

MINİK KEDİLER



Masanın üstündeki kitap, Dila'nın ilgisini çekmişti. Kitabı aldı ve okumaya başladı. Kediler hakkında ilginç bilgiler yazıyordu. Bazı cümleler onu şaşırttı. "Kedilerin bıyıkları çevredeki hareketlere karşı son derece duyarlıdır. Ani bir hareket hemen bıyıklar tarafından algılanır. Görmeyen kediler etrafta sanki görüyor gibi dolaşmalarını da yine bıyıklarına borçludurlar." yazıyordu. Bu okudukları, ilgisinin bir kat daha artmasına neden oldu. Nihayet kitabı okumayı bitirdi. Hayvanlara karşı hep bir önyargısı vardı ama bu kitap sayesinde bakış açısı biraz değişmişti. Bir kedi sahiplendiğinde hayvanlara karşı daha sevecen yaklaşabileceğini düşündü.

Arkadaşı Semih'i aradı. Semih'in, yeni doğmuş yavru kedileri vardı. Onlardan bir tanesini sahiplenmek istediğini söyledi. Semih, kedilere bakamayacak durumda olduğu için hepsini alabileceğini söyledi. Dila kedilerin tamamına bakabileceğinden emin değildi. Ama sokağa da atamazlardı. Yavru kediler dışarıda açlıktan ölebilirlerdi. Hepsini sahiplenmeye karar verdi.

Onlara güzel bir yuva yaptı. Her gün düzenli olarak mamalarını hazırladı. Oyun zamanı gelince oyuncak trenine bindirip gezdirdi. Dila, kediler ile güzel vakit geçiriyordu. Kediler de, Dila'nın ilgisinden kaynaklı oldukça mutlulardı.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Dila, arkadaşı Semih'i neden aradı?

Kedilerinden birini sahiplenmek istediğini söyledi.

2. Metne göre kedilerin özellikleri nelerdir?

Bıyıkları hareketlere karşı oldukça duyarlıdır.

3. Dila, kedileri sahiplenince neler yaptı?

Yuva yaptı, mamalarını hazırladı, Oyun oynattı.

4. Metnin konusu nedir?

Dila'nın kedileri: sahiplenmesi.

 Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabetik sıraya göre numaralandıralım.

 1 dere 2 dergi 3 ders	 2 barış 3 bayat 1 bere	 3 zürafa 1 bardak 2 gül	 2 fener 1 fare 3 fıstık
 2 hikaye 3 horoz 1 hekim	 3 öykü 2 kelime 1 kalem	 1 marul 3 sinek 2 masal	 3 tay 1 rahat 2 rakun

 Aşağıda karışık olarak verilen harflerden örnekteki gibi kelimeler oluşturup hecelerine ayıralım.

a k l p a n
kaplan
kap - lan

f a z r a ü
zürafa
zü-ra-fa

a ş v a t n
tavşan
tav-şan

a g r j a u
Jaguar
Jo-gu-ar

k y e e l l
leylek
ley-lek

c v i i v c
civciv
Civ-civ

o p l e a r
leopar
le-o-par

a k l t a r
kartal
kar-tal

a b l i a n
balina
ba-li-na

 Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlıları ile cümle kuralım. Örnekteki gibi yazalım.



Bir dakikada 60 sözcük okudu.



Dedem artık çok yaşlandı.



"Öğretmenim için çok ödev verdi."



Hasta olduğum için hekime gittim.

 Cümleleri okuyalım. Doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

☒ Pahalı sözcüğünün zıt anlamı ucuzdur.

☒ Barış sözcüğünün eş anlamı sulhtur.

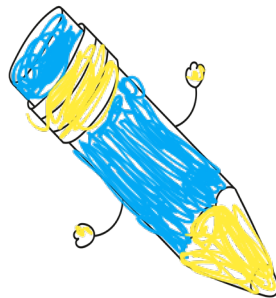
☒ Dost sözcüğünün eş anlamı düşmandır.

