

SEVİMLİ KIRPI

Hava oldukça güzeldi. Pazar günü olması ayrı bir keyif veriyordu. Çünkü babam pazar günü işe gitmiyordu. Biz de bu fırsatı değerlendirmek istiyorduk. Babamla haftanın bir günü vakit geçirebiliyorduk. Çalışmak zorunda olduğumuz için buna katlanmak zorundaydık.

Saat 12.00 olmuştu. Güneş tam tepedeydi ama hava çok sıcak değildi. Tam da piknik havasıydı. Tabii annem ve babam piknik yapmak ister miydi bilmiyordum. Salonda kahvesini içen babamın yanına gittim. Ona kocaman sarıldım. Babam:

– Söyle bakalım Sevil. Senin bir isteğin var, belli.

Babamın bu lafı beni utandırmıştı ama komik de gelmişti. Gülerek:

– Babacığım bugün ailece piknik yapalım mı, dedim.

Babam saçlarımı okşayarak:

– Tabii ki, dedi.

Çok mutlu olmuşum. Hemen ailenin diğer üyelerine haber verdim. Abim de çok sevindi. Köpeklerimiz de dışarı çıkacağımızı anlayınca evin içinde koşturmaya başladılar. Piknik için gerekli malzemeleri alıp çıktık. Piknik yerine geldiğimiz zaman evden getirdiklerimizi çıkardık ve hazırlamaya başladık. Hazırlıkları tamamlamaya çalışırken birden kardeşim çığlık atmaya başladı. Ne olduğunu anlayamamıştık. Köpeklerimiz de havlamaya başladı. Babam herkesi sakinleştirdi. Olayı anlamıştı. Küçük bir kirpi görmüşlerdi. Kardeşim de çok korkunca köpeklerimiz onu korumaya çalışmışlardı. Babam telaşlanmamamız gerektiğini, kirpinin zararsız olduğunuz söyledi. Kirpiyi korkutmadan eline aldı ve anlatmaya başladı:

– Bu kirpiler tehlikeyle karşılaştıkları zaman yuvarlak hale gelir ve diken topuna dönüşürler. Ayrıca zehre karşı çok dayanıklıdırlar. Bağışıklık sistemleri çok kuvvetlidir. Evde de beslenebilir bu hayvanlar. Tabii beslerken dikkat etmemiz gereken şeyler vardır; mesela kedi ve köpek mamasıyla besleyebiliriz fakat inek sütü vermemiz onlar için tehlikelidir.

Kirpiler hakkında çok şey öğrenmiştik. Babam kirpiyi kucağına alınca kardeşim ağlamayı kesti. Tehlikesiz olduğunu anlamıştı. Yeni bilgiler öğrendiğim için ben de mutluydum. Kirpiyi eve götürmek istedik fakat ailesinden ayırmak istemiyorduk. O yüzden evimize dönerken yanımıza almadık.



 Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.

Babam günü işe gitmiyordu.



tepedeydi

Güneş tam ama hava çok sıcak değildi.



malzemeleri

Hemen diğer üyelerine haber verdim.



pazar

Piknik için gerekli alıp çıktık.



kirpi

Küçük bir görmüşlerdi.



ailenin

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Kirpilerin ne tüketmesi tehlikelidir?

A. Süt

B. Kedi maması

C. Köpek maması

3. Kirpiler tehlikeyle karşılaştıkları zaman ne yaparlar?

A. Diken atarlar.

B. Kaçarlar.

C. Yuvarlak olurlar.

2. Kirpiyi görünce kim korktu?

A. Kardeşim

B. Annem

C. Abim

4. Kampta kim yoktur?

A. Abisi

B. Babası

C. Arkadaşı

 Araştıralım, öğrenelim.

1. Kirpiler kaç yıl yaşar?

.....

3. Kirpiler ne yiyerek beslenir?

.....

2. Kirpilerin kaç parmağı vardır?

.....

4. Kirpilerin dikenini kaç cm'dir?

.....

 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Gerçek unsur bulunanların başına "G", hayali unsur bulunanların başına "H" yazalım.

☐ Bulutlar yorgunluktan yağmuru yeryüzüne bıraktılar.

☐ Babam arabanın kapısını yavaşça kapattı.

☐ Arkadaşımın açacağını almak için ondan izin istedim.

☐ Minik kurbağa, papatyayla tartışıyordu.

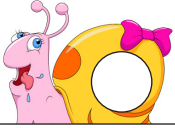
☐ Televizyonun fişini takmadığım için çalışmadı.

☐ Erhan, annesinin yaptığı yemekleri iştahla yiyordu.

☐ Kitaptaki sözcükler dans ediyorlardı.

