

SEVİMLİ KIRPI

Hava oldukça güzeldi. Pazar günü olması ayrı bir keyif veriyordu. Çünkü babam pazar günü işe gitmiyordu. Biz de bu fırsatı değerlendirmek istiyorduk. Babamla haftanın bir günü vakit geçirebiliyorduk. Çalışmak zorunda olduğumuz için buna katlanmak zorundaydık.

Saat 12.00 olmuştu. Güneş tam tepedeydi ama hava çok sıcak değildi. Tam da piknik havasıydı. Tabii annem ve babam piknik yapmak ister miydi bilmiyordum. Salonda kahvesini içen babamın yanına gittim. Ona kocaman sarıldım. Babam:

- Söyle bakalım Sevil. Senin bir isteğin var, belli.

Babamın bu lafı beni utandırmıştı ama komik de gelmişti. Gülerek:

- Babacığım bugün ailece piknik yapalım mı, dedim.

Babam saçlarımı okşayarak:

- Tabii ki, dedi.

Çok mutlu olmuşum. Hemen ailenin diğer üyelerine haber verdim. Abim de çok sevindi. Köpeklerimiz de dışarı çıkacağımızı anlayınca evin içinde koşturmaya başladılar. Piknik için gerekli malzemeleri alıp çıktık. Piknik yerine geldiğimiz zaman evden getirdiklerimizi çıkardık ve hazırlamaya başladık. Hazırlıkları tamamlamaya çalışırken birden kardeşim çığlık atmaya başladı. Ne olduğunu anlayamamıştık. Köpeklerimiz de havlamaya başladı. Babam herkesi sakinleştirdi. Olayı anlamıştı. Küçük bir kirpi görmüşlerdi. Kardeşim de çok korkunca köpeklerimiz onu korumaya çalışmışlardı. Babam telaşlanmamamız gerektiğini, kirpinin zararsız olduğunuz söyledi. Kirpiyi korkutmadan eline aldı ve anlatmaya başladı:

- Bu kirpiler tehlikeyle karşılaştıkları zaman yuvarlak hale gelir ve diken topuna dönüşürler. Ayrıca zehre karşı çok dayanıklıdırlar. Bağışıklık sistemleri çok kuvvetlidir. Evde de beslenebilir bu hayvanlar. Tabii beslerken dikkat etmemiz gereken şeyler vardır; mesela kedi ve köpek mamasıyla besleyebiliriz fakat inek sütü vermemiz onlar için tehlikelidir.

Kirpiler hakkında çok şey öğrenmiştik. Babam kirpiyi kucağına alınca kardeşim ağlamayı kesti. Tehlikesiz olduğunu anlamıştı. Yeni bilgiler öğrendiğim için ben de mutluydum. Kirpiyi eve götürmek istedik fakat ailesinden ayırmak istemiyorduk. O yüzden evimize dönerken yanımıza almadık.



 Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.

Babam pazar günü işe gitmiyordu.		tepedeydi
Güneş tam tepedeydi ama hava çok sıcak değildi.		malzemeleri
Hemen ailenin .. diğer üyelerine haber verdim.		pazar
Piknik için gerekli malzemeleri .. alıp çıktık.		kirpi
Küçük bir kirpi görmüşlerdi.		ailenin

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Kirpilerin ne tüketmesi tehlikelidir? A. Süt B. Kedi maması C. Köpek maması	3. Kirpiler tehlikeyle karşılaştıkları zaman ne yaparlar? A. Diken atarlar. B. Kaçarlar. C. Yuvarlak olurlar.
2. Kirpiyi görünce kim korktu? A. Kardeşim B. Annem C. Abim	4. Kampta kim yoktur? A. Abisi B. Babası C. Arkadaşı

 Araştıralım, öğrenelim.

1. Kirpiler kaç yıl yaşar? 2-5 yıl arası yaşar.	3. Kirpiler ne yiyerek beslenir? Böcek, sümük, böcek, kurbaga, solucan yiyerek beslenir.
2. Kirpilerin kaç parmağı vardır? Kirpilerin beş parmağı vardır.	4. Kirpilerin dikenini kaç cm'dir? Kirpilerin dikenini ortalama 2-3 cm'dir.

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Gerçek unsur bulunanların başına "G", hayali unsur bulunanların başına "H" yazalım.

(H) Bulutlar yorgunluktan yağmuru yeryüzüne bıraktılar.

(G) Babam arabanın kapısını yavaşça kapattı.

(G) Arkadaşımın açacağını almak için ondan izin istedim.

(H) Minik kurbağa, papatyayla tartışıyordu.

(G) Televizyonun fişini takmadığım için çalışmadı.

(G) Erhan, annesinin yaptığı yemekleri iştahla yiyordu.

(H) Kitaptaki sözcükler dans ediyorlardı.

(H) Güneş, Ay'a çok öfkelenildiğini belli ediyordu.

 Aşağıdaki ifadelerden hayal ürünü olanların dairesini boyayalım.



