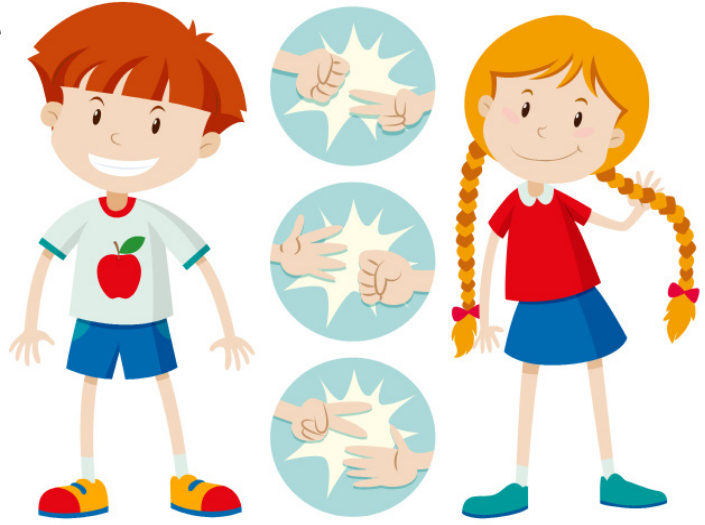


TAŞ-KAĞIT-MAKAS

Merhaba arkadaşlar, benim adım Asya. Size bir turnuvadan bahsedeceğim. Okul genelinde yapılan bir turnuva. Taş-Kağıt-Makas oyununu duymuşsunuzdur. Bizim okulda bu oyunla ilgili turnuva yapılma kararı alınmıştı. Oldukça zevkli bir oyun. Turnuva şeklinde yapılırken da heyecanımız bir kat daha artmıştı. Düşünsenize okulun taş-kağıt-makas şampiyonu olacaksınız. Ne büyük bir onur değil mi? Neyse, lafı çok uzatmayalım.



Her karşılaşmada üç oyun oynanıyordu. Kazanan kişi bir üst tura çıkıyordu. Ben tüm rakiplerimi teker teker eliyordum. Sınıf arkadaşım Can da oldukça iyi gidiyordu. Can ile karşılaşmak istiyordum. Neden biliyor musunuz? Başarılı olduğu konularda benle dalga geçiyordu. Beni küçümsemesi sinirlerimi bozuyordu. Ona benim de üstün yanlarımın olduğunu söyleyince gülmeye başlıyordu. Size ondan bahsederken yine sinirlendim. Neyse,



turnuva devam ederken kazananların hangi hamleleri yaptığına dikkat ediyordum. Önceki oyunlarda yapılan hamleler, sonraki oyunlarında ipucu veriyordu. Can, son rakibini de geçti ve finale kaldı. Ben de Erha'i mağlup edip finale yükseldim. İşte şimdi kendimi kanıtlayabilirdim. Can, alaycı bir gülümsemeyle bana baktı. Sakin olmam gerektiğini biliyordum. Can'ı mağlup edip şampiyon olabilirdim. Stratejisini çözmüştüm. İlk oyun-

da taş yaparak kazanmışsa daha sonra makas - kağıt sıralamasıyla gidiyordu. Eğer ilk oyunu kağıt yaparak kaybetmişse daha sonra makas - taş sıralamasıyla gidiyordu. Yani sıralaması kazandığı oyunlarda taş, makas, kağıt şeklinde; kaybetmişse eğer kağıt, makas, taş şeklinde oluyordu. İlk oyunumuza başlarken rastgele makas yaptım. O da taş yapıp kazandı. İkinci oyunda beklediğim gibi oynadı ve makas yaptı. Ben de onun bu hamlesini bildiğim için taş yaptım ve kazandım. Üçüncü oyunumuzda ise kaybettiği için tekrardan taş yapacağını biliyordum. Tam da tahmin ettiğim gibi oldu. Üçüncü oyunu da kazandım. Dördüncü oyunda da tahminim tuttu ve oyunu kazanıp şampiyon oldum. Can şaşkınlığını gizleyemiyordu. Beni küçümsemesi yenilmesine neden oldu. Yanıma geldi ve beni tebrik etti. Alaycı gülümsemesi yoktu artık.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

→ Merhaba arkadaşlar benim adım Asya.

→ Düşünsenize okulun taş-kağıt-makas şampiyonu olacaksınız.

→ Her karşılaşmada üç oyun oynanıyordu.

→ Sınıf arkadaşım Can da oldukça iyi gidiyordu.

→ Beni küçümsemesi sınırlarımı bozuyordu.

→ Can, alaycı bir gülümsemeyle bana baktı.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

☐ D Asya, Can'ın tavırlarından rahatsız oluyordu.

