



Çok güzel bir yaz akşamıydı. Kuzenlerimle kamp yapmaya karar verdik. Babam ve amcamlar da bize eşlik edecekti tabii. Yalnız başımıza gitmemiz tehlikeli olabilirdi. Kamp alanına vardığımızda çadırlarımızı kurduk. Orada topladığımız odunlarla ateş yaktık. Ateşin çevresine oturup şarkı söylemeye başladık. Tam o sırada ışıklı bir böcek gördük. Çok şaşırmıştım. Böcek nasıl ışık yayabilir? Amcam şaşırdığımızı görünce anlatmaya başladı:

- Bu gördüğünüz ateş böceği. Ateş böcekleri karınlarında sarı yeşil ışık üretirler. Genellikle su kenarlarında yazın ortaya çıkarlar.

Amcamı dinlerken aklıma farklı sorular geliyordu. Heyecanla hemen aklımdaki sorulardan birini sordum:

- Karınlarında ateş yanıyorlarsa nasıl etkilenmiyorlar?

Amcam devam etti anlatmaya:

- Karın bölgelerinde yaydıkları ışık soğuk ışıktır. Işık kaynakları normalde sıcak olur. Mesela güneş, yıldız, ateş gibi... Ayrıca ampulü uzun süre yakıp dış kısmını ellediğiniz zaman onun da sıcak olduğunu fark edersiniz. Ateş böceklerinin yaydıkları ışık ise soğuktur. Bu ışığın yanmasında oksijenin etkisi büyüktür. Bilim adamları ateş böcekleriyle ilgili hala çalışmalar yapmaktadır. Çünkü ateş böcekleri yüzde yüz verimli ışık üretebilmektedir. Nasıl ürettikleri konusunda araştırmalar hala sürmektedir.

Amcamın anlattıklarını kuzenlerimle hayretlerle dinledik. Tam o sırada ateş böceği daha da yakınımıza geldi. Sanırım beni sevmiştii. Onu korkutmak istemediğim için hareketsiz durdum. Başımın üzerinde adeta dans ediyordu. İlk defa bu kadar yakından görmüşüm. Benden uzaklaşmaya başladı. Sanırım arkadaşları onu çağırırmıştı. Çok keyifli bir akşam geçirmiştik. Çadırımıza girdik ve çok güzel bir uyku çektik.

 Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.

Çok güzel bir <u>yaz</u> ... akşamıydı.			kamp
Kuzenlerimizle <u>kamp</u> ... yapmaya karar verdik.			odunlarla
Tam o sırada <u>ışıklı</u> ... bir böcek gördük.			yaz
Ateş böcekleri karınlarında <u>sarı yeşil</u> ışık üretirler			sarı yeşil
Orada topladığımız <u>odunlarla</u> ... ateş yaktık.			ışıklı

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Karın bölgelerindeki ışık nasıldır?

A. Sıcak

B Soğuk

C. Ilık

2. Başlık kaç ünlü harften oluşmaktadır?

A. 4

B 5

C. 6

3. Aşağıdakilerden hangisi metinde geçen ışık kaynaklarından biri değildir?

A. Güneş

B. Yıldız

C Ay

4. Kampta kim yoktur?

A. Amcası

B. Kuzenleri

C Arkadaşı

 Araştıralım, öğrenelim.

1. Ateş böcekleri uçabilir mi?

Erekekleri uçabilir. Dişilerin kanatları yoktur.

3. Ateş böcekleri ne kadar süre ışık verebilir?

Geceleri üç saat süreyle ışık verebilirler.

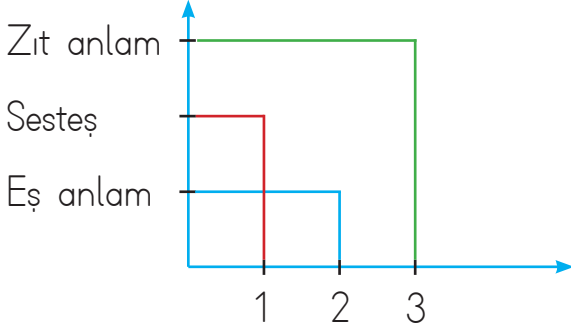
2. Ateşböcekleri kaç sene yaşar?

Ateşböcekleri yaklaşık iki ay yaşar.

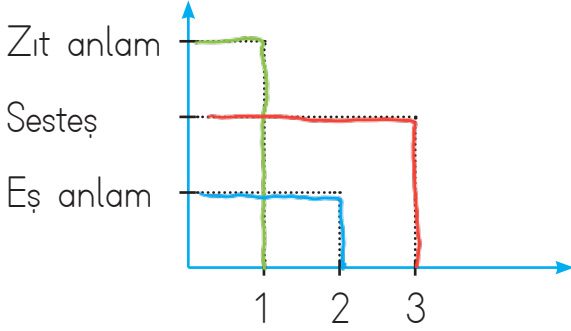
4. Ateş böcekleri ne ile beslenir?

Böcek ve böcek larvalarıyla beslenir.

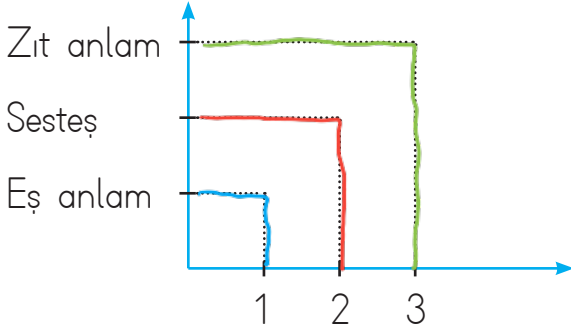
 Grafikleri inceleyelim. Altındaki numaralı sözcüklerin eş anlam, zıt anlam ve sestestelerinden hangisini yazacağımızı örnekteki gibi bulalım.