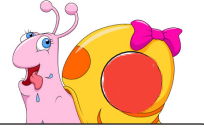
Güneş'in ağaçlara el sallaması



Koyunun otları yemesi



Köpeğin kemiğini yemesi



Kedinin kelebekle konuşması



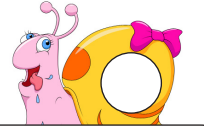
Rüzgarın şiddetli esmesi



Aslanın geyiğe acıması



Uçurtmanın gökyüzüne gülmesi



Yağmurun yağması

 Aşağıdaki metinde geçen hayal ürünü cümlelerin altını çizelim.



Ali gökyüzüne bakıyordu. Dikkatini çeken bir şey vardı. Bulutlar kendi aralarında sohbet ediyorlardı. Bulutlardan kara olanı nelerle yağmur yağdıracağını anlatıyordu. Ali çok şaşkındı. Bulutların konuşmalarını duyabiliyordu. Korkup eve girdi. Dışarıya bakmak dahi istemiyordu. Bulutlardan biri yeryüzüne baktı ve Ali'nin tedirgin olduğunu fark etti. Yavaşça yeryüzüne indi ve Ali'ye korkmaması gerektiğini söyledi. Bulutlardan bir zarar gelmeyeceğini anlattı. Ali biraz daha rahatlamıştı.

 Aşağıdaki cümlelere uygun sebeup - sonuç ifadeleri yazalım.

→ Ayağı kaydığı için sert bir şekilde yere düştü.

SEBEP : Ayağı kaydı.....

SONUÇ : Sert bir şekilde yere düştü.

→ Grip olduğından dolayı okula gitmemiş.

SEBEP : Grip oldu.....

SONUÇ : Okula gitmemiş.

→ Kar yağıdı, bu nedenle okullar tatil oldu.

SEBEP : Kar yağıdı.....

SONUÇ : Okullar tatil edildi.

→ Komşuları rahatsız etmemek için televizyonun sesini kısıtım.

SEBEP : Komşuları rahatsız etmemek.....

SONUÇ : Televizyonun sesini kısıtım.

→ Kapıyı kitlemiş çünkü odasına girmemi istemiyordu.

SEBEP : Odasına girmemi istemiyordu.

SONUÇ : Kapıyı kitlemiş.

→ Akřam yemeğı yemediğı için gece çok acıktı.

SEBEP : Akřam yemeğı yememesi.....

SONUÇ : Çok acıktı.

 Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri sebeup - sonuç belirten ifadelerle tamamlayalım.



Yüksek not alamadağından
dolayı... çok üzgündü.



Parkta oyun oynamaya daldığı
için... annesini aramadı.



Araba bozuktı bu yüzden pik-
niğı gidemediler.



Hastalandı .çünkü... soğuk su
içmişti.



Ödevini yaptığı için... annesi
ıkmasına izin verdi.



Çatıyı tamir etmediğınden
dolayı piřman oldu.



Yere düştü .çünkü..... otur-
duğı sandalye kırıldı.



En sevdiği kazağı kirlendi
bu yüzden çok ağladı.

 Aşağıdaki karşılaştırma yapmaya yarayan ifadelerin tabelasına ✓ işaretini koyalım.



kadar



ama



gibi



yok



çünkü



benzer



veya



daha



oysa



hala



aynısı



belki

 Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma yapılanların başındaki yıldızı boyayalım.



Yazın buralar Adana'dan daha sıcak oluyor.



Emre'nin babası hastaydı bu nedenle ziyarete gittik.



Başarmak için çalışmak gerekiyor.



Hata'yın dönerinden çok künefesi beğeniliyor.



Çay da kahve kadar sıcak içilmelidir.



Gökyüzündeki yıldızlar bize göz kırpyordu.

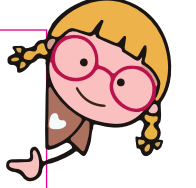


Ütünün fişini çekmeyi unuttuğu için yangın çıkıyordu.



Erhan, Sevgi gibi derslerinde çok başarılıdır.

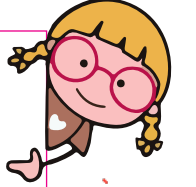
 Aşağıdaki metinleri okuyalım. Altındaki soruları cevaplayalım.



Sıcak bir yaz günü karınca, yuvasında tam dinlenmeye geçmişken birden kapısı çaldı. Kapıyı açtı ve karşısında yavru bir kuş gördü. Yavru kuş aç ve susuz kalmıştı. Karınca hemen biraz yiyecek ve su getirdi, kuşa verdi. Kuş kendine gelince karıncaya teşekkür etti ve oradan uzaklaştı. Karınca ertesi gün dere kenarında bir yaprağı almaya çalışıyordu. Dengesini kaybedip dereye düştü. Yardım çığlıkları atmaya başladı. Bunu duyan yavru kuş hızla karıncanın olduğu yere gitti. Karıncayı dereден son anda kurtardı. Karıncanın yaptığı iyilik karşılıksız kalmamıştı.