☐ Y Asya, finale kalmadan önce Sevgi ile karşılaştı.

☐ D Asya, Can'ın stratejisini çözmüştü.

☐ Y Taş-Kağıt-Makas oyununu Can kazandı.

☐ Y Oyun sonunda büyük bir tartışma çıktı.

☐ D Oyun sonunda Can'ın alaycı gülümsemesi kaybolmuştu.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. İlk oyunda Asya hangi hamleyi yapmıştı?

A. Taş

B. Kağıt

☒ C. Makas

2. Oyunun skoru aşağıdakilerden hangisidir?

A. 2-1

☒ B. 3-1

C. 3-2

3. Oyun sonunda Can ne yaptı?

A. Asya ile tartıştı.

B. Asya'ya, küçümseyerek baktı.

☒ C. Asya'yı tebrik etti.

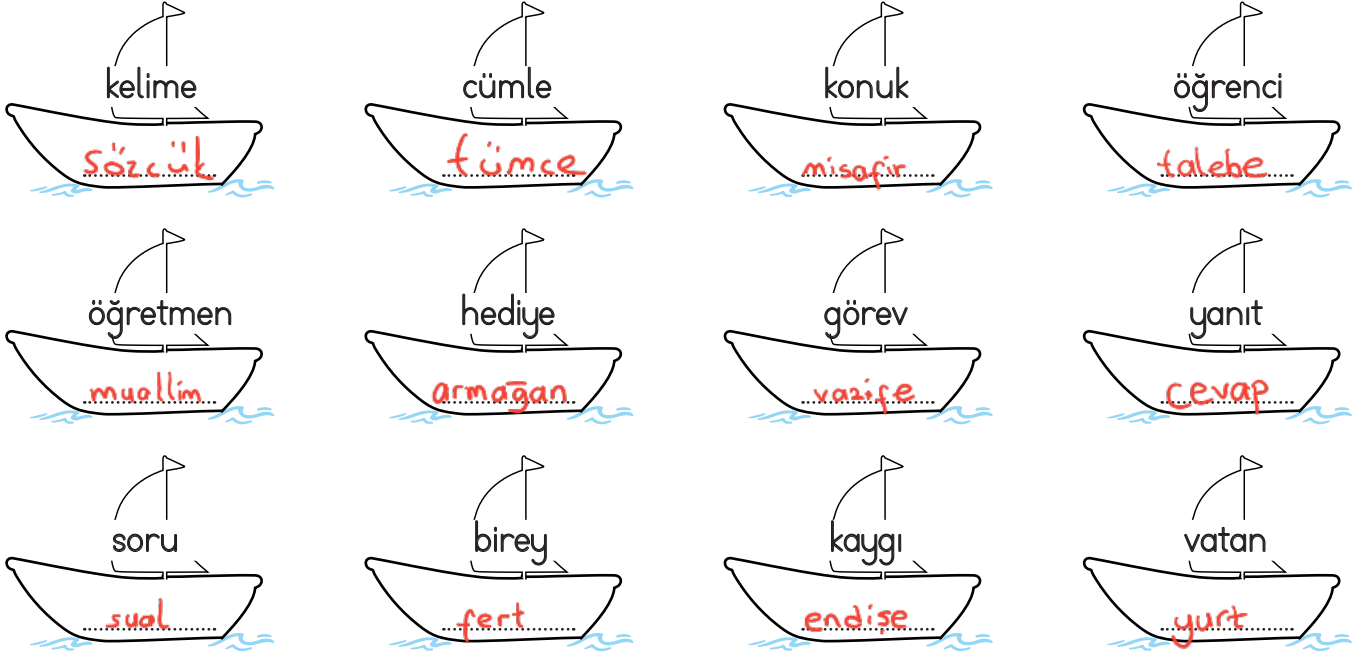
4. Aşağıdakilerden hangisi hikayenin kahramanlarından biri değildir?

A. Can

B. Asya

☒ C. Baran

 Yelkenlerde yazan kelimelerin eş anlamlılarını geminin üzerine yazalım.

