

BALKABAĞI EVİ



Tavşan Şana'nın, ailesinden ayrılma vakti gelmişti. Artık kendi yuvasını kurmalıydı. Annesi, "Şana, sakın sana öğrettiklerimi unutma." dedi. Şana, annesinin tüm öğütlerini aklına yazmıştı. Diğer küçük tavşanlarla birlikte verimli toprakların olduğu bölgeye gitti. Topraklar verimliydi ama çok yağış alan bir bölgedeydi. O yüzden Şana, üstü eğimli ve daha geniş bir ev yapmaya karar verdi. Herkes kendi evinin yapımına başladı. Evler bittiğinde Şana'nın evine herkes gülmeye başladı. Diğer tavşanlar havuçtan dar bir ev, Şana ise bal kabağından geniş bir ev yapmıştı. Arkadaşlarının bu tavırları Şana'yı üzmüştü. Evine girip biraz yalnız kalmak istedi. Sonra annesinin sözü aklına geldi. "Kim-senin seni üzmesine izin verme." Arkadaşlarının bu tavırlarını umursamamaya başladı. Çünkü evini çok seviyordu. O evin içinde arkadaşları değil, kendisi yaşayacaktı.

Günlerden bir gün çok kuvvetli bir fırtına çıktı. Yağmur şiddetini git gide arttı-
yordu. Tüm evler su alıyordu. Havuçtan evler dar olduğu için içeri giren su çok ça-
buk yükselmişti. Bal kabağından ev ise daha geniş olduğu için suyun yükselmesi uzun
zaman almıştı. Bu fırsattan yararlanan Şana evden hemen çıkmayı başardı. Diğer
arkadaşları çıkamadığı için onlara da yardım etti. Arkadaşları, Şana'dan bu alaycı dav-
ranışları için özür dilediler. Şana onları affetmişti. Ancak o da evini tam anlamıyla
yapamadığını fark etti. Çünkü daha büyük bir fırtınada yerle bir olacaktı.

Evinin tüm eksiklerini giderip daha da sağlamlaştırdı. Artık içi rahat bir şekilde evin-
de yaşayabilirdi.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

- Günlerden bir gün çok kuvvetli bir çıktı.
- Tavşan ailesinden ayrılma vakti gelmişti.
- Şana, annesinin tüm aklına yazmıştı.
- toprakların olduğu bölgeye gitti.
- Evler bittiğinde Şana'nın evine herkes başladı.
- Evine girip biraz kalmak istedi.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Şana havuçtan, arkadaşları bal kabağından ev yapmış.
- ☐ Havuç evlere giren yağmurun seviyesi daha hızlı yükselmiş.
- ☐ Şana, diğer arkadaşlarını kurtarmış.
- ☐ Arkadaşları, Şana'ya evden çıkmadığı için çok kızmış.
- ☐ Şana'nın evi de fırtınadan zarar görmüş.
- ☐ Arkadaşları el birliği ile Şana'nın evini onarmış.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Bal kabağı evin içine giren suyun seviyesi neden daha yavaş yükselmiş?

- A. Geniş olduğu için
- B. Dar olduğu için
- C. Uzun olduğu için

2. Metnin ana karakteri hangi seçenekte verilmiştir?

- A. Tavşan Şana
- B. Arı Mona
- C. Bal kabağı Tako

3. Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki metinde geçen hava olayı olabilir?



 Aşağıdaki olumlu cümleleri olumsuz cümle yapalım. Yandaki boş alana yazalım.

 Hasan, arkadaşıyla okula gitti.

→ _____

 Erkan, akşam çorba içti.

→ _____

 Salıncakta keyifle sallandı.

→ _____

 Hikmet, televizyon izliyordu.

→ _____

 Musa, gözlüğünü taktı.

→ _____

 Minik serçe ağaca kondu.

→ _____

 Ela, sayıları saydı.

→ _____

 Aşağıdaki kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturmak istersek sıralama nasıl olur? Örnekteki gibi numaralandıralım.

	keki	ikram	misafirlere
	ettim	yaptığı	annemin
	3	5	4
	6	2	1

	elma	ağacına	kondu
	serçe	minik	parktaki

	kanat	yanından	kelebek
	çiçeğin	uzaklaştı	çırparak

	hediye	babam	aldı
	ayakkabı	olarak	siyah

	aldı	yanına	için
	yağdı	şemsiye	yağmur

	mavi	camını	bezle
	masadaki	gözlüğümün	sildim

 Aşağıdaki özel adların bulunduğu kutucuğa ✓, tür adlarının bulunduğu kutucuğa ✗ koyalım.



