

BALIKLARDA BURUN VAR MI?

Babam her sabah balık tutmaya girdi. Tuttuğu balıkların bir kısmını eve getirirdi. Büyük bir kısmını ise yoksul insanlara dağıtırdı. Babamın bu düşünceli tavırları çok hoşuma gidiyordu. Fakat babam sabah evden çıkarken bir burukluk olurdu içimde. Çünkü benim gelmemi hiç teklif etmezdi.

Yine sabah erkenden kıyafetlerini giydi ve oltasını aldı. Tam kapıdan çıkacakken beni yanına çağırdı. “Küçük adam benimle gelmek ister misin?” dedi. Sevinçten havalara uçacaktım. Gülererek kafa salladım. “Tabii gelmek isterim babacığım.” dedim. “Dur, eksik olan bir şeyler var.” dedi. Eksik olan ne olabilir acaba diye düşünürken babam içeriden küçük bir şapka getirdi. Kendi şapkasının aynısıydı. Babama sarılarak teşekkür ettim. Sonra birlikte çıktık ve kayığımıza bindik. Babam oltayı bana verdi. İlk deneyimim olduğu için acemilik çekiyordum. Babamın ufak yardımlarıyla balık tutmayı öğrenebilirdim. Babam balıklar konusunda oldukça bilgiliydi. Balıkların türlerini, nasıl yakalanacağını çok iyi biliyordu. Hatta onlar hakkında birçok araştırma yapmıştı.

Nihayet oltaya bir balık takıldı. Heyecanla onu yukarı çektim. İlk tuttuğum balıktı. Oltayı babama verdim ve yakaladığım balığa dikkatlice bakmaya başladım. Çok enteresan bir şey fark ettim. Tuttuğum balığın burnu vardı. Yani ağzının üst kısmında iki delik bulunuyordu. Hayatım boyunca birçok balık görmüştüm ama hiç dikkatli incelememiştim. Şaşkınlıkla babama balıklarda burun olur mu diye sordum. Babam gülererek anlatmaya başladı. “Balıklarda bulunan burun solunum yapmak için değildir. Yani bizim gibi nefes alamazlar. Burunlarını koku almak için kullanırlar. Mesela köpek balıklarında koku alma duyuları çok gelişmiştir. Suyun içindeki kan kokusunu yüzlerce metre uzaklıktan alabilirler.”

Babamın verdiği bu bilgiler çok hoşuma gitmişti. Yeni şeyler öğrenmek beni mutlu ediyordu. Birkaç saatte çok fazla balık yakaladık. Bir kısmını kendimize ayırdık. Diğer balıkları da her zamanki gibi ihtiyaç sahiplerine dağıttık. Balığı dağıttığımız ailelerin sevinci babamı da beni de mutlu etmişti. Dağıtma işimiz bitince evin yolunu tuttuk. Hep birlikte güzel bir akşam yemeği yedik. Geçirdiğim güzel günün rahatlığıyla mışıl mışıl uyudum.



 Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.

Babam her <u>sabah</u> ... balık tutmaya giderdi.		burun
Babam içeriden küçük bir <u>şapka</u> ... getirdi.		acemilik
Balıklardaki <u>burun</u> ... koku almak içindir.		sabah
Yeni şeyler <u>öğrenmek</u> beni mutlu ediyordu.		şapka
İlk deneyimim olduğu için <u>acemilik</u> çekiyordum.		öğrenmek

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- | | |
|--|---|
| 1. Babası, balıkları kimlere dağıtırdı?
☒ A. Yoksullara ☐ B. Herkese
☐ C. Çocuklara | 3. Balıkları nasıl yakalıyorlardı?
☒ A. Oltayla ☐ B. Zıpkınla
☐ C. İple |
| 2. Başlık kaç ünlü harften oluşmaktadır?
☐ A. 4 ☒ B. 8 ☐ C. 12 | 4. Balıklardaki burun ne işe yarar?
☒ A. Koku almaya ☐ B. Yüzmeye
☐ C. Görmeye |

 Araştıralım, öğrenelim.

- | | |
|--|---|
| 1. En büyük balık hangisidir?
<u>En büyük balık balıdır.</u> | 3. Balıklar uçabilir mi?
<u>Hayır, balıklar uçamaz.</u> |
| 2. Balıklar kaç sene yaşar?
<u>Deniz balıklarının ortalama ömrü 10-15 yıldır.</u> | 4. Balıklar renkleri fark eder mi?
<u>Evet, balıklar renkleri fark eder.</u> |

 Aşağıdaki cümleleri sebeup ve sonuç ilişkisi açısından eşleştirelim. Eşleştirdiğimiz cümleleri alttaki boş alanlara yazalım.

Dengeli besleniyorum	bu nedenle sağlıklıyım.
Okula gitmediğı için	bundan dolayı ıslandım.
amurla oynadım	dolayısıyla susuz kaldım.
Dışarı şemsiyesiz çıktım	derslerden geri kaldı.
Suluğumu almadım	bu yüzden üstüm kirlendi.

