

HADI GEMİ YAPALIM

Demir ve Sude, ikiz kardeşlerdi. Her konuda iyi anlaşırlardı. Fakat ilgi alanları farklıydı. Demir satranç oynamaktan hoşlanırdı. Sude ise yapboz gibi etkinliklerle ilgilenirdi.

Bir gün televizyon izlerken Demir heyecanla yerinden zıpladı. Sude, ne olduğunu anlamamıştı. Televizyona baktığında durumu anladı. Demir'in çok istediği oyuncak gemi ekranda görünmüştü. Sude, kardeşi için o gemiyi almayı çok istiyordu. Ama parası yetmezdi. Anne ve babasından da isteyemezdi. Çünkü annesi, bir şey sahibi olabilmek için birikim yapmaları gerektiğini söylerdi.

Sude'nin aklına bir fikir geldi. Atık malzemelerle bu gemiyi yapabilirlerdi. Hemen Demir'in yanına gitti. Yapmak istediği şeyi anlattı. Bu fikir Demir'in hoşuna gitmişti. Evdeki karton, bez, süpürge, bant ve ipi kullanarak kartondan bir gemi yaptılar. Demir eline dürbünü aldı ve geminin ön kısmına oturdu. Sude de, Demir'in arkasına oturdu. Gemiye istedikleri yere sürdüler. Keyifli vakit geçirmişlerdi. Demir, Sude'ye sarılarak teşekkür etti. Bazen bir şeyi gerçekleştirmek için hayal edebilmek gerekir. Hayal edebildiğiniz sürece yaratıcılığınızın bir sınırı olmaz.



SORULAR

1. Kardeşlerin isimleri nedir?

Demir ve Sude'dir.

2. Demir televizyonda ne gördü?

Çok istediği oyuncak gemiyi gördü.

3. İkiz kardeşler ne yapmaya karar verdiler?

Atık malzemelerle gemi yapmaya karar verdiler.

4. Gemiye hangi malzemelerle yapmaya karar vermişler?

- ☒ A. Atık malzemelerle
- ☐ B. Plastik malzemelerle
- ☐ C. Marketteki malzemelerle

5. Metnin ilk cümlesinde kaç tane özel ad vardır?

Demir, Sude

- A. 1
- ☒ B. 2
- C. 3

 Aşağıdaki tablodaki isimlerin özelliklerini, ilgili kutucukları işaretleyerek örnekteki gibi belirtelim.

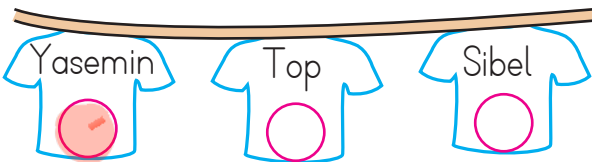
	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
orman			✓
aylar		✓	
masa	✓		
deste			✓
gözlük	✓		

	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
taş	✓		
ordu			✓
atlar		✓	
kollar		✓	
şişe	✓		

	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
kedi	✓		
limonlar		✓	
millet			✓
kedi	✓		
çay	✓		

	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
aile			✓
kutu	✓		
ataşlar		✓	
sehpa	✓		
arılar		✓	

 Aşağıdaki tişörtlerde yazan adlardan hem özel ad hem de tür adı olarak kullanılanların üzerindeki daireyi işaretleyelim.



 Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.



Yüksek ses rahatsız etmisti onu.



Hasan kediye mama verdi.



Yağmur durdu sonunda.



Bu sabah çok güzel uyandım.



Yoruldum artık.



Anladı bugün gelmeyeceğini.



Sokağın aşağısında oturuyorlar.



Yüzüme baktı ve güldü.



Bahçedeki köpek beni izliyordu.



Çok özledim küçük papağanımı.

 Aşağıdaki cümleleri, uygun eylemleri yazarak tamamlayalım.



Doktor, hastasına birkaç soru sordu.



Elindeki kitabı yere düşürdü.



Öğretmen çok güzel ders anlattı.



Ağaçtan elma topladı.



Dedem sandalyede oturuyor.



Yarışmada birinci oldu.



Serhan kitap aldı.



Bugün erkenden uyandı.

 Aşağıdaki kelimelerden eylem olanları işaretleyelim.



zıpla



ört



dert



ocak



uçur



gözle

 Aşağıdaki kilitleri açmak için içindeki ismi niteleyen ön adların numarasını üstündeki sarı alana küçükten büyüğe örnekteki gibi yazman gerekiyor. Hadi şifreleri çözelim.