☐ Güneş, Ay'a çok öfkелendiğini belli ediyordu.

 Aşağıdaki ifadelerden hayal ürünü olanların dairesini boyayalım.



Güneş'in ağaçlara el sallaması



Koyunun otları yemesi



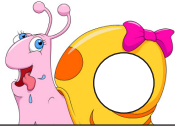
Köpeğin kemiğini yemesi



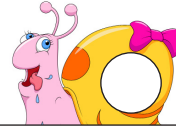
Kedinin kelebekle konuşması



Rüzgarın şiddetli esmesi



Aslanın geyiğe acıması

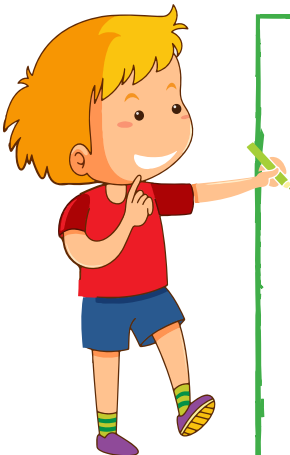


Uçurtmanın gökyüzüne gülmesi



Yağmurun yağması

 Aşağıdaki metinde geçen hayal ürünü cümlelerin altını çizelim.



Ali gökyüzüne bakıyordu. Dikkatini çeken bir şey vardı. Bulutlar kendi aralarında sohbet ediyorlardı. Bulutlardan kara olanı nelerle yağmur yağdıracağını anlatıyordu. Ali çok şaşkındı. Bulutların konuşmalarını duyabiliyordu. Korkup eve girdi. Dışarıya bakmak dahi istemiyordu. Bulutlardan biri yeryüzüne baktı ve Ali'nin tedirgin olduğunu fark etti. Yavaşça yeryüzüne indi ve Ali'ye korkmaması gerektiğini söyledi. Bulutlardan bir zarar gelmeyeceğini anlattı. Ali biraz daha rahatlamıştı.

 Aşağıdaki cümlelere uygun sebeP - sonuç ifadeleri yazalım.

→ Ayağı kaydığı için sert bir şekilde yere düştü.

SEBEP :

SONUÇ :

→ Grip olduğundan dolayı okula gitmemiş.

SEBEP :

SONUÇ :

→ Kar yağdı, bu nedenle okullar tatil oldu.

SEBEP :

SONUÇ :

→ Komşuları rahatsız etmemek için televizyonun sesini kısıtım.

SEBEP :

SONUÇ :

→ Kapıyı kitlemiş çünkü odasına girmemi istemiyordu.

SEBEP :

SONUÇ :

→ Akşam yemeğı yemediğı için gece çok acıktı.

SEBEP :

SONUÇ :

 Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri sebeP - sonuç belirten ifadelerle tamamlayalım.



Yüksek not alamadığından çok üzgündü.



Parkta oyun oynamaya daldığı annesini aramadı.



Araba bozuktan pikniğe gidemediler.



Hastalandı soğuk su içmişti.



Ödevini yaptığı annesi çıkmasına izin verdi.



Çatıyı tamir etmediğinden pişman oldu.



Yere düştü oturduğu sandalye kırıldı.



En sevdiği kazağı kirlendi çok ağladı.

 Aşağıdaki karşılaştırma yapmaya yarayan ifadelerin tabelasına ✓ işaretini koyalım.



kadar



ama



gibi



yok



çünkü



benzer



veya



daha



oysa



hala



aynısı



belki

 Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma yapılanların başındaki yıldızı boyayalım.



Yazın buralar Adana'dan daha sıcak oluyor.



Emre'nin babası hastaydı bu nedenle ziyarete gittik.



Başarmak için çalışmak gerekiyor.



Hata'yın dönerinden çok künefesi beğeniliyor.



Çay da kahve kadar sıcak içilmelidir.



Gökyüzündeki yıldızlar bize göz kırpyordu.

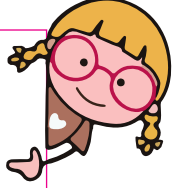


Ütünün fişini çekmeyi unuttuğu için yangın çıkıyordu.



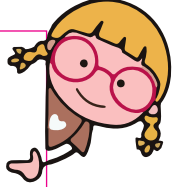
Erhan, Sevgi gibi derslerinde çok başarılıdır.

 Aşağıdaki metinleri okuyalım. Altındaki soruları cevaplayalım.



