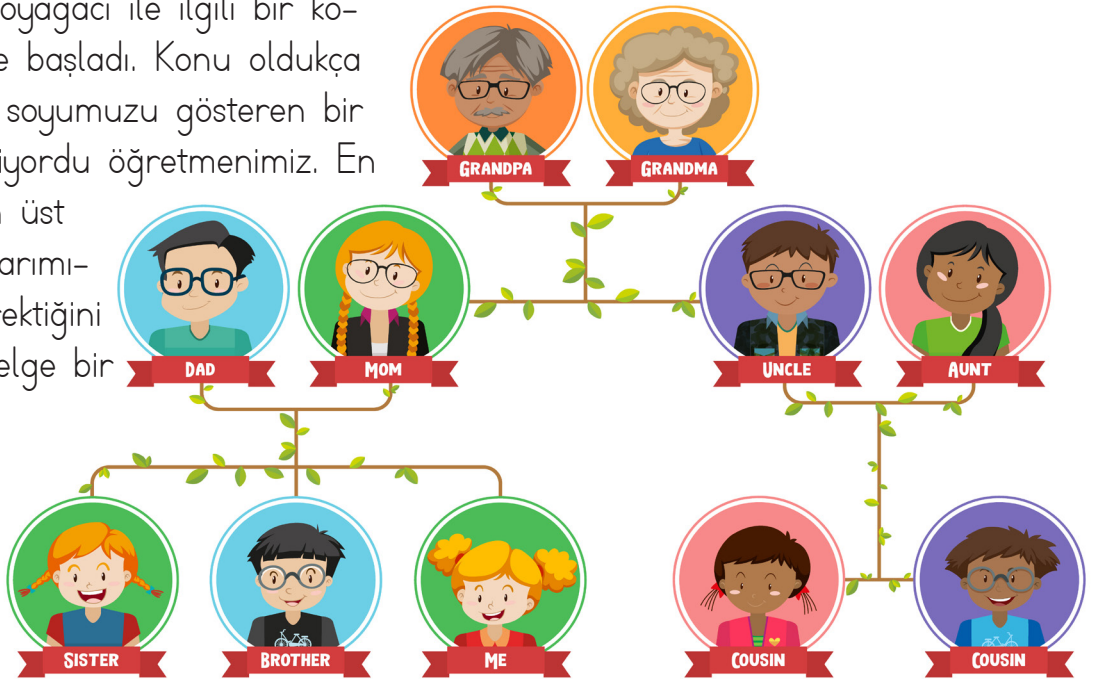


SOYAĞACI

Öğretmenimiz soyağacı ile ilgili bir konudan bahsetmeye başladı. Konu oldukça ilgi çekiciydi. Tüm soyumuzu gösteren bir çizelgeden bahsediyordu öğretmenimiz. En alt kısımda biz, en üst kısımlarda ise atalarımızın bulunması gerektiğini söyledi. Ayrıca çizelge bir ağaca benziyordu. Bu konu çok ilgimi çektiği için farklı bilgiler de öğrenmek istiyordum. Öğretmenime aklıma gelen her şeyi soruyordum. Tüm sorularıma cevap alamadım. Çünkü öğretmenimiz araştırarak öğrenmeye önem veriyordu. Ben de heyecanla dersin bitmesini ve bu konu hakkında araştırma yapmayı bekliyordum. Nihayet çıkış zili çaldı ve eve doğru hızlı adımlarla yürümeye başladım. Eve girer girmez çantamı odama bıraktım. Üzerimi değiştirip elimi ve yüzümü güzelce yıkadım. Bilgisayar başına geçmek için sabırsızlanıyordum. Tabii ki öncesinde ailece yemek yememiz gerekiyordu. İşi hızlandırmak için annemle birlikte yemekleri masaya taşımaya başladım. Babam ve kardeşim de masaya oturduktan sonra yemeğe başladık. Güzelce karnımı doyurduktan sonra ellerimi yıkayıp dişlerimi fırçaladım. Sonra hemen odama geçtim. Öğretmenimizin yazdırdıklarını inceledim. Daha sonra bilgisayar başına geçip araştırma yapmaya başladım. Soyağacı hakkında öğretmenimiz her şeyi anlatmıştı. Çok farklı şeyler bulamamıştım. Umudumu tam kaybetmişim ki çok enteresan bir bilgiye rastladım. Konfüçyüs adında bir filozoftan bahsediyordu. En uzun aile ağacına sahip olduğu yazıyordu. Ağacın 80 nesil ve 2 milyon kişiyi kapsadığı yazıyordu. Okuduklarım karşısında hayrete düşmüştüm. Benim soyağacım kaç kişiden oluşuyordu diye düşünmeye başladım. Bu kadar fazla kişiyi kapsamasının mümkün olmadığını biliyordum. Yine de annemin ve babamın yanına gidip soyağacımızı sordum. Babam bunun için internette ufak bir araştırma yapmamız gerektiğini söyledi. Birlikte bilgisayar başına oturduk. Soyağacımızı bulmuştuk. Çok heyecanlıydım. Hemen okumaya başladım. Dedemin dedesine kadar listelenmişti. Soyağacımdaki kişileri saymaya başladım. Toplam 11 kişiydik. Daha öncesi de olmalıydı. Babam listede çok fazla kişi olmamasının nedenini açıklamaya başladı. Zamanında dedemler İran'dan göç etmiş. O yüzden soyağacımız bu kadarla sınırlı kalmış. Atalarımın tamamını öğrenemediğim için üzgündüm ama soyağacı konusunda bilgilendiğim için mutluydum.