1 - 2

ağaç

1 büyük
2 güzel
3 evdeki

1 - 3

kanepe

1 kırık
2 koltuk
3 yeşil

1 - 2

taş

1 beş
2 renkli
3 unlu

3

çay

1 yırtık
2 dağınık
3 sıcak

1

elbise

1 o
2 sakın
3 yorgun

1 - 2

adam

1 sinirli
2 çirkin
3 serin

2 - 3

bıçak

1 mutlu
2 keskin
3 birkaç

1 - 3

balon

1 büyük
2 şişman
3 mavi

1 - 3

elma

1 iki
2 sulu
3 ekşi

1

sınıf

1 kalabalık
2 sivri
3 dalgalı

 Evin çatısındaki ismi niteleyen ön adların bulunduğu katı örnekteki gibi sarıya boyayalım.

inek

3 büyük
2 mor
1 kaya

kadın

3 sinirli
2 genç
1 zayıf

ayı

3 kırık
2 büyük
1 sıvı

saat

3 gergin
2 serin
1 bozuk

kalem

3 on
2 geveze
1 sivri

at

3 iri
2 eşek
1 eski

düğme

3 yuvarlak
2 mutlu
1 küçük

örtü

3 ütülü
2 kırışık
1 üç

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili adların yerine kullanılabilecek sözcükleri (adılları) örnekteki gibi yanlarındaki boş kutulara yazalım.



Ablamın üşüdüğünü görünce üstünü örttüm.

Onun

Arkadaşlarımın yanına gitmek için hemen çıktım.

Onların



Defne, yarın okula gidecek mi?

O

Ozan için kitap çok değerlidir.

O



Domatesler salatalıklardan daha tazeydi.

onlar

Elindeki paketi masaya koyar mısın?

oraya



 Aşağıdaki cümleleri inceleyelim. Bu cümlede adıl görevinde kullanılan sözcükleri tabloda verilen boşluklara yazalım.



CÜMLELER	ADILLAR
<u>Onun</u> ayağındaki ayakkabıyı çok beğendim.	Onun
<u>Öteki</u> daha çok hoşuma gitti.	Öteki
Kırmızı elmaları <u>şuradan</u> aldım.	Şuradan
Tatile gittiğimiz için <u>hepimiz</u> çok mutluyduk.	Hepimiz
<u>Bunları</u> daha önce pazarda da görmüştüm.	Bunları



Aşağıdaki metni okuyalım. Daha sonra altındaki hikayenin unsurları ile ilgili bölümleri dolduralım.

Günlerden bir gün çok susayan karınca su kenarında kana kana su içmek istemiş. Suyu doğru bir ot sarkıyormuş. Karınca bu ota tırmanmış. Suyu uzanırken dengesini kaybetmiş ve düşmüş. Kurtulmak için çırpınırken bir kumru onu görmüş. Karıncayı kurtarmış. O sırada bir avcı kumruyu vurmak için nişan almış. Bunu gören karınca avcının ayağını ısırarak. Avcı ne oluyor diye bakınca dengesini kaybetmiş ve yere düşmüş. O sırada kumru kaçarak canını kurtarmış. Böylece yapılan iyilik karşılıksız kalmamış.



KARAKTER: Karınca, kumru, avcı

YER: Su kenarı

ZAMAN: Günlerden bir gün

OLAY: Karınca ve kumrunun zor zamanlarında birbirlerine yardım etmeleri.



Aşağıda verilen hikaye unsurlarına göre bir hikaye yazalım.

KARAKTER: Ayla, Ayla'nın arkadaşı Sarp, Sarp'in köpeği Paşa

YER: Oyun parkı

ZAMAN: Sonbahar

OLAY: Sarp'ın kaybolan köpeğini bulmak için çocukların arama faaliyetleri

[illegible]

KİTAP



Okumayı yazmayı,
Gördüm öğrendim senden.
Büyükleri saymayı,
Yine sensin öğreten.

Doğruluk ve güzellik,
Senin yolun insana.
Bize sensin üstelik;
Öğretmen, ana, baba.

Sende bilgi, görgü var.
Sende bütün gerçekler.
Sayfalarını açar,
Okurum birer birer.