Sıcak bir yaz günü karınca, yuvasında tam dinlenmeye geçmişken birden kapısı çaldı. Kapıyı açtı ve karşısında yavru bir kuş gördü. Yavru kuş aç ve susuz kalmıştı. Karınca hemen biraz yiyecek ve su getirdi, kuşa verdi. Kuş kendine gelince karıncaya teşekkür etti ve oradan uzaklaştı. Karınca ertesi gün dere kenarında bir yaprağı almaya çalışıyordu. Dengesini kaybedip dereye düştü. Yardım çığlıkları atmaya başladı. Bunu duyan yavru kuş hızla karıncanın olduğu yere gitti. Karıncayı dereден son anda kurtardı. Karıncanın yaptığı iyilik karşılıksız kalmamıştı.

1. Hikayenin ana fikri nedir?
2. Hikayenin konusu nedir?
3. Hikayenin geçtiği yer neresidir?
4. Hikayenin geçtiği zaman nedir?

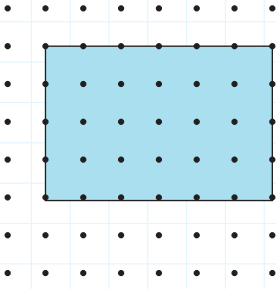


Pazartesi sabahı kahvaltımı yapıp okula gittim. Sınıfa girdiğimde ödevimi yapmadığımı fark ettim. Öğretmenim kızmasın diye ödevi yapan arkadaşlarımdan birinin defterini istedim. Onun yazdıklarının aynısını defterime yazacaktım. Sila defterini verdi. Hızlı bir şekilde defterime geçirdim. Öğretmen sınıfa girdi ve ödev kontrolü yapmaya başladı. Yazım çok kötü olmuştu. Hızlı yazayım derken tüm harfler birbirine girmişti. Öğretmenim bunu fark etti ama bana kızmadı. Ben yine de çok utanmışım. Yanlış yaptığımı farkındaydım. Öğretmene durumu anlattım ve özür diledim.

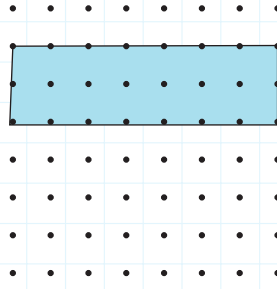
1. Hikayenin ana fikri nedir?
2. Hikayenin konusu nedir?
3. Hikayenin geçtiği yer neresidir?
4. Hikayenin geçtiği zaman nedir?



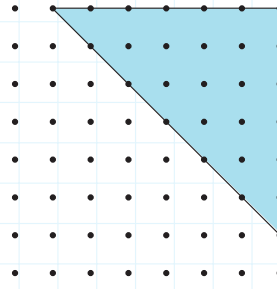
 Aşağıdaki noktalı kağıtlarda iki nokta aralığını 1 birim alalım. Boyalı alanların kaç birim kare olduğunu altlarına yazalım.



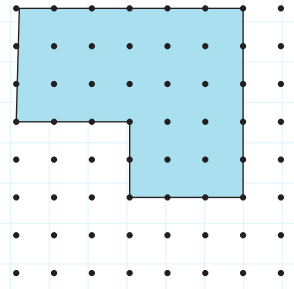
.....birimkare



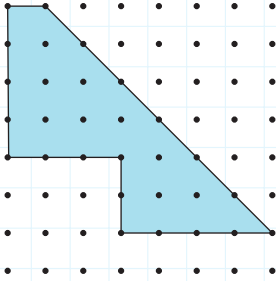
.....birimkare



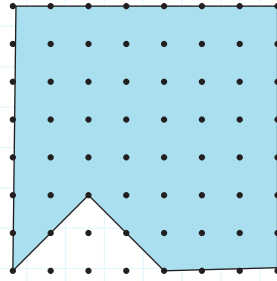
.....birimkare



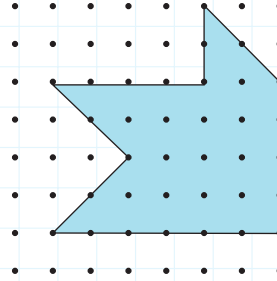
.....birimkare



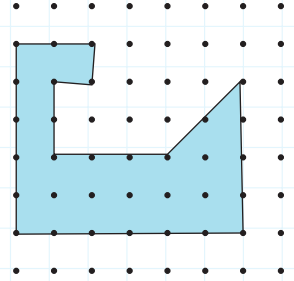
.....birimkare



.....birimkare

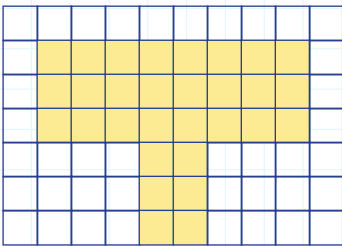


.....birimkare

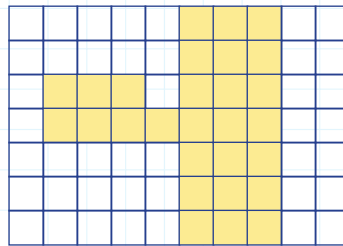


.....birimkare

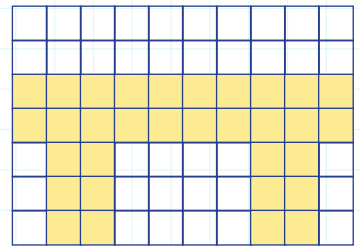
 Aşağıdaki boyalı alanların kaç birimkare olduğunu bulalım.



