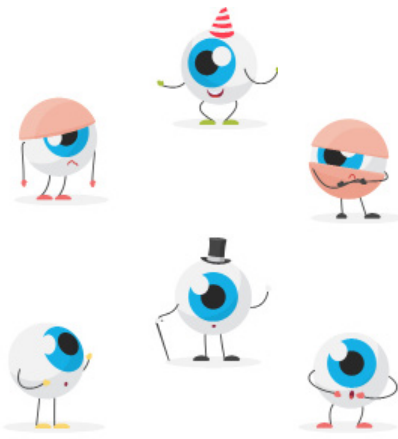
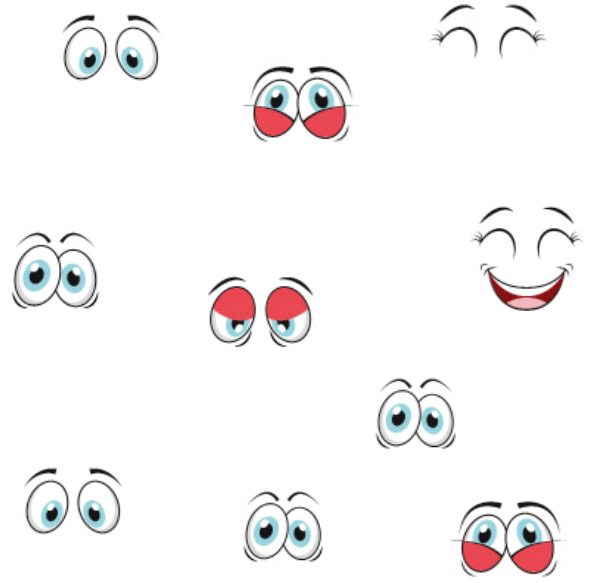


NEDEN GÖZ KIRPARIZ?

Merhaba arkadaşlar, benim adım Ece. Geçen gün bir araştırma yaptım. Ne hakkında olduğunu duyunca çok şaşıracaksınız. “Nereden böyle şeyler aklına geliyor?” diye soranlarınız da olacaktır elbette. Neyse, çok meraklandırmadan anlatıyorum. Annem ve kardeşim televizyon izliyordu. İkisinin de gözleri dikkatimi çekti. Annem gözlerini sürekli kırparken kardeşim daha az kırptıyordu. Hemen internette bu konu hakkında yazılar okumaya başladım. Fakat anlamadığım birçok yer oldu. Bu yüzden babama sormaya karar verdim. Bu arada bahsetmeyi unuttum. Babam doktordur. Hemen babamın yanına koştum. Durumu güzelce



anlattım. Merak ettiğim ilk soruyla başladım. “Neden annem gözlerini kardeşimden daha hızlı kırptıyor.” dedim. Babam anlatmaya başladı.

Her birkaç saniyede bilinçsizce gözlerimizi kırparız. Küçük çocuklar dakikada 1-2 kez gözlerini kırparken; yetişkinler dakikada ortalama 10 kez gözlerini kırpar. Sağlığı bozuk insanların göz kırpma sıklığı sağlıklı insanlarınkinden farklı olabilir. Örneğin, sinir sistemindeki sorunlar, takıntılı bir şekilde sürekli göz kırpmaya sebep olabilir. Uzun süre bir şeye odak-

lanarak bakmak gözlerin normalden daha az kırpılmasına sebep olabilir.

Hemen lafa atladım. “Örneğin kitap okurken yazılara odaklanıyoruz. O yüzden daha az gözlerimizi kırparız.” Babam saçımı okşadı ve beni onayladı. Aklımda başka sorular da vardı tabii. “Gözlerimizi kırpmamızın nedeni nedir?” diye sordum. Babam anlatmaya devam etti.

Göz kırpmanın, göz sağlığı için çok önemli iki işlevi vardır. İlk olarak, göz kapağının kapanması sırasında gözyaşı bezlerinden emilen su, göz küresinin tamamının nemlenmesini sağlar ve böylece gözün kurumasını engeller.

İkinci olarak, göz kırpması gözü tahriş edici maddelerden de korur. Eğer göz kırpma refleksimiz olmasaydı gözlerimizi herhangi bir noktaya odaklayamazdık, ayrıca görme işlemini de gerçekleştiremezdik.

Babamın anlattığını çok iyi anlamıştım. Gözlerimizin nemli kalması çok önemliydi. Göz kapakları gözün tamamının nemlenmesini sağlıyormuş. Ayrıca dışarıdaki yabancı maddelerin göze girmesini engelliyormuş. Gerçekten de çok mantıklıydı. O anda gözüme toz girdiğini, orada kuruduğunu düşündüm. O zaman görme problemi de yaşayabilirdim.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

→ Geçen gün bir araştırma yaptım.

→ Neyse, çok meraklandırmadan anlatıyorum.

→ Annem ve kardeşim televizyon izliyordu.

→ Hemen internetten bu konu hakkında yazılar okumaya başladım.

→ "Neden annem gözlerini kardeşimden daha hızlı kırıyor," dedim.

→ Her birkaç saniyede bilinçsizce gözlerimizi kırparız.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

☒ D Küçük çocuklar dakikada 1-2 kez gözlerini kırpar.

☒ Y Yetişkinler dakikada ortalama ~~15~~ 10 kez gözlerini kırpar.

☒ D Göz kırpmak gözün kurumasını engeller.

☒ D Göz kırpması gözü tahriş edici maddelerden de korur.

☒ D Gözlerimizin nemli kalması çok önemliydi.

☒ Y Göz kapakları Kırpıklarımız gözün tamamının nemlenmesini sağlıyormuş.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Yukarıdaki metne göre göz kapaklarının işlevi hakkında aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Gözün kurumasını engeller.

B. Yabancı maddelerin gözümüze girmesini engeller.

☒ C. Gözümüzün rengini korur.

2. Ece'nin düşüncesine göre ne zaman gözlerimizi daha az kırparız?

☒ A. Kitap okurken

B. Ödev yaparken

C. Su içerken

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Göz kırpmamızın nedenleri

2. Metnin ana fikri nedir?

Göz kırpmamız, göz sağlığımız açısından önemlidir.

 Aşağıdaki cümlelerde bir arada bulunan zıt anlamlı kelimelerin altını çizelim. Daha sonra bu cümleleri işaretleyelim.



Siyah pantolunun üzerine beyaz tişört giydi.



Bizim evin çatısı su sızdırıyor.



Elmaların kütlesi fazla, portakalların ise azdı.



Uzun boyundan dolayı aldığı kaban kısa geldi.



Köpeği görünce hızlı adımlarla koşmaya başladı.

