

## BALKABAĞI EVİ



Tavşan Şana'nın, ailesinden ayrılma vakti gelmişti. Artık kendi yuvasını kurmalıydı. Annesi, "Şana, sakın sana öğretiklerimi unutma." dedi. Şana, annesinin tüm öğütlerini aklına yazmıştı. Diğer küçük tavşanlarla birlikte verimli toprakların olduğu bölgeye gitti. Topraklar verimliydi ama çok yağış alan bir bölgedeydi. O yüzden Şana, üstü eğimli ve daha geniş bir ev yapmaya karar verdi. Herkes kendi evinin yapımına başladı. Evler bittiğinde Şana'nın evine herkes gülmeye başladı. Diğer tavşanlar havuçtan dar bir ev, Şana ise bal kabağından geniş bir ev yapmıştı. Arkadaşlarının bu tavırları Şana'yı üzmüştü. Evine girip biraz yalnız kalmak istedи. Sonra annesinin sözü aklına geldi. "Kimsenin seni üzmesine izin verme." Arkadaşlarının bu tavırlarını umursamamaya başladı. Çünkü evini çok seviyordu. O evin içinde arkadaşları değil, kendisi yaşayacaktı.

Günlerden bir gün çok kuvvetli bir fırtına çıktı. Yağmur şiddetini git gide arttıryordu. Tüm evler su alıyordu. Havuçtan evler dar olduğu için içeri giren su çok çabuk yükselmişti. Bal kabağından ev ise daha geniş olduğu için suyun yükselmesi uzun zaman almıştı. Bu fırsatlarından yararlanan Şana evden hemen çıkmayı başardı. Diğer arkadaşları çıkamadığı için onlara da yardım etti. Arkadaşları, Şana'dan bu alaycı davranışları için özür dilediler. Şana onları affetmişti. Ancak o da evini tam anlamıyla yapamadığını fark etti. Çünkü daha büyük bir fırtınada yerle bir olacaktı.

Evinin tüm eksiklerini giderip daha da sağlamlaştırıldı. Artık içi rahat bir şekilde evinde yaşayabilirdi.

Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

- Günlerden bir gün çok kuvvetli bir fırtına çıktı.
- Tavşan Şana'nın ailesinden ayrılmaya vakti gelmişti.
- Şana, annesinin tüm öğütlerini aklına yazmıştı.
- Verimli toprakların olduğu bölgeye gitti.
- Evler bittiğinde Şana'nın evine herkes gülmeye başladı.
- Evine girip biraz yalnız kalmak istediler.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Y Şana havuçtan, arkadaşları bal kabağından ev yapmış.
- D Havuç evlere giren yağmurun seviyesi daha hızlı yükselmiş.
- D Şana, diğer arkadaşlarını kurutmış.
- Y Arkadaşları, Şana'ya evden çıkmadığı için çok kızmış.
- Y Şana'nın evi de fırtınadan zarar görmüş.
- Y Arkadaşları el birliği ile Şana'nın evini onarmış.

Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Bal kabağı evin içine giren suyun seviyesi neden daha yavaş yükselmiş?
  - A Geniş olduğu için
  - B. Dar olduğu için
  - C. Uzun olduğu için

2. Metnin ana karakteri hangi seçenekte verilmiştir?
  - A Tavşan Şana
  - B. Arı Mona
  - C. Bal kabağı Tako

3. Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki metinde geçen hava olayı olabilir?
  - A
  - B
  - C

 Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz cümle yapalım. Yandaki boş alana yazalım.



Hasan, arkadaşıyla okula gitti.



Erkan, akşam çorba içti.



Salıncakta keyifle sallandı.



Hikmet, televizyon izliyordu.



Musa, gözlüğünü takti.



Minik serçe ağaçka kondu.



Ela, sayıları saydı.

→ Hasan, arkadaşıyla okula gitmedi.

→ Erkan, akşam çorba içmedi.

→ Salıncakta keyifle sallanmadı.

→ Hikmet, televizyon izlemiyordu.

→ Musa, gözlüğünü takmadı.

→ Minik serçe ağaçka konmadı.

→ Ela sayıları saymadı.

