

HADI GEMİ YAPALIM

Demir ve Sude, ikiz kardeşlerdi. Her konuda iyi anlaşırlardı. Fakat ilgi alanları farklıydı. Demir satranç oynamaktan hoşlanırdı. Sude ise yapboz gibi etkinliklerle ilgilenirdi.

Bir gün televizyon izlerken Demir heyecanla yerinden zıpladı. Sude, ne olduğunu anlamamıştı. Televizyona baktığında durumu anladı. Demir'in çok istediği oyuncak gemi ekranda görünmüştü. Sude, kardeşi için o gemiyi almayı çok istiyordu. Ama parası yetmezdi. Anne ve babasından da isteyeemezdi. Çünkü annesi, bir şey sahibi olabilmek için birikim yapmaları gerektiğini söylerdi.

Sude'nin aklına bir fikir geldi. Atık malzemelerle bu gemiyi yapabilirlerdi. Hemen Demir'in yanına gitti. Yapmak istediği şeyi anlattı. Bu fikir Demir'in hoşuna gitmişti. Evdeki karton, bez, süpürge, bant ve ipi kullanarak kartondan bir gemi yaptılar. Demir eline dürbünü aldı ve geminin ön kısmına oturdu. Sude de, Demir'in arkasına oturdu. Gemiye istedikleri yere sürdüler. Keyifli vakit geçirmişlerdi. Demir, Sude'ye sarılarak teşekkür etti. Bazen bir şeyi gerçekleştirmek için hayal edebilmek gerekir. Hayal edebildiğiniz sürece yaratıcılığınızın bir sınırı olmaz.



SORULAR

1. Kardeşlerin isimleri nedir?

2. Demir televizyonda ne gördü?

3. İkiz kardeşler ne yapmaya karar verdiler?

4. Gemiye hangi malzemelerle yapmaya karar vermişler?

- A. Atık malzemelerle
- B. Plastik malzemelerle
- C. Marketteki malzemelerle

5. Metnin ilk cümlesinde kaç tane özel ad vardır?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

 Aşağıdaki tablodaki isimlerin özelliklerini, ilgili kutucukları işaretleyerek örnekteki gibi belirtelim.

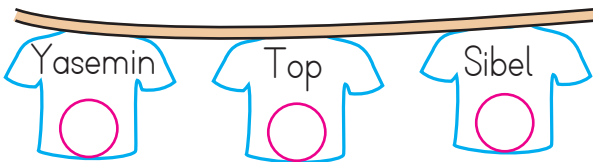
	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
orman			✓
aylar			
masa			
deste			
gözlük			

	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
taş			
ordu			
atlar			
kollar			
şişe			

	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
kedi			
limonlar			
millet			
kedi			
çay			

	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
aile			
kutu			
ataşlar			
sehpa			
arılar			

 Aşağıdaki tişörtlerde yazan adlardan hem özel ad hem de tür adı olarak kullanılanların üzerindeki daireyi işaretleyelim.





Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.



Yüksek ses rahatsız etmişti onu.



Hasan kediye mama verdi.



Yağmur durdu sonunda.



Bu sabah çok güzel uyandım.



Yorulduğum artık.



Anladı bugün gelmeyeceğini.



Sokağın aşağısında oturuyorlar.



Yüzüme baktı ve güldü.



Bahçedeki köpek beni izliyordu.



Çok özledim küçük papağanımı.



Aşağıdaki cümleleri, uygun eylemleri yazarak tamamlayalım.



Doktor, hastasına birkaç soru



Elindeki kitabı yere



Öğretmen çok güzel ders



Ağaçtan elma



Dedem sandalyede



Yarışmada birinci



Serhan kitap



Bugün erkenden



Aşağıdaki kelimelerden eylem olanları işaretleyelim.



zıpla



ört



dert



ocak



uçur



gözle

 Aşağıdaki kilitleri açmak için içindeki ismi niteleyen ön adların numarasını üstündeki sarı alana küçükten büyüğe örnekteki gibi yazman gerekiyor. Hadi şifreleri çözelim.