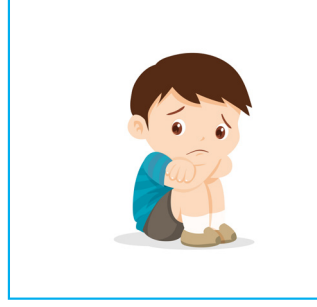
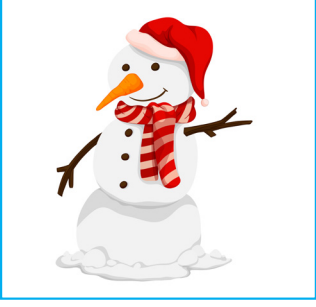


 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup yazalım. Bulmacada bir sayı fazla yazılmıştır. O sayıyı bulup yuvarlak içine alalım.

kış	otur	özgürlük	zor	sahte
korkak	önce	ucuz	kaba	üretici
uslu	varlık	çirkin	tümsek	üzüntü

1→	N	A	Z	i	K	2→	Y	O	K	L	U	K
3→	E	S	A	R	E	T	4→	C	E	S	U	R
5→	Ç	U	K	U	R	6→	S	E	V	i	N	Ç
7→	G	E	R	Ç	E	K	8→	B	A	S	i	T
9→	Y	A	R	A	M	A	Z	10→	K	A	L	K
11→	K						12→	G	Ü	Z	E	L
13→	P	A	H	A	L	I	14→	S	O	N	R	A
15→	T	Ü	K	E	T	i	C	i	16→	Y	A	Z

 Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.



Blank lined area for writing the story.

 Aşağıdaki cümlelerde, ayraç içine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- ➡ Ali(')nin karnı çok acıkmış(.)
- ➡ Of(,) canım çok sıkılıyor(!)
- ➡ Fatma okuldan geldikten sonra ödevini yaptı mı(?)
- ➡ Babam pazardan elma(,) armut(,) limon ve karpuz aldı(.)
- ➡ Havuzda kaç kişi yüzüyor(?)
- ➡ İstanbul(')un en güzel yerlerini ailemle birlikte gezdim(.)
- ➡ Hey(!) Saçlarımı çekiyorsun(-)

 Aşağıdaki ifadelerde parantez içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini tabloda işaretleyelim.

CÜMLE	Nokta	Virgül	Soru İşareti	Ünlem İşareti
Manavdan üzüm() elma ve kivi aldı()	✓	✓		
Eyvah() yetişemedim()		✓		✓
Kitabını okudun mu()			✓	
Bugün mutluyum() huzurluyum()	✓	✓		
Dikkat() Düşeceksin()	✓			✓
Sevgili babacığım()		✓		
Yaşasın() kazandım()	✓			✓
Nasıl zıplayabildiğini anlayamadım()	✓			
Çevremizi temiz tutalım()	✓			
Evde fındık() fıstık ve ceviz yedi()	✓	✓		

✏️ Aşağıda karışık olarak verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre sıralayalım.



- ☐ Rahat rahat uyudu.
- ☐ Çantasından ödevlerini çıkardı.
- ☐ Derslerini güzelce yaptı.
- ☐ Ayça eve geldi.

Ayça eve geldi.
Çantasından ödevlerini çıkardı.
Derslerini güzelce yaptı.
Rahat rahat uyudu.



- ☐ Daha sonra evine döndü.
- ☐ Oyun parkında arkadaşlarını gördü.
- ☐ Arda, oyun parkına gitti.
- ☐ Onlarla birlikte oyun oynadı.

Arda oyun parkına gitti.
Oyun parkında arkadaşlarını gördü.
Onlarla birlikte oyun oynadı.
Daha sonra evine döndü.



- ☐ Asya, karla oynamak için çıktı.
- ☐ En sonunda evine döndü.
- ☐ Kardan adam yaptı.
- ☐ Dışarıda kar yağıyordu.

Dışarıda kar yağıyordu.
Asya, karla oynamak için çıktı.
Kardan adam yaptı.
En sonunda evine döndü.



- ☐ Annem pazara gitti.
- ☐ Meyveleri dolaba koydu.
- ☐ Akşam olunca meyveleri yedik.
- ☐ Pazardan meyve aldı.

Annem pazara gitti.
Pazardan meyve aldı.
Meyveleri dolaba koydu.
Akşam olunca meyveleri yedik.



- ☐ İki çay istedik.
- ☐ Güzel güzel içtik.
- ☐ Çaylar sıcak geldi.
- ☐ Ablamla çay bahçesine gittik.

Ablamla çay bahçesine gittik.
İki çay istedik.
Çaylar sıcak geldi.
Güzel güzel içtik.

 Aşağıdaki atasözlerin anlamlarını altlarına yazalım.

Her horoz kendi çöplüğünde öter.

Herkes kendi çevresinde bir değer taşır ve sözünü o çevrede geçirir.

Ağaç yaşken eğilir.

İnsanlar küçük yaşlarda daha kolay öğrenir.

Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.

Güzel konuşarak çözülmeyecek sorun yoktur.

Hazıra dağ dayanmaz.

Hazır bulunan bir şey ya da birikim gereksiz ve savurgan harcamalarla hızla tükenir.