☒ Yanlış sözcüğünün zıt anlamı doğrudur.

☒ Rüzgar sözcüğünün zıt anlamı yeldir.



 Zıt anlamlı sözcüklerin kutucuklarına aynı harfleri yazalım. Şifreleri okuyalım. Daha sonra ortadaki kalemi şifrede çıkan kelimelere göre boyayalım.



✏ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerdeki altı çizili kelimelere cevap veren soruları örnekteki gibi yazalım.

➡ Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

➡ Annem pazardan salatalık ve domates aldı.

Nereden?

➡ Yarın kargom elime geçecek.

Ne zaman?

➡ Gözleri yandığı için doktora gitti.

Niçin?

➡ Ağacın yanına koşarak gitti.

Nasıl?

➡ Deniz amca hepimize oyuncak verdi.

Ne?

➡ Pazartesi Muğla'ya tatil yapmak için gideceğiz.

Nereye?

➡ Okul açılacağı için kırtasiye malzemeleri aldık.

Neden?

➡ Bu gece Balıkesir'de kalacağız.

Nereden?

➡ Bu güzel yemekleri annem yaptı.

Kim?

➡ Her fırsatta kitap okurum.

Ne?

➡ Sabah köydeki horoz ötmeye başlar.

Ne zaman?

➡ Küçük sincap ormanda yiyecek arıyordu.

Nereden?

➡ Sinem kuru kuru öksürüyordu.

Nasıl?

 Aşağıdaki tabloda verilen adların türünü örnekteki gibi işaretleyelim.

Sözcükler	Özel	Tür	Tekil	Çoğul	Topluluk
Kalem		✓	✓		
Silgiler		✓		✓	
Düzine					✓
İnsanlar		✓		✓	
Fenerbahçe	✓		✓		
Tarak		✓	✓		
Sinan	✓				
İstanbul	✓				
Dergiler		✓		✓	
Grup		✓			✓

 Aşağıdaki cümlelerde geçen çoğul adları bulup altlarını çizelim.

-  Evinin önünde küçük küçük karıncalar dolaşıyordu.
-  Ağaçlar yaşamımız için önemli bir yere sahiptir.
-  Şirketindeki bilgisayarların birkaçını ihtiyacı olan başka bir şirkete verdi.
-  At, yularını çekiştiren insanlara çok kızgındı.
-  Tablo ile ilgili sorular çok zorlayıcıydı.

 Aşağıdaki cümlelerde geçen topluluk adlarını bulup altlarını çizelim.

-  Ormandaki ağaçların kesilmesi canımı acıtiyordu.
-  1 deste kalemi çok çabuk tüketmişti.
-  Koyun sürüsü, çobanı dinlemiyordu.
-  Ordu büyük bir savaşa hazırlanıyordu.
-  Bizim sınıftaki öğrenciler çok çalışkandı.



 Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilenlerden uygun olanı ile tamamlayalım.

kesme işareti

nokta

uzun çizgi

eğik çizgi

soru işareti

ünlem işareti

kısa çizgi

virgül

➡ Özel adlara gelen ekleri ayırmak için kesme işareti kullanılır.

➡ Satır sonuna sığmayan sözcükleri kısa çizgi ile böleriz.

➡ Soru cümlelerinin sonuna soru işareti konur.

➡ Art arda sıralanan eş görevli sözcüklerin arasına virgül konur.

➡ Karşılıklı konuşma cümlelerinin başına uzun çizgi konur.

➡ Adres yazarken ilçe ve şehir adı arasına eğik çizgi konur.

➡ Sıra bildirmek için sayıların sonuna nokta konur.

➡ Korku, heyecan gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna ünlem işareti konur.

 Aşağıdaki cümlelerin sonuna noktalama işaretlerinden uygun olanını koyalım.

➡ Yarın doğum günüm olacağı için çok mutluyum .

➡ Aaa, arkadaşım da bizim otele gelmiş !

➡ Hangi kitabı daha çok seviyorsun ?

