

TAŞ-KAĞIT-MAKAS

Merhaba arkadaşlar, benim adım Asya. Size bir turnuvadan bahsedeceğim. Okul genelinde yapılan bir turnuva. Taş-Kağıt-Makas oyununu duymuşsunuzdur. Bizim okulda bu oyunla ilgili turnuva yapılma kararı alınmıştı. Oldukça zevkli bir oyun. Turnuva şeklinde yapılırken da heyecanımız bir kat daha artmıştı. Düşünsenize okulun taş-kağıt-makas şampiyonu olacaksınız. Ne büyük bir onur değil mi? Neyse, lafı çok uzatmayalım.



Her karşılaşmada üç oyun oynanıyordu. Kazanan kişi bir üst tura çıkıyordu. Ben tüm rakiplerimi teker teker eliyordum. Sınıf arkadaşım Can da oldukça iyi gidiyordu. Can ile karşılaşmak istiyordum. Neden biliyor musunuz? Başarılı olduğu konularda benle dalga geçiyordu. Beni küçümsemesi sinirlerimi bozuyordu. Ona benim de üstün yanlarımın olduğunu söyleyince gülmeye başlıyordu. Size ondan bahsederken yine sinirlendim. Neyse,



turnuva devam ederken kazananların hangi hamleleri yaptığına dikkat ediyordum. Önceki oyunlarda yapılan hamleler, sonraki oyunlarında ipucu veriyordu. Can, son rakibini de geçti ve finale kaldı. Ben de Erha'i mağlup edip finale yükseldim. İşte şimdi kendimi kanıtlayabilirdim. Can, alaycı bir gülümsemeyle bana baktı. Sakin olmam gerektiğini biliyordum. Can'ı mağlup edip şampiyon olabilirdim. Stratejisini çözmüştüm. İlk oyun-

da taş yaparak kazanmışsa daha sonra makas - kağıt sıralamasıyla gidiyordu. Eğer ilk oyunu kağıt yaparak kaybetmişse daha sonra makas - taş sıralamasıyla gidiyordu. Yani sıralaması kazandığı oyunlarda taş, makas, kağıt şeklinde; kaybetmişse eğer kağıt, makas, taş şeklinde oluyordu. İlk oyunumuza başlarken rastgele makas yaptım. O da taş yapıp kazandı. İkinci oyunda beklediğim gibi oynadı ve makas yaptı. Ben de onun bu hamlesini bildiğim için taş yaptım ve kazandım. Üçüncü oyunumuzda ise kaybettiği için tekrardan taş yapacağını biliyordum. Tam da tahmin ettiğim gibi oldu. Üçüncü oyunu da kazandım. Dördüncü oyunda da tahminim tuttu ve oyunu kazanıp şampiyon oldum. Can şaşkınlığını gizleyemiyordu. Beni küçümsemesi yenilmesine neden oldu. Yanıma geldi ve beni tebrik etti. Alaycı gülümsemesi yoktu artık.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

- Merhaba arkadaşlar benim adım
- Düşünsenize okulun şampiyonu olacaksınız.
- Her karşılaşmada oyun oynanıyordu.
- Sınıf arkadaşımda oldukça iyi gidiyordu.
- Beni küçümsemesi bozuyordu.
- Can, bir gülümsemeyle bana baktı.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Asya, Can'ın tavırlarından rahatsız oluyordu.
- ☐ Asya, finale kalmadan önce Sevgi ile karşılaştı.
- ☐ Asya, Can'ın stratejisini çözmüştü.
- ☐ Taş-Kağıt-Makas oyununu Can kazandı.
- ☐ Oyun sonunda büyük bir tartışma çıktı.
- ☐ Oyun sonunda Can'ın alaycı gülümsemesi kaybolmuştu.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. İlk oyunda Asya hangi hamleyi yapmıştı?