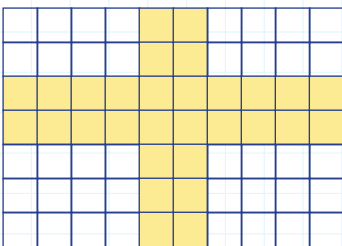
.....



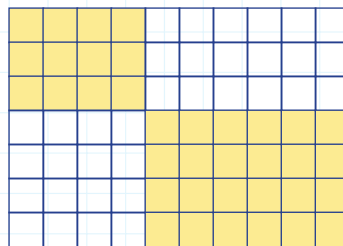
.....



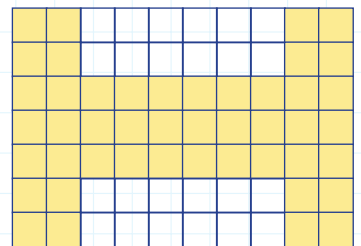
.....



.....



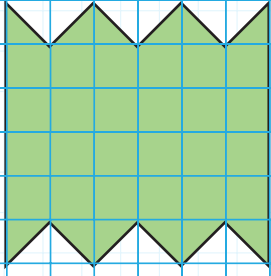
.....



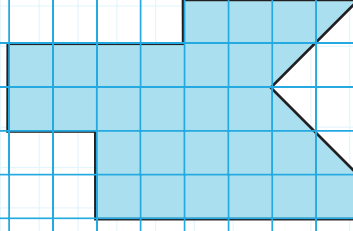
.....



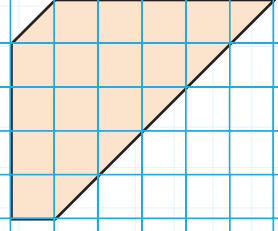
Aşağıdaki şekillerin alanlarının kaç birimkare olduğunu altlarına yazalım.



