

BALIKLARDA BURUN VAR MI?

Babam her sabah balık tutmaya girdi. Tuttuğu balıkların bir kısmını eve getirirdi. Büyük bir kısmını ise yoksul insanlara dağıtırdı. Babamın bu düşünceli tavırları çok hoşuma gidiyordu. Fakat babam sabah evden çıkarken bir burukluk olurdu içimde. Çünkü benim gelmemi hiç teklif etmezdi.

Yine sabah erkenden kıyafetlerini giydi ve oltasını aldı. Tam kapıdan çıkacakken beni yanına çağırdı. “Küçük adam benimle gelmek ister misin?” dedi. Sevinçten havalara uçacaktım. Gülererek kafa salladım. “Tabii gelmek isterim babacığım.” dedim. “Dur, eksik olan bir şeyler var.” dedi. Eksik olan ne



olabilir acaba diye düşünürken babam içeriden küçük bir şapka getirdi. Kendi şapkasının aynısıydı. Babama sarılarak teşekkür ettim. Sonra birlikte çıktık ve kayığımıza bindik. Babam oltayı bana verdi. İlk deneyimim olduğu için acemilik çekiyordum. Babamın ufak yardımlarıyla balık tutmayı öğrenebilirdim. Babam balıklar konusunda oldukça bilgiliydi. Balıkların türlerini, nasıl yakalanacağını çok iyi biliyordu. Hatta onlar hakkında birçok araştırma yapmıştı.

Nihayet oltaya bir balık takıldı. Heyecanla onu yukarı çektim. İlk tuttuğum balıktı. Oltayı babama verdim ve yakaladığım balığa dikkatlice bakmaya başladım. Çok enteresan bir şey fark ettim. Tuttuğum balığın burnu vardı. Yani ağzının üst kısmında iki delik bulunuyordu. Hayatım boyunca birçok balık görmüştüm ama hiç dikkatli incelememiştim. Şaşkınlıkla babama balıklarda burun olur mu diye sordum. Babam gülererek anlatmaya başladı. “Balıklarda bulunan burun solunum yapmak için değildir. Yani bizim gibi nefes alamazlar. Burunlarını koku almak için kullanırlar. Mesela köpek balıklarında koku alma duyuları çok gelişmiştir. Suyun içindeki kan kokusunu yüzlerce metre uzaklıktan alabilirler.”

Babamın verdiği bu bilgiler çok hoşuma gitmişti. Yeni şeyler öğrenmek beni mutlu ediyordu. Birkaç saatte çok fazla balık yakaladık. Bir kısmını kendimize ayırdık. Diğer balıkları da her zamanki gibi ihtiyaç sahiplerine dağıttık. Balığı dağıttığımız ailelerin sevinci babamı da beni de mutlu etmişti. Dağıtma işimiz bitince evin yolunu tuttuk. Hep birlikte güzel bir akşam yemeği yedik. Geçirdiğim güzel günün rahatlığıyla mışıl mışıl uyudum.

 Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.

Babam her balık tutmaya giderdi.



burun

Babam içeriden küçük bir getirdi.



acemilik

Balıklardaki koku almak içindir.



sabah

Yeni şeyler beni mutlu ediyordu.



şapka

İlk deneyimim olduğu için çekiyordum.



öğrenmek

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Babası, balıkları kimlere dağıtırdı?

A. Yoksullara

B. Herkese

C. Çocuklara

3. Balıkları nasıl yakalıyorlardı?

A. Oltayla

B. Zıpkınla

C. İple

2. Başlık kaç ünlü harften oluşmaktadır?

A. 4

B. 8

C. 12

4. Balıklardaki burun ne işe yarar?

A. Koku almaya

B. Yüzmeye

C. Görmeye

 Araştıralım, öğrenelim.

1. En büyük balık hangisidir?

.....

3. Balıklar uçabilir mi?

.....

2. Balıklar kaç sene yaşar?

.....

4. Balıklar renkleri fark eder mi?

.....

 Aşağıdaki cümleleri sebep ve sonuç ilişkisi açısından eşleştirelim. Eşleştirdiğimiz cümleleri alttaki boş alanlara yazalım.

Dengeli besleniyorum

bu nedenle sağlıklıyım.

Okula gitmediği için

bundan dolayı ıslandım.

Çamurla oynadım

dolayısıyla susuz kaldım.