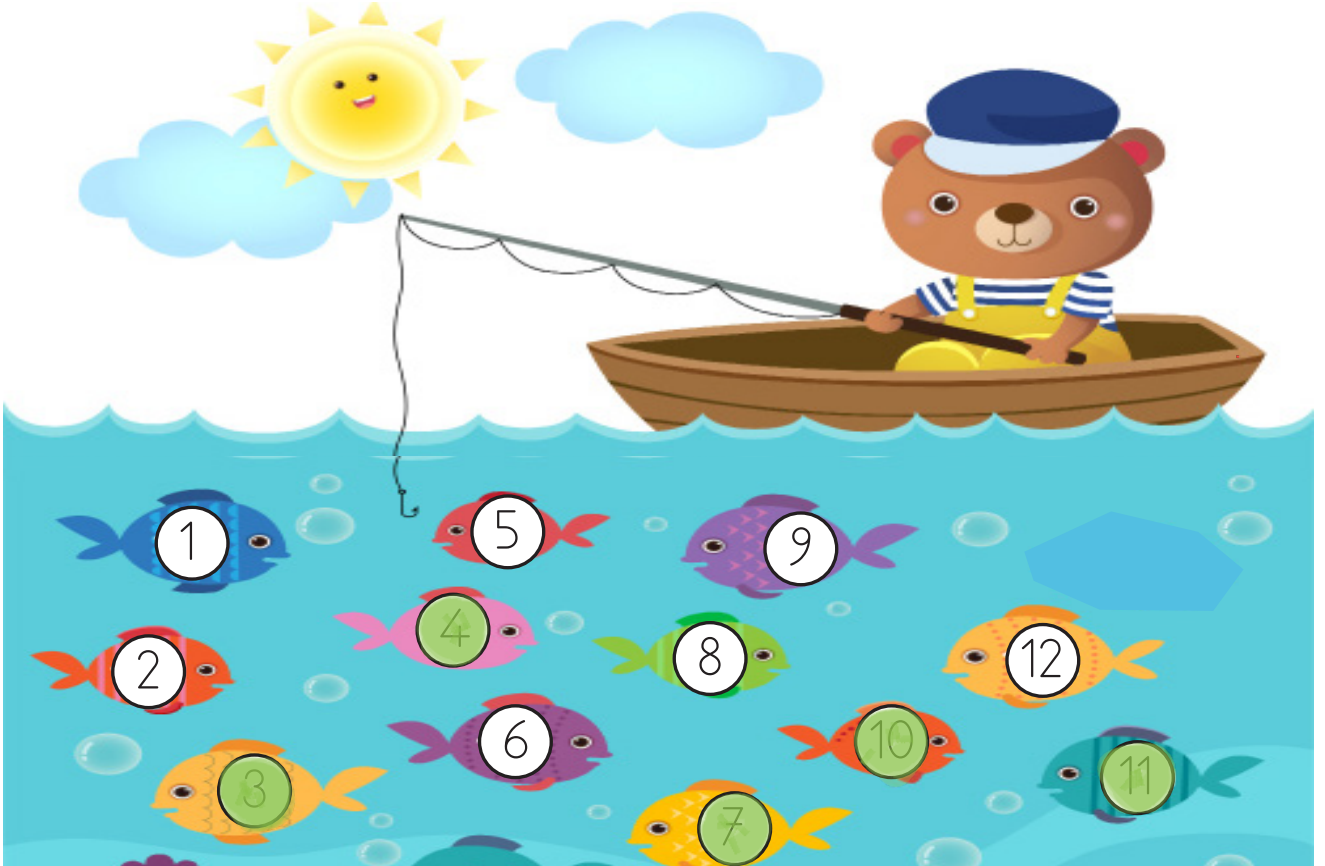


Yorgunluktan gözlüklerini çıkarmadan uyudu.



Elleri temiz olmasına rağmen kendini pis hissediyordu.

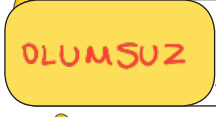
 Balıkçı Bobi, eş anlamlı sözcüklerden doğru olanların numaralarıyla aynı numaraya sahip balıkları yakalamıştır. Bobi'nin yakaladığı balıkların dairelerini yeşile boyayalım.

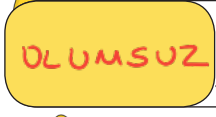


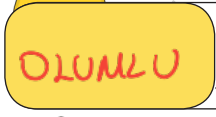
1) uzun - kısa ^{2.it}	4) fazla - çok ^{eş}	7) siyah - kara ^{eş}	10) hür - özgür ^{eş}
2) ince - kalın ^{2.it}	5) ödül - ceza ^{2.it}	8) üst - alt ^{2.it}	11) tatlı - şekerli ^{eş}
3) iri - büyük ^{eş}	6) ön - arka ^{2.it}	9) genç - yaşlı ^{2.it}	12) erken - geç ^{2.it}

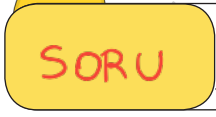
 Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı cümleler oluşturalım. Daha sonra cümlelerin olumlu mu, olumsuz mu, soru cümlesi mi olduğunu belirtelim.

  için balıkları daldı görmek denize
Balıkları görmek için denize daldı.

  yapanları dedem sevmez haksızlık hiç
Haksızlık yapanları dedem hiç sevmez.

  satın ayvaların aldığım yok tadı
Satın aldığım ayvaların tadı yok.

  bugün yağacak akşam yağmur İzmir'de
Bugün akşam İzmir'de yağmur yağacak.

  beğendin çok hangi daha kazağı
Hangi kazağı daha çok beğendin?

 Aşağıdaki cümlelerin başına uygun yüz ifadelerini örnekteki gibi çizelim.

 Babamın gömleğini annem güzelce ütledi.

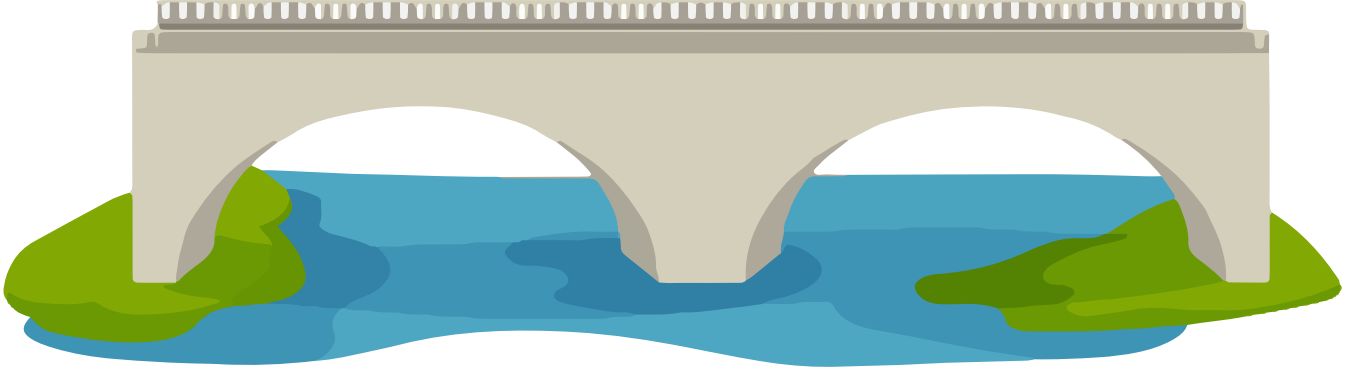
 Kedim yanımda bekliyor yemek vereceğimi düşündüğü için.

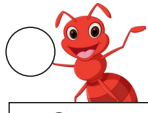
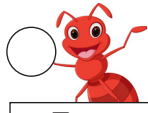
 Yolda sessizce yürüyorum her tarafta köpek olduğundan dolayı.