1. Hikayenin ana fikri nedir?
2. Hikayenin konusu nedir?
3. Hikayenin geçtiği yer neresidir?
4. Hikayenin geçtiği zaman nedir?

- İyilik eden iyilik bulur.
- Karınca ve kuşun yardımseverliği
- Karınca yuvası ve dere kenarı
- Hikayenin geçtiği zaman bir yaz günüdür.

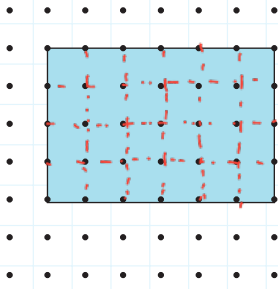


Pazartesi sabahı kahvaltımı yapıp okula gittim. Sınıfa girdiğimde ödevimi yapmadığımı fark ettim. Öğretmenim kızmasın diye ödevi yapan arkadaşlarımdan birinin defterini istedim. Onun yazdıklarının aynısını defterime yazacaktım. Sila defterini verdi. Hızlı bir şekilde defterime geçirdim. Öğretmen sınıfa girdi ve ödev kontrolü yapmaya başladı. Yazım çok kötü olmuştu. Hızlı yazayım derken tüm harfler birbirine girmişti. Öğretmenim bunu fark etti ama bana kızmadı. Ben yine de çok utanmışım. Yanlış yaptığımı farkındaydım. Öğretmene durumu anlattım ve özür diledim.

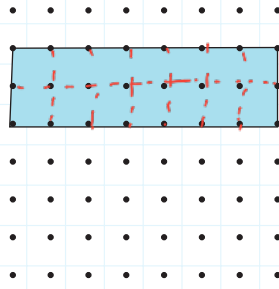
1. Hikayenin ana fikri nedir?
2. Hikayenin konusu nedir?
3. Hikayenin geçtiği yer neresidir?
4. Hikayenin geçtiği zaman nedir?

- Olumsuz bir durumda bile dürüst olmalıyız.
- Yapılmayan ödev ve kurnazlık
- Hikaye sınıfta geçmiştir.
- Hikayenin geçtiği zaman pazartesi sabahıdır.

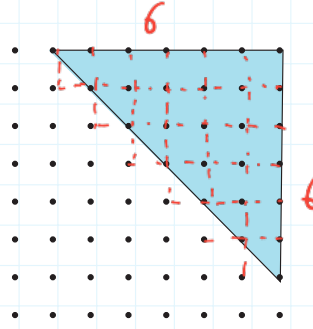
 Aşağıdaki noktalı kağıtlarda iki nokta aralığını 1 birim alalım. Boyalı alanların kaç birim kare olduğunu altlarına yazalım.



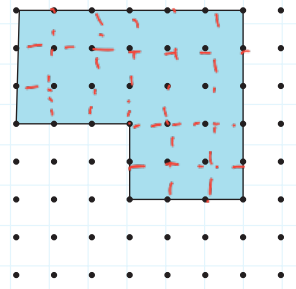
24 birimkare



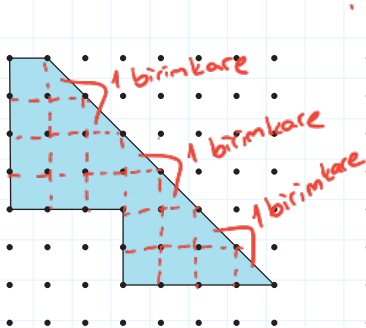
14 birimkare



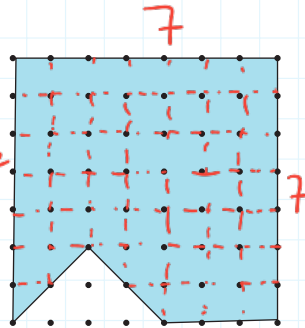
18 birimkare



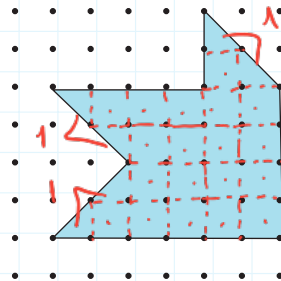
24 birimkare



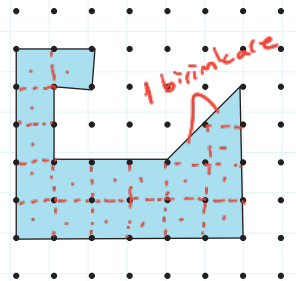
18 birimkare



45 birimkare

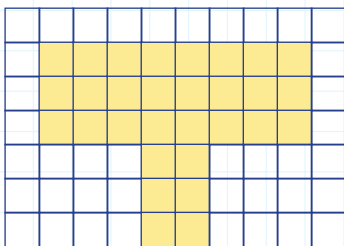


22 birimkare

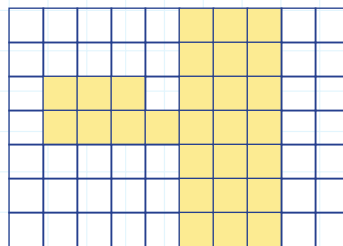


18 birimkare

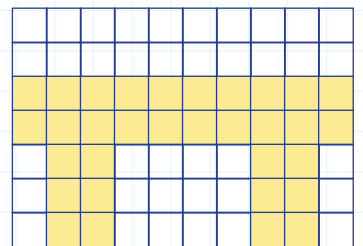
 Aşağıdaki boyalı alanların kaç birimkare olduğunu bulalım.