- A. Taş
- B. Kağıt
- C. Makas

2. Oyunun skoru aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 2-1
- B. 3-1
- C. 3-2

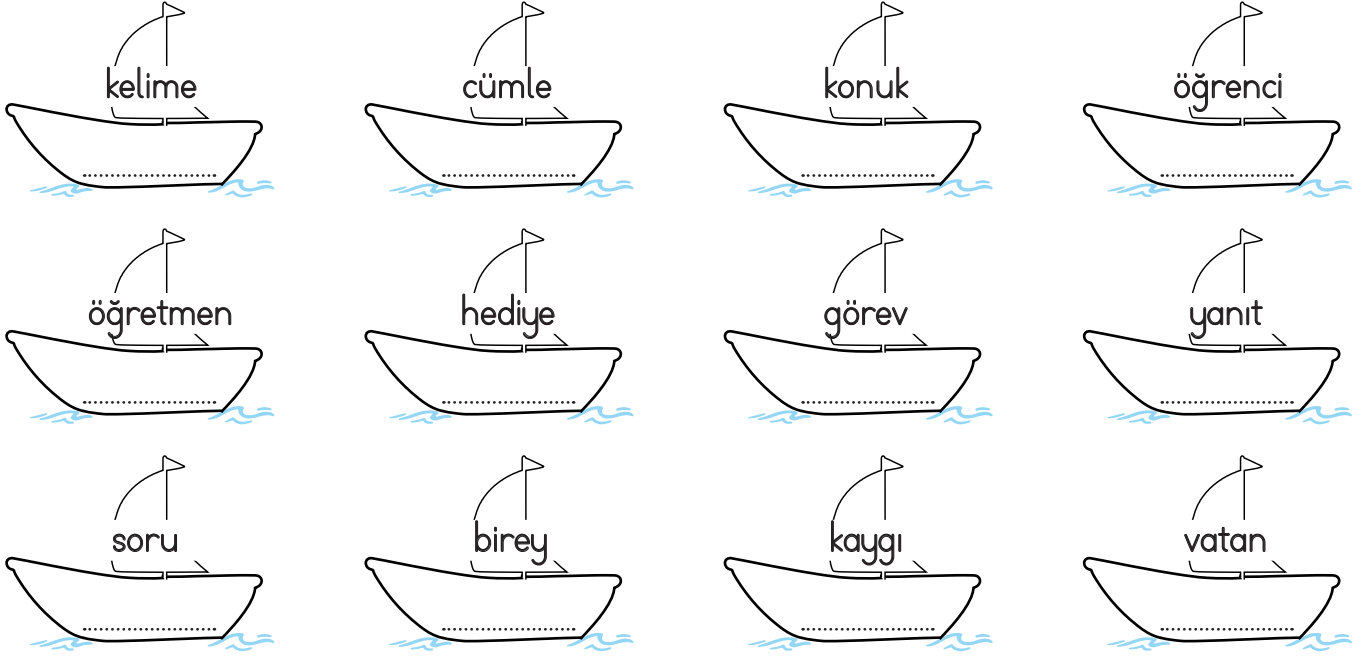
3. Oyun sonunda Can ne yaptı?

- A. Asya ile tartıştı.
- B. Asya'ya, küçümseyerek baktı.
- C. Asya'yı tebrik etti.

4. Aşağıdakilerden hangisi hikayenin kahramanlarından biri değildir?

- A. Can
- B. Asya
- C. Baran

 Yelkenlerde yazan kelimelerin eş anlamlılarını geminin üzerine yazalım.

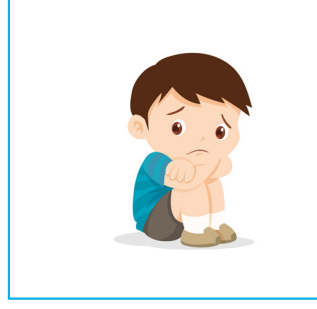
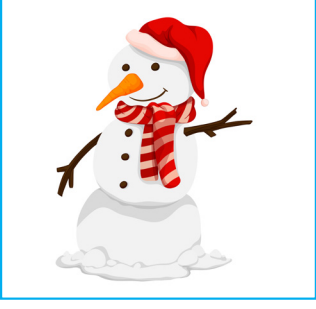


 Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını bulmacada bulup yazalım. Bulmacada bir sayı fazla yazılmıştır. O sayıyı bulup yuvarlak içine alalım.

kış	otur	özgürlük	zor	sahte
korkak	önce	ucuz	kaba	üretici
uslu	varlık	çirkin	tümsek	üzüntü

1 →	N					2 →	Y						
3 →	E					4 →	C						
5 →	Ç					6 →	S						
7 →	G					8 →	B						
9 →	Y					10 →	K						
11 →	K					12 →	G						
13 →	P					14 →	S						
15 →	T					16 →	Y						

 Aşağıdaki görselleri kullanarak öykü yazalım.



Blank lined area for writing the story.