 Aşağıdaki cümlelerle boşluklara gelmesi gereken sözcükleri eşleştirelim.

Öğretmenime gelen her şeyi soruyordum.



çantamı

Öğretmenimiz öğrenmeye önem veriyordu.



hayrete

Eve girer girmez odama bıraktım.



aklıma

Konfüçyüs adında bir bahsediyordu.



filozoftan

Okuduklarım karşısında düşmüştüm.



araştırarak

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Eve girince çantasını nereye bırakmış?

A. Salona

B. Odasına

C. Mutfağa

3. Konfüçyüs'ün soy ağacı kaç nesli kapsıyordu?

A. 80

B. 60

C. 50

2. Dedesi nereden göç etmiş?

A. İran

B. Irak

C. Çin

4. Başlığın doğru hecelenişi hangisidir?

A. Soy-a-ğa-cı

B. Soy-ağ-a-cı

C. So-ya-ğa-cı

 Araştıralım, öğrenelim.

1. Soyağacınız kaç kişiden oluşuyor?

.....

3. Konfüçyüs nerede doğmuş?

.....

2. Ata nedir?

.....

4. Soyağacınızda en tepede bulunan kişinin ismini yazalım.

.....

1. Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecelerine ayırıp kaç harf ve kaç heceden oluşup oluşuplarını yazalım.

araba	→	a - ra - ba	→	Harf sayısı: 5	→	Hece sayısı: 3
saatçi	→		→	Harf sayısı:	→	Hece sayısı:
gözlük	→		→	Harf sayısı:	→	Hece sayısı:

2. Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi alfabe sırasına göre numaralandıralım.

zürafa	3	balık		gazete		çaba	
cam	1	geyik		gezi		çay	
kaplan	2	aslan		garson		çilek	
kale		sehpa		manav		odun	
kule		sürahi		makas		oyun	
kaya		saksı		minik		orman	

3. Aşağıdaki zıt anlamlı kelimeleri örnekteki gibi birbirleriyle eşleştirelim.

uzun	derin	soru	•	•	bekar	ödül	•	•	katı
kalın	siğ	evli	•	•	cevap	zor	•	•	sıvı
kısa	ince	hızlı	•	•	yavaş	kolay	•	•	ceza
aynı	•	gerçek	doğu	•	usta	opak	•	•	tekil
alıcı	•	satıcı	erkek	•	batı	giriş	•	•	çoğul
farklı	•	hayal	acemi	•	kadın	çıkış	•	•	saydam

4. Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlıları ile eşleştirelim.

hakim ○

○ iri

kalp ○

○ vatan

büyük ○

○ yaşlı

yurt ○

○ pis

küçük ○

○ yargıç

ulus ○

○ millet

ihtiyar ○

○ ufak

kirli ○

○ yürek

5. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümle oluşturacak şekilde numaralandıralım.



keki	ikram	misafirlere
ettim	yaptığı	annemin
3	5	4
6	2	1



parkta	etti	karga
kara	kavga	köpekle



öğlen	kahvaltı	sabah
yaptığı	acıkmadı	için



diye	kızdı	top
parkta	oynadı	babası

6. Aşağıdaki sözcüklerin türlerini örnekteki gibi işaretleyelim.

Kelime	Basit	Türemiş
simitçi		✓
sormak		
karga		
saygılı		
kitapçı		

Kelime	Basit	Türemiş
masa		
yorgun		
kalem		
denizci		
yaralı		

7. Aşağıdaki tablodaki isimlerin türlerini, ilgili kutucukları işaretleyerek örnekteki gibi belirtelim.



	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
orman			✓
karga			
kollar			
düzine			
sözlük			



	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
taşlar			
ordu			
kapı			
demir			
şişeler			

8. Aşağıdaki cümlelerde boşlukları uygun eylemlerle dolduralım.

➡ Ahmet saklambaç

➡ Şemsiyesini

➡ Kotuğun rengi çok

➡ Ağaçtan armut

➡ Murat ip

➡ Sınava girmediği için

9. Aşağıdaki tabloda parantez içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini örnekteki gibi işaretleyelim.

CÜMLE	Nokta	Virgöl	Soru İşareti	Ünlem İşareti
Selim eve arabayla gitti()	✓			
İlke() İnci ve İlyas ders çalışıyor()				
Oley() gol atmayı başardım()				
Hangi takımı daha çok seviyorsun()				
Ah() Elindeki çatal canımı acıttı()				