1 - 2				
ağaç	kanepe	taş	çay	elbise
1) büyük	1) kırık	1) beş	1) yırtık	1) o
2) güzel	2) koltuk	2) renkli	2) dağınık	2) sakın
3) evdeki	3) yeşil	3) unlu	3) sıcak	3) yorgun
adam	bıçak	balon	elma	sınıf
1) sinirli	1) mutlu	1) büyük	1) iki	1) kalabalık
2) çirkin	2) keskin	2) şişman	2) sulu	2) sivri
3) serin	3) birkaç	3) mavi	3) ekşi	3) dalgalı

 Evin çatısındaki ismi niteleyen ön adların bulunduğu katı örnekteki gibi sarıya boyayalım.

inek	kadın	ayı	saat
3) büyük	3) sinirli	3) kırık	3) gergin
2) mor	2) genç	2) büyük	2) serin
1) kaya	1) zayıf	1) sıvı	1) bozuk
kalem	at	düğme	örtü
3) on	3) iri	3) yuvarlak	3) ütülü
2) geveze	2) eşek	2) mutlu	2) kırıksık
1) sivri	1) eski	1) küçük	1) üç

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili adların yerine kullanılabilecek sözcükleri (adılları) örnekteki gibi yanlarındaki boş kutulara yazalım.



Ablamın üşüdüğünü görünce üstünü örttüm.

Onun



Arkadaşlarımın yanına gitmek için hemen çıktım.



Defne, yarın okula gidecek mi?



Ozan için kitap çok değerlidir.



Domatesler salatalıklardan daha tazeydi.



Elindeki paketi masaya koyar mısın?

 Aşağıdaki cümleleri inceleyelim. Bu cümlede adıl görevinde kullanılan sözcükleri tabloda verilen boşluklara yazalım.



CÜMLELER	ADILLAR
Onun ayağındaki ayakkabıyı çok beğendim.	
Öteki daha çok hoşuma gitti.	
Kırmızı elmaları şuradan aldım.	
Tatile gittiğimiz için hepimiz çok mutluyduk.	
Bunları daha önce pazarda da görmüştüm.	



Aşağıdaki metni okuyalım. Daha sonra altındaki hikayenin unsurları ile ilgili bölümleri dolduralım.

Günlerden bir gün çok susayan karınca su kenarında kana kana su içmek istemiş. Suyu doğru bir ot sarkıyormuş. Karınca bu ota tırmanmış. Suyu uzanırken dengesini kaybetmiş ve düşmüş. Kurtulmak için çırpınırken bir kumru onu görmüş. Karıncayı kurtarmış. O sırada bir avcı kumruyu vurmak için nişan almış. Bunu gören karınca avcının ayağını ısırarak, Avcı ne oluyor diye bakınca dengesini kaybetmiş ve yere düşmüş. O sırada kumru kaçarak canını kurtarmış. Böylece yapılan iyilik karşılıksız kalmamış.



KARAKTER:

YER:

ZAMAN:

OLAY:



Aşağıda verilen hikaye unsurlarına göre bir hikaye yazalım.

KARAKTER: Ayla, Ayla'nın arkadaşı Sarp, Sarp'ın köpeği Paşa

YER: Oyun parkı

ZAMAN: Sonbahar

OLAY: Sarp'ın kaybolan köpeğini bulmak için çocukların arama faaliyetleri

This image shows a blank sheet of white paper designed for writing. It features ten horizontal light blue lines spaced evenly across the page. A single vertical red line runs down the left side, creating a margin. The paper is otherwise empty of any text or markings.

KİTAP



Okumayı yazmayı,
Gördüm öğrendim senden.
Büyükleri saymayı,
Yine sensin öğreten.

Doğruluk ve güzellik,
Senin yolun insana.
Bize sensin üstelik;
Öğretmen, ana, baba.

Sende bilgi, görgü var.
Sende bütün gerçekler.
Sayfalarını açar,
Okurum birer birer.

Seni temiz tutarım.
Kirlitem hiçbir zaman.
Esirgerim okşarım.
Usanmam okumaktan.

İ. HAKKI TALAS



1. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?



2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır?



3. Şiirin ana duygusu nedir?



4. Şiirin şairi kimdir?



5. Şair okumayı yazmayı kimden öğrenmiş?