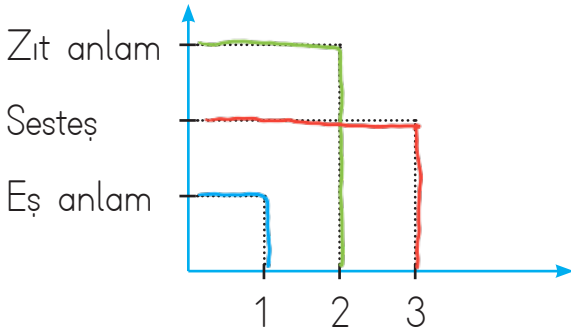
1	Al - Sestest
2	Siyah - Kara
3	Uzun - Kısa



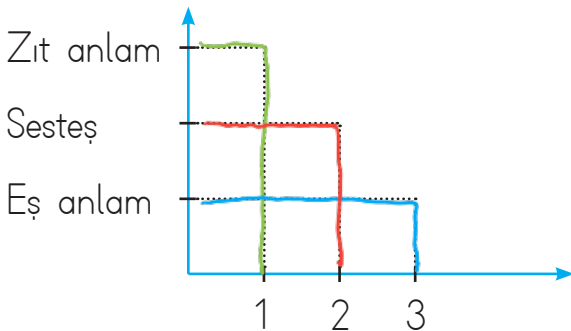
1	Yaşlı - Genç.....
2	Büyük - İri.....
3	Kara - Sestest



1	Kibar - Nazik
2	Çay - Sestest
3	Beyaz - Siyah



1	Soru - Soru
2	Önce - Sonra.....
3	Ben - Sestest



1	Fayda - Zarar
2	Kaz - Sestest
3	Barış - Sulh

→ Aşağıda verilen özelliklere uygun isimler yazalım.

→ benekli ...kedi...

→ uzun ...boy...

→ altı ...kalem...

→ çalışkan ...öğrenci...

→ yavaş ...adım...

→ üçgen ...pencere...

→ kırık ...tobak...

→ sağlıklı ...bebek...

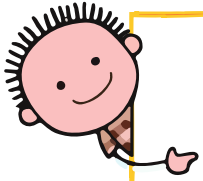
→ yeşil ...elbise...

→ mavi ...göz...

→ büyük ...ev...

→ çatlak ...bordak...

→ Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin, varlığın hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi yazalım.



Yuvarlak masada hep birlikte yemek yedik.

.....Bicim.....



Yağmurlu günlerde dışarı çıkmayı sevmiyorum.

.....Durum.....



Kırmızı kazağını giyip sinemaya gitti.

.....Renk.....

Yolun kenarındaki büyük ağaca yaslandı.

.....Durum.....

Sevimli köpek beni takip ediyordu.

.....Durum.....

Uzun odunu kesmek çok zamanımızı aldı.

.....Durum.....

→ Aşağıda karışık olarak verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler kuralım. Kurduğumuz cümlelerde geçen ön adların altını çizelim.

arabası

kırmızı

evinin

duruyor

önünde

aldı

babam

karpuz

iki

pazardan

→ Evinin önünde kırmızı arabası
duruyor.

→ Babam pazardan iki karpuz
aldı.

 Aşağıdaki cümlelerde yer alan adılların altlarını çizelim.

Öteki daha lezzetliydi.

Onların daha sağlam çıktı.

Sen de onunla birlikte gitmelisin.

Bazıları mektup yazmadı.

Çamaşırlarını oraya bırakabilirsin.

Bunları geri götürür müsün?

Bunu senin için mi yaptı?

O, bardağındaki sütü bitirmemiş.

Birkaç masanın üzerinde duruyor.

Herkes sizinle aynı fikirde değil.

 Aşağıdaki cümlelerde yer alan ön adları bulalım. Bunları, adıl biçiminde kullanarak cümleleri örnekteki gibi yeniden yazalım.

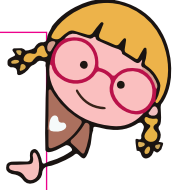


O bardağı sen mi kırdın?

Bu yeleği babam aldı.

→ Onu sen mi kırdın?

→ Bunu babam aldı.



Şu pencereyi kapatır mısın?

O sehpa kirlenmiş.

→ Şunu kapatır mısın?

→ O kirlenmiş.

Bu uçurtma çok güzel uçuyor.

Şu arabanın rengi mavi.

→ Bu çok güzel uçuyor.

→ Şunun rengi mavi.



 Aşağıdaki cümlelerde yer alan adıları bulalım. Yanlarındaki kutucuklara yazalım.

Sen

Sen, yarın gelecek misin?

Hepsi

Hepsi kırılmış.

Onu

Tiyatroya onu da götür.

Bunu

Bunu salona götürür müsün?

 Aşağıdaki şiiri okuyalım. Altındaki soruları cevaplayalım.



YURT TÜRKÜSÜ

Güzel yurdum, dağlarım
Uzaktan göresim gelir.
Keskin esen yellerine
Kendimi veresim gelir.

Gözümde tüter damların,
Sakız kokulu çamların,
Türkü söyler akşamların;
Bana kendi sesim gelir.

Su içtim kaynaklarından,
Gölgelerinde uyudum,
Kuşlarının söylediği
Şen türkülerle büyüdüm.

Ninniyle salladın beni,
Şefkatle kolladın beni,
Sevginle bağladın beni;
Güzel yurdum, güzel yurdum.

Vasfi Mahir Kocatürk

1. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

→ Şiir 4 kıtadan oluşmaktadır.

2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır?

→ Şiir 16 mısradan oluşmaktadır.

3. Şiirin şairi kimdir?

→ Şairi Vasfi Mahir KOCATÜRK'tür.

4. Şiirin ana duygusu nedir?

→ Ana duygusu yurt sevgisidir.

 Aşağıdaki görsele göre şiir yazalım.



KUŞLAR

.....

.....

.....

.....

.....

