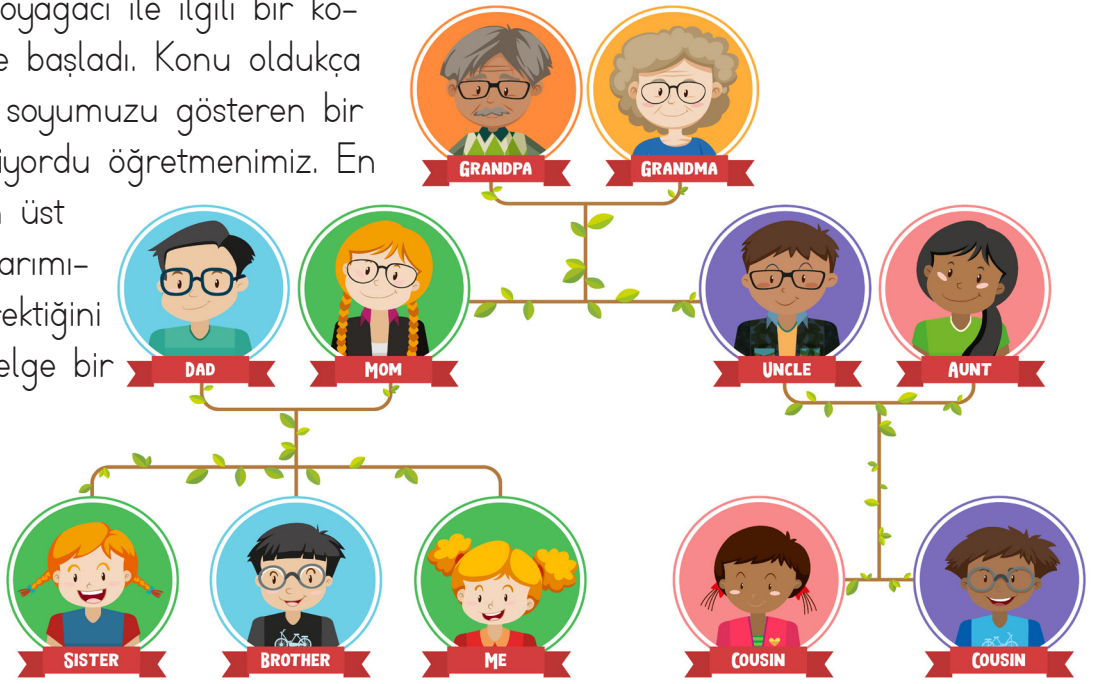


SOYAĞACI

Öğretmenimiz soyağacı ile ilgili bir konudan bahsetmeye başladı. Konu oldukça ilgi çekiciydi. Tüm soyumuzu gösteren bir çizelgeden bahsediyordu öğretmenimiz. En alt kısımda biz, en üst kısımlarda ise atalarımızın bulunması gerektiğini söyledi. Ayrıca çizelge bir ağaca benziyordu. Bu konu çok ilgimi çektiği için farklı bilgiler de öğrenmek istiyordum. Öğretmenime aklıma gelen her şeyi soruyordum. Tüm sorularıma cevap alamadım. Çünkü öğretmenimiz araştırarak öğrenmeye önem veriyordu. Ben de heyecanla dersin bitmesini ve bu konu hakkında araştırma yapmayı bekliyordum. Nihayet çıkış zili çaldı ve eve doğru hızlı adımlarla yürümeye başladım. Eve girer girmez çantamı odama bıraktım. Üzerimi değiştirip elimi ve yüzümü güzelce yıkadım. Bilgisayar başına geçmek için sabırsızlanıyordum. Tabii ki öncesinde ailece yemek yememiz gerekiyordu. İşi hızlandırmak için annemle birlikte yemekleri masaya taşımaya başladım. Babam ve kardeşim de masaya oturduktan sonra yemeğe başladık. Güzelce karnımı doyurduktan sonra ellerimi yıkayıp dişlerimi fırçaladım. Sonra hemen odama geçtim. Öğretmenimizin yazdırdıklarını inceledim. Daha sonra bilgisayar başına geçip araştırma yapmaya başladım. Soyağacı hakkında öğretmenimiz her şeyi anlatmıştı. Çok farklı şeyler bulamamıştım. Umudumu tam kaybetmişim ki çok enteresan bir bilgiye rastladım. Konfüçyüs adında bir filozoftan bahsediyordu. En uzun aile ağacına sahip olduğu yazıyordu. Ağacın 80 nesil ve 2 milyon kişiyi kapsadığı yazıyordu. Okuduklarım karşısında hayrete düşmüştüm. Benim soyağacım kaç kişiden oluşuyordu diye düşünmeye başladım. Bu kadar fazla kişiyi kapsamasının mümkün olmadığını biliyordum. Yine de annemin ve babamın yanına gidip soyağacımızı sordum. Babam bunun için internette ufak bir araştırma yapmamız gerektiğini söyledi. Birlikte bilgisayar başına oturduk. Soyağacımızı bulmuştuk. Çok heyecanlıydım. Hemen okumaya başladım. Dedemin dedesine kadar listelenmişti. Soyağacımdaki kişileri saymaya başladım. Toplam 11 kişiydik. Daha öncesi de olmalıydı. Babam listede çok fazla kişi olmamasının nedenini açıklamaya başladı. Zamanında dedemler İran'dan göç etmiş. O yüzden soyağacımız bu kadarla sınırlı kalmış. Atalarımın tamamını öğrenemediğim için üzgündüm ama soyağacı konusunda bilgilendiğim için mutluydum.



Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.

Öğretmenime aklıma gelen her şeyi soruyordum.	çantamı
Öğretmenimiz araştırarak öğrenmeye önem veriyordu.	hayrete
Eve girer girmez çantamı ... odama bıraktım.	aklıma
Konfüçyüs adında bir filozof ... bahsediyordu.	filozoftan
Okuduklarım karşısında hayrete ... düşmüştüm.	araştırarak

Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Eve girince çantasını nereye bırakmış? A. Salona B. Odasına C. Mutfağa	3. Konfüçyüs'ün soy ağacı kaç nesli kapsıyordu? A. 80 B. 60 C. 50
2. Dedesi nereden göç etmiş? A. İran B. Irak C. Çin	4. Başlığın doğru hecelenişi hangisidir? A. Soy-a-ğa-cı B. Soy-ağ-a-cı C. So-ya-ğa-cı

Araştıralım, öğrenelim.

1. Soyağacınız kaç kişiden oluşuyor? ... <u>26 kişiden oluşuyor</u> ...	3. Konfüçyüs nerede doğmuş? ... <u>Konfüçyüs Çin'in Lu eyaletinde doğmuş.</u>
2. Ata nedir? ... <u>Kişinin geçmişte yaşamış olan soy büyükleridir</u> ...	4. Soyağacınızda en tepede bulunan kişinin ismini yazalım. ... <u>A1: Haydar</u> ...

1. Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayırıp kaç harf ve kaç heceden oluşup oluşuplarını yazalım.

araba	→	a - ra - ba	→	Harf sayısı: 5	→	Hece sayısı: 3
saatçi	→	sa - at - çi	→	Harf sayısı: 6	→	Hece sayısı: 3
gözlük	→	göz - lük	→	Harf sayısı: 6	→	Hece sayısı: 2

2. Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabe sırasına göre numaralandıralım.

zürafa	3	balık	2	gazete	2	çaba	1
cam	1	geyik	3	gezi	3	çay	2
kaplan	2	aslan	1	garson	1	çilek	3

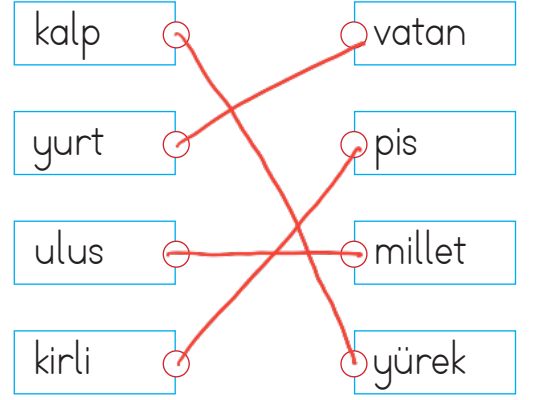
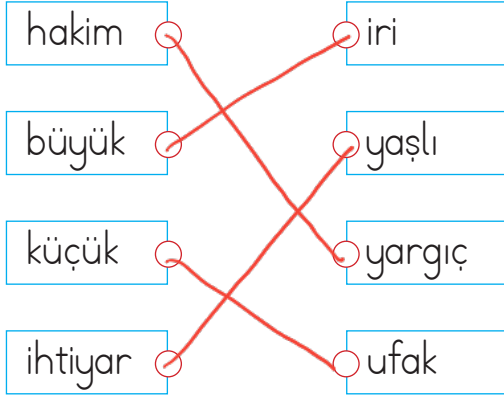
kale	1	sehpa	2	manav	2	odun	1
kule	3	sürahi	3	makas	1	oyun	3
kaya	2	saksı	1	minik	3	orman	2

3. Aşağıdaki zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi birbirleriyle eşleştirelim.

uzun	derin	soru	bekar	ödül	katı
kalın	siğ	evli	cevap	zor	sıvı
kısa	ince	hızlı	yavaş	kolay	ceza

aynı	gerçek	doğu	usta	opak	tekil
alıcı	satıcı	erkek	batı	giriş	çoğul
farklı	hayal	acemi	kadın	çıkış	saydam

4. Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlıları ile eşleştirelim.



5. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümle oluşturacak şekilde numaralandıralım.



keki	ikram	misafirlere
ettim	yaptığı	annemin
3	5	4
6	2	1



parkta	etti	karga
kara	kavga	köpekle
3	6	2
1	5	4



öğlen	kahvaltı	sabah
yaptığı	acıkmadı	için
5	2	1
3	6	4



diye	kızdı	top
parkta	oynadı	babası
5	6	3
2	4	1

6. Aşağıdaki sözcüklerin türlerini örnekteki gibi işaretleyelim.

Kelime	Basit	Türemiş
simitçi		✓
sormak	✓	
karga	✓	
saygılı		✓
kitapçı		✓

Kelime	Basit	Türemiş
masa	✓	
yorgun		✓
kalem	✓	
denizci		✓
yaralı		✓

7. Aşağıdaki tablodaki isimlerin türlerini, ilgili kutucukları işaretleyerek örnekteki gibi belirtelim.



	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
orman			✓
karga	✓		
kollar		✓	
düzine			✓
sözlük	✓		



	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
taşlar		✓	
ordu			✓
kapı	✓		
demir	✓		
şişeler		✓	

8. Aşağıdaki cümlelerde boşlukları uygun eylemlerle dolduralım.

➡ Ahmet saklambaç **aynadı**.