Dışarı şemsiyesiz çıktım

derslerden geri kaldı.

Suluğumu almadım

bu yüzden üstüm kirlendi.



 Aşağıdaki sebep ve sonuç ifadelerini kullanarak anlamlı cümleler kuralım. Yandaki boş alanlara örnekteki gibi yazalım.

Dişlerini fırçalamadı.
Dişleri çürüdü.

→ Dişlerini fırçalamadığı için dişleri çürüdü.

Parka gideceğiz.
Futbol topumu aldım.



Kalemim yoktu.
Yazı yazamadım.



Hava soğuktu.
Kalın giyindim.



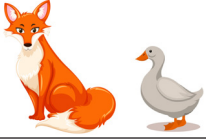
 Aşağıda görseli verilen varlıkları karşılaştıran ikiye tane cümle yazalım.



- ➔ Kurbağa, keçiden daha küçük.
- ➔ Kurbağa, keçi kadar sevimli.



- ➔
- ➔



- ➔
- ➔



- ➔
- ➔



- ➔
- ➔



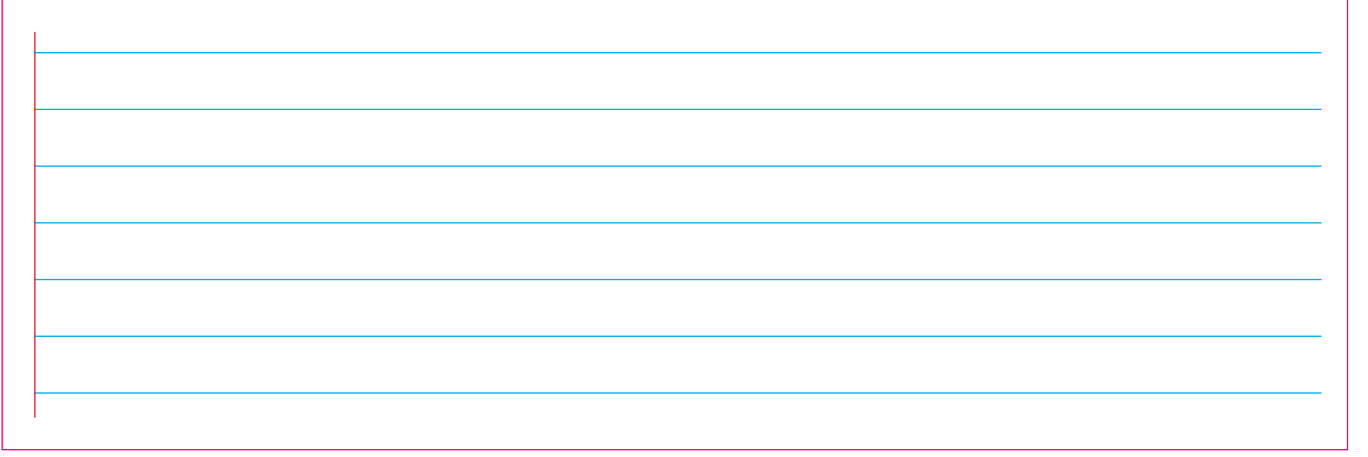
- ➔
- ➔

 Aşağıdaki tabloda ifadelerin karşılaştırılan özelliklerini örnekteki gibi yazalım.

CÜMLE	KARŞILAŞTIRILAN ÖZELLİKLER
Timsah aslan kadar yırtıcı bir hayvandır.	Timsah ile aslanın yırtıcılıkları
Ahmet, Buket'ten daha hızlı koşuyor.	
Ebru da derslerinde Emel kadar başarılı.	
Kardeşim, annem gibi güzel gülüyor.	
Portakal da limona benzer olarak ekşi.	
Arabam senin arabandan farklı olarak büyük.	

 Aşağıdaki metinde yapılan yazım yanlışlarının altını çizelim. Metnin düzeltilmiş halini altındaki boş alana yazalım.

23 temmuz günüydü. Sevgi'ler bizim yazlığa gelmişlerdi. bu yüzden çok mutlu olmuş-
tum. çünkü sevgi en sevdiğim arkadaşımıdır. Bu arada yazlığımız antalyada. Ailesiyle
birikte içeri girdiler. Kedim pamuk sevginin kacağına zıpladı. O da sevgiyi çok özlemişti.
Tam olarak bir aydır ayrıydık. Ankaradaki evlerimiz yan yana olduğu için sürekli görü-
şüyorduk. Yaz tatili oluncada ayrılıyorduk.



 Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarının altını çizelim. Cümlelerin düzeltilmiş halini altındaki boş alana yazalım.

mehmet, cumhuriyet bayramında konuşma yapmak için çıktı.



istanbulda en sevdiğim arkadaşım buseyi gördüm.



arı sokakta üç katlı binanın 2.inci katında oturuyorum.



annem ve babam 20 temmuzda evlenmiş.





Bir metin üç bölümden oluşur.

Giriş Bölümü: Metindeki kahramanların, olayın geçtiği yerin tanıtıldığı bölümdür.

Gelişme Bölümü: Giriş cümlesinden sonra gelen ve onu açıklayan, girişte belirtilen konunun ayrıntılarıyla ele alındığı bölümdür.

Sonuç Bölümü: Anlatılan olayla ilgili cevaplar bulduğumuz bölümdür. Gelişme bölümünde anlatılan olay sonuca bağlanır.

Aşağıdaki parçaların metnin hangi bölümünden alınmış olabileceğini bulup yazalım.

Günlerden bir gün sincap, arkadaşı kaplumbağayı ziyaret etmek istemiş. Onu uzun zamandır görmediği için oldukça heyecanlıymış. Kaplumbağanın kendisini nasıl karşılayacağını merak ediyormuş

.....bölümü



At koşu yarışında aniden hızlanmış. Tüm hayvanları geride bırakmış. Herkes arkasından sadece bakıyormuş. Çok fark attığını düşünmüş ve yavaşlamaya başlamış. Sonrasında da aniden durmuş.

.....bölümü

Ersin, daha sonra ağacın üzerindeki kuşu kurtarmak için ağaca tırmanmış. Kuş yaralı olduğu için uçamamış. Veterinere götürüp tedavi ettirmek istemiş. Fakat kuş oldukça tedirginmiş.

.....bölümü



Fare kocaman aslanı kurtarmış. Aslan, küçücük farenin kendisini kurtarmasına çok şaşırılmış. Fareye teşekkür etmiş. Ömür boyu arkadaş olmuşlar.

.....bölümü

Okulda futbol turnuvası düzenlenecekti. Emre çok heyecanlıymış. Hemen takımını oluşturup kadroyu öğretmenine teslim etmek istiyormuş.

.....bölümü



Sinan, daha fazla dayanamadı ve vazoyu kendisinin kırdığını söyledi. Annesi, Sinan'ın bu olgun hareketinden dolayı ona teşekkür etti. Yalan söylememiş olması onu gururlandırmıştı.

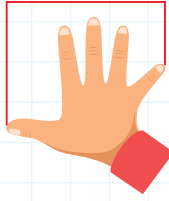
.....bölümü



Aşağıdaki standart olmayan ölçme birimlerinin adını yazalım.



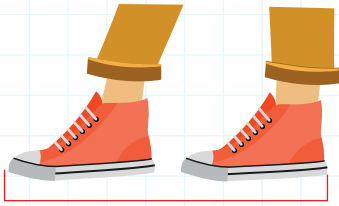
.....



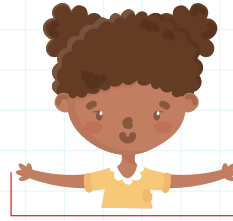
.....



.....



.....



.....



Aşağıdaki uzunluklar ile standart olmayan ölçme birimlerini eşleştirelim.



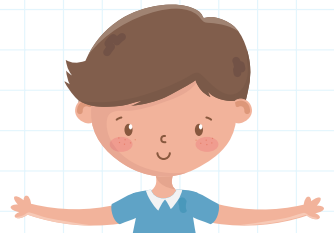
3 cm



1 m



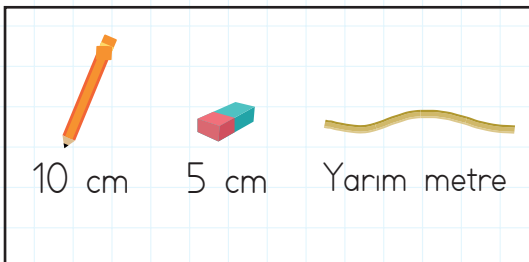
Yarım metre



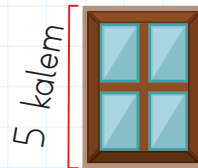
10 cm



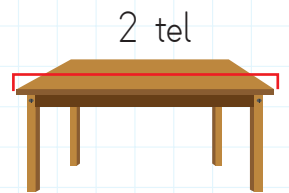
Aşağıdaki bilgilere göre görsellerin uzunluklarını yazalım.