 Aşağıdaki deyimler ile anlamlarını eşleştirelim.

Burnundan solumak

Geri dönmeyecek bir iş yapmak.

İçi içine sığmamak

Çok sevinmek

Ziyan etmek

Davranışlarıyla önem ve değer kazanmak.

Ok yaydan çıkmak

Çok sinirlenmek.

Göze girmek

Boş yere harcamak.

✏️ Aşağıda verilen sözcükleri özel ad ve tür adı oluşlarına göre belirtilen yerlere yazalım.

Yorgan	Avrupa	Sandalye	İsmail	Ekmek
Türkiye	Deve	Kitaplık	Ankara	Karabaş



✏️ Aşağıdaki cümlelerdeki adları bulalım ve altını çizelim. Daha sonra cümledeki ad sayısını örnekteki gibi salyangozun üstüne yazalım.

2 Ahmet, evine koşarak gitti.

0 Ağlamadım.

1 Gözlüğünü aldı ve taktı.

1 Annesini göremeyince üzüldü.

3 Ali ile İrem parkta oynadılar.

2 Ezgi sınıfa girdi.

2 Bahçedeki kazlar koşuyorlar.

2 Süt içtiği için kemikleri gelişti.

2 Ela çiçeklerini suladı.

2 Teyzem kurabiye yaptı.

1.

Selim'in izlediği çizgi film saat 17.45'te başlamıştır. Çizgi film 55 dakika sürdüğüne göre saat kaçta bitmiştir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 17.45 \\ + \quad 55 \\ \hline 17.100 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 100 \text{ dk} \\ = 60 \text{ dk} \rightarrow 1 \text{ saat} \\ 40 \text{ dk} \end{array}$$

100 dk = 1 saat 40 dk

18.40

2.

Melike saat 09.45'te havuza girmiştir. Havuzda 85 dakika kalan Melike havuzdan saat kaçta çıkmıştır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 85 \text{ dk} \\ - 60 \text{ dk} \\ \hline 25 \text{ dk} \end{array} \quad \boxed{85 \text{ dakika} = 1 \text{ saat} + 25 \text{ dakika}}$$

$$\begin{array}{r} \text{sa} \quad \text{dk} \\ 09.45 \\ + \quad 1.25 \\ \hline 10.60 \end{array} \rightarrow 1 \text{ saat} = \boxed{\text{Saat } 11.00 \text{'da çıkmıştır.}}$$

3.

Günde 25 dakika kitap okuyan Betül, bir ayda kaç dakika kitap okur?

Çözüm: 1 ay = 30 gün

1 günde 25 dk okuyorsa, 30 günde;

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 30 \\ \hline 750 \end{array} \text{ dakika okur.}$$

4.

İpek hafta içi günde 55 dakika, hafta sonu günde 75 dakika ders çalışmaktadır. İpek bir haftada kaç saat ders çalışmaktadır?

Çözüm: Hafta içi = 5 gün
Hafta sonu = 2 gün

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 5 \\ \hline 275 \text{ dk} \\ \text{hafta içi} \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ \times 2 \\ \hline 150 \text{ dk} \\ \text{hafta sonu} \end{array} \quad \begin{array}{r} 275 \\ + 150 \\ \hline 425 \text{ dk} \\ \text{toplam} \end{array} \quad \begin{array}{r} 425/60 \\ - 420 \quad 7 \text{ saat} \\ \hline 5 \text{ dk} \end{array}$$

7 saat 5 dk

5.

Berkan sınavı 2 saat 27 dakikada, Ergin ise 1 saat 54 dakikada bitirmiştir. Sınavı Ergin, Berkan'dan kaç dakika önce bitirmiştir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 2 \text{ sa } 27 \text{ dk} \\ - 1 \text{ sa } 54 \text{ dk} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \text{ dk} \\ \downarrow \\ 1 \text{ sa } 87 \text{ dk} \\ - 1 \text{ sa } 54 \text{ dk} \\ \hline 33 \text{ dk} \end{array}$$

6.

90 dakika süren maçta 15 dakikalık bir devre olmuştur. Maç saat 20.30'da başladığına göre kaçta bitmiştir?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 15 \\ \hline 105 \text{ dk} \\ \text{Toplam} \end{array} \quad \begin{array}{r} 105 \\ - 60 \\ \hline 45 \end{array} \quad 105 \text{ dk} = 1 \text{ sa } 45 \text{ dk}$$

$$\begin{array}{r} 20.30 \\ + 1.45 \\ \hline 21.75 \end{array} \rightarrow 75 - 60 = 15 = 22.15$$

22.15

1.

Defne ile Birsen satranç oynamaya saat 16.15'te başladı. Oyunları 45 dakika sürdüğüne göre saat kaçta bitmiştir?