➡ Şemsiyesini **kırdı**.

➡ Kotuğun rengi çok **salmış**.

➡ Ağaçtan armut **topladı**.

➡ Murat ip **attı**.

➡ Sınava girmediği için **ağladı**.

9. Aşağıdaki tabloda parantez içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini örnekteki gibi işaretleyelim.

CÜMLE	Nokta	Virgöl	Soru İşareti	Ünlem İşareti
Selim eve arabayla gitti()	✓			
İlke() İnci ve İlyas ders çalışıyor()	✓	✓		
Oley() gol atmayı başardım()		✓		✓
Hangi takımı daha çok seviyorsun()			✓	
Ah() Elindeki çatal canımı acıttı()	✓			✓

10. Aşağıdaki metni okuyalım. Daha sonra altındaki hikayenin unsurları ile ilgili bölümleri dolduralım.

Bir ilkbahar sabahı minik tırtıl yaprağın üstünde sessizce besleniyordu. Aynı zamanda tehlikelere karşı tedbirli olmaya çalışıyordu. Yırtıcı hayvanların kendisi için büyük bir tehlike oluşturduğunun farkındaydı. Birden bir kurbağa belirdi. Tırtıla sinsice yaklaştı. Tırtıl, kurbağayı görmüştü fakat hareket etmiyordu. Kurbağa biraz daha yaklaştı. Yaprakın ince dalına geldiğinde dal kındı. Tırtıl diğer yaprağın üzerine, kurbağa ise aşağıya düştü. Tırtılı taşıyan ince dal kurbağayı taşımamıştı. Tırtıl her şeyi hesaplamıştı. Aklını kullanarak tehlikeden kurtulmuştu. Yaprakını yemeğe devam etti. Bir yandan da etrafı izlemeyi sürdürdü.

KARAKTER: Minik

YER: Yaprakın üzeri

ZAMAN: Bir ilkbahar sabahı

OLAY: Kurbağa'nın tırtıla sinsice yaklaşması, tırtılın kurtulması.

11. Aşağıdaki şiirleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.



Bir yaprak almış sırtına
Taşır oradan oraya
Çalışmayı pek sever
Minik tatlı karınca

Yorulmak nedir bilmez
Tembelliği pek sevmez
Ne kadar çalışsa da
Enerjisi hiç bitmez

Dayanışma içinde
İş birliği peşinde
Koşup durur karınca
Yaprakı da önünde

1. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

Üç kıtadan oluşmaktadır.

2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır.

On iki mısradan oluşmaktadır.

3. Şiirin ana duygusu nedir?

Çalışma sevgisi.

1. Aşağıdaki dijital saatlere göre analog saatlere akrep ve yelkovan çizelim.



07.30



12.20



14.35



17.25

2. Aşağıdaki saatlerin üstündeki kutuya öğleden önce, altındakine ise öğleden sonra kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.



05.20

17.20



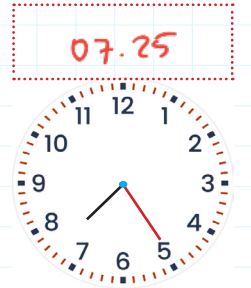
11.10

23.10



06.00

18.00



07.25

19.25

3. Aşağıdaki noktalı alanlara uygun ifadeler yazalım.

→ 2 hafta 10 günden **4.gün** fazladır.

→ 5 gün 2 haftadan **9.gün** azdır.

→ 1 ay 28 günden **2.gün** fazladır.

→ 350 gün 1 yıldan **15.gün** azdır.

→ Evde 3 **saat** temizlik yaptık.

→ Tavuk 2 **dakika** sonra haşlanacak.

4. Aşağıdaki tabloya göre soruyu cevaplayalım.

Öğrencinin Adı	Tatil Başlangıcı	Tatil Bitişi
Sinan	10 Haziran	17 Haziran
Deniz	20 Haziran	29 Haziran
Burak	5 Temmuz	16 Temmuz
Ceyda	18 Temmuz	22 Temmuz

→ Çocukların kaç gün tatil yaptıklarını yanlarına yazalım.

Sinan: **7.gün** Ceyda: **4.gün**

Deniz: **9.gün** Burak: **11.gün**

5. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

→ 315 kuruş = 3 lira, 15 kuruş

→ 2 lira, 20 kuruş = 220 kuruş

→ 210 kuruş = 2 lira, 10 kuruş

→ 5 lira, 30 kuruş = 530 kuruş

→ 520 kuruş = 5 lira, 20 kuruş

→ 3 lira, 70 kuruş = 370 kuruş

→ 175 kuruş = 1 lira, 75 kuruş

→ 6 lira, 85 kuruş = 685 kuruş

6. Tabloda fiyatları kuruş olarak verilen ürünlerin lira ve kuruş cinsinden karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.