.....



.....



.....



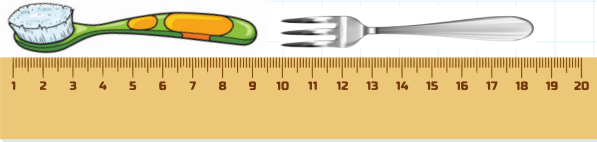
Aşağıdaki nesneleri hangi uzunluk birimiyle ölçebileceğimizi işaretleyelim.

	m	cm
Ağacın uzunluğu		
Parmağın uzunluğu		
Evin uzunluğu		
Havuzun uzunluğu		
Bardağın uzunluğu		
Sehpanın uzunluğu		

	m	cm
Kapının uzunluğu		
Yatağın uzunluğu		
Defterin uzunluğu		
Kitabın uzunluğu		
Ataşın uzunluğu		
Kitaplığın uzunluğu		



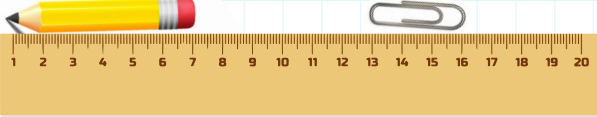
Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını yazalım.



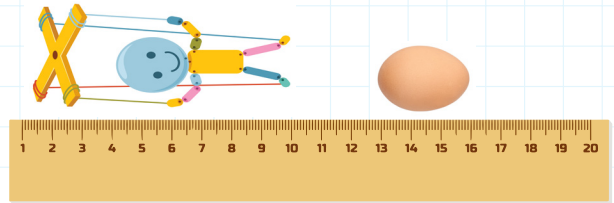
Diş Fırçası: Çatal:



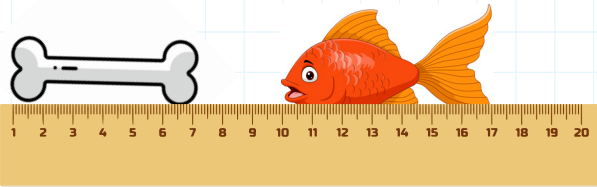
Yaprak: Mum:



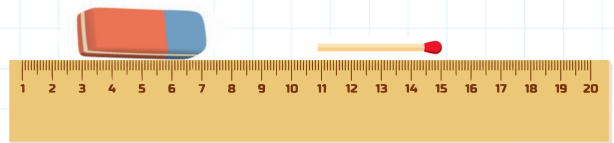
Kalem: Atış:



Yumurta: Kukla:



Kemik: Balık:



Kibrit çöpü: Silgi:

 Aşağıda santimetre olarak verilen uzunlukları metreye, metre olarak verilen uzunlukları santimetreye çevirelim.

100 cm	1 m
500 cm	
300 cm	
800 cm	
600 cm	
900 cm	
700 cm	

8 m	800 cm
1 m	
6 m	
2 m	
9 m	
3 m	
4 m	

 Aşağıdaki metre ve santimetre dönüşümlerini yapalım.

$$3 \text{ m } 36 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 25 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ m } 18 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 27 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$6 \text{ m } 42 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$



$$257 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

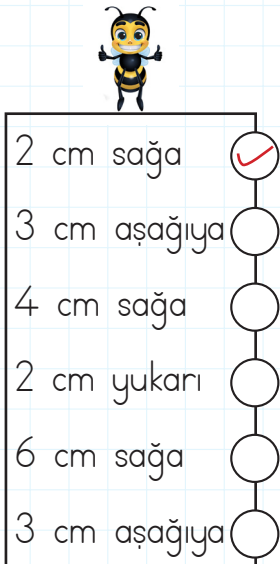
$$398 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$521 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$688 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$702 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

