

BAŞIMDAN GEÇEN OLAY



Merhaba arkadaşlar, benim adım Çağrı. Size başımdan geçen bir olayı anlatmak istiyorum. Bu yaşadığım olay beni oldukça duygulandırmıştı. Bir gün pencereden dışarıyı izliyordum. Yerdeki yaprakları, kağıtları ve çöpe atılması gereken atıkları teker teker toplayan birini gördüm. Anneme “Dışarıda biri var, yerdeki kağıtları topluyor.” dedim. Annem dışarıya baktı. “Evet oğlum, o gördüğün kişi belediye çalışanı.” dedi. O an çok üzüldüm. Neye üzüldüm biliyor musunuz? Belediye çalışanının topladığı kağıtları atan bendim. Ben kirletmişim, o da temizliyordu. Halbuki o çöpleri atmamış olsaydım sadece dökülen yaprakları toplayacaktı. Şu anki yorulduğu kadar yorulmayacaktı. Göz yaşlarıma hakim olamadım. Anneme yaptığım hatayı anlattım. O da bir daha yere çöp atmazsın, onu da bu kadar yormazsın, dedi. Benim aklıma daha farklı bir şey gelmişti. Hemen karşı komşum Ayhan ve üst katta oturan Seda’ya olanları anlattım. Bana yardımcı olmalarını istedim. İkisi de ne yapacaklarını bilmedikleri için merak içindeydiler. Beş dakika sonra bizim apartmanın önünde buluşmayı teklif ettim. İkisi de apartmanın önüne geldi. Yaptıklarımı ve ne kadar üzgün olduğumu anlattım. Seda, hangi konuda yardım istediğimi sordu. Belediye çalışanının temizlediği alanı ondan önce temizlemeyi teklif ettim. Ayhan, seve seve yardımcı olabileceğini söyledi. Seda da Ayhan’ı onaylarcasına kafa salladı. Elimize süpürgeleri aldık ve temizlemeye başladık. İşimiz bitince de evlerimize döndük. Ben pencerede beklemeye koyuldum. Belediye çalışanı etrafına bakınmaya başladı. Her zaman yerlerde kağıtlar, yapraklar olan yerde hiçbir şey yoktu. Bu da onu çok şaşırtmıştı. Annem de bu davranışımı takdir etti. Bir hareketle birçok kişiyi mutlu etmeyi başarmıştım. Çok etkilendiğim bir olaydı, size anlatmak istedim.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

- Merhaba arkadaşlar, benim adım Çağrı....
- Bir gün pencereden... dışarıyı izliyordum.
- Belediye çalışanının topladığı kağıtları... atan bendim.
- Anneme yaptığım hatayı..... anlattım.
- Annem de davranışımı takdir..... etti.
- Hemen karşı komşum Ayhan.. ve üst katta oturan Seda'ya olanları anlattım.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☒ Y Çağrı'nın annesi sokağı temizlemiş.
- ☒ D Olay Çağrı'nın başından geçmektedir.
- ☒ Y Belediye çalışanını kapıdan dışarı bakarken görmüş.
- ☒ D Çocuklar apartmanın önünde toplanmışlar.
- ☒ Y Ayhan, Seda'ya onaylayıp kafa sallamış.
- ☒ D Çocuklar süpürgeyle etrafı temizlemiş.
- ☒ D Seda üst katta oturmaktadır.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Çağrı, arkadaşlarına ne teklif etmiş?

- ☒ A. Beş dakika sonra apartmanın önünde buluşmayı
- ☐ B. Kendisine babasını ikna etmesi konusunda yardım etmelerini
- ☐ C. Hafta sonu parka gitmeyi

2. Metnin karakterleri hangi seçenekte verilmiştir?

- ☐ A. Çağrı, Hasan, Nuray, belediye çalışanı, baba
- ☒ B. Çağrı, Ayhan, Seda, belediye çalışanı, anne
- ☐ C. Barış, Ayhan, Seda, belediye çalışanı, anne

3. Aşağıdaki görsellerden hangisi metinle ilgilidir?



 Cümleleri, ayraç içine konması gereken noktalama işaretleri ile eşleştirelim.

Off(,) yine gelmemiş(!) Neden böyle yapıyor(?)	  
Erman(,) Deniz ve Aylin 2(.) katta oturuyorlar(-.)	  
Nalan(,)ın arkadaşı geldi(.) Bana soru sordu(.)	  
Ke(-)le(-)bek şeklinde hecelerine ayırdı(.)	  
Bahçeye gittim(.) Erik topladım(.) Eve döndüm(.)	  

 Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi uygun şekilde dolduralım.

CÜMLE	Nokta	Virgöl	Soru İşareti	Ünlem İşareti
Gözde kitap okumayı çok seviyor()	✓			
Ali() Ahmet ve Burak oyun oynuyor()	✓	✓		
Hey() Yerlere çöp atma()	✓			✓
Başkentimizin adı nedir()			✓	
Ah() bu olaya çok üzüldüm()		✓		✓
Zavallı() kimsesi kalmadı()		✓		✓
Ne zamana kadar çalışacaksın()			✓	
Canım kardeşim() seni seviyorum()	✓	✓		
Defterimi() kalemimi ve kitabımı aldım()	✓	✓		

 Aşağıdaki sözcükler doğru yazılmışsa doğru bölümünü, yanlış yazılmışsa yanlış bölümünü boyayalım.