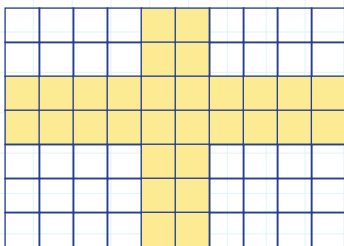
30 birimkare



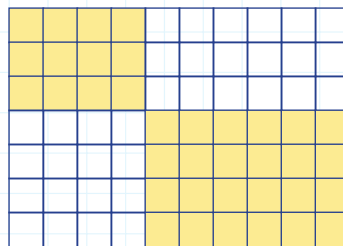
28 birimkare



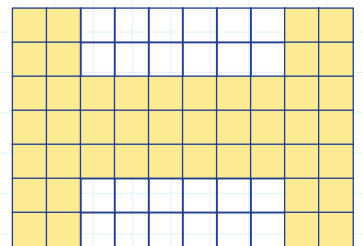
32 birimkare



30 birimkare



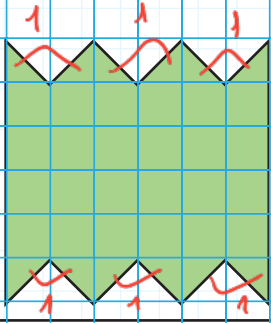
36 birimkare



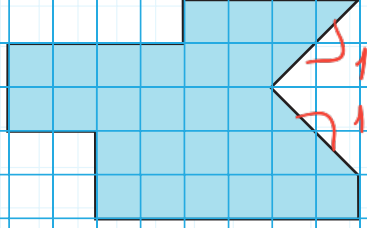
46 birimkare



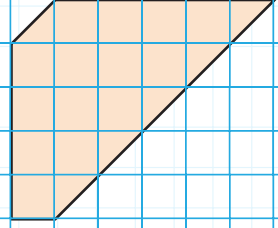
Aşağıdaki şekillerin alanlarının kaç birimkare olduğunu altlarına yazalım.