10. Aşağıdaki metni okuyalım. Daha sonra altındaki hikayenin unsurları ile ilgili bölümleri dolduralım.

Bir ilkbahar sabahı minik tırtıl yaprağın üstünde sessizce besleniyordu. Aynı zamanda tehlikelere karşı tedbirli olmaya çalışıyordu. Yırtıcı hayvanların kendisi için büyük bir tehlike oluşturduğunun farkındaydı. Birden bir kurbağa belirdi. Tırtıla sinsice yaklaştı. Tırtıl, kurbağayı görmüştü fakat hareket etmiyordu. Kurbağa biraz daha yaklaştı. Yaprakın ince dalına geldiğinde dal kındı. Tırtıl diğer yaprağın üzerine, kurbağa ise aşağıya düştü. Tırtılı taşıyan ince dal kurbağayı taşımamıştı. Tırtıl her şeyi hesaplamıştı. Aklını kullanarak tehlikeden kurtulmuştu. Yaprakını yemeğe devam etti. Bir yandan da etrafı izlemeyi sürdürdü.

KARAKTER :

YER :

ZAMAN :

OLAY :

11. Aşağıdaki şiirleri okuyalım. Soruları cevaplayalım.



Bir yaprak almış sırtına
Taşır oradan oraya
Çalışmayı pek sever
Minik tatlı karınca

Yorulmak nedir bilmez
Tembelliği pek sevmez
Ne kadar çalışsa da
Enerjisi hiç bitmez

Dayanışma içinde
İş birliği peşinde
Koşup durur karınca
Yaprağı da önünde

1. Şiir kaç kıtadan oluşmaktadır?

2. Şiir kaç mısradan oluşmaktadır.

3. Şiirin ana duygusu nedir?

1. Aşağıdaki dijital saatlere göre analog saatlere akrep ve yelkovan çizelim.



07.30



12.20



14.35



17.25

2. Aşağıdaki saatlerin üstündeki kutuya öğleden önce, altındakine ise öğleden sonra kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.

05.20



17.20



3. Aşağıdaki noktalı alanlara uygun ifadeler yazalım.

→ 2 hafta 10 günden fazladır.

→ 5 gün 2 haftadan azdır.

→ 1 ay 28 günden fazladır.

→ 350 gün 1 yıldan azdır.

→ Evde 3 temizlik yaptık.

→ Tavuk 2 sonra haşlanacak.

4. Aşağıdaki tabloya göre soruyu cevaplayalım.

Öğrencinin Adı	Tatil Başlangıcı	Tatil Bitişi
Sinan	10 Haziran	17 Haziran
Deniz	20 Haziran	29 Haziran
Burak	5 Temmuz	16 Temmuz
Ceyda	18 Temmuz	22 Temmuz

→ Çocukların kaç gün tatil yaptıklarını yanlarına yazalım.

Sinan: Ceyda:.....

Deniz: Burak:

5. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

→ 315 kuruş = 3 lira, 15 kuruş

→ 2 lira, 20 kuruş = kuruş

→ 210 kuruş = lira, kuruş

→ 5 lira, 30 kuruş = kuruş

→ 520 kuruş = lira, kuruş

→ 3 lira, 70 kuruş = kuruş

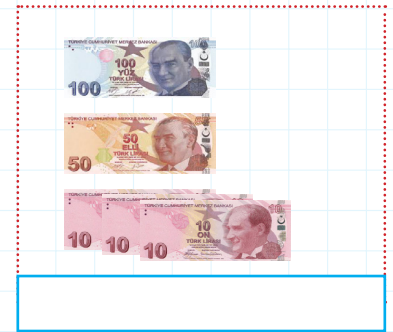
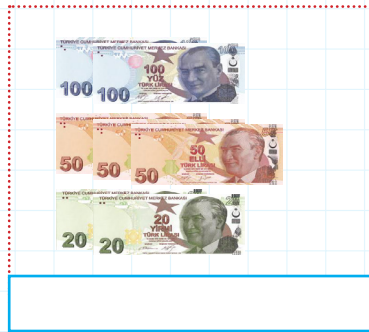
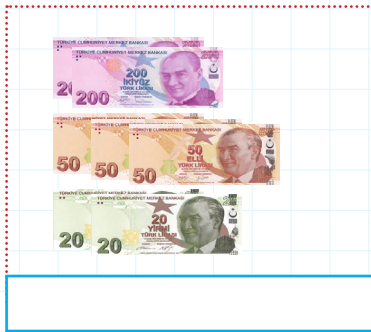
→ 175 kuruş = lira, kuruş