Sözcük	Doğru	Yanlış
piyano		
heycan		
çağre		
stadyum		
tenbel		
domates		
pılan		
meyve		
süratli		
çilek		
palyanço		

Sözcük	Doğru	Yanlış
eşortman		
asvalt		
pencere		
tren		
şevkat		
flüt		
şohben		
çikolata		
piroblem		
kanepe		
yanlız		

 Aşağıda yazımı doğru olan sözcüklerin konumuna bakarak yandaki kutucukları örnekteki gibi boyayalım.

yanlış	sipor	kiprik	muhabbet
--------	-------	--------	----------



kıral	herkes	eşşek	tilki
-------	--------	-------	-------



dergi	sepze	kirbit	ahtapot
-------	-------	--------	---------



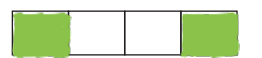
gaste	penbe	erik	sinek
-------	-------	------	-------



yelken	aferim	gösteri	örenci
--------	--------	---------	--------



sürü	perşembe	bazar	bilet
------	----------	-------	-------



tiren	boğaz	kaplumbağa	traş
-------	-------	------------	------



yanlış	sovan	asfalt	şofor
--------	-------	--------	-------





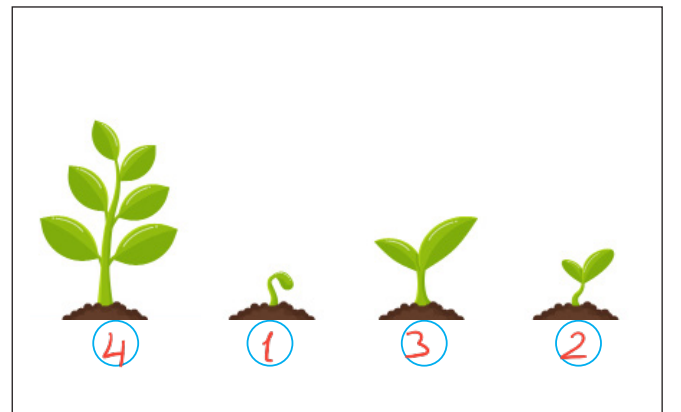
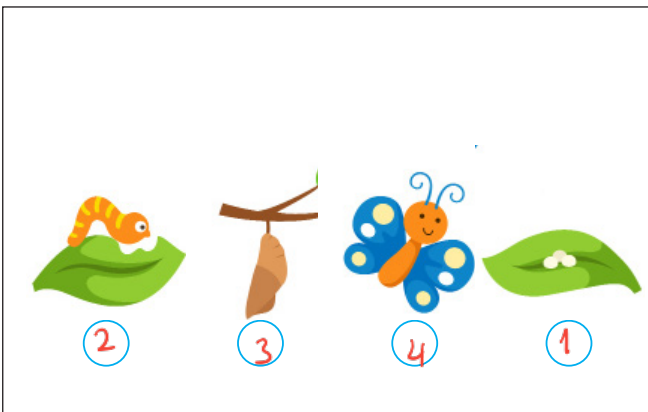
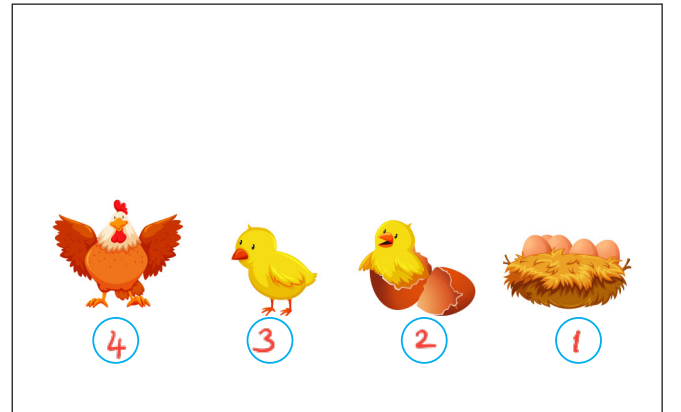
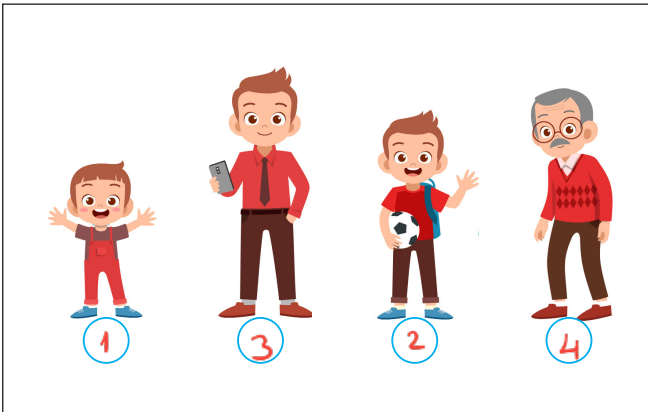
Bir olayı oluş sırasına göre anlatmak, karşımızdakinin olayı zihninde canlandırmasını kolaylaştırır. Olayları oluş sırasına göre anlatırken "ilk önce, önce, sonra, daha sonra, sonunda" gibi sözcükler kullanırız.