 Aşağıdaki şiirin ana duygularını altlarına yazalım.


☐
☐
☐
☐
☐
☐

Kitap çok iyi arkadaş,
Bana neyi sorsam söyler.
Ne anlatsa en sonunda,
Çalış, iyi, doğru ol der.

Geceleri uyumaz o,
Beni kaldırır erkenden.
Okuldan bile güzeldir,
Kitabı çok severim ben.

FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA

ANA DUYGU:

.....



3 katı 54 olan sayının yarısı kaçtır?



Çözüm:



Bir çuval un 80 kilogramdır. Bu un çuvalı 5 kilogramlık paketlere dolduruluyor. Her paket 8 lira olduğuna göre un satışından toplam kaç lira kazanılır?



Çözüm:



Babam kilogramı 7 lira olan domateslerden 32 kilogram almıştır. Daha sonra bu domatesleri 4 kilogramlık poşetlere koymuştur. Buna göre her poşet kaç liradır?



Çözüm:



Defne 95 liranın 23 lirasını harcıyor. Kalan parasıyla tanesi 9 lira olan toplardan kaç tane alabilir?



Çözüm:



Ahmet 83 şekerin 8 tanesini Merve'ye, 12 tanesini Esmâ'ya veriyor. Kalan şekerleri 9 kavanoza eşit olarak paylaşıyor. Her kavanozda kaç şeker vardır?



Çözüm:



İki basamaklı en büyük çift sayı ile bir basamaklı en büyük çift sayının bölümünden kalan kaçtır?



Çözüm:



8 katının 5 fazlası 69 eden sayı kaçtır?



Çözüm:



Bir terzi 58 metrelik kumaşın 10 metresini kestikten sonra kalan kumaşı 3 eşit parçaya ayırıyor. En uzun parça ile en kısa parçanın uzunlukları arasındaki fark kaçtır?



Çözüm:



Hangi sayının 8 fazlasının 6 katı 96 eder?



Çözüm:



Ersin altışar litrelik 27 tane limonata alıyor. Daha sonra dokuzar litrelik şişelere dolduruyor. Ersin'in elinde kaç şişe olur?



Çözüm:



32 santimetrelük çubuk beşer santimetrelük parçalara ayrılıyor. Bu ayırma işlemi sonunda oluşan en kısa çubuk kaç santimetredir?



Çözüm:



İlgün 78 tane balık yakalamıştır. Balıkları dokuzarlı şekilde torbalara koymuştur. Son kalan balıkları da bir poşete koymuştur. Poşetteki balık sayısı kaçtır?



Çözüm:



Bir çiftlikteki horoz ve keçilerin ayaklarının sayıları toplamı 96'dır. Çiftlikte 18 horoz olduğuna göre kaç keçi vardır?



Çözüm:



Yiğit, elindeki 96 kitabı kitaplığındaki 6 rafa eşit olarak paylaşıyor. Her rafa kaç kitap düşer?



Çözüm:



Bir sayının 5 katının 67 fazlası 167 eder. Bu sayı kaçtır?



Çözüm:



Elinde 83 düğme olan bir terzi her gömleğe 7 düğme dikmiştir. Son gömleğin düğmeleri eksik kalmıştır. Son gömlek için kaç düğmeye ihtiyacı vardır?



Çözüm:



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Boşluklara uygun olanları yazalım.

"bütün, yarım, çeyrek" ifadelerinden



















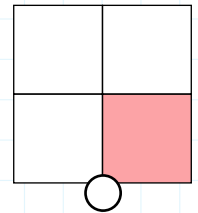
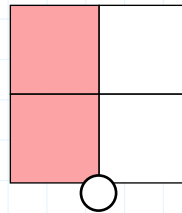
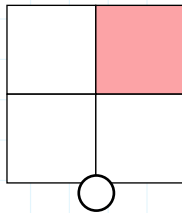
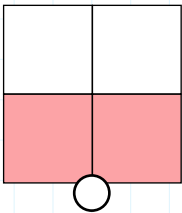
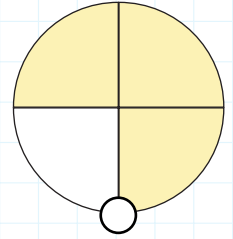
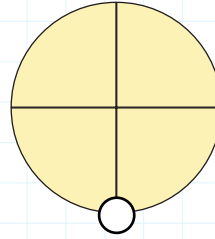
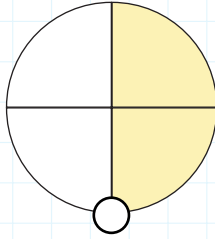
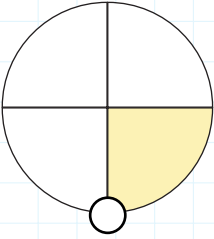