Ağrı Dağı	Ankara
Ağaç	Koyun

✓	✓
✗	✗



Kaymakam	Telefon
Kedim Pamuk	İncir



Deniz	Ateş
Van Gölü	Erhan



Avrupa	Koltuk
Gözlük	Arı Sokak



Ayak	İzmir
Çaydanlık	Gözde



Salyangoz	Yel Caddesi
Türkiye	Kalemlik

 Aşağıdaki tekil adlara , çoğul adlara , topluluk adlarına  sembollerinden uygun olanını koyalım.

kağıtlar → ☐

deste → ☐

erikler → ☐

atlar → ☐

kitaplar → ☐

düzine → ☐

ordu → ☐

kayısı → ☐

defter → ☐

keçi → ☐

millet → ☐

halılar → ☐

terlik → ☐

üzümler → ☐

sürü → ☐

insanlar → ☐

orman → ☐

demir → ☐

 Aşağıdaki eylemlerin bulunduğu kutucukları kırmızıya, adların bulunduğu kutucukları yeşile boyayalım.

		renk		ayı		
	süt		şato		elma	
		erik	katı	sayı		
git	atla	it	iğne	sıçra	unut	ört
yat	sat	tak	kale	çal	del	sakla
yut	tut	elle	fakir	oyala	bit	çök
uzun	kilo	okul	çiçek	reçel	kağıt	zil
oyna	bul	çık	dergi	çat	doy	izle
topla	dinle	taşın	inat	buluş	git	kur
oy	sil	uyu	omuz	ürk	iste	çıkart



 Aşağıdaki varlıklarla bu varlıkların niteliklerini bildiren sözcükleri örnekteki gibi eşleştirim.



kırmızı	☐	☐	kazak
küçük	☐	☐	masa
bozuk	☐	☐	tel
kırık	☐	☐	oyuncak
yuvarlak	☐	☐	etek
uzun	☐	☐	ayıcık
akıllı	☐	☐	adam
yeni	☐	☐	diş

sıcak	☐	☐	çocuk
düz	☐	☐	defter
uslu	☐	☐	insan
ağır	☐	☐	bardak
kalın	☐	☐	sehpa
mavi	☐	☐	gözlük
çatlak	☐	☐	çay
genç	☐	☐	koltuk

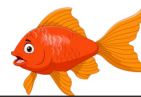
 Aşağıdaki görsellerin altına varlıkların niteliklerini bildiren sözcükleri örnekteki gibi yazalım.



küçük karınca



..... pasta



..... balık



..... kelebek



..... para



..... bardak



..... limonata



..... karpuz

 Aşağıdaki ifadelerden deyim olanları işaretleyelim.

Ayağını yorganına göre uzat.

Çamur atmak.

Açık kapı bırakmak.

Gülü seven dikenine katlanır.

Evdeki hesap çarşıya uymaz.

İçine ateş düşmek.

Ağzında bakla ıslanmamak.

Gemisini kurtaran kaptandır.

İki cambaz bir ipte oynamaz.

Can kulağı ile dinlemek.

 Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını yazalım.

Hazıra dağ dayanmaz.



Ne ekersen onu biçersin.



Öfkeyle kalkan zararlar oturur.



 Aşağıdaki cümlelerde parantezle belirtilen yerlere noktalama işaretlerinden uygun olanını koyalım.

➡ Off() yine başaramadım()

➡ Ne zaman oynayacağız()

➡ Bu çocuklar nereye gidiyor()

➡ Ağaçtan elma() armut topladı()

➡ Hey() bunu yapamazsın()

➡ Ahh() son anda kaçırdım()

➡ Eve yeni bir çalışma masası aldık()

➡ Telefonunu alabilir miyim()

➡ Maç saat kaçta başlayacak()