→ 6 lira, 85 kuruş = kuruş

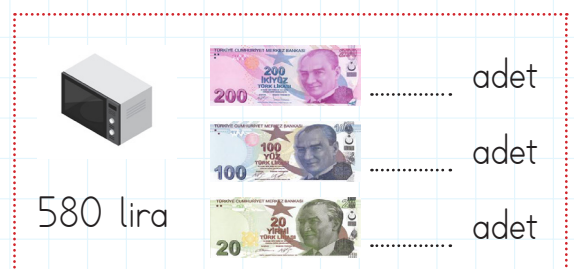
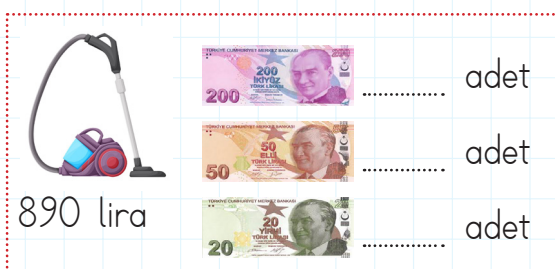
6. Tabloda fiyatları kuruş olarak verilen ürünlerin lira ve kuruş cinsinden karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.

Ürün	Fiyat (Kuruş)						Toplam Para
	315	3 tane			1 tane	1 tane	3 lira 15 kuruş
	540						
	280						

7. Aşağıdaki para gruplarının kaç lira olduğunu altlarına yazalım.



8. Aşağıdaki ürünleri almak için hangi paradan kaç adet ödenmesi gerektiğini yazalım.



9. Aşağıdaki tartımlardan ağır olanın kutusunu işaretleyelim.

10 kg 24 kg ○ ○	300 g 4 kg ○ ○	2 kg 3 kg ○ ○	500 g 50 kg ○ ○
2 kg 110 g ○ ○	7 kg 650 g ○ ○	11 kg 100 g ○ ○	6 kg 240 g ○ ○

10. Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 2 kg = g | 4 kg = çeyrek kg |
| Çeyrek kg = g | 10 yarım kg = kg |
| Yarım kg = g | 20 çeyrek kg = kg |
| 3 kg = yarım kg | 40 çeyrek kg = kg |

11. Aşağıdaki soruları verilen kütlelere göre cevaplayalım.



1 kg
750 g



4 kg
250 g



6 kg
500 g



7 kg
250g



Kuşu, rakundan kaç gram fazladır?

ÇÖZÜM:



Tavşan, fareden kaç gram fazladır?

ÇÖZÜM:



Rakun ile tavşanın kütleleri toplamı kaçtır?

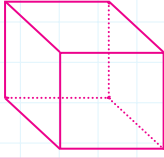
ÇÖZÜM:



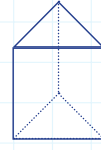
Kuşu ile farenin kütleleri toplamı kaçtır?

ÇÖZÜM:

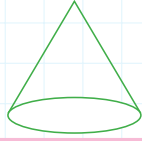
12. Aşağıdaki geometrik cisimler ile ilgili özellikleri yazalım.



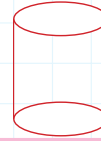
Adı:
 Ayrit Sayısı:
 Köşe Sayısı:
 Yüz Sayısı:



Adı:
 Ayrit Sayısı:
 Köşe Sayısı:
 Yüz Sayısı:



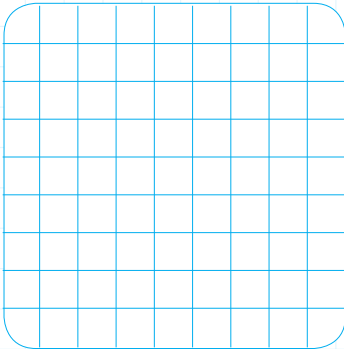
Adı:
 Ayrit Sayısı:
 Köşe Sayısı:
 Yüz Sayısı:



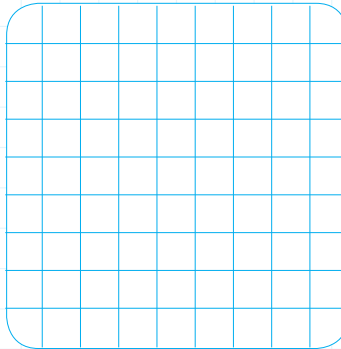
Adı:
 Ayrit Sayısı:
 Köşe Sayısı:
 Yüz Sayısı:

13. Aşağıdaki kareli alanların üzerine kenar uzunlukları verilen kare ve dikdörtgenler çizelim.

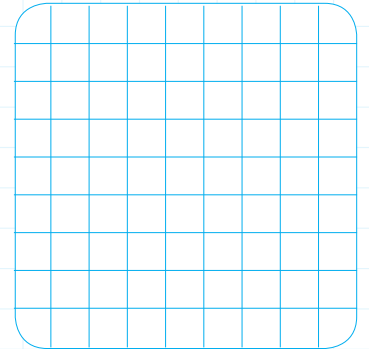
Bir kenar uzunluğu 5 birim olan kare



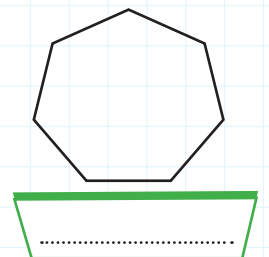
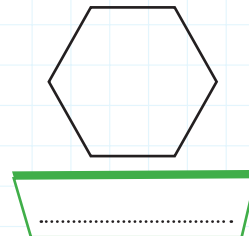
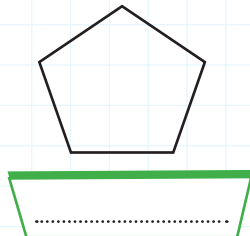
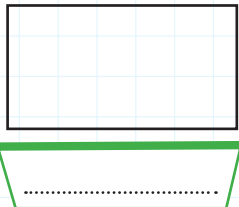
Uzun kenarı 7, kısa kenarı 3 birim olan dikdörtgen



Uzun kenarı 4, kısa kenarı 2 birim olan dikdörtgen



14. Aşağıdaki geometrik şekillerin isimlerini yazalım.



15. Aşağıdaki harflerde bulunan doğru sayılarını ve çeşitlerini örnekteki gibi yazalım.

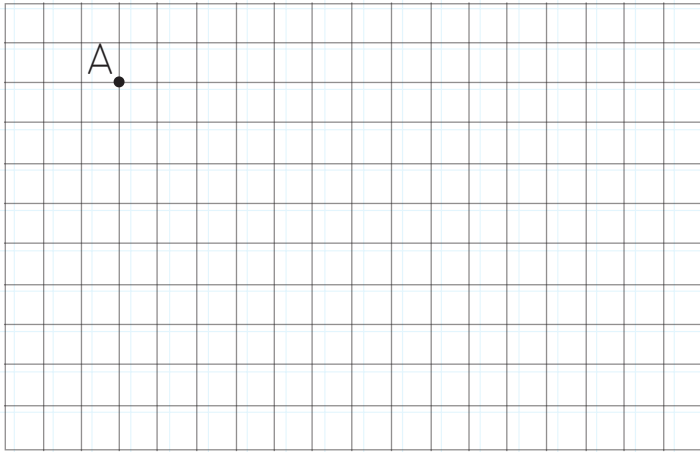
M → 2 eğik, 2 dikey doğru parçası

F →

H →

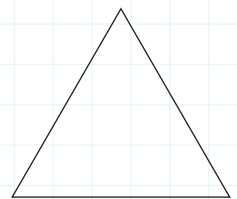
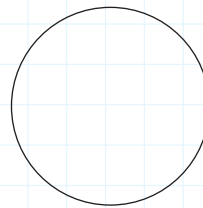
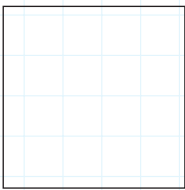
K →

16. Aşağıdaki kareli alana yönergelere uygun doğru parçaları çizelim.



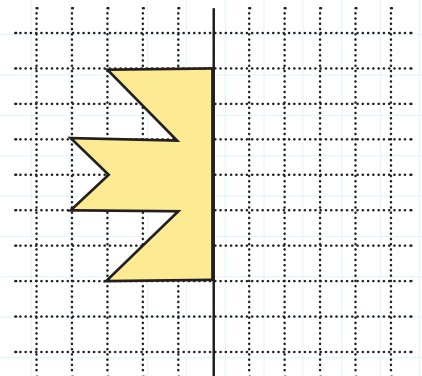
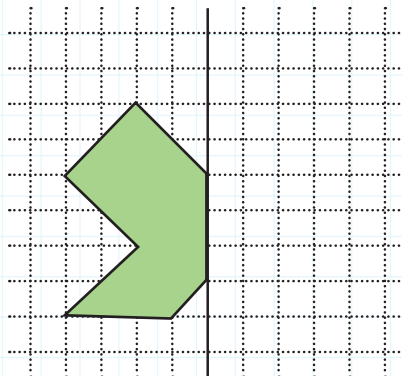
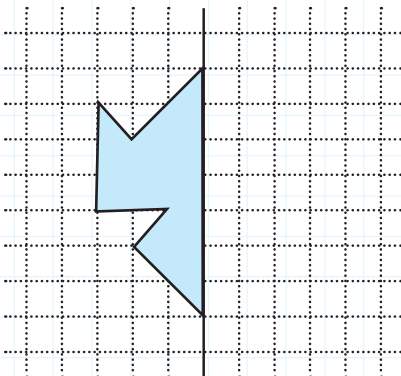
- A noktasından 8 birim sağa giderek B noktasını oluşturalım.
- B noktasından 5 birim aşağı giderek C noktasını oluşturalım.
- C noktasından 4 birim sola giderek D noktasını oluşturalım.
- D noktasından 2 birim aşağı giderek E noktasını oluşturalım.