 Aşağıdaki cümlelerde, ayraç içine uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- ➡ Ali()nin karnı çok acıkmış()
- ➡ Of() canım çok sıkılıyor()
- ➡ Fatma okuldan geldikten sonra ödevini yaptı mı()
- ➡ Babam pazardan elma() armut() limon ve karpuz aldı()
- ➡ Havuzda kaç kişi yüzüyor()
- ➡ İstanbul()un en güzel yerlerini ailemle birlikte gezdim()
- ➡ Hey() Saçlarımı çekiyorsun()

 Aşağıdaki ifadelerde parantez içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini tabloda işaretleyelim.

CÜMLE	Nokta	Virgül	Soru İşareti	Ünlem İşareti
Manavdan üzüm() elma ve kivi aldı()	✓	✓		
Eyvah() yetişemedim()				
Kitabını okudun mu()				
Bugün mutluyum() huzurluyum()				
Dikkat() Düşeceksin()				
Sevgili babacığım()				
Yaşasın() kazandım()				
Nasıl zıplayabildiğini anlayamadım()				
Çevremizi temiz tutalım()				
Evde fındık() fıstık ve ceviz yedi()				

 Aşağıda karışık olarak verilen cümleleri olayların oluş sırasına göre sıralayalım.



☐ Rahat rahat uyudu.

.....

☐ Çantasından ödevlerini çıkardı.

.....

☐ Derslerini güzelce yaptı.

.....

☐ Ayça eve geldi.

.....



☐ Daha sonra evine döndü.

.....

☐ Oyun parkında arkadaşlarını gördü.

.....

☐ Arda, oyun parkına gitti.

.....

☐ Onlarla birlikte oyun oynadı.

.....



☐ Asya, karla oynamak için çıktı.

.....

☐ En sonunda evine döndü.

.....

☐ Kardan adam yaptı.

.....

☐ Dışarıda kar yağıyordu.

.....



☐ Annem pazara gitti.

.....

☐ Meyveleri dolaba koydu.

.....

☐ Akşam olunca meyveleri yedik.

.....

☐ Pazardan meyve aldı.

.....



☐ İki çay istedik.

.....

☐ Güzel güzel içtik.

.....

☐ Çaylar sıcak geldi.

.....

☐ Ablamla çay bahçesine gittik.

.....

 Aşağıdaki atasözlerin anlamlarını altlarına yazalım.

Her horoz kendi çöplüğünde öter.

Ağaç yaşken eğilir.

Tatlı dil yılanı deliğinden çıkarır.

Hazıra dağ dayanmaz.

 Aşağıdaki deyimler ile anlamlarını eşleştirelim.

Burnundan solumak

İçi içine sığmamak

Ziyan etmek

Ok yaydan çıkmak

Göze girmek

Geri dönülmeyecek bir iş yapmak.

Çok sevinmek

Davranışlarıyla önem ve değer kazanmak.

Çok sinirlenmek.

Boş yere harcamak.

✏ Aşağıda verilen sözcükleri özel ad ve tür adı oluşlarına göre belirtilen yerlere yazalım.

Yorgan

Avrupa

Sandalye

İsmail

Ekmek

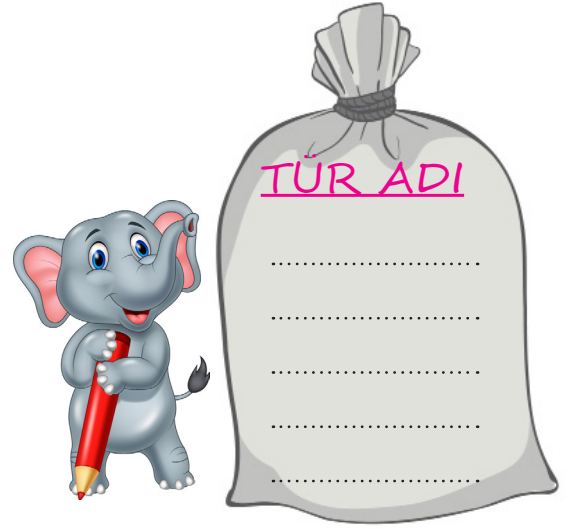
Türkiye

Deve

Kitaplık

Ankara

Karabaş



✏ Aşağıdaki cümlelerdeki adları bulalım ve altını çizelim. Daha sonra cümledeki ad sayısını örnekteki gibi salyangozun üstüne yazalım.