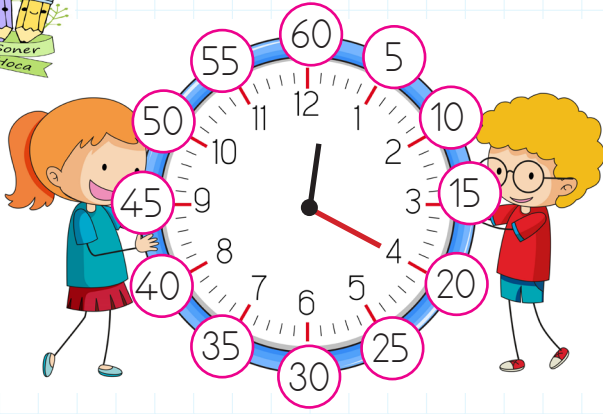
➡ Hangi okuldasın()

➡ Aman() Dikkat et()

➡ Çiçek toplamayı seviyor()

 Aşağıda verilen metni, altındaki boşluğa yazalım. Metindeki cümlelere gelmesi gereken noktalama işaretlerini koyalım.

Rengarenk tüyleri vardı Sahibi ona Poni diye sesleniyordu Bir şeyler söylemeye çalışıyordu ama ne dediğini anlamıyordum Kafesinden çıktı omzuma kondu Islık çalmaya başladı Sanırım önceden duyduğu şeyleri taklit ediyordu Biraz daha uğraşsa konuşacaktı sanki Çok sevimli görünüyordu Poniyi kafesine götürdüm ama kafese girmek istemiyordu Acaba neden girmek istemiyordu Anlam veremedim Sanırım canı çok sıkılmıştı Kafesin dışı daha cazip geliyordu Biraz daha oynadıktan sonra kafesine koydum



Saat: 12.20

Saat on ikiyi yirmi geçiyor.

➡ Saati gösteren kısa kol olan akrep 12 ile 1 arasındadır. Yani saat 12'yi geçiyor.

➡ Dakikayı gösteren uzun kol olan yelkovan ise 4'ün üzerindedir. Her sayı arası 5 dakika olduğundan 4'e kadar beşer sayarız. (5-10-15-20)

✏ Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



Saat onu otuz beş geçiyor.



.....

.....



.....

.....



.....

.....

✏ Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



10.20



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

 Aşağıdaki dijital saatlere göre analog saatlere akrep ve yelkovan çizelim.



07.35



11.25



12.40



13.15



15.30



16.55



18.00



21.20

 Aşağıdaki saatlerin üstündeki kutuya öğleden önce, altındakine ise öğleden sonra kaç gösterdiğini örnekteki gibi yazalım.

05.20



17.20



 Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

 03.40 = 3'ü 40 geçiyor.

 08.15 =

 11.35 =

 12.30 =

 15.25 =

 21.50 =

 20.55 =

 19.45 =

 23.20 =

 Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.

 05.50 = 6'ya 10 var.

 07.45 =

 06.40 =

 11.55 =

 13.35 =

 15.50 =

 17.40 =

 19.50 =

 23.55 =

 Aşağıdaki saatlerden önce ve sonra gelen saatleri örnekteki gibi yazalım.

03.40 04.10 04.00

Yarım saat sonra 10 dakika önce

11.30

40 dakika sonra 20 dakika önce

15.10

25 dakika sonra 15 dakika önce

16.20

20 dakika sonra 35 dakika önce

18.45

10 dakika sonra 50 dakika önce

22.35

30 dakika sonra 20 dakika önce



1 Yıl

4 mevsimdir

12 aydır.

52 haftadır

365 gündür.

1 gün 24 saattir.

1 saat 60 dakikadır.

1 dakika 60 saniyedir.

Saat "sa.", dakika "dk.", saniye "sn." şeklinde kısaca gösterilir.

Aşağıdaki zaman ölçülerini uygun ifadelerle aynı renge boyayalım.

1 hafta



12 ay

1 ay



30 gün

1 gün



24 saat

1 saat



60 saniye

1 dakika



7 gün

1 yıl



1 yıl

52 hafta



60 dakika

Aşağıdaki noktalı alanlara uygun ifadeler yazalım.

→ 3 hafta 20 günden fazladır.

→ 4 gün 1 haftadan azdır.

→ 1 ay 25 günden fazladır.

→ 300 gün 1 yıldan azdır.

→ Evde 3 temizlik yaptık.

→ Tavuk 2 sonra haşlanacak.

Aşağıdaki soruların cevaplarını işaretleyelim.

3 gün kaç saat eder?

72

48

24

2 saat kaç dakika eder?

60

90

120

10 dakika kaç saniye eder?

60

600

6

3 yıl kaç ay eder?

12

24

36

52 hafta kaç yıl eder?

1

2

3

5 hafta kaç gün eder?