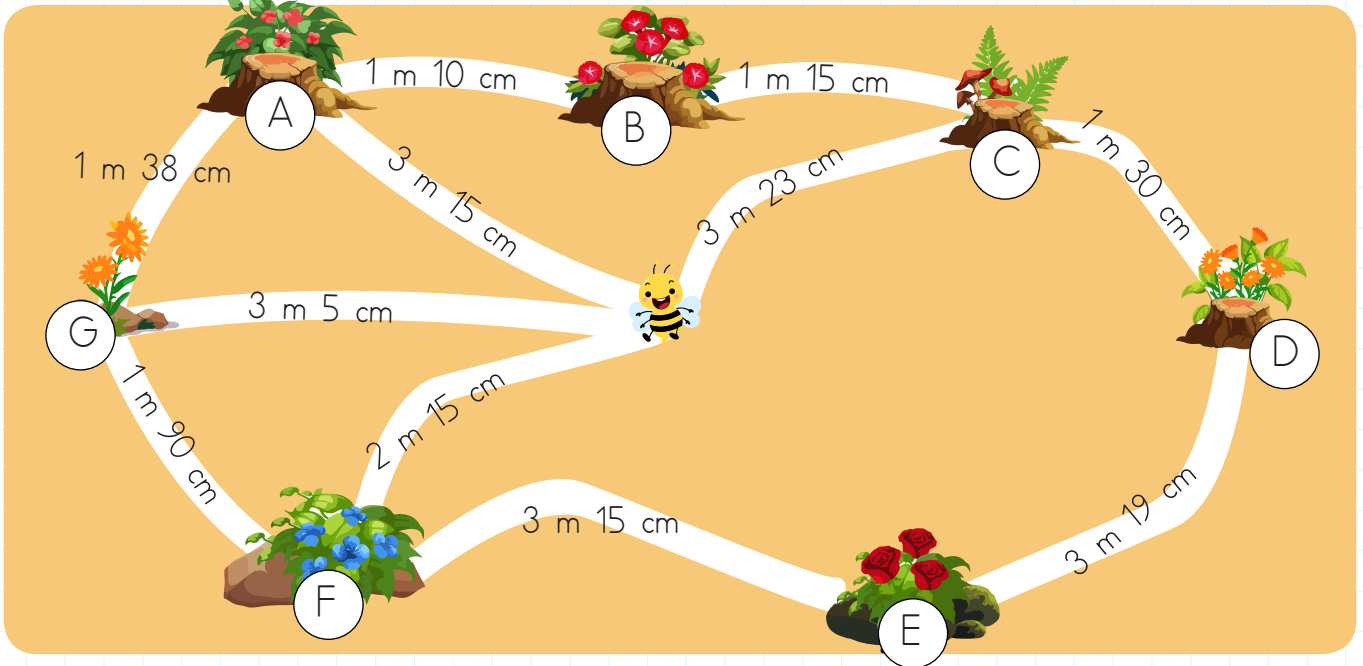
.....

.....

.....



Aşağıdaki görselde verilen uzunluk ölçülerine göre soruları cevaplayalım.



1. Arı, önce A çiçeğine daha sonra B çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m } 15 \text{ cm} \\ + 1 \text{ m } 10 \text{ cm} \\ \hline 4 \text{ m } 25 \text{ cm} \text{ yol gider.} \end{array}$$

4. Arı, önce F çiçeğine daha sonra D çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 2 \text{ m } 15 \text{ cm} \\ 3 \text{ m } 15 \text{ cm} \\ + 3 \text{ m } 19 \text{ cm} \\ \hline 8 \text{ m } 49 \text{ cm} \text{ yol gider.} \end{array}$$

2. Arı, önce G çiçeğine daha sonra F çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m } 5 \text{ cm} \\ + 1 \text{ m } 90 \text{ cm} \\ \hline 4 \text{ m } 95 \text{ cm} \text{ yol gider.} \end{array}$$

5. Arı, önce C çiçeğine daha sonra E çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m } 23 \text{ cm} \\ 1 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ + 3 \text{ m } 19 \text{ cm} \\ \hline 7 \text{ m } 72 \text{ cm} \text{ yol gider.} \end{array}$$

3. Arı, önce C çiçeğine daha sonra D çiçeğine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m } 23 \text{ cm} \\ + 1 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ \hline 4 \text{ m } 53 \text{ cm} \text{ yol gider.} \end{array}$$

6. Arı sırasıyla A, B, C, D çiçeklerine uğrarsa kaç m kaç cm yol gitmiş olur?

$$\begin{array}{r} 3 \text{ m } 15 \text{ cm} \\ 1 \text{ m } 10 \text{ cm} \\ 1 \text{ m } 15 \text{ cm} \\ + 1 \text{ m } 30 \text{ cm} \\ \hline 6 \text{ m } 70 \text{ cm} \text{ yol gider.} \end{array}$$

Aşağıdaki cümleler ile kelimeleri sembolleri kullanarak eşleştirelim.

■ kilometre ▲ santimetre
● metre

Defterimizin boyunu ölçerken kullanınız.



Zürafanın boyunu ölçerken kullanınız.



Binaların yüksekliğini ölçerken kullanınız.



İki ülke arası mesafeyi ölçerken kullanınız.



Bir nehrin uzunluğunu ölçerken kullanınız.



Aşağıdaki soruları tabloya göre çözelim.

Şehirler	Mesafe
Adana - İzmir	730 km 320 m
İstanbul - Bursa	242 km 102 m
Konya - Ankara	258 km 253 m
Giresun - Trabzon	136 km 619 m

→ Hangi iki il arası mesafe en fazladır?

Adana - İzmir arası en fazladır.

→ Hangi iki il arası mesafe en azdır?

Giresun - Trabzon arası en azdır.

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir tavşan her sıçrayışında 50 cm atlıyor. 6 sıçramada kaç metre atlar?

6 kat (1 sıçrama 50 cm) 6 kat
6 sıçrama ?
50
x 6
300 cm = 3 metre

2. 6 metre uzunluğundaki bir telin çeyreği kesilirse geriye kaç santimetre tel kalır?