2 Ahmet, evine koşarak gitti.

0 Ağlamadım.

0 Gözlüğünü aldı ve taktı.

0 Annesini göremeyince üzüldü.

0 Ali ile İrem parkta oynadılar.

0 Ezgi sınıfa girdi.

0 Bahçedeki kazlar koşuyorlar.

0 Süt içtiği için kemikleri gelişti.

0 Ela çiçeklerini suladı.

0 Teyzem kurabiye yaptı.

1.

Selim'in izlediği çizgi film saat 17.45'te başlamıştır. Çizgi film 55 dakika sürdüğüne göre saat kaçta bitmiştir?



Çözüm:

2.

Melike saat 09.45'te havuza girmiştir. Havuzda 85 dakika kalan Melike havuzdan saat kaçta çıkmıştır?



Çözüm:

3.

Günde 25 dakika kitap okuyan Betül, bir ayda kaç dakika kitap okur?



Çözüm:

4.

İpek hafta içi günde 55 dakika, hafta sonu günde 75 dakika ders çalışmaktadır. İpek bir haftada kaç saat ders çalışmaktadır?



Çözüm:

5.

Berkan sınavı 2 saat 27 dakikada, Ergin ise 1 saat 54 dakikada bitirmiştir. Sınavı Ergin, Berkan'dan kaç dakika önce bitirmiştir?



Çözüm:

6.

90 dakika süren maçta 15 dakikalık bir devre olmuştur. Maç saat 20.30'da başladığına göre kaçta bitmiştir?



Çözüm:

1.

Defne ile Birsen satranç oynamaya saat 16.15'te başladı. Oyunları 45 dakika sürdüğüne göre saat kaçta bitmiştir?



Çözüm:

2.

İlke günde 2 saat 25 dakika ders çalışmaktadır. 2 haftada toplam kaç saat ve dakika ders çalışmıştır?



Çözüm:

3.

Yasemin, annesiyle dışarıda 2 saat 27 dakika oyun oynadıktan sonra eve saat 20.50'de dönmüştür. Buna göre Yasemin ile annesi saat kaçta oyuna başlamıştır?



Çözüm:

4.

Elmas, sinemaya 14:40'ta girdi. Film 2 saat 15 dakika sürdüğüne göre Elmas sinemadan saat kaçta çıkmıştır?



Çözüm:

5.

Hasan hafta sonları hariç günde 3 saat kitap okuyor. Hasan 5 haftada toplam kaç saat kitap okur?



Çözüm:

6.

Çağla oyun parkına 12.20'de giriş yapmış, oyun parkından 13.15'te çıkış yapmıştır. Çağla, oyun parkında kaç dakika kalmıştır?



Çözüm:



→ Ülkemizde kullandığımız para, Türk lirasıdır. TL şeklinde kısaltılır.

→ Liranın alt birimi "kuruş"tur. "kr." şeklinde yazılır.

→ 1 Türk lirası 100 kuruştur.



Kutulardaki paraların toplamalarının ne kadar olduğunu altlarına yazalım.



Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

→ 315 kuruş = 3 lira, 15 kuruş

→ 160 kuruş = lira, kuruş

→ 340 kuruş = lira, kuruş

→ 135 kuruş = lira, kuruş

→ 650 kuruş = lira, kuruş

→ 810 kuruş = lira, kuruş

→ 330 kuruş = lira, kuruş

→ 225 kuruş = lira, kuruş

Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

→ 5 lira, 10 kuruş = 510 kuruş

→ 2 lira, 20 kuruş = kuruş

→ 3 lira, 10 kuruş = kuruş

→ 6 lira, 70 kuruş = kuruş

→ 9 lira, 55 kuruş = kuruş

→ 7 lira, 10 kuruş = kuruş

→ 6 lira, 40 kuruş = kuruş

→ 8 lira, 95 kuruş = kuruş

→ 1 lira, 10 kuruş = kuruş

 Tabloda fiyatları kuruş olarak verilen ürünlerin lira ve kuruş cinsinden karşılıklarını örnekteki gibi yazalım.

Ürün	Fiyat (Kuruş)						Toplam Para
	315	3 tane			1 tane	1 tane	3 lira 15 kuruş
	260						
	190						
	320						
	775						
	985						
	990						
	105						
	850						
	245						
	440						



Aşağıdaki para gruplarının kaçar lira olduğunu örnekteki gibi altlarına yazalım.

480 lira



Aşağıdaki ürünleri almak için hangi paradan kaç adet ödenmesi gerektiğini örnekteki gibi yazalım.