- Dengeli besleniyorum bu nedenle sağlıklıyım.
- Okula gitmediğı için derslerden geri kaldı.
- amurla oynadım bu yüzden üstüm kirlendi.
- Dışarı şemsiyesiz çıktım bundan dolayı ıslandım.
- Suluğumu almadım dolayısıyla susuz kaldım.



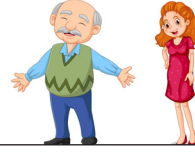
 Aşağıdaki sebeup ve sonuç ifadelerini kullanarak anlamlı cümleler kuralım. Yandaki boş alanlara örnekteki gibi yazalım.

Dışlerini fıralamadı. Dışleri çürüdü.	→ Dışlerini fıralamadığı için dışeri çürüdü.
Parka gideceğiz. Futbol topumu aldım.	→ Parka gideceğimiz için futbol topumu aldım.
Kalemim yoktu. Yazı yazamadım.	→ Kalemim yoktu bu yüzden yazı yazamadım.
Hava soğuktu. Kalın giyindim.	→ Hava soğuktu bundan dolayı kalın giyindim.

Aşağıda görseli verilen varlıkları karşılaştıran ikişer tane cümle yazalım.



- ➔ Kurbağa, keçiden daha küçük.
- ➔ Kurbağa, keçi kadar sevimli.



- ➔ Adam, kadından daha yaşlı.
- ➔ Kadın, adamdaki daha zayıf.



- ➔ Tilki, ördekten daha büyük.
- ➔ Ördek suda yaşar, tilki karada.



- ➔ Domates, üzüm kadar tatlı.
- ➔ Domates kırmızı, üzüm mor.



- ➔ Nehir, Serhat gibi kek yapmayı sever.
- ➔ Nehir yumurta cırparken Serhat hamur yoğuruyor.



- ➔ Annesi, kızından uzun.
- ➔ Annesi, kızı gibi güzel gülüyor.

Aşağıdaki tabloda ifadelerin karşılaştırılan özelliklerini örnekteki gibi yazalım.

CÜMLE	KARŞILAŞTIRILAN ÖZELLİKLER
Timsah aslan kadar yırtıcı bir hayvandır.	Timsah ile aslanın yırtıcılıkları
Ahmet, Buket'ten daha hızlı koşuyor.	Ahmet ile Buket'in koşma hızları
Ebru da derslerinde Emel kadar başarılı.	Ebru ile Emel'in ders başarıları
Kardeşim, annem gibi güzel gülüyor.	Kardeşi ile annesinin gülüşleri
Portakal da limona benzer olarak ekşi.	Portakal ile limonun ekşiliği
Arabam senin arabandan farklı olarak büyük.	Arabaların büyüklükleri

 Aşağıdaki metinde yapılan yazım yanlışlarının altını çizelim. Metnin düzeltilmiş halini altındaki boş alana yazalım.

23 temmuz günüydü. Sevgi'ler bizim yazlığa gelmişlerdi. bu yüzden çok mutlu olmuş-
tum. çünkü sevgi en sevdiğim arkadaşımdır. Bu arada yazlığımız antalyada. Ailesiyle
birlikte içeri girdiler. Kedim pamuk sevginin kıcağına zıpladı. O da sevgiyi çok özlemişti.
Tam olarak bir aydır ayrıydık. Ankaradaki evlerimiz yan yana olduğu için sürekli görüş-
üyorduk. Yaz tatili oluncada ayrılıyorduk.

23 Temmuz günüydü. Sevgiler bizim yazlığa gelmişlerdi. Bu yüzden çok mutlu olmuştum. Çünkü Sevgi en sevdiğim arkadaşımdır. Bu arada yazlığımız Antalya'da. Ailesiyle birlikte içeri girdiler. Kedim Pamuk, Sevgi'nin kucığına zıpladı. O da Sevgi'yi çok özlemişti. Tam olarak bir aydır ayrıydık. Ankara'daki evlerimiz yan yana olduğu için sürekli görüşüyorduk. Yaz tatili olunca da ayrılıyorduk.

 Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarının altını çizelim. Cümlelerin düzeltilmiş halini altındaki boş alana yazalım.

mehmet, cumhuriyet bayramında konuşma yapmak için çıktı.

➔ Mehmet, Cumhuriyet Bayramı'nda konuşma yapmak için çıktı.

istanbulda en sevdiğim arkadaşım buseyi gördüm.

➔ İstanbul'da en sevdiğim arkadaşım Buse'yi gördüm.

arı sokakta üç katlı binanın 2'inci katında oturuyorum.

➔ Arı Sokak'ta üç katlı binanın 2'nci katında oturuyorum.

annem ve babam 20 temmuzda evlenmiş.

➔ Annem ve babam 20 Temmuz'da evlenmiş.



Bir metin üç bölümden oluşur.

Giriş Bölümü: Metindeki kahramanların, olayın geçtiği yerin tanıtıldığı bölümdür.