 Dişlerim ağrıdığı için diş doktoruna gittim.

 Yeni aldığım kitabı, yazarına imzalattım.

 Köprü'nün üstünde karıncalar için yiyecekler bulunmaktadır. Köprüye hem özel isim olarak hem de tür ismi olarak kullanılan karıncalar çıkabilecektir. Köprü'nün üstüne çıkabilecek olan karıncaları işaretleyelim.



					
Deniz	Barış	Selim	Serhan	Şaban	Savaş
					
Bulut	Ceylan	Soner	Ecem	Sevgi	Pınar

 Aşağıda verilen tekil adları çoğula, çoğul adları tekile çevirelim.

Ağaçlar <u>Ağaç</u>	Çiçek <u>Çiçekler</u>	Sandalye <u>Sandalyeler</u>	Sehpalar <u>Sehpa</u>
Telefon <u>Telefonlar</u>	Kayalar <u>Kaya</u>	Kitaplık <u>Kitaplıklar</u>	Şişeler <u>Şişe</u>
Köpekler <u>Köpek</u>	Kaplumbağa <u>Kaplumbağalar</u>	Salyangoz <u>Salyangozlar</u>	Maymun <u>Maymunlar</u>

 Aşağıda verilen eylemlere uygun cümleleri örnekteki gibi yazalım.

uçmak	→	Küçük kuş, annesiyle birlikte sevinçle <u>uctu</u> .
koşmak	→	Öğrenciler okul bahçesinde <u>kostu</u> .
görmek	→	Babasını görünce çok <u>şasıldı</u> .
satmak	→	Consular evlerini <u>satıyormuş</u> .
uyumak	→	Küçük kardeşim sürekli <u>uyuyor</u> .
içmek	→	Her gün yatmadan önce süt <u>içerim</u> .
gitmek	→	Yarın ailece pikniğe <u>gideceği</u> .
atlamak	→	İp <u>atlamayı</u> çok seviyorum.

 Aşağıdaki cümlelerdeki eylemlerin altını çizelim. Karşılarındaki kutulara yazalım.

Bitkiler, güneş ışığından <u>yararlanmaktadır</u> .	<u>yararlanmaktadır</u>
Deniz kenarında genç bir kadın <u>oturuyordu</u> .	<u>oturuyordu</u>
Bahçemizdeki gülü <u>kokladım</u> heyecanla.	<u>kokladım</u>
Başkalarının kişisel eşyalarını <u>kullanmamalıyız</u> .	<u>kullanmamalıyız</u>
Kuş, büyük ağaca <u>kondu</u> .	<u>kondu</u>
Serhat, <u>sohbet etti</u> arkadaşıyla.	<u>sohbet etti</u>
Güneş, Dünya'ya sıcaklık <u>verir</u> .	<u>verir</u>
Sobanın sıcaklığı içimizi <u>ısıttı</u> .	<u>ısıttı</u>
Akşam şiddetle <u>yağdı</u> yağmur.	<u>yağdı</u>
Ellerimizi düzenli olarak sabunla <u>yıkamalıyız</u> .	<u>yıkamalıyız</u>

 Aşağıdaki görseli inceleyelim. Görsele göre varlıkları niteleyen sözcükleri örnekteki gibi yazalım.



Yeşil ağaç

iki balık

Büyük ev

Kırmızı çatı

Güzel aysiceği

Dört pencere

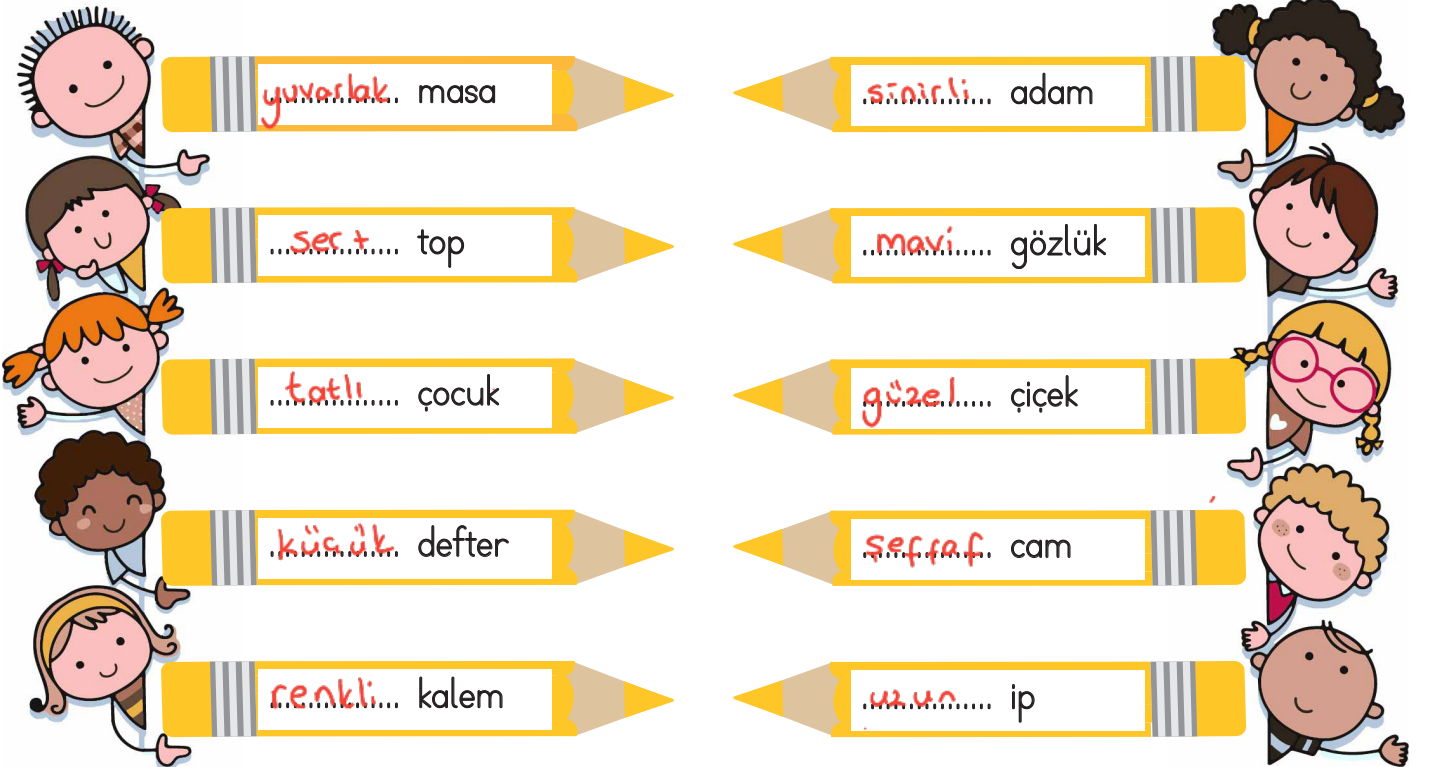
Mavi balık

Düz yol

Uzun ağaç

Dikdörtgen kapı

 Aşağıdaki varlıkları niteleyen sözcükler yazalım.



yuvarlak... masa

sınırlı... adam

...sarı... top

...mavi... gözlük

...tatlı... çocuk

güzel... çiçek

...küçük... defter

...şeffaf... cam

renkli... kalem

...uzun... ip

1.