Çözüm:
$$\begin{array}{r} \text{sa dk} \\ 16.15 \\ + 45 \\ \hline 16.60 \rightarrow 1 \text{ saat} = 17.00 \end{array}$$

2.

İlke günde 2 saat 25 dakika ders çalışmaktadır. 2 haftada toplam kaç saat ve dakika ders çalışmıştır?



Çözüm: 2 hafta = 14 gün

$$\begin{array}{r} 2 \text{ sa } 25 \text{ dk} \\ \times 14 \\ \hline 28 \text{ sa } 350 \text{ dk} \\ + 25 \\ \hline 350 = 5 \text{ sa } 50 \text{ dk} \end{array}$$

33 saat 5 dakika

3.

Yasemin, annesiyle dışarıda 2 saat 27 dakika oyun oynadıktan sonra eve saat 20.50'de dönmüştür. Buna göre Yasemin ile annesi saat kaçta oyuna başlamıştır?



Çözüm:
$$\begin{array}{r} 20.50 \\ - 2.27 \\ \hline 18.23 \end{array}$$
 18:23'te başlamıştır.

4.

Elmas, sinemaya 14:40'ta girdi. Film 2 saat 15 dakika sürdüğüne göre Elmas sinemadan saat kaçta çıkmıştır?



Çözüm:
$$\begin{array}{r} \text{sa dk} \\ 14.40 \\ + 2.15 \\ \hline 16.55 \end{array}$$
 16.55'te çıkmıştır.

5.

Hasan hafta sonları hariç günde 3 saat kitap okuyor. Hasan 5 haftada toplam kaç saat kitap okur?



Çözüm: Hafta içi = 5 gün

$$5 \times 3 = 15 \rightarrow 1 \text{ haftada}$$

$$5 \text{ haftada} = 15 \times 5 = 75 \text{ saat okur.}$$

6.

Çağla oyun parkına 12.20'de giriş yapmış, oyun parkından 13.15'te çıkış yapmıştır. Çağla, oyun parkında kaç dakika kalmıştır?



Çözüm:
$$\begin{array}{r} \text{sa dk} \\ 13.15 \\ - 12.20 \\ \hline 0.55 \end{array}$$
 55 dk kalmıştır.



→ Ülkemizde kullandığımız para, Türk lirasıdır. TL şeklinde kısaltılır.

→ Liranın alt birimi "kuruş"tur. "kr." şeklinde yazılır.

→ 1 Türk lirası 100 kuruştur.



✏ Kutulardaki paraların toplamalarının ne kadar olduğunu altlarına yazalım.



✏ Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

→ 315 kuruş = 3 lira, 15 kuruş

→ 160 kuruş = 1.. lira, 60.. kuruş

→ 340 kuruş = 3.. lira, 40.. kuruş

→ 135 kuruş = 1.. lira, 35.. kuruş

→ 650 kuruş = 6.. lira, 50.. kuruş

→ 810 kuruş = 8.. lira, 10.. kuruş

→ 330 kuruş = 3.. lira, 30.. kuruş

→ 225 kuruş = 2.. lira, 25.. kuruş

✏ Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

→ 5 lira, 10 kuruş = 510 kuruş

→ 2 lira, 20 kuruş = 220 kuruş

→ 3 lira, 10 kuruş = 310 kuruş

→ 6 lira, 70 kuruş = 670 kuruş

→ 9 lira, 55 kuruş = 955 kuruş

→ 7 lira, 10 kuruş = 710 kuruş

→ 6 lira, 40 kuruş = 640 kuruş

→ 8 lira, 95 kuruş = 895 kuruş

→ 1 lira, 10 kuruş = 110 kuruş

 Tabloda fiyatları kuruş olarak verilen ürünlerin lira ve kuruş cinsinden karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.

Ürün	Fiyat (Kuruş)						Toplam Para
	315	3 tane			1 tane	1 tane	3 lira 15 kuruş
	260	2 tane	1 tane		1 tane		2 lira 60 kuruş
	190	1 tane	1 tane		4 tane		1 lira 90 kuruş
	320	3 tane			2 tane		3 Lira 20 kuruş
	775	7 tane	1 tane	1 tane			7 Lira 75 kuruş
	985	9 tane	1 tane	1 tane	1 tane		9 Lira 85 kuruş
	990	9 tane	1 tane	1 tane	1 tane	1 tane	9 Lira 90 kuruş
	105	1 tane				1 tane	1 Lira 5 kuruş
	850	8 tane	1 tane				8 Lira 50 kuruş
	245	2 tane		1 tane	2 tane		2 Lira 45 kuruş
	440	4 tane		1 tane	1 tane	1 tane	4 Lira 45 kuruş



Aşağıdaki para gruplarının kaçar lira olduğunu örnekteki gibi altlarına yazalım.

