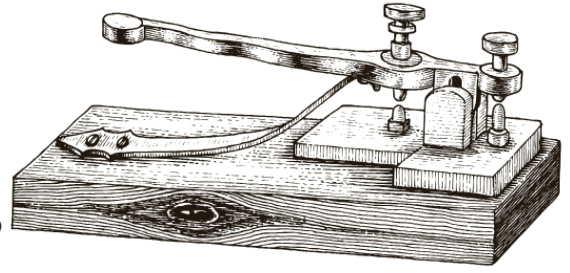


SAMUEL MORSE

Son dersti, çıkış zili çalmak üzereydi. Bir an önce eve gitmek istiyordum. Tabii okulu sevmediğimden değil. Okulda geçirdiğim zaman beni mutlu ediyordu. En sevdiğim kuzenlerim bize gelecekti. O yüzden çok heyecanlıydım. Bu arada heyecandan size kendimi tanıtamadım. Benim adım Duru, on yaşındayım. Kitap okumaktan ve müzik dinlemekten hoşlanırım. Hayal



kurmayı çok severim. Şu an kuzenlerimle oynayacağımız oyunları hayal ediyorum.

Sonunda zil çaldı ve evin yolunu tuttum. Annem kapıyı açtı. Heyecanla "Geldiler mi?" diye sordum. Annem, "Geç bir soluklan önce." dedi. Hemen içeri girdim. Henüz gelmemişlerdi. Elim, yüzümü yıkadım, üzerimi değiştirdim. Annem çoktan sofrayı hazırlamıştı. Tatlılar, börekler, kekler yapmıştı. Kapı çaldı, koşarak kapıyı açtım. Karşımda kuzenlerimi görünce hemen onlara sarıldım. Annem amcamları içeri davet etti. Hep birlikte biraz otuduktan sonra yemek masasına geçtik. Bu arada gelen kuzenlerimden birinin adı Evrim, diğerinin adı Ceyda. Akşam yemeğimizi yedikten sonra salona geçtik. Babamlar sohbet ederken biz de kendi aramızda konuşuyorduk. Ceyda bana dönerek "Sana bir numara göstereceğim." dedi. Nasıl bir numaraydı acaba? Merakla Ceyda'ya baktım. Çantasından, üzerinde hayvan resimleri olan kartlar çıkardı. Bu kartlardan birini seçmemi ve ona göstermememi istedi. Kartın arka yüzü çevriliydi. Kartımın ön yüzünde tavşan resmi vardı. Ceyda bana baktı ve "Kartında tavşan resmi var." dedi. Çok şaşırdım nasıl bilebilmişti. Şans olduğunu düşündüm ve tekrar kart seçtim. Yine bildi. Annem durumu anlayınca yanımıza geldi. "Her kartın arka yüzünde Mors alfabesiyle yazılar var." dedi.

A ●—	J ●—	S ●●●
B —●●●	K —●—	T —
C —●—●	L ●—●●	U ●●—
D —●●	M —	V ●●●—
E ●	N —●	W ●—
F ●●—●	O ——	X —●●—
G ——●	P ●—●	Y —●—
H ●●●●	Q ——●—	Z ——●●
I ●●	R ●—●	

Kuzenlerim gülmeye başladı. Durumu hala anlamamıştım. Annem anlatmaya devam etti.

Samuel Morse farklı yerlerdeki kişilerle haberleşmeyi sağlamak için telgraf üzerinde çalışıyordu.

Telgraf sinyaller yoluyla iletişim kurmak için çok etkiliydi. Fakat iletişim kurmaya çalıştığı insanlara ne demek istediğini anlatması gerekiyordu. Bu yüzden Mors alfabesini buldu. Kısa ve uzun sinyallerle ne

demek istediğini rahatlıkla anlatabiliyordu.

Şimdi her şeyi daha net anlamıştım. Telgrafla haberleşmede kullanılan alfabeyi kağıt üzerine geçirmişlerdi. Bir çeşit kod oluşturmuşlardı. İki kardeş de bu alfabeyi öğrenmişlerdi. Bana da öğretmelerini istedim. Kısa sürede öğrenemezdim ama bol tekrarla alfabeyi ben de kavrayabilirdim. Evrim kağıt ve kalem alarak alfabeyi yazdı. Nasıl okuyacağımı da gösterdi. Yeni bir şey öğrenmiş olmanın verdiği mutluluk vardı üzerimde.

 Aşağıdaki boşlukları okuduğumuz metne uygun dolduralım.