➡ Ohh, sonunda otobüs geldi !

➡ Gözlüğüm yere düşünce kırıldı



İş, oluş ve hareket bildiren kelimelere **eylem(fil)** denir.

Aşağıdaki cümleleri iş, oluş, hareket bildiren sözcüklerle tamamlayalım.

□□> Babam kırtasiyeye **gitti.**

□□> Çocuklar kardan adam **yaptı.**

□□> Papatyanın yaprakları **soldu.**

□□> Küçük köpeklerle yemek **verdi.**

□□> Yağmurdan sonra gökkuşağı **çıktı.**

□□> Kalemimi evde **unuttum.**

□□> Gözlüğümün camları **kırıldı.**

□□> Meriç bugün okula **gitmedi.**

□□> Evimin çatısına kuş **landı.**

□□> Ödevlerimin tamamını **yaptım.**

□□> Dedemin bastonu **düştü.**

□□> Yemek çok güzel **kokuyor.**

□□> Sonbaharda yapraklar **solar.**

□□> Annem süttten yoğurt **yaptı.**

□□> Kardeşim okuma yazmayı **söktü.**

□□> Aldığım elbise **olmadı.**

□□> Yarın maça arkadaşım **gideceğim.**

□□> Son derste bahçeye **çıktık.**

Aşağıdaki cümlelerdeki iş, oluş, hareket bildiren sözcükleri örnekteki gibi yazalım.

Ailece İzmir'deki yazlığımıza gittik.

gittik

Demir, evlerinin önünü süpürüyor.

süpürüyor

Gözlüğünün camlarını silmek istemiş.

istemiş

Fırındaki tavuğu güzelce yediler.

yediler

Amcam sabahları yürüyüşe çıkmaktadır.

çıkarmaktadır

Masadan, kitaplarımı almaya çalıştı.

çalıştı

Ormanda kaplan ve aslan gördük.

gördük

Uzay gemimizle yolculuk yaptık.

yaptık

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 487 \\ +426 \\ \hline 913 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 299 \\ +312 \\ \hline 611 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 375 \\ +377 \\ \hline 752 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 269 \\ +548 \\ \hline 817 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 405 \\ +297 \\ \hline 702 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 559 \\ +357 \\ \hline 916 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 486 \\ +148 \\ \hline 634 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 674 \\ +248 \\ \hline 922 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 719 \\ +195 \\ \hline 914 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 386 \\ +188 \\ \hline 574 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 249 \\ +576 \\ \hline 825 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 737 \\ +193 \\ \hline 930 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 472 \\ +228 \\ \hline 700 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 537 \\ +278 \\ \hline 815 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 165 \\ +146 \\ \hline 311 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 556 \\ +277 \\ \hline 833 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 646 \\ +285 \\ \hline 931 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 669 \\ +152 \\ \hline 821 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 385 \\ +226 \\ \hline 611 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 746 \\ +174 \\ \hline 920 \end{array}$$

 Her vagondaki büyük sayıdan küçük sayıyı çıkaralım. Sonucunu sayıların altlarındaki boş alanlara yazalım.

$$\begin{array}{r} 459 \\ - 263 \\ \hline 196 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ - 305 \\ \hline 079 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 611 \\ - 167 \\ \hline 444 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ - 267 \\ \hline 267 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ - 129 \\ \hline 086 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ - 168 \\ \hline 265 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 356 \\ \hline 164 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ - 177 \\ \hline 375 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 448 \\ - 448 \\ \hline 294 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ - 166 \\ \hline 557 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ - 145 \\ \hline 369 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653 \\ - 356 \\ \hline 297 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ - 155 \\ \hline 266 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ - 169 \\ \hline 143 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ - 567 \\ \hline 255 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 157 \\ \hline 243 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602 \\ - 147 \\ \hline 455 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 123 \\ \hline 839 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 359 \\ - 359 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 299 \\ - 299 \\ \hline 264 \end{array}$$

 Kutudaki sayılarla dairelerin içindeki sayıları teker teker toplayıp sonuçları oklarla belirtilen boş kutulara örnekteki gibi yazalım.