5

20

35

 Aşağıda yan yana olan derslerin başlama ve bitiş saatleri verilmiştir. Süresi en uzun olan derslerin altındaki tavşanı boyayalım.

Başlangıç Bitiş



Türkçe



Başlangıç Bitiş



Matematik



Başlangıç Bitiş



Müzik



Başlangıç Bitiş



İngilizce



Başlangıç Bitiş



Fen Bilimleri



Başlangıç Bitiş



Sosyal Bilgiler



Başlangıç Bitiş



Görsel Sanatlar



Başlangıç Bitiş



Beden Eğitimi



 Aşağıda bazı çocukların yaptıkları tatil süreleri verilmiştir. Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayalım.

Öğrencinin Adı	Tatil Başlangıcı	Tatil Bitişi
Sinan	20 Haziran	23 Haziran
Deniz	24 Haziran	28 Haziran
Burak	5 Temmuz	12 Temmuz
Ceyda	6 Temmuz	14 Temmuz
Pinar	15 Temmuz	25 Temmuz
Faruk	13 Temmuz	29 Temmuz

 Çocukların kaç gün tatil yaptıklarını yanlarına yazalım.

Sinan: Ceyda:.....

Deniz: Pinar:

Burak: Faruk:

 En uzun süre tatil yapan kimdir?

 En kısa süre tatil yapan kimdir?

 7 gün tatil yapan kimdir?

 En uzun süre tatil yapan kaç gün tatil yapmıştır?



Oyun, çocukların eğlence kaynağıdır. Her kültürde farklı farklı oyunlar vardır. Oyunların oynandığı alanlar oldukça önemlidir. Bu alanlarda güvenliğin sağlanması için tedbirler almalıyız. Bu tedbirler;

- Salıncakta sallanan biri varsa uzak durmalıyız.
- Kaydırığa çıkarken dikkat etmeliyiz.
- Bisiklet sürerken tehlikeli hareketler yapmamalıyız.

Bu tedbirleri aldığımız zaman oyun alanları daha güvenli hale gelecektir.



Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi dolduralım.

temiz	oyunlar	alanlarda	dikkatli
akrobatik	kurallara	kask	

- Oyunlarımızı oynamalıyız.
- Yaşımıza uygun seçmeliyiz.
- Güvenli oyun oynamalıyız.
- Oyun oynarken uymalıyız.
- Oynadıktan sonra oyuncakları bırakmalıyız.
- Araç üstündeyken hareketler yapmamalıyız.
- Bisiklet veya kayak kullanırken takmalıyız.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Salıncakta sallanan biri varsa uzak durmalıyız.
- ☐ Tahterevalliye binerken aceleci davranmalıyız.
- ☐ Parkta sıraya girmeden oyun araçlarını kullanmalıyız.
- ☐ Bisikletimizi bisiklet yolunda dikkatlice kullanmalıyız.

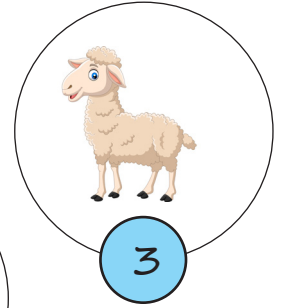
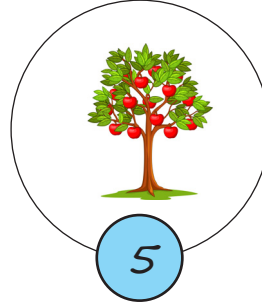
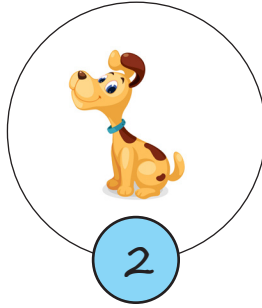
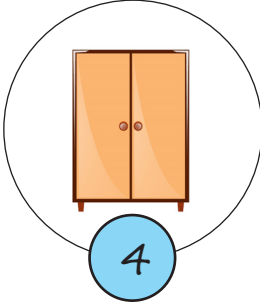
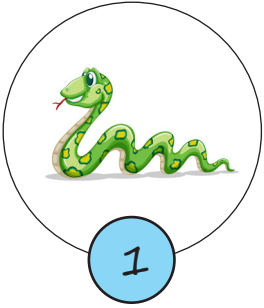
CANLI VARLIKLAR

Doğar, büyür, gelişir.
Kendiliğinden hareket eder.
Solunum yapar.
Beslenir, ürer.