Seni temiz tutarım.
Kirlitem hiçbir zaman.
Esirgerim okşarım.
Usanmam okumaktan.

İ. HAKKI TALAS



1. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?



Dört kıtadan oluşmaktadır.

2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır?



On altı mısradan oluşmaktadır.

3. Şiirin ana duygusu nedir?



Kitap Sevgisi

4. Şiirin şairi kimdir?



İ. HAKKI TALAS

5. Şair okumayı yazmayı kimden öğrenmiş?



Kitaplardan öğrenmiş.

 Aşağıdaki şiirin ana duygularını altlarına yazalım.



Kitap çok iyi arkadaş,
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsa en sonunda,
Çalış, iyi, doğru ol der.

Geceleri uyumaz o,
Beni kaldırır erkenden.
Okuldan bile güzeldir,
Kitabı çok severim ben.

FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA

ANA DUYGU: Kitap Sevgisi



3 katı 54 olan sayının yarısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} \square \\ \times 3 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$



Çözüm:



Bir çuval un 80 kilogramdır. Bu un çuvalı 5 kilogramlık paketlere dolduruluyor. Her paket 8 lira olduğuna göre un satışından toplam kaç lira kazanılır?



$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 8 \\ \hline 128 \text{ lira} \end{array}$$



Babam kilogramı 7 lira olan domateslerden 32 kilogram almıştır. Daha sonra bu domatesleri 4 kilogramlık poşetlere koymuştur. Buna göre her poşet kaç liradır?



$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 7 \\ \hline 224 \text{ kg} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \overline{) 11} \\ \underline{20} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$



Defne 95 liranın 23 lirasını harcıyor. Kalan parasıyla tanesi 9 lira olan toplardan kaç tane alabilir?



$$\begin{array}{r} 95 \\ - 23 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$72 \div 9 = 8 \text{ tane}$$



Ahmet 83 şekerin 8 tanesini Merve'ye, 12 tanesini Esmâ'ya veriyor. Kalan şekerleri 9 kavanoza eşit olarak paylaşıyor. Her kavanozda kaç şeker vardır?



Çözüm: verdikleri $\rightarrow 12 + 8 = 20$
geriye kalan $\rightarrow 83 - 20 = 63$
 $63 \div 9 = 7 \text{ şeker}$



İki basamaklı en büyük çift sayı ile bir basamaklı en büyük çift sayının bölümünden kalan kaçtır?



$$\begin{array}{r} 98 \overline{) 8} \\ \underline{8} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$0 \rightarrow \text{kalan}$$



8 katının 5 fazlası 69 eden sayı kaçtır?

$$69 - 5 = 64$$

$$\square \times 8 = 64$$

$$64 \div 8 = 8$$



Çözüm:



Bir terzi 58 metrelik kumaşın 10 metresini kestikten sonra kalan kumaşı 3 eşit parçaya ayırıyor. En uzun parça ile en kısa parçanın uzunlukları arasındaki fark kaçtır?



$$58 - 10 = 48$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 3} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$16 - 10 = 6$$



Hangi sayının 8 fazlasının 6 katı 96 eder?

$$\begin{array}{r} 96 \div 6 \\ \underline{6} \\ 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \underline{-36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + 8 = 16 \\ \downarrow \\ 16 - 8 = 8 \end{array}$$



Çözüm:



Ersin altışar litrelik 27 tane limonata alıyor. Daha sonra dokuzar litrelik şişelere dolduruyor. Ersin'in elinde kaç şişe olur?



$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 6 \\ \hline 162 \end{array}$$

162 litre alıyor.

$$\begin{array}{r} 162 \div 9 \\ \underline{9} \\ 72 \\ \underline{-72} \\ 0 \end{array}$$

18 şişe olur.



32 santimetrelük çubuk beşer santimetrelük parçalara ayrılıyor. Bu ayırma işlemi sonunda oluşan en kısa çubuk kaç santimetredir?