$30 + \begin{cases} 125 \\ 236 \\ 327 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 155 \\ 266 \\ 357 \end{cases}$ $50 + \begin{cases} 448 \\ 467 \\ 499 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 498 \\ 517 \\ 549 \end{cases}$	$40 + \begin{cases} 216 \\ 255 \\ 395 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 256 \\ 295 \\ 435 \end{cases}$ $60 + \begin{cases} 523 \\ 198 \\ 233 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 583 \\ 258 \\ 293 \end{cases}$
$70 + \begin{cases} 250 \\ 320 \\ 340 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 320 \\ 390 \\ 410 \end{cases}$	$80 + \begin{cases} 220 \\ 314 \\ 418 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 300 \\ 394 \\ 498 \end{cases}$

 Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını örnekteki gibi yazalım.

+ 100 →	+ 300 →	+ 500 →
117 → 217	236 → 536	222 → 722
238 → 338	378 → 678	154 → 654
356 → 456	410 → 710	103 → 603
423 → 523	526 → 826	398 → 898
549 → 649	575 → 875	365 → 865

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 99\cancel{2}^{12} \\ - 123 \\ \hline 869 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ - 164 \\ \hline 705 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\cancel{7}^{10}05 \\ - 123 \\ \hline 582 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\cancel{8}^{12}2 \\ - 178 \\ \hline 404 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\cancel{4}^{10}94 \\ - 152 \\ \hline 252 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9\cancel{8}^{13}5 \\ - 125 \\ \hline 838 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\cancel{8}^{13}98 \\ - 158 \\ \hline 680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\cancel{8}^{10}0 \\ - 147 \\ \hline 533 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\cancel{5}^{12}29 \\ - 136 \\ \hline 397 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 397 \\ - 115 \\ \hline 282 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7\cancel{8}^{11}21 \\ - 135 \\ \hline 686 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686 \\ - 146 \\ \hline 540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\cancel{4}^{10}0 \\ - 128 \\ \hline 412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\cancel{4}^{10}28 \\ - 119 \\ \hline 293 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\cancel{9}^{13}8 \\ - 145 \\ \hline 148 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9\cancel{8}^{13}5 \\ - 147 \\ \hline 816 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\cancel{8}^{16}98 \\ - 128 \\ \hline 688 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ - 155 \\ \hline 533 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\cancel{5}^{12}29 \\ - 179 \\ \hline 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ - 103 \\ \hline 251 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9\cancel{7}^{17}6 \\ - 119 \\ \hline 858 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 858 \\ - 148 \\ \hline 710 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\cancel{7}^{10}0 \\ - 137 \\ \hline 573 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\cancel{7}^{13}9 \\ - 126 \\ \hline 447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\cancel{4}^{14}97 \\ - 166 \\ \hline 281 \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini, toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yapalım.

252 + 221	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	250 + 220 ----- 470	252 + 221 ----- 473	473 + 470 ----- 003

458 + 213	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	460 + 210 ----- 670	458 + 213 ----- 671	671 - 670 ----- 001

247 + 369	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	250 + 370 ----- 620	247 + 369 ----- 616	620 - 616 ----- 004

527 + 155	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	530 + 160 ----- 690	527 + 155 ----- 682	690 - 682 ----- 008

367 + 298	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	370 + 300 ----- 670	367 + 298 ----- 665	670 - 665 ----- 005

275 + 275	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	280 + 280 ----- 560	275 + 275 ----- 550	560 - 550 ----- 010

566 + 288	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	570 + 290 ----- 860	566 + 288 ----- 854	860 - 854 ----- 006

264 + 249	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	260 + 250 ----- 510	264 + 249 ----- 513	513 - 510 ----- 003

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, kutunun içine yazalım.