Ürün	Fiyat (Kuruş)						Toplam Para
	315	3 tane			1 tane	1 tane	3 lira 15 kuruş
	540	5 tane			4 tane		5 lira 40 kuruş
	280	2 tane	1 tane	1 tane		1 tane	2 lira 80 kuruş

7. Aşağıdaki para gruplarının kaç lira olduğunu altlarına yazalım.




590 lira




390 lira




180 lira

8. Aşağıdaki ürünleri almak için hangi paradan kaç adet ödenmesi gerektiğini yazalım.


 4 adet
 1 adet
 2 adet
890 lira


 2 adet
 1 adet
 4 adet
580 lira

9. Aşağıdaki tartımlardan ağır olanın kutusunu işaretleyelim.

10 kg 24 kg ☐ ☒	300 g 4 kg ☐ ☒	2 kg 3 kg ☐ ☒	500 g 50 kg ☐ ☒
2 kg 110 g ☒ ☐	7 kg 650 g ☒ ☐	11 kg 100 g ☒ ☐	6 kg 240 g ☒ ☐

10. Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

2 kg = 2000 g	4 kg = 16 çeyrek kg
Çeyrek kg = 250 g	10 yarım kg = 5 kg
Yarım kg = 500 g	20 çeyrek kg = 5 kg
3 kg = 6 yarım kg	40 çeyrek kg = 10 kg

11. Aşağıdaki soruları verilen kütlelere göre cevaplayalım.

			
1 kg 750 g	4 kg 250 g	6 kg 500 g	7 kg 250 g
1750 g	4250 g	6500 g	7250 g

 Kuğu, rakundan kaç gram fazladır?

ÇÖZÜM:
$$\begin{array}{r} 7250 \\ - 4250 \\ \hline 3000 \end{array}$$
 gram fazladır.

 Tavşan, fareden kaç gram fazladır?

ÇÖZÜM:
$$\begin{array}{r} 6500 \\ - 1750 \\ \hline 4750 \end{array}$$
 gram fazladır.

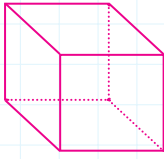
 Rakun ile tavşanın kütleleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:
$$\begin{array}{r} 4250 \\ + 6500 \\ \hline 10750 \end{array}$$
 gram

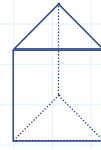
 Kuğu ile farenin kütleleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:
$$\begin{array}{r} 7250 \\ + 1750 \\ \hline 9000 \end{array}$$
 gram

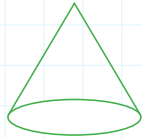
12. Aşağıdaki geometrik cisimler ile ilgili özellikleri yazalım.



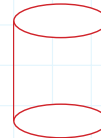
Adı: Küp
 Ayrit Sayısı: 12
 Köşe Sayısı: 8
 Yüz Sayısı: 6



Adı: Üçgen Prizma
 Ayrit Sayısı: 9
 Köşe Sayısı: 6
 Yüz Sayısı: 5



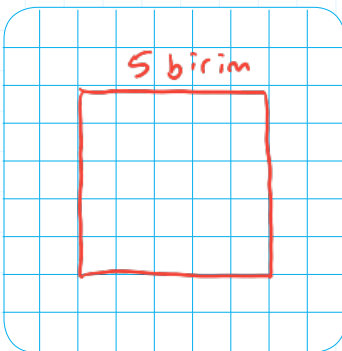
Adı: Koni
 Ayrit Sayısı: Yok
 Köşe Sayısı: Yok
 Yüz Sayısı: 2



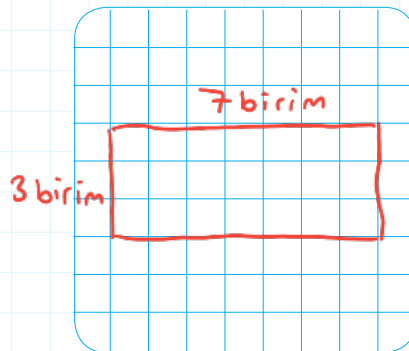
Adı: Silindir
 Ayrit Sayısı: Yok
 Köşe Sayısı: Yok
 Yüz Sayısı: 3

13. Aşağıdaki kareli alanların üzerine kenar uzunlukları verilen kare ve dikdörtgenler çizelim.

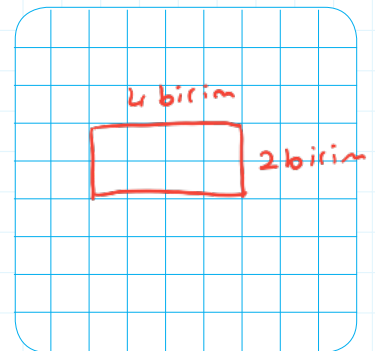
Bir kenar uzunluğu 5 birim olan kare



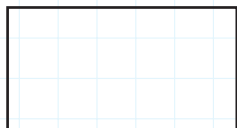
Uzun kenarı 7, kısa kenarı 3 birim olan dikdörtgen



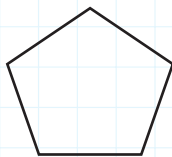
Uzun kenarı 4, kısa kenarı 2 birim olan dikdörtgen



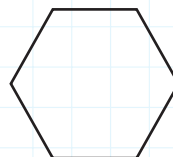
14. Aşağıdaki geometrik şekillerin isimlerini yazalım.