Çözüm: $32 \div 5 = 6$ tane 5'er cm

2 cm kalan

2 cm en kısası



İlgün 78 tane balık yakalamıştır. Balıkları dokuzarlı şekilde torbalara koymuştur. Son kalan balıkları da bir poşete koymuştur. Poşetteki balık sayısı kaçtır?



$$\begin{array}{r} 78 \div 9 \\ \underline{72} \\ 6 \end{array}$$

6 grup torba

6 poşettekiler



Bir çiftlikteki 2 horoz ve 4 keçilerin ayaklarının sayıları toplamı 96'dır. Çiftlikte 18 horoz olduğuna göre kaç keçi vardır?



$$\begin{array}{r} \text{Horoz} \\ 18 \times 2 \\ \hline 36 \text{ ayak} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Keçi} \\ 96 \\ \underline{-36} \\ 60 \text{ ayak} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \div 4 \\ \underline{4} \\ 20 \\ \underline{-20} \\ 0 \end{array}$$

15 keçi



Yiğit, elindeki 96 kitabı kitaplığındaki 6 rafa eşit olarak paylaşıyor. Her rafa kaç kitap düşer?



$$\begin{array}{r} 96 \div 6 \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{-36} \\ 0 \end{array}$$

16 kitap düşer.



Bir sayının 5 katının 67 fazlası 167 eder. Bu sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 167 \\ \underline{-67} \\ 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \times 5 = 100 \\ \downarrow \end{array}$$



Çözüm:

$$\begin{array}{r} 100 \div 5 \\ \underline{10} \\ 00 \end{array}$$

20



Elinde 83 düğme olan bir terzi her gömleğe 7 düğme dikmiştir. Son gömleğin düğmeleri eksik kalmıştır. Son gömlek için kaç düğmeye ihtiyacı vardır?



$$\begin{array}{r} 83 \div 7 \\ \underline{7} \\ 13 \end{array}$$

11 gömlek

6 düğme kalmış

7 - 6 = 1 düğmeye ihtiyacı vardır.

Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Boşluklara "bütün, yarım, çeyrek" ifadelerinden uygun olanları yazalım.



yarım



çeyrek



yarım



bütün



bütün



yarım



yarım



bütün



bütün



bütün

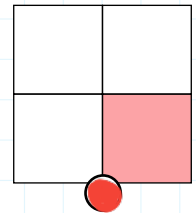
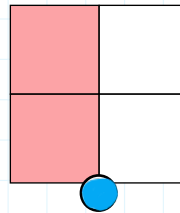
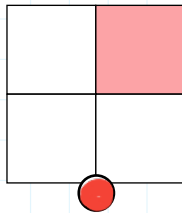
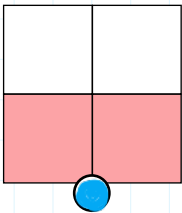
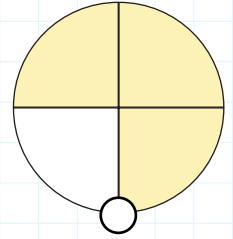
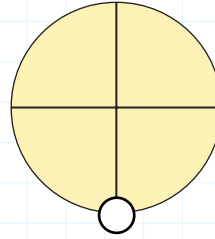
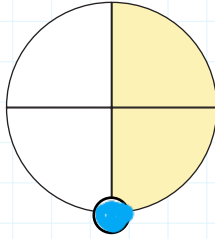
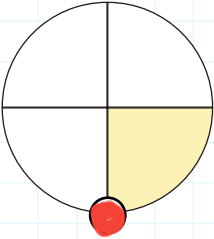


çeyrek

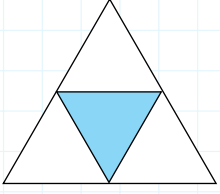


yarım

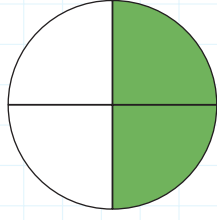
Aşağıdaki şekillerden yarısı boyalı olanların dairelerini maviye, çeyreği boyalı olanların dairelerini kırmızıya boyayalım. Diğer şekilleri boyamayalım.



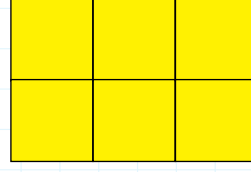
 Aşağıdaki şekillerin ifade ettikleri kesirleri ve değerleri örnekteki gibi yazalım.