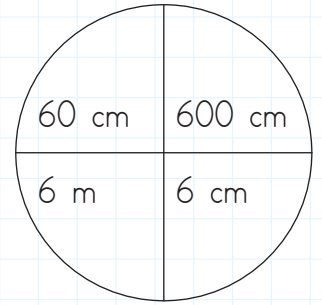
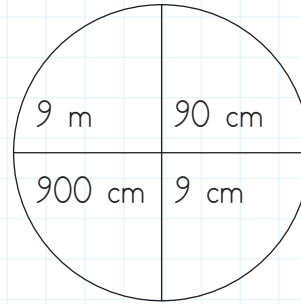
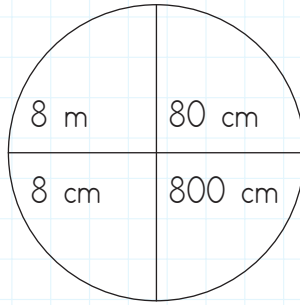
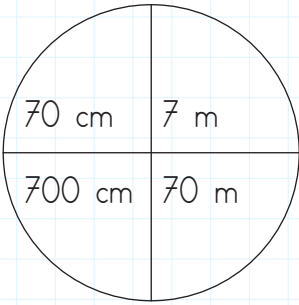
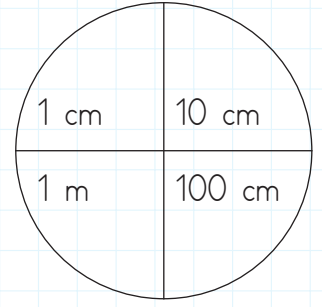
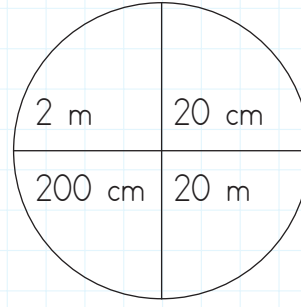
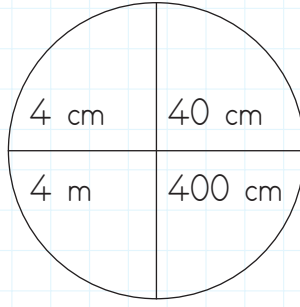
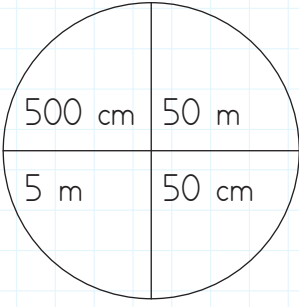
 Aşağıda verilen uzunlukları cetvelle çizerek arıyı üzüme ulaştıralım.



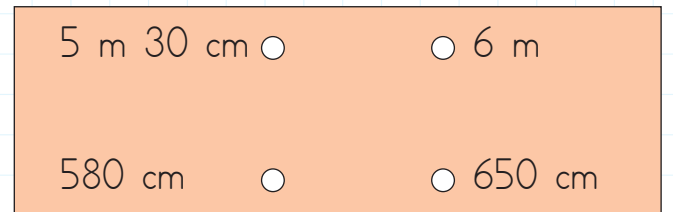
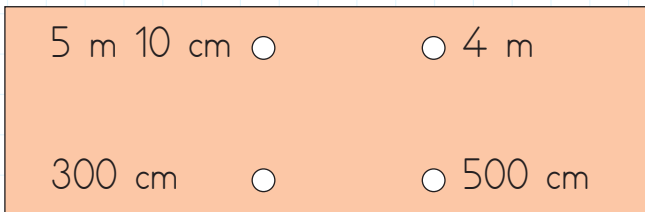
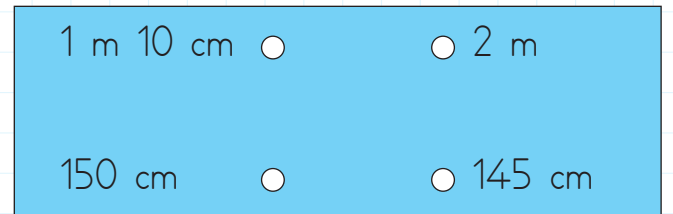
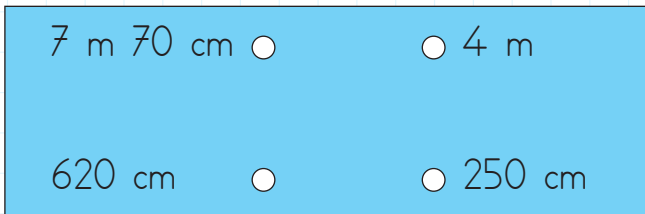
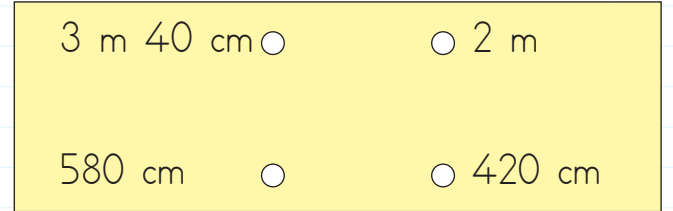
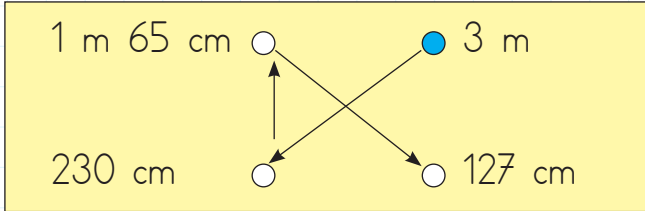
2 cm →