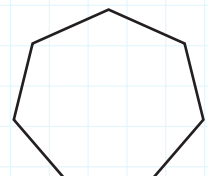
Dikdörtgen



Besgen



Altıgen



Yedigen

15. Aşağıdaki harflerde bulunan doğru sayılarını ve çeşitlerini örnekteki gibi yazalım.

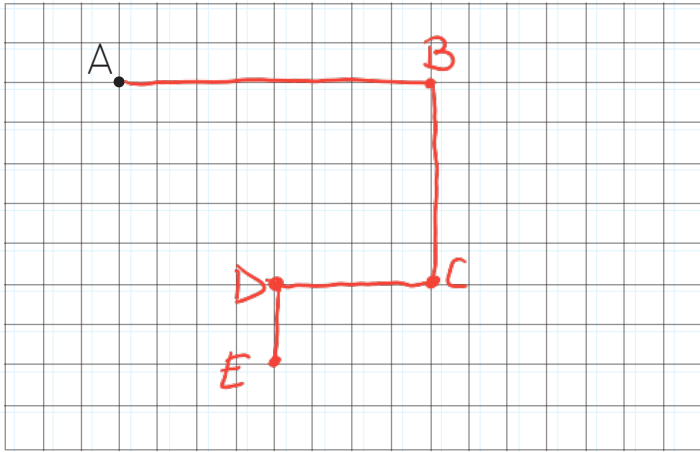
M → 2 eğik, 2 dikey doğru parçası

F → 1 dikey, 2 yatay doğru parçası

H → 2 dikey, 1 yatay doğru parçası

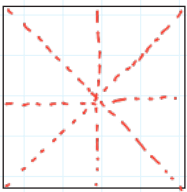
K → 1 dikey, 2 eğik doğru parçası

16. Aşağıdaki kareli alana yönergelere uygun doğru parçaları çizelim.

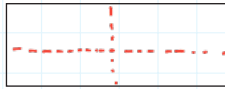


- A noktasından 8 birim sağa giderek B noktasını oluşturalım.
- B noktasından 5 birim aşağı giderek C noktasını oluşturalım.
- C noktasından 4 birim sola giderek D noktasını oluşturalım.
- D noktasından 2 birim aşağı giderek E noktasını oluşturalım.

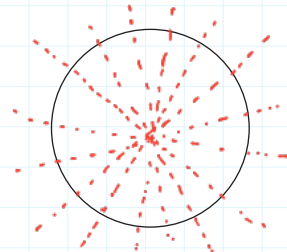
17. Aşağıdaki geometrik şekillerin simetri doğrusu sayılarını yazalım.



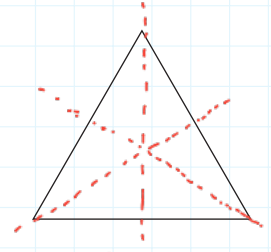
4



2

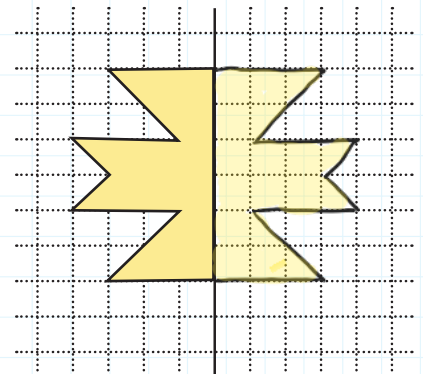
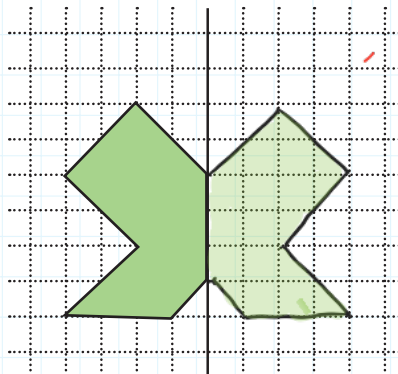
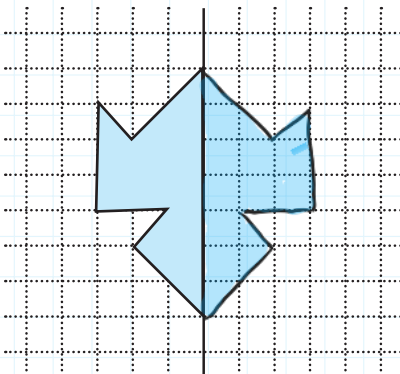


Sansuz

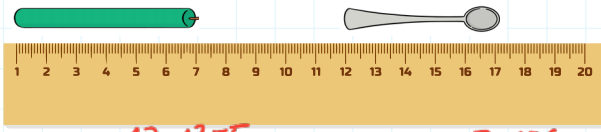


3

18. Aşağıda verilen şekilleri simetri doğrusuna göre tamamlayalım.

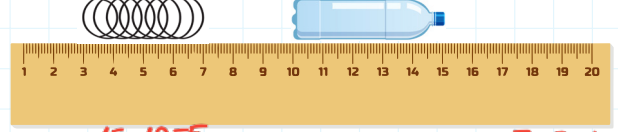


19. Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını yazalım.