480 lira

540 lira

240 lira

490 lira

95 Lira

330 lira



Aşağıdaki ürünleri almak için hangi paradan kaç adet ödenmesi gerektiğini örnekteki gibi yazalım.

660 lira

200 TL: 2 adet
50 TL: 4 adet
20 TL: 3 adet

840 lira

200 TL: 3 adet
100 TL: 2 adet
20 TL: 2 adet

950 lira

200 TL: 4 adet
50 TL: 1 adet
20 TL: 5 adet

250 lira

100 TL: 2 adet
20 TL: 2 adet
10 TL: 1 adet

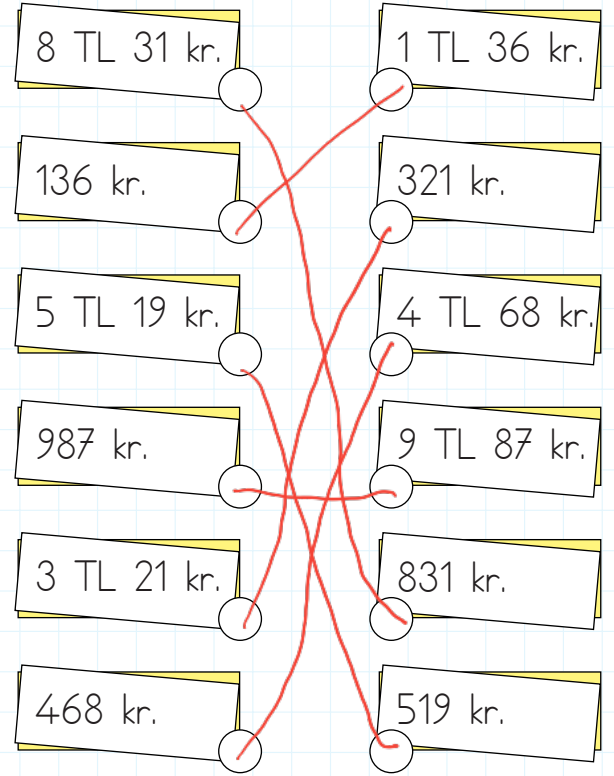
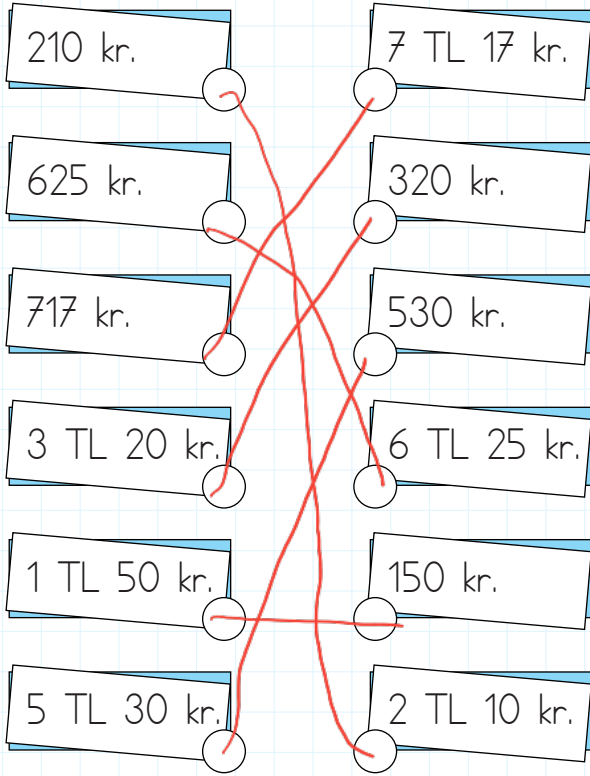
745 lira

100 TL: 7 adet
10 TL: 4 adet
5 TL: 1 adet

490 lira

200 TL: 2 adet
50 TL: 1 adet
10 TL: 4 adet

 Birbirine eşit olan para miktarlarını eşleştirelim.



 Aşağıdaki problemleri, verilen ürünlerin fiyatlarına göre çözelim.



5 TL 50 kr.



1 TL



7 TL



1 TL 50 kr.



9 TL 50 kr.



1 pasta ve 2 elma alan Ayhan kaç lira para öder?

100kr=1TL

ÇÖZÜM:
$$\begin{array}{r} 1 \text{ TL } 50 \text{ kr} \\ + 1 \text{ TL } 50 \text{ kr} \\ \hline 2 \text{ TL } (100 \text{ kr}) = 3 \text{ TL} \end{array}$$
 iki elma

2 elma = 3 TL
1 pasta = + 5 TL 50kr

8 TL 50kr öder.



3 açacak ve 1 etek alan İrem kaç lira para öder?