48 yumurtanın $\frac{1}{8}$ 'i beyaz, geri kalanı kahverengidir. Kahverengi yumurta sayısı kaçtır?

Beyaz Kahverengi
 Çözüm: $48 \times \frac{1}{8} = \frac{48}{8} = 6$ $48 - 6 = 42$

2.

72 sayfalık bir kitabın Mert $\frac{1}{9}$ 'ini, Sevgi $\frac{1}{8}$ 'ini okudu. İkisinin okudukları toplam sayfa sayısı kaçtır?

Mert Sevgi
 Çözüm: $72 \times \frac{1}{9} = \frac{72}{9} = 8$ $72 \times \frac{1}{8} = \frac{72}{8} = 9$

Toplam $\rightarrow 8 + 9 = 17$

3.

40 cevizin çeyreğini Ayla, geri kalanın yarısını Sibel yedi. Kaç ceviz kaldı?

Ayla Sibel
 Çözüm: $40 \div 4 = 10$ $\frac{40}{10} = 30$ $\frac{30}{2} = 15$
 Toplam $\frac{10}{10} + \frac{15}{15} = 25$ ceviz yendi.
 Geriye kalan $\frac{40}{25} = 15$

4.

Bir torbadaki 56 bilyenin $\frac{1}{7}$ 'i mavi geri kalanı ise yeşildir. Yeşil bilyelerin sayısı kaçtır?

Mavi
 Çözüm: $56 \times \frac{1}{7} = \frac{56}{7} = 8$ $56 - 8 = 48$

5.

Bir araç 48 kilometrelik yolun $\frac{1}{3}$ 'ünü, daha sonra kalanın $\frac{1}{4}$ 'ünü gidiyor. Aracın gideceği kaç kilometre yolu kalır?

Önce Sonra
 Çözüm: $48 \times \frac{1}{3} = \frac{48}{3} = 16$ $\frac{48}{16} = 32$ $32 \times \frac{1}{4} = \frac{32}{4} = 8$
 Toplam giden yol $16 + 8 = 24$ Kalan $\frac{48}{24} = 24$

6.

Yarısı 48 olan sayının, çeyreği ile toplamı kaç eder?

Çözüm: Tamamı $\frac{48}{2} = 96$
 Çeyreği $\frac{96}{4} = 24$ Toplam $\frac{96}{24} = 120$

1.

Eren her gün 18.30 ile 19.15 arası kitap okumaktadır. Eren bir haftada toplam kaç saat ve dakika kitap okur?



Çözüm: $1 \text{ sa} = 60 \text{ dk}$

$$\begin{array}{r} 19.15 \\ - 18.30 \\ \hline 00.45 \text{ dk} \end{array}$$

$18.75 - 18.30 = 00.45 \text{ dk} \rightarrow \text{her gün}$

1 hafta = 7 gün

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline 315 \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 315 | 60 \\ - 30 \\ \hline 15 \text{ saat} \end{array}$$

5 saat 15 dk

2.

1 yıl 4 ay 3 hafta sonra babam İngiltere'den gelecek. Babam kaç gün sonra İngiltere'den gelecek?



Çözüm: $1 \text{ yıl} = 365 \text{ gün}$

Toplam

$$\begin{array}{r} 365 \\ 120 \\ + 21 \\ \hline 506 \text{ gün} \end{array}$$

1 ay = 30 gün.
4 ay = 30
4
 $\times 4$
 $\hline 120 \text{ gün}$

1 hafta = 7 gün
3 hafta = 7
3
 $\times 3$
 $\hline 21 \text{ gün}$

3.

Kardeşim 15 Temmuz Salı günü tatile gitti. 25 Temmuz'da geri döndü. Kardeşim hangi gün dönmüştür?



Çözüm: $25 - 15 = 10 \text{ gün sonra dönmüş.}$
1 haftada 7 gün var.

$$\begin{array}{r} 10 | 7 \\ 7 \\ \hline 3 \end{array}$$

$\Rightarrow 1 \text{ hafta} + 3 \text{ gün} = 10 \text{ gün}$
1 hafta sonra Salı olacak
Gars pers Cuma

4.

Okuldaki tiyatro gösterisi 18.30'da başlamıştır. 90 dakika süren tiyatro gösterisi saat kaçta bitmiştir?



Çözüm: $90 - 60 = 30$
 $90 \text{ dk} = 1 \text{ saat } 30 \text{ dk}$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ saat} \\ 18.30 \\ + 1.30 \\ \hline 19.60 \Rightarrow 20.00 \end{array}$$

5.

5 çeyrek saat ile 2 yarım saatin toplamı kaç dakika eder?

↓
1 bütün saat eder.



Çözüm: 1 çeyrek saat $\rightarrow 60 | 4 = 15 \text{ dk}$
1 yarım saat $\rightarrow 60 | 2 = 30 \text{ dk}$

5 çeyrek saat $\rightarrow 15 \times 5 = 75$
2 yarım saat $\rightarrow 30 \times 2 = 60$
Toplam $\rightarrow 75 + 60 = 135$

6.

Aras 3 dakikalık kum saati ile soru çözmektedir. Her 3 dakikada 2 soru çözebilen Aras, 15 kez kum saatini çevirdiğinde kaç soru çözmüş olur?



Çözüm: 15 kat
1 çevirmede 2 soru
15 çevirmede 30 soru çözmüş olur.

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline 30 \end{array}$$

1.

Merve, kumbarasına her gün 25 kuruş atıyor. 4 hafta sonunda Merve'nin kumbarasında kaç lirası olur?

Çözüm: 1 hafta = 7 gün
4 hafta = $7 \times 4 = 28$ gün

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 28 \\ \hline 200 \\ + 150 \\ \hline 700 \end{array}$$

100 kuruş = 1 lira
700 kuruş = 7 lira

700 kuruş

2.

Tanesi 50 kuruş olan yumurtalardan 12 tane alan Sinem, satıcıya 10 lira vermiştir. Ne kadar para üstü alır?

Çözüm: 1 tanesi 50 kuruş
12 tanesi ?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 50 \\ \hline 600 \end{array}$$

600 kuruş = 6 lira

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

4 lira para üstü

3.

Tanesi 1 TL 25 kr olan çikolatadan 8 tane, tanesi 75 kr olan gofretlerden 6 tane alan Buse satıcıya ne kadar ödemelidir?

Çözüm: 1 TL = 100 kuruş

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 8 \\ \hline 1000 \end{array}$$

1000 kuruş = 10 lira

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 6 \\ \hline 450 \end{array}$$

450 kr = 4 lira 50 kr

$$\begin{array}{r} 10 \text{ lira} \\ + 4 \text{ lira } 50 \text{ kr} \\ \hline 14 \text{ lira } 50 \text{ kr} \end{array}$$

14 lira 50 kr ödemelidir.

4.

Erman, kumbarasına her gün 75 kr atmaktadır. 2 hafta sonunda kumbarasında ne kadar parası olur?

Çözüm: 1 hafta = 7 gün
2 hafta = $7 \times 2 = 14$ gün

1 günde 75 kr
14 günde ?