Aşağıda verilen cümleleri numaralandırarak oluş sırasına göre 1, 2, 3, 4 şeklinde numaralandıralım.

- 3 Daha sonra ilk sayfasından okumaya başladı.
- 1 Ela, ilk önce okumak için kitabını odasından aldı.
- 4 En sonunda kitabını bitirip aldığı yere koydu.
- 2 Sonra kitabının sayfalarını kontrol etti.

- 2 Otobüse sırayla tüm arkadaşlarımız bindi.
- 4 En sonunda kamp yapacağımız alana vardık.
- 1 Kamp yolculuğu için otobüs ayarladık.
- 3 Otobüste şarkılar söyleyerek eğlendik.

Aşağıdaki görselleri oluş sırasına göre numaralandırarak sıralayalım.





- Elimizle tutabildiğimiz, görebildiğimiz, beş duyu organımızla hissedebildiğimiz durumlar **gerçek unsurlardır**.
- Zihnimizde tasarladığımız, gerçek olmayan varlıklar ve olaylar **hayal unsurlarıdır**.

Aşağıda verilen cümlelerde örnekteki gibi hayal ürünü olanlara "H", gerçek olanlara "G" yazalım.

Yarın akşam kuzenlerimle sinemada film izleyeceğiz. **G**

Kedim Tom, beni yanına çağırdı ve yanağımdan öptü. **H**

Dev bir ejderha sihirli şatonun etrafında uçuyor. **H**

Arkadaşım Buket, sınıfta gözlüğünü unutmuş. **G**

Babamla uçan halıya binip gökyüzünde daireler çizdik. **H**

Aşağıdakilerden hayal unsuru olanları örnekteki gibi işaretleyelim.



Uçan inek



Agresif dev



Kurbağa



Koşan at



Uçan halı



Konuşan ip



Salyangoz



Sinirli bulut



Gökkuşağı



Uzun adam



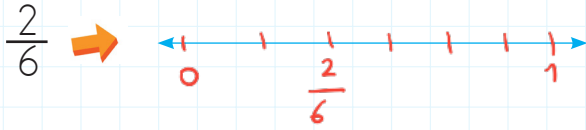
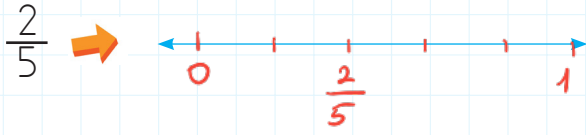
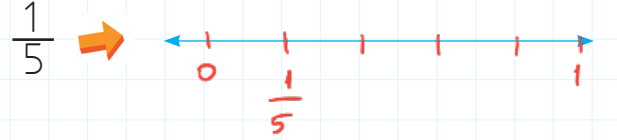
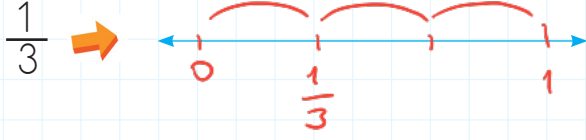
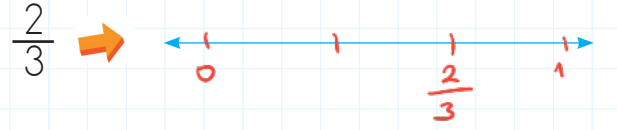
Gülen yıldız