 Aşağıdaki kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturmak istersek sıralama nasıl olur? Örnekteki gibi numaralandıralım.



|       |         |           |
|-------|---------|-----------|
| keki  | ikram   | misaflere |
| ettim | yaptığı | annemin   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 5 | 4 |
| 6 | 2 | 1 |



|       |         |          |
|-------|---------|----------|
| elma  | ağacına | kondu    |
| serçe | minik   | parktaki |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 6 |
| 4 | 5 | 3 |



|         |           |          |
|---------|-----------|----------|
| kanat   | yanından  | kelebek  |
| ciceğin | uzaklaştı | cırparak |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 3 | 1 |
| 2 | 6 | 5 |



|          |        |       |
|----------|--------|-------|
| hediye   | babam  | aldı  |
| ayakkabı | olarak | siyah |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 6 |
| 5 | 3 | 4 |



|           |         |        |
|-----------|---------|--------|
| aldi      | yanına  | için   |
| yağdığını | şemsiye | yağmur |

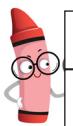
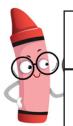
|   |   |   |
|---|---|---|
| 6 | 4 | 3 |
| 2 | 5 | 1 |



|          |            |        |
|----------|------------|--------|
| mavi     | camını     | bezle  |
| masadaki | gözlüğümün | sildim |

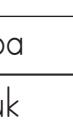
|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 3 | 5 |
| 1 | 2 | 6 |

 Aşağıdaki özel adların bulunduğu kutucuğa ✓, tür adlarının bulunduğu kutucuğa ✗ koyalım.

|   |   |
|---|---|
| Ağrı Dağı   | Ankara  |
| Ağaç  | Koyun   |
|  |  |
| ✓   | ✓   |
| ✗   | ✗   |

|   |   |
|---|---|
| Kaymakam  | Telefon   |
| Kedim Pamuk   | İncir   |
|  |  |
| ✗   | ✗   |
| ✓   | ✗   |

|   |   |
|---|---|
| Deniz   | Ateş  |
| Van Gölü  | Erhan   |
|  |  |
| ✗   | ✗   |
| ✓   | ✓   |

|   |   |
|---|---|
| Avrupa  | Koltuk  |
| Gözlük  | Arı Sokak   |
|  |  |
| ✓   | ✗   |
| ✗   | ✓   |

|  |  |
|--|--|
| Ayak   | İzmir  |
| Çaydanlık  | Gözde  |
|  |  |
| ✗  | ✓  |
| ✗  | ✓  |

|  |  |
|--|--|
| Salyangoz  | Yel Caddesi  |
| Türkiye  | Kalemlik   |
|  |  |
| ✗  | ✓  |
| ✓  | ✗  |

 Aşağıdaki tekil adlara  , çoğul adlara  , topluluk adlarına  sembollerinden uygun olanını koyalım.

kağıtlar →

deste →

erikler →

atlar →

kitaplar →

düzine →

ordo →

kayısı →

defter →

keçi →

millet →

halılar →

terlik →

üzümler →

sürü →

insanlar →

orman →

demir →

 Aşağıdaki eylemlerin bulunduğu kutucukları kırmızıya, adların bulunduğu kutucukları yeşile boyayalım.

|       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       | renk  |       | ayı   |       |       |
|       | süt   |       | şato  |       | elma  |       |
|       |       | erik  | katı  | sayı  |       |       |
| git   | atla  | it    | iğne  | sıçra | unut  | ört   |
| yat   | sat   | tak   | kale  | çal   | del   | sakla |
| yut   | tut   | elle  | fakir | oyala | bit   | cök   |
| uzun  | kilo  | okul  | çicek | reçel | kağıt | zil   |
| oyna  | bul   | çık   | dergi | çat   | doy   | izle  |
| topla | dinle | taşın | inat  | buluş | git   | kur   |
| oy    | sil   | uyu   | omuz  | ürk   | iste  | çikar |



 Aşağıdaki varlıklarla bu varlıkların niteliklerini bildiren sözcükleri örnekteki gibi eşleştirelim.