- Benim adım Duru, ..**an**... yaşındayım.
- Kitap okumaktan ve ..**müzik**.....
dişilemekten.. hoşlanırım.
- Sonunda zil çaldı ve **evin**.. yolunu tuttum.
- Elimi, **yüzümü**.. yıkadım, üzerimi değiştirdim.
- Annem çoktan **sofra**... hazırlamıştı.
- Tatlılar, börekler **kekler**... yapmıştı.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ☒ Kapı çaldı, koşarak kapıyı babam açtı.
- ☒ Kapıda kuzenlerimi görünce hemen onlara sarıldım.
- ☒ Kuzenlerimin adları Ceyda ve Evrim.
- ☒ Evrim bana dönerek "Sana bir numara göstereceğim." dedi.
- ☒ Çantasından üzerinde hayvan resimleri olan kartlar çıkardı.
- ☒ Seçtiğim kartta kaplumbağa resmi olduğunu bildi.

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçenekleri işaretleyelim.

1. Kuzeni, Duru'nun kartında hangi hayvanın olduğunu nasıl anlıyordu?
 - ☒ A. Mors alfabesi yardımıyla
 - ☐ B. Telgraf kullanmayı iyi bildiği için
 - ☐ C. Kardeşi kopya verdiği için
2. Duru'ya Mors alfabesini kim öğretmeye çalıştı?
 - ☐ A. Annesi
 - ☒ B. Evrim
 - ☐ C. Ceyda

 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Metnin konusu nedir?

Mors alfabesi

2. Metnin ana fikri nedir?

ilgimizi çeken konularda öğrenmeye açık olmalıyız.

1. Aşağıdaki tabloyu örneğe uygun bir şekilde dolduralım.

Kelimeler	Heceleme	Ünlüler	Kalın Ünlüler	İnce Ünlüler	Ünsüzler
kalem	ka - lem	a - e	a	e	k - l - m
deniz	de - ni - z	e - i	—	e - i	d - n - z
kurt	kurt	u	u	—	k - r - t
arkadaş	ar - ka - daş	a	a	—	r - k - d - ş
kitaplık	ki - tap - lık	i - a - ı	a - ı	i	k - t - p - l - k

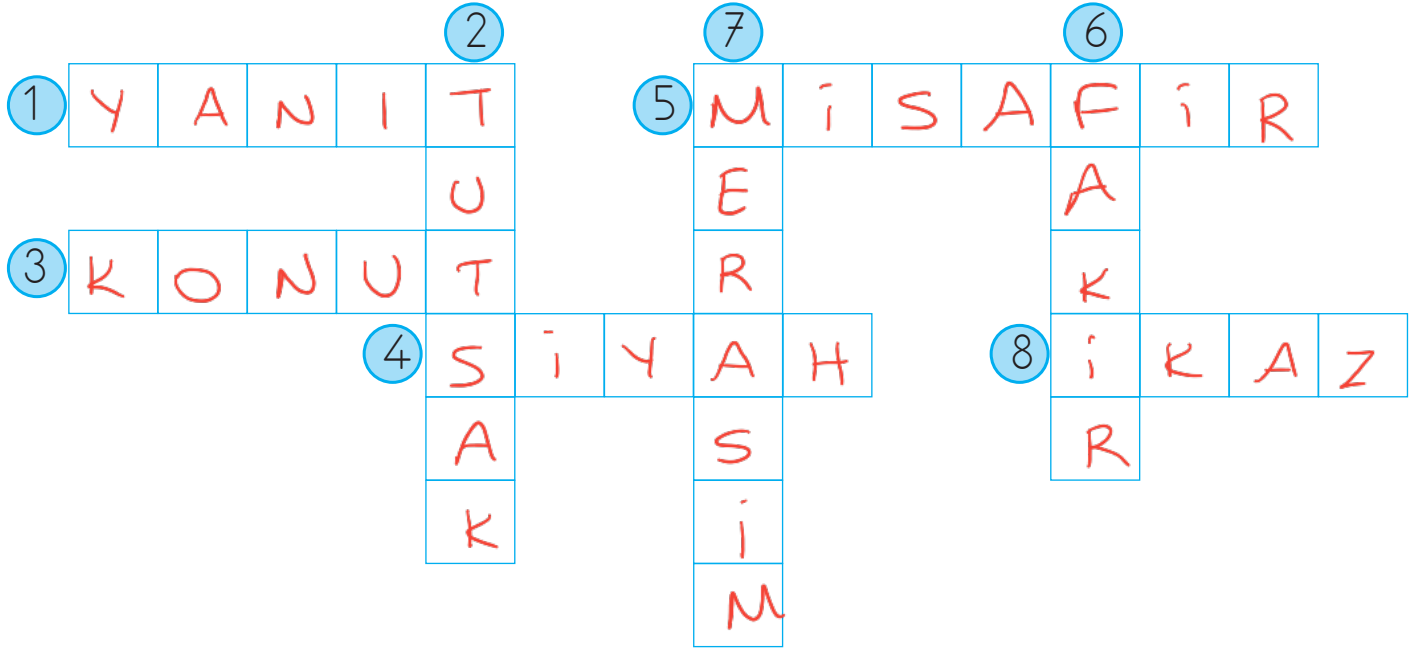
2. Aşağıdaki kelimelerden satır sonunda doğru bölünenlerin kutucuğunu maviye boyayalım.