17. Aşağıdaki geometrik şekillerin simetri doğrusu sayılarını yazalım.

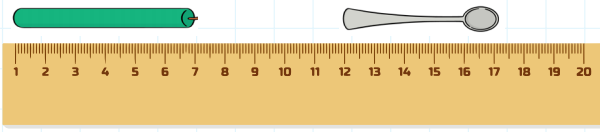


.....

18. Aşağıda verilen şekilleri simetri doğrusuna göre tamamlayalım.

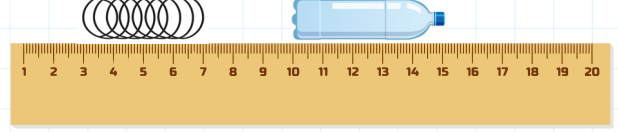


19. Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını yazalım.



Kaşık:

Mum:



Şişe:

Yay:

20. Aşağıdaki metre ve santimetre dönüşümlerini yapalım.

$$3 \text{ m } 8 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 17 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ m } 36 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 27 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ m } 19 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$



$$360 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$421 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$512 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$209 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$777 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$$

21. Aşağıda verilen uzunlukları cetvel yardımıyla çizelim.





22. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların dairelerini boyayalım.

☐ 50 metre, 1 kilometreden uzundur.

☐ 1 kilometre 1000 metreden uzundur.

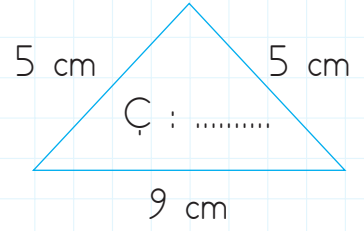
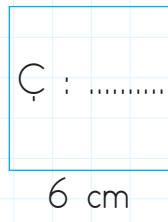
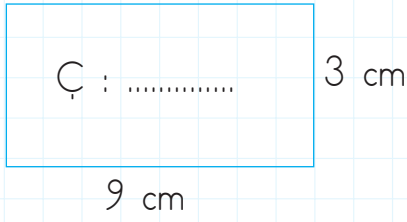
☐ 300 m 1 kilometreden kısadır.

☐ Bir binanın boyu metre ile ölçeriz.

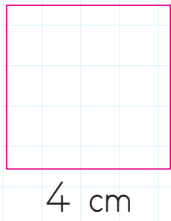
☐ Bir ağacın boyu metre ile ölçülür.

☐ Şehirler arası mesafe metre ile ölçülür.

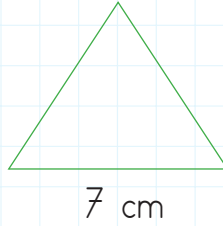
23) Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



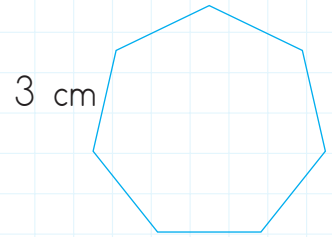
24) Aşağıdaki bir kenar uzunlukları verilen şekillerin bütün kenar uzunlukları birbirine eşittir. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



Çevre:

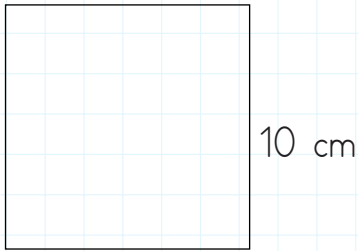


Çevre:

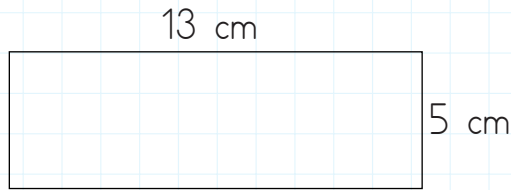


Çevre:

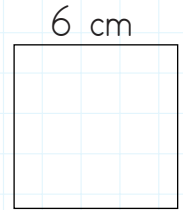
25) Aşağıda bir kenar uzunlukları verilmiş kare ve dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



Çevre:

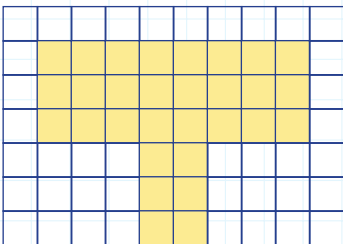


Çevre:

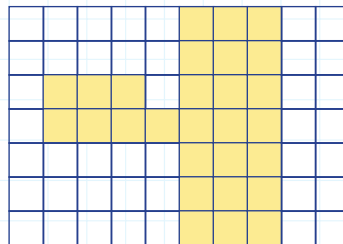


Çevre:

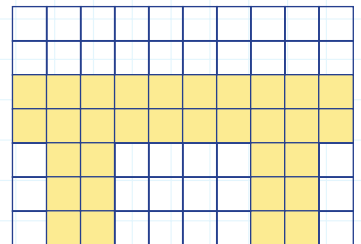
26) Aşağıdaki boyalı alanların kaç birimkare olduğunu bulalım.