|          |                       |         |
|----------|-----------------------|---------|
| kırmızı  | <input type="radio"/> | kazak   |
| küçük    | <input type="radio"/> | masa    |
| bozuk    | <input type="radio"/> | tel     |
| kırık    | <input type="radio"/> | oyuncak |
| yuvarlak | <input type="radio"/> | etek    |
| uzun     | <input type="radio"/> | ayıcık  |
| akilli   | <input type="radio"/> | adam    |
| yeni     | <input type="radio"/> | diş     |

|        |                       |        |
|--------|-----------------------|--------|
| sıcak  | <input type="radio"/> | çocuk  |
| düz    | <input type="radio"/> | defter |
| uslu   | <input type="radio"/> | insan  |
| ağır   | <input type="radio"/> | bardak |
| kalın  | <input type="radio"/> | sehpa  |
| mavi   | <input type="radio"/> | gözlük |
| çat�ak | <input type="radio"/> | çay    |
| genç   | <input type="radio"/> | koltuk |

 Aşağıdaki görsellerin altına varlıkların niteliklerini bildiren sözcükleri örnekteki gibi yazalım.



küçük karınca



...tatlı... pasta



kırmızı balık



sırin... kelebek



demir... para



mor... bardak



sıcak... limonata



lezzetli... karpuz

Aşağıdaki ifadelerden deyim olanları işaretleyelim.

Ayağını yorganına göre uzat.

Çamur atmak.

Açık kapı bırakmak.

Gülü seven dikenine katlanır.

Evdeki hesap çarşıya uymaz.

İçine ateş düşmek.

Ağzında bakla ıslanmamak.

Gemisini kurtaran kaptandır.

İki cambaz bir ipte oynamaz.

Can kulağı ile dinlemek.

Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını yazalım.

Hazira dağ dayanmaz.

*Kişinin elinde ne kadar çok mal, mülk ya da para olursa olsun, üretmeden tüketmek kısa sürede eldeki her şeyi bitirebilir.*

Ne ekersen onu bıçersin.

*Nasıl davanırsak öyle karşılık alırız. Pozitif davranışlar olumlu sonuçlar doğururken negatif davranışlar olumsuz sonuçlar doğurur.*

Öfkeyle kalkan zararla oturur.

*Bir anlık sınırlı yapılan eylemler genellikle zararlı sonuçlar doğurur.*

 Aşağıdaki cümlelerde parantezle belirtilen yerlere noktalama işaretlerinden uygun olanını koyalım.

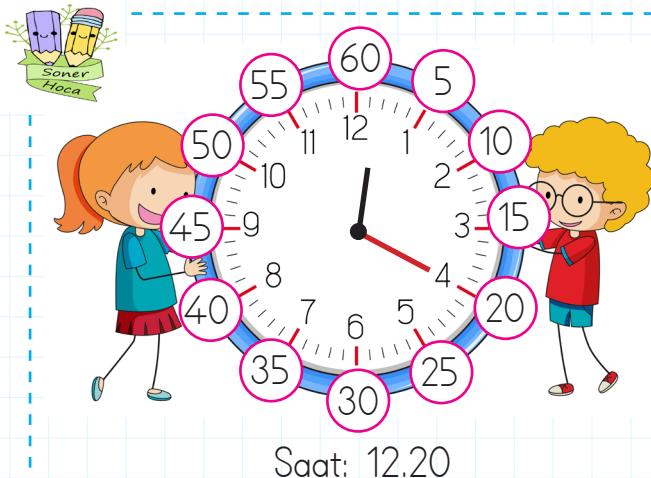
- Off(,) yine başaramadım(!)
- Bu çocuklar nereye gidiyor(?)
- Hey(,) bunu yapamazsin(!)
- Eve yeni bir çalışma masası aldık(.)
- Maç saat kaçta başlayacak(?)
- Aman(!) Dikkat et(.)

- Ne zaman oynayacağ(?)
- Ağaçtan elma(,) armut topladı(.)
- Ahh(,) son anda kaçırdım(!)
- Telefonunu alabilir miyim(?)
- Hangi okuldasin(?)
- Çiçek toplamayı seviyor(.)