Gelişme Bölümü: Giriş cümlesinden sonra gelen ve onu açıklayan, girişte belirtilen konunun ayrıntılarıyla ele alındığı bölümdür.

Sonuç Bölümü: Anlatılan olayla ilgili cevaplar bulduğumuz bölümdür. Gelişme bölümünde anlatılan olay sonuca bağlanır.

Aşağıdaki parçaların metnin hangi bölümünden alınmış olabileceğini bulup yazalım.

Günlerden bir gün sincap, arkadaşı kaplumbağayı ziyaret etmek istemiş. Onu uzun zamandır görmediği için oldukça heyecanlıymış. Kaplumbağanın kendisini nasıl karşılayacağını merak ediyormuş

.....**Giriş**.....bölümü



At koşu yarışında aniden hızlanmış. Tüm hayvanları geride bırakmış. Herkes arkasından sadece bakıyormuş. Çok fark attığını düşünmüş ve yavaşlamaya başlamış. Sonrasında da aniden durmuş.

.....**Gelişme**.....bölümü

Ersin, daha sonra ağacın üzerindeki kuşu kurtarmak için ağaca tırmanmış. Kuş yaralı olduğu için uçamamış. Veterinere götürüp tedavi ettirmek istemiş. Fakat kuş oldukça tedirginmiş.

.....**Gelişme**.....bölümü



Fare kocaman aslanı kurtarmış. Aslan, küçücük farenin kendisini kurtarmasına çok şaşırılmış. Fareye teşekkür etmiş. Ömür boyu arkadaş olmuşlar.

.....**Sonuç**.....bölümü

Okulda futbol turnuvası düzenlenecekti. Emre çok heyecanlıymış. Hemen takımını oluşturup kadroyu öğretmenine teslim etmek istiyormuş.

.....**Giriş**.....bölümü



Sinan, daha fazla dayanamadı ve vazoyu kendisinin kırdığını söyledi. Annesi, Sinan'ın bu olgun hareketinden dolayı ona teşekkür etti. Yalan söylememiş olması onu gururlandırmıştı.

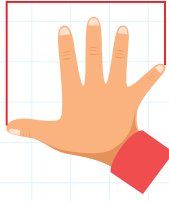
.....**Sonuç**.....bölümü



Aşağıdaki standart olmayan ölçme birimlerinin adını yazalım.



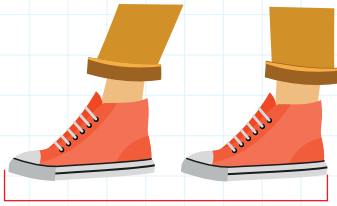
Parmak



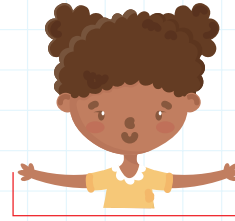
Karış



Ayak



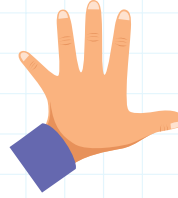
Adım



Kulac



Aşağıdaki uzunluklar ile standart olmayan ölçme birimlerini eşleştirelim.



3 cm

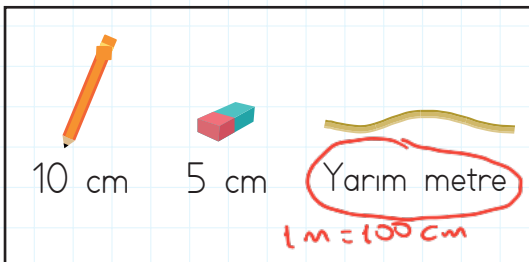
1 m

Yarım metre

10 cm



Aşağıdaki bilgilere göre görsellerin uzunluklarını yazalım.



10 cm

5 cm

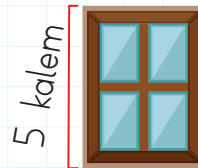
Yarım metre

1 m = 100 cm

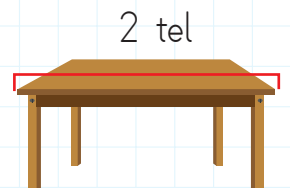
Yarım m = 50 cm



6 x 5 = 30 cm



5 x 10 = 50 cm



2 x 50 = 100 cm



Aşağıdaki nesneleri hangi uzunluk birimiyle ölçebileceğimizi işaretleyelim.

	m	cm
Ağacın uzunluğu	✓	
Parmağın uzunluğu		✓
Evin uzunluğu	✓	
Havuzun uzunluğu	✓	
Bardağın uzunluğu		✓
Sehpanın uzunluğu		✓

	m	cm
Kapının uzunluğu	✓	
Yatağın uzunluğu	✓	
Defterin uzunluğu		✓
Kitabın uzunluğu		✓
Ataşın uzunluğu		✓
Kitaplığın uzunluğu	✓	



Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını yazalım.