1 etek = 9 TL 50kr

ÇÖZÜM:
$$\begin{array}{r} 3 \text{ açacak} = 3 \text{ TL} \\ \hline 12 \text{ TL } 50 \text{ kr} \end{array}$$
 öder.



6 balon ve 5 elma alan Selin kaç lira para öder?

100kr=1TL

ÇÖZÜM:
$$\begin{array}{r} \text{5 elma} = 5 \times 1 \text{ TL } 50 \text{ kr} = 5 \text{ TL } 250 \text{ kr} \\ \hline 5 \text{ TL } (250 \text{ kr}) = 7 \text{ TL } + 50 \text{ kr} \end{array}$$

6 balon = $6 \times 7 = 42 \text{ TL}$

5 elma = + 7 TL 50kr

49 TL 50kr öder.



4 pasta ve 5 açacak alan Evrim kaç lira para öder?

100kr=1TL

ÇÖZÜM:
$$\begin{array}{r} 4 \text{ pasta} = 4 \times 5 \text{ TL } 50 \text{ kr} = 20 \text{ TL } 200 \text{ kr} \\ \hline 20 \text{ TL } (200 \text{ kr}) = 22 \text{ TL} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \text{ TL} \rightarrow 5 \text{ açacak} \\ \hline 27 \text{ TL} \end{array}$$
 öder.



Ülkemizde yönetim; merkezi ve yerel yönetim olmak üzere ikiye ayrılır.

Merkezi Yönetim:

İl ve ilçe yönetimlerinden oluşur. İllerde yönetimin başında vali, ilçelerde ise kaymakam bulunur.

Yerel Yönetim:

- İl, ilçe kasabalarında belediyeler
- Köy ve mahallelerde muhtarlar tarafından yürütülür.

Bulduğumuz yerleşim biriminde aşağıdaki görevlerin kimler tarafından yerine getirildiğini işaretleyelim.

GÖREVLER	Muhtar	Belediye Başkanı
Seçim ile ilgili çalışmalar yapmak		✓
Ölüm ve doğum olaylarını belgelemek	✓	
Askerlik işlerini takip etmek	✓	
Yangınlara karşı itfaiye teşkilatı kurmak		✓
Eğitim çağına gelmiş çocukları tespit etmek	✓	
Oyun parkları ve spor tesisleri yapmak		✓
Sosyal yardım hizmetlerini yürütmek		✓
Çarşı ve pazarları denetlemek		✓

Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

✓ Kaymakam

✓ Yerel

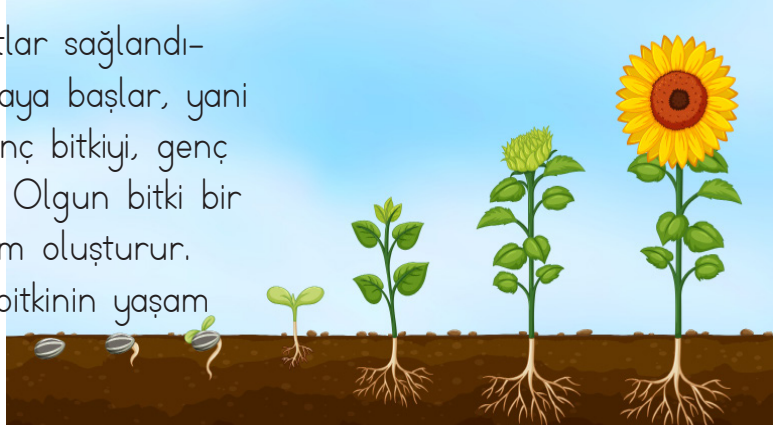
✓ Muhtar

✓ Valisinden

- ➔ Belediye ve muhtarlık**yerel**..... yönetimlerdir.
- ➔ Kaymakam, bağlı bulunduğu ilin **valisinden**, aldığı emirleri uygular.
- ➔ **Kaymakam** ilçe yönetiminin başında bulunur ve valiye bağlı olarak çalışır.
- ➔ Köy ve mahalleleri**muhtar**..... yönetir.