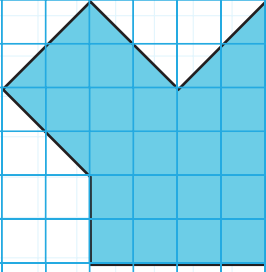
A = birimkare



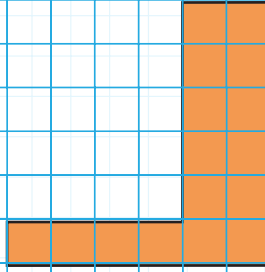
A = birimkare



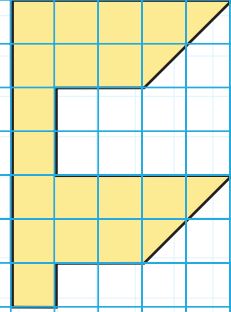
A = birimkare



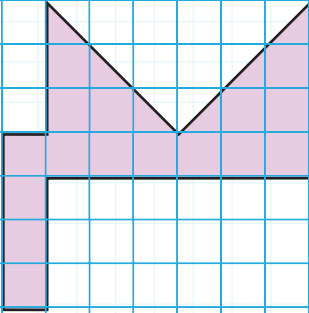
A = birimkare



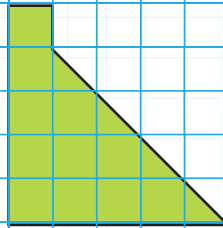
A = birimkare



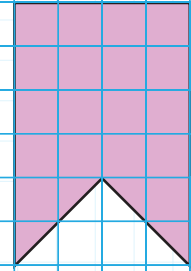
A = birimkare



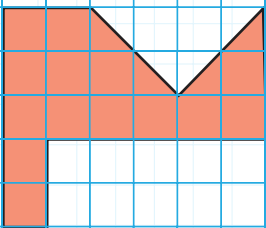
A = birimkare



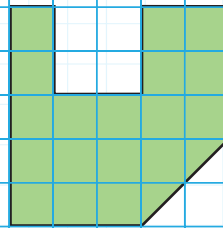
A = birimkare



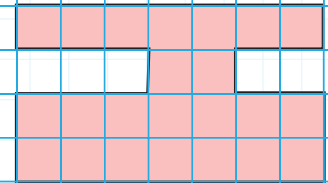
A = birimkare



A = birimkare



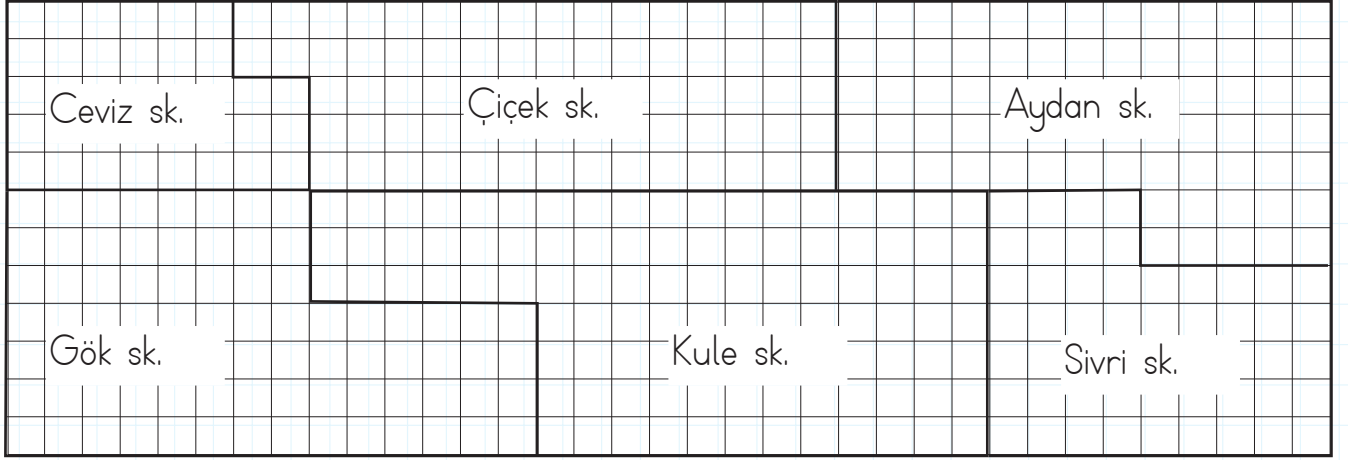
A = birimkare



A = birimkare



Aşağıda verilen plana göre altındaki soruları cevaplayalım.



→ Ceviz Sokak kaç birimkaredir?

→ Kule Sokak kaç birimkaredir?

→ Gök Sokak kaç birimkaredir?

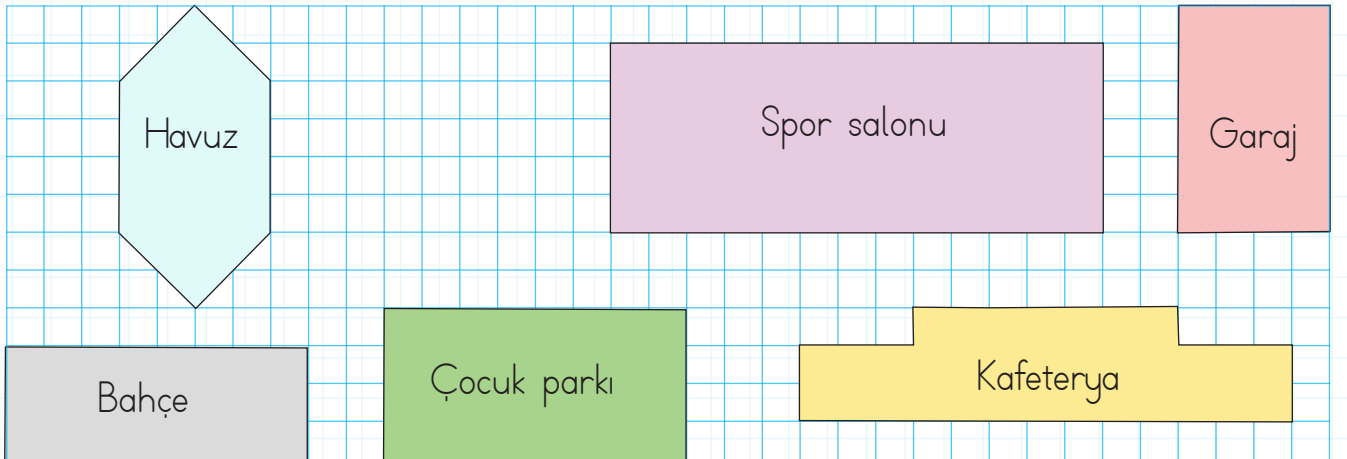
→ Sivri Sokak kaç birimkaredir?