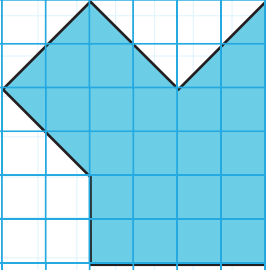
$$A = \text{..30..} \text{ birimkare}$$



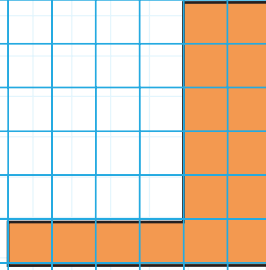
$$A = \text{..28..} \text{ birimkare}$$



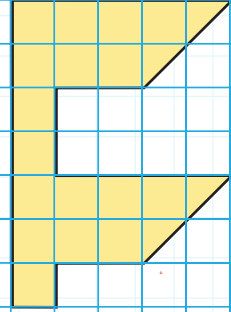
$$A = \text{..16..} \text{ birimkare}$$



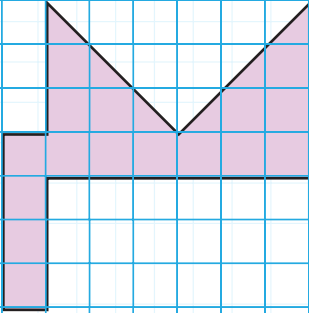
$$A = \text{..24..} \text{ birimkare}$$



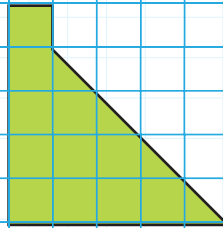
$$A = \text{..16..} \text{ birimkare}$$



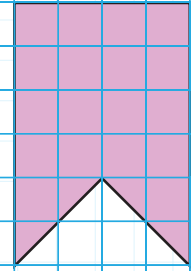
$$A = \text{..19..} \text{ birimkare}$$



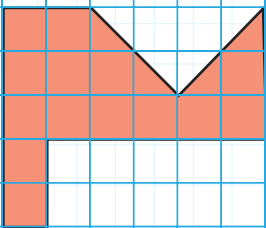
$$A = \text{..19..} \text{ birimkare}$$



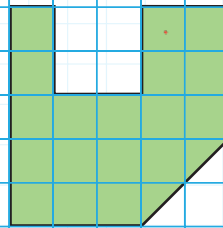
$$A = \text{..13..} \text{ birimkare}$$



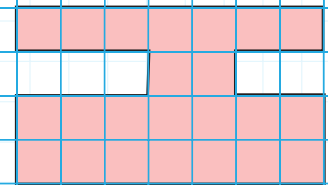
$$A = \text{..20..} \text{ birimkare}$$



$$A = \text{..16..} \text{ birimkare}$$



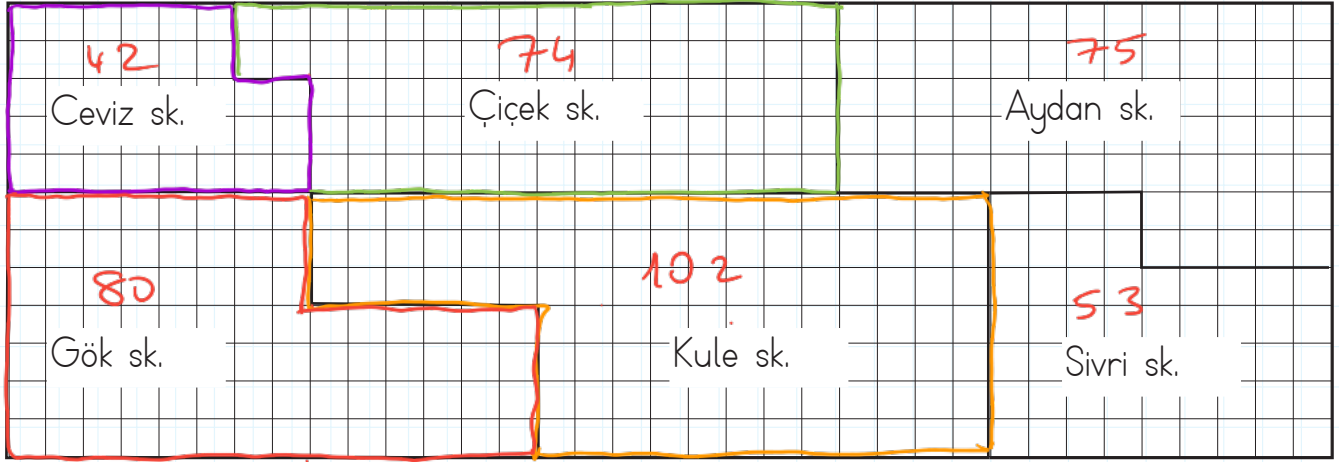
$$A = \text{..19..} \text{ birimkare}$$



$$A = \text{..23..} \text{ birimkare}$$



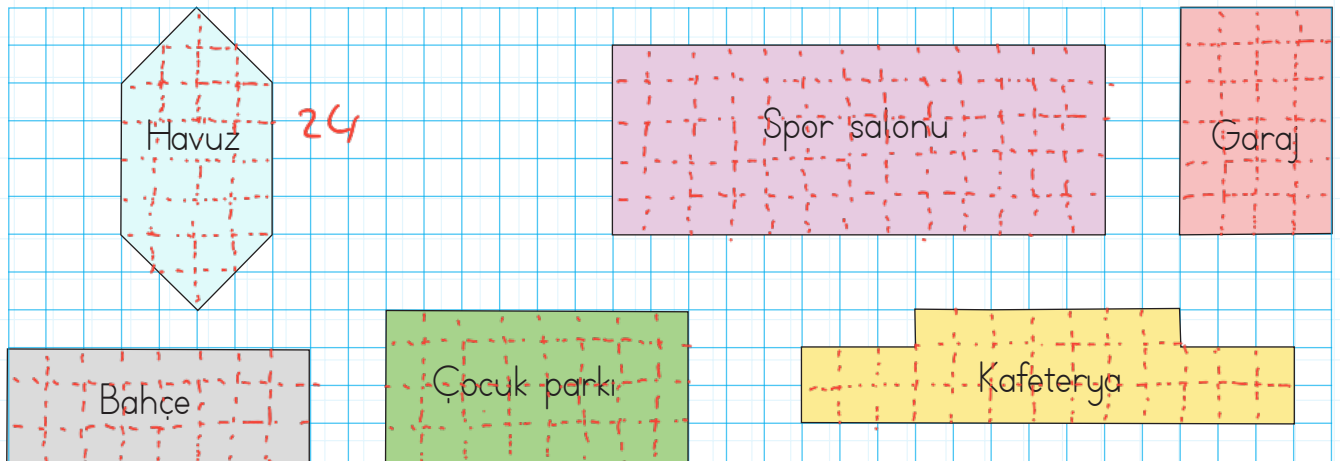
Aşağıda verilen plana göre altındaki soruları cevaplayalım.