Diş Fırçası: $9 - 1 = 8$ 8 cm Çatal: $18 - 10 = 8$ 8 cm

Yaprak: $15 - 10 = 5$ 5 cm Mum: $7 - 1 = 6$ 6 cm

Kalem: $7 - 1 = 6$ 6 cm Atış: $16 - 13 = 3$ 3 cm

Yumurta: $16 - 13 = 3$ 3 cm Kukla: $10 - 1 = 9$ 9 cm

Kemik: $7 - 1 = 6$ 6 cm Balık: $17 - 10 = 7$ 7 cm

Kibrit çöpü: $15 - 11 = 4$ 4 cm Silgi: $7 - 3 = 4$ 4 cm

Aşağıda santimetre olarak verilen uzunlukları metreye, metre olarak verilen uzunlukları santimetreye çevirelim.

100 cm	1 m
500 cm	5 m
300 cm	3 m
800 cm	8 m
600 cm	6 m
900 cm	9 m
700 cm	7 m

8 m	800 cm
1 m	100 cm
6 m	600 cm
2 m	200 cm
9 m	900 cm
3 m	300 cm
4 m	400 cm

Aşağıdaki metre ve santimetre dönüşümlerini yapalım.

$$300 \text{ cm} + 36 \text{ cm} = 336 \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 36 \text{ cm} = 336 \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 25 \text{ cm} = 225 \text{ cm}$$

$$5 \text{ m } 18 \text{ cm} = 518 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 27 \text{ cm} = 127 \text{ cm}$$

$$6 \text{ m } 42 \text{ cm} = 642 \text{ cm}$$

$$200 \text{ cm} + 57 \text{ cm} = 2 \text{ m} + 57 \text{ cm}$$

$$257 \text{ cm} = 2 \text{ m } 57 \text{ cm}$$

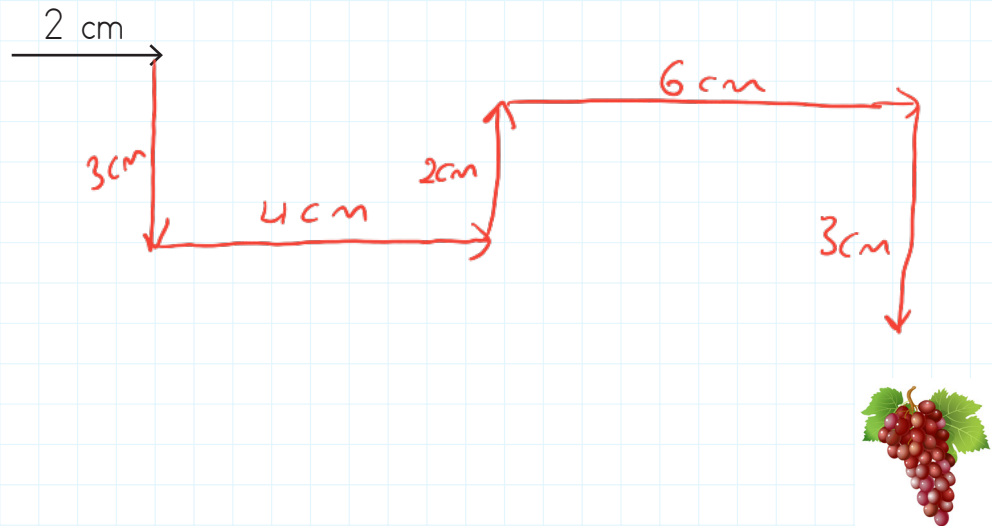
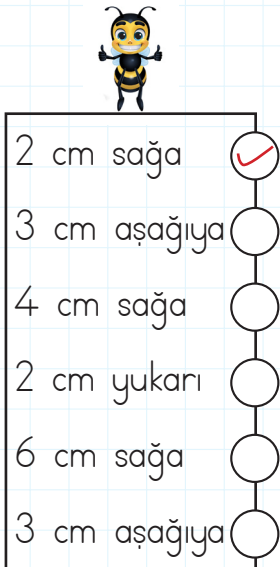
$$398 \text{ cm} = 3 \text{ m } 98 \text{ cm}$$