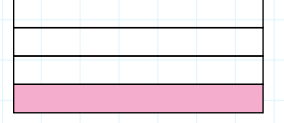
$$\frac{1}{4} \rightarrow \text{çeyrek}$$



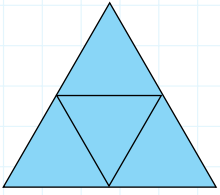
$$\frac{2}{4} \rightarrow \text{yarım}$$



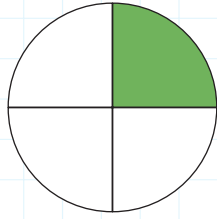
$$\frac{6}{6} \rightarrow \text{bütün}$$



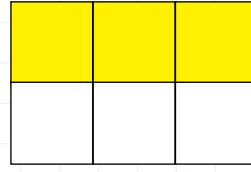
$$\frac{1}{4} \rightarrow \text{çeyrek}$$



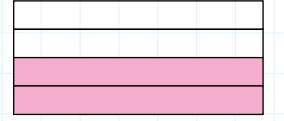
$$\frac{4}{4} \rightarrow \text{bütün}$$



$$\frac{1}{4} \rightarrow \text{çeyrek}$$



$$\frac{3}{6} \rightarrow \text{yarım}$$



$$\frac{2}{4} \rightarrow \text{yarım}$$

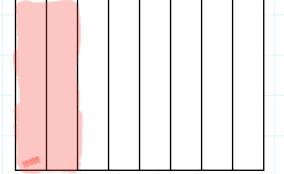
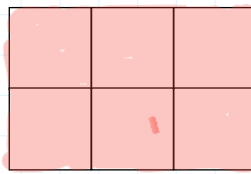
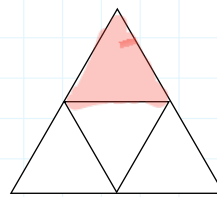
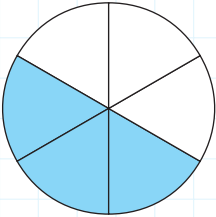
 Aşağıda kesirleri verilen şekilleri boyayarak gösterelim. Kesirlerin yanlarındaki boş alanlara örnekteki gibi "bütün, yarım ve çeyrek" ifadelerinden uygun olanlarını yazalım.

$$\frac{3}{6} \rightarrow \text{yarım}$$

$$\frac{1}{4} \rightarrow \text{çeyrek}$$

$$\frac{6}{6} \rightarrow \text{bütün}$$

$$\frac{2}{8} \rightarrow \text{çeyrek}$$

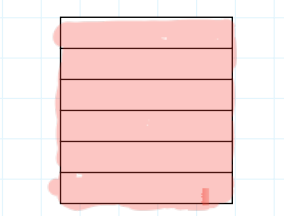
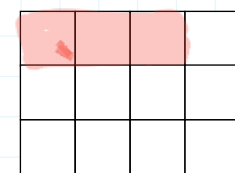
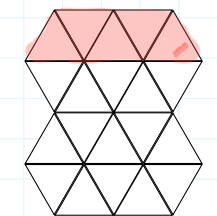
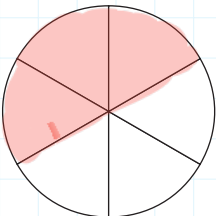


$$\frac{3}{6} \rightarrow \text{yarım}$$

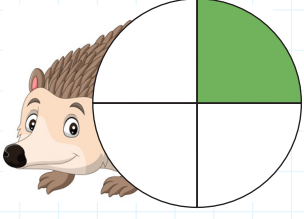
$$\frac{5}{20} \rightarrow \text{çeyrek}$$

$$\frac{3}{12} \rightarrow \text{çeyrek}$$

$$\frac{6}{6} \rightarrow \text{bütün}$$

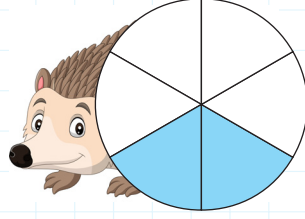


 Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarını ifade eden pay, payda ve kesri yazalım.



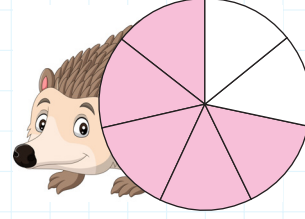
Pay :1.....

Payda :4.....

Kesir : $\frac{1}{4}$ 

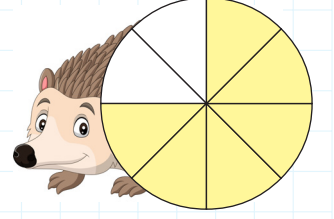
Pay :2.....

Payda :6.....