$$\begin{array}{r} 350 \\ + \boxed{178} \\ \hline 528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4528 \\ - 350 \\ \hline 178 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + \boxed{181} \\ \hline 429 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3729 \\ - 248 \\ \hline 181 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{39} \\ + 177 \\ \hline 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ 1886 \\ - 177 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ + \boxed{469} \\ \hline 999 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 530 \\ \hline 469 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{168} \\ + 228 \\ \hline 396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 39616 \\ - 228 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ + \boxed{475} \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 7885 \\ - 350 \\ \hline 475 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{162} \\ + 364 \\ \hline 526 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4526 \\ - 364 \\ \hline 162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ + \boxed{509} \\ \hline 856 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 85616 \\ - 347 \\ \hline 509 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + \boxed{279} \\ \hline 635 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 215 \\ 5635 \\ - 356 \\ \hline 279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + \boxed{198} \\ \hline 412 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ 34812 \\ - 214 \\ \hline 198 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ + \boxed{477} \\ \hline 724 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 672414 \\ - 247 \\ \hline 477 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{496} \\ + 348 \\ \hline 844 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 314 \\ 7844 \\ - 348 \\ \hline 496 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ + \boxed{311} \\ \hline 536 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ - 225 \\ \hline 311 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 303 \\ + \boxed{355} \\ \hline 658 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ - 303 \\ \hline 355 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{234} \\ + 295 \\ \hline 529 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 4529 \\ - 295 \\ \hline 234 \end{array}$$

Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, kutunun içine yazalım.

$$\begin{array}{r} 238 \\ + 487 \\ \hline 725 \end{array}$$

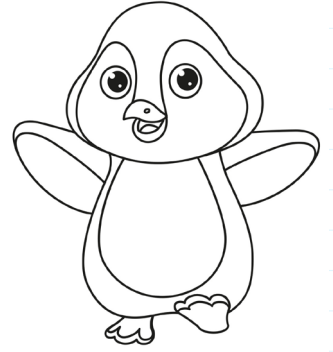
→ 8

$$\begin{array}{r} 375 \\ + 309 \\ \hline 684 \end{array}$$

→ 5

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 177 \\ \hline 503 \end{array}$$

→ 1



$$\begin{array}{r} 463 \\ + 446 \\ \hline 909 \end{array}$$

→ 4

$$\begin{array}{r} 516 \\ + 323 \\ \hline 839 \end{array}$$

→ 1

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 207 \\ \hline 576 \end{array}$$

→ 3

$$\begin{array}{r} 429 \\ + 217 \\ \hline 646 \end{array}$$

→ 1

$$\begin{array}{r} 348 \\ + 259 \\ \hline 607 \end{array}$$

→ 9

$$\begin{array}{r} 526 \\ + 255 \\ \hline 781 \end{array}$$

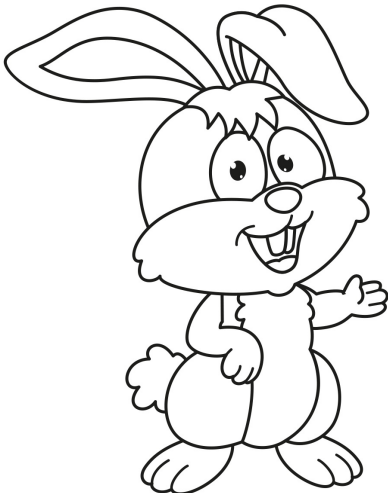
→ 2

$$\begin{array}{r} 196 \\ + 368 \\ \hline 564 \end{array}$$

→ 6

$$\begin{array}{r} 220 \\ + 350 \\ \hline 570 \end{array}$$

→ 5



$$\begin{array}{r} 388 \\ + 533 \\ \hline 921 \end{array}$$

→ 3

$$\begin{array}{r} 359 \\ + 273 \\ \hline 632 \end{array}$$

→ 7

$$\begin{array}{r} 629 \\ + 259 \\ \hline 888 \end{array}$$

→ 9

1.