$$521 \text{ cm} = 5 \text{ m } 21 \text{ cm}$$

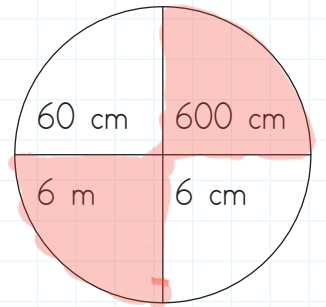
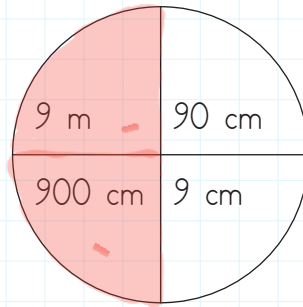
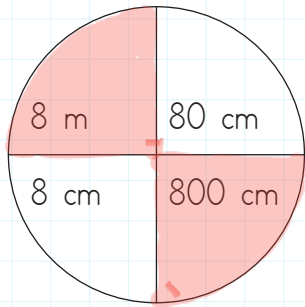
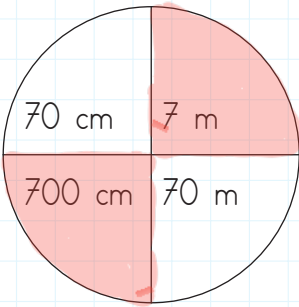
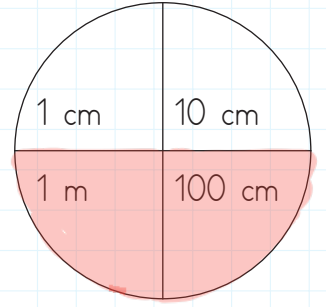
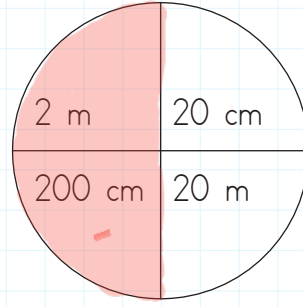
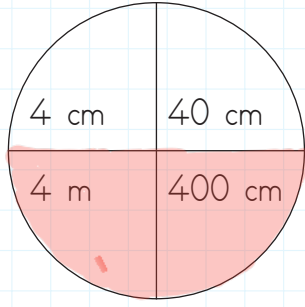
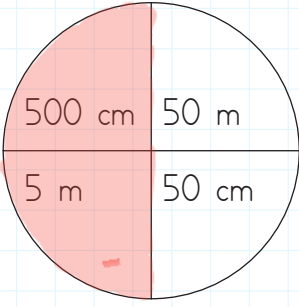
$$688 \text{ cm} = 6 \text{ m } 88 \text{ cm}$$

$$702 \text{ cm} = 7 \text{ m } 2 \text{ cm}$$

Aşağıda verilen uzunlukları cetvelle çizerek arıyı üzüme ulaştıralım.

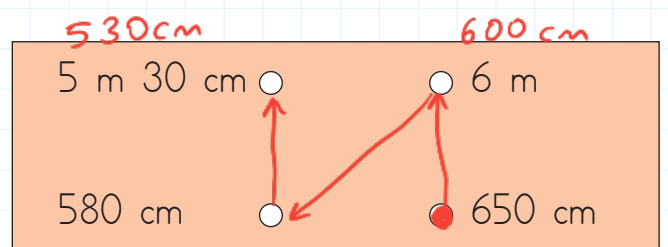
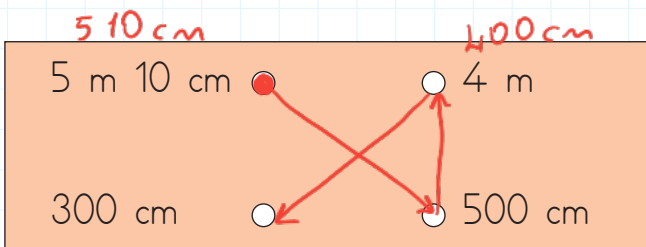
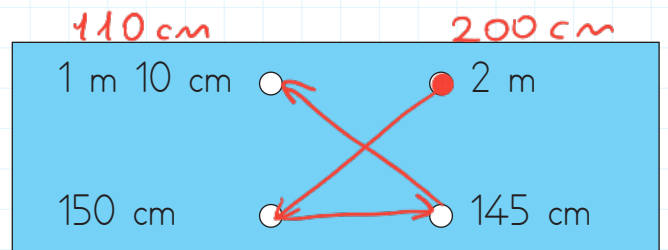
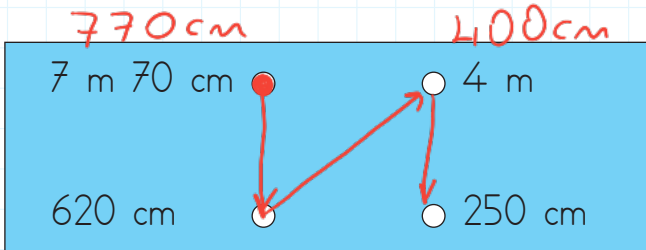
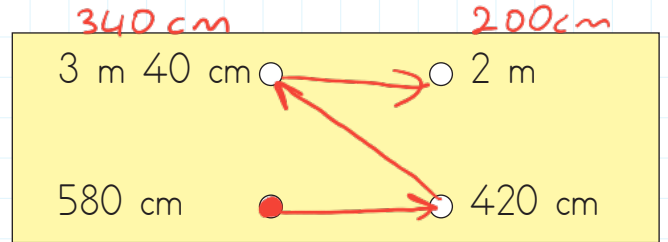
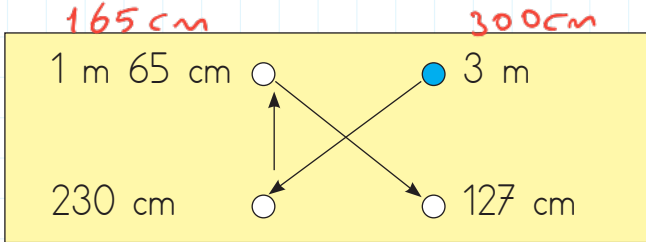


Aşağıda dairelerde yazılı olan uzunluklardan eşit olanları boyyalım.