..... ilko- kul	ahtap- ot	gerda- nlık	hanım- eli	 t- ren
.....hatırla- mak	 asla- nağzı	sevgile- rle	 heyec- anlı	bakla- va

3. Aşağıdaki sözcükleri alfabetik sıralamaya göre numaralandıralım.

arı	1	şemsiye	3	tarak	1	masa	1
ayı	2	şaka	1	tel	2	mavi	3
fare	4	şirin	4	torpil	3	maşa	2
deve	3	şeker	2	tuş	4	maya	4

4. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını bulalım. Bulmacada uygun yerlere yazalım.



5. Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarına yazalım.

Sözcükler	Zıt Anlamısı
uzun	kısa
ıslak	kuru
yavaş	hızlı
ihtiyar	genc
büyük	küçük
derin	şığ
ince	kalin

Sözcükler	Zıt Anlamısı
üst	alt
dik	egik
geniş	dar
katı	sıvı
ağır	hafif
pahalı	ucuz
sert	yumuşak

6. Aşağıdaki cümleyi okuyalım, altındaki soruları cümleye göre cevaplayalım.

➔ Aykut, salı günü top oynamak için sahaya gitti.

1. Kim gitti? ➔ Aykut.
2. Niçin gitti? ➔ Top oynamak için.
3. Ne zaman gitti? ➔ Salı günü.
4. Nereye gitti? ➔ Sahaya.

7. Aşağıda karışık olarak verilmiş sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler kuralım.

gitti ekmek babam için almak

➔ Babam ekmek almak için gitti.

ve gittim sinemaya bugün eğlendim

➔ Bugün sinemaya gittim ve eğlendim.

annem sevdiğim en yapmış yemeği

➔ Annem en sevdiğim yemeği yapmış.

akçe kara içindir ak gün

➔ Ak akçe kara gün içindir.

8. Aşağıdaki sözcüklerin altına adlarının türlerini örnekteki gibi yazalım.

laleler
➔ Çoğul ad

silgi
➔ Tekil ad

orman
➔ Topluluk adı

sehpa
➔ Tekil ad

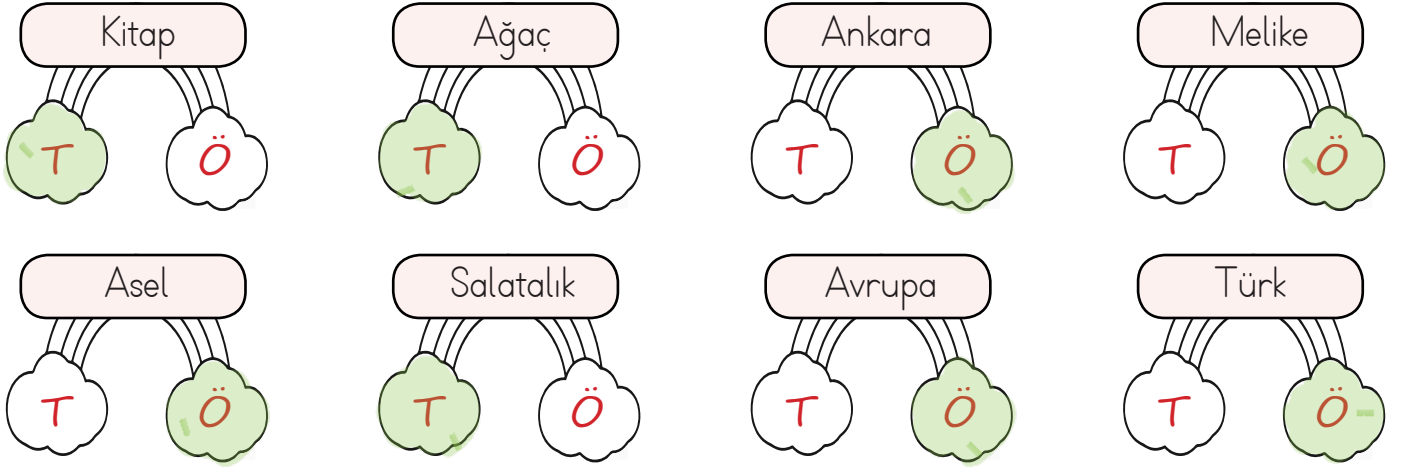
deste
➔ Topluluk adı

atlar
➔ Çoğul ad

ordu
➔ Topluluk adı

zeytin
➔ Tekil ad

9. Gökkuşağının üstünde yazan kelime tür adı ise "T" yazan bulutu, özel ad ise "Ö" yazan bulutu boyayalım.



10. Aşağıdaki tabloda varlıklar verilmiştir. Bu varlıkları niteleyen özellikleri boşluklara uygun şekilde örnekteki gibi yazalım.