Kaşık: $17-12=5$
5 cm

Mum: $7-1=6$
6 cm



Şişe: $15-10=5$
5 cm

Yay: $7-3=4$
4 cm

20. Aşağıdaki metre ve santimetre dönüşümlerini yapalım.

$$3 \text{ m } 8 \text{ cm} = \underline{308} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 17 \text{ cm} = \underline{117} \text{ cm}$$

$$9 \text{ m } 36 \text{ cm} = \underline{936} \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 27 \text{ cm} = \underline{127} \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 19 \text{ cm} = \underline{319} \text{ cm}$$



$$360 \text{ cm} = \underline{3} \text{ m } \underline{60} \text{ cm}$$

$$421 \text{ cm} = \underline{4} \text{ m } \underline{21} \text{ cm}$$

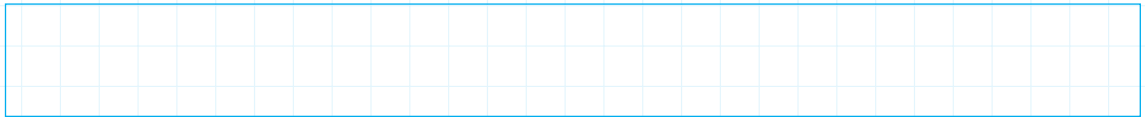
$$512 \text{ cm} = \underline{5} \text{ m } \underline{12} \text{ cm}$$

$$209 \text{ cm} = \underline{2} \text{ m } \underline{9} \text{ cm}$$

$$777 \text{ cm} = \underline{7} \text{ m } \underline{77} \text{ cm}$$

21. Aşağıda verilen uzunlukları cetvel yardımıyla çizelim.

512 çizim



22. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların dairelerini boyayalım.

☐ 50 metre, 1 000 m 1 kilometreden uzundur.

☐ 1 kilometre 1000 metreden uzundur. esittir

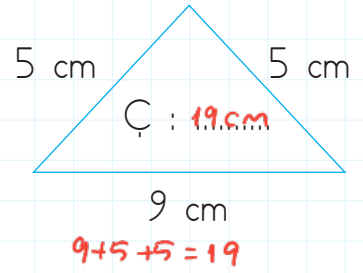
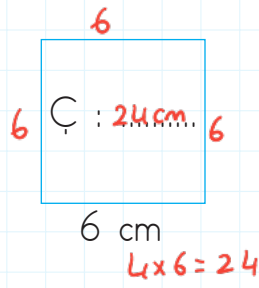
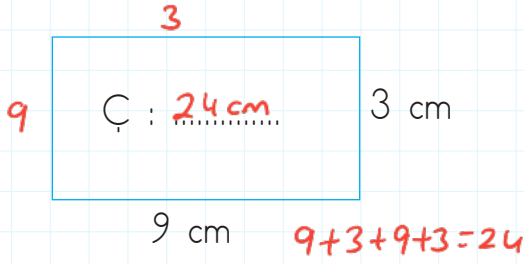
☒ 300 m 1 kilometreden kısadır.

☒ Bir binanın boyu metre ile ölçeriz.

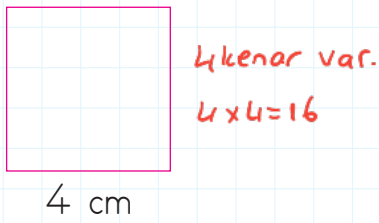
☒ Bir ağacın boyu metre ile ölçülür.

☐ Şehirler arası mesafe kilometre metre ile ölçülür.

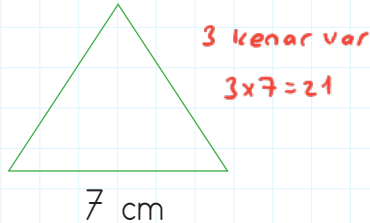
- 23) Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



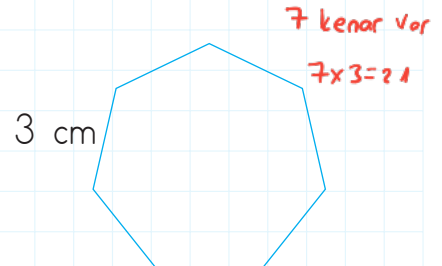
- 24) Aşağıdaki bir kenar uzunlukları verilen şekillerin bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



Çevre: 16 cm

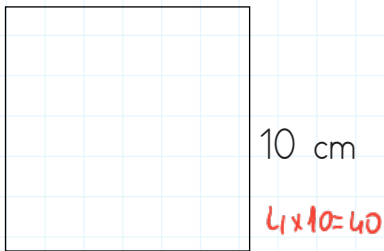


Çevre: 21 cm

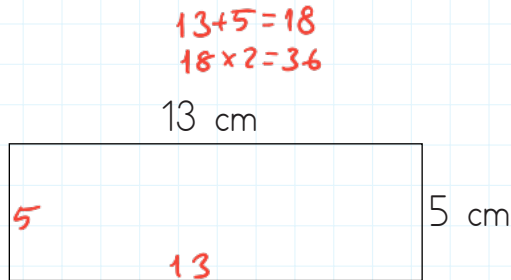


Çevre: 21 cm

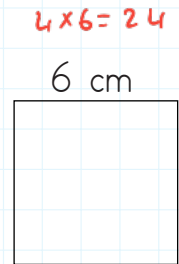
- 25) Aşağıda bir kenar uzunlukları verilmiş kare ve dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