660 lira

200 TL 2 adet
50 TL 4 adet
20 TL 3 adet

840 lira

200 TL adet
100 TL adet
20 TL adet

950 lira

200 TL adet
50 TL adet
20 TL adet

250 lira

100 TL adet
20 TL adet
10 TL adet

745 lira

100 TL adet
10 TL adet
5 TL adet

490 lira

200 TL adet
50 TL adet
10 TL adet

 Birbirine eşit olan para miktarlarını eşleştirelim.

210 kr.

7 TL 17 kr.

8 TL 31 kr.

1 TL 36 kr.

625 kr.

320 kr.

136 kr.

321 kr.

717 kr.

530 kr.

5 TL 19 kr.

4 TL 68 kr.

3 TL 20 kr.

6 TL 25 kr.

987 kr.

9 TL 87 kr.

1 TL 50 kr.

150 kr.

3 TL 21 kr.

831 kr.

5 TL 30 kr.

2 TL 10 kr.

468 kr.

519 kr.

 Aşağıdaki problemleri, verilen ürünlerin fiyatlarına göre çözelim.



5 TL 50 kr.



1 TL



7 TL



1 TL 50 kr.



9 TL 50 kr.



1 pasta ve 2 elma alan Ayhan kaç lira para öder?

ÇÖZÜM:



6 balon ve 5 elma alan Selin kaç lira para öder?

ÇÖZÜM:



3 açacak ve 1 etek alan İrem kaç lira para öder?

ÇÖZÜM:



4 pasta ve 5 açacak alan Evrim kaç lira para öder?

ÇÖZÜM:



Ülkemizde yönetim; merkezi ve yerel yönetim olmak üzere ikiye ayrılır.

Merkezi Yönetim:

İl ve ilçe yönetimlerinden oluşur. İllerde yönetimin başında vali, ilçelerde ise kaymakam bulunur.

Yerel Yönetim:

- İl, ilçe kasabalarında belediyeler
- Köy ve mahallelerde muhtarlar tarafından yürütülür.



Bulduğumuz yerleşim biriminde aşağıdaki görevlerin kimler tarafından yerine getirildiğini işaretleyelim.

GÖREVLER	Muhtar	Belediye Başkanı
Seçim ile ilgili çalışmalar yapmak		
Ölüm ve doğum olaylarını belgelemek		
Askerlik işlerini takip etmek		
Yangınlara karşı itfaiye teşkilatı kurmak		
Eğitim çağına gelmiş çocukları tespit etmek		
Oyun parkları ve spor tesisleri yapmak		
Sosyal yardım hizmetlerini yürütmek		
Çarşı ve pazarları denetlemek		



Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.



Kaymakam



Yerel



Muhtar

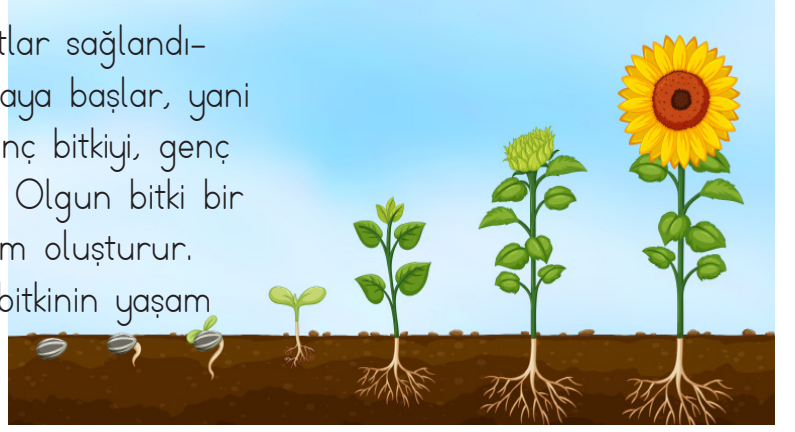


Valisinden

- ➔ Belediye ve muhtarlık yönetimlerdir.
- ➔ Kaymakam, bağlı bulunduğu ilin aldığı emirleri uygular.
- ➔ ilçe yönetiminin başında bulunur ve valiyeye bağlı olarak çalışır.
- ➔ Köy ve mahalleleri yönetir.