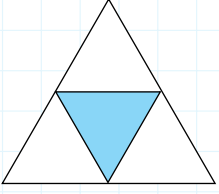




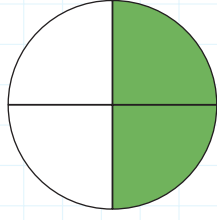
Aşağıdaki şekillerden yarısı boyalı olanların dairesini maviye, çeyreği boyalı olanların dairesini kırmızıya boyayalım. Diğer şekilleri boyamayalım.



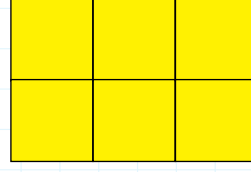
 Aşağıdaki şekillerin ifade ettikleri kesirleri ve değerleri örnekteki gibi yazalım.



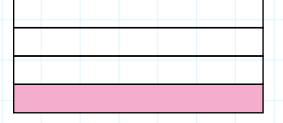
$$\frac{1}{4} \rightarrow \text{çeyrek}$$



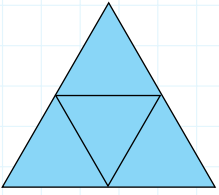
$$\frac{\quad}{\quad} \rightarrow \dots\dots\dots$$



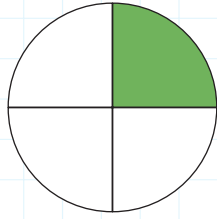
$$\frac{\quad}{\quad} \rightarrow \dots\dots\dots$$



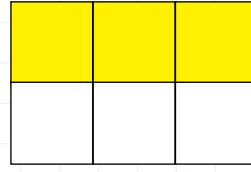
$$\frac{\quad}{\quad} \rightarrow \dots\dots\dots$$



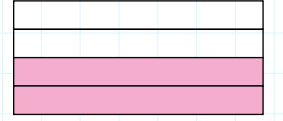
$$\frac{\quad}{\quad} \rightarrow \dots\dots\dots$$



$$\frac{\quad}{\quad} \rightarrow \dots\dots\dots$$



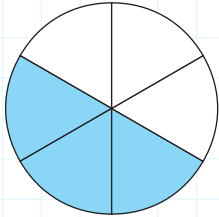
$$\frac{\quad}{\quad} \rightarrow \dots\dots\dots$$



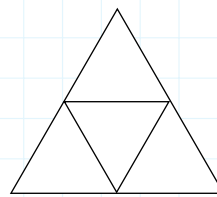
$$\frac{\quad}{\quad} \rightarrow \dots\dots\dots$$

 Aşağıda kesirleri verilen şekilleri boyayarak gösterelim. Kesirlerin yanlarındaki boş alanlara örnekteki gibi "bütün, yarım ve çeyrek" ifadelerinden uygun olanlarını yazalım.

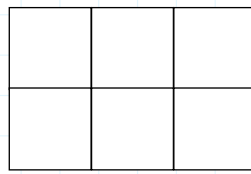
$$\frac{3}{6} \rightarrow \text{yarım}$$



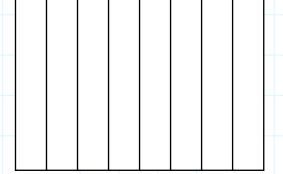
$$\frac{1}{4} \rightarrow \dots\dots\dots$$



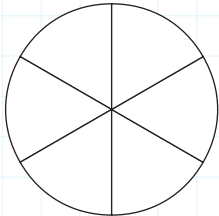
$$\frac{6}{6} \rightarrow \dots\dots\dots$$