.....

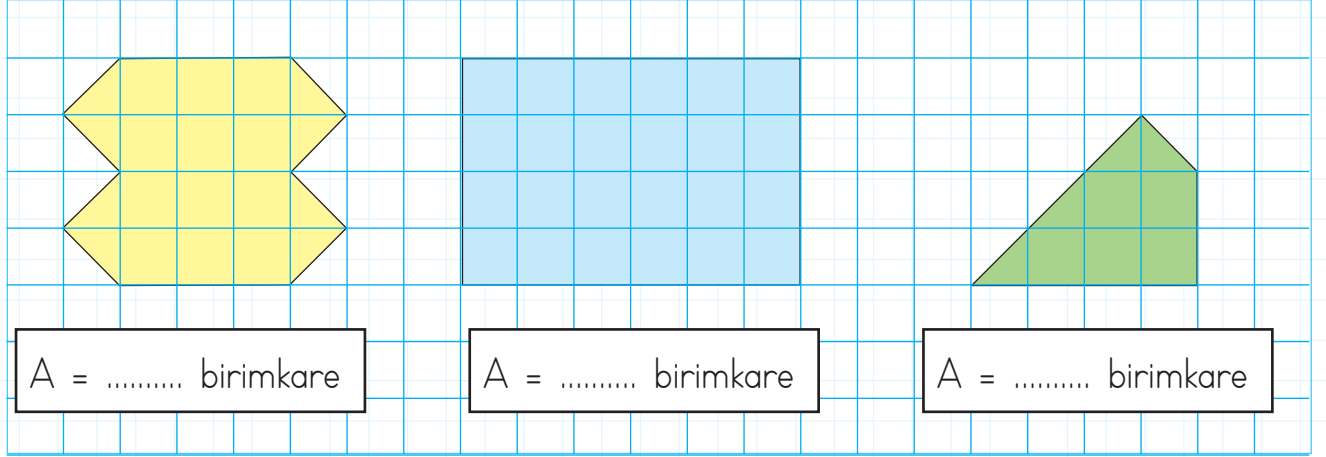


.....



.....

27) Aşağıdaki şekillerin alanlarının kaç birimkare olduğunu hesaplayalım.



28) Aşağıdaki eşitliklerde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



4 litre = yarım litre
 2 litre = yarım litre
 10 litre = yarım litre
 26 litre = yarım litre
 14 litre = yarım litre
 7 litre = yarım litre

30 yarım litre = litre
 22 yarım litre = litre
 12 yarım litre = litre
 24 yarım litre = litre
 36 yarım litre = litre
 6 yarım litre = litre

29) Aşağıdaki problemleri çözelim.

1.

Bir su bardağı 6 yemek kaşığı ile dolmaktadır. 9 su bardağı kaç yemek kaşığı ile dolar?

Çözüm:



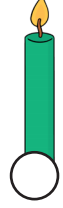
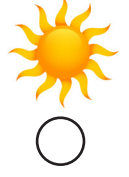
2.

4 litre süttten yarım kilogram yoğurt elde ediliyor. 24 litre süttten kaç kilogram yoğurt elde edilir?

Çözüm:



1. Aşağıdaki doğal ışık kaynağı olan görsellerin dairelerini yeşile, yapay ışık kaynağı olan görsellerin dairelerini de sarıya boyayalım.



2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

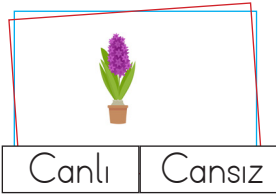
() Uçak sesi doğal sestir.

() Kuş sesi doğal sestir.

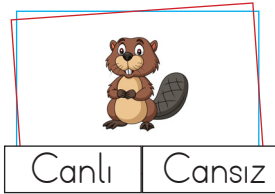
() Rüzgar sesi doğal sestir.

() Şimşek sesi yapay sestir.

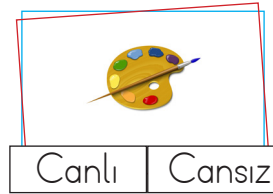
3. Aşağıdaki görselleri inceleyerek varlıkların canlı ya da cansız olduğunu belirtelim.