Çevre: 40 cm

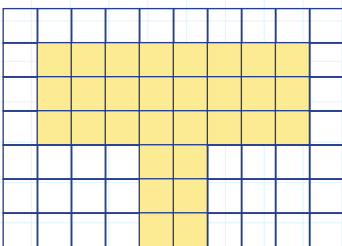


Çevre: 36 cm

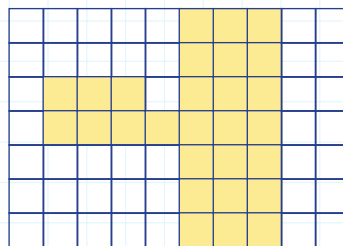


Çevre: 24 cm

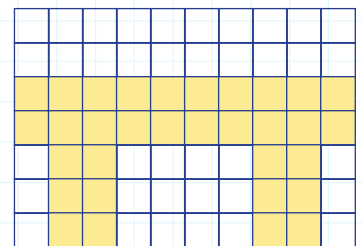
- 26) Aşağıdaki boyalı alanların kaç birimkare olduğunu bulalım.



30 birimkare

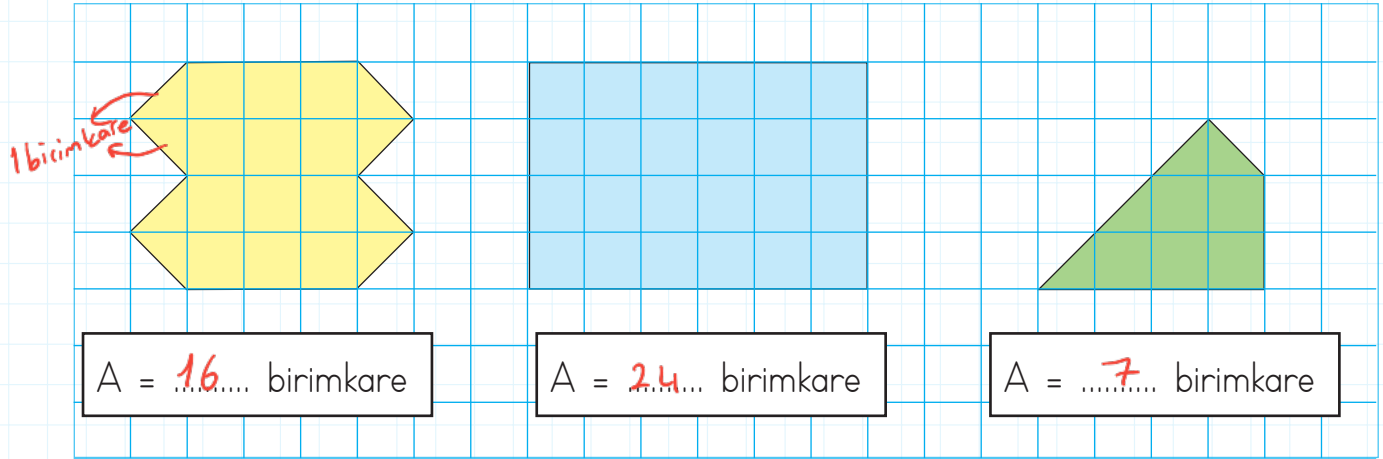


28 birimkare



32 birimkare

27) Aşağıdaki şekillerin alanlarının kaç birimkare olduğunu hesaplayalım.



28) Aşağıdaki eşitliklerde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



4 litre = 8... yarım litre
 2 litre = 4... yarım litre
 10 litre = 20... yarım litre
 26 litre = 52... yarım litre
 14 litre = 28... yarım litre
 7 litre = 14... yarım litre

30 yarım litre = 15... litre
 22 yarım litre = 11... litre
 12 yarım litre = 6... litre
 24 yarım litre = 12... litre
 36 yarım litre = 18... litre
 6 yarım litre = 3... litre

29) Aşağıdaki problemleri çözelim.

1.

Bir su bardağı 6 yemek kaşığı ile dolmaktadır. 9 su bardağı kaç yemek kaşığı ile dolar?



Çözüm: 1 bardak 6 kaşık 9 kat
 9 bardak ?
 $6 \times 9 = 54$ kaşık ile dolar.

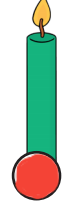
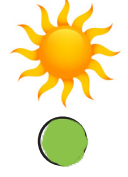
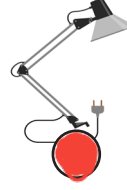
2.

4 litre süttten yarım kilogram yoğurt elde ediliyor. 24 litre süttten kaç kilogram yoğurt elde edilir?



Çözüm: 3 kat 8 litre süttten 1 kg yoğurt
 24 litre süt ?
 $1 \times 3 = 3$ kg yoğurt

1. Aşağıdaki doğal ışık kaynağı olan görsellerin dairelerini yeşile, yapay ışık kaynağı olan görsellerin dairelerini de sarıya boyayalım.