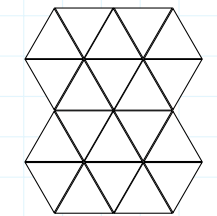
$$\frac{2}{8} \rightarrow \dots\dots\dots$$



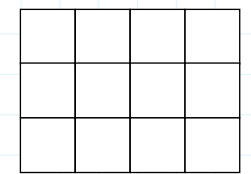
$$\frac{3}{6} \rightarrow \dots\dots\dots$$



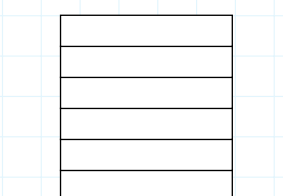
$$\frac{5}{20} \rightarrow \dots\dots\dots$$



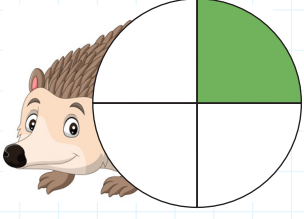
$$\frac{3}{12} \rightarrow \dots\dots\dots$$



$$\frac{6}{6} \rightarrow \dots\dots\dots$$



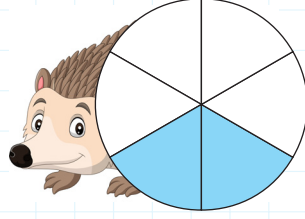
 Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarını ifade eden pay, payda ve kesri yazalım.



Pay :

Payda :

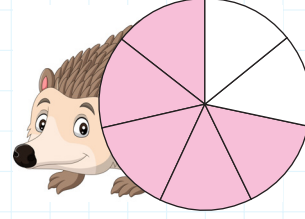
Kesir : —



Pay :

Payda :

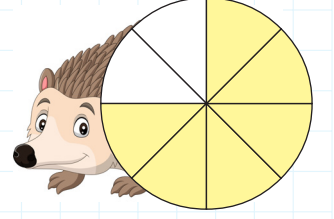
Kesir : —



Pay :

Payda :

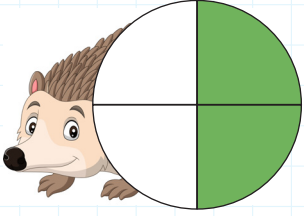
Kesir : —



Pay :

Payda :

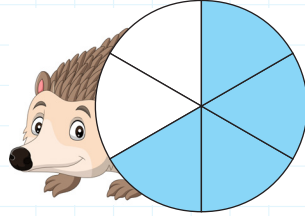
Kesir : —



Pay :

Payda :

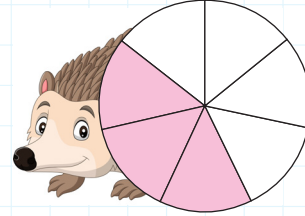
Kesir : —



Pay :

Payda :

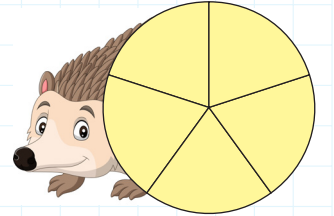
Kesir : —



Pay :

Payda :

Kesir : —

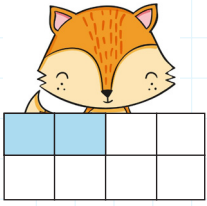


Pay :

Payda :

Kesir : —

 Pay ve paydası verilen kesirleri yazalım ve şekillerini çizip uygun şekilde örnekteki gibi boyayalım.