- Ceviz Sokak kaç birimkaredir? **42** → Kule Sokak kaç birimkaredir? **102**
- Gök Sokak kaç birimkaredir? **80** → Sivri Sokak kaç birimkaredir? **53**
- Çiçek Sokak kaç birimkaredir? **74** → Aydan Sokak kaç birimkaredir? **75**

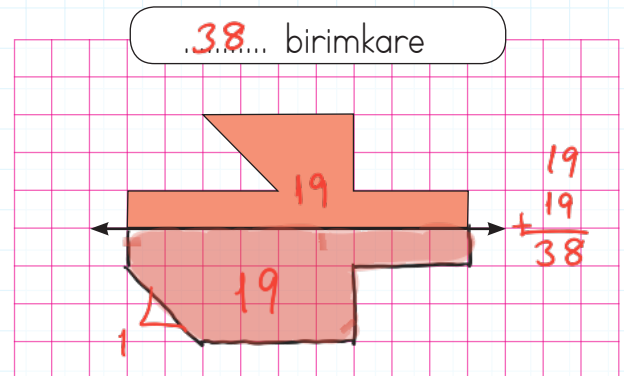
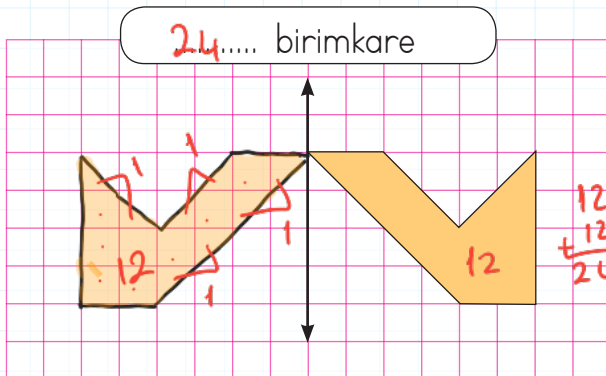
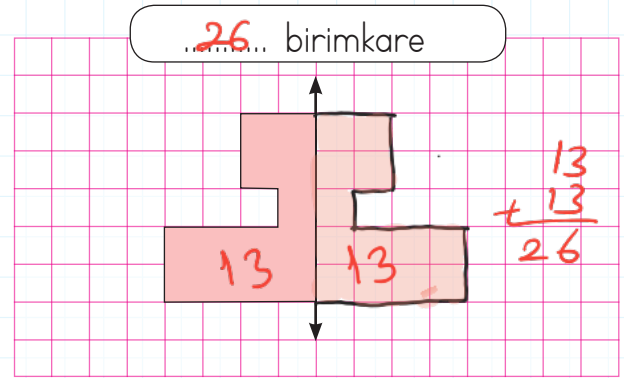
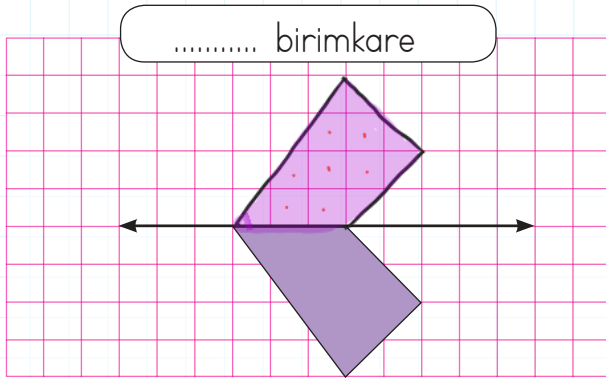
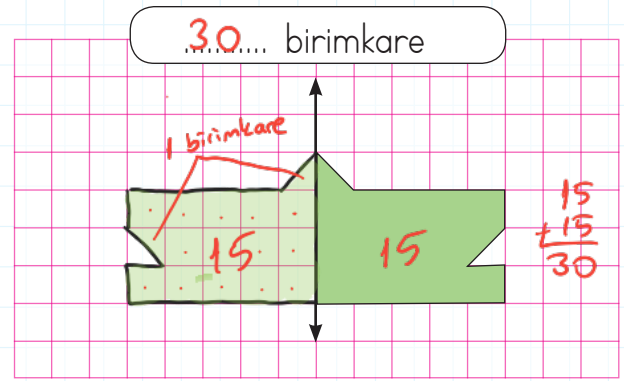
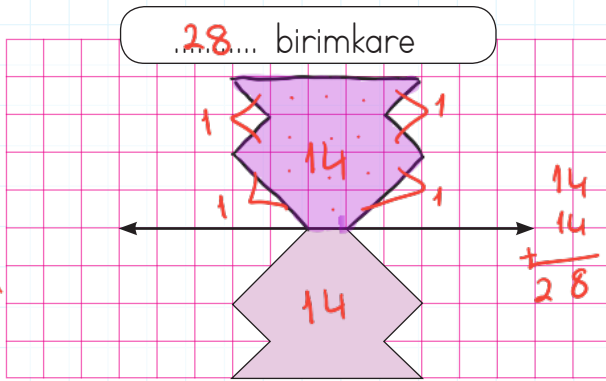
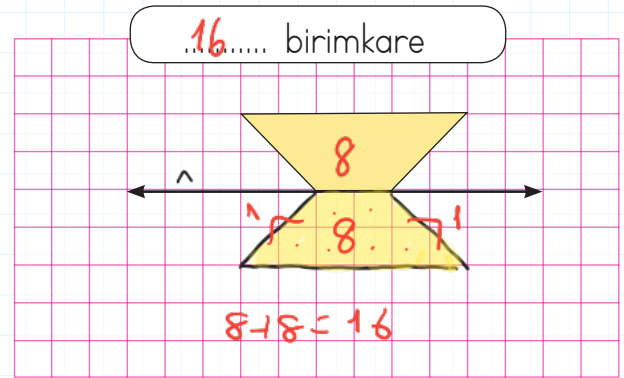
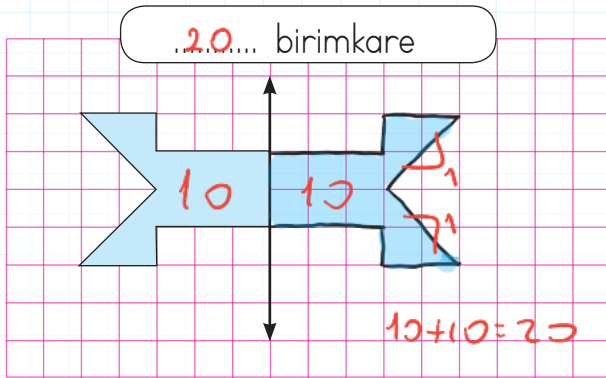