Sayı	Renk	Durum	Biçim (Şekil)
.....altı..... kağıt	sarı..... limon	eski..... kazak	...yamuk... masa
.....üç..... sincap	siyah..... saç	şirin..... ev	...çizgili... top
.....beş..... taş	beyaz..... yastık	paheli..... araba	...dikdörtgen... odun
.....iki..... defter	yeşil..... sakız	güzel..... kadın	...yuvarlak... altın
.....on..... fındık	mavi..... atlet	dalgalı..... deniz	...kare... dolap

11. Aşağıda verilen cümlelerde yer alan eylemlerin altlarını çizelim.

□ ➞ Babam geldi Ankara'dan.

□ ➞ Düşürdü elindeki oyuncakçı.

□ ➞ Seviyorum seninle çalışmayı.

□ ➞ İpek'in eli burkulmuş toptan.

□ ➞ İşten yeni çıkış.

□ ➞ Gözlüklerini takmalısın.

12. Aşağıdaki atasözlerini tamamlayalım, anlamlarını yazalım.

ATASÖZÜ: Üzüm üzüme baka baka kararır.

ANLAMI: Her zaman bir arada bulunan ve arkadaşlık eden kişilerin huyları birbirine benzemeye başlar.

ATASÖZÜ: Birlikten kuvvet doğar.

ANLAMI: İnsanlar bir araya geldiğinde ve birlik içinde hareket ettiğinde daha güçlü ve başarılı olur.

13. Aşağıdaki metinde yay ayraç içine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım. Metnin yanındaki soruları cevaplayalım.

Yolda yürürken arkadaşım Seda()
yı gördüm(.) Arkasından tam üç
kez seslendim(.) Ancak 3(.) ses-
lenişimde duydu(.) (")Aaa(.) çok
değişmişsin(!)(") dedi(.) Ben de
ona aynı şekilde karşılık verdim(.)
Uzun zamandır birbirimizi görme-
miştik(.) Güzelce sohbet ettik ve
evlerimize döndük(.)

1 Metnin konusu nedir?

➔ İki arkadaşın karşılaşması

2 Metnin ana karakterini yazalım.

➔ Hikayeyi anlatan kişi

3 Metnin başlığı ne olabilir?

➔ Beklenmedik karşılaşma

14. Aşağıdaki boşlukları uygun adılarla (zamirlerle) dolduralım.

➔ Onun, diş doktoruna gitmesi gerekiyor.

➔ Senin gözlüklerini çok beğendim.

➔ Biz istediğimiz zaman başarırız.

➔ Ressam olmak benim en büyük hayallerimden biriydi.

➔ Yemek saatinde arkadaşlarım bana eşlik etti.

➔ Bu hediyeyi sana aldım.

(~~sana~~) (~~biz~~)

(~~onun~~) (~~bana~~)

(~~benim~~) (~~senin~~)

1.

Serdar'ın kütlesi 60 kg'dır. Aycan'ın kütlesi, Serdar'ın kütlesinden 21 kg azdır. Buna göre ikisinin kütleleri toplamı kaçtır?



Çözüm:

<u>Serdar</u>	<u>Aycan</u>	<u>Toplam</u>
60 kg	60	60
	- 21	
	39 kg	+ 39
		99 kg

2.

Kilosu 60 lira olan etten 250 gram alan Sedat kaç lira öder?



Çözüm:

1 kilo = 1000 g

4 kat $\left(\begin{array}{r} 1000 \text{ g} \\ 250 \text{ g} \end{array} \right)$ 60 Lira $\left(\begin{array}{r} ? \\ 60 \end{array} \right)$ 4 kat

$\begin{array}{r} 60 \times 4 \\ - 4 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 00 \end{array}$ 15 Lira öder.

3.

Bir çiftçi ürettiği 500 kg yulafın 164 kg'ını tohumluk, 68 kg'ını hayvanlara ayırdı. Kalan yulafın yarısını satan çiftçinin elinde kaç kg yulaf kalmıştır?



Çözüm:

$\begin{array}{r} 164 \\ + 68 \\ \hline 232 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \\ - 232 \\ \hline 268 \end{array}$	$\begin{array}{r} 268 \times 2 \\ - 2 \\ \hline 06 \\ - 6 \\ \hline 08 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$
$\begin{array}{r} 268 \\ - 134 \\ \hline 134 \end{array}$	$268 \rightarrow \text{kalın}$	$134 \text{ kg kalmıştır.}$

4.