Bahçedeki ağaçların 58'i ceviz, 26'sı elma, 94'ü erik ağacıdır. Bahçedeki toplam ağaç sayısı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 58 \\ 26 \text{ ①} \\ + 94 \\ \hline 188 \end{array} \text{ ağaç}$$



4.

3, 6 ve 4 rakamları birer kez kullanılarak üç basamaklı doğal sayılar yazılıyor. Bu doğal sayıların en büyüğü ile en küçüğünün toplamı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 643 \rightarrow \text{en büyük} \\ + 346 \rightarrow \text{en küçük} \\ \hline 989 \end{array} //$$



2.

Bir bakkal birinci gün 30, ikinci gün 25, üçüncü gün ise ilk 2 günün toplamı kadar yumurta satmıştır. Bakkal 3 günde toplam kaç tane yumurta satmıştır?

Çözüm:

<u>1.gün</u>	<u>2.gün</u>	<u>3.gün</u>
30	25	55

$$30 + 25 = 55$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 25 \\ + 55 \text{ ①} \\ \hline 110 \end{array} \text{ yumurta}$$



5.

Sınıf kitaplığında 25 şiir ve şiir kitaplarından 36 fazla hikaye kitabı vardır. Masal kitapları ise hikaye kitaplarından 15 fazladır. Kitaplıkta toplam kaç kitap vardır?

Çözüm:

<u>Şiir</u>	<u>Hikaye</u>	<u>Masal</u>
25	61	76

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 36 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ + 15 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ 61 \text{ ①} \\ + 25 \\ \hline 162 \end{array} //$$



3.

Bir markete ilk gün 276 koli, ikinci gün 127 koli, üçüncü gün ise 128 koli ürün gelmiştir. Markete toplam kaç koli ürün gelmiştir?

Çözüm:

<u>1.gün</u>	<u>2.gün</u>	<u>3.gün</u>
276	127	128

$$\begin{array}{r} 276 \\ 127 \text{ ①} \\ + 128 \text{ ②} \\ \hline 531 \end{array} //$$



6.

Ben 9 yaşındayım, ablam ise 20 yaşındadır. Annemin yaşı ikimizin yaşları toplamından 10 yaş fazladır. Üçümüzün yaşları toplamı kaçtır?

Çözüm:

<u>Ben</u>	<u>Ablam</u>	<u>Annem</u>
9	20	39

$$20 + 9 = 29$$

$$29 + 10 = 39$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 20 \\ + 9 \\ \hline 68 \end{array} //$$



1.

Bir tiyatro salonunda 378 erkek izleyici, erkeklerden 125 eksik kadın izleyici vardır. Tiyatrodaki izleyicilerin toplam sayısı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Erkek} \\ 378 \\ \text{Kadın} \\ 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ - 125 \\ \hline 253 \end{array} \quad \begin{array}{r} 378 \\ + 253 \\ \hline 631 \end{array}$$

2.

Okulumuzdaki öğrenci sayısı 789'dur. Öğrencilerden 327'si kızdır. Buna göre erkek öğrenci sayısı kaçtır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{Kız} \\ 327 \\ \text{Erkek} \\ ? \\ \hline \end{array} = 789$$

$$\begin{array}{r} 789 \\ - 327 \\ \hline 462 \end{array} \text{ erkek}$$

3.

Bir çıkarma işleminde eksilen 479, çıkan ise 225'tir. Bu çıkarma işleminde farkın onlar basamağı 2 azaltılıp birler basamağı 6 arttırılırsa oluşan yeni sayı kaç olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 479 \rightarrow \text{eksilen} \\ - 225 \rightarrow \text{çıkan} \\ \hline 254 \rightarrow \text{Fark} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \text{ birlik} \\ 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 254 \\ \downarrow \downarrow \\ 234 \end{array} \quad \begin{array}{r} +6 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

$$\Rightarrow 254 - 20 = 234 \\ 234 + 6 = \underline{240}$$

4.