Kesir : $\frac{2}{6}$ 

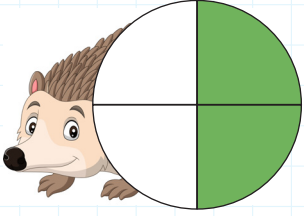
Pay :5.....

Payda :7.....

Kesir : $\frac{5}{7}$ 

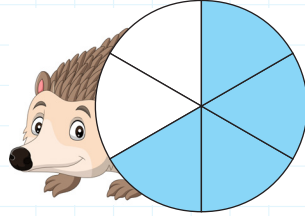
Pay :6.....

Payda :8.....

Kesir : $\frac{6}{8}$ 

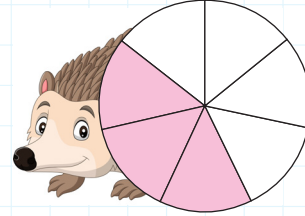
Pay :2.....

Payda :4.....

Kesir : $\frac{2}{4}$ 

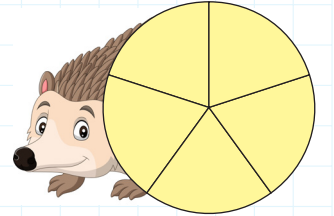
Pay :4.....

Payda :6.....

Kesir : $\frac{4}{6}$ 

Pay :3.....

Payda :7.....

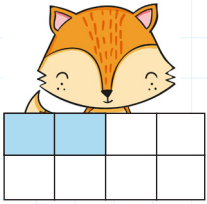
Kesir : $\frac{3}{7}$ 

Pay :5.....

Payda :5.....

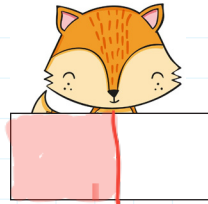
Kesir : $\frac{5}{5}$

 Pay ve paydası verilen kesirleri yazalım ve şekillerini çizip uygun şekilde örnekteki gibi boyayalım.



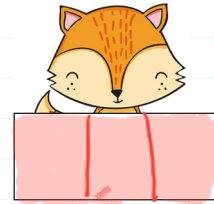
Pay : 2

Payda : 8

 $\frac{2}{8}$


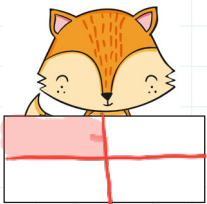
Pay : 1

Payda : 2

 $\frac{1}{2}$


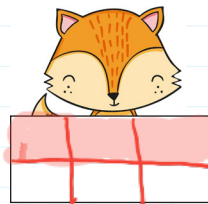
Pay : 3

Payda : 3

 $\frac{3}{3}$


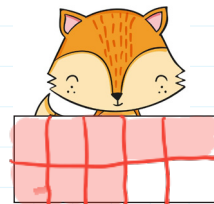
Pay : 1

Payda : 4

 $\frac{1}{4}$


Pay : 3

Payda : 6

 $\frac{3}{6}$


Pay : 8

Payda : 10

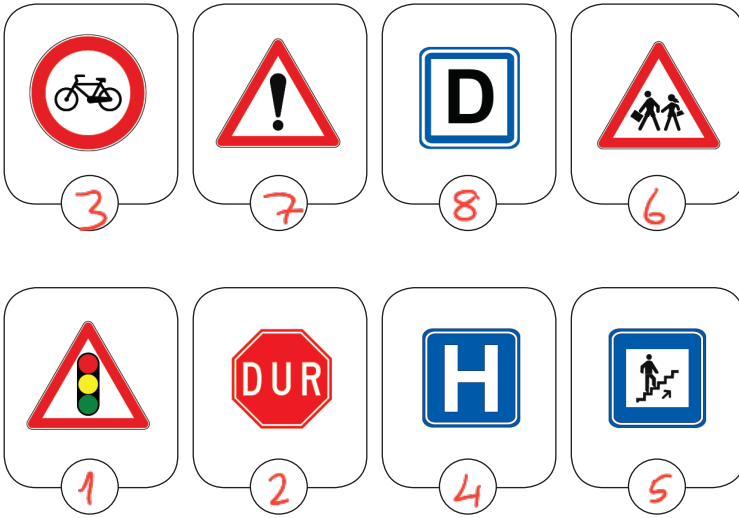
 $\frac{8}{10}$



Trafikte can güvenliğini sağlamak için sürücülerin ve yayaların trafik işaret ve levhalarına dikkat etmesi gerekir. Kurallara uymadığımız zaman birçok tehlike ile karşılaşırız. Bu tehlikelerle karşılaşmamak için yürürken kaldırımları kullanmalı ve uygunsuz hareketler yapmamalıyız.