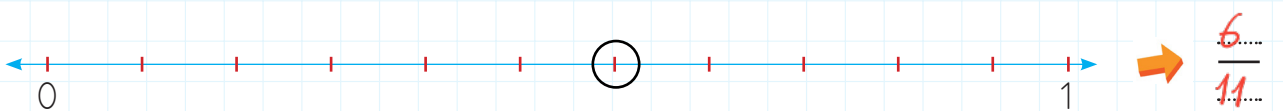
Kanguru



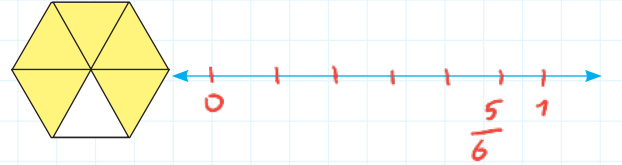
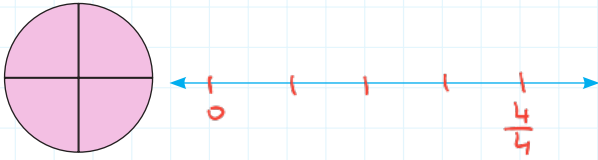
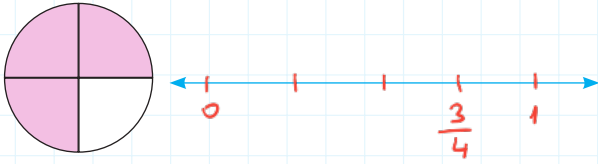
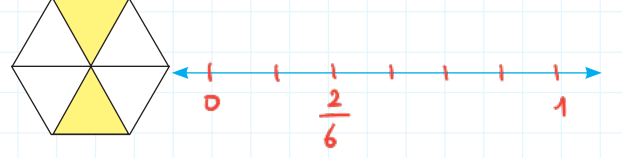
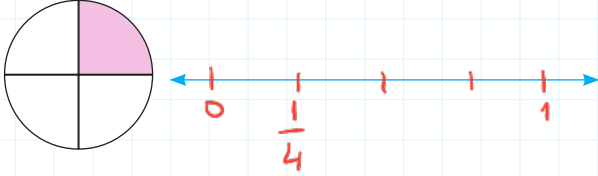
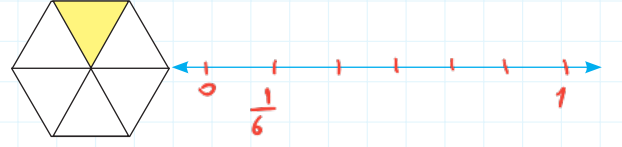
Aşağıdaki kesirleri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösterelim.



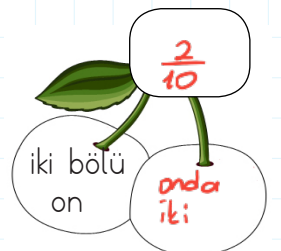
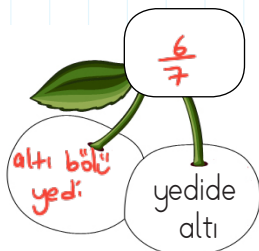
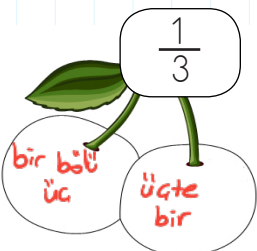
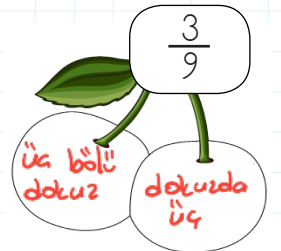
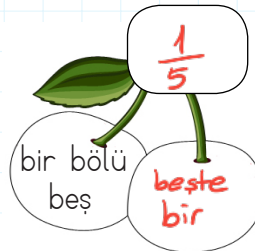
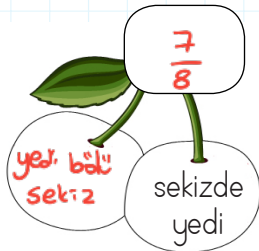
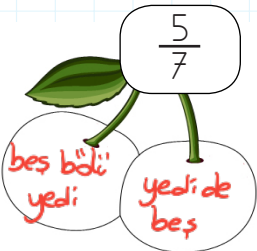
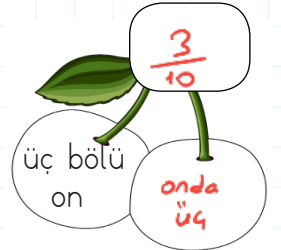
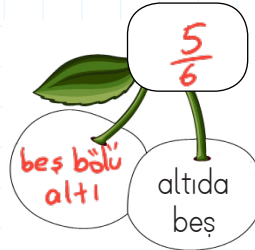
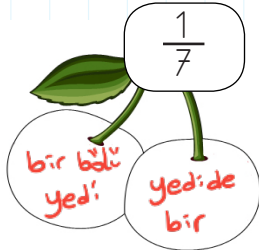
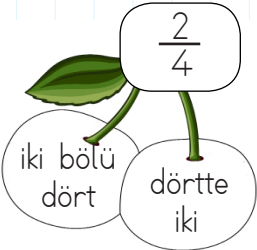
Sayı doğrusunda gösterilen kesirlerin değerini karşılarına yazalım.



 Aşağıdaki şekilleri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösterelim.



 Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

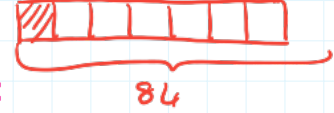


 Aşağıdaki problemleri çözelim.

 1 25 boncuğun beşte biri kaç boncuk eder?

 Çözüm:  $25 \div 5 = 5$

 3 84 sayfalık kitabın $\frac{1}{7}$ 'i kaç sayfa eder?

 Çözüm:  $84 \div 7 = 12$

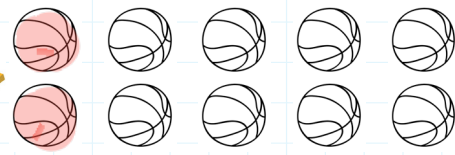
 2 42 cevizin altıda biri kaç ceviz eder?