→ Çiçek Sokak kaç birimkaredir?

→ Aydan Sokak kaç birimkaredir?



Aşağıdaki şekillerin kapladıkları alanları bulalım.



→ Havuz birimkaredir.

→ Garaj birimkaredir.

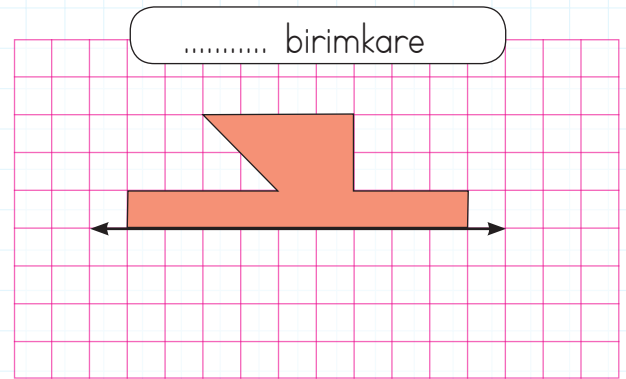
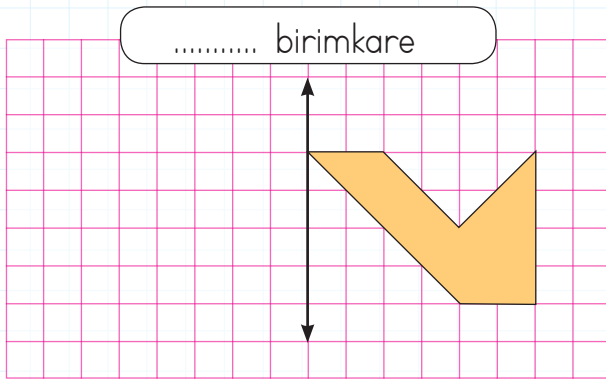
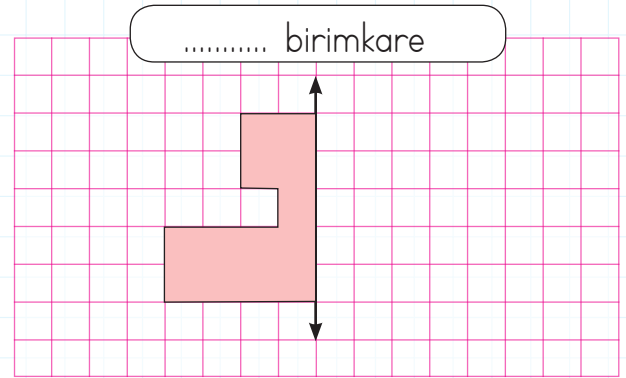
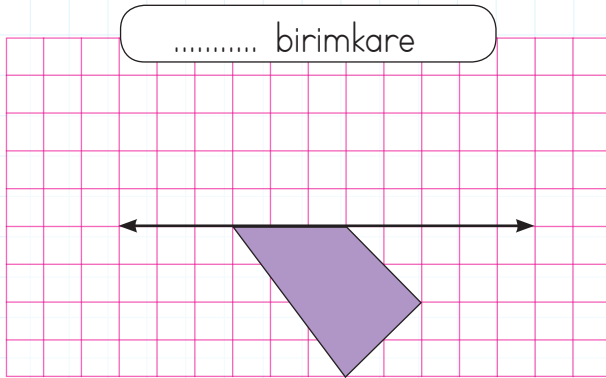
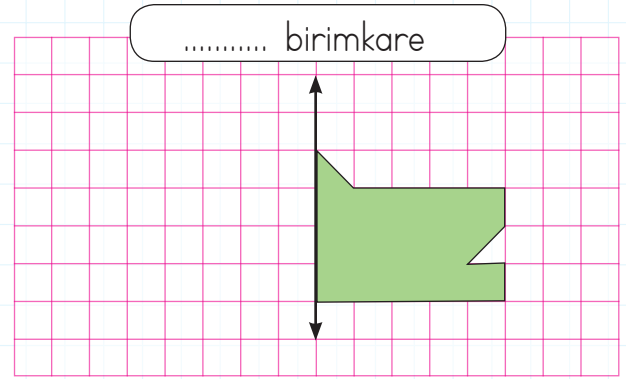
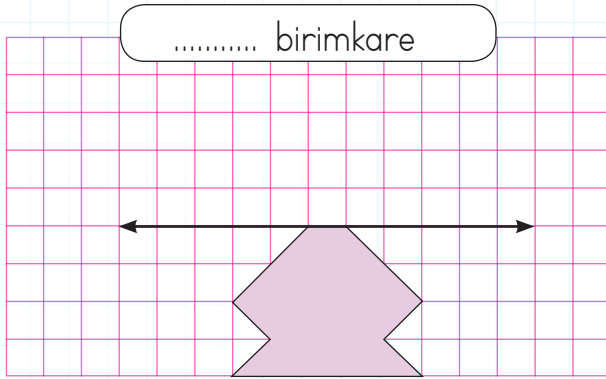
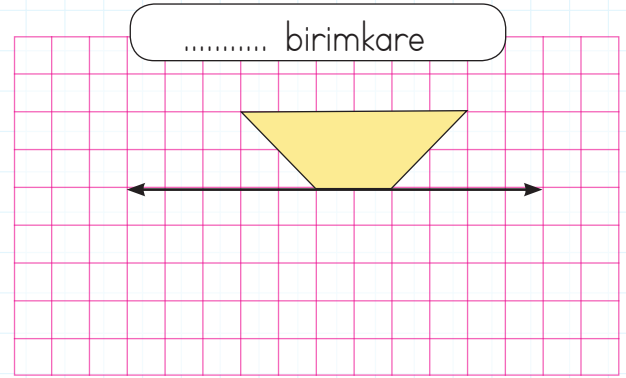
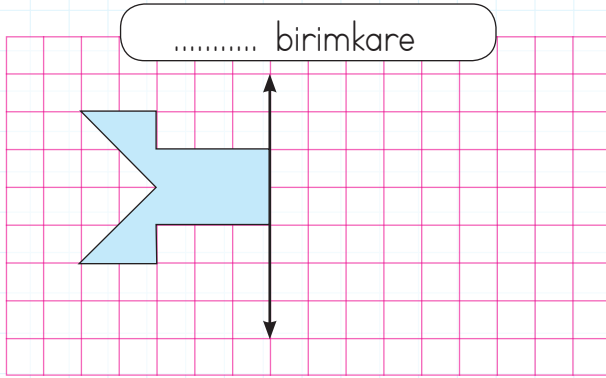
→ Spor salonu birimkaredir.