Kilosu 8 lira olan nardan 3 kg, kilosuz 2 lira olan salatalıktan 5 kg, kilosuz 9 lira olan muzdan 4 kg alan Ali satıcıya 100 lira verdiğine göre, satıcı Ali'ye kaç lira para üstü vermelidir?



Çözüm:

$\begin{array}{r} 3 \text{ kg nar} \\ 3 \times 8 = 24 \text{ lira} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \text{ kg salatalık} \\ 5 \times 2 = 10 \text{ lira} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \text{ kg muz} \\ 4 \times 9 = 36 \text{ lira} \end{array}$
$\begin{array}{r} 24 \\ 10 \\ + 36 \\ \hline 70 \text{ lira} \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 70 \\ \hline 30 \text{ lira para üstü} \end{array}$	

5.

Bir çuvaldaki 36 kg elmanın 12 kg'ı paketlenmiştir. Kalan elmanın çeyreği satıldı. Çuvalda kaç kg elma kaldı?



Çözüm:

$\begin{array}{r} 36 \\ - 12 \\ \hline 24 \end{array}$ Kalan $\rightarrow 24$

$\begin{array}{r} 24 \times \frac{1}{4} \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array}$ 6 kg satıldı.

$\begin{array}{r} 24 \\ - 6 \\ \hline 18 \text{ kg kaldı} \end{array}$

6.

Bir manavdaki tüm karpuzların kütlesi 5 kg'dır. Bu karpuzlardan 135 tane satan manavın elinde 40 kg karpuz kaldığına göre, başlangıçta manavda kaç tane karpuz vardı?



Çözüm:

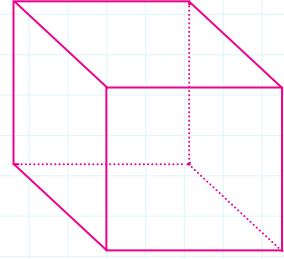
$\begin{array}{r} 40 \times 5 \\ - 40 \\ \hline 00 \end{array}$ karpuz elinde kaldı.

$135 + 8 = 143 \rightarrow \text{başlangıçta}$

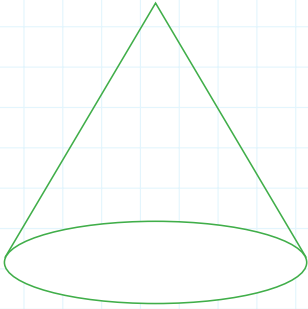
 Aşağıdaki geometrik cisimlerin özelliklerini verilen tablolara yazalım.



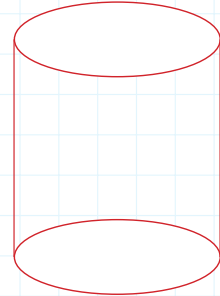
Adı: kare Prizma
 Ayrıt Sayısı: 12
 Köşe Sayısı: 8
 Yüz Sayısı: 6



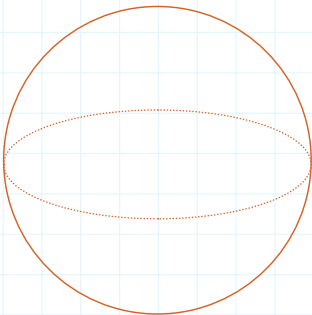
Adı: küp
 Ayrıt Sayısı: 12
 Köşe Sayısı: 8
 Yüz Sayısı: 6



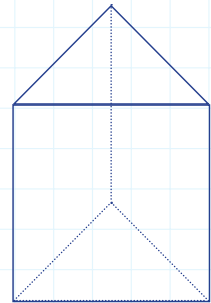
Adı: Koni
 Ayrıt Sayısı: 0
 Köşe Sayısı: 0
 Yüz Sayısı: 2