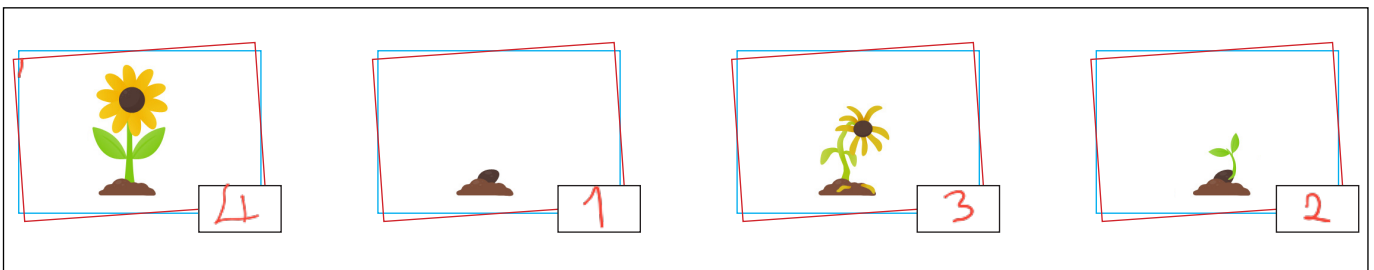
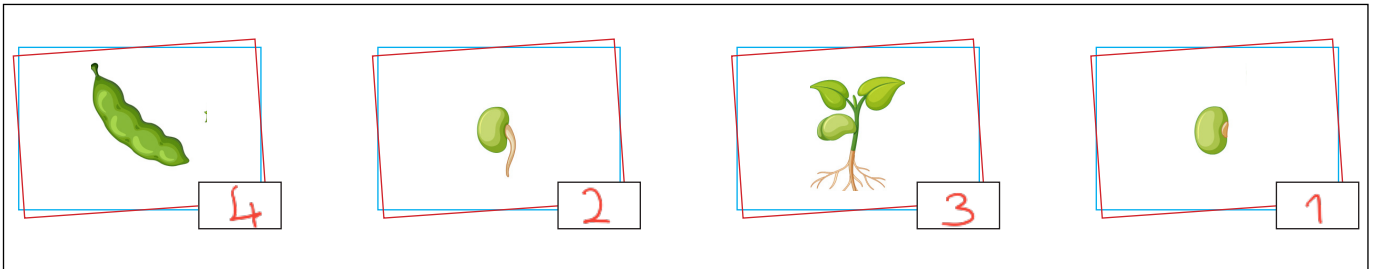
Tohumdan bitki oluşurken uygun şartlar sağlandığında önce tohumdan yapraklar çıkmaya başlar, yani tohum çimlenir. Çimlenmiş tohum genç bitkiyi, genç bitki ise olgun bitkiyi meydana getirir. Olgun bitki bir süre sonra çiçek ve daha sonra tohum oluşturur. Tohum oluşturan bitki ölür. Böylece bitkinin yaşam döngüsü tamamlanır.



Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☒ Bitkiler kendi besinlerini üretebilirler.
- ☒ Bütün bitkiler meyve verir.
- ☒ Bitkiler de diğer canlılar gibi su, hava, toprak ve güneşe ihtiyaç duyar.
- ☒ Çimlenme, bitkilerin yaşam döngüsüne ait bir kavramdır.
- ☒ Ekmek, elma ve domates gibi besinler bitkilerden elde edilir.
- ☒ Bitkilerdeki gelişimleri gözlemleyerek anlayabiliriz.
- ☒ Erişkin bitki, meyvesini ve tohumunu üretmeye başlar.
- ☒ Bütün meyveler yeşil renklidir.

Aşağıda verilen bitkinin yaşam döngüsü aşamalarını numara vererek sıralayalım.



1. Soruları resme göre cevaplayalım.

1. Has she got a sofa in the living room?

Yes, she has.

2. Has she got a bed in the living room?

No, she hasn't.

3. Has she got a chair in the living room?

Yes, she has.

4. Has she got a cat in the living room?

Yes, she has.

5. Has she got a cup in the living room?

No, she hasn't.

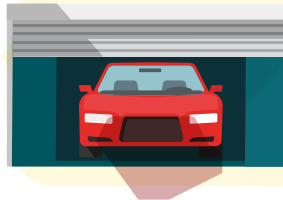


2. Örnekteki gibi soruları yazıp cevaplayalım.



1. Where is the kettle?

It is on the chair.



2. Where is the car.....?

It is in the garage.....



3. Where is the shampoo?

It is under the table.



4. Where is the book.....?

It is on the bed.



5. Where is the lamb?

It is on the cupboard.

2. "in, on, under" kullanarak cümleleri tamamlayalım.



1. My dog isin.....
the box.



4. The kettle ison.....
the table.



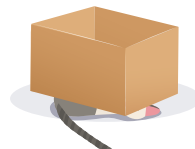
2. The cat ison.....
the table.



5. My sister isin.....
the bathroom.



3. My car isunder.....
the bed.



6. The cat isunder.....
the box