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 14 \\ \hline 300 \\ + 750 \\ \hline 1050 \end{array}$$

1050 kuruş
10 lira 50 kuruş

5.

20 TL olan kazak 28 TL'ye satılmaktadır. Toplamda 27 kazak satan bir kişi bu satışından ne kadar kar elde eder?

Çözüm: $28 - 20 = 8 \rightarrow$ Bir kazaktan 8 TL kar

1 kazak 8 TL kar
27 kazak ?

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 27 \\ \hline 216 \end{array}$$

216 TL kar

6.

12 liralık gülden günde 20 tane, 8 liralık laleden günde 18 tane satan bir satıcı bir haftada ne kadar para kazanır?

Günde

Gül	Lale	Toplam
12	18	240
$\times 20$	$\times 8$	$\times 144$
240 lira	144 lira	384 lira

1 günde 384 lira
1 haftada (7 günde) ?

$$\begin{array}{r} 384 \\ \times 7 \\ \hline 2688 \end{array}$$

2688 lira

1.

Kilogramı 6 lira olan domatesten 7 kilogram aldım. Satıcıya 3 tane 20 TL verdim. Kaç lira para üstü alırım?



Domates
 Çözüm: 1 kg 6 lira
 7 kg ? $\rightarrow 6 \times 7 = 42$ lira
 3 tane 20 lira = $3 \times 20 = 60$ lira

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 42 \\ \hline 18 \end{array}$$
 18 lira para üstü

2.

6 kilogramı 24 lira olan portakalların 10 kilogramı kaç liradır?



Çözüm: 6 kg 24 lira
 1 kg ?
 $24 \div 6 = 4$ lira $\rightarrow$ 1 kg
 10 kg ? $4 \times 10 = 40$ lira

3.

Çeyrek kilogramı 7 lira olan fıstığın 3 kilogramı kaç liradır?



Çözüm: Çeyrek kg 7 lira ise
 1 kg $\rightarrow 7 \times 4 = 28$ liradır.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ kg} \rightarrow 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$$
 84 liradır.

4.

Dilara kuru yemişiden 800 gram kuru yemiş almıştır. 150 gram fındık, 350 gram ceviz ve kalan miktarda da badem almıştır. Kaç gram badem almıştır?



Çözüm: Fındık 150
 Ceviz 350
 + Badem ?
 Toplam 800

$$\begin{array}{r} 150 \\ + 350 \\ \hline 500 \\ 800 - 500 \\ \hline 300 \text{ gram badem} \end{array}$$

5.

Dengedeki bir terazinin sağ kefesinde eşit kütlerde 3 elma sol kefesinde ise 2 tane 750 gramlık ağırlık vardır. Buna göre bir elma kaç gramdır?



Çözüm: 3 elma = 2 tane 750 gram

$$\begin{array}{r} 750 \\ \times 2 \\ \hline 1500 \text{ gram} \end{array}$$

 3 elma = 1500 gram
 1 elma = $\frac{1500}{3} = 500$ gramdır.

6.

Üç arkadaşın kütleleri toplamı 175 kilogramdır. En hafif olan 48, en ağır olan ise en hafif olandan 20 kilogram fazla olduğuna göre diğer arkadaş kaç kilogramdır?

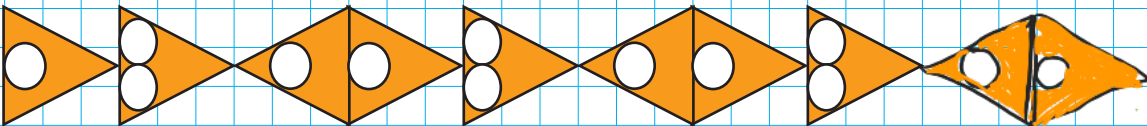
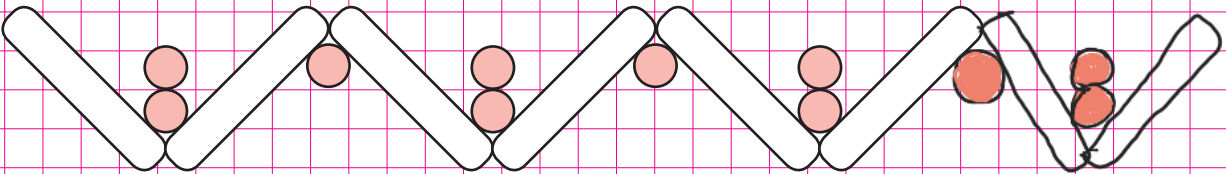
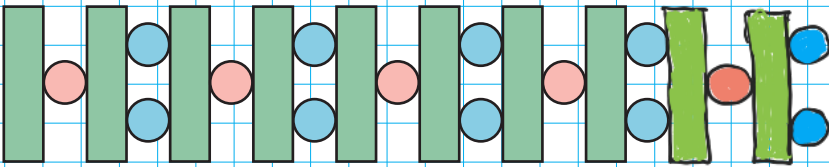
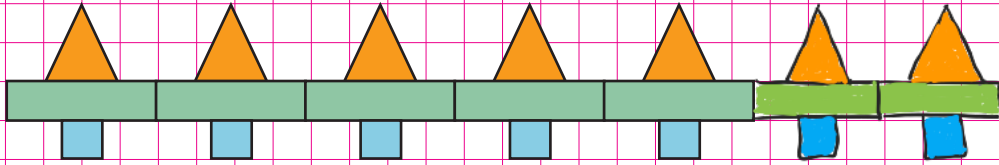
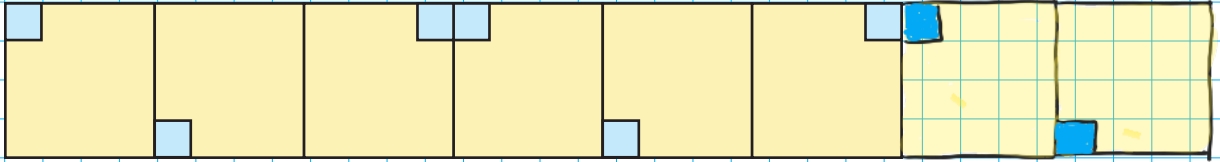
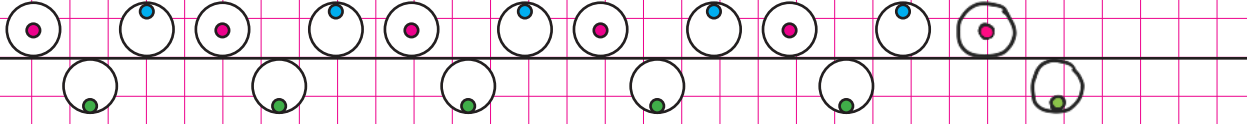
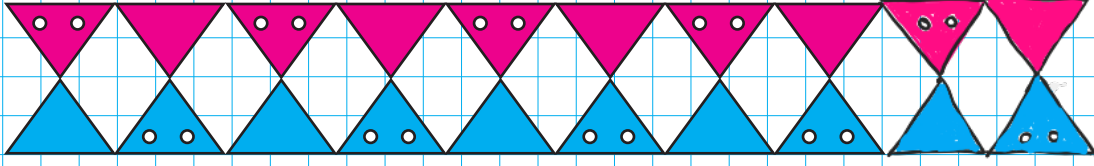


Çözüm: Hafif $\rightarrow 48$ kg
 Orta $\rightarrow ?$
 Ağır $\rightarrow 48 + 20 = 68$ kg

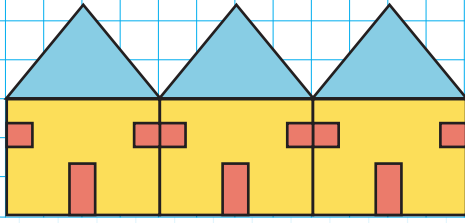
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 68 \\ \hline 116 \end{array}$$
 Hafif ve ağırın toplamı

$$\begin{array}{r} 175 \\ - 116 \\ \hline 59 \text{ kg} \end{array}$$

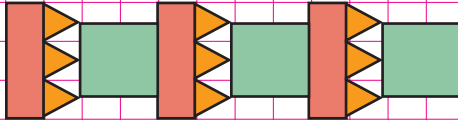
 Kareli kağıtlarda verilen örüntüleri iki adım daha ilerletelim.