Canlı Cansız



Canlı Cansız



Canlı Cansız



Canlı Cansız

4. Aşağıdaki ifadeleri uygun elektrik kaynakları ile eşleştirelim.

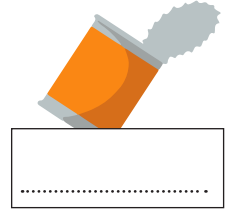
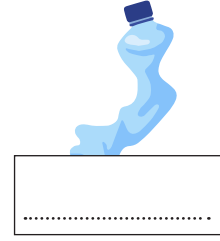
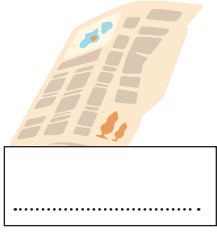
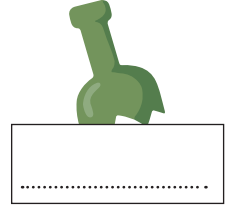
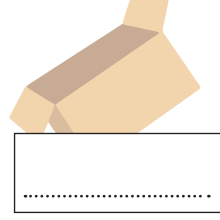
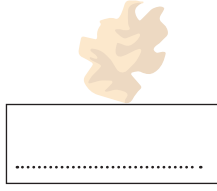
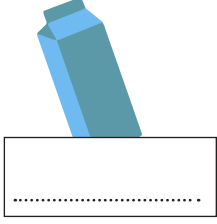
Uçakları çalıştırmak için enerji sağlar.	>
Tabletin çalışmasını sağlayan enerji kaynağıdır.	>
Çamaşır makinesini çalıştıran enerji kaynağıdır.	>
El fenerini çalıştırır.	>
Pille çalışan bir alettir.	>

<	Kumanda
<	Pil
<	Batarya
<	Akü
<	Şehir elektriği



Atıkların fabrikalarda işlenerek yeniden kullanılabilmesine geri dönüşüm denir. Metal, plastik, cam ve kağıt gibi atıklar yeniden kullanılabilir. Geri dönüşüm sayesinde enerji tasarrufu sağlanır, atık miktarları azalır. Doğal kaynaklarımız bu sayede korunur. Bu nedenle geri dönüşümü olan atıkları geri dönüşüm kutularına atmalıyız.

Aşağıdaki atıkların hangi geri dönüşüm kutularına atılabileceğini altlarına yazalım.



Aşağıdaki geri dönüşüm kutularına atılabilecek atıklara örnekler verelim.



→ kaşık

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

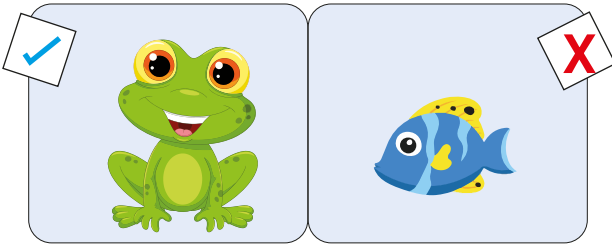
→

→

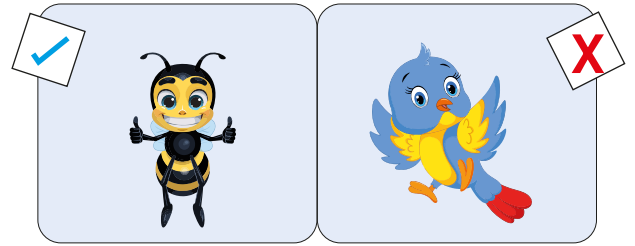
➔ Aşağıda karışık verilmiş harflerden hayvan isimlerini bulalım.

- w,a,l,h,e : h,r,s,o,e,s,e,a : g,l,l,u,s,e,a :
 g,r,o,f : p,g,e,u,n,i : k,h,a,r,s :
 e,b,e : d,l,h,i,o,p,n : l,d,a,y,b,r,d,i :

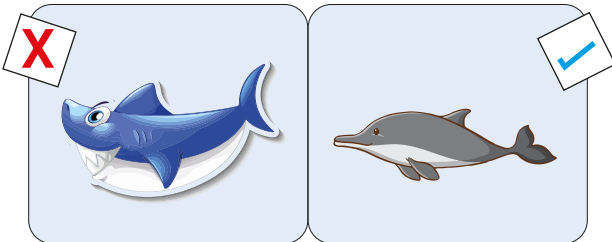
➔ Aşağıdaki boşluklara "like/don't like" yazalım.



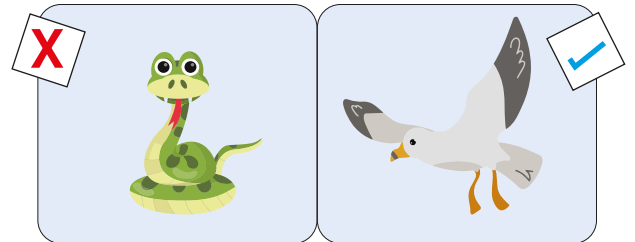
➔ I frog, I fish.



➔ I bee, I bird.



➔ I shark, I dolphin.



➔ I snake, I seagull.

➔ There is / There are yazalım.

- 1) two cats.
- 2) three dogs.
- 3) one shark.
- 4) one dolphin.
- 5) six seagulls.