6 m = 600 cm Geriye
600
- 150
450 cm kalır.
600 / 4
- 4
20
- 20
000
150 cm kesildi.

3. Sınıftaki yazı tahtasının eni boyundan 65 cm kısadır. Eni 1 m 25 cm ise boyu kaç m kaç cm'dir?

1 m 25 cm
+ 65 cm
1 m 90 cm → Boyu

4. Okulumla evim arası 120 metredir. Her okula gidip gelişimde toplam kaç metre yol yürürüm?

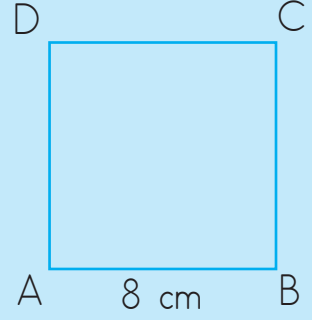
Giderken 120 m, dönüştü 120 m
yol yürür.
120
+ 120
240 m yol yürür.

➔ Bir şeklin etrafının uzunluğuna çevre denir. Bir şeklin etrafında katettiğimiz yol bize çevre uzunluğunu verir.

Karenin Çevre Uzunluğu

Karenin tüm kenarları birbirine eşittir. Yandaki karede "AB" uzunluğu 8 cm ise diğer kenarlarının uzunluğu da 8 cm'dir.

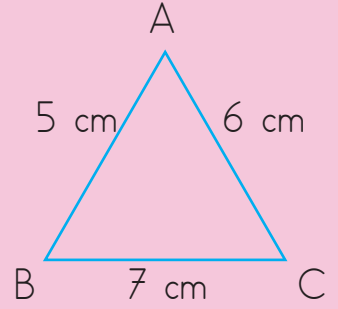
$$\begin{aligned}\text{Karenin çevresi} &= 4 \times (\text{bir kenarın uzunluğu}) \\ &= 4 \times 8 \\ &= 32 \text{ cm'dir.}\end{aligned}$$



Üçgenin Çevre Uzunluğu

Üçgenin çevresinin uzunluğunu bulmak için bütün kenarlarının uzunluğunu toplarız.

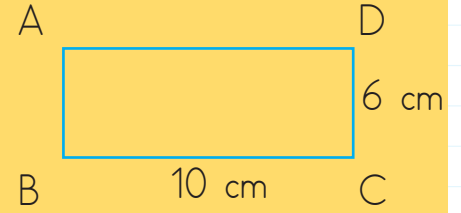
$$\begin{aligned}\text{Üçgenin çevresi} &= AB + AC + BC \\ &= 5 + 6 + 7 = 18 \text{ cm'dir.}\end{aligned}$$



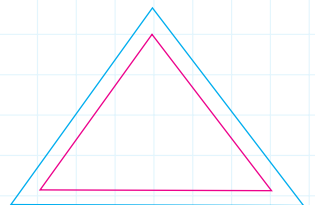
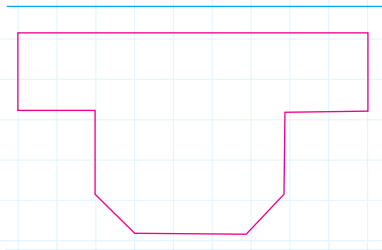
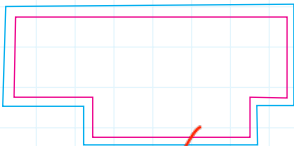
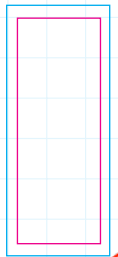
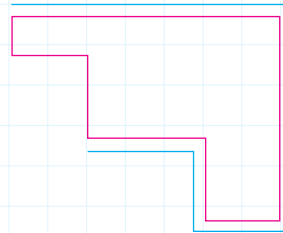
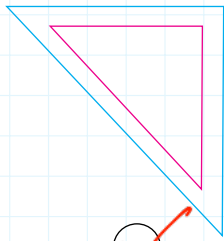
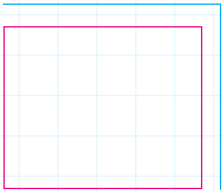
Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu

Dikdörtgenin karşılıklı kenarları birbirine eşittir.

$$\begin{aligned}\text{Dikdörtgenin çevresi} &= (\text{Uzun kenar} + \text{Kısa kenar}) \times 2 \\ &= (10 + 6) \times 2 = 32 \text{ cm}\end{aligned}$$

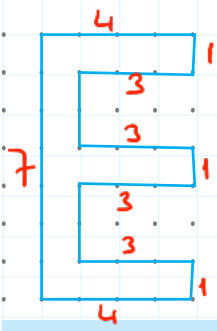


✎ Aşağıdaki şekillerden hangisinin ipe çevresi ölçülmüştür? İşaretleyelim.

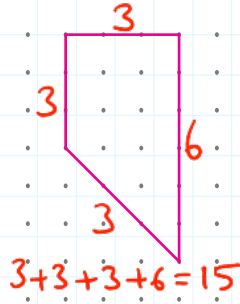


✏ Aşağıdaki şekillerin çevresini hesaplayıp yazalım. (Her 2 nokta arası 1 birimdir.)