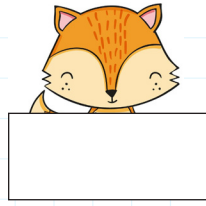


Pay : 2

Payda : 8



$$\frac{2}{8}$$

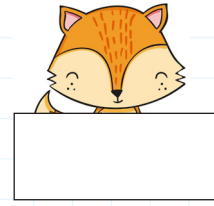


Pay : 1

Payda : 2



$$\frac{\square}{\square}$$

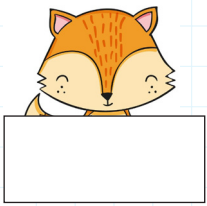


Pay : 3

Payda : 3



$$\frac{\square}{\square}$$

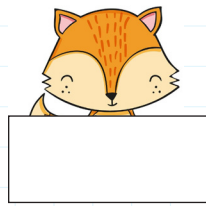


Pay : 1

Payda : 4



$$\frac{\square}{\square}$$

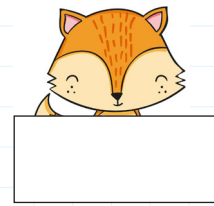


Pay : 3

Payda : 6



$$\frac{\square}{\square}$$



Pay : 8

Payda : 10



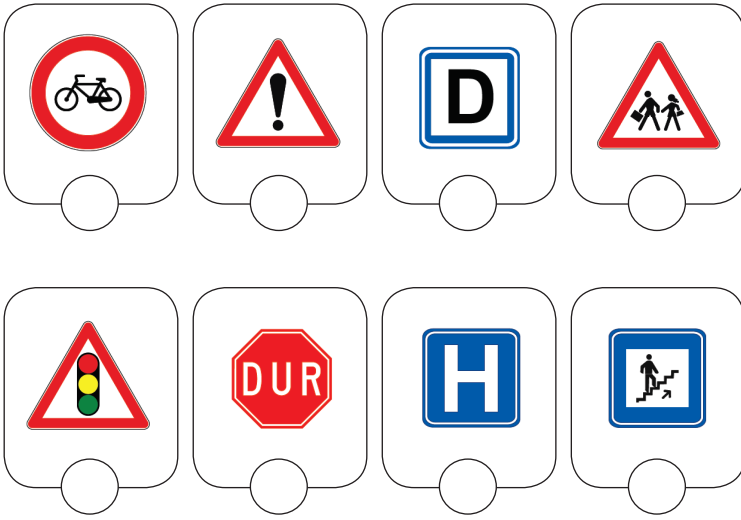
$$\frac{\square}{\square}$$



Trafikte can güvenliğimizi sağlamak için sürücülerin ve yayaların trafik işaret ve levhalarına dikkat etmesi gerekir. Kurallara uymadığımız zaman birçok tehlike ile karşılaşırız. Bu tehlikelerle karşılaşmamak için yürürken kaldırımları kullanmalı ve uygunsuz hareketler yapmamalıyız.



Aşağıda verilen trafik levhalarını anlamları ile eşleştirip yazalım.



- | | | | |
|---|----------------------|---|---------|
| 1 | İşikli işaret cihazı | 2 | Dur |
| 3 | Bisiklet giremez | 4 | Hastane |
| 5 | Üst geçit | 6 | Dikkat |
| 7 | Okul geçidi | 8 | Durak |

Aşağıda verilen cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.



➤ Trafikteki kazaların en önemli sebebi

➤ Trafik işaretleri trafikte sağlar.

➤ Trafik akışını kesmemek için yolun altından geçirilen

➤ Karşıdan karşıya geçerken en güvenli yerler geçitlerdir.

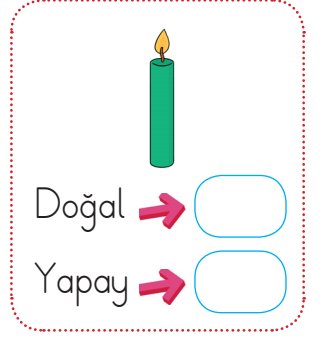
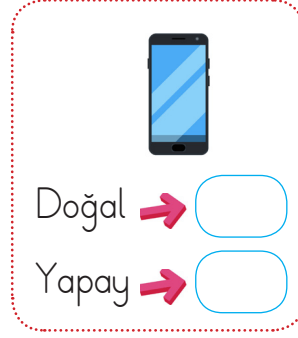
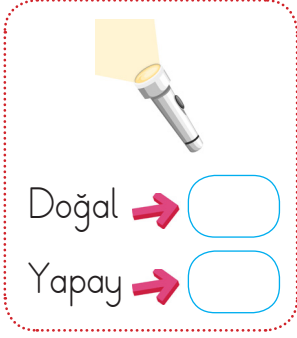
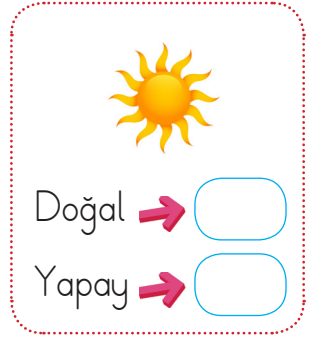
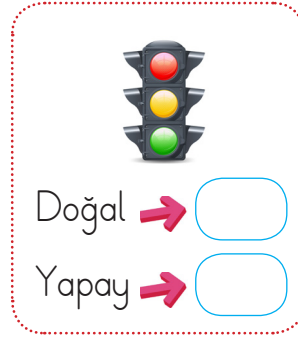
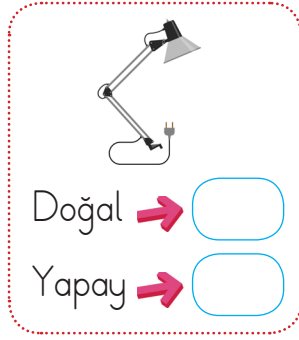
➤ kendileri için ayrılmış yollardan yürümelidir.