Aşağıdaki şekillerin kapladıkları alanları bulalım.



- Havuz**24**..... birimkaredir. → Garaj**24**..... birimkaredir.
- Spor salonu**6.5**..... birimkaredir. → Bahçe**24**..... birimkaredir.
- Çocuk parkı**3.2**..... birimkaredir. → Kafeterya**3.3**..... birimkaredir.

Aşağıda verilen şekillerin doğruya göre simetrisi alındığında kaç birimkare olacaklarını hesaplayalım.





Aşağıdaki tabloda pil veya batarya ile çalışan araçları uygun yerlere yazalım.

saat

tablet

laptop

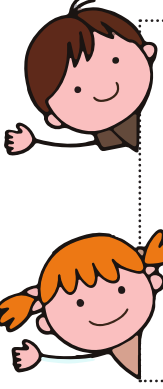
baskül

kumanda

el feneri

ışıldak

telsiz



Pil ile Çalışan Araçlar

- » saat
- » kumanda
- » el feneri
- » baskül

Batarya ile Çalışan Araçlar

- » tablet
- » laptop
- » ışıldak
- » telsiz



Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

☒ D

Kopmuş olan kablolarla kesinlikle dokunmamalıyız.

☒ Y

Prizlere elektrikli aletler dışında farklı cisimler de sokabiliriz.

☒ D

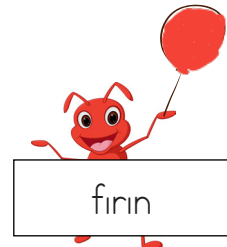
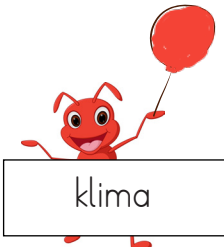
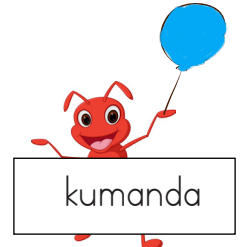
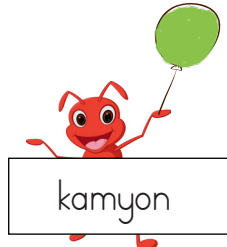
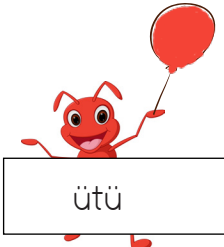
Islak ortamlarda veya ıslak elle elektrikli aletler kullanılmamalıdır.

☒ D

Bozulan elektrikli aletler, uzman kişiler tarafından kontrol edilmelidir.



Aşağıda verilen araçlardan pille çalışanların balonlarını maviye, aküyle çalışanları yeşile, şehir elektriği ile çalışanları kırmızıya boyayalım.





Bitkilerin yetiştirme koşulları farklılık gösterir. Sebze ve meyve yetiştiriciliğinde sulama koşulları çok önemlidir. Meyve ve sebzelerin yetiştikleri alanlar da farklılık göstermektedir.

Örneğin; patates, soğan gibi sebzeler toprağın altında
portakal, elma gibi meyveler ağaçta
maydanoz, çilek gibi sebze ve meyveler toprağın üstünde yetişir.

Aşağıda verilen ifadeleri okuyalım. Doğru olanların "D", yanlış olanların "Y" kutucuğunu boyayalım.

