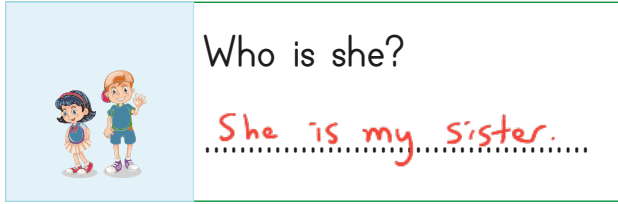
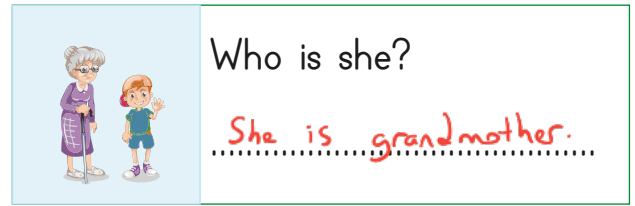
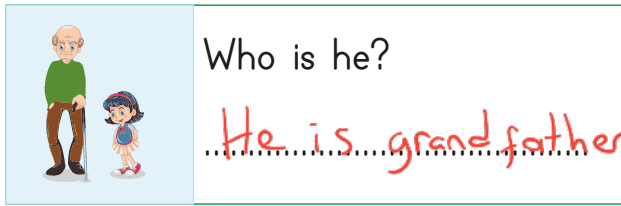
Evet Hayır

Öğrenci Dolduracak

→ Kelimeleri düzenleyelim ve yazalım.

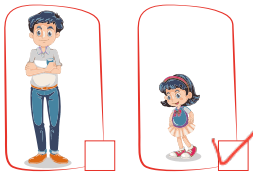


→ Soruları cevaplayalım.

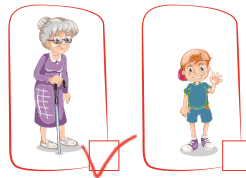


→ Doğru resmi işaretleyelim.

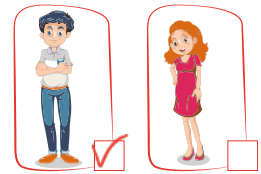
She is my sister.



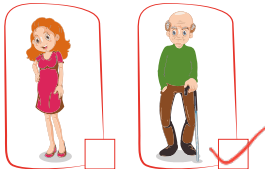
She is my grandmother.



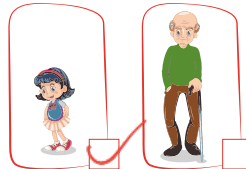
He is my husband.



He is my grandfather.



She is my niece.



He is my brother.