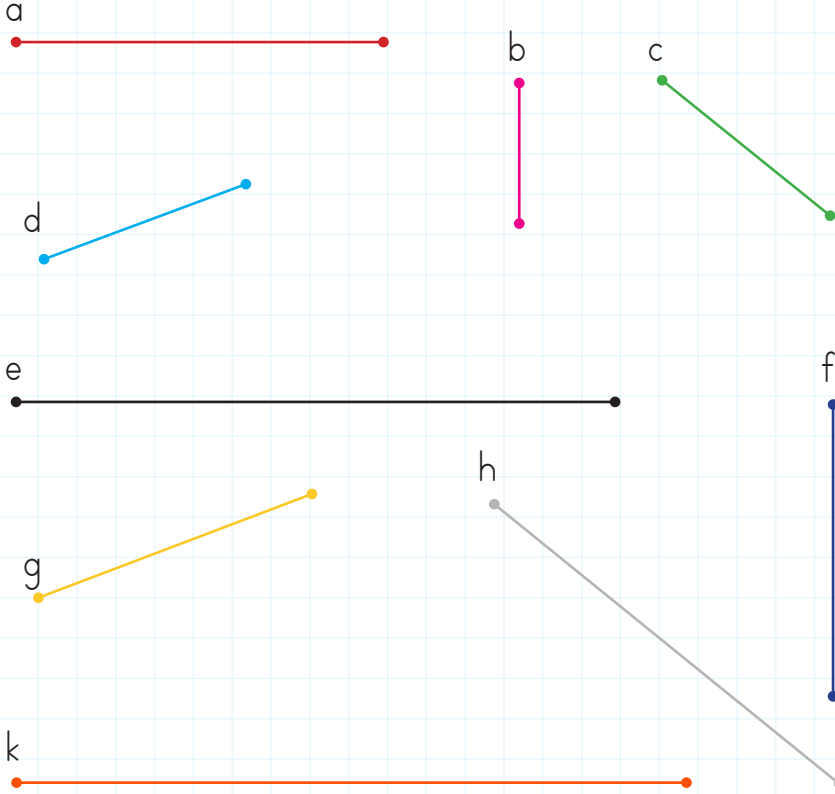
 Aşağıda dairelerde yazılı olan uzunluklardan eşit olanları boyyalım.



 Aşağıdaki uzunluklardan en büyük olanın dairesini boyyalım. Daha sonra en büyük uzunluktan en küçük uzunluğa doğru oklarla örnekteki gibi birleştirelim.



 Aşağıdaki doğru parçalarının uzunluklarını cetvelle ölçelim ve sonuçları yandaki tabloya yazalım.



Doğru Parçası	Gerçek Uzunluk
a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
k	

 Cetvelimizi kullanarak aşağıdaki alana istenilen uzunluklarda yatay doğru parçaları çizelim.











 Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Uzunluklarının hangi ölçme birimiyle hesaplanabileceğini işaretleyelim.



km ☐
m ☐



km ☐
m ☐



km ☐
m ☐



km ☐
m ☐



km ☐
m ☐



km ☐
m ☐

 Aşağıda verilen uzunluklardan kilometre ile ölçülebilecekleri işaretleyelim.