 Aşağıda verilen metni, altındaki boşluğa yazalım. Metindeki cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyalım.

Rengarenk tüyleri vardı Sahibi ona Poni diye sesleniyordu Bir şeyler söylemeye çalışıyordu ama ne dediğini anlamıyorum Kafesinden çıktı omzuma kondu İslik calmaya başladı Sanırım önceden duyduğu şeyler taklit ediyordu Biraz daha uğrassa konuşacaktı sanki Çok sevimli görünüyordu Poniyi kafesine götürdüm ama kafese girmek istemiyordu Acaba neden girmek istemiyordu Anlam veremedim Sanırım canı çok sıkılmıştı Kafesin dışı daha cazip geliyordu Biraz daha oynadıktan sonra kafesine koydum

" " Rengarenk tüyleri vardı. Sahibi ona Poni diye sesleniyordu. Bir şeyler söylemeye çalışıyordu ama ne dediğini anlamıyorum. Kafesinden çıktı, omzuma kondu. İslik calmaya başladı. Sanırım önceden duyduğu şeyler taklit ediyordu. Biraz uğrassa konuşacaktı sanki. Çok sevimli görünüyordu. Poniyi kafesine götürdüm ama kafesine girmek istemiyordu. Acaba neden girmek istemiyordu? Anlam veremedim. Sanırım canı çok sıkılmıştı. Kafesin dışı daha cazip geliyordu. Biraz daha oynadıktan sonra kafesine koydum.



→ Saati gösteren kısa kol olan akrep 12 ile 1 arasındadır. Yani saat 12'yi geçiyor.

→ Dakikayı gösteren uzun kol olan yelkovan ise 4'ün üzerindedir. Her sayı arası 5 dakika olduğundan 4'e kadar beşer sayarız. (5-10-15-20)

Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



Saat onu otuz beş geçiyor.



Saat sekiz on geçiyor.



Saat dördü ellisi geçiyor.

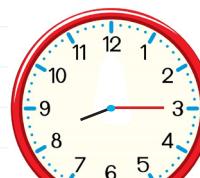


Saat beşi beş geçiyor.

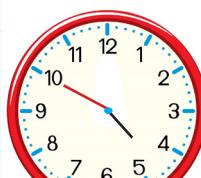
Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



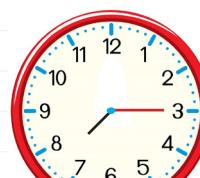
10.20



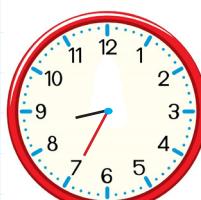
08.15



04.50



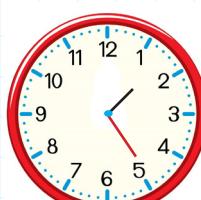
07.15



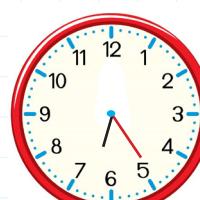
08.35



02.10



01.25



06.25

 Aşağıdaki dijital saatlere göre analog saatlere akrep ve yelkovan çizelim.



07.35



11.25



12.40



13.15



15.30



16.55



18.00



21.20

 Aşağıdaki saatlerin üstündeki kutuya öğleden önce, altındaki ise öğleden sonra kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.