İsa'nın zihninden tuttuğu sayı iki basamaklı en küçük sayıdır. Ali'nin zihninden tuttuğu sayı ise iki basamaklı rakamları farklı en büyük sayıdır. İkinin zihninden tuttuğu sayıların farkı kaçtır?



Çözüm:

10 - en küçük sayı → İsa
98 → en büyük sayı → Ali

$$\begin{array}{r} 98 \\ - 10 \\ \hline 88 \end{array}$$

5.

Bir sürücü 576 metrelik yolun önce 214 metresini daha sonra 148 metresini gitmiştir. Gitmesi gereken kaç metre yolu kalmıştır?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 214 \\ - 148 \\ \hline ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 214 \\ + 148 \\ \hline 362 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ - 362 \\ \hline 214 \text{ metre} \end{array}$$

6.

Günde 745 tane ekmek üretilen bir fırında ekmeklerin sabah 247 tanesi, öğlen ise 143 tanesi satılmıştır. Kaç ekmek daha satılırsa ekmeklerin tamamı tükenmiş olur?



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 143 \\ \hline 390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ - 390 \\ \hline 355 \end{array}$$

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. **İtme** kuvveti mi, **çekme** kuvveti mi olduğunu örnekteki gibi karşlarına yazalım.

-  Kapıyı kapatmak için uygulanan kuvvet
-  Yere düşen kumandayı alırken uygulanan kuvvet
-  Kapı ziline basmak için uygulanan kuvvet
-  Havadaki uçurtmayı indirmek için uygulanan kuvvet
-  Basket potasına topu atmak için uygulanan kuvvet
-  Pencereyi açmak için uygulanan kuvvet
-  Duvara çivi çakmak için çiviye uygulanan kuvvet

İTME

ÇEKME

İTME

ÇEKME

İTME

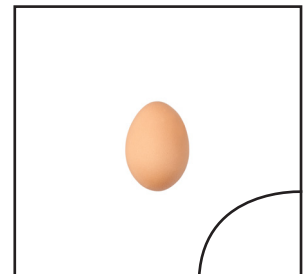
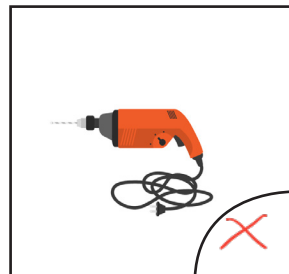
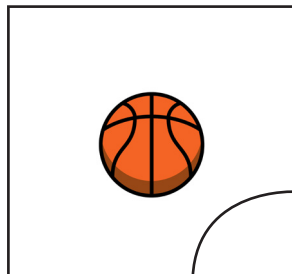
ÇEKME

İTME

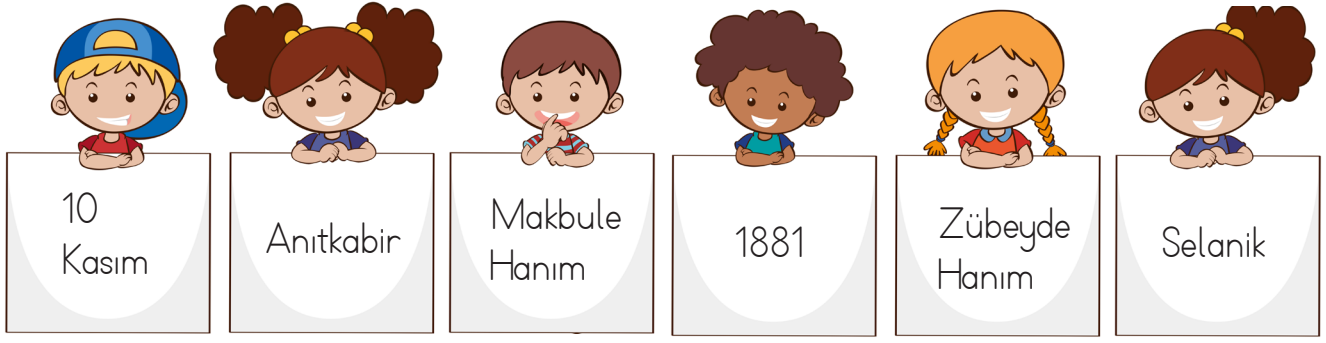
 Aşağıdaki tabloda verilen olayları tehlike oluşturup oluşturmamalarına göre işaretleyelim.