☐ Ülke sınırlarının uzunlukları

☐ İller arası mesafeler

☐ Okul bahçesinin uzunluğu

☐ Okul bahçesinin uzunluğu

☐ Ağrı Dağı yüksekliği

☐ Dünya ile ay arası mesafe

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

☐ 5 metre, 1 kilometreden uzundur.

☐ 1 kilometre 100 metreden uzundur.

☐ 600 m 1 kilometreden kısadır.

☐ Bir evin boyunu metre ile ölçeriz.

☐ Bir ağacın boyu metre ile ölçülür.

☐ 1 kilometre 1000 metreye eşittir.

☐ Bir zürafanın boyu kilometre ile ölçülür.

☐ Ülkeler arası mesafe metre ile ölçülür.

1.

Çeyrek metresi 14 lira olan kumaşın tamamı kaç metredir?



Çözüm:

2.

Çınar elindeki ipten 3 kez 35 cm kesti. Geriye 130 cm kaldı. Buna göre ip kesilmeden önce kaç santimetreydi?



Çözüm:

3.

Sinem'in evi ile okulu arası 364 m'dir. Buna göre okula yürüyerek giden Sinem, her gün kaç metre yol yürür?



Çözüm:

4.

Bir karışı 20 cm olan Metin, sınıftaki tahtanın enini 10 karış olarak ölçmüştür. Tahtanın eni kaç santimetredir?



Çözüm:

5.

Hasan'ın bir adımının uzunluğu 45 santimetredir. Hasan bahçenin bir ucundan diğer ucuna 10 adımda ulaşıyor. Bahçenin iki ucu arası kaç santimetredir?



Çözüm:

6.

3 arkadaşın boylarının uzunluklarının toplamı 480 cm'dir. Üçünün boyları arasında 10 cm fark olduğuna göre en uzun olanın boyu kaç cm'dir?



Çözüm:

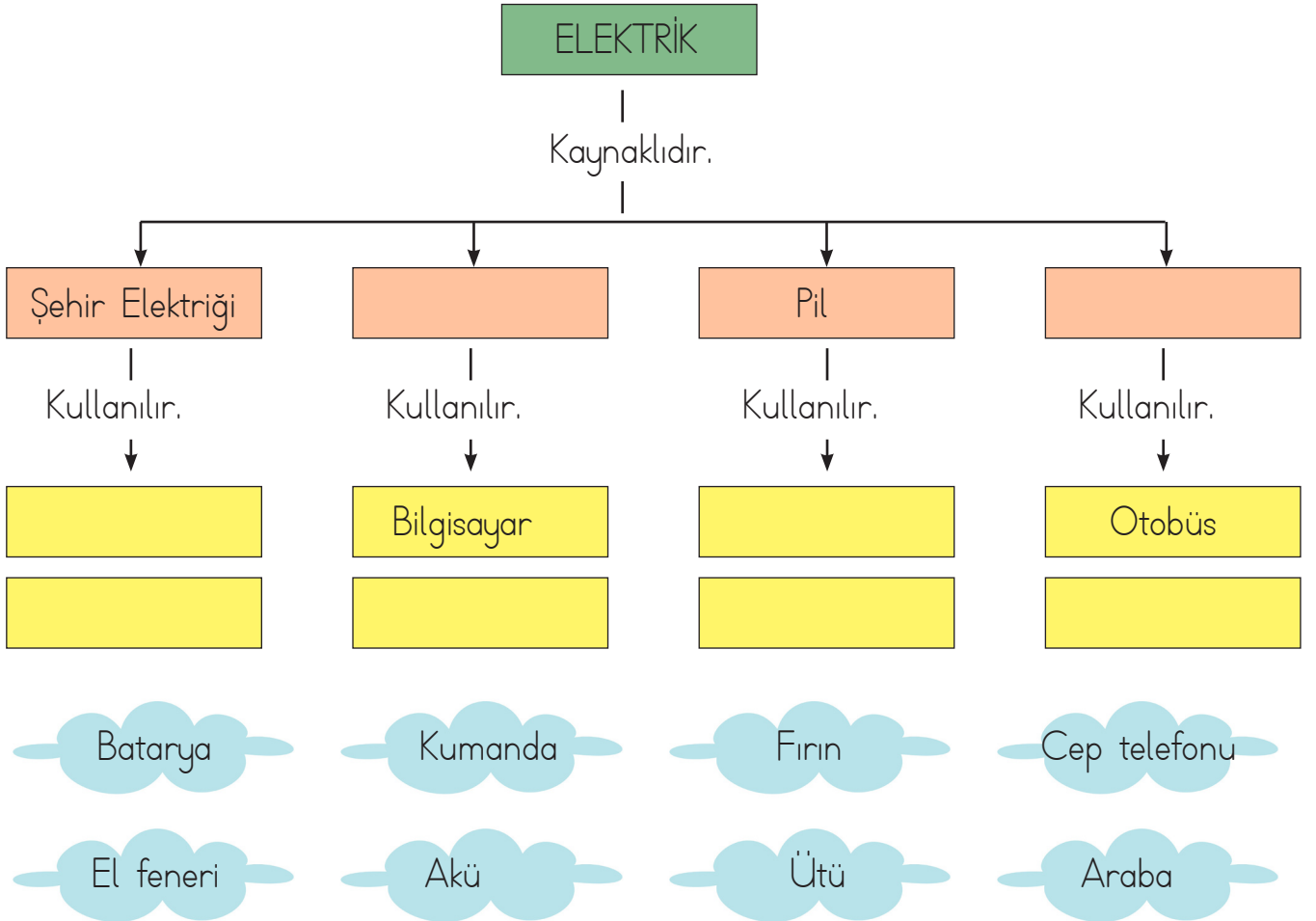


Aşağıda elektrikle ilgili verilen ifadelerle kavramları eşleştirelim.

Otomobilleri çalıştırmak için enerji sağlar.	>	<	El feneri
Telefonun çalışmasını sağlayan enerji kaynağıdır.	>	<	Pil
Fırın, ütü gibi araçları çalıştıran enerji kaynağıdır.	>	<	Batarya
Televizyon kumandasını çalıştırır.	>	<	Akü
Pille çalışan ve ışık üreten bir alettir.	>	<	Şehir elektriği



Aşağıdaki kavram haritasında boş bırakılan kutuları verilenlerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.



Aşağıdaki teknolojik ürünlerin hangi elektrik kaynağı ile çalıştığını altlarına yazalım.



 Aşağıda Atatürk ile ilgili açıklamalar verilmiştir. Bu açıklamalar ile kişilik özelliklerini eşleştirelim.

1 Olayların gidişatına göre sonucu tahmin ederdi.

☐ Çalışkan

2 Her zaman, her koşulda programlı davranırdı.

☐ İleri görüşlü

3 Vatanın kurtuluşu en önemli amacıydı.

☐ Alçak gönüllü

4 Elde ettiği başarıları asla büyütmezdi.

☐ Açık sözlü

5 Doğrularını söylemekten asla çekinmezdi.

☐ Vatan sevgisi

6 Amaçları uğruna yorulmadan çalışırdı.

☐ Planlı

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Atatürk'ün kişisel özelliklerine uygun olan cümlelerin başındaki daireyi boyayalım.

☐ Ayrımcılık yapardı.

☐ Birleştirici bir insandı.

☐ Kendi dediğinin olmasını isterdi.

☐ Çok iyi bir devlet adamıydı.

☐ Zorluklara karşı direnirdi.

☐ Alçak gönüllü ve hoşgörülüydü.

☐ İleri görüşlü bir insandı.

☐ Kibirli ve kaba davranışları vardı.

☐ Düşünmeden karar verirdi.

☐ Çocukları hiç sevmezdi.

 Aşağıdaki boşluklara Atatürk'ün kişisel özelliklerini yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

→ Farklı olanı işaretleyelim.

☐

 plane

☐

 car

☐

 bedroom

☐

 bike

☐

 sister

☐

 motorbike

☐

 helicopter

☐

 ship

☐

 living room

☐

 train

☐

 television

☐

 scooter

☐

 book

☐

 pencil

☐

 boat

☐

 hamburger

☐

 pizza

☐

 truck

→ Taşıtları doğru kutucuklara yazalım.



In the air

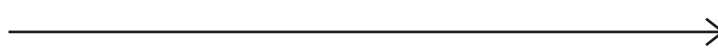
On the sea

On the land

→ Soruları cevaplayalım. (here - there)

Where is the train?

It is there

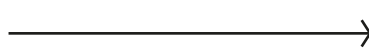


Where is the motorbike?

It is here



Where is the ship?



Where is the bike?