→ Bahçe birimkaredir.

→ Çocuk parkı birimkaredir.

→ Kafeterya birimkaredir.

 Aşağıda verilen şekillerin doğruya göre simetrisi alındığında kaç birimkare olacaklarını hesaplayalım.





Aşağıdaki tabloda pil veya batarya ile çalışan araçları uygun yerlere yazalım.

saat

tablet

laptop

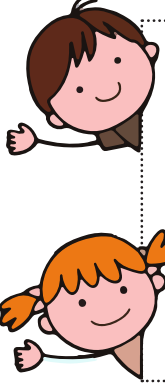
baskül

kumanda

el feneri

ışıldak

telsiz



Pil ile Çalışan Araçlar

Batarya ile Çalışan Araçlar

Four horizontal lines with arrows at the end for writing.

Four horizontal lines with arrows at the end for writing.

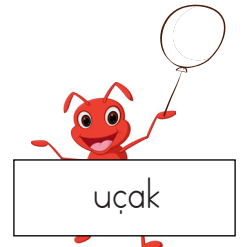
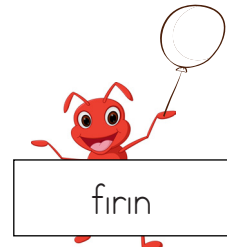
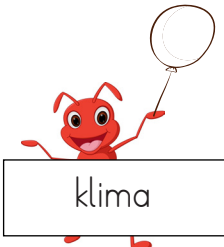
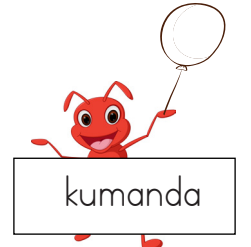
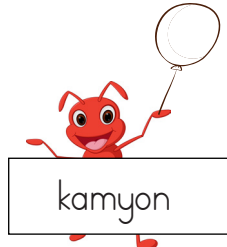
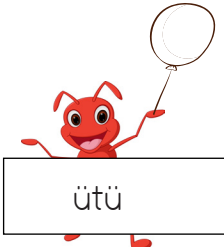


Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Kopmuş olan kablolarla kesinlikle dokunmamalıyız.
- ☐ Prizlere elektrikli aletler dışında farklı cisimler de sokabiliriz.
- ☐ Islak ortamlarda veya ıslak elle elektrikli aletler kullanılmamalıdır.
- ☐ Bozulan elektrikli aletler, uzman kişiler tarafından kontrol edilmelidir.



Aşağıda verilen araçlardan pille çalışanların balonlarını maviye, aküyle çalışanları yeşile, şehir elektriği ile çalışanları kırmızıya boyayalım.