Adı: Silindirik
 Ayrıt Sayısı: 0
 Köşe Sayısı: 0
 Yüz Sayısı: 3

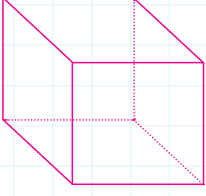
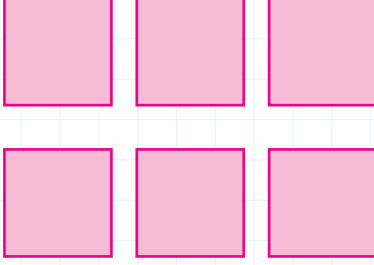
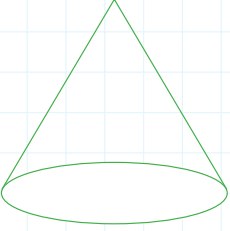
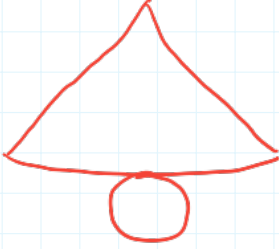
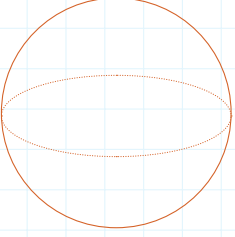
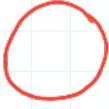
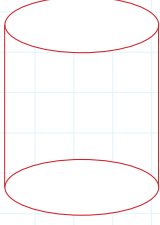
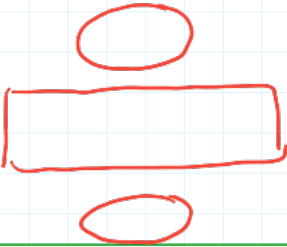
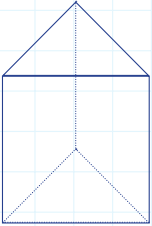


Adı: Küre
 Ayrıt Sayısı: 0
 Köşe Sayısı: 0
 Yüz Sayısı: 1



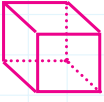
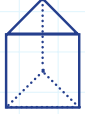
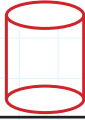
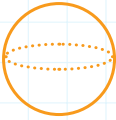
Adı: Üçgen Prizma
 Ayrıt Sayısı: 9
 Köşe Sayısı: 6
 Yüz Sayısı: 5

 Aşağıdaki tabloda verilen geometrik cisimlerin adlarını yazalım. Yüzlerini oluşturan şekilleri örnekteki gibi çizerek cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

Geometrik Cisim	Yüzeyini Oluşturan Şekiller	Cümleler
		 ⁶ tane karesel bölgeden oluşan yüzü vardır.
		 ⁶ tane ^{dikdörtgen} bölgeden oluşan yüzü vardır. Karşılıklı yüzleri birbirine eşittir.
		Alt yüzü ^{daire} dir. Yan yüzü ^{eğri} yüzeydir.
		Yüzeyi, ^{eğri} yüzeydir. ^{Ayırıt} ve ^{köşe} yoktur.
		Alt ve üst yüzü ^{dikdörtgen} dir. Yan yüzü eğri yüzeydir.
		² ... tane ^{üçgen} ³ ... tane ^{dikdörtgen} bölgeden oluşan yüzü vardır.

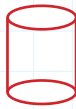
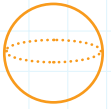


Aşağıdaki geometrik cisimlerin özelliklerini verilen tablolara yazalım.