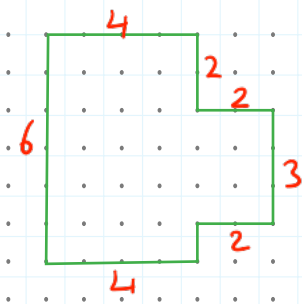
Tüm kenarlar toplanır



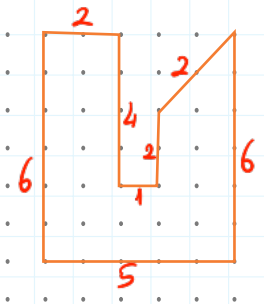
Çevre: 30



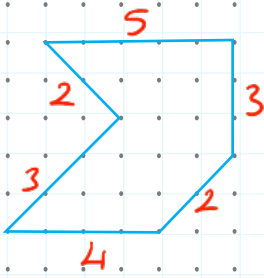
Çevre: 15



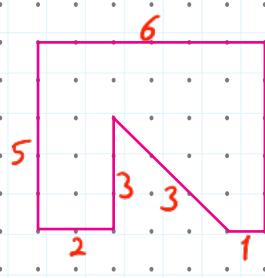
Çevre: 23



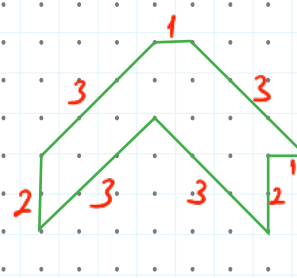
Çevre: 28



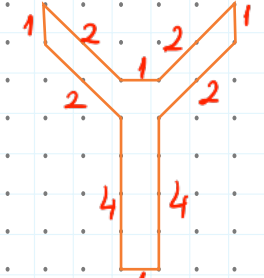
Çevre: 19



Çevre: 25

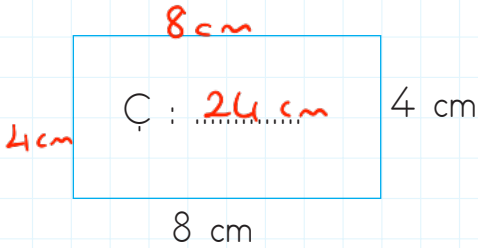


Çevre: 18



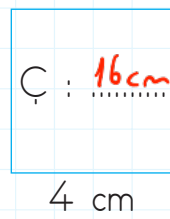
Çevre: 20

✏ Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.

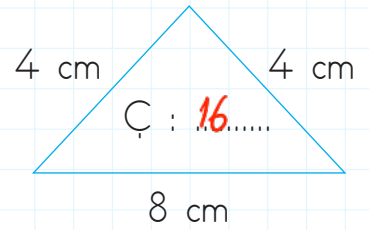


$$8 + 4 + 8 + 4 = 24 \text{ cm}$$

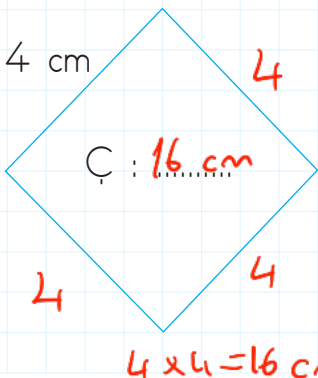
2. yol $\rightarrow 8 + 4 = 12 \quad 12 \times 2 = 24$



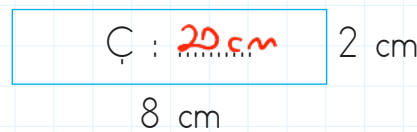
$$4 \times 4 = 16$$



$$8 + 4 + 4 = 16 \text{ cm}$$

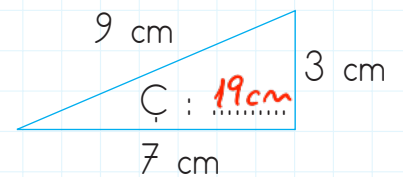


$$4 \times 4 = 16 \text{ cm}$$



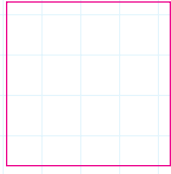
$$8 + 2 = 10$$

$$10 \times 2 = 20 \text{ cm}$$



$$9 + 7 + 3 = 19 \text{ cm}$$

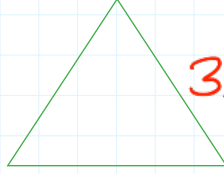
 Aşağıdaki bir kenar uzunlukları verilen şekillerin bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



5 cm

$$4 \times 5 = 20$$

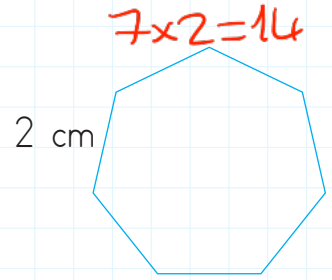
Çevre: 20 cm



4 cm

$$3 \times 4 = 12$$

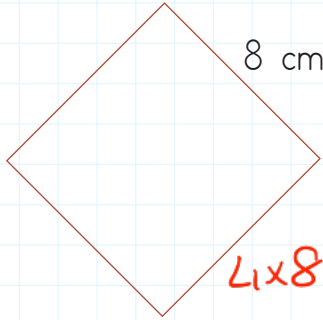
Çevre: 12 cm



2 cm

$$7 \times 2 = 14$$

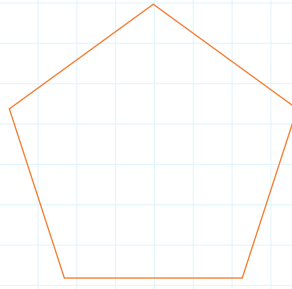
Çevre: 14 cm



8 cm

$$4 \times 8 = 32$$

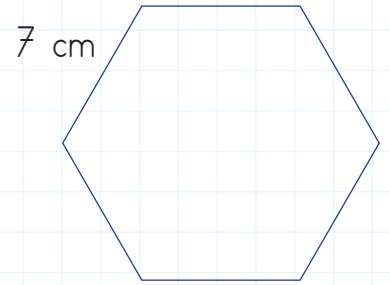
Çevre: 32 cm



6 cm

$$5 \times 6 = 30$$

Çevre: 30 cm

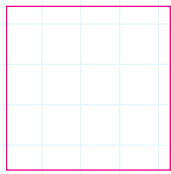


7 cm

$$6 \times 7 = 42$$

Çevre: 42 cm

 Aşağıdaki şekillerin bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir. Çevre uzunlukları verilen şekillerin bir kenar uzunluklarını bulalım.