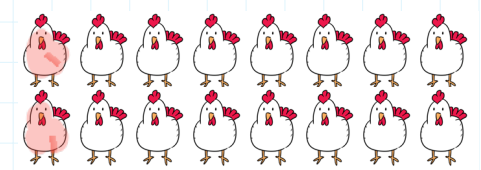
 Çözüm:  $42 \div 6 = 7$

 3 72 balığın $\frac{1}{9}$ 'i kaç sayfa eder?

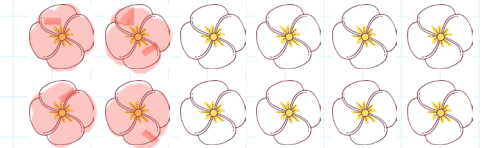
 Çözüm:  $72 \div 9 = 8$

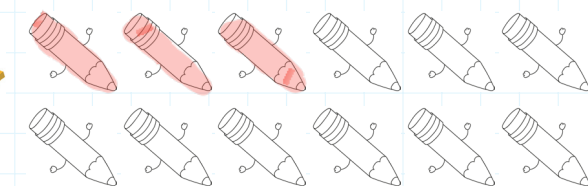
 Aşağıdaki şekillerin istenilen kadarını boyayalım.

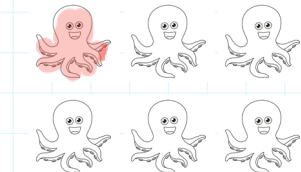
$\frac{1}{5}$ 

$\frac{1}{8}$ 

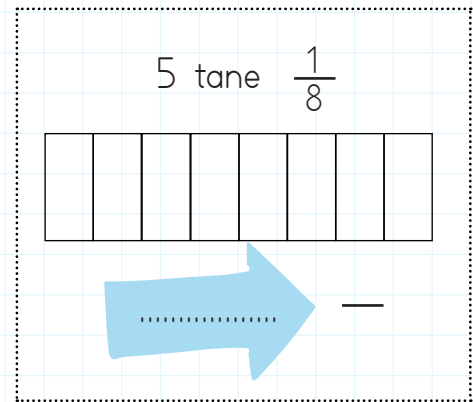
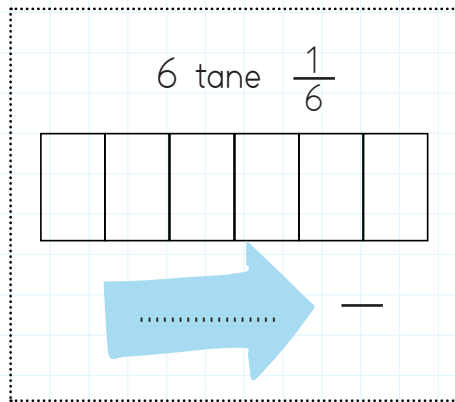
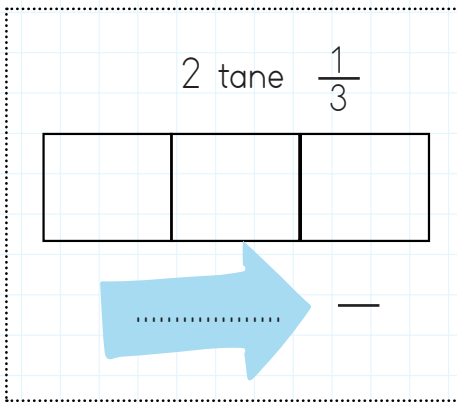
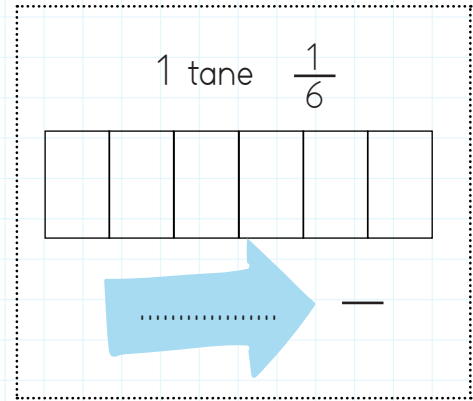
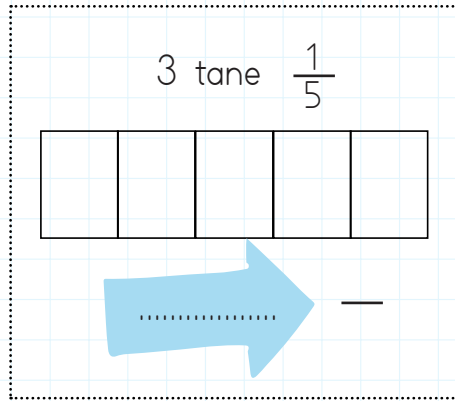
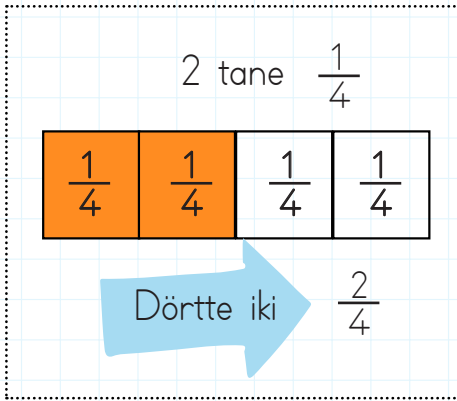
$\frac{1}{2}$ 

$\frac{1}{3}$ 

$\frac{1}{4}$ 

$\frac{1}{6}$ 

 Aşağıdaki tabloda boş alanları verilen şekillere uygun olarak dolduralım.