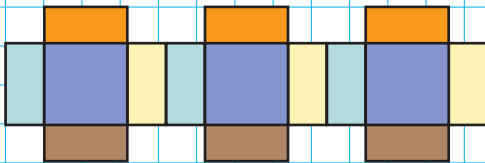
✏ Aşağıdaki örüntülerde kullanılan üçgen, kare ve dikdörtgen sayılarını yazalım.



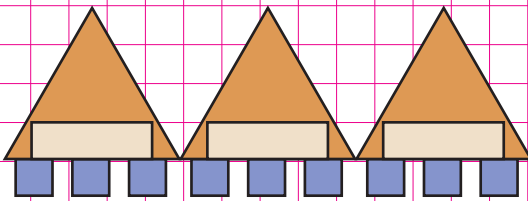
...3... üçgen ...6... kare ...6...dikdörtgen



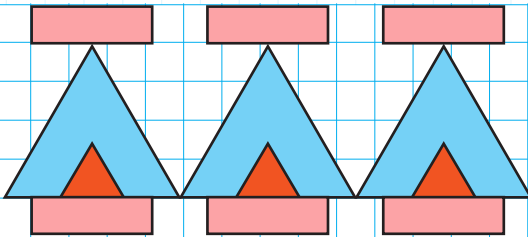
...9... üçgen ...3... kare ...3...dikdörtgen



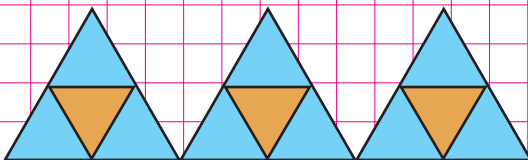
...0... üçgen ...3... kare ...12...dikdörtgen



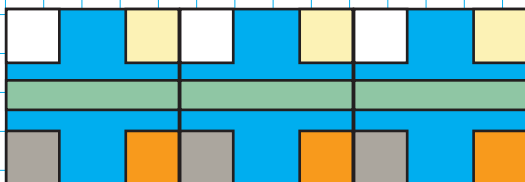
...3... üçgen ...9... kare ...3...dikdörtgen



...6... üçgen ...0... kare ...6...dikdörtgen



...15... üçgen ...0... kare ...0...dikdörtgen



...0... üçgen ...15... kare ...3...dikdörtgen



NOKTA MODELLERİ



Kalemin kağıtta bıraktığı iz



Kazmanın iki ucu



Okun sivri ucu

Nokta, çeşitli büyüklüklerdeki yuvarlaklarla belirtilir. Büyük harflerle isimlendirilir.

DOĞRU, IŞIN VE DOĞRU PARÇASI

Başlangıç ve bitiş noktası olmayan, her iki ucu da sonsuz olan noktalar topluluğuna **doğru** denir.



DOĞRU

Bir başlangıç noktasından sonsuza kadar giden noktalar topluluğuna **ışın** denir.



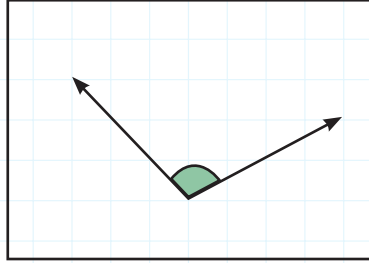
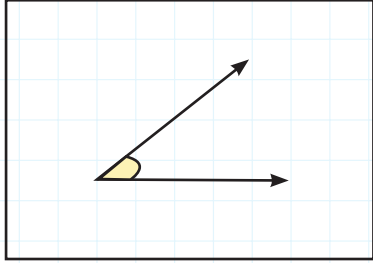
IŞIN

Başlangıç ve bitiş noktaları belli olan noktalar topluluğuna **doğru parçası** denir.



DOĞRU PARÇASI

AÇI



Aynı noktadan başlayan iki ışının birleşimine **açı** denir.

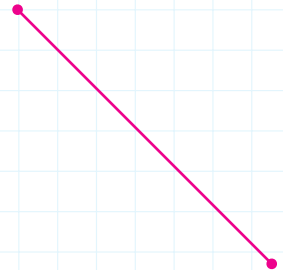
YATAY, EĞİK VE DİKEY DOĞRU PARÇALARI



Dikey doğru parçası



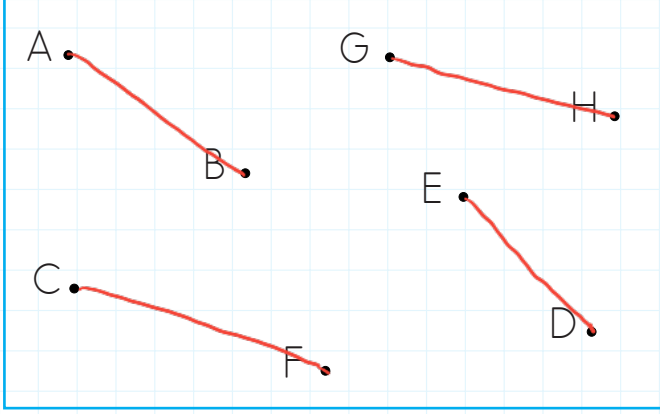
Yatay doğru parçası



Eğik doğru parçası



Aşağıdaki yönergelere göre noktaları birleştirelim.



➔ A ile B noktasını birleştirelim.

➔ C ile F noktasını birleştirelim.

➔ G ile H noktasını birleştirelim.

➔ D ile E noktasını birleştirelim.



Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Doğru, ışın ve doğru parçası modellerini belirleyelim.



ışın



doğru parçası



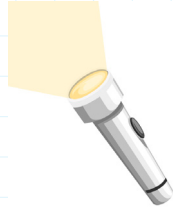
doğru parçası



doğru



doğru parçası



ışın



doğru



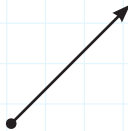
ışın



Aşağıdaki çizgi modellerini inceleyelim. "doğru, ışın, doğru parçası" sözcüklerinden uygun olanı yazalım.