2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

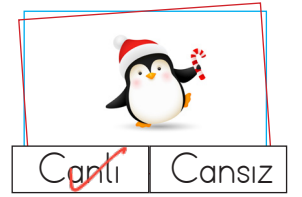
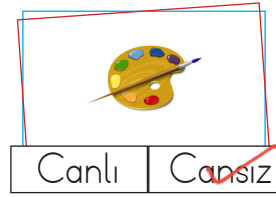
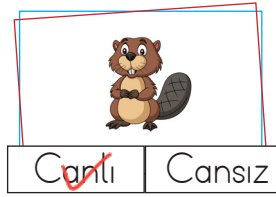
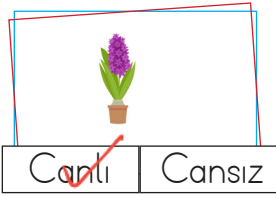
(Y) Uçak sesi doğal sestir.

(D) Kuş sesi doğal sestir.

(D) Rüzgar sesi doğal sestir.

(Y) Şimşek sesi yapay sestir.

3. Aşağıdaki görselleri inceleyerek varlıkların canlı ya da cansız olduğunu belirtelim.



Canlı Cansız

Canlı Cansız

Canlı Cansız

Canlı Cansız

4. Aşağıdaki ifadeleri uygun elektrik kaynakları ile eşleştirelim.

Uçakları çalıştırmak için enerji sağlar.
 Tabletin çalışmasını sağlayan enerji kaynağıdır.
 Çamaşır makinesini çalıştıran enerji kaynağıdır.
 El fenerini çalıştırır.
 Pille çalışan bir alettir.

Kumanda
 Pil
 Batarya
 Akü
 Şehir elektriği



Atıkların fabrikalarda işlenerek yeniden kullanılabilmesine geri dönüşüm denir. Metal, plastik, cam ve kağıt gibi atıklar yeniden kullanılabilir. Geri dönüşüm sayesinde enerji tasarrufu sağlanır, atık miktarları azalır. Doğal kaynaklarımız bu sayede korunur. Bu nedenle geri dönüşümü olan atıkları geri dönüşüm kutularına atmalıyız.

Aşağıdaki atıkların hangi geri dönüşüm kutularına atılabileceğini altlarına yazalım.



Aşağıdaki geri dönüşüm kutularına atılabilecek atıklara örnekler verelim.

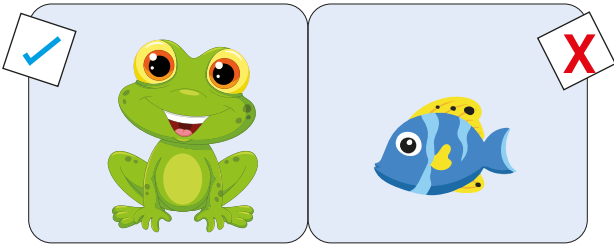


- | | | | |
|-----------------------|------------------|----------|------------|
| → kaşık | → Pet şişe | → Dergi | → Kavanoz |
| → konserve kutuları | → Şişe kapakları | → Defter | → Bardak |
| → Spreyler | → Ambalajlar | → Koli | → Cam şişe |
| → Kutu içecek çöpleri | → Poşet | → Brosür | → Sürahi |

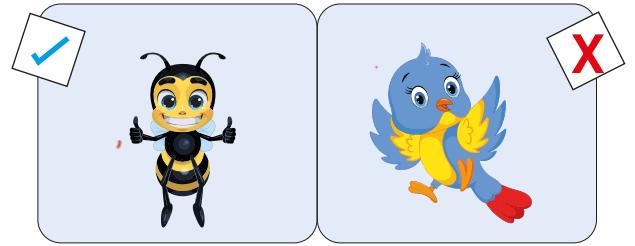
➔ Aşağıda karışık verilmiş harflerden hayvan isimlerini bulalım.

• w,a,l,h,e : whale • h,r,s,o,e,s,e,a : seahorse • g,l,l,u,s,e,a : seagull
 • g,r,o,f : frog • p,g,e,u,n,i : penguin • k,h,a,r,s : shark
 • e,b,e : bee • d,l,h,i,o,p,n : dolphin • l,d,a,y,b,r,d,i : ladybird

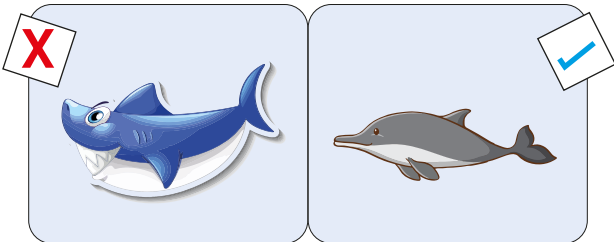
➔ Aşağıdaki boşluklara "like/don't like" yazalım.



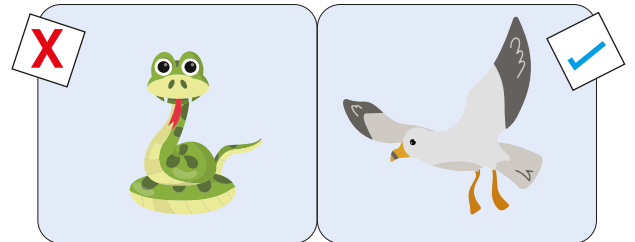
➔ I like..... frog, I don't like fish.



➔ I like..... bee, I don't like bird.



➔ I don't like shark, I like..... dolphin.



➔ I don't like snake, I like..... seagull.

➔ There is / There are yazalım.

- 1) There are..... two cats.
- 2) There are..... three dogs.
- 3) There is..... one shark.
- 4) There is..... one dolphin.
- 5) There are..... six seagulls.