05.20



17.20



11.10



23.10



06.00



18.00



07.25



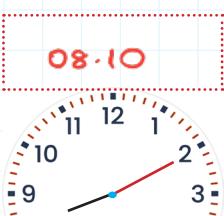
19.25



02.55



14.55



08.10



20.10



05.45



17.45



12.30



00.30

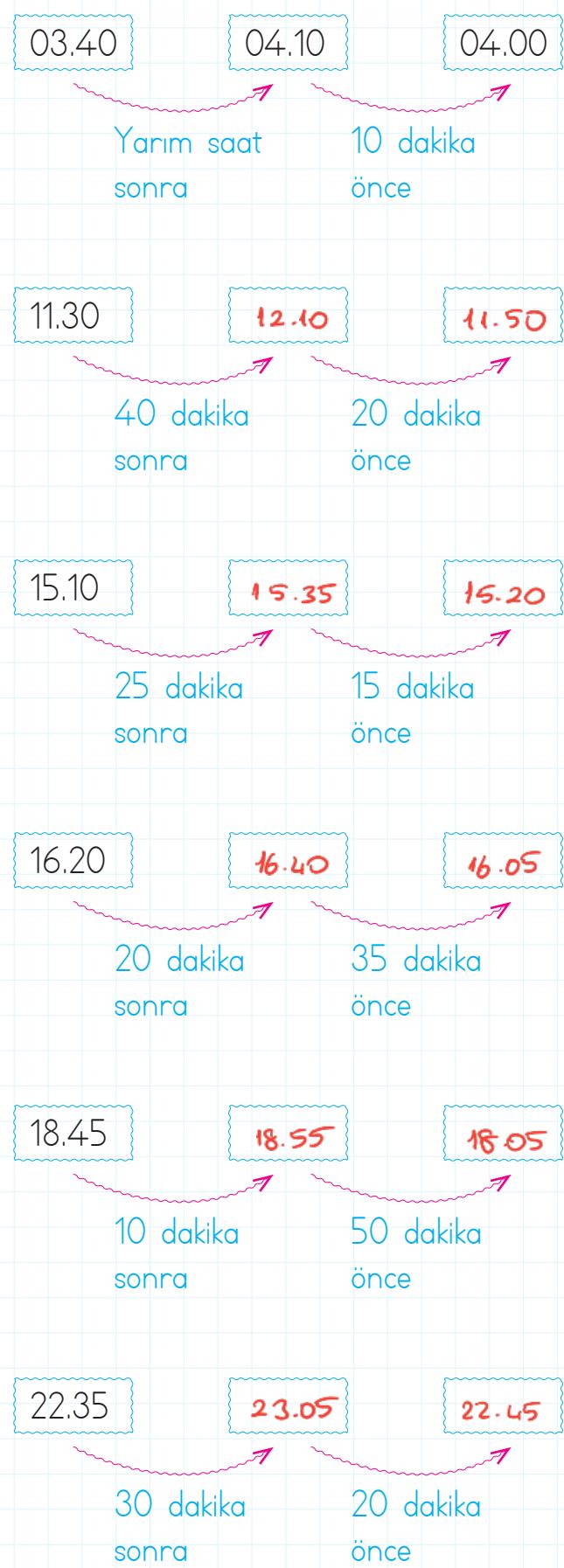
Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

- ➡ 03.40 = 3'ü 40 geçiyor.
- ➡ 08.15 = 8'ı 15 geçiyor.
- ➡ 11.35 = 11'ı 35 geçiyor.
- ➡ 12.30 = 12'yi 30 geçiyor.
- ➡ 15.25 = 3'ü 25 geçiyor.
- ➡ 21.50 = 9'u 50 geçiyor.
- ➡ 20.55 = 8'i 55 geçiyor.
- ➡ 19.45 = 7'yi 45 geçiyor.
- ➡ 23.20 = 11'ı 20 geçiyor.

Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

- ➡ 05.50 = 6'ya 10 var.
- ➡ 07.45 = 8'e 15 var.
- ➡ 06.40 = 7'ye 20 var.
- ➡ 11.55 = 12'ye 5 var.
- ➡ 13.35 = 2'ye 25 var.
- ➡ 15.50 = 16'e 10 var.
- ➡ 17.40 = 6'ya 20 var.
- ➡ 19.50 = 8'e 10 var.
- ➡ 23.55 = 12'ye 5 var.

Aşağıdaki saatlerden önce ve sonra gelen saatleri örnekteki gibi yazalım.





1 Yıl

4 mevsimdir  
12 aydır.  
52 haftadır  
365 gündür

1 gün 24 saat  
1 saat 60 dakikadır.  
1 dakika 60 saniyedir.

Saat "sa.", dakika "dk.", saniye "sn." şeklinde kısaca gösterilir.

Aşağıdaki zaman ölçülerini uygun ifadelerle aynı renge boyayalım.