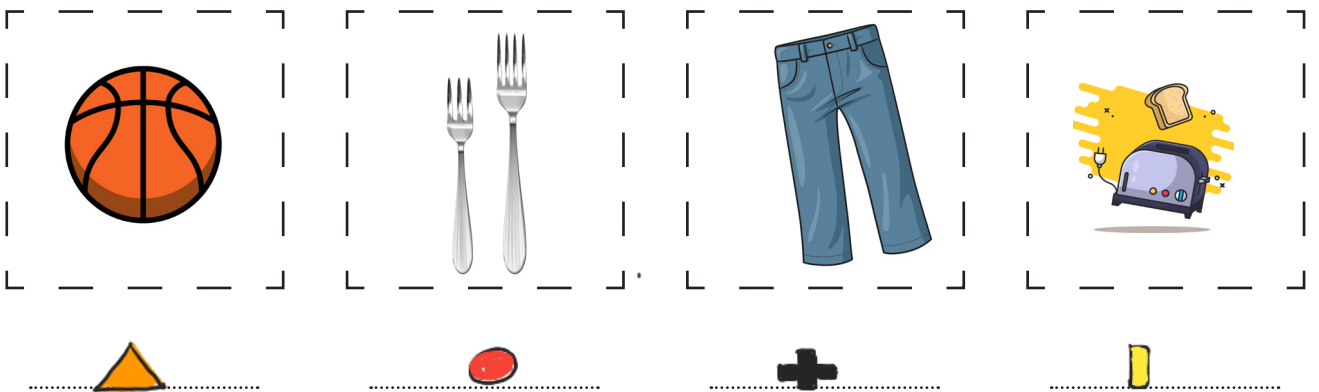
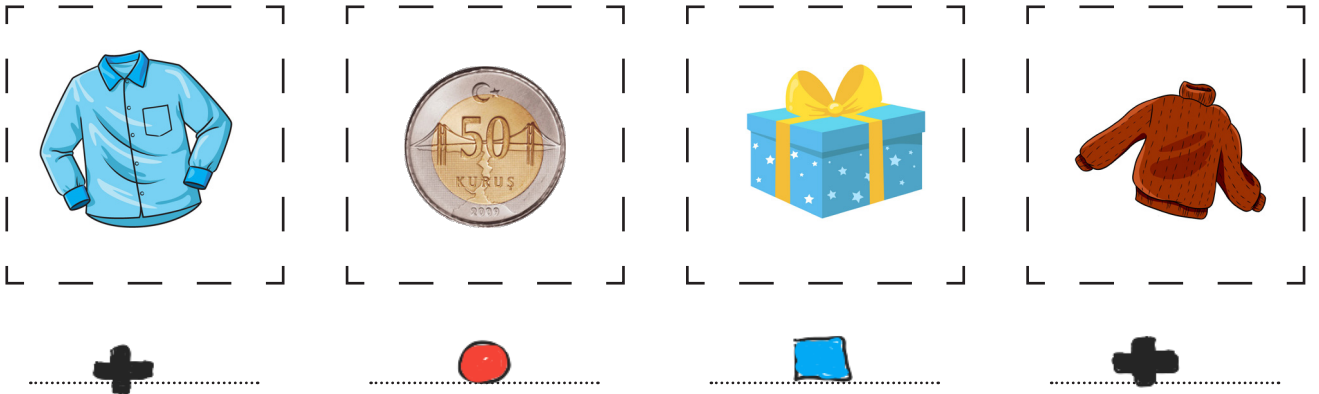
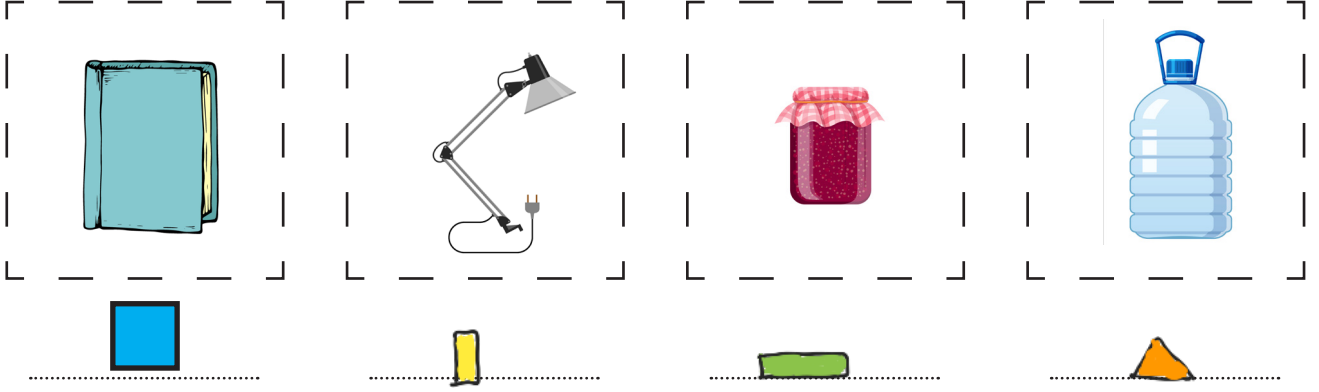
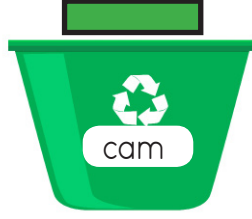
	Şeklin Adı	Üçgen Sayısı	Kare Sayısı	Dikdörtgen Sayısı	Daire Sayısı
	Kare Prizma	0	2	4	0
	Küp	0	6	0	0
	Üçgen Prizma	2	0	3	0
	Silindir	0	0	0	2
	Koni	0	0	0	1
	Küre	0	0	0	0