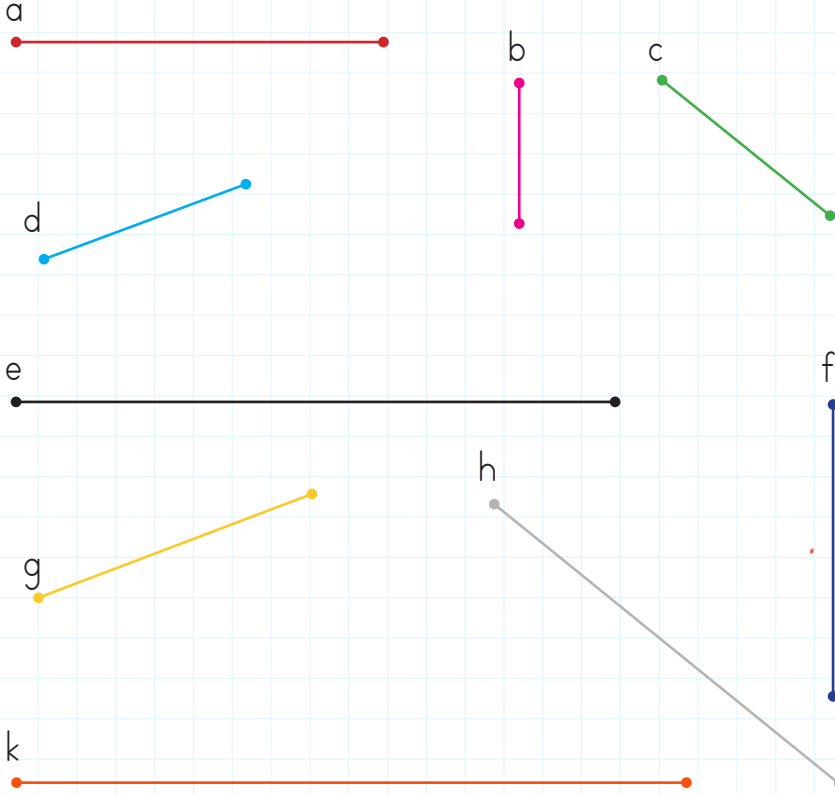
Aynı cinsle çevir

Aşağıdaki uzunluklardan en büyük olanın dairesini boyyalım. Daha sonra en büyük uzunluktan en küçük uzunluğa doğru oklarla örnekteki gibi birleştirelim.



Cetvelinizi kullanarak siz yapın.

Aşağıdaki doğru parçalarının uzunluklarını cetvelle ölçelim ve sonuçları yandaki tabloya yazalım.



Doğru Parçası	Gerçek Uzunluk
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
k	

Cetvelimizi kullanarak aşağıdaki alana istenilen uzunluklarda yatay doğru parçaları çizelim.











 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Uzunluklarının hangi ölçme birimiyle hesaplanabileceğini işaretleyelim.



km ☐
m ☒



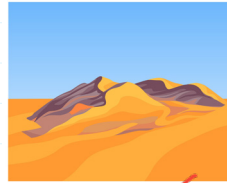
km ☐
m ☒



km ☒
m ☐



km ☒
m ☐



km ☒
m ☐



km ☐
m ☒

 Aşağıda verilen uzunluklardan kilometre ile ölçülebilecekleri işaretleyelim.

☒ Ülke sınırlarının uzunlukları

☒ İller arası mesafeler

☐ Binanın yüksekliği

☐ Okul bahçesinin uzunluğu

☒ Ağrı Dağı yüksekliği

☒ Dünya ile ay arası mesafe

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

$$1 \text{ km} = 5000 \text{ m}$$

☒ 5 metre, 1 kilometreden uzundur.

☒ 1 kilometre 100 metreden uzundur.

☒ 600 m 1 kilometreden kısadır.

☒ Bir evin boyunu metre ile ölçeriz.

☒ Bir ağacın boyu metre ile ölçülür.

☒ 1 kilometre 1000 metreye eşittir.

☒ Bir zürafanın boyu ~~kilometre~~ metre ile ölçülür.

☒ Ülkeler arası mesafe ~~metre~~ kilometre ile ölçülür.

1.

Çeyrek metresi 14 lira olan kumaşın tamamı kaç metredir?

Çözüm: $\frac{1}{4}$ 'i 14 lira 4 kat
 Tamamı $(\frac{4}{4})$?

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 4 \\ \hline 56 \end{array}$$

 56 metredir.

2.

Çınar elindeki ipten 3 kez 35 cm kesti. Geriye 130 cm kaldı. Buna göre ip kesilmeden önce kaç santimetreydi?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 3 \\ \hline 105 \end{array}$$

 105 cm kesmiş
 Kesilmeden önce:
$$\begin{array}{r} 130 \\ + 105 \\ \hline 235 \end{array}$$

 235 cm

3.