9 cm

$$36 \div 4 = 9 \text{ cm}$$

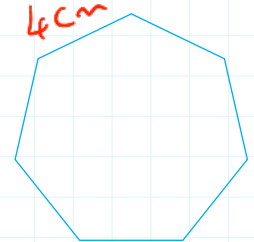
Çevre: 36 cm



4 cm

$$12 \div 3 = 4$$

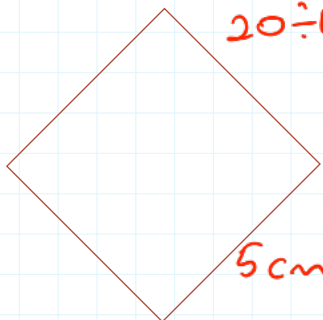
Çevre: 12 cm



4 cm

$$28 \div 7 = 4$$

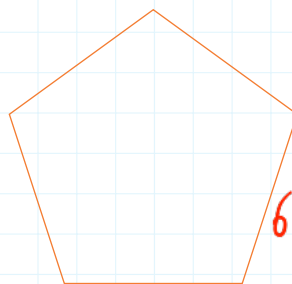
Çevre: 28 cm



5 cm

$$20 \div 4 = 5$$

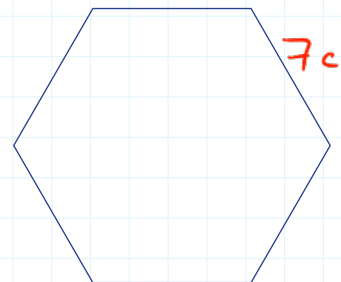
Çevre: 20 cm



6 cm

$$30 \div 5 = 6$$

Çevre: 30 cm

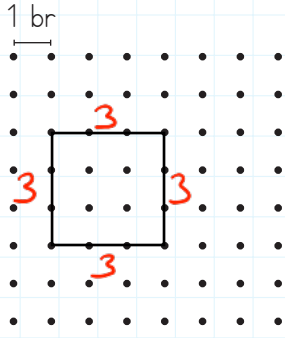


7 cm

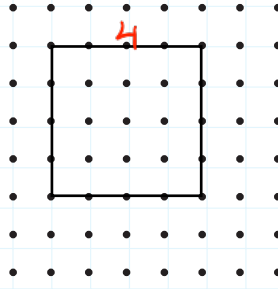
$$42 \div 6 = 7$$

Çevre: 42 cm

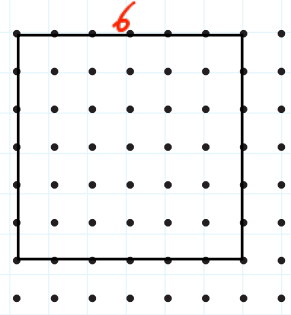
Aşağıdaki karelerin çevrelerini bulalım.



$$4 \times 3 = 12 \text{ cm}$$

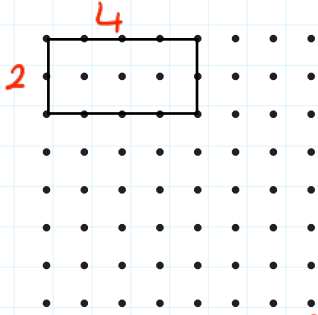


$$4 \times 4 = 16 \text{ cm}$$



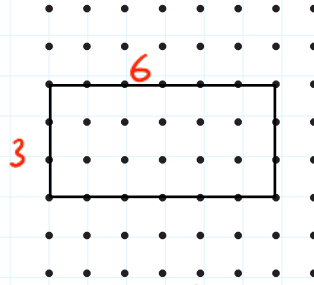
$$4 \times 6 = 24 \text{ cm}$$

Aşağıdaki dikdörtgenlerin çevrelerini bulalım.



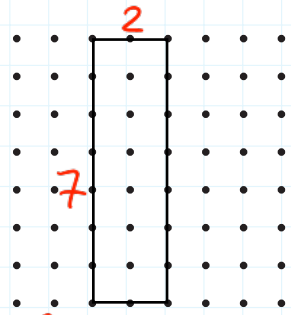
$$4 + 2 = 6 \quad 6 \times 2 = 12$$

$$12 \text{ cm}$$



$$6 + 3 = 9 \quad 9 \times 2 = 18$$

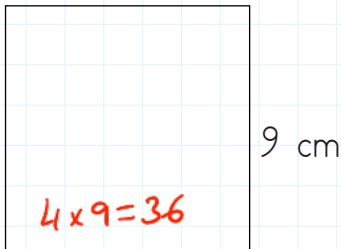
$$18 \text{ cm}$$



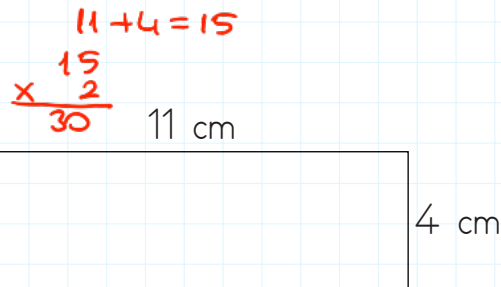
$$7 + 2 = 9 \quad 9 \times 2 = 18$$

$$18 \text{ cm}$$

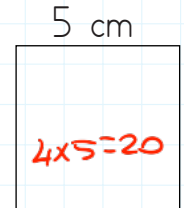
Aşağıda bir kenar uzunlukları verilmiş kare ve dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



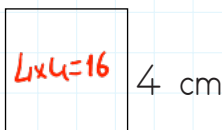
$$\text{Çevre: } 36 \text{ cm}$$



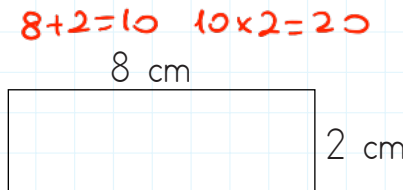
$$\text{Çevre: } 30 \text{ cm}$$



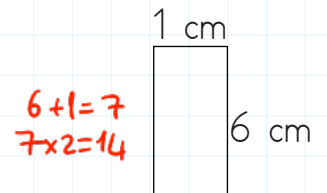
$$\text{Çevre: } 20 \text{ cm}$$



$$\text{Çevre: } 16 \text{ cm}$$



$$\text{Çevre: } 20 \text{ cm}$$



$$\text{Çevre: } 14 \text{ cm}$$

1.