1 hafta

12 ay

1 ay

30 gün

1 gün

24 saat

1 saat

60 saniye

1 dakika

7 gün

1 yıl

1 yıl

52 hafta

60 dakika

Aşağıdaki noktalı alanlara uygun ifadeler yazalım.

→ 3 hafta 20 günden 1 gün fazladır.

→ 4 gün 1 haftadan 3 gün azdır.

→ 1 ay 25 günden 5 gün fazladır.

→ 300 gün 1 yıldan 65 gün azdır.

→ Evde 3 saat temizlik yaptık.

→ Tavuk 2 saat sonra haşlanacak.

Aşağıdaki soruların cevaplarını işaretleyelim.

🔥 3 gün kaç saat eder?

72 48 24  
 $3 \text{ tkt} + (\frac{1 \text{ gün}}{3 \text{ gün}} \frac{24}{?}) 3 \text{ tkt} \times \frac{24}{72}$

🔥 2 saat kaç dakika eder?

60 90 120  
 $60 \times 2 = 120$

🔥 10 dakika kaç saniye eder?

60 600 6  
 $60 \times 10 = 600$

🔥 3 yıl kaç ay eder?

12 24 36  
 $12 \times 3 = 36$

🔥 52 hafta kaç yıl eder?

1 2 3

🔥 5 hafta kaç gün eder?

5 20 35

Aşağıda yan yana olan derslerin başlama ve bitiş saatleri verilmiştir. Süresi en uzun olan derslerin altındaki tavşanı boyayalım.

**Başlangıç** **Bitiş**



**Başlangıç** **Bitiş**



**Türkçe**



**Matematik**



**Başlangıç** **Bitiş**



**Başlangıç** **Bitiş**



**Müzik**



**İngilizce**



**Başlangıç** **Bitiş**



**Başlangıç** **Bitiş**



**Fen Bilimleri**



**Sosyal Bilgiler**



**Başlangıç** **Bitiş**



**Başlangıç** **Bitiş**



**Görsel Sanatlar**



**Beden Eğitimi**



Aşağıda bazı çocukların yaptıkları tatil süreleri verilmiştir. Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayalım.

| Öğrencinin Adı | Tatil Başlangıcı | Tatil Bitisi |
|----------------|------------------|--------------|
| Sinan          | 20 Haziran       | 23 Haziran   |
| Deniz          | 24 Haziran       | 28 Haziran   |
| Burak          | 5 Temmuz         | 12 Temmuz    |
| Ceyda          | 6 Temmuz         | 14 Temmuz    |
| Pınar          | 15 Temmuz        | 25 Temmuz    |
| Faruk          | 13 Temmuz        | 29 Temmuz    |

Çocukların kaç gün tatil yaptıklarını yanlarına yazalım.

Sinan: **3** ..... Ceyda: **8** .....

Deniz: **4** ..... Pınar: **10** .....

Burak: **7** ..... Faruk: **16** .....

En uzun süre tatil yapan kimdir?

**Faruk**

En kısa süre tatil yapan kimdir?

**Sinan**

7 gün tatil yapan kimdir?

**Burak**

En uzun süre tatil yapan kaç gün tatil yapmıştır?

**Faruk 16 gün tatil yapmıştır.**



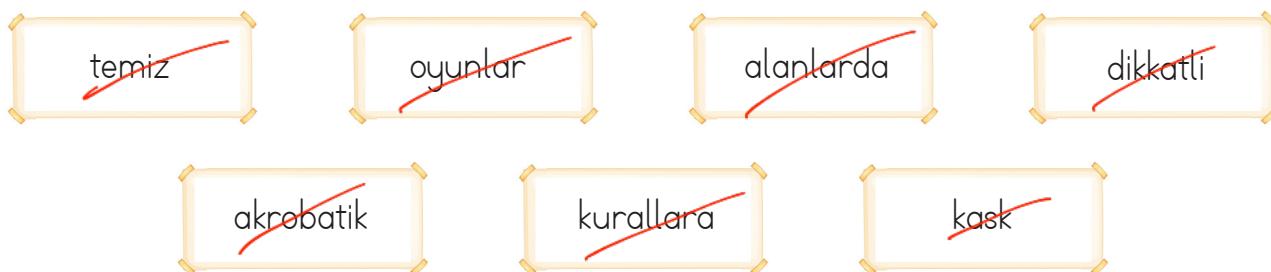
Oyun, çocukların eğlence kaynağıdır. Her kültürde farklı farklı oyunlar vardır. Oyunların oynandığı alanlar oldukça önemlidir. Bu alanlarda güvenliğin sağlanması için tedbirler almamız gereklidir. Bu tedbirler:

- Salıncakta sallanan biri varsa uzak durmalıyız.
- Kaydırıcıda çıkışken dikkat etmeliyiz.
- Bisiklet sürerken tehlikeli hareketler yapmamalıyız.

Bu tedbirleri aldığımız zaman oyun alanları daha güvenli hale gelecektir.



Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.



- » Oyunlarımızı ...**dikkatli**... oynamalıyız.
- » Yaşımıza uygun **oyunlar** seçmeliyiz.
- » Güvenli **alanlarda** oyun oynamalıyız.
- » Oyun oynarken **kurallara** uymalıyız.
- » Oynadıkten sonra oyuncakları **temiz** bırakmalıyız.
- » Araç üstündeyken **akrobatik** hareketler yapmamalıyız.
- » Bisiklet veya kaykay kullanırken ...**kask**... takmalıyız.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- D Salıncakta sallanan biri varsa uzak durmalıyız.
- Y Tahterevalliye binerken aceleci davranış malıyız.
- Y Parkta sıraya girmeden oyun araçlarını kullanmalıyız.
- D Bisikletimizi bisiklet yolunda dikkatlice kullanmalıyız.



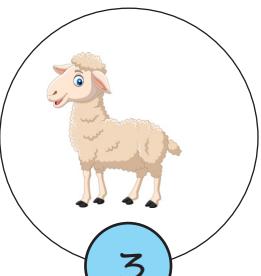
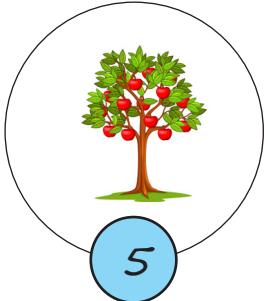
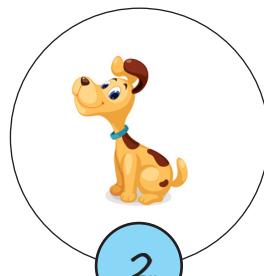
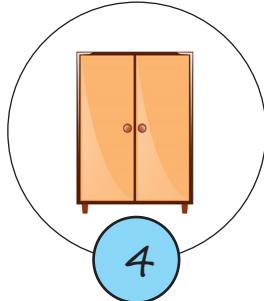
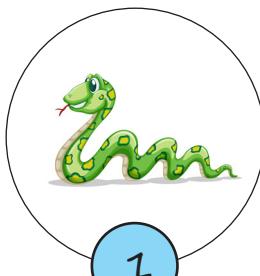
### CANLI VARLIKLER

Doğar, büyür, gelişir.  
Kendiliğinden hareket eder.  
Solunum yapar.  
Beslenir, ürer.

### CANSIZ VARLIKLER

Doğmaz, büyümeyez, gelişmezler.  
Kendiliğinden hareket edemezler.  
Solunum yapamazlar.  
Üreyemezler.

Numaralandırılmış görsellerdeki varlıklar ile bu varlıkların özelliklerini eşleştirelim.