Sinem'in evi ile okulu arası 364 m'dir. Buna göre okula yürüyerek giden Sinem, her gün kaç metre yol yürür?

Çözüm: Gidecek ve gelecek

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 2 \\ \hline 728 \end{array}$$

 728 m yol yürür.

4.

Bir karışı 20 cm olan Metin, sınıftaki tahtanın enini 10 karış olarak ölçmüştür. Tahtanın eni kaç santimetredir?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 10 \text{ kat} \\ 1 \text{ karış } 20 \text{ cm} \\ 10 \text{ karış } ? \end{array}$$

$$20 \times 10 = 200 \text{ cm}$$

5.

Hasan'ın bir adımının uzunluğu 45 santimetredir. Hasan bahçenin bir ucundan diğer ucuna 10 adımda ulaşıyor. Bahçenin iki ucu arası kaç santimetredir?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 10 \text{ kat} \\ 1 \text{ adım } 45 \text{ cm} \\ 10 \text{ adım } ? \end{array}$$

$$45 \times 10 = 450 \text{ cm}$$

6.

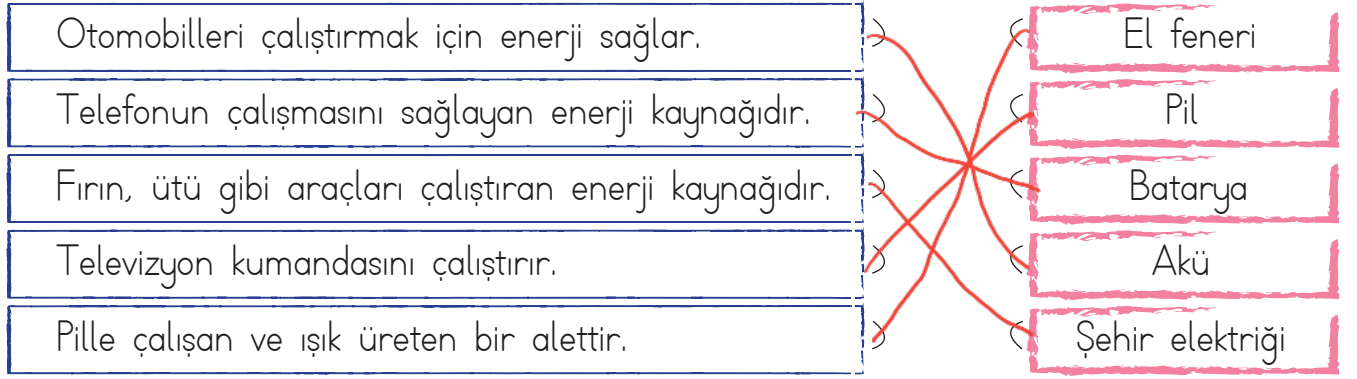
3 arkadaşın boylarının uzunluklarının toplamı 480 cm'dir. Üçünün boyları arasında 10 cm fark olduğuna göre en uzun olanın boyu kaç cm'dir?

Çözüm:
$$\begin{array}{r} 480 \\ 3 \overline{) 480} \\ \underline{18} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