CANSIZ VARLIKLAR

Doğmaz, büyümmez, gelişmezler.
Kendiliğinden hareket edemezler.
Solunum yapamazlar.
Üreyemezler.

Numaralanmış görsellerdeki varlıklar ile bu varlıkların özelliklerini eşleştirelim.



Etle beslenip boşaltım yapabilen canlı bir varlıktır.

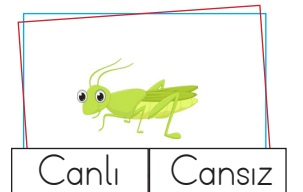
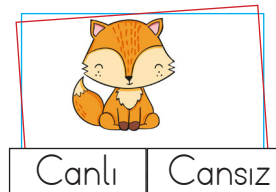
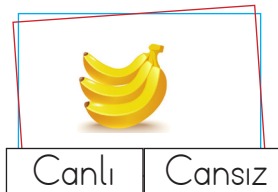
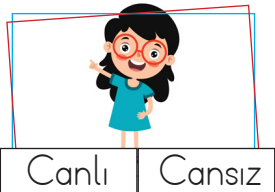
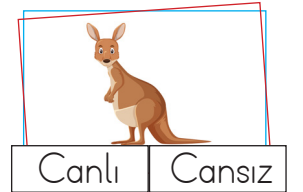
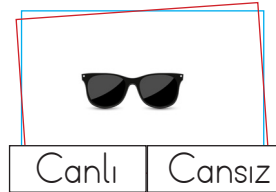
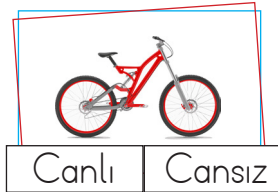
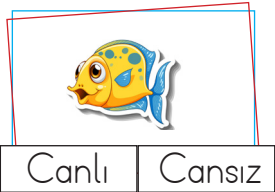
Solunum yapamayan ve hareket edemeyen cansız bir varlıktır.

Boşaltımını ve besinini yapan canlı bir varlıktır.

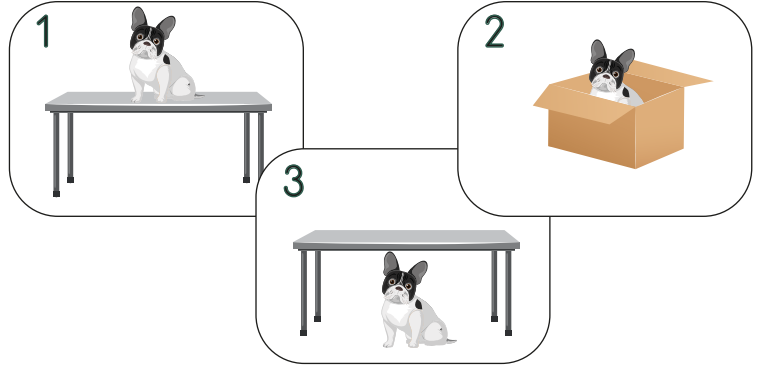
Sürünerek hareket eden canlı bir varlıktır.

Otlarla beslenip boşaltım yapabilen canlı bir varlıktır.

Aşağıdaki görselleri inceleyerek varlıkların canlı ya da cansız olduğunu belirtelim.



1. Resimlerle cümleleri eşleştirelim.

a. The dog is on the table ☐b. The dog is in the box ☐c. The dog is under the table ☐

2. Kelimeleri diyalogta uygun yerlere yazalım.

shampoo

bathroom

yes

Has he got in the?
 - , he has.

playroom

not

computer

has

he

..... he got game in the?
 - No, has

she

yes

car

garage

Has got a car in the?
 - she has got a

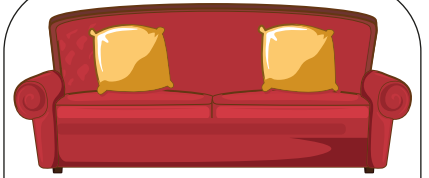
2. Görsellere göre soruları cevaplayalım.



Is it big or small?
 It is big.



Is it big or small?



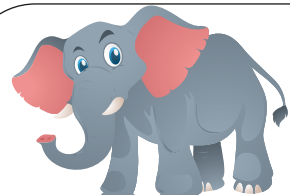
Is it big or small?



Is it big or small?



Is it big or small?



Is it big or small?