Bitkilerin yetiştirme koşulları farklılık gösterir. Sebze ve meyve yetiştiriciliğinde sulama koşulları çok önemlidir. Meyve ve sebzelerin yetiştikleri alanlar da farklılık göstermektedir.

Örneğin; patates, soğan gibi sebzeler toprağın altında
portakal, elma gibi meyveler ağaçta
maydanoz, çilek gibi sebze ve meyveler toprağın üstünde yetişir.

Aşağıda verilen ifadeleri okuyalım. Doğru olanların "D", yanlış olanların "Y" kutucuğunu boyayalım.

☐ D Meyve ve sebze yetiştiriciliğinde su önemlidir.
☐ Y

☐ D Meyve ve sebzelerin yetiştirilmesi için sıcaklığın önemi yoktur.
☐ Y

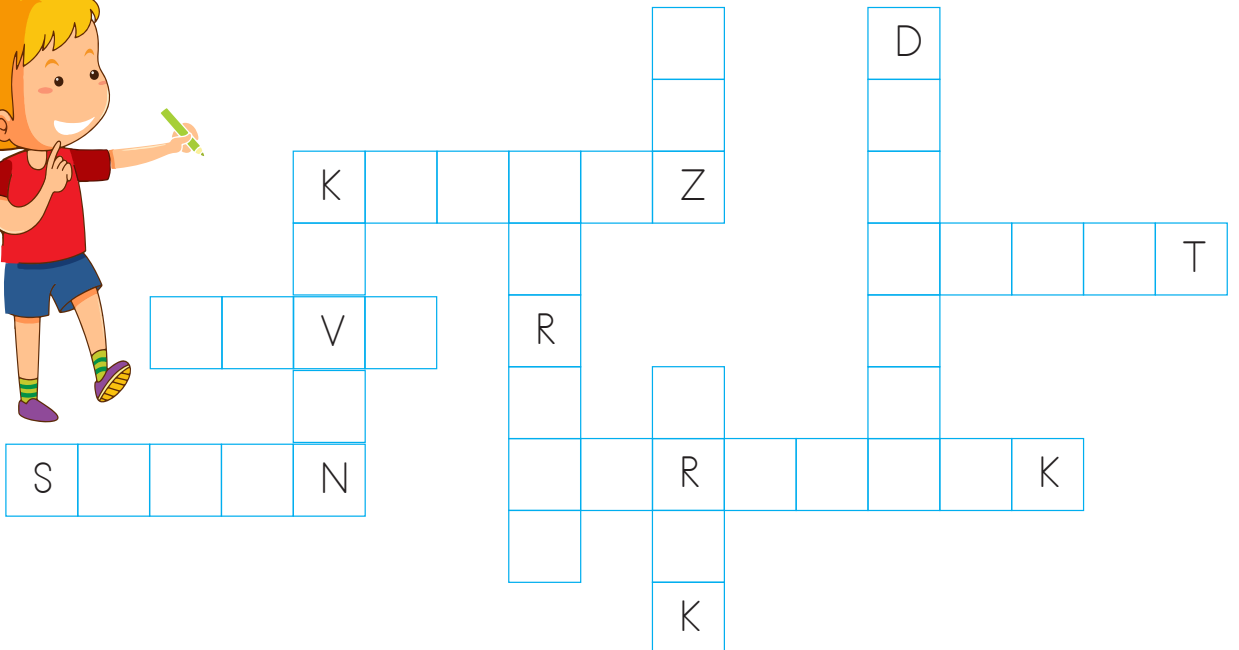
☐ D Ülkemizde meyve yetişir fakat sebze yetişmez.
☐ Y

☐ D Her mevsim her yerde meyve yetiştirilebilir.
☐ Y

☐ D Sadece çok sıcak olan yerlerde sebze yetişir.
☐ Y

☐ D Meyve ve sebzelerin yetiştirildiği ortamlar farklıdır.
☐ Y

Aşağıdaki bulmacada uygun yerlere ülkemizde yetiştirilen meyve ve sebzeleri yazalım.



→ Kelimeleri bulalım.

mwar	
odyclu	
oloc	
gyfog	



yarın	
tho	
ldco	
nysow	

→ Görsellere uygun soruları cevaplayalım.

1) How is the weather?

- A) It's snowy
B) It's rainy



2) How is the weather like?

- A) It's cloudy
B) It's rainy



3) How is the weather?

- A) It's sunny
B) It's cold



4) How is the weather like?

- A) It's windy
B) It's snowy



→ Eşleştirelim.

1 windy

2 hot

3 foggy

4 cold

5 snowy

6 sunny

7 rainy

8 cloudy