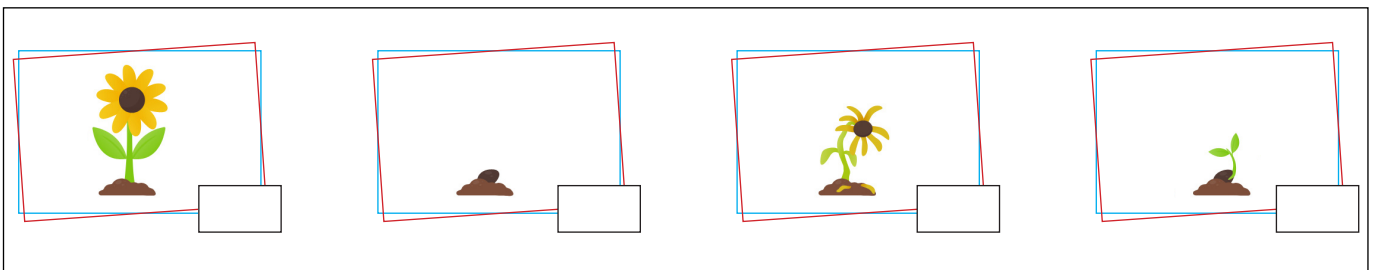
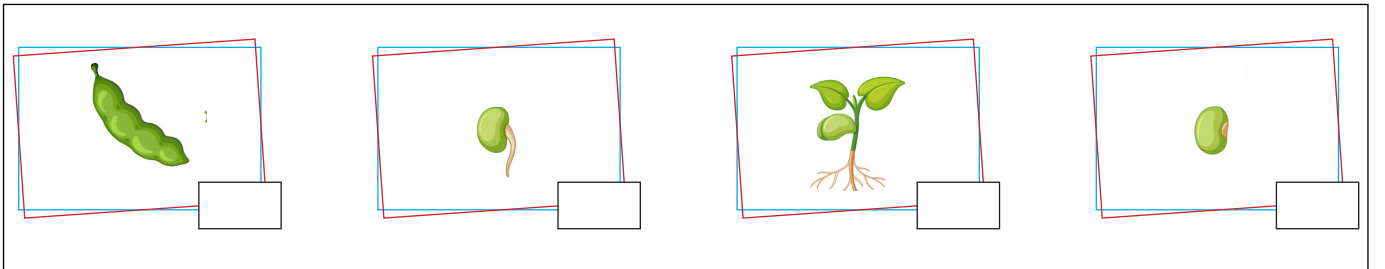
Tohumdan bitki oluşurken uygun şartlar sağlandığında önce tohumdan yapraklar çıkmaya başlar, yani tohum çimlenir. Çimlenmiş tohum genç bitkiyi, genç bitki ise olgun bitkiyi meydana getirir. Olgun bitki bir süre sonra çiçek ve daha sonra tohum oluşturur. Tohum oluşturan bitki ölür. Böylece bitkinin yaşam döngüsü tamamlanır.



Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☐ Bitkiler kendi besinlerini üretebilirler.
- ☐ Bütün bitkiler meyve verir.
- ☐ Bitkiler de diğer canlılar gibi su, hava, toprak ve güneşe ihtiyaç duyar.
- ☐ Çimlenme, bitkilerin yaşam döngüsüne ait bir kavramdır.
- ☐ Ekmek, elma ve domates gibi besinler bitkilerden elde edilir.
- ☐ Bitkilerdeki gelişimleri gözlemleyerek anlayabiliriz.
- ☐ Erişkin bitki, meyvesini ve tohumunu üretmeye başlar.
- ☐ Bütün meyveler yeşil renklidir.

Aşağıda verilen bitkinin yaşam döngüsü aşamalarını numara vererek sıralayalım.



1. Soruları resme göre cevaplayalım.

1. Has she got a sofa in the living room?

2. Has she got a bed in the living room?

3. Has she got a chair in the living room?

4. Has she got a cat in the living room?

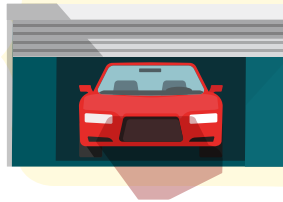
5. Has she got a cup in the living room?



2. Örnekteki gibi soruları yazıp cevaplayalım.



1. Where is the kettle?
It is on the chair.



2.?
.....



3.?
.....



4.?
.....



5.?
.....

2. "in, on, under" kullanarak cümleleri tamamlayalım.



1. My dog isin.....
the box.



4. The kettle is
the table.



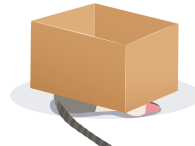
2. The cat is
the table.



5. My sister is
the bathroom.



3. My car is
the bed.



6. The cat is
the box