 Aşağıdaki problemleri çözelim.

SORU - 1

Bir bütün pizza 10 eş parçaya bölünüyor. 4 parçası yeniliyor. Pizzanın yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: —
.....

SORU - 2

Bir bütün börek 5 eş parçaya bölünüyor. 2 parçası yeniliyor. Böreğin yenilen parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: —
.....

SORU - 3

Bir bütün kumaş 8 eş parçaya bölünüyor. 4 parçası kullanılıyor. Kumaşın kullanılan parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

Kesir: —
.....

SORU - 4

Bir tel 12 eş parçaya bölünüyor. 8 parçası kullanılıyor. Telin kullanılan parçasını kesirle gösterelim.

Pay:
Payda:

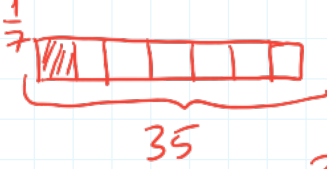
Kesir: —
.....

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

SORU - 1

35 bademin $\frac{1}{7}$ 'ini yedim.

Geriye kaç tane badem kalmıştır?

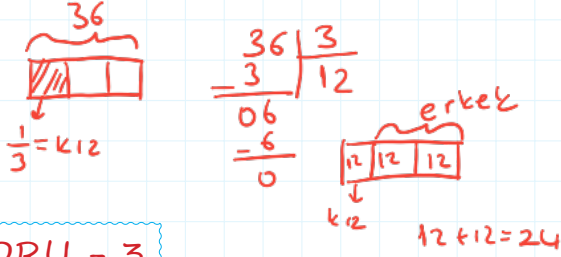


$$35 \div 7 = 5 \text{ badem kalmıştır.}$$

SORU - 2

Sınıfımızdaki öğrencilerin $\frac{1}{3}$ 'ü kızdır.

Sınıf mevcudumuz 36 olduğuna göre sınıfta kaç erkek öğrenci vardır?



SORU - 3

3 deste bardaktaki çayın $\frac{1}{5}$ 'i içilmiştir.

Geriye içilmeyen kaç bardak çay kalmıştır?

$$3 \times 10 = 30$$



$$30 \div 5 = 6 \text{ bardak çay}$$

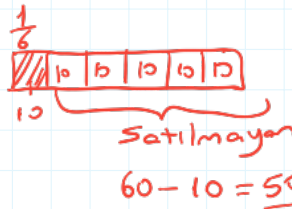
SORU - 4

5 düzine menekşenin $\frac{1}{6}$ 'i satılmıştır.

Geriye satılmayan kaç çiçek kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 5 \\ \hline 60 \end{array}$$

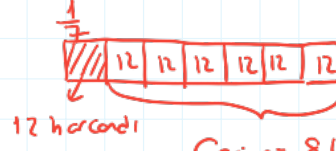
$$60 \div 6 = 10$$



SORU - 5

84 liramın $\frac{1}{7}$ 'ini harcadım.

Geriye kaç liram kalmıştır?



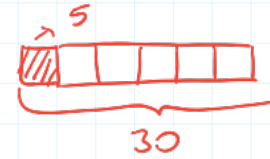
$$\begin{array}{r} 84 \\ \div 7 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}$$

Geriye = 84 - 12 = 72 liram kaldı.

SORU - 6

Sude'nin yaşı, annesinin yaşının $\frac{1}{6}$ 'i kadardır.

Sude'nin annesi 30 yaşında ise ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

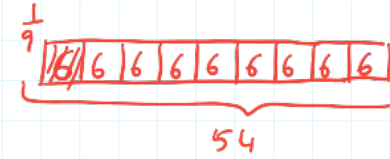


$$\begin{array}{r} 30 \div 6 = 5 \\ \text{Annesi} = 30 \\ \text{Sude} = 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

SORU - 7

54 tane dondurmanın $\frac{1}{9}$ 'i satılmıştır.

Geriye satılmayan kaç dondurma kalmıştır?

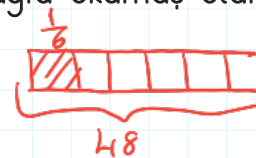


$$\begin{array}{r} 54 \div 9 = 6 \text{ satıldı.} \\ 54 - 6 = 48 \text{ kaldı.} \end{array}$$

SORU - 8

Ali 48 sayfalık bir kitabın $\frac{1}{6}$ 'ini okudu.

Ali 8 sayfa daha okuduğunda toplam kaç sayfa okumuş olur?



$$\begin{array}{r} 48 \div 6 = 8 \text{ okudu} \\ 8 + 8 = 16 \text{ sayfa} \end{array}$$

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

SORU - 1

Babam 36 yaşındadır. Benim yaşıma babamın yaşının $\frac{2}{6}$ 'sından 3 eksiktir. Buna göre ben kaç yaşındayım?