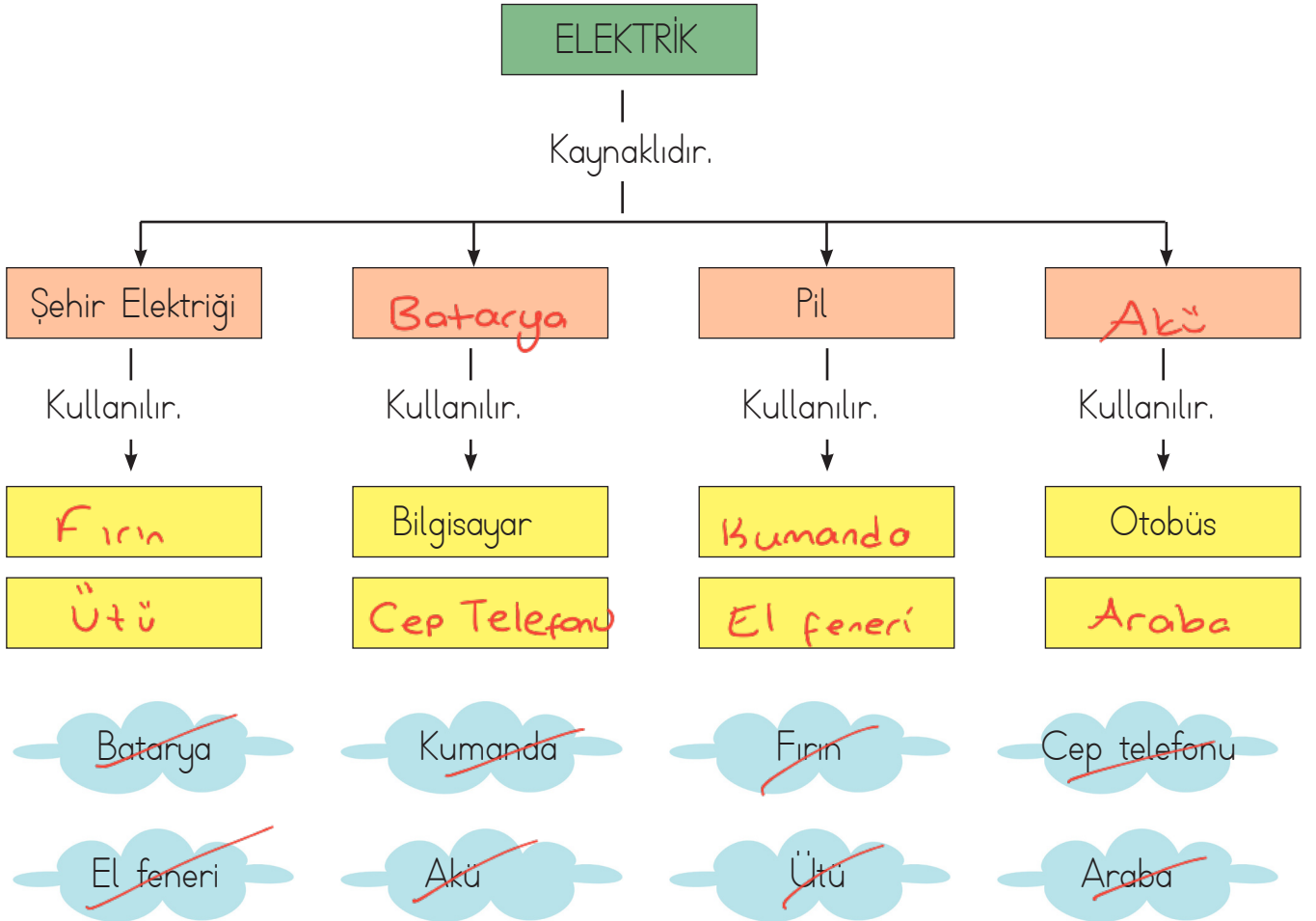
 160 cm → orta
 $160 - 10 = 150 \text{ cm kısa}$
 $160 + 10 = 170 \text{ cm uzun}$



Aşağıda elektrikle ilgili verilen ifadelerle kavramları eşleştirelim.



Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan kutuları verilenlerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.



Aşağıdaki teknolojik ürünlerin hangi elektrik kaynağı ile çalıştığını altlarına yazalım.



→ Pil



→ Batarya



→ Akü



→ Akü



→ Pil

 Aşağıda Atatürk ile ilgili açıklamalar verilmiştir. Bu açıklamalar ile kişilik özelliklerini eşleştirelim.

- 1 Olayların gidişatına göre sonucu tahmin ederdi.
- 2 Her zaman, her koşulda programlı davranırdı.
- 3 Vatanın kurtuluşu en önemli amacıydı.
- 4 Elde ettiği başarıları asla büyütmezdi.
- 5 Doğrularını söylemekten asla çekinmezdi.
- 6 Amaçları uğruna yorulmadan çalışırdı.

6 Çalışkan

1 İleri görüşlü

4 Alçak gönüllü

5 Açık sözlü

3 Vatan sevgisi

2 Planlı

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Atatürk'ün kişisel özelliklerine uygun olan cümlelerin başındaki daireyi boyayalım.

☐ Ayrımcılık yapardı. ✗

☒ Birleştirici bir insandı. ✓

☐ Kendi dediğinin olmasını isterdi. ✗

☒ Çok iyi bir devlet adamıydı. ✓

☒ Zorluklara karşı direnirdi. ✓

☒ Alçak gönüllü ve hoşgörülüydü. ✓

☒ İleri görüşlü bir insandı. ✓

☐ Kibirli ve kaba davranışları vardı. ✗

☐ Düşünmeden karar verirdi. ✗

☐ Çocukları hiç sevmezdi. ✗

 Aşağıdaki boşluklara Atatürk'ün kişisel özelliklerini yazalım.



Vatansever

İleri görüşlü

Çalışkan

Planlı

Açık sözlü

Cesur

Azimli

Lider

Alçak gönüllü

→ Farklı olanı işaretleyelim.

☐ plane

☐ car

☒ bedroom

arac

☐ bike

☒ sister

☐ motorbike

arac

☐ helicopter

☐ ship

☒ living room

arac

☐ train

☒ television

☐ scooter

arac

☐ book

☐ pencil

☒ boat

ders araçları

☐ hamburger

☐ pizza

☐ truck

yemek

→ Taşıtları doğru kutucuklara yazalım.



In the air

Helicopter
Plane

On the sea

Bus
Truck

On the land

Ship
Boat

→ Soruları cevaplayalım. (here - there)

Where is the train?

It is there

Where is the motorbike?

It is here

Where is the ship?

It is here

Where is the bike?

It is there