Kısa kenarı 4 cm, uzun kenarı kısa kenarının 5 katından 12 eksik olan dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

Çözüm: Uzun kenar

$$4 \times 5 = 20$$

$$20 - 12 = 8 \text{ cm}$$

$$\text{Çevresi} = 4 + 8 = 12 \quad 12 \times 2 = 24 \text{ cm}$$

2.

Çevresi 72 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 12 cm'dir. Dikdörtgenin uzun kenarı kaç santimetredir?

Çözüm: Kısa kenarlar
Toplamı

$$12 + 12 = 24$$

Uzun kenarlar
Toplamı

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 24 \\ \hline 48 \text{ cm} \end{array}$$

$$\text{Bir uzun kenar} = \begin{array}{r} 48 \\ \div 2 \\ \hline 24 \text{ cm} \end{array}$$

3.

Bir karenin çevre uzunluğu 24 cm olduğuna göre bir kenarının uzunluğu kaç cm'dir?

Çözüm: $24 \div 4 = 6 \text{ cm}$ dir.

4.

Çevresi 48 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 8 cm ise uzun kenarı kaç cm'dir?

Çözüm: Kısa kenarlar
Toplamı
 $8 + 8 = 16 \text{ cm}$

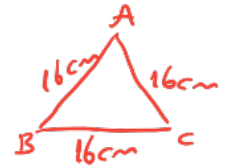
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 16 \\ \hline 32 \text{ cm} \end{array} \rightarrow \text{uzun kenarlar toplamı}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \div 2 \\ \hline 16 \text{ cm} \end{array}$$

5.

48 santimetrelilik bir telden üçgen oluşturmak isteyen İpek, üçgenin tüm kenarlarını da eşit ayarlıyor. Ayarladığı üçgenin bir kenarının uzunluğu kaç cm olur?

$$\begin{array}{r} 48 \\ \div 3 \\ \hline 16 \text{ cm} \end{array}$$



6.

Dikdörtgen şeklindeki televizyonun kısa kenarı 6 cm, uzun kenarı 10 cm'dir. Televizyonun çevresi ipin tamamı ile iki defa ölçüldü. İpin uzunluğu kaç cm'dir?

$$\text{Çözüm: } 6 \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{Çevresi} \\ 6 + 10 = 16 \\ 16 \\ \times 2 \\ \hline 32 \text{ cm} \end{array}$$

$$\text{İki defa ölçüldüğü için} \rightarrow \begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline 64 \text{ cm} \end{array}$$

 Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D" kutucuğunu, yanlış ise "Y" kutucuğunu boyayalım.

☐ D ☐ Y Islak ortamlarda veya ıslak elle elektrikli cihazlara kesinlikle dokunmamalıyız.

☐ D ☐ Y Topumuz, elektrik direğine takılırsa çıkıp onu almalıyız.

☐ D ☐ Y Yanan ampuller sıcak olduğundan çıplak elle dokunmamalıyız.

☐ D ☐ Y Elektrikli aletlerden biri arızalanırsa yetkili servis çağırmalıyız.

☐ D ☐ Y Kablosu arızalı olan elektrikli aletleri bantlayıp prize takmalıyız.

☐ D ☐ Y Elektrikli aletlerin içine metal bir eşya sokarak onu tamir edebiliriz.

☐ D ☐ Y Elektrikli aletlerin fişini takmadan önce kapalı olduğundan emin olmalıyız.

☐ D ☐ Y Yuvasından çıkmış veya arızalı prizleri tamir ettirmeliyiz.

 Aşağıda verilen ifadelerin cevaplarını bulmacada bulup boyayalım.