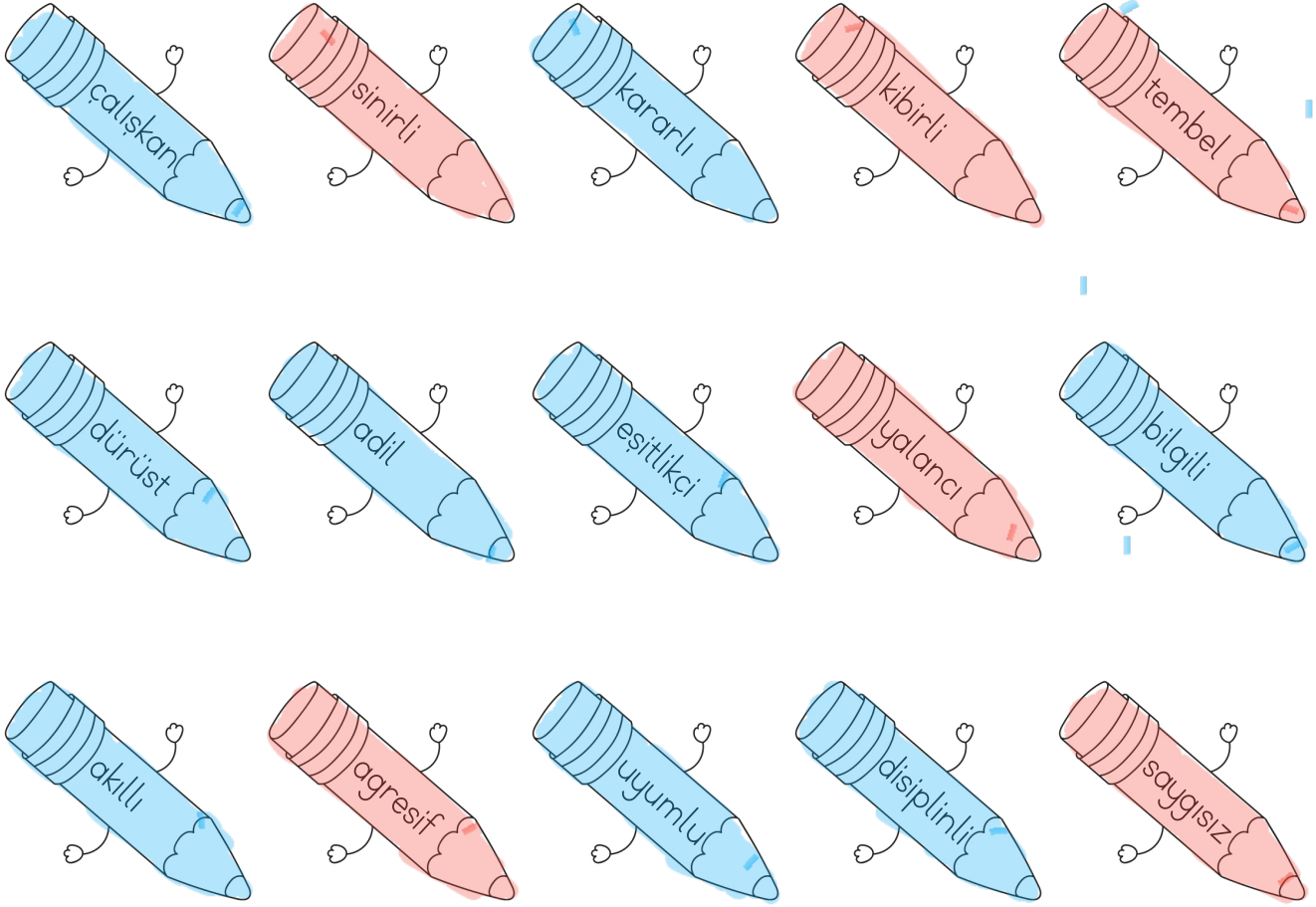
Aşağıdaki geometrik cisimlerin özelliklerini verilen tablolara yazalım.

						
Şeklin Adı	Kare Prizma	Küp	Üçgen Prizma	Silindir	Koni	Küre
Köşe Sayısı	8	8	6	0	0	0
Yüz Sayısı	6	6	5	3	2	1
Ayrıt Sayısı	12	12	9	0	0	0

Aşağıdaki atık malzemeleri, uygun geri dönüşüm kutusundaki sembolle örnekteki gibi eşleştirelim.



Atatürk'e ait kişilik özelliklerinin yazılı olduğu kalemleri maviye, ona ait olmayan özelliklerin olduğu kalemleri ise kırmızıya boyayalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- ▶ ☒ Atatürk, milletimize iyi liderlik yaptı.
- ▶ ☒ Atatürk başladığı işi disiplinle ve sabırla yürütürdü.
- ▶ ☐ Atatürk kibirli ve kıskanç bir liderdi.
- ▶ ☒ Atatürk adil ve başkalarının düşüncelerine saygı gösteren bir liderdi.
- ▶ ☐ Atatürk tembelliği önemseyen bir insandı.
- ▶ ☒ Kurtuluş Savaşı'nı Atatürk'ün planlı çalışması sayesinde kazandık.
- ▶ ☒ Atatürk kararlı bir yapıya sahipti.

A. Soruları cevaplayalım.



A. Where are you now?

B. I'm at the bank now.



A. Where are you?

B. I'm at the classroom.



A. Where is Ayşe?

B. She is at the hospital.



A. Where is Jale?

B. She is at the museum.



A. Where is Mine?

B. She is at the shopping center.



A. Where is Nilay?

B. She is at the zoo.

B. Aşağıdaki kişilerin nerede olduklarını yazalım.



Ahmet is at the restaurant



Jane is at the school.



Ege is at the shopping center