$\frac{2}{6}$

$36 \div 6 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $12 - 3 = 9$

SORU - 2

Aslı 42 lirasının $\frac{1}{3}$ 'i ile kalem alıyor. Geri kalan parasının 12 lirası ile silgi alıyor.

$\frac{1}{3}$

$42 \div 3 = 14$ Kalem Alınır
 Geriye 42 - 14 = 28
 28 - 12 = 16 lirası kaldı

SORU - 3

63 liranın $\frac{1}{7}$ 'i ile 3 tane kek alınabilmektedir.

$\frac{1}{7}$

$63 \div 7 = 9$

3 kek 9 lira
 15 kek ? lira

SORU - 4

Dolaptaki 48 limonun $\frac{1}{6}$ 'i ile dondurma, geriye kalanların yarısıyla da limonata yapılmıştır.

$\frac{1}{6}$

$48 \div 6 = 8$ lira dondurma
 $48 - 8 = 40$
 $40 \div 2 = 20$ limonata
 $40 - 20 = 20$ limon kaldı

SORU - 5

30 balonun $\frac{1}{5}$ 'i patladı.

Geriye kaç tane balon kalmıştır?

$\frac{1}{5}$

$30 \div 5 = 6$
 $30 - 6 = 24$ balon kaldı.

SORU - 6

Otobüsteki yolcuların $\frac{1}{3}$ 'i kızdır.

Otobüste toplam 21 yolcu olduğuna göre kaç erkek yolcu vardır?

$\frac{1}{3}$

$21 \div 3 = 7$ kız
 $21 - 7 = 14$ erkek

SORU - 7

56 ekmeğin yarısı satıldı. Geriye kalanların $\frac{1}{4}$ 'i de dağıtıldı.

Geriye kaç ekmek kaldı?

$56 \div 2 = 28$ satıldı.
 $56 - 28 = 28$ kaldı.
 $28 \div 4 = 7$ dağıtıldı.
 $28 - 7 = 21$ ekmek kaldı.

SORU - 8

Çiftlikteki 49 hayvanın $\frac{1}{7}$ 'i horoz, $\frac{2}{7}$ 'si tavuk, geriye kalanlar ise ördektir.

Çiftlikte kaç ördek vardır?

$\frac{1}{7}$ horoz, $\frac{2}{7}$ tavuk, $\frac{4}{7}$ ördek

$49 \div 7 = 7$
 $4 \times 7 = 28$ ördek vardır.



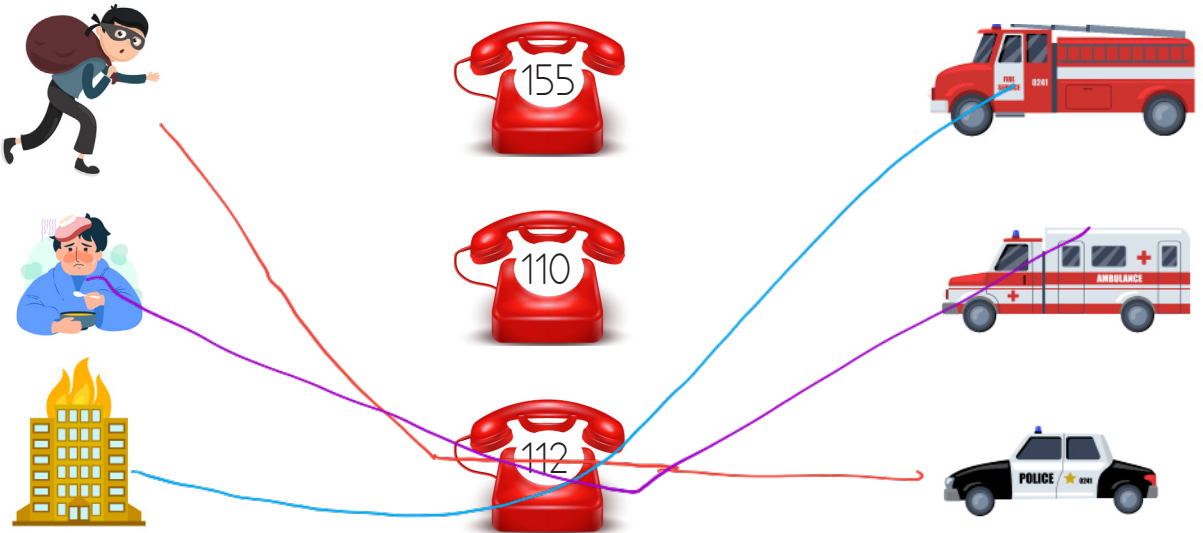
Kurallara uymamak, dikkatsizce davranmak kazalara neden olabilir. Bu kazalar sonucunda sakatlanmalar, zarar görmeler, can ve mal kayıpları olabilir. Acil durumlarla karşılaştığımızda sakin olmalıyız. Çevremizdeki büyüklerimize haber vermeliyiz.



Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

	D	Y
Tanımadığımız insanların isteklerini kabul edebiliriz.	☐	☒
Deprem, çığ gibi doğal afetler güvenliğimizi tehdit edebilir.	☒	☐
Acil bir durumda soğukkanlı kalmamız lazım.	☒	☐
Acil durumda ulaşabileceğimiz bir numara ezberlemeliyiz.	☒	☐
Asansörde biri bizi rahatsız ederse yüksek sesle bağırmalıyız.	☒	☐
Deprem sırasında çök-kapan-tutun hareketi yapmalıyız.	☒	☐
Akran baskısında öğretmene ve ailemize haber vermemeliyiz.	☐	☒

Aşağıdaki acil durumlarla, aranması gereken numaralar ve araçlarla eşleştirelim.





Varlıklar canlı ve cansız olmak üzere ikiye ayrılır.

Canlı varlıklar; insanlar, hayvanlar, bitkiler

Cansız varlıklar; Doğmayan, büyümeyen kendi kendine hareket edemeyen varlıklardır.

Bunlar;

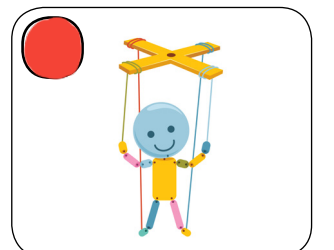
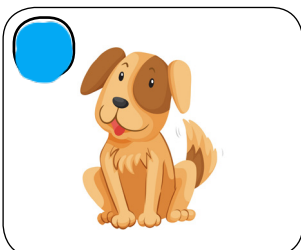
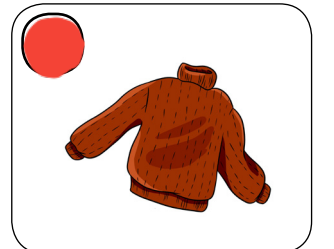
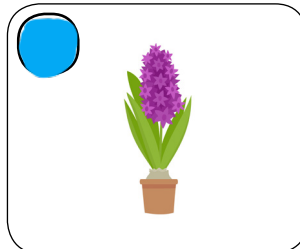
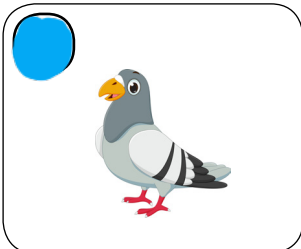
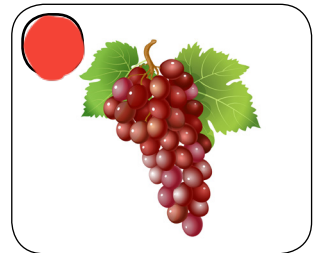
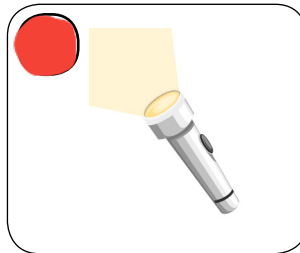
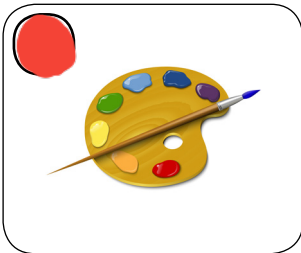
Masa, sandalye, hava, su, vb.

Aşağıdaki tabloda verilen varlıkların canlı-cansız olduklarını ✓ ile işaretleyelim.

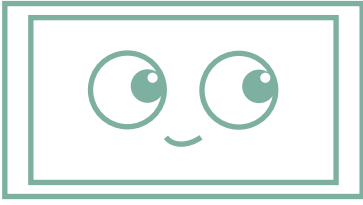
Varlık	Canlı	Cansız
İnek	✓	
Papatya	✓	
Taş		✓
Tahta		✓
Hava		✓
Ağaç	✓	
Defter		✓

Varlık	Canlı	Cansız
Menekşe	✓	
İnsan	✓	
Top		✓
Gül	✓	
Halı		✓
Arı	✓	
Yonca	✓	

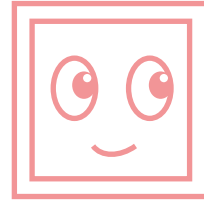
Aşağıdaki varlıklardan canlı olanları maviye, cansız olanları kırmızıya boyayalım.



1. Görsellere göre şekillerin isimlerini yazınız.



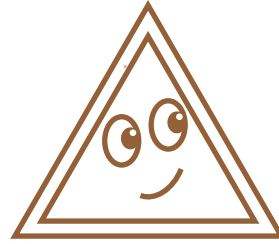
Hello, I am
rectangle.



Hi, I am
square.



Hello, I am
circle.



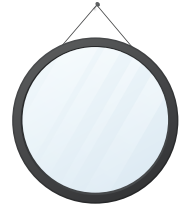
Hi, I am
triangle.

2. Görsellere göre soruları cevaplayalım..

Is it rectangle?
Yes, it is.



Is it square?
No, it isn't.



Is it triangle?
Yes, it is.



Is it round?
No, it isn't.



Is it square?
No, it isn't.



Is it round?
Yes, it is.