	Tehlike oluşturabilir.	Tehlike oluşturmaz.
Sevim, elindeki bıçağı havaya fırlattı.	X	
Berna koltuğa oturdu.		X
Gökhan, kırık bardağı eline aldı.	X	
Canan hızla dönen topacı tuttu.	X	
Zehra silgiyle yazısını sildi.		X
Deniz, sallanan salıncağa atladı.	X	
Furkan, çantasını yerden aldı.		X

 Aşağıdaklerden hangileri hareketliken durdurmak tehlikelidir? İşaretleyelim.



 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.



➡ Atatürk'ün kız kardeşinin adı Makbule Hanım'dır.

➡ Atatürk Selanik'te doğdu.

➡ Atatürk 1881 yılında doğdu.

➡ Atatürk'ün annesinin adı Zübeyde Hanım'dır.

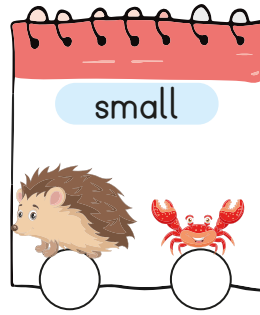
➡ Atatürk'ün mezarının bulunduğu yer Anıtkabir'dir.

➡ Atatürk 10 Kasım'da gözlerini yumarak aramızdan ayrılmıştır.

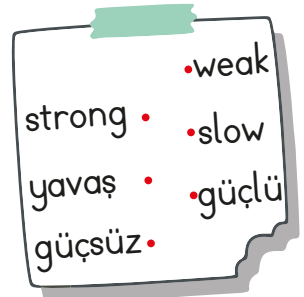
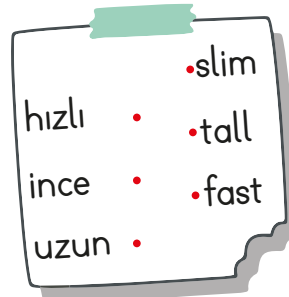
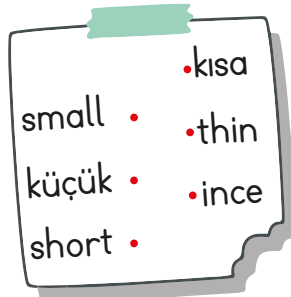
 Atatürk ile ilgili cümlelerden doğru olanın kutucuğunu maviye, yanlış olanın kutucuğunu kırmızıya boyayalım.

-  1938 yılında Topkapı Sarayı'nda vefat etti.
-  19 Mayıs'ta Samsun'a çıkarak Milli Mücadeleyi başlattı.
-  Ülkemizin ilk Cumhurbaşkanı oldu.
-  İlkokulu Şemsi Efendi Mektebinde okumuştur.
-  Babasının adı Ali Rıza Efendi'dir.
-  İstiklal Marşı'nın yazarıdır.
-  Soyadı kanunu ile "Atatürk" soyadını almıştır.
-  "Kemal" adını Atatürk'e amcası vermiştir.

➔ Aşağıdaki görsellerin altlarındaki dairelerden uygun olanı işaretleyelim.



➔ Aşağıdaki sözcükleri Türkçe karşılıkları ile eşleştirelim.



➔ Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlarını yazalım.

★ big → *small*

★ fat → *thin*

★ old → *young*

★ heavy →

★ short → *tall*

★ fast → *slow*

➔ Resimlerin altına uygun olan isimleri yazalım.



İrem



Burak



Asya



Hasan

Hello! My name is İrem.
I'm short and thin.

Hello! My name is Burak.
I'm short and fat.

Hello! My name is Hasan.
I'm old.

Hello! My name is Asya.
I'm fat and tall.