☒ D Meyve ve sebze yetiştiriciliğinde su önemlidir.
☐ Y

☒ D Meyve ve sebzelerin yetiştirilmesi için sıcaklığın önemi yoktur.
☐ Y

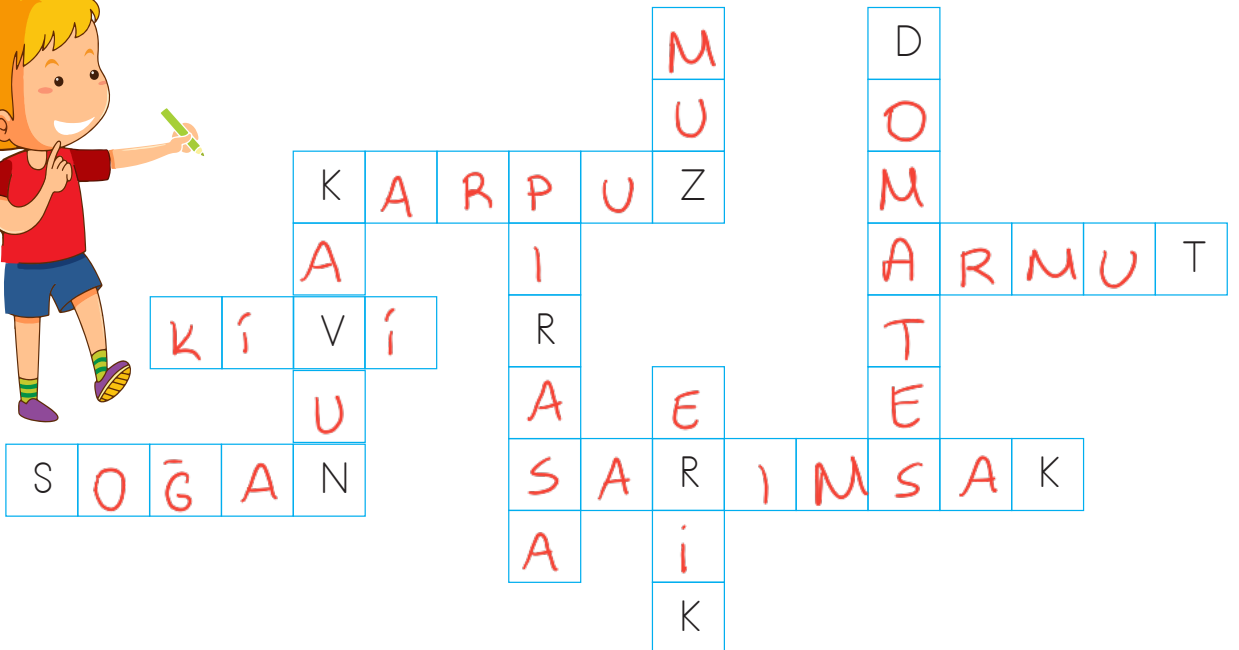
☒ D Ülkemizde meyve yetişir fakat sebze yetişmez.
☐ Y

☒ D Her mevsim her yerde meyve yetiştirilebilir.
☐ Y

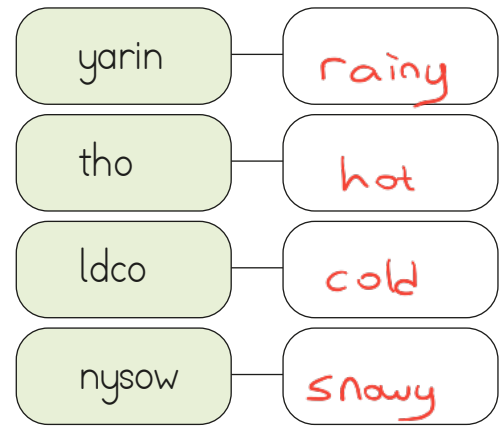
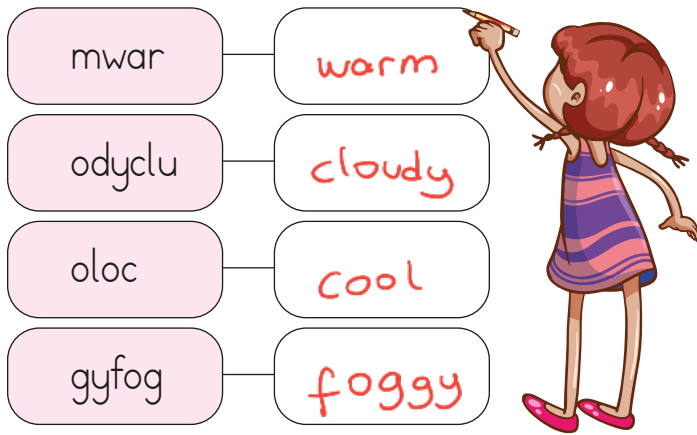
☒ D Sadece çok sıcak olan yerlerde sebze yetişir.
☐ Y

☒ D Meyve ve sebzelerin yetiştirildiği ortamlar farklıdır.
☐ Y

Aşağıdaki bulmacada uygun yerlere ülkemizde yetiştirilen meyve ve sebzeleri yazalım.



→ Kelimeleri bulalım.



→ Görsellere uygun soruları cevaplayalım.

1) How is the weather?

A) It's snowy

☒ B) It's rainy



2) How is the weather like?

☒ A) It's cloudy

B) It's rainy



3) How is the weather?

☒ A) It's sunny

B) It's cold



4) How is the weather like?

☒ A) It's windy

B) It's snowy



→ Eşleştirelim.

1 ~~windy~~

2 ~~hot~~

3 ~~foggy~~

4 ~~cold~~

5 ~~snowy~~

6 ~~sunny~~

7 ~~rainy~~

8 ~~cloudy~~