**2** Etle beslenip boşaltım yapabilen canlı bir varlıktır.

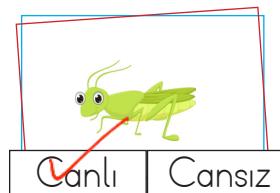
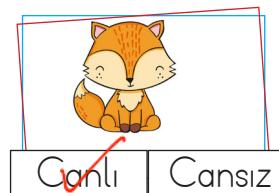
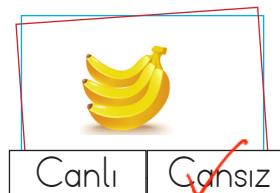
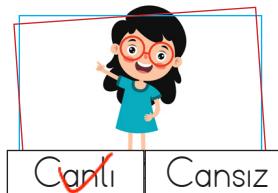
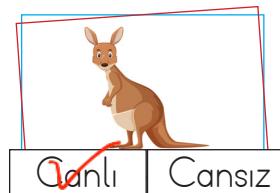
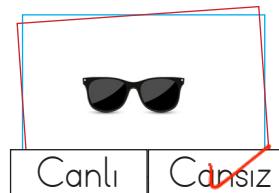
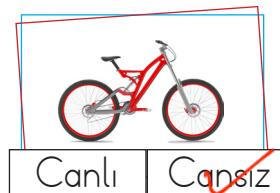
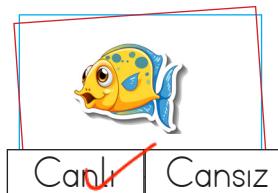
**4** Solunum yapamayan ve hareket edemeyen cansız bir varlıktır.

**5** Boşaltımını ve besinini yapan canlı bir varlıktır.

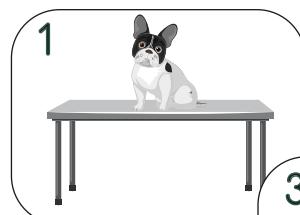
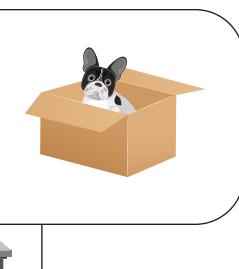
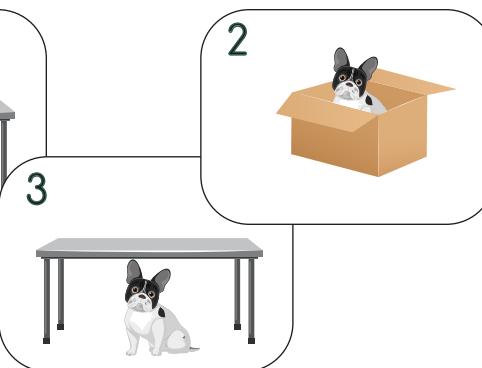
**1** Sürünerek hareket eden canlı bir varlıktır.

**3** Otla beslenip boşaltım yapabilen canlı bir varlıktır.

Aşağıdaki görselleri inceleyerek varlıkların canlı ya da cansız olduğunu belirtelim.



## 1. Resimlerle cümleleri eşleştirelim.

a. The dog is on the table **1**b. The dog is in the box **2**c. The dog is under the table **3**

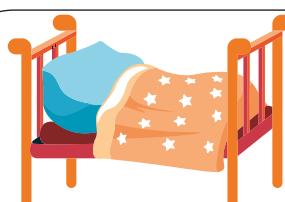
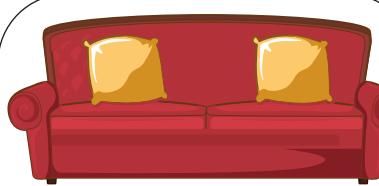
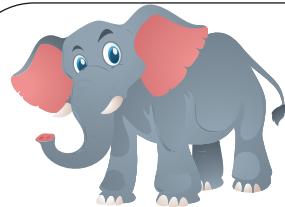
## 2. Kelimeleri diyalogta uygun yerlere yazalım.

~~shampoo~~~~bathroom~~~~yes~~Has he got ~~shampoo~~ in the ~~bathroom~~?- ~~Yes~~, he has.~~playroom~~~~not~~

computer

~~has~~~~he~~Has ~~he~~ got ~~computer~~ game in the ~~playroom~~?- No, ~~he~~ has ~~not~~.~~she~~~~yes~~~~car~~~~garage~~Has ~~she~~ got a car in the ~~garage~~?- ~~Yes~~ she has got a ~~car~~.

## 2. Görsellere göre soruları cevaplayalım.

Is it big or small?  
It is big.Is it big or small?  
~~It is small.~~Is it big or small?  
~~It is big.~~Is it big or small?  
~~It is small.~~Is it big or small?  
~~It is big.~~Is it big or small?  
~~It is big.~~