➤ Kaldırımın olmadığı yerde yolun yürünmelidir.

➤ Trafik kuralları güvenliğimiz içindir.

➤ kurallarına uymalıyız.

Aşağıdaki ışık kaynaklarının türüne göre uygun kutucuğa "✓" ile işaretleyelim.



Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazalım.

➔ Ses, maddelerin sonucu oluşur.

kulağımız

➔ Araba sesi seslere örnektir.

dalgalar

➔ Ses havada halinde yayılır.

insan

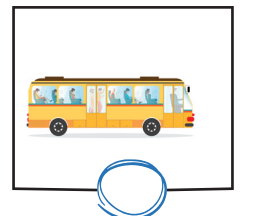
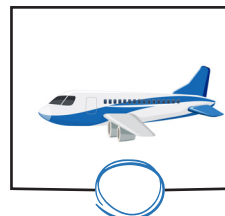
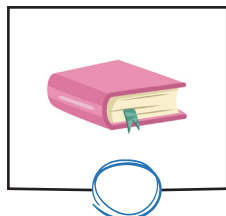
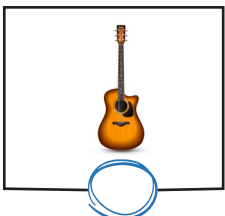
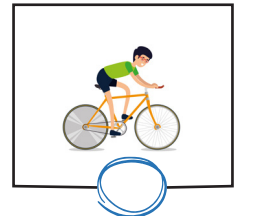
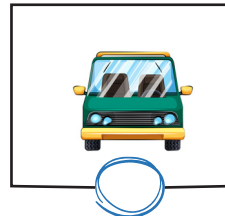
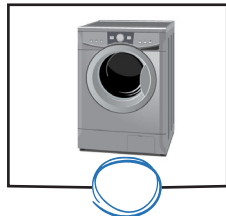
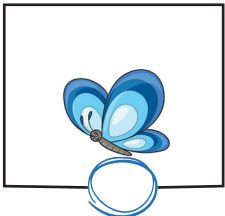
➔ sesi doğal sese örnektir.

titreşimi

➔ sesleri duymamıza yardımcı organımızdır.

yapay

Aşağıdaki varlıklardan kulak sağlığına zarar verebilecek olanların dairesini boyayalım.

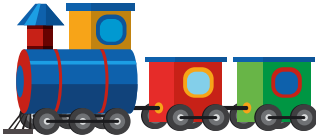


A. Soru ve cevaplardaki eksik yerleri dolduralım.



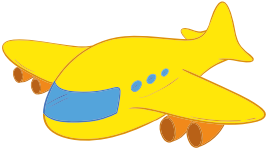
Have you got a doll?

Yes,



Have you got a train?

No,



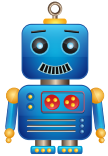
..... a plane?

Yes,



..... a teddy bear?

No,



..... ?

.....



..... ?

.....



B. Görsellere göre soruları tamamlayıp, cevap veriniz.



How many are there?
There are



How many?
.....



How?
.....



How?
.....