1. El fenerinin enerji kaynağı

5. Akü ile çalışan araç

2. Arabanın enerji kaynağı

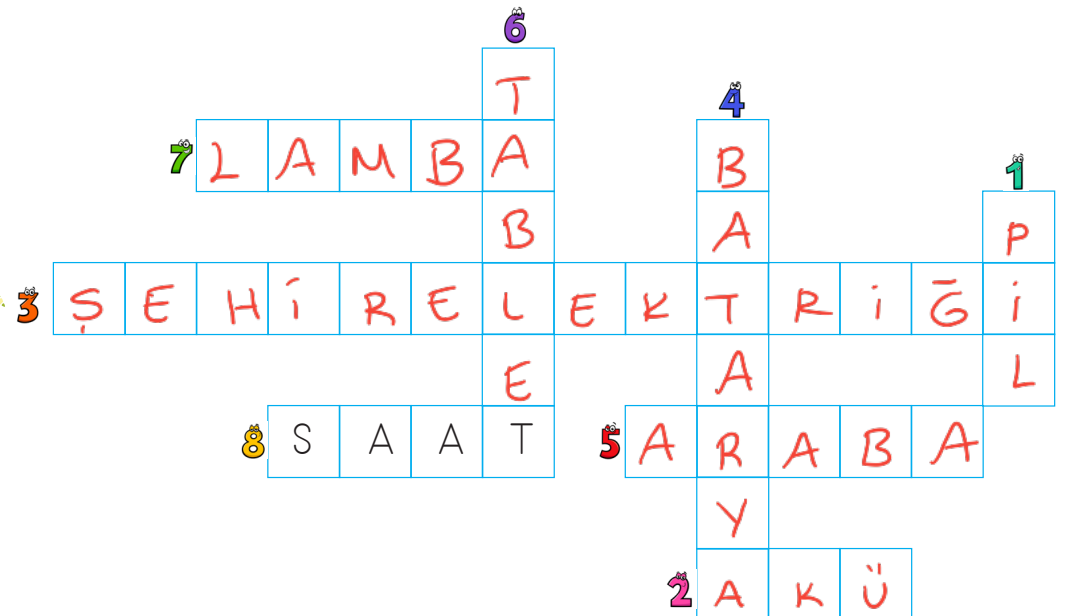
6. Batarya ile çalışan araç

3. Ütünün enerji kaynağı

7. Şehir elektriği ile çalışan araç

4. Cep telefonun enerji kaynağı

8. Pil ile çalışan araç



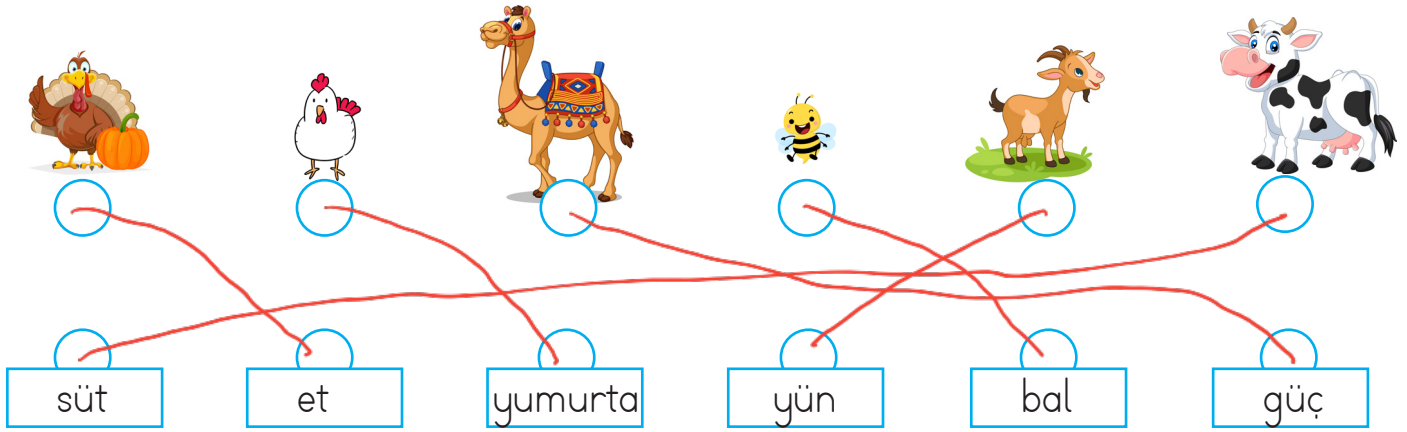


Yaşamak için en temel ihtiyaçlarımızdan biri beslenmektir. Bunun için bitkilerden ve hayvanlardan yararlanırız. Ayrıca bitkiler sayesinde oksijen ile nefes alıp veririz. Hayvanlardan ise beslenme dışında gücünden de yararlanırız.

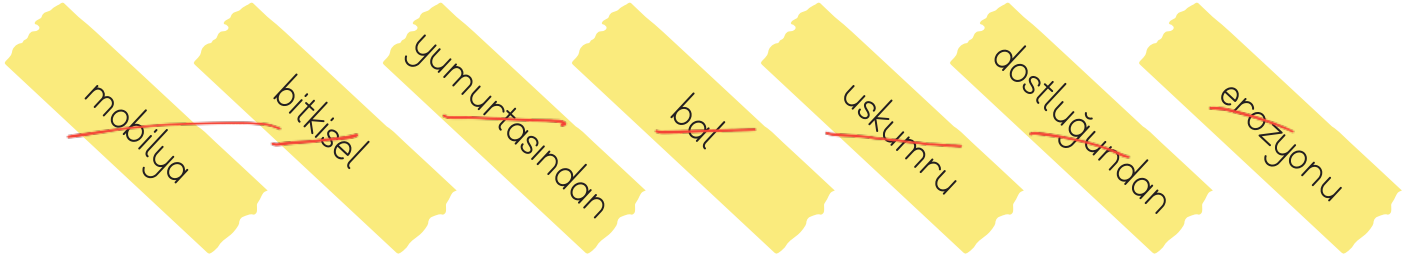
Bitkisel besinler; fasulye, buğday, arpa, nohut, badem, ceviz, fındık, elma, armut.

Hayvansal besinler; süt, yumurta, et, kaymak, tereyağı, bal.

Aşağıdaki hayvanlardan hangi şekilde faydalanırız? Eşleştirelim.



Aşağıdaki boşlukları uygun biçimde dolduralım.



Levrek, palamut, **uskumru** gibi balıkların etinden yararlanırız.

Arının ürettiği **bal** önemli bir besin kaynağımızdır.

Tavuğun etinden ve **yumurtasından** yararlanırız.

Bitkiler **erozyonu** önler ve havayı temizler.

Ceviz ve meşe ağaçları **mobilya** yapımında kullanılır.

Kedi köpek gibi hayvanların **dostluğundan** yararlanırız.

Ceviz, fındık ve badem **bitkisel** besin kaynaklarımızdandır.

➡ Cümleleri eşleştirelim.

(d) Where is the plane?		(a) It is in the garden.
(e) Where is the boat?		(b) It is in the sea.
(a) Where is the bike?		(c) It is on the road.
(c) Where is the car?		(d) It is in the air.
(b) Where is the submarine?		(e) It is on the sea.

➡ Doğru olanı daire içine alalım.

1) How can I get to hospital?

- You can go by motorbike/car.



3) How can I get to Mardin?

- You can go by bus/boat.



2) How can I get to shopping center?

- You can go by ship/bike.



4) How can I get to London?

- You can go by plane/scooter.



➡ Doğru olan seçeneği işaretleyelim.

a) It's a truck
b) It's a bike



a) It's a plane
b) It's a helicopter



a) It's a train
b) It's a bus



a) It's a boat
b) It's a motorbike