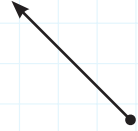
doğru



ışın



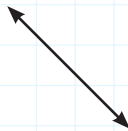
doğru parçası



ışın



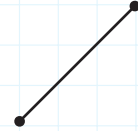
ışın



doğru

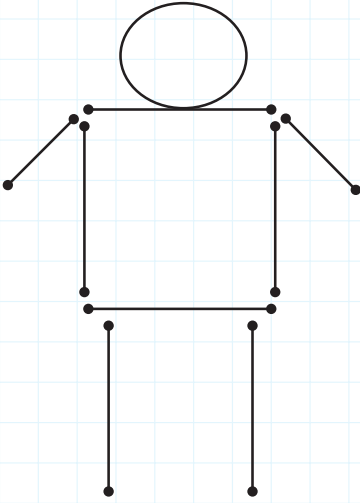


ışın

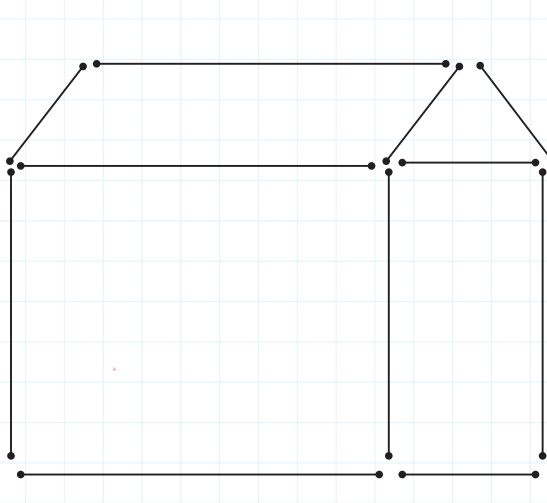


doğru parçası

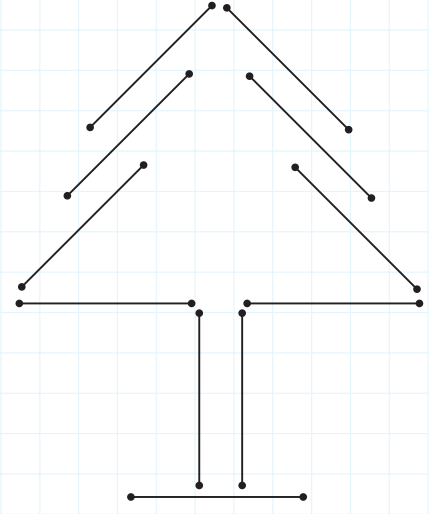
✏ Aşağıdaki çizimlerde kullanılan doğru parçalarının sayısını tabloya yazalım.



Eğik	2
Yatay	4
Dikey	2

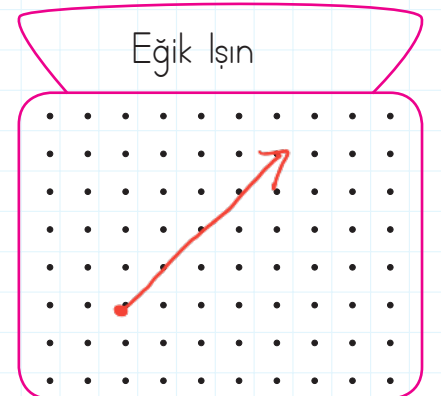
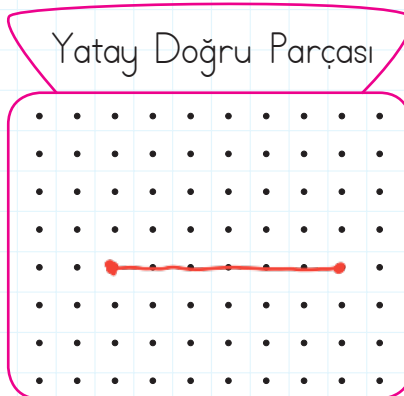
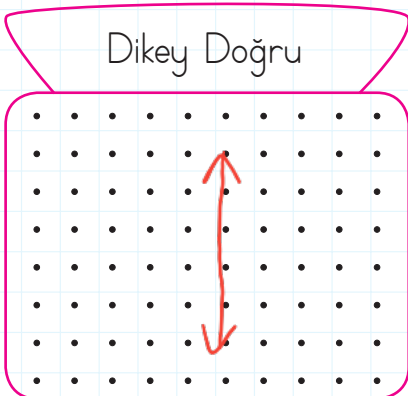
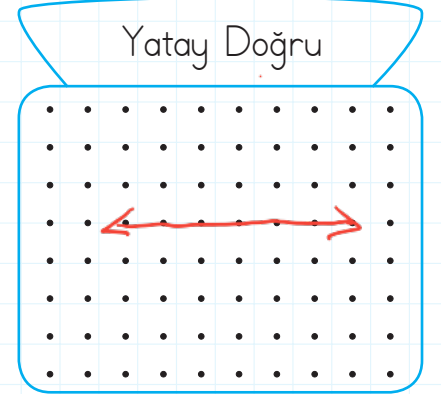
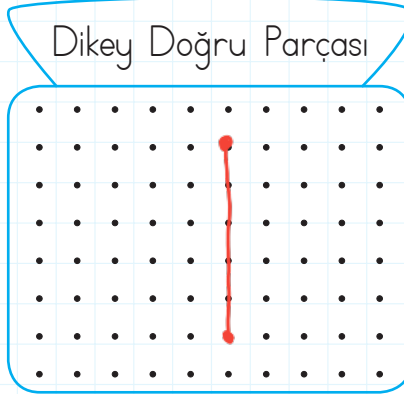
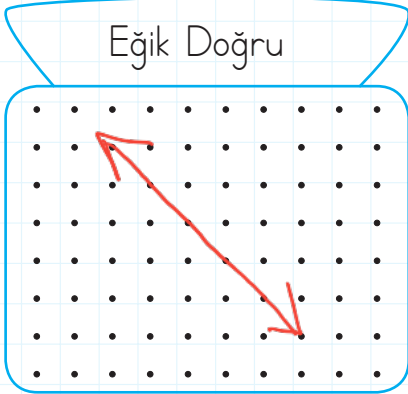


Eğik	3
Yatay	5
Dikey	3



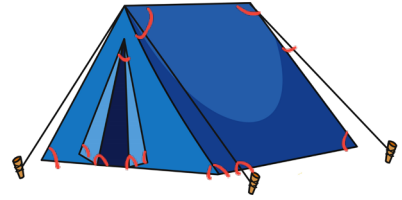
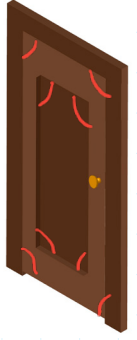
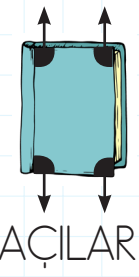
Eğik	6
Yatay	3
Dikey	2

✏ Aşağıdaki noktalı alanlara istenilen yönde doğru, ışın ve doğru parçaları çizelim.