Aşağıda verilen trafik levhalarını anlamları ile eşleştirip yazalım.



Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.



» Trafikteki kazaların en önemli sebebi dikkatsizliktir.

» Trafik işaretleri trafikte düzeni sağlar.

» Trafik akışını kesmemek için yolun altından geçirilen alt geçittir.

» Karşıdan karşıya geçerken en güvenli yerler alt ve üst geçitlerdir.

» Yayalar kendileri için ayrılmış yollardan yürümelidir.

» Kaldırımın olmadığı yerde yolun solundan yürünmelidir.

» Trafik kuralları can ve mal güvenliğimiz içindir.

» Trafik kurallarına uymalıyız.

Aşağıdaki ışık kaynaklarının türüne göre uygun kutucuğa "✓" ile işaretleyelim.



Doğal → ☒

Yapay → ☐



Doğal → ☐

Yapay → ☒



Doğal → ☐

Yapay → ☒



Doğal → ☒

Yapay → ☐



Doğal → ☐

Yapay → ☒



Doğal → ☒

Yapay → ☐



Doğal → ☐

Yapay → ☒



Doğal → ☐

Yapay → ☒

Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazalım.

➔ Ses, maddelerin*titreşimi*.... sonucu oluşur.

➔ Araba sesi*yapay*.... seslere örnektir.

➔ Ses havada*dalgalar*.... halinde yayılır.

➔*insan*.... sesi doğal sese örnektir.

➔*Kulağımız*.... sesleri duymamıza yardımcı organımızdır.

~~kulağımız~~

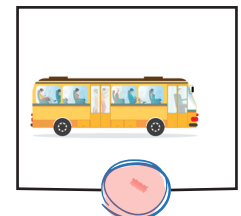
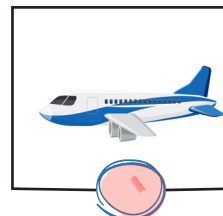
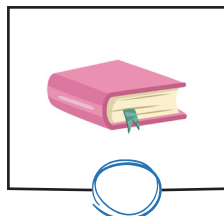
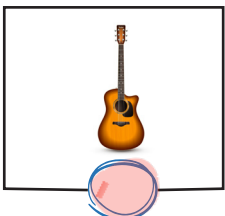
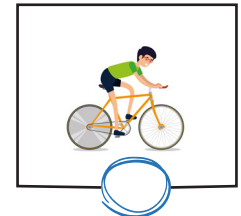
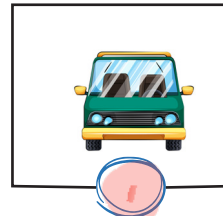
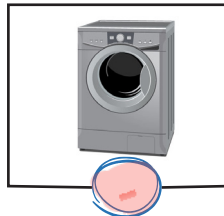
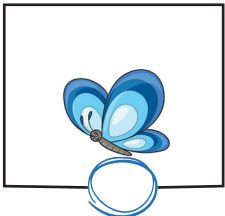
~~dalgalar~~

~~insan~~

~~titreşimi~~

~~yapay~~

Aşağıdaki varlıklardan kulak sağlığına zarar verebilecek olanların dairesini boyayalım.

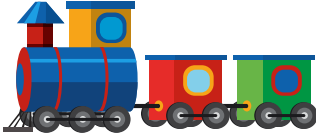


A. Soru ve cevaplardaki eksik yerleri dolduralım.



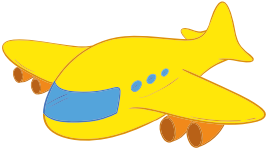
Have you got a doll?

Yes, I have.....



Have you got a train?

No, I haven't.....



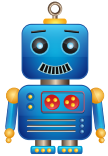
Have you got a plane?

Yes, I have.....



Have you got a teddy bear?

No, I haven't.....



Have you got a robot ?

Yes, I have.....



Have you got a chess?

No, I haven't.....



B. Görsellere göre soruları tamamlayıp, cevap veriniz.



How many kite..... are there?

There are seven kites.....



How many ball are there ?

There are four balls.....



How many teddy bear are there?

There are four teddy bears.....



How many ball are there ?

There are ten balls.....