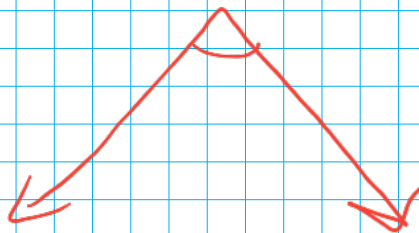
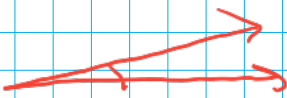
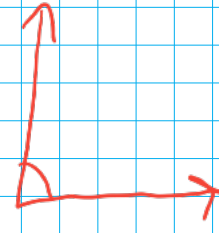
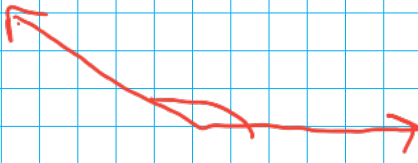
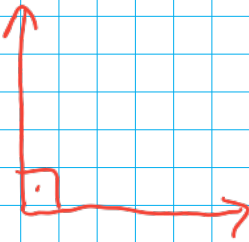
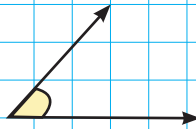
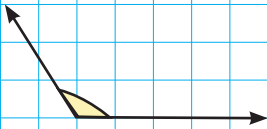


 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Açı modellerini gösterelim.

AÇILAR



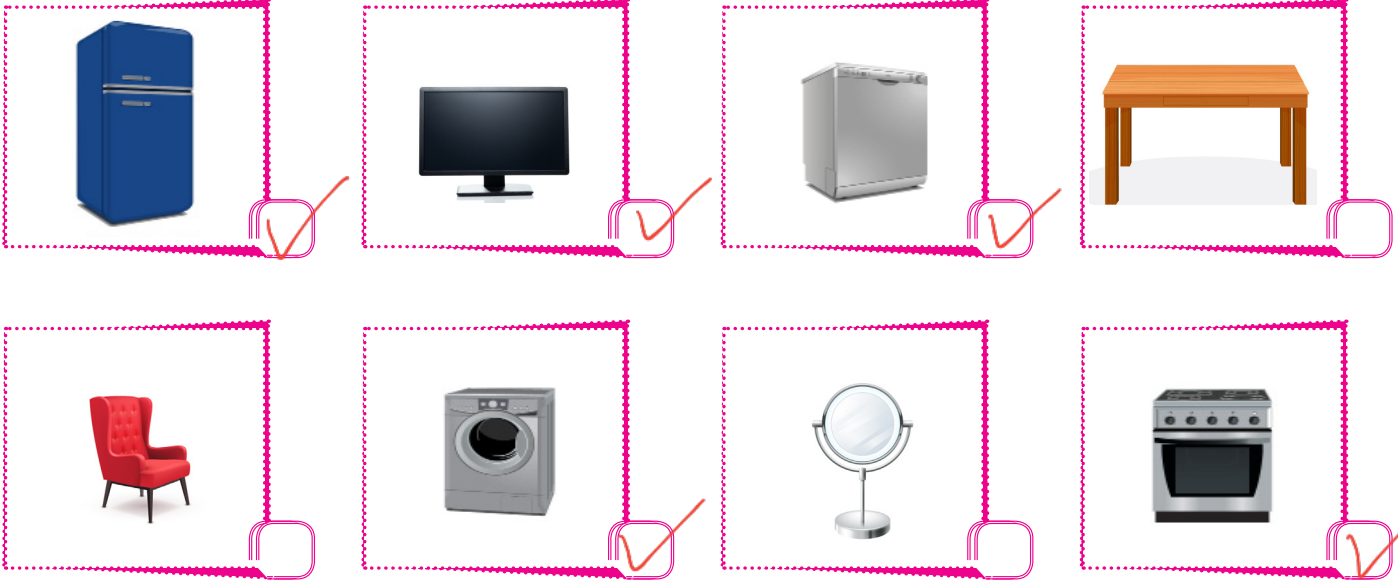
 Aşağıdaki kareli zemine örnekteki gibi açı modelleri çizelim.





- ➡ Elektrik bir enerji türüdür.
- ➡ Çevremizdeki bir çok araç ve alet elektrikle çalışır.
- ➡ Günümüzde kullandığımız elektrik olmazsa eğitim, sağlık, ulaşım gibi birçok alanda problemler yaşarız.

✏ Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Elektrikle çalışanların kutucuklarını kırmızıya boyayalım.



✏ Aşağıdaki elektrikli aletlerin kullanıldığı yerleri tabloda işaretleyelim.

Elektrikli Aletler	Ev	Okul	İş Yeri	Hastane
Fırın	✓			
Röntgen cihazı				✓
Fotokopi makinesi		✓	✓	
Projeksiyon		✓	✓	
Akıllı tahta		✓		
Ütü	✓			
Tost makinesi	✓			
Tomografi Cihazı				✓

✏ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Ⓛ Evlerimizde elektrikle çalışan birçok cihaz vardır.
- Ⓛ Elektrikli araçlar işlerimizi daha kısa sürede yapmamızı sağlar.
- Ⓛ Çamaşır makinesi ve buzdolabı temizlik amacıyla kullanılır.
- Ⓛ Elektrik, sadece ısınmada kullanılır.
- Ⓛ Televizyon elektrikle çalışır.
- Ⓛ Yiyecekleri uzun süre saklamak ve korumak için kullanılan elektrikli araç fırındır.

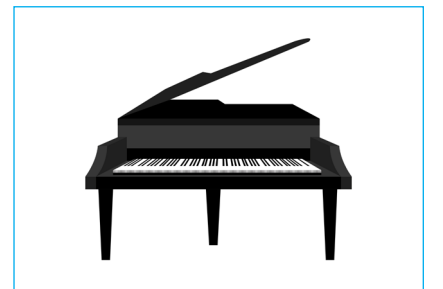
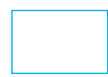
✏️ Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunun altındaki harfi boyayalım. Şifreyi oluşturalım.

- ➡️ Parklar ortak kullanım alanlarımızdandır.
- ➡️ Piknik alanlarında yediğimiz yiyeceklerin artıklarını çöpe atmalıyız.
- ➡️ Parklardaki oyun araçları kişisel araçlarımızdandır.
- ➡️ Sınıftaki sıraları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- ➡️ Toplu taşıma araçlarındaki koltukları temiz bırakmalıyız.
- ➡️ Sınıf tahtasını istediğimiz gibi karalayabiliriz.
- ➡️ Diş fırçamız bizim kişisel eşyamızdır.
- ➡️ Cadde ve sokakları temiz tutmalı, yerlere çöp atmamalıyız.
- ➡️ Bankların üzerine ayaklarımızla basıp oynayabiliriz.

D	Y
H	Y
E	A
R	P
O	i
M	S
H	i
Z	Y
i	Y
H	N

ŞİFRE: HEPİMİZİN

✏️ Aşağıdaki ortak kullanım alanlarını işaretleyelim.



1. Put the letters in orders and write.

- 1 aekrmt → Market
- 2 Bkna → Bank
- 3 Rlibary → Library
- 4 Msmueu → Museum
- 5 sihpatol → Hospital



2. Answer the questions. (over there / over here)

1 Where is the bank?
It is over here.

2 Where is the market?
It is over here.

3 Where is the hospital?
It is over there.



3. Answer the questions.

1 Where is Ahmet?
Ahmet is in İstanbul.

2 Where is Selda?
Selda is in Ankara.

3 Where is Mine?
Mine is in Denizli.

4 Where is Mustafa?
Mustafa is in Şanlıurfa.

Ahmet is in İstanbul

Mustafa is in Şanlıurfa

Mine is in Denizli

Selda